



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО Малиновская  
Ректор  
ФГБОУ ВО Верхневолжский ГАУ

(подпись) от \_\_\_\_\_ 2023  
г. № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ Д.В. Афанасьев,  
заместитель Министра науки и высшего  
образования Российской Федерации

(подпись) от « 26 » 04 2024  
г. № 014

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
НА 2023–2032 ГГ.**



Иваново 2023 г.

## Аннотация

Стратегическая цель настоящей Программы – формирование Университета как регионального центра аграрного образования, науки и новых технологий, способного играть лидирующую роль в формировании приоритетов социально-экономического и инновационного развития Ивановской области и соседних регионов.

Важнейшим результатом реализации Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Верхневолжский государственный агробиотехнологический университет» на 2023 – 2032 гг. будет являться формирование в университете новой системы, абсолютно адаптивной к изменяющимся условиям ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности, обусловленным развитием научно-технологического прогресса, ориентированной на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных к высокопродуктивной работе в условиях развивающихся технологий.

Программа разработана с учетом нормативных документов, определяющих национальные приоритеты развития Российской Федерации и Ивановской области, среди которых: Федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации» (утв. 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) и «О науке и государственной научно-технической политике» (утв. 23.08.1996 г. № 127-ФЗ); Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642); Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203); Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204; Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 г. № 2227-р); Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 377); государственные региональные программы развития: «Развитие образования Ивановской области» (утв. Постановлением Правительства Ивановской области от 13.11.2013 г. № 450-П); «Экономическое развитие и инновационная экономика Ивановской области» (утв. Постановлением Правительства Ивановской области от 13.11.2013 г. № 459-П)); Стратегия социально-экономического развития Ивановской области до 2024 года (утв. Постановлением Правительства Ивановской области от 27.04.2021 № 220-п).

## Оглавление

Аннотация.....	2
<b>1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика состояния за последние 5 лет.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2 Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или Ивановской области. ....</b>	<b>11</b>
<b>2. Стратегия развития ФГБОУ ВО Верхневолжский ГАУ .....</b>	<b>12</b>
<b>2.1. Миссия ФГБОУ ВО Верхневолжский ГАУ .....</b>	<b>13</b>
<b>2.2. Стратегической целью ФГБОУ ВО Верхневолжский ГАУ.....</b>	<b>13</b>
<b>2.3. Целевая модель развития Университета .....</b>	<b>15</b>
<b>3. Мероприятия по достижению целевой модели развития ФГБОУ ВО Верхневолжский ГАУ</b>	<b>16</b>
<b>3.1. Модернизация образования .....</b>	<b>16</b>
<b>3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций .....</b>	<b>19</b>
<b>3.3. Молодёжная политика.....</b>	<b>21</b>
<b>3.4. Политика по развитию человеческого капитала .....</b>	<b>26</b>
<b>3.5. Политика по развитию инфраструктуры .....</b>	<b>28</b>
<b>3.6. Политика в области цифровой трансформации .....</b>	<b>30</b>
<b>3.7 Система управления образовательной организации.....</b>	<b>31</b>
<b>3.8. Социальная миссия образовательной организации .....</b>	<b>33</b>
<b>4. Управление реализацией Программы развития .....</b>	<b>33</b>
<b>4.1. Органы управления программы развития и их функции .....</b>	<b>33</b>
<b>4.2. Финансово-экономическая модель реализации Программы развития .....</b>	<b>34</b>
<b>4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития Университета .....</b>	<b>38</b>
<b>5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....</b>	<b>42</b>
<b>Приложение 1 .....</b>	<b>45</b>
<b>Приложение 2 .....</b>	<b>51</b>
<b>Приложение 3 .....</b>	<b>56</b>
<b>Приложение 4 .....</b>	<b>58</b>

## **1. Общие положения**

### **1.1 Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика состояния за последние 5 лет.**

Аграрный сектор Ивановской области является ведущей системообразующей сферой экономики, формирующей агропродовольственный рынок, продовольственную и экономическую безопасность, трудовой и поселенческий потенциал региона, что требует постоянного восполнения высококвалифицированных производственных кадров данного направления.

Аграрное образование сегодня является уникальным, его ядро – сельское хозяйство. В современной ситуации очевиден не только государственный, но и социальный заказ на разработку новых видов продуктов, поэтому одни из самых удачных стартапов реализуются в сфере сельского хозяйства, что делает очевидным перспективы востребованности аграрного образования в будущем. В системе аграрного образования Ивановской области доминирующая роль принадлежит ФГБОУ ВО Верхневолжский ГАУ. Кадровое обеспечение является одним из основных факторов успешного развития агропромышленного комплекса области. Увеличение объемов производства сельскохозяйственной продукции, применение новых современных технологий, сельскохозяйственной техники и оборудования – все это объективно приводит к росту потребности отрасли в квалифицированных кадрах.

Полное наименование – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Верхневолжский государственный агробиотехнологический университет» (далее – ФГБОУ ВО Верхневолжский ГАУ, университет, вуз).

Юридический адрес: 153012, Ивановская область, г. Иваново, ул. Советская, д. 45.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2022 года № 1777-р университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки). Местонахождение Учредителя: 125009, г. Москва, Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4.

ФГБОУ ВО Верхневолжский ГАУ создана в 1930 году на базе Иваново-Вознесенского политехнического института. У Академии богатая история, замечательные традиции, квалифицированный профессорско-преподавательский состав, подготовивший свыше 30 тысяч специалистов для агропромышленного комплекса России, ставших настоящими профессионалами своего дела.

В настоящее время университет осуществляет подготовку специалистов по шести укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, по двум группам научных специальностей, 26 образовательным программам,

в т.ч. 16 программ бакалавриата, 1 программа специалитета, 3 программы магистратуры, 6 программ аспирантуры. Университет имеет государственную аккредитацию по всем основным реализуемым образовательным программам, за исключением 2-х направлений подготовки бакалавриата (19.03.03 Продукты питания животного происхождения и 38.03.01 Экономика), на которые в 2022 году набор осуществлялся впервые. Основные образовательные программы, реализуемые в университете и, приведены в таблице 1.1.

**Таблица 1.1. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в университете**

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Квалификация
<b>06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>					
1	06.06.01	Биологические науки	Паразитология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEХНОЛОГИИ</b>					
2	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Технология молока, пробиотических молочных продуктов и сыров	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
3	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Технология мяса и мясных продуктов	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
<b>21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ</b>					
4	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
<b>35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>					
5	35.03.03	Агрехимия и агропочвоведение	Агроэкология	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
6	35.03.04	Агрономия	Технология производства продукции растениеводства	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
7	35.03.04	Агрономия	Луговые ландшафты и газоны	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
8	35.03.04	Агрономия	Экономика и менеджмент в агрономии	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
9	35.03.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр

10	35.03.06	Агроинженерия	Технический сервис в АПК	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
11	35.03.06	Агроинженерия	Экономика и менеджмент в агроинженерии	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
12	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
13	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
14	35.04.04	Агрономия	Агрономия	высшее образование – магистратура	Магистр
15	35.04.06	Агроинженерия	Технический сервис в АПК	высшее образование – магистратура	Магистр
16	35.06.01	Сельское хозяйство	Агрохимия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
17	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ					
18	36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
19	36.03.02	Зоотехния	Технология производства продуктов животноводства	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
20	36.03.02	Зоотехния	Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология, иппология)	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
21	36.04.02	Зоотехния	Частная зоотехния, технология производства	высшее образование – магистратура	Магистр

			продуктов животноводства		
22	36.05.01	Ветеринария	Ветеринария	высшее образование – специалитет	Ветеринарный врач
23	36.06.01	Ветеринария и зоотехния	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ					
24	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
4.2 ЗООТЕХНИЯ И ВЕТЕРИНАРИЯ					
25	4.2.1	Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	
4.3 АГРОИНЖЕНЕРИЯ И ПИЩЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ					
26	4.3.1	4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	

Численность обучающихся на 01.10.2022 по реализуемым образовательным программам высшего образования составила 1480 чел., в том числе по очной форме обучения 831 чел. (56,1 %), по очно-заочной форме обучения – 19 чел. (1,3 %), по заочной – 630 чел. (42,6 %).

Университет активно формирует контингент абитуриентов через систему довузовской подготовки и профориентационную работу. Проблема профориентационной работы для вуза очень актуальна, так как это попытка напрямую повлиять на выбор школьника и затем встретить у себя мотивированного абитуриента, что является одним из факторов совершенствования внутривузовской системы качества образования в дальнейшем. Профориентационная работа осуществляется системно при тесном взаимодействии с Департаментами с/х и продовольствия, Департаментами образования и ЦЗН г. Иваново, Ивановской, Владимирской и Ярославской областей. Информация об академии постоянно актуализируется. Размещается на сайте (страничка «Абитуриенту»), социальной сети

«Вконтакте», издаются рекламные материалы, осуществляются публикации в рекламных изданиях, СМИ и т.д.

В 2022 году Университет выпустил 259 молодых специалистов (156 очно и 103 заочно), 41 (25 и 16 соответственно) из которых продолжили свое обучение в магистратуре. Трудоустройство составило 74,5 % выпускников. Работа по содействию трудоустройству выпускников проводится в тесном контакте с руководителями органов управления АПК, главами муниципальных районов Ивановской и соседних областей, а также с центрами по труду и занятости населения. Работа строится на основе долгосрочных договоров о сотрудничестве, в соответствии с которыми ежегодно определяются конкретные направления совместной работы по содействию трудоустройству выпускников. Работа основывается индивидуальном подходе к каждому выпускнику в части его трудоустройства после окончания вуза и включает: формирование банка данных выпускников путем заполнения анкет, обновления электронной базы данных; ознакомление выпускников с базой вакансий; организация мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (организация Ярмарок вакансий, проведение круглых столов с работодателями и др.). Банк сформирован на базе заявок, поступивших от предприятий, организаций не только Ивановской, но и других областей Российской Федерации. За отчетный год в Академию поступило более 40 предложений от предприятий потенциальных работодателей. За год в банке вакансий добавилась информация о новых вакантных рабочих местах из разных регионов Российской Федерации (Владимир, Иваново, Ярославль, Воронеж, Мурманск, Курск, Нижний Новгород, Московская обл., Ленинградская обл.). Наиболее востребованными являются направления «Ветеринария», «Зоотехния», чуть меньше заявок поступает на такие направления как «Агроинженерия», «Агрономия», «Землеустройство и кадастры».

Реализация программ повышения квалификации в 2021 году осуществлялась на платной основе по договорам с физическими и юридическими лицами. Разработчиками программ являются в основном преподаватели факультета ветеринарной медицины и биотехнологий в животноводстве. В 2021 году впервые реализован федеральный образовательный проект Россельхозбанка «Школа Фермера» по направлениям сыроделия и плодоовощеводства, в ходе которого слушатели получили не только теоретические и практические знания и умения, но и прошли стажировки на ведущих предприятиях Ивановской и Московской областей. Выпуск составил 35 человек, из которых 5 человек получили гранты стартап.

Серьезным показателем интегрированности университета в международное образовательное пространство является организация международных конференций и участие в них. В 2022 году преподаватели



и студенты приняли активное участие в 48 международных конференциях в очно-заочном формате. Университет продолжает сотрудничать в области научно-исследовательской, учебно-воспитательной и общественно-культурной деятельности с Гродненским государственным аграрным университетом, Витебской ордена «Знак Почета» государственной академией ветеринарной медицины (Республика Беларусь); Технологическим Университетом, Институтом технологий и инновационного менеджмента в городе Куляб (Республика Таджикистан); Кыргызским национальным аграрным университетом им. К.И.Скрябина, Кызыл-Кийским Гуманитарно-педагогическим институтом БатГУ, Ошским государственным университетом (Киргизия); с общественной организацией Некоммерческое партнерство «Российско-Туркменское содружество». Высшей школой прикладных наук Вюрцбург-Швайнфурт, обществом предпринимателей GeTec-Solutions (Германия) и компанией PRAXX (Германия); Университетом Кафр-ель-Шейх (Египет). Договоры о сотрудничестве способствуют развитию академической мобильности и интеграции вуза в международное академическое пространство.

Образовательную деятельность осуществляют 106 преподавателей (с совместителями), из них 87 человек – основные работники (82,1 %), 19 – внешние совместители (17,9 %). Среди преподавателей 1 заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, 6 почетных работников высшего профессионального образования. С учетом контингента студентов и распределения учебной нагрузки в университете по штатному расписанию предусмотрено на 01.10.2022 г. 77,53 ставки педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (с совместителями), из них основными работниками ППС занято 72,45 ставок, внешними совместителями – 4,96 ставки. Количество ставок, занятых работниками ППС, имеющими ученую степень кандидата наук, составляет 53,39; имеющих ученую степень доктора наук – 8,76 ставок. Удельный вес численности работников из числа ППС, имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук, в общей численности сотрудников ППС составляет 80,3 %. Удельный вес численности работников из числа профессорско-преподавательского состава моложе 40 лет в общей численности работников из числа ППС составляет 25 человек, это 23,6 %.

Приоритетными направлениями научно-исследовательской деятельности коллектива ученых являются: организация и проведение НИР в области интеграции науки и сельскохозяйственного производства; выполнение исследований, направленных на разработку ресурсоэнергосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур, средств механизации, повышения продуктивности животных, совершенствование средств и методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных и птиц.

Общий объем финансирования НИР из всех источников составил 2 млн 170 тыс. рублей. Работают 2 научные школы, в которых проводятся фундаментальные, прикладные исследования и НИОКР. Возглавляют школы 2 профессора, доктора наук. Университет издает научный журнал «Аграрный вестник Верхневолжья» входящий в список периодических изданий ВАК Минобрнауки Российской Федерации. В 2021 г. издано 7 монографий, 76 учебно-методических пособия, 4 рекомендации производству. Опубликовано 377 статей, в т.ч. 89 в изданиях ВАК, из них статьи Web of Science - 9 и SCOPUS – 12 статей. Индекс Хирша по академии – 32. Число цитирований в 2021 году – 988. Среди аграрных высших учебных заведений по индексу цитирования (индекс Хирша) Академия на 49 месте; по индексу публикационной активности – на 46 месте; по среднему числу публикаций в расчете на одного автора – 49 место. Подано 3 заявки на изобретение и 1 заявка на полезную модель, получено 2 патента. Всего в 2021 г. преподаватели и обучающиеся вуза участвовали более чем в 56 научных форумах разного уровня и достойно представили на них вуз.

В материально-техническую базу университета входят 28 объектов недвижимого имущества федеральной собственности общей площадью 46065,90 кв. м., на все объекты зарегистрированы права оперативного управления. Так же в ведении университета находятся 65 земельных участков общей площадью 230,8691 га, из них 225,1433 га земли сельскохозяйственного назначения, на все участки зарегистрированы права постоянного (бессрочного) пользования. Университет располагает девятью учебно-лабораторными корпусами, предназначенными для организации и ведения образовательного процесса. Учебный корпус № 1 («Дом Н.Т. Щапова»), учебное здание № 2 («Широкая улица» (г. Иваново, Степанова ул.)) и дендрарий («Сад акклиматизации южных растений, который заложил и где работал в 1925-1961 гг. ученый-селекционер Л.П. Шуйский») являются выявленными объектами культурного наследия, поэтому, с целью принятия мер по обеспечению их сохранности как объектов культурного наследия, по ним оформлены охранные обязательства по использованию и содержанию недвижимых памятников истории и культуры.

В университете имеются 3 общежития: с. Богородское, ул. Парковая, д. 56, общежитие № 2 по адресу: г. Иваново, ул. Велижская, д. 59а и общежитие № 3 по адресу: г. Иваново, ул. Тимирязева, д. 53. С ноября 2016 года общежитие № 3 временно выведено из эксплуатации для капитального ремонта.

#### **Основные показатели деятельности университета за 2018-2022 г.**

Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022

Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	48,99	52,51	52,23	51,25	54,12
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	57,05	62,58	14,34	23,86	0,67
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	18,57	19,51	18,40	18,72	21,62
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	2252,60	2288,60	1936,16	1359,51	2314,17
Е.5. Заработная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	197,77	198,17	194,23	170,18	123,45
Е.8. Дополнительный показатель Доля работников (приведенных к числу ставок) из числа ППС в численности работников ППС без работающих по договорам гражданско-правового характера, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по сельскохозяйственной области науки	67,53	53,40	53,35	57,38	67,94

## **1.2 Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или Ивановской области.**

Роль Верхневолжского ГАУ в социально-экономической системе Ивановской области осуществляет комплексную реализацию ряда

взаимосвязанных функций: образовательной, научной, просветительской, экономической, социокультурной, инновационной, предпринимательской с учетом специфики потенциала и отраслевой направленности.

Университет является ведущей образовательной организацией высшего образования, обеспечивающим в регионе подготовку молодых специалистов по направлению «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки».

Университет участвует в плане научно-технического обеспечения развития сельского хозяйства на территории Ивановской области на 2017 - 2025 годы.

С 2021 года университет участвует в национальном проекте «Наука и Университеты» - в реализации регионального проекта по созданию научно-образовательного кампуса в рамках инвестиционного проекта «Кампус БИМ».

Университет активно взаимодействует с Департаментом сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области в реализации программы «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Ивановской области».

Верхневолжский ГАУ участвует совместно с департаментом сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области в реализации программ «Развитие агропромышленного комплекса», в том числе по следующим стратегическим направлениям: «Развитие сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности»; «Эпизоотическое благополучие»; «Комплексное развитие сельских территорий»; «Развитие малых форм хозяйствования» и других.

Университет планирует дальнейшее развитие малого предпринимательства на своей базе (создание сети МИПов) за счет развития системы защиты интеллектуальной собственности с возможностью последующей передачи лицензий, патентов в уставные капиталы вновь создаваемых МИПов в интересах региональной экономики.

Совместно с департаментом сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области, компанией «Росатом» университет готовит к открытию на своей базе проектный офис бережливого производства в АПК.

Отдельным направлением сотрудничества с Департаментом образования Ивановской области является совместная программа создания профильных аграрных классов в муниципальных районах (округах) региона, инициированное Университетом в 2022 году.

## **2. Стратегия развития ФГБОУ ВО Верхневолжский ГАУ**

Основными направлениями развития аграрного образования являются обеспечение доступности аграрного образования для сельской молодёжи, подготовка квалифицированных кадров соответствующего уровня и профиля,

конкурентоспособных на рынке труда, способных обеспечить эффективное ведение агропромышленного комплекса, развитие сельских территорий и быта.

### **2.1. Миссия ФГБОУ ВО Верхневолжский ГАУ**

Миссией ФГБОУ ВО Верхневолжский ГАУ является профессиональная и научная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров, реализация научных разработок для агропромышленного комплекса, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда, цифровой трансформации процессов. Через эффективную реализацию инноваций в образовании и науке, универсальные компетенции и духовно-нравственные основы российского общества, высокую квалификацию профессорско-преподавательского состава и непрерывность процесса подготовки и профессионального развития внести достойный вклад в создание условий для роста уровня качества жизни населения сельских территорий.

### **2.2. Стратегической целью ФГБОУ ВО Верхневолжский ГАУ**

Стратегической целью ФГБОУ ВО Верхневолжский ГАУ является опережающее развитие системы аграрного образования, обеспечивающее прирост человеческого потенциала агропромышленного комплекса и устойчивое развитие сельских территорий, реализацию фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям развития аграрной науки для укрепления продовольственной безопасности, решения проблем импортозамещения и роста глобальной конкурентоспособности России на мировых агропродовольственных рынках.

Для достижения этой цели, а также для развития на благо Ивановской области и страны в целом университет видит перед собой следующие стратегические задачи:

1. Модернизация образования;
2. Совершенствование структуры образовательных программ;
3. Модернизация управления образовательным процессом;
4. Внедрение современных технологий обучения;
5. Интеграция науки и образования;
6. Повышение научной продуктивности в работе НИР университета;
7. Развитие направлений фундаментальной науки и интенсификация прикладных исследований;
8. Развитие дополнительного образования в направлении увеличения количества и качества предоставляемых программ;
9. Формирование и развитие направления по оказанию услуг сельскохозяйственного консультирования;

10. Усиление роли Университета в социально-экономическом развитии Ивановской области;

11. Развитие научно-образовательного взаимодействия с бизнес-субъектами и научными организациями агропромышленного комплекса;

12. Модернизация материально-технической базы, обеспечивающая соответствие современным возможностям для осуществления образовательной, научной, культурной и социальной деятельности.

Создание эффективной модели для развития кадрового потенциала Ивановской области и в целом российской экономики зависит в том числе и от реализации принципа непрерывного образования, для чего необходимо:

- Реализация механизма мониторинга потребностей сельских территорий в подготовке, повышении квалификации и переподготовке кадров;

- Непрерывная корректировка образовательных программ бакалавров, специалистов, магистров с учётом перспектив развития АПК региона и отдельных отраслей сельского хозяйства;

- Изучение востребованности и расширение перечня реализуемых программ дополнительного образования на рынке образовательных услуг;

- Создание гибкой модульной системы дополнительного образования и интеграция ДПО и основного профессионального образования – реализация модульных программ ДПО, состоящих из академических дисциплин (модулей), обеспечиваемых факультетами, и постоянно обновляемых модулей прикладных компетенций;

- Активное внедрение инновационных разработок и научно-практических рекомендаций ученых вуза в аграрное производство, стимулирование вовлечения ППС для увеличения консультирования сельскохозяйственных производителей;

- Участие университета в разработке и реализации программ регионального социально-экономического развития;

- Развитие взаимодействия университета с образовательными учреждениями СПО и ДПО;

- Создание на базе университета современной учебной базы совместно с отечественными и зарубежными производителями сельскохозяйственной техники для практической подготовки студентов и сотрудников компаний (механизаторов, сервисных инженеров и других технических специалистов в области сельскохозяйственного производства);

- Разработка и апробация вариантов взаимодействия с предприятиями АПК, агробизнесом по разработке и реализации новых образовательных программ, организации практического обучения обучающихся, в т.ч. путём создания кафедр на производстве, проведение прикладных научных исследований, подготовка кадров в рамках квоты приема на целевое обучение.

- Взаимодействие с научно-исследовательскими организациями, с органами власти Ивановской области;

- Развитие международного взаимодействия с зарубежными компаниями, организациями образования и науки.

В настоящее время Академия обладает достаточно ограниченным набором информационных систем и решений, имеющим существенный минус – разобщенность, отсутствие возможности интеграции данных между различными системами, что закономерно влечет за собой необходимость дублирования ввода информации, а, следовательно, дополнительные трудовые затраты, необходимость обработки информации с использованием сторонних сервисов, и вызванную этим низкую достоверность и своевременность информации.

В рамках повышения эффективности и результативности деятельности ФГБОУ ВО Верхневолжский ГАУ, посредством реализации концепции управления, основанного на цифровых данных, путём создания единой цифровой экосистемы деятельности и услуг осуществляется цифровая трансформация университета через:

- приобретение и внедрение передовых решений по созданию информационных сред обучения и управления;

- использование новых технологий и передовых информационных систем управления обучением (LMS) в процессе осуществления образовательной деятельности, диверсификация направлений;

- повышение квалификации сотрудников университета в части приобретения цифровых компетенций и навыков.

### **2.3. Целевая модель развития Университета**

Формирование целевой модели развития Верхневолжского ГАУ как одного из ведущих аграрных образовательных организаций высшего образования Центрального федерального округа ориентировано на развитие междисциплинарной научно-образовательной и инновационной среды, интеграцию в региональное образовательное и научное пространство и обеспечение устойчивого социально-экономического развития региона.

Для достижения описанных выше ключевых характеристик целевой модели развития Университета будут решены следующие стратегические задачи:

1. Создание высокотехнологичного центра формирования кадрового потенциала опережающего развития агропромышленного комплекса Центрального федерального округа, точки роста инновационной экосистемы региона на основе диверсификации образовательных программ, технического перевооружения и внедрения инновационных методик и технологий аграрного

профессионального образования, создания внутриорганизационной экосистемы, обеспечивающей сохранение и развитие традиционной аграрной культуры.

2. Формирование инновационной инфраструктуры и организационных механизмов развития научно-исследовательской деятельности Университета на основе внешней кооперации с образовательными организациями высшего образования, научными организациями (научно-исследовательскими институтами) и предприятиями агропромышленного комплекса.

### **3. Мероприятия по достижению целевой модели развития ФГБОУ ВО Верхневолжский ГАУ**

#### **3.1. Модернизация образования**

**Мероприятие 1.** Реформирование содержания образования, соответствующее перспективным потребностям функционирования субъектов деятельности в современном АПК.

Целью университета является ориентация содержания образования на удовлетворение потребностей потребителей: обучающихся, работодателей и общества. Основным средством достижения поставленной цели является построение индивидуальной образовательной траектории (далее – ИОТ) каждого обучающегося, а также обеспечение высокой доли практического обучения в содержании образовательных программ для формирования профессиональных компетенций продвинутого уровня. Дальнейшее совершенствование содержания основных и дополнительных образовательных программ будет достигаться через: пересмотр подходов к проектированию содержания образовательных программ и его ориентацию на возможность получения не менее двух квалификаций, одна из которых направлена на формирование необходимых цифровых и / или управленческих компетенций; эффективное использование результатов технологических инноваций и научных исследований, полученных в проекте «Агростартапы»; ориентацию содержания образовательных программ всех уровней на специальные и наиболее востребованные сегменты агропромышленного комплекса.

**Мероприятие 2.** Привлечение представителей регионального сектора экономики АПК и ведущих предприятий агропромышленного комплекса Российской Федерации к разработке и экспертизе содержания образовательных программ.

Представители производства привлекаются не только к реализации образовательного процесса (проведение мастер-классов, практических и лабораторных занятий, участие в работе государственных экзаменационных комиссий), но и к экспертизе содержания образовательных программ, оценочных материалов и качества подготовки выпускников, как через создание экспертных



рабочих групп, так и через процедуры международной профессионально-общественной аккредитации.

**Мероприятие 3.** Развитие компетенций в области цифровизации, проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности обучающихся университета.

Отраслевой характер аграрного образования, кроме формирования профессиональных компетенций, связанных с технологиями процессов, подразумевает наличие цифровых компетенций, позволяющих использовать специализированное программное обеспечение, а в иных случаях и создавать его, а также компетенций, позволяющих участвовать проектной работе и, что является наиболее важным, ее организовывать. Для решения данной задачи в содержании всех образовательных программ, реализуемых в университете, будет:

- увеличена доля дисциплин (модулей), направленных на формирование цифровых, проектных, коммуникативных и организационно-управленческих компетенций,

- увеличена доля дисциплин (модулей), использующих методы проектного обучения как основные в их реализации;

- созданы межфакультетские студенческие группы для создания собственных интеллектуальных продуктов в рамках реализации стратегических проектов «Агростартапы»;

- внедрен проект «Стартап – как диплом» в рамках реализации стратегического проекта «Агростартапы».

**Мероприятие 4.** Переход к системе управления образовательными программами.

В настоящее время в университете осуществляется поэтапный переход к системе управления образовательными программами. При таком подходе центральным элементом системы образования является образовательная программа. Данная система позволяет гибко и адаптивно формировать содержание образовательных программ. В данной системе каждая образовательная программа является самостоятельным образовательным продуктом, что повышает эффективность её управления, а также ориентацию и адаптацию к собственной целевой аудитории. Дальнейшее совершенствование системы управления будет направлено на более эффективную интеграцию образовательного и научного блоков.

**Мероприятие 5.** Повышение степени индивидуализации обучения.

В настоящее время обучающимся в университете предоставляется возможность проектирования индивидуальной траектории формирования компетенций за счёт выбора: профиля программы, факультативных дисциплин, дисциплин по выбору, дополнительных образовательных программ, тематики

научных исследований и выпускной квалификационной работы, баз практики и организаций для стажировки, в том числе зарубежных.

Дальнейшее совершенствование будет направлено на обеспечение максимальной гибкости и индивидуализации за счёт:

- предоставление обучающимся возможности выбора набора квалификаций, и, как следствие, набора ключевых профессиональных компетенций и содержания образовательной программы;

- применения модульного подхода к разработке содержания и реализации образовательных программ для формирования возможности освоения нескольких квалификаций в рамках одной образовательной программы;

- расширения набора факультативных дисциплин, дисциплин по выбору, дополнительных образовательных программ; – прохождение практик и стажировок на базе ведущих предприятий АПК и клиник.

**Мероприятие 6.** Развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования.

Сетевое взаимодействие с образовательными организациями. Для этого в университете будут разработаны сетевые образовательные программы по основным для университета образовательным программам («Агрономия», «Агроинженерия», «Ветеринария», «Зоотехния», «Землеустройство и кадастры»), а также программам в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения) совместно с ведущими вузами страны, научно-исследовательскими организациями и зарубежными вузами-партнерами

**Мероприятие 7.** Расширение практики реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В университете будет продолжено развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе при реализации:

- дополнительных образовательных программ: довузовской подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- программ высшего образования для заочной формы обучения.

**Мероприятие 8.** Внедрение механизмов информатизации процесса обучения. Внедрение механизмов информатизации процесса обучения направлено на совершенствование процесса применения информационных технологий в обучении, повышение эффективности использования в процессе обучения компьютерных обучающих программ, включающих в себя электронные учебники, тренажеры, лабораторные практикумы, тестовые системы и т.п., распределенных баз данных по соответствующим отраслям знаний, а также обучающих систем на базе мультимедиа-технологий.

### **3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций**

**Мероприятие 1.** Создание центров академического превосходства и интенсификации прикладных разработок.

Создание центров интенсификации прикладных исследований. Запланировано создание агробиотехнопарка на базе университета с привлечением научных и образовательных организаций иной ведомственной подчинённости (Минобрнауки России и др.), а также передовых агропромышленных предприятий. На базе университета создаётся Агробиотехнопарк как комплексный инфраструктурный объект инновационной деятельности, ориентированный на интеграцию интеллектуального потенциала аграрной науки, осуществляющий свою деятельность по всем циклам инновационного процесса: разработка наукоемкой научно-технической продукции, ее испытания, освоение производством и широкомасштабная реализация.

**Мероприятие 2.** Создание механизмов стимулирования научной продуктивности.

Важным элементом повышения научной продуктивности будет ротация кадров с привлечением научных работников мирового уровня вместо учёных, которые системно не достигают результатов согласно расчёту индекса КРІ. Для этого проводится публичный конкурс и совершенствуется программа кадрового резерва вуза.

**Мероприятие 3.** Развитие инфраструктуры трансфера технологий.

На базе университета планируется создать центр координации проектов, в задачи которого будут входить подготовка конкурсной документации, контрактной документации и административное сопровождение заявок и проектов.

**Мероприятие 4.** Создание системы инкубирования и поддержки малых инновационных предприятий под руководством преподавателей вуза с участием студентов и аспирантов Развитие системы инкубирования и поддержки малых инновационных предприятий в рамках проектов развития агробиотехнопарка и агростартапов предусматривается на основе расширения полномочий бизнес-клуба малых инновационных предприятий университета, приглашения на заседания бизнес-клуба студентов, молодых учёных и преподавателей, оказания организационной и методической поддержки при создании новых малых инновационных предприятий и повышения эффективности работы действующих хозяйственных обществ. В задачи бизнес-клуба будет входить также проведение аудиторских проверок деятельности малых инновационных предприятий с привлечением внешних аудиторов. Преподавателям университета, осуществляющим руководство деятельностью малых

инновационных предприятий, предоставляется снижение учебной нагрузки, а также оптимизация учебной нагрузки с целью высвобождения рабочего времени для занятия научно-инновационной деятельностью. Студентам, принимающим активное участие в работе малых инновационных предприятий, может быть предоставлен индивидуальный план обучения.

**Мероприятие 5.** Развитие сельскохозяйственного консультирования.

В процессе развития системы сельскохозяйственного консультирования в Ивановской области предусматривается обеспечение кратчайшего пути внедрения научно-технических разработок от науки до фактического применения в сельскохозяйственном производстве. Для решения данной задачи будет развиваться система регионального сельского консультирования, которая включает в себя региональный центр сельскохозяйственного консультирования. Успешный опыт будет транслирован на регионы ЦФО и в дальнейшем на территорию Российской Федерации. Для обеспечения сельскохозяйственных товаропроизводителей и населения актуальной и своевременной информацией за счёт интеграции системы сельскохозяйственного консультирования с системой информационного обеспечения в сфере агропромышленного комплекса предусматривается создание единого информационно-инновационного портала.

**Мероприятие 6.** Обеспечение приоритетности научно-исследовательской и проектной деятельности.

В рамках реализации проекта по созданию научно-образовательного центра мирового уровня - кампус БИМ, будет сформирована программа научных исследований и определены приоритетные области в соответствии с Прогнозом научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года и задачами обеспечения гарантий продовольственной безопасности Российской Федерации. Предусматривается реализация комплекса мероприятий по усилению фундаментальной составляющей исследований, в том числе включение в программу научных исследований структурных подразделений университета фундаментальных направлений исследований и организация взаимодействия по данным направлениям с научно-исследовательскими институтами.

**Мероприятие 7.** Обеспечение приоритетности научно-исследовательской и проектной деятельности.

В рамках реализации проекта по созданию научно-образовательного центра мирового уровня будет сформирована программа научных исследований и определены приоритетные области в соответствии с Прогнозом научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года и задачами обеспечения гарантий продовольственной безопасности Российской Федерации. Предусматривается

реализация комплекса мероприятий по усилению фундаментальной составляющей исследований, в том числе включение в программу научных исследований структурных подразделений университета фундаментальных направлений исследований и организация взаимодействия по данным направлениям с научно-исследовательскими институтами.

**Мероприятие 8.** Создание системы инкубирования и поддержки малых инновационных предприятий под руководством преподавателей вуза с участием студентов и аспирантов.

Развитие системы инкубирования и поддержки малых инновационных предприятий в рамках проектов развития агробиотехнопарка и агростартапов предусматривается на основе расширения полномочий бизнес-клуба малых инновационных предприятий университета, приглашения на заседания бизнес-клуба студентов, молодых учёных и преподавателей, оказания организационной и методической поддержки при создании новых малых инновационных предприятий и повышения эффективности работы действующих хозяйственных обществ. В задачи бизнес-клуба будет входить также проведение аудиторских проверок деятельности малых инновационных предприятий с привлечением внешних аудиторов. Преподавателям университета, осуществляющим руководство деятельностью малых инновационных предприятий, предоставляется снижение учебной нагрузки, а также оптимизация учебной нагрузки с целью высвобождения рабочего времени для занятия научно-инновационной деятельностью. Студентам, принимающим активное участие в работе малых инновационных предприятий, может быть предоставлен индивидуальный план обучения.

### **3.3. Молодёжная политика**

**Мероприятие 1.** Разработка системы сотрудничества с профилактическими учреждениями города Иванова и Ивановской области

Механизмы реализации и основные результаты:

- увеличение количества профилактических мероприятий, проводимых со специалистами и профилактическими учреждениями города и области
- заключение соглашений о сотрудничестве с профилактическими учреждениями
- привлечение сторонних специалистов и учреждений при разработке календарного плана и методической разработке профилактических мероприятий.

**Мероприятие 2.** Разработка и внедрение календарного плана мероприятий, направленных на профилактику распространения идей терроризма и экстремизма в молодёжной среде, противоправных действий, пропаганду и приобщение к здоровому образу жизни

Механизмы реализации и основные результаты:

- разработка регулярных опросов с целью выявления потребностей во внеплановых профилактических мероприятиях и эффективности проводимых
- сбор предложений профилактических мероприятий со структурных подразделений, непосредственно осуществляющих работу с обучающимися

**Мероприятие 3.** Развитие структуры органов студенческого самоуправления

Механизмы реализации и основные результаты:

- разработка системы мероприятий, направленных на информирование обучающихся о деятельности органов студенческого самоуправления и правилах вступления в объединения

– проведение опросов и фокус-групп, направленных на выявление потребностей в развитии сфер студенческой жизни, и создание новых органов студенческого самоуправления в целях удовлетворения потребности

– организация участия членов студенческого самоуправления в конкурсах, школах, образовательных интенсивах, форумах, с целью обмена опытом создания системы студенческого самоуправления.

**Мероприятие 4.** Развитие добровольческой деятельности

Механизмы реализации и основные результаты:

– Организация просветительских мероприятий для обучающихся с целью информирования о системе добровольческой деятельности и вовлечения в волонтерство

– Разработка системы «сопровождения» начинающих волонтеров под руководством опытных добровольцев

– Заключение соглашений об оказании добровольческой помощи с некоммерческими организациями, государственными учреждениями, общественными объединениями

**Мероприятие 5.** Разработка программы личностного роста обучающихся  
Развитие универсальных компетенций обучающихся.

Механизмы реализации и основные результаты:

– Организация образовательных интенсивов, мастер-классов, встреч со специалистами и успешными выпускниками с целью развития soft skills.

– Создание системы наставничества по областям деятельности (творчество, наука, спорт, добровольчество, производственные практики и стажировки), при которой обучающиеся старших курсов или преподаватели оказывают помощь в приобретении обучающимся младших курсов универсальных компетенций путем совместной деятельности.

**Мероприятие 6.** Привлечение обучающихся к проектной деятельности и предпринимательству.

Механизмы реализации и основные результаты:

- Создание при университете студенческого проектного офиса с целью организации обучающих курсов о проектной деятельности и практической работы с проектами.

- Организация взаимодействия с государственными и коммерческими организациями, оказывающих содействие предпринимателям и бизнесменам, с целью обучения основам предпринимательства студентов и вовлечения их в предпринимательскую деятельность.

- Содействие реализации научно-исследовательских, учебных, социальных проектов и стартапов.

- Организация участия студентов в конкурсах проектов.

**Мероприятие 7.** Создание системы кадрового обеспечения деятельности молодежной политики в университете.

Механизмы реализации и основные результаты:

- Усовершенствование структуры подразделений и специалистов ответственных за реализацию молодежной политики.

- Содействие обучения, повышению квалификации специалистов, ответственных за реализацию молодежной политики.

- Организация взаимодействия с органами исполнительной власти, ответственных за реализацию молодежной политики в городе и области, с целью оказания методической помощи сотрудникам университета.

**Мероприятие 8.** Создание инновационной среды

Механизмы реализации и основные результаты:

- Взаимодействие с органами исполнительной власти, ответственными за реализацию молодежной политики в городе и области, с целью расширения информационного поля и увеличения площадок для реализации потенциала обучающихся.

- Взаимодействие с арт-пространствами и коворкингами города и области с целью вовлечения обучающихся в мероприятия, проводимые на площадках, и организации мероприятий обучающимися вне университета.

- Привлечение финансовых средств (участие в конкурсах на получение грантов, средства попечителей и т.д.) для создания инновационных пространств для деятельности обучающихся.

**Мероприятие 9.** Создание условий для развития молодежного предпринимательства в образовательной организации высшего образования:

Механизмы реализации и основные результаты:

- реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов;

- развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;
- создание условий для развития студенческого предпринимательства.

Показатели:

– количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления;

– количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году;

– процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году;

– количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году;

– процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году.

**Мероприятие 10.** Создание условий для взаимодействия с выпускниками образовательной организации высшего образования:

Механизмы реализации и основные результаты:

– организация мероприятий с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого (например, через наставничество или посредством проведения мастер-классов и пр.);

– организация участия выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций (участие в работе совещательных и консультативных органов и пр.);

– формирование условия с целью возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов университета, в том числе через механизм эндаумента;

– реализация иных механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater» и способствовать развитию образовательной организации высшего образования.



**Мероприятие 11.** Развитие и совершенствование комплекса мер, направленных на поддержку обучающихся ВГАУ, имеющих детей, укрепление института семьи, поддержка молодых семей обучающихся ВГАУ.

Механизмы реализации и основные результаты:

– Формирование у обучающихся позитивного отношения к семье и браку, рождению и воспитанию детей; -Воспитание культуры чувств и умения жить в семье;

– Формирование образа молодой семьи – благополучной молодой семьи, которая осуществляет свою жизнедеятельность в зарегистрированном браке, ориентирована на рождение и воспитание нескольких детей, занимается их воспитанием и развитием на основе традиционной для России системы ценностей и взаимодействия пространств семейного, общественного и государственного образования; Развитие механизма информирования обучающихся по вопросам поддержки семьи и брака, воспитания детей;

– Развитие системы психологической, юридической, социальной помощи обучающимся, имеющим детей; Развитие и совершенствование системы поддержки молодежи в решении жилищных проблем; Организация проживания студентов имеющих детей, в жилых помещениях общежитий; Открытие комнаты матери и ребенка; Развитие комплекса мер материального и нематериального стимулирования обучающихся, имеющих детей; Развитие системы консультационной поддержки обучающихся, имеющих детей, в вопросах трудоустройства; Содействие адаптации обучающихся, имеющих детей.

**Мероприятие 12.** Развитие психологической службы университета.

Задачи службы: - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; оказание психологической помощи студентам в вопросах развития личности, коррекция межличностных отношений и помощь в решении других психологических проблем; - формирование психологической культуры студентов, преподавателей и сотрудников; - содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни; - развитие у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, развитию познавательных процессов.

Направления деятельности:

1. Консультативная деятельность Оказание помощи и поддержки студентам и преподавателям в вопросах развития, воспитания, обучения, коррекции межличностных отношений посредством психологического консультирования.

2. Психологическое просвещение Формирование у студентов, преподавателей и руководителей потребности в психологических знаниях,

желания использовать их в интересах собственного развития; участие в методической работе.

3. Психологическая профилактика Предупреждение и выявление возникновения явлений дезадаптации студентов, разработка конкретных рекомендаций преподавателям, кураторам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

4. Психологическая диагностика Индивидуальная диагностика углубленное психологическое изучение студентов, определение индивидуальных склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушения в обучении, развитии, социальной адаптации по запросам студентов.

5. Психологическая коррекция Активное воздействие на процесс формирования личности студентов и сохранения ее индивидуальности, осуществляемое при необходимости на основе совместной деятельности психологов, врачей – психотерапевта и других специалистов.

### **3.4. Политика по развитию человеческого капитала**

**Мероприятие 1.** Создание платформы открытого знания в области аграрных наук для широкого круга заинтересованных.

Предусматривается создание онлайн-платформы аграрного образования (в том числе с целью его популяризации среди школьников и формирования профессиональноориентированного контингента абитуриентов на этапе довузовской подготовки), включающей в себя следующие элементы.

**Мероприятие 2.** Формирование резерва педагогических, научных, административно-управленческих кадров и учебно-вспомогательного персонала вуза.

В университете будет продолжено формирование кадрового резерва по следующим направлениям: – отбор лучших студентов и аспирантов и их подготовка к преподавательской и научной деятельности в университете; – закрепление и приём на постоянную работу лучших молодых преподавателей, обеспечение дополнительных возможностей для повышения их профессиональной квалификации и должностного продвижения; – адаптация в университете молодых преподавателей из других вузов, производства, НИИ и пр.

**Мероприятие 3.** Привлечение к образовательной деятельности специалистов предприятий АПК.

В университете будет расширена практика привлечения специалистов предприятий АПК к образовательной деятельности, в том числе путём их привлечения к разработке содержания образовательных программ,

организации стажировок и мастер-классов на базе сторонних организаций и предприятий, согласования тематики выпускных квалификационных работ, проведения итоговой государственной аттестации на базе ведущих агропромышленных предприятий. К проведению мастер-классов будут привлекаться зарубежные преподаватели путём организации видеотрансляций, а также представители исполнительной и законодательной власти области.

**Мероприятие 4.** Формирование системы регулярного повышения квалификации преподавателей университета.

Преподаватели университета регулярно проходят повышение квалификации с применением различных форм в рамках требований ФГОС. Повышение квалификации работников университета в ведущих образовательных и научных центрах России и зарубежья осуществляется на конкурсной основе с предоставлением грантов. Дальнейшее совершенствование будет направлено на повышение компетентности персонала за счет введения дополнительных бесплатных курсов педагогического мастерства в части применения дистанционных образовательных технологий, активных методов обучения; расширения практики прохождения стажировок на ведущих сельскохозяйственных предприятиях, в научных центрах и на предприятиях, выпускающих современную сельскохозяйственную технику. Особое внимание будет уделено повышению уровня владения иностранными языками профессорско-преподавательским составом для более эффективного экспорта образовательных услуг и взаимодействия с зарубежными партнерами в образовательной и научной сферах. Будет расширена практика обмена лучшим опытом в преподавании и методическом сопровождении реализации образовательных программ среди преподавателей вуза. Предусматривается проведение ежеквартального методологического семинара «Проблемы и перспективы повышения качества аграрного образования» для преподавателей, административного и учебно-вспомогательного персонала.

**Мероприятие 5.** Прогнозирование и оценка потребности АПК в молодых специалистах аграрного и смежных профилей.

В целях трансформации системы подготовки кадров предусматривается создание на базе университета Центра мониторинга потребностей АПК в подготовке, повышении квалификации и переподготовке кадров совместно с Департаментом сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области, отраслевыми союзами и ассоциациями работодателей. Задачами центра станут: мониторинг, сбор информации и анализ потребности региона в кадрах, разработка предложений по оптимизации структуры подготовки кадров для региона, составление прогнозов потребности в специалистах, выявление новых трендов в подготовке кадров и встраивание их в учебные планы и в индивидуальные образовательные траектории.

## **Мероприятие 6. Расширение дополнительного образования.**

Изучение востребованности и расширение перечня реализуемых дополнительных образовательных программ на рынке образовательных услуг. Университетом будет продолжено проведение мониторинга потребности представителей аграрного бизнеса, профессиональных ассоциаций в образовательных продуктах, что позволит оперативно разрабатывать и предлагать актуальные образовательные программы дополнительного образования.

### **3.5. Политика по развитию инфраструктуры**

**Мероприятие 1.** Модернизация материально-технической базы образовательной деятельности.

Основными направлениями модернизации материально-технической базы образовательной деятельности является создание условий для возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, в том числе проведения на базе структурных подразделений университета, кампуса БИМ мирового уровня, формирование образовательной, научной и инновационной деятельности, соответствующей практической подготовке по всем направлениям аграрного образования, а также формирование системы взаимодействия с представителями работодателей, расширение числа кафедр вуза на производственных предприятиях регионального агропромышленного комплекса.

**Мероприятие 2.** Развитие социальной и культурной среды университета  
Социальная инфраструктура включает в себя: студенческие общежития, центр здоровья, медицинские пункты. Спортивная база: спортивные залы, тренажерные залы, комнаты для занятия фитнесом. Для развития социальной инфраструктуры вуза предусматривается: разработка и внедрение социальных программ различной направленности для обучающихся в университете; реализация комплексной программы воспитательной работы университета; обеспечение условий для оздоровления и отдыха обучающихся и сотрудников; проведение социологических исследований для повышения качества функционирования социальной инфраструктуры вуза.

**Мероприятие 3.** Модернизация материально-технической базы научной деятельности.

Развитие материально-технической базы научной деятельности предусматривается на основе создания «Центров превосходства» в наиболее перспективных направлениях исследований в соответствии с прогнозом научно-технологического развития в рамках создания НОЦ мирового уровня.

**Мероприятие 4.** Создание ветеринарной клиники мирового уровня.

Создание на базе ФГБОУ ВО Верхневолжский ГАУ ветеринарной клиники для практического обучения студентов.

В материально-техническую базу университета входят 28 объектов недвижимого имущества федеральной собственности общей площадью 46065,90 кв. м., на все объекты зарегистрированы права оперативного управления. Так же в ведении университета находятся 65 земельных участков общей площадью 230,8691 га, из них 225,1433 га земли сельскохозяйственного назначения, на все участки зарегистрированы права постоянного (бессрочного) пользования. Университет располагает девятью учебно-лабораторными корпусами, предназначенными для организации и ведения образовательного процесса. Уровень износа по отдельным объектам инфраструктуры, таким как теплофикационные сети (наружные), система водоснабжения и водоотведения (внутренние и наружные) достиг 100 %, система наружного электроснабжения (высоковольтные и низковольтные сети) изношена более чем на 50 %. Инфраструктурно-функциональная обустроенность студенческого кампуса низкая, не соответствует современным требованиям. Ключевыми приоритетами и направлениями (задачами) развития в области политики по развитию инфраструктуры являются:

проведение комплексного капитального ремонта студенческих общежитий (общежитие № 2 по адресу: г. Иваново, ул. Велижская, д. 59а и общежитие № 3 по адресу: г. Иваново, ул. Тимирязева, д. 53.),

системы наружного и внутреннего электроснабжения,

системы наружного и внутреннего теплоснабжения,

системы наружного и внутреннего водоснабжения и водоотведения;

проведение капитального ремонта кровли зданий и сооружений;

проведение капитального ремонта спортивного зала главного учебного корпуса;

проведение капитального ремонта аудиторий и фасадов главного учебного корпуса и учебного корпуса ветеринарной клиники;

замена окон учебных корпусов;

проведение мероприятий по энергосбережению;

обеспечение комплексной безопасности Университета как совокупности предусмотренных законодательством мер и мероприятий.

Предполагаемая стоимость 2614,43 млн руб.

**Мероприятие 5.** Создание доступной среды для обучения инвалидов

Одной из приоритетных задач университета является обеспечение доступности инвалидам и другим маломобильным группам населения объектов и предоставляемых на них услуг. Для решения задачи разработан и реализуется план мероприятий ВГАУ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг (дорожная карта).

В соответствии с мероприятиями плана, университетом осуществляется следующая работа: - паспортизация объектов университета и оказываемых на них услуг на предмет доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - организация выделенных стоянок автотранспортных средств для инвалидов; - приобретение сменных кресел-колясок; - обеспечение доступности входных групп (поручни, пандусы, подъемные платформы (аппарели), достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок); - обеспечение доступности санитарно-гигиенических помещений; - размещение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; - адаптация официального сайта образовательной организации высшего образования для лиц с нарушениями зрения; - обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием для лиц, имеющих нарушения здоровья различных нозологий; - повышение квалификации научно-педагогических и иных категорий работников в области работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - организация волонтерского движения для оказания помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; - разработка локальных нормативных актов университета, обеспечивающих создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - организационно-методическое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья.

### **3.6. Политика в области цифровой трансформации**

**Мероприятие 1.** Внедрение механизмов информатизации процесса обучения. Внедрение механизмов информатизации процесса обучения направлено на совершенствование процесса применения информационных технологий в обучении, повышение эффективности использования в процессе обучения компьютерных обучающих программ, включающих в себя электронные учебники, тренажёры, лабораторные практикумы, тестовые системы и т.п., распределенных баз данных по соответствующим отраслям знаний, а также обучающих систем на базе мультимедиа-технологий. Наряду с этим будет расширена реализация образовательных программ с помощью WEB-технологий на базе официального портала университета. Широкое использование получают технологии видеотрансляций (трансляция в реальном времени, вебинары, конференции, презентации). Будет разработана специализированная мобильная платформа под своим брендом для доступа к образовательному контенту и обеспечения непрерывности образования.

**Мероприятие 2.** Расширение практики реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В университете будет продолжено развитие образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе при реализации: – дополнительных образовательных программ: довузовской подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки; – программ высшего образования для заочной формы обучения; Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий будет направлено, в первую очередь: – на совершенствование соответствующего методического обеспечения учебного процесса (электронных учебников, учебных пособий, рабочих тетрадей и др.); – на разработку механизмов учёта результатов изучения дисциплин обучающимися, а также будут внесены изменения в структуру и нормативы нагрузки.

**Мероприятие 3.** Построение системы централизованного электронного документооборота, развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии управленческой системы вуза.

В используемом университетом программном обеспечении «Комплексная информационная система управления учебным заведением» будут расширены функциональные возможности за счёт включения в работу дополнительных модулей «Расписание», «Преподаватели», «Учебные планы» и др. В систему электронного документооборота будут вовлечены все структурные подразделения университета. Основная цель – создание единой системы электронного документооборота, интегрированной с существующими. Ключевыми направлениями работы являются: создание системы контроля исполнительской дисциплины и повышение прозрачности процессов делопроизводства; автоматизация и оптимизация процессов университета; построение корпоративного электронного хранилища документов; разработка и внедрение мобильных приложений, ориентированных на сотрудников и студентов; реализация функционалов группового назначения и работы с закрытыми документами.

### **3.7 Система управления образовательной организации**

**Мероприятие 1.** Трансформация системы управления университетом.

Реализация принципа индивидуальной образовательной траектории для обучающихся университета будет осуществляться на основе трансформации организационной структуры в целях поддержки стратегических проектов вуза: - создание Центра тьюторского сопровождения (направления: агрономия, экология и защита окружающей среды, землеустройство и кадастры, аграрная

экономика и менеджмент, инженерное обеспечение агропромышленного комплекса, природообустройство, лесное хозяйство, биотехнология, ветеринария, пищевые технологии, аквакультура, зоотехния), каждый студент сопровождается от 1 курса до выпуска, каждый преподаватель закрепляется за своими студентами и оказывает им консультационную поддержку и способствует саморазвитию; - создание единого деканата через систему «одного окна» (территориальное расположение университета в нескольких районах города и необходимость ведения занятий в разных корпусах обуславливает необходимость формирования единого деканата в составе 4 структурных подразделений по каждому направлению деятельности, все процессы будут унифицированы, общие функции управления учебных процессом будут возложены на управление обеспечения качества образования, а текущая деятельность, связанная с особенностью формирования индивидуальной образовательной траектории студентов на профильных специалистах); - создание центра управления образовательной траекторией (включает центр управления расписанием, формирование индивидуального расписания, корректировку расписания онлайн, единую систему ведения занятий, переход на дистанционное обучение при необходимости, построение «удобного» расписания на основе объединения курсов, лекционных потоков и практических занятий).

**Мероприятие 2.** Формирование резерва педагогических, научных, административно-управленческих кадров и учебно-вспомогательного персонала вуза.

В университете будет продолжено формирование кадрового резерва по следующим направлениям: – отбор лучших студентов и аспирантов и их подготовка к преподавательской и научной деятельности в университете; – закрепление и приём на постоянную работу лучших молодых преподавателей, обеспечение дополнительных возможностей для повышения их профессиональной квалификации и должностного продвижения; – адаптация в университете новых молодых преподавателей. В вопросах повышения компетентности кадрового резерва особое внимание будет уделено вопросам обеспечения межкультурной коммуникации. В систему поиска резервов педагогических и научных кадров будет включён общероссийский и международный уровень.

**Мероприятие 3.** Привлечение к управлению университетом специалистов предприятий АПК.

В университете будет расширена практика привлечения специалистов предприятий АПК к управлению вузом, в том числе путём их привлечения к разработке содержания образовательных программ, организации мастерклассов на базе сторонних организаций и предприятий, согласования



тематики выпускных квалификационных работ, проведения итоговой государственной аттестации на базе ведущих агропромышленных предприятий.

### **3.8. Социальная миссия образовательной организации**

#### **Мероприятия:**

разработка и реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов, культурно-просветительских проектов, в том числе в рамках реализации проекта «Агроклассы»;

формирование функциональной грамотности населения в области ведения личного подсобного хозяйства;

проведение для населения города научно-популярных, культурно-просветительских мероприятий (открытых лекций, тематических обсуждений, выставок и мастер-классов) по аграрным вопросам;

повышение уровня образования населения сельских территорий Ивановской области, в том числе в рамках системы дополнительного образования и системы просветительских мероприятий.

## **4. Управление реализацией Программы развития**

### **4.1. Органы управления программы развития и их функции**

Система управления реализацией Программы строится на следующих принципах:

1) выполнение взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий, направленных на решение задач и достижение цели программы;

2) открытость системы управления, вовлечение в систему управления представителей профессионального сообщества, органов государственной и местной власти, работодателей и общественности;

3) непрерывный мониторинг процессов и результатов реализации программы.

Ректор университета осуществляет общее руководство программой и несет персональную ответственность за ее реализацию (конечные результаты), а также определяет формы и методы управления программой.

Управление программой осуществляется по следующим уровням ответственности: Учёный совет, ректорат, руководители учебных структурных подразделений, руководители по направлениям деятельности. Вопросы, связанные с решением стратегических задач развития вуза и носящие рекомендательный характер, находятся также в границах полномочий Попечительского совета.

Внутренний контроль эффективности Программы развития осуществляется Учёным советом. Основные функции Учёного совета:

- утверждение внутренних нормативных документов, связанных с реализацией Программы;
- управление бюджетом Программы;
- рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий;
- управление изменениями, в том числе актуализация и корректировка организационно-финансового плана реализации Программы;
- разработка порядка документирования результатов реализации Программы;
- разработка плана реализации Программы, инициализация разработки нормативных и методических материалов, необходимых для реализации Программы.

С точки зрения внешнего контроля предусмотрены следующие способы оценки эффективности реализации Программы:

- Минобрнауки России – мониторинга эффективности вузов.

Показатели оценки эффективности реализации Программы имеют пороговые значения и представлены в отдельных приложениях к Программе:

- целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития и их значение;
- план мероприятий по реализации Программы развития;
- объёмы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации Программы развития;
- проекты и программы, реализуемые ФГБОУ ВО Верхневолжский ГАУ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета.

#### **4.2. Финансово-экономическая модель реализации Программы развития**

Финансовая модель реализации Программы развития Верхневолжского ГАУ основана на сочетании бюджетных и внебюджетных источников финансирования. Финансовое планирование осуществляется по следующим уровням:

1) определение направлений расходов по статьям экономической классификации бюджетных расходов в соответствии с финансовым планом и принципами реализации финансовой политики Университета. Финансирование Программы за счет средств федерального бюджета осуществляется исходя из бюджетной заявки на очередной финансовый год, представляемой государственным заказчиком Программы развития и принятой с учетом возможностей бюджета, потребностей Программы развития и необходимости продолжения ранее начатых (переходящих) работ. Бюджетные источники

включают в себя финансирование: реализации основных образовательных программ высшего образования; фундаментальных и прикладных исследований в интересах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; субсидии на иные цели, в т.ч. стипендиальное обеспечение обучающихся, капитальный ремонт, закупку оборудования.

2) формирование смет доходов и расходов хозрасчётных подразделений и направлений иной деятельности Университета, приносящей доход. Внебюджетные источники включают доходы: от оказания платных образовательных услуг по основным и дополнительным образовательным программам; от прикладных исследований по заказам предприятий и организаций; от эффективного управления имуществом комплексом; средства федеральных и региональных грантов и конкурсов, от прочих видов деятельности. Реализация мероприятий Программы развития предусматривает — использование средств в рамках оказания государственных услуг (выполнение работ), установленных в государственном задании: по коду БК 075 0706 47 4 04 90059 611 – реализация образовательных программ; по коду БК 075 0708 47 4 02 90059 611 – (научные исследования); – а также привлечение дополнительной государственной поддержки в рамках целевых субсидий: по коду БК 075 0706 47 4 06 90059 612 – субсидии на реализацию мероприятий по ядерной, радиационной, промышленной и пожарной безопасности, физической защиты объектов использования атомной энергии; по коду БК 075 0706 47 2 02 90059 612 – по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества; по коду

БК 075 0706 47 2 02 90059 612 – проведение работ по обследованию технического состояния объектов, подлежащих реконструкции или ремонту, с целью составления дефектных ведомостей, определения плана ремонтных (реставрационных) работ; по коду БК 075 0706 47 2 02 90059 612 – выполнение инженерных изысканий, подготовку проектной документации для ремонта объектов недвижимого имущества, а также проведение государственной экспертизы указанной проектной документации и результатов указанных инженерных изысканий; по коду БК 075 0706 47 2 02 90059 612 – приобретение объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования, затраты на приобретение которого не включены в расчет нормативных затрат на оказание государственной услуги (выполнение 44 работы), включая расходы, связанные с монтажом оборудования, пуско-наладочными работами; по коду БК 075 0706 47 2 02 90059 612 – приобретение объектов особо ценного движимого имущества в части транспортных средств, затраты на приобретение которых

не включены в расчёт нормативных затрат на оказание государственной услуги (выполнение работы).

В период до 2030 г. Верхневолжский ГАУ рассчитывает повысить объем средств, поступающих из внебюджетных источников, увеличив их долю к 2030 году до 50% за счёт: – увеличения количества обучающихся по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования; – проведения прикладных научных исследований и оказания консультационных услуг; – развития непрофильных сервисов и повышения эффективности использования имущественного комплекса; – привлечение средств федеральных и региональных грантов и конкурсов. Университет планирует направлять на реализацию программы.

**Общий объем программы развития с 2023 года по 2032 год составляет 4 957,12 млн руб.**

в том числе за счет средств:

- федерального бюджета (07507064740490059611) — 4 292,84 млн руб.;
- федерального бюджета (07507064740490059612) — 176,14 млн руб.;
- бюджета субъекта Российской Федерации — 0 млн руб.;
- местного бюджета — 0 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности — 488,14 млн руб.

Ежегодные планируемые затраты на реализацию мероприятий Программы развития составляют не менее 30% от общего объёма доходов.

**Общий объем программы развития на 2023 год составляет 218,27 млн руб., в том числе за счёт средств:**

- федерального бюджета (07507064740490059611) — 172,33 млн руб.;
- федерального бюджета (07507084740490059612) — 11,64 млн руб.;
- бюджета субъекта Российской Федерации — 0 млн руб.;
- местного бюджета — 0 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности — 34,3 млн руб.

**Общий объем программы развития на 2024 год составляет 323,09 млн руб., в том числе за счёт средств:**

- федерального бюджета (07507064740490059611) — 265,38 млн руб.;
- федерального бюджета (07507084740490059612) — 23,9 млн руб.;
- бюджета субъекта Российской Федерации — 0 млн руб.;
- местного бюджета — 0 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности — 33,81 млн руб.

**Общий объем программы развития на 2025 год составляет 620,11 млн руб., в том числе за счёт средств:**

- федерального бюджета (07507064740490059611) — 564,64 млн руб.;
- федерального бюджета (07507084740490059612) — 13,9 млн руб.;
- бюджета субъекта Российской Федерации — 0 млн руб.;

- местного бюджета — 0 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности — 41,57 млн руб.

**Общий объем программы развития на 2026 год составляет 663,75 млн руб., в том числе за счёт средств:**

- федерального бюджета (07507064740490059611) — 606,89 млн руб.;
- федерального бюджета (07507084740490059612) — 14,4 млн руб.;
- бюджета субъекта Российской Федерации — 0 млн руб.;
- местного бюджета — 0 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности — 42,46 млн руб.

**Общий объем программы развития на 2027 год составляет 906,1 млн руб., в том числе за счёт средств:**

- федерального бюджета (07507064740490059611) — 854,9 млн руб.;
- федерального бюджета (07507084740490059612) — 15,2 млн руб.;
- бюджета субъекта Российской Федерации — 0 млн руб.;
- местного бюджета — 0 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности — 36,0 млн руб.

**Общий объем программы развития на 2028 год составляет 899,4 млн руб., в том числе за счёт средств:**

- федерального бюджета (07507064740490059611) — 832,4 млн руб.;
- федерального бюджета (07507084740490059612) — 17,0 млн руб.;
- бюджета субъекта Российской Федерации — 0 млн руб.;
- местного бюджета — 0 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности — 50,0 млн руб.

**Общий объем программы развития на 2029 год составляет 298,0 млн руб., в том числе за счёт средств:**

- федерального бюджета (07507064740490059611) — 225,0 млн руб.;
- федерального бюджета (07507084740490059612) — 18,0 млн руб.;
- бюджета субъекта Российской Федерации — 0 млн руб.;
- местного бюджета — 0 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности — 55,0 млн руб.

**Общий объем программы развития на 2030 год составляет 318,8 млн руб., в том числе за счёт средств:**

- федерального бюджета (07507064740490059611) — 239,3 млн руб.;
- федерального бюджета (07507084740490059612) — 19,5 млн руб.;
- бюджета субъекта Российской Федерации — 0 млн руб.;
- местного бюджета — 0 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности — 60,0 млн руб.

**Общий объем программы развития на 2031 год составляет 340,8 млн руб., в том числе за счёт средств:**

- федерального бюджета (07507064740490059611) — 255,3 млн руб.;
- федерального бюджета (07507084740490059612) — 20,5 млн руб.;
- бюджета субъекта Российской Федерации — 0 млн руб.;
- местного бюджета — 0 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности — 65,0 млн руб.

**Общий объем программы развития на 2032 год составляет 368,8 млн руб., в том числе за счёт средств:**

- федерального бюджета (07507064740490059611) — 276,7 млн руб.;
- федерального бюджета (07507084740490059612) — 22,1 млн руб.;
- бюджета субъекта Российской Федерации — 0 млн руб.;
- местного бюджета — 0 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности — 70,0 млн руб.

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Расчёт потребности в финансировании сделан на основании локальных сметных расчётов на выполнение ремонтных работ, имеющихся коммерческих предложений на подготовку проектно-сметной документации, приобретение оборудования, сельскохозяйственной техники, компьютерной техники, мебели.

#### **4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития Университета**

Оценка эффективности реализации Программы развития образовательной организации проводится один раз в год на основании ежегодного отчёта.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации Программы развития осуществляется на основании «дорожной карты», представляющий собой детализацию плана мероприятий по реализации программы развития в соответствии с приложением № 2 к программе развития.

Оценка эффективности реализации программы развития Университета включает:

анализ выполнения целевых показателей реализации Программы развития Университета (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач Программы развития Университета (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3);

предложения по включению в Программу развития Университета новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

предложения по корректировке мероприятий Программы развития Университета, показавшие неактуальность с течением времени реализации программы развития.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности  $I$ , который включает 3 элемента:

оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;

оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;

оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации  $M$  рассчитывается

на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i}$$

где  $m_i$  - оценка эффективности выполнения мероприятий  $i$ -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

$i$  - количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j K_j^i / \max_j$$

где:

$i$  - номер раздела плана;

$j$  - номер мероприятия  $i$ -го раздела плана;

$k$  - значение показателя, равное:

1 - если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 - если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 - если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 - если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития  $P$  рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б». (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_I = \frac{P_I}{A + B}$$

где  $p$ , - оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с Приложением № 1);

А - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

Б - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$P_I = \sum_j P_j / \max j$$

где  $j$  - номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

$p_j$  - может принимать значения:

1 - если показатель  $j$  достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 10 %,

0,5 - если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 25 %,

0,25 - если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 50 %,

0 - если показатель  $j$  отклонился от плана на 50 % и более.



Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R, рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2}$$

где  $r_1, r_2$  - оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

1 - если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии

с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

1 - если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;

0 - если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % — соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) — соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

менее 50 % — не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

## **5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

В результате реализации настоящей Программы развития будет создан аграрный Университет нового типа, обеспечивающая опережающую кадровую подготовку специалистов для агропромышленного комплекса Верхневолжского региона; создание инфраструктурной и технологической базы профессионального аграрного образования; кооперацию с образовательными организациями, научными организациями и ведущими аграрными предприятиями компаниями. Подтверждением этого станет достижение следующих результатов.

1. В области образовательной политики: формирование обновлённого портфеля востребованных в АПК и различных отраслях экономики образовательных программ; переход к проблемно-ориентированному образованию с увеличением практико-ориентированных образовательных программ, а также формирование критериев и методик оценки практико-ориентированности образовательных программ; развитие системы дополнительного профессионального образования по типу обучения на протяжении всей жизни; привлечение школьников к участию в конференциях, конкурсах научных работ, кейс-чемпионатах, хакатонах по направлениям подготовки и профилям Университета; повышение академической мобильности преподавателей и обучающихся; развитие программ международной академической мобильности обучающихся (формирование комфортной среды для иностранных обучающихся).

2. В области научно-исследовательской деятельности и инноваций: трансфер и коммерциализация научных разработок, отвечающих постоянно возрастающим требованиям аграрного сектора национальной экономики; возможность реализации проектов в рамках работы лабораторий и научно-исследовательских инновационных центров (участие в научно-исследовательских работах, грантах, открытие и ведение собственных бизнес-проектов); создание малых инновационных наукоемких предприятий, научно-внедренческих и консалтинговых центров; расширение числа результатов интеллектуальной деятельности, в том числе в сфере цифровых технологий, селекционных достижений и агробιοтехнологий.

3. В области молодежной политики: создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества; широкое привлечение обучающихся к участию в деятельности социально-значимых, познавательных, творческих, культурных, благотворительных мероприятиях, в волонтерском движении, а также развитие программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно-патриотического; создание социокультурной и спортивной инфраструктуры, направленной на формирование традиций ведения здорового образа жизни.

4. В области политики по развитию человеческого потенциала: создание системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства НПР Университета; адресная поддержка НПР Университета; создание системы академической мобильности и обмена опытом профессорско-преподавательского состава.

5. В области политики по развитию инфраструктуры: улучшение материально-технических условий труда и учебы, решение социальных и бытовых проблем в студенческих общежитиях; решение проблем материально-технического обеспечения учебных аудиторий и лабораториях; расширение пространств коллективного пользования.

6. В области цифровой трансформации процессов: расширение использования цифровых технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности; сокращение длительности основных, обеспечивающих и вспомогательных процессов.

7. В области системы управления Университетом: устойчивое функционирование Университета в долгосрочной перспективе и повышение вовлеченности коллектива в решение оперативных задач.

8. В области социальной миссии Университета: расширение присутствия Университета в социально значимых программах и проектах региона; улучшение имиджа Университета. В процессе реализации Университетом Программы развития особое значение планируется уделить анализу и нейтрализации возможных рисков достижения ее целей. Система управления ходом реализации программы развития будет ориентирована на две основные группы рисков: внешние и внутренние. К группе внешних рисков можно отнести риски, связанные с темпами роста российской экономики, принятием новых нормативных актов, ограничениями закупочных процедур, обусловленных ФЗ-44, временное ограничение освоения денежных средств, санкционные ограничения, ограничения действующего законодательства в части взаимодействия федерального и регионального бюджетов. К наиболее вероятным внутренним рискам следует отнести организационно-управленческие и проектные риски. Организационно-управленческие риски: формирование

задач и проектов, не обеспеченных ресурсами; дефицит информации о быстроменяющихся требованиях работодателей к компетенциям молодых специалистов аграрного профиля; необходимость оперативной перестройки образовательного процесса и привлечением специалистов-практиков; недостаточная вовлеченность сотрудников и студентов Университета в реализацию мероприятий программы развития в следствии недостаточного информирования сотрудников и обучающихся об их задачах и возможностях в рамках реализации мероприятий Программы развития; формальная работа по текущему контролю за реализацией мероприятий Программы развития. Проектные риски: недостаточная обеспеченность мероприятий необходимым человеческим капиталом и финансовыми ресурсами. В качестве основных инструментов снижения рисков предполагается использовать: проведение оперативных совещаний по результатам мониторинга реализации мероприятий Программы развития, мониторинг внешних условий, обеспечение ресурсами мероприятий Программы развития, своевременный отказ от реализации мероприятий с недостаточным ресурсным обеспечением; повышение качества управления Университетом; изменение требований к содержанию, срокам и качеству мероприятий Программы развития.

**Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития и их значение**

№№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
<b>1. Образовательная деятельность</b>												
1.1	Средний балл ЕГЭ	баллы	54	60	62	65	69	70	71	72	73	75
1.2	Прием в рамках квоты приема на целевое обучение	%	3,4	4,5	4,75	4,75	5	6	8	9	15	25
1.3	Программы магистратуры и ПНПК в аспирантуре	%	5	7	9	11	13	13	14	14	14	14
1.4	Численность аспирантов на 100 студентов	чел.	1	1,5	2	2,5	3	3	4	5	6	7
1.5	Доля обучающихся в очной форме	%	55	55	55	55	55	55	60	61	62	63
1.6	Объем реализованных дополнительных ОП	чел.-час.	30000	40000	50000	60000	70000	70000	70000	70500	70500	80000
1.7	Доля аккредитованных ОП	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.8	Приведенный контингент	чел.	1100	1200	1600	1800	2000	2100	2200	2300	2400	2500
1.9	Численность обучающихся по программам СПО	чел.	38	60	70	90	100	120	150	200	250	300
1.10	Доля обучающихся, получивших дополнительную квалификацию	%	0	5	6	7	8	9	10	15	20	25
1.11	Количество обучающихся, получающих цифровые компетенции	чел.	0	0	100	150	200	200	250	300	400	500
1.12	Доля обучающихся, прибывших из других субъектов Российской Федерации	%	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
1.13	Доля обучающихся по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния) в общем числе обучающихся	%	96	97	96	96	96	96	97	97	97	97

1.14	Доля выпуска по профильным укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния) в общем числе выпуска	%	100	96	95	99	99	99	99	99	99	99
1.15	Доля обучающихся, с которыми заключены договоры на подготовку кадров в рамках квоты приема на целевое обучение по специальностям и направлениям подготовки, предусмотренным укрупненными группами специальностей и направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, заказчиком которых выступает агропромышленный и лесопромышленный комплексы, в общей численности обучающихся	%	15	15	16	16	17	17	20	25	30	35
<b>2. Научно-исследовательская деятельность</b>												
2.1	Объем НИОКР на 1 НПП	тыс. руб.	25	50	75	100	150	160	170	180	190	100
2.2	Количество цитирований публикаций в Web of Science на 100 НПП	ед.	28	29	29	30	30	31	35	36	39	40
2.3	Количество цитирований публикаций в Scopus на 100 НПП	ед.	42	43	43	44	44	44	45	46	48	49
2.4	Количество цитирований публикаций в РИНЦ на 100 НПП	ед.	500	600	700	800	900	910	920	950	960	980
2.5	Число публикаций в Web of Science на 100 НПП	ед.	15	15,5	16	16,5	17	17,5	18	18,5	19,5	20,0
2.6	Число публикаций в Scopus на 100 НПП	ед.	16	16,5	17	17,5	18	18,1	19	20	21	22
2.7	Число публикаций в РИНЦ на 100 НПП	ед.	400	450	500	550	600	600	650	700	750	800
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР	%	2	3	4	5	6	7	10	20	20	25

2.9	Доходы от НИОКР на 1 НПП	тыс. руб.	10	25	50	100	150	155	200	250	300	350
2.10	Количество научных журналов, включенных в Перечень ВАК	ед.	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
2.11	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук	%	85	86	87	88	90	90	90	92	93	95
2.12	Число диссертационных советов	ед.	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
2.13	i - индекс организации	ед.	11	12	13	14	15	16	18	20	21	22
2.14	Создано объектов интеллектуальной собственности	ед.	4	4	6	8	10	11	15	20	21	25
2.15	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС	%	32	33	33	34	35	39	40	45	45	50
2.16	Количество разработанных результатов интеллектуальной деятельности, включая селекционные достижения и агротехнологии	ед.	4	7	8	9	10	10	15	15	16	17
2.17	Доля результатов интеллектуальной деятельности (селекционные достижения и агротехнологии), в отношении которых заключены лицензионные договоры, из общего числа результатов интеллектуальной деятельности	%	5	10	20	30	30	30	30	30	35	40
<b>3. Международная деятельность</b>												
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов	%	14	14	14	14	14	14	15	20	20	20
3.2	Объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и юрлиц	тыс. руб.	2500	3000	3500	4500	5000	5000	5500	6000	6000	6000
3.3	Численность иностранных граждан принятых в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	чел.	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10
<b>4. Финансово-хозяйственная деятельность</b>												
4.1	Доходы образовательной организации из всех источников на 1 НПП	тыс. руб.	2000	2250	2500	2750	3000	3000	4000	4500	5000	5500





5.7	Ц.6.1 Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	%	-	50	100	100	100	100	100	100	100	100
5.8	Ц.6.2 Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	%	-	-	75	100	100	100	100	100	100	100
5.9	Ц.6.3 Доля профессорско- преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	%	35	50	100	100	100	100	100	100	100	100
5.10	Ц.6.4 Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	%	-	50	100	100	100	100	100	100	100	100
5.11	Ц.6.5 Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	-	50	75	100	100	100	100	100	100	100
5.12	Ц.6.6 Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС технологий	%	30	34	36	39	40	42	43	44	50	50
<b>6. Отраслевые показатели</b>												

6.1	Доля обучающихся по НПС, по которым Минсельхоз Российской Федерации является центром ответственности	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6.2	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся по специальности в агропромышленном и лесопромышленном комплексах (сельскохозяйственные, водоохранные, землеустроительные организации, научные и образовательные учреждения аграрного направления, рыбохозяйственные организации, предприятия лесопромышленного комплекса) в течение календарного года, следующего за годом выпуска	%	75	78	80	85	90	90	95	95	95	95
6.3	Участие в разработке и актуализации отраслевых профессиональных стандартов	ед.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6.4	Доля образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	%	0	10	10	10	35	45	100	100	100	100
6.5	Число предприятий, являющихся базами практики	ед.	75	80	85	90	100	100	100	100	100	100
6.6	Взаимодействие вуза с субъектом	ед.	1	2	2	2	3	3	5	6	7	8

**План мероприятий по реализации Программы развития**

№ п/п	Задачи, направления, мероприятия и механизмы реализации	Основные результаты	Сроки
<b>Модернизация образования</b>			
1	Реформирование содержания образования, соответствующее перспективным потребностям функционирования субъектов деятельности в современном АПК.	- Построены индивидуальные образовательные траектории (далее – ИОТ) каждого обучающегося, а также обеспечение высокой доли практического обучения в содержании образовательных программ для формирования профессиональных компетенций продвинутого уровня	2023 – 2032
2	Привлечение представителей регионального сектора экономики АПК и ведущих предприятий агропромышленного комплекса Российской Федерации к разработке и экспертизе содержания образовательных программ.	-экспертиза содержания образовательных программ, оценочных материалов и качества подготовки выпускников; -создание экспертных рабочих групп	2023 – 2032
3	Развитие компетенций в области цифровизации, проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности обучающихся университета.	– внедрен проект «Стартап – как диплом» в рамках реализации стратегического проекта «Агростартапы». - созданы межфакультетские студенческие группы для создания собственных интеллектуальных продуктов в рамках реализации стратегических проектов «Агростартапы»; - увеличена доля дисциплин (модулей), направленных на формирование цифровых, проектных, коммуникативных и организационно-управленческих компетенций, – увеличена доля дисциплин (модулей), использующих методы проектного обучения как основные в их реализации;	2023 – 2032
4	Переход к системе управления образовательными программами.	- ООП	2023 – 2032
5	Повышение степени индивидуализации обучения.	-предоставлено обучающимся возможности выбора набора квалификаций, и, как следствие, набора ключевых профессиональных компетенций и содержания образовательной программы; – применен модульный подхода к разработке содержания и реализации образовательных программ для	2023 – 2032

		формирования возможности освоения нескольких квалификаций в рамках одной образовательной программы; – расширен набор факультативных дисциплин, дисциплин по выбору, дополнительных образовательных программ; – прохождение практик и стажировок на базе ведущих предприятий АПК и клиник.	
6	Развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования.	Реализация ООП в сетевой форме	2023 – 2032
7	Развитие дистанционных образовательных программ. В университете будет продолжено развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе при реализации:	Разработаны ООП	2023 – 2032
<b>Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций</b>			
1	Создание центров академического превосходства и интенсификации прикладных разработок. Создание центров интенсификации прикладных исследований. Запланировано создание агробиотехнопарка на базе университета с привлечением научных и образовательных организаций иной ведомственной подчиненности (Минобрнауки России и др.), а также передовых агропромышленных предприятий. На базе университета создается Агробиотехнопарк как комплексный инфраструктурный объект инновационной деятельности, ориентированный на интеграцию интеллектуального потенциала аграрной науки, осуществляющий свою деятельность по всем циклам инновационного процесса: разработка наукоемкой научно-технической продукции, ее испытания, освоение производством и широкомасштабная реализация.	Создание центров академического превосходства и интенсификации прикладных разработок.	2023 – 2032
2	Создание механизмов стимулирования научной продуктивности. Важным элементом повышения научной продуктивности будет ротация кадров с привлечением научных работников мирового уровня вместо ученых, которые системно не достигают результатов согласно расчету индекса КРІ. Для этого проводится публичный конкурс и совершенствуется программа кадрового резерва вуза.	- программа кадрового резерва	2023 – 2032

3	<p>Развитие инфраструктуры трансфера технологий. На базе университета планируется создать центр координации проектов, в задачи которого будут входить подготовка конкурсной документации, контрактной документации и административное сопровождение заявок и проектов</p>	- создание центра координации проектов	2023 – 2032
4	<p>Создание системы инкубирования и поддержки малых инновационных предприятий под руководством преподавателей вуза с участием студентов и аспирантов Развитие системы инкубирования и поддержки малых инновационных предприятий в рамках проектов развития агробиотехнопарка и агростартапов предусматривается на основе расширения полномочий бизнес-клуба малых инновационных предприятий университета, приглашения на заседания бизнес-клуба студентов, молодых ученых и преподавателей, оказания организационной и методической поддержки при создании новых малых инновационных предприятий и повышения эффективности работы действующих хозяйственных обществ. В задачи бизнес-клуба будет входить также проведение аудиторских проверок деятельности малых инновационных предприятий с привлечением внешних аудиторов. Преподавателям университета, осуществляющим руководство деятельностью малых инновационных предприятий, предоставляется снижение учебной нагрузки, а также оптимизация учебной нагрузки с целью высвобождения рабочего времени для занятия научноинновационной деятельностью. Студентам, принимающим активное участие в работе малых инновационных предприятий, может быть предоставлен индивидуальный план обучения.</p>	Развитие системы инкубирования и поддержки малых инновационных предприятий в рамках проектов развития агробиотехнопарка	2023 – 2032
5.	<p>Развитие сельскохозяйственного консультирования. В процессе развития системы сельскохозяйственного консультирования в Ивановской области предусматривается обеспечение кратчайшего пути внедрения научно-технических разработок от науки до фактического применения в сельскохозяйственном производстве. Для решения данной задачи будет развиваться система</p>	Создание службы ИКС	2023 – 2032

	<p>регионального сельского консультирования, которая включает в себя региональный центр сельскохозяйственного консультирования. Успешный опыт будет транслирован на регионы ЦФО и в дальнейшем на территорию Российской Федерации. Для обеспечения сельскохозяйственных товаропроизводителей и населения актуальной и своевременной информацией за счет интеграции системы сельскохозяйственного консультирования с системой информационного обеспечения в сфере агропромышленного комплекса предусматривается создание единого информационно-инновационного портала.</p>		
6.	<p>Обеспечение приоритетности научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>В рамках реализации проекта по созданию научнообразовательного центра мирового уровня - кампус БИМ, будет сформирована программа научных исследований и определены приоритетные области в соответствии с Прогнозом научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года и задачами обеспечения гарантий продовольственной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Предусматривается реализация комплекса мероприятий по усилению фундаментальной составляющей исследований, в том числе включение в программу научных исследований структурных подразделений университета фундаментальных направлений исследований и организация взаимодействия по данным направлениям с научно-исследовательскими институтами.</p>	<p>Будет сформирована программа научных исследований и определены приоритетные области в соответствии с Прогнозом научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года и задачами обеспечения гарантий продовольственной безопасности Российской Федерации.</p>	2023 – 2032
7.	<p>Создание системы инкубирования и поддержки малых инновационных предприятий под руководством преподавателей вуза с участием студентов и аспирантов</p> <p>Развитие системы инкубирования и поддержки малых инновационных предприятий в рамках проектов развития агробиотехнопарка и агростартапов предусматривается на основе расширения полномочий бизнес-клуба малых инновационных предприятий университета, приглашения на заседания бизнес-клуба студентов, молодых ученых и</p>	<p>Развитие системы инкубирования и поддержки малых инновационных предприятий</p>	2023 – 2032

	<p>преподавателей, оказания организационной и методической поддержки при создании новых малых инновационных предприятий и повышения эффективности работы действующих хозяйственных обществ. В задачи бизнес-клуба будет входить также проведение аудиторских проверок деятельности малых инновационных предприятий с привлечением внешних аудиторов. Преподавателям университета, осуществляющим руководство деятельностью малых инновационных предприятий, предоставляется снижение учебной нагрузки, а также оптимизация учебной нагрузки с целью высвобождения рабочего времени для занятия научноинновационной деятельностью. Студентам, принимающим активное участие в работе малых инновационных предприятий, может быть предоставлен индивидуальный план обучения.</p>		
--	---	--	--





Местный бюджет	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	0750705000000000130	0,7	1,51	0,49	0,0	0,56	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0750705000000000150	1,37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6. Политика в области цифровой трансформации процессов											
Федеральный бюджет	07507064740490059611	4,1	4,5	5,0	5,0	5,0	6,0	6,0	6,5	6,5	7,0
	07507064740490059612	0,0	2,5	2,5	3,0	3,0	4,0	4,0	4,5	4,5	5,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	-										
Местный бюджет	-										
Средства от иной приносящей доход деятельности	0750705000000000130	9,66	11,0	11,0	12,0	12,0	12,0	14,0	14,0	14,0	14,0
	0750705000000000150	0,0	0,5	0,5	1,0	1,0	1,5	1,5	1,5	2,0	2,0
7. Социальная миссия образовательной организации											
Федеральный бюджет	07507064740490059611	0,5	0,5	0,5	0,8	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Бюджет субъекта Российской Федерации	-										
Местный бюджет	-										
Средства от иной приносящей доход деятельности	0750705000000000130	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6
Итого по программе развития											
Федеральный бюджет	07507064740490059611	172,33	265,38	564,64	606,89	854,9	832,4	225	239,3	255,3	276,7
Федеральный бюджет	07507064740490059612	11,64	23,9	13,9	14,4	15,2	17,0	18,0	19,5	20,5	22,1
Средства от иной приносящей доход деятельности	0750705000000000130	32,93	33,31	41,07	41,46	35,0	48,5	53,5	58,5	63,0	68,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	0750705000000000150	1,37	0,5	0,5	1,0	1,0	1,5	1,5	1,5	2,0	2,0

Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требуют ежегодного уточнения.

**Приложение 4**

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ АССИГНОВАНИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА  
полученных по итогам конкурсных процедур**

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн рублей	Объем регионального финансирования, млн рублей	Объем финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Создание учебного научно-исследовательского центра «Ветасс» (Университетская клиника)	40,4	-	-	-