

Весной 2014 года Академия в очередной раз принимала участие в Интернет-экзамене, данные контроля знаний студентов приведены в таблице 2.13.

2.13. Результаты ФЭПО в 2014 году

Код специальности	Специальность (направление подготовки)	Кол-во студентов, проходивших тестирование	Кол-во студентов, освоивших все дидактические единицы	
			чел.	%
1	2		4	5
1. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин				
080100.62	Экономика	25	25	100,0
080200.62	Менеджмент	27	23	85,0
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	8	4	50,0
35.03.06	Агроинженерия	53	28	52,8
111100.62	Зоотехния	71	50	70,5
111801.65	Ветеринария	119	108	91,0
12.03.01	Землеустройство	15	13	86,0
2. Цикл общих математических и естественно-научных дисциплин				
080100.62	Экономика	25	25	100,0

Продолжение таблицы 2.13

1	2		4	5
080200.62	Менеджмент	26	20	76,5
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	8	6	76,0
35.03.04	Агрономия	31	29	92,0
35.03.06	Агроинженерия	35	26	74,3
111100.62	Зоотехния	100	91	91,0
111801.65	Ветеринария	153	140	91,4
12.03.01	Землеустройство	12	8	67,0
3. Цикл общепрофессиональных дисциплин				
080100.62	Экономика	14	12	86,0
080200.62	Менеджмент	67	58	86,0
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	23	22	93,0
35.03.04	Агрономия	30	29	96,0
35.03.06	Агроинженерия	217	109	50,2
111100.62	Зоотехния	61	44	72,0

В рамках компетентного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В.П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям. Выделены следующие уровни результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Распределение результатов тестирования по этапам ФЭПО в сравнении с другими вузами-участниками представлено на рисунке 2.19.

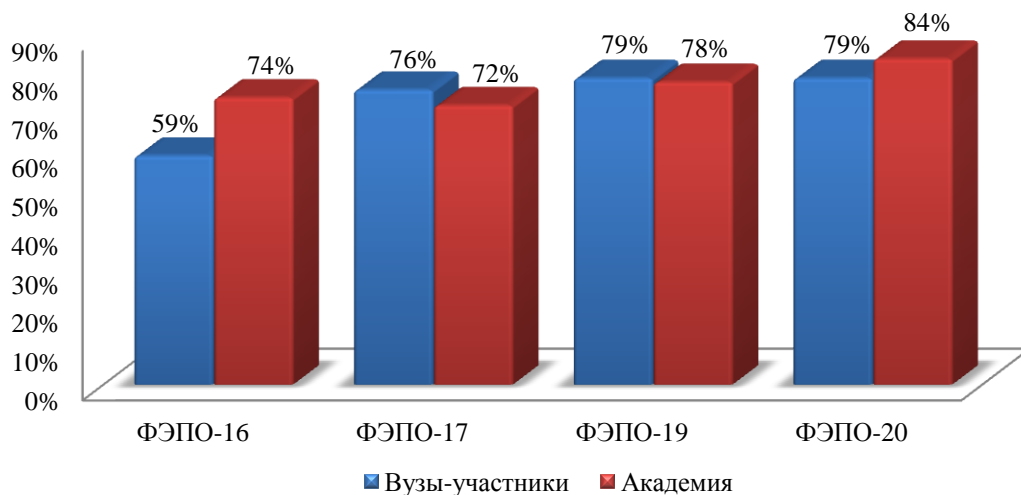


Рисунок 2.19. Доля студентов Академии, находящихся на уровне обученности не ниже второго, за четыре этапа в сравнении с другими вузами-участниками

Педагогический анализ результатов тестирования, как по вузу в целом, так и по отдельным образовательным программам показал, что качество подготовки студентов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ КАЧЕСТВА

№ 2014/1/116 от 27.06.2014

настоящим подтверждается, что
образовательные программы (Приложение)

федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования

**"ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Д.К. БЕЛЯЕВА"**

в период с 03 марта по 31 июля 2014 года
успешно прошли независимую оценку качества образования
по сертифицированным аккредитационным педагогическим
измерительным материалам (АПИМ)
в рамках проекта

«Федеральный Интернет-экзамен
в сфере профессионального образования»

Генеральный директор

М.П.



В.Г. Наводнов

март – июль 2014

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ КАЧЕСТВА

№ 2014/2/132 от 05.02.2015

настоящим подтверждается, что
образовательные программы (Приложение)

федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования

**"ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Д.К. БЕЛЯЕВА"**

в период с 01 октября 2014 по 13 января 2015 года
успешно прошли независимую оценку качества образования
по сертифицированным аккредитационным педагогическим
измерительным материалам (АПИМ)
в рамках проекта

«Федеральный Интернет-экзамен
в сфере профессионального образования»

Генеральный директор

М.П.



В.Г. Наводнов

октябрь 2014 – февраль 2015