

МИНИСТЕРСТВО
НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



«Верхневолжский
государственный
агробиотехнологический
университет»

ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «Верхневолжский
ГАУ» Е.Е. Малиновская
«29» марта 2024 г.

Рассмотрено и принято
на заседании Ученого совета
«29» марта 2024 г.
(протокол № 08)

ПОЛОЖЕНИЕ

ПВД-97

Об обучении инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья в
ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) определяет специальные условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ» (далее-Университет).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 24 ноября 1995г №181-ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 от 6 апреля 2021 № 245;
 - Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. №2122;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762;
 - Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее- ФГОС ВО)
 - Уставом ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ».
- 1.3. Настоящее Положение определяет специальные условия и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.
- 1.4. Основные понятия, используемые в Положении.

–**Инвалид**-лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

–**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. (далее – ЭИР) – источник информации, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

– Под **специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

–**Адаптированная образовательная программа**- образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

- **Инклюзивное образование** подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей включены в общую систему образования и обучаются в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.5. С момента принятия настоящего Положения отменяется действие ПВД-97 «Об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в ИГСХА» от 20.09.2017г.

2. Особенности приема в ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»

2.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право поступать на любое направление подготовки (специальности) высшего образования и программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в случае отсутствия противопоказаний для обучения по выбранному направлению подготовки (специальности).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть приняты на обучение в университет.

2.2. Право на прием на обучение за счет бюджетных ассигнований в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний по программам высшего образования имеют: дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-

социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях.

2.3. Порядок поступления в университет и организации вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается Правилами приема в ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ».

2.3.1 «При организации образовательного процесса инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья подают заявление о том, что не нуждаются в дополнительных специальных условиях обучения» (Приложение 1)

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, заявивших о необходимости предоставить им специальные условия для получения образования, Университет организует образовательную деятельность с учетом следующих особенностей:

3.1. Объем образовательной программы направления подготовки (специальности) в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС соответствующего направления подготовки (специальности).

3.2. Порядок проведения и объем занятий по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при освоении образовательной программы устанавливается локальным нормативным актом университета (ПВД-67 « Об организации занятий по дисциплине «Физическая культура»»).

3.3. При выборе мест прохождения учебной и производственной практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья кафедра, реализующая ООП, учитывает состояние здоровья обучающегося и требования к доступности мест практики.

3.4. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

3.6. При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.7. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих **нарушения опорно-двигательного аппарата**, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3. Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

4.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

4.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должно обеспечиваться выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

4.6. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Шаблон заявления об отказе от специальных условий обучения

Ректору ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»,

от _____,
(Ф.И.О. полностью)

студента(ки) _____ курса _____ группы

_____ факультета/института,
обучающегося(щейся) по специальности /
направлению _____,
(специализация / профиль _____),по _____ форме обучения
(очной, заочной)на _____ основе обучения,
(бюджетной, договорной)

проживающего(щей) по адресу: _____

тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕЯ, _____,
(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии))несмотря на то, что являюсь инвалидом / лицом с ограниченными возможностями здоровья,
(нужное подчеркнуть)**о т к а з ы в а ю с ь**

- от обучения по адаптированной образовательной программе по направлению подготовки / специальности _____;
(указать шифр и наименование направления подготовки / специальности)
- от создания специальных условий для получения образования;
- от предоставления услуг ассистента (помощника) для получения образования.

Документы, подтверждающие инвалидность, прилагаю.

« ____ » _____ г. _____

Лист согласования

Проект Положения ПВД-97 «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»»

Главный специалист по
качеству образования УМУ



Н.В. Евсеева

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности
и воспитательной работе
«18» марта 2024г.



А.Л. Тарасов

Проректор по административно-хозяйственной работе
«18» марта 2024г.



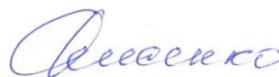
К.В. Ямкин

Проректор по молодежной политике
и социальной работе
«18» марта 2024г.



А.Р. Кузнецова

Директор института
ветеринарной медицины и биоинженерии
«18» марта 2024г.



С.П. Фисенко

Декан инженерно-экономического факультета
«18» марта 2024г.



Н.В. Муханов

Декан факультета прикладных
и фундаментальных агробιοтехнологий
«18» марта 2024г.



О.В. Галкина

Начальник управления правовой, кадровой
и закупочной деятельности
«18» марта 2024г.



А.М. Кислицына

Начальник учебно-методического управления
«18» марта 2024г.



О.С. Пхенда

