

Вклад в Победу

Научно-исследовательская работа
ученых ИСХИ в годы Великой
Отечественной войны



*«Хлеб по своему значению
приравнен сейчас к боевому
оружию».*
нарком земледелия Бенедиктов И.А.





В годы войны деятельность вуза, его подразделений шла под лозунгом *«Все для фронта, все для Победы!»* Перестройка высшей школы в годы войны затронула не только учебную, методическую, воспитательную, но и **научно-исследовательскую деятельность**. Творческие силы ученых были направлены на решение сложных задач, поставленных войной. Связь ИСХИ с производством в эти годы стала еще более тесной, поисковые работы были значительно расширены.

Продовольственная проблема, стоявшая очень остро в это время в стране, требовала и от ученых аграрных вузов скорейших решений, в том числе путем активизации научных изысканий и переориентации их на нужды экономики в условиях войны.

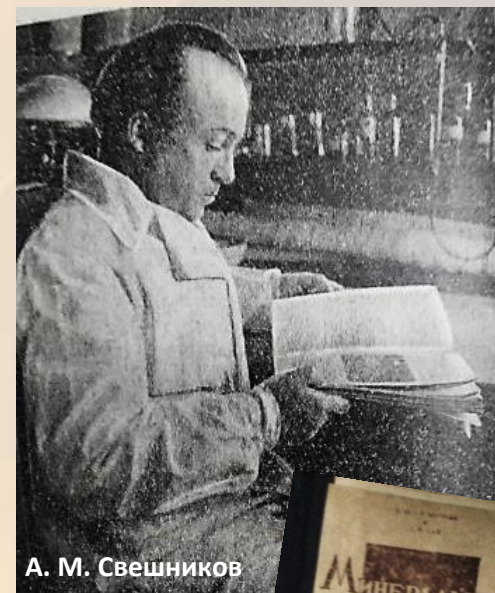
В годы Великой Отечественной войны, несмотря на трудные условия военного времени, научно-исследовательская работа в ИСХИ заметно активизировалась. Наши ученые упорно работали над созданием продуктивных сортов культурных растений, новых способов повышения урожайности и хранения продукции, борьбе с болезнями и вредителями хлебных злаков, по выведению овец мясошубного типа, выведению новой породы лошадей.



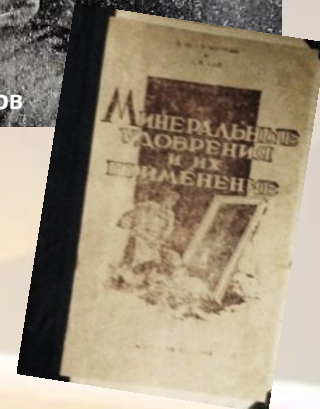
Уже в 1941 г. ученые ИСХИ передали в производство новый способ обработки семян кок-сагыза, успешно разработали и использовали в хозяйствах области новую конструкцию сошника сеялки для семян кок-сагыза и других мелкосемянных растений. (Во время Великой Отечественной войны кок-сагыз служил важным резервом – поставки каучука. Каучук из кок-сагыза в виде «крепов» считался одним из лучших в мире.)

Ученые-агрономы института испытали и применили в производственных условиях новые химикаты по борьбе с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур .

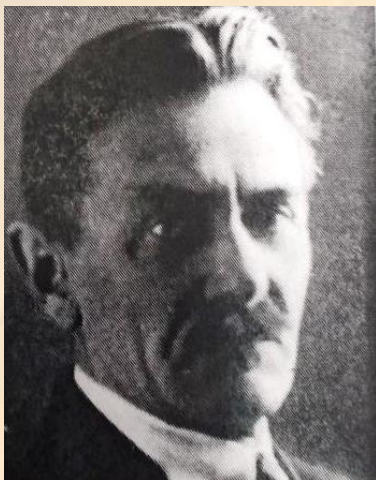
В годы Великой Отечественной войны ученые института не прекращали научно-исследовательскую работу. Директор института, доцент **Александр Михайлович Свешников**, несмотря на трудности административной работы, заведовал кафедрой, преподавал и вел научные исследования, отмеченные в 1941 году серебряной медалью ВДНХ. И это было время, когда враг стоял у стен Москвы.



А. М. Свешников



Потеря в начале войны значительных посевных площадей потребовала от агрономической науки поиска новых способов повышения урожайности и хранения продукции.



В.Г. Касаткин

В ИСХИ (руководитель – профессор **В.Г. Касаткин**). продолжили разрабатывать комплексную тему НИР «Система удобрений в колхозах по зонам Ивановской области». На её реализацию в первую очередь были направлены усилия сотрудников кафедры почвоведения и агрохимии Агрохимии также занимались опытной работой по эффективному внесению органических и минеральных удобрений в условиях Ивановской области. Почвоведы исследовали почвы Ивановской и соседней Владимирской областей.

Вопросы предпосевной обработки почвы изучала **А.Е. Столбунова**.

Доцент **В.И. Юницкий** исследовал влияние иона аммония и концентрации солевых растворов на подвижность алюминия в почве.



В.И. Юницкий



А.А. Соколов

Под руководством **А.А. Соколова** разрабатывалась тема по созданию нового района посева масленичных культур (в условиях войны не хватало растительного масла).

Тематики всех кафедр агрономического факультета перекликались, ученые разных структурных подразделений работали сообща. Например, доцент **А.Г. Крутиков** изучал оптимальные сроки посева сахарной свеклы при различной подготовке семян.



А.Г. Крутиков



А.М. Соколов

Доцент **А.М. Соколов** (заведующий кафедрой энтомологии и фитопатологии) разрабатывал проблематику, связанную со склеротинозом и вредителями озимых хлебов.

Доцент **О.Н. Шалыганова** изучала типы лугов по реке Клязьме. Опытами по селекции фасоли на скороспелость и продуктивность занималась ассистент **А.Н. Орлова**.



О.Н. Шалыганова

На кафедрах зоофака также проводилась активная экспериментальная деятельность. На кафедре кормления, частной зоотехнии и ветеринарии (руководитель – профессор **К.Ф. Ковалев**) разрабатывали возможные способы использования крупного рогатого скота на полевых и транспортных работах в условиях военного времени.

На кафедре общей зоотехнии (руководитель – доцент **А.И. Панин**) проводили опыты с овцами романовской породы по **выведение овец мясо-шубного типа**. Под руководством заведующего кафедрой разведения сельскохозяйственных животных, доцента **А.Я. Малаховского** проводились исследования по иммунно-биологическому сходству родственных животных и проблемам инбридинга.



Малаховский А.Я.



Корзенев М.П.

Ученые вуза участвовали в выведении новой породы лошадей — владимирского тяжеловоза. в 1946 году их работа была удостоена правительственных наград.

Ученый **Корзенев М.П.** в содружестве со специалистами и коневодами-практиками занимался выведением Владимирской тяжелоупряжной породы лошадей, за что получил звание лауреата Сталинской премии и был награжден орденом Трудового Красного Знамени.



Большая экспериментальная работа велась на кафедре физиологии сельскохозяйственных животных по вопросам висцеро-висцеральных рефлексов и регуляции пищеварительного тракта и отдельных органов животных (профессор С.С. Полтырев).



С.С. Полтырев



Д.С.Закорюкин

Начиная с 1943 года в институте была развернута большая работа по подготовке и повышению квалификации председателей и бригадиров колхозов (обучались в основном женщины и инвалиды Отечественной войны). Был организован межобластной филиал **Всесоюзных заочных курсов по подготовке счетных кадров для колхозов и совхозов 4-х областей** (руководитель доц. Д.С.Закорюкин). Значительная часть этой работы проводилась непосредственно в госпиталях г. Иванова, где в это время находились на излечении сотни раненых воинов. По излечении многие из них получали квалификацию счетоводов и бухгалтеров колхозов.



**Преподаватели, сотрудники и студенты ИСХИ внесли
посильный вклад в дело Победы над врагом. Война поставила
перед коллективом института весьма сложную задачу – в
военных условиях, в ситуации, когда огромные средства и
силы страна тратила на нужды фронта, не допустить краха
вузовского образования, сохранить преподавательский состав,
контингент студентов, поддерживать и развивать
материально-техническую базу вуза, поддерживать и
развивать научные исследования, направленные на решение
сложных задач, поставленных войной, продолжая выпуск
высококвалифицированных специалистов.**

