

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «Верхневолжский
ГАУ» **Е.Е.Малиновская**
«17» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Иваново 2026



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ..... | 4 |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 4 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 7 |
| 2.1. Сведения об основных образовательных программах высшего образования (программах бакалавриата, магистратуры, специалитета), реализуемых в Университете..... | 7 |
| <input type="checkbox"/> Содержание основных образовательных программ..... | 12 |
| <input type="checkbox"/> Организация и качество приема абитуриентов..... | 12 |
| 2.2. Сведения об основных образовательных программах высшего образования – программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре..... | 34 |
| 2.3. Сведения об основных образовательных программах СПО..... | 37 |
| 2.4. Сведения о дополнительных образовательных программах..... | 38 |
| 2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования..... | 46 |
| 2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ОПОП..... | 60 |
| 2.7. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ..... | 70 |
| 3.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 74 |
| 4.ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА..... | 77 |
| 5.ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 90 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 93 |
| 7.ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА..... | 97 |



ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Верхневолжский государственный агробиотехнологический университет» (далее – ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ», Университет) проводилось в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;
- методикой расчета показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования 2017года (на основе данных формы N-1Мониторинг за 2016год) (утверждена Минобрнауки России 14 марта 2017 г. № ЛО-27/05вн);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324(ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Ректор Университета своим приказом от 12.01.2026 № 03-01 утвердил состав комиссии, сроки и мероприятия для проведения самообследования.

В ходе работы комиссии по самообследованию проведена оценка системы управления, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Университета, устанавливаемых Министерством образования и науки РФ.

Настоящий отчет представляет результаты самообследования деятельности ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ» за предшествующий самообследованию календарный год.



I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Верхневолжский государственный агробиотехнологический университет»;

сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ».

Контактная информация:

юридический адрес: 153012, Ивановская область, г. Иваново, ул. Советская, д. 45;

почтовый адрес: ул. Советская, д. 45, г. Иваново, Ивановская область, 153012;

контактные телефоны: тел. (4932) 32-81-44, (4932) 32-94-23;

факс (4932) 32-81-44;

e-mail: rektorat@ivgsha.ru;

web-сайт: www.v-gau.ru.

Университет находится в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 июня 2022 г. № 1777-р « О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ, о передаче в ведение Минобрнауки России ФГБОУ ВО, находящихся в ведении Минсельхоза России, и о передаче в ведение Минсельхоза России ФГНУ, находящихся в ведении Минобрнауки России».

Местонахождение Учредителя: 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11 стр.1,4.

Стратегия развития ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ» до 2027 года предусматривает основные цели и стратегические задачи развития Университета.

Основными целями Стратегии являются:

- 1 Модернизация образовательной деятельности с целью ее быстрой адаптации к требованиям научно-технического прогресса, обеспечивающая агропромышленный комплекс высококвалифицированными кадрами;
- 2 Модернизация научно-исследовательской деятельности, обеспечивающая развитие трансфера технологий в целях реализации импортозамещения и максимизации добавленной стоимости в агропромышленном комплексе, интеграцию с образовательной деятельностью;
- 3 Достижение уровня показателей оценки эффективности образовательной деятельности вузов, согласно Дорожной карте развития ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ».

Для достижения данных целей поставлены следующие стратегические задачи:

1. Модернизация содержания образования;
2. Совершенствование структуры образовательных программ;
3. Модернизация управления образовательным процессом;
4. Внедрение современных технологий обучения;
5. Интеграция науки и образования;
6. Повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров Университета;
7. Развитие направлений фундаментальной науки и интенсификация прикладных исследований;
8. Развитие дополнительного образования в направлении увеличения количества и



- качества предоставляемых программ;
9. Формирование и развитие направления по оказанию услуг сельскохозяйственного консультирования;
 10. Усиление роли Университета в социально-экономическом развитии Ивановской области;
 11. Развитие научно-образовательного взаимодействия с бизнес-субъектами и научными организациями агропромышленного комплекса;
 12. Модернизация материально-технической базы, обеспечивающая соответствие современным возможностям для осуществления образовательной, научной, культурной и социальной деятельности.

Важнейшим результатом реализации Стратегии будет являться формирование в Университете новой системы, абсолютно адаптивной к изменяющимся условиям ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности, обусловленным развитием научно-технологического прогресса, ориентированной на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных к высокопродуктивной работе в условиях развивающихся технологий.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета. В Университете сформированы обязательные коллегиальные органы управления – Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников (далее – Конференция) и обучающихся Университета и Ученый совет (рисунок 1.1). Помимо обязательных сформированы и иные коллегиальные органы управления: ректорат, научно-технический совет и другие коллегиальные органы управления по различным направлениям деятельности.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.10.2023 г № 10-01-09/21 исполняющей обязанностей ректора назначена Малиновская Екатерина Евгеньевна.

Университет имеет в своей структуре различные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности. Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров и специалистов осуществляется на 2 факультетах, в одном институте, в одном центре и 8 кафедрах. Административные структурные подразделения имеют статус управлений, отделов и служб, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями.

В Университете функционирует объединенный профком сотрудников и обучающихся ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ», интересы обучающихся Университета представляет также студенческий совет. Кроме того, участие обучающихся в управлении деятельностью Университета обеспечивается возможностью быть избранными в составы Ученого совета Университета, Ученых советов факультетов/института.

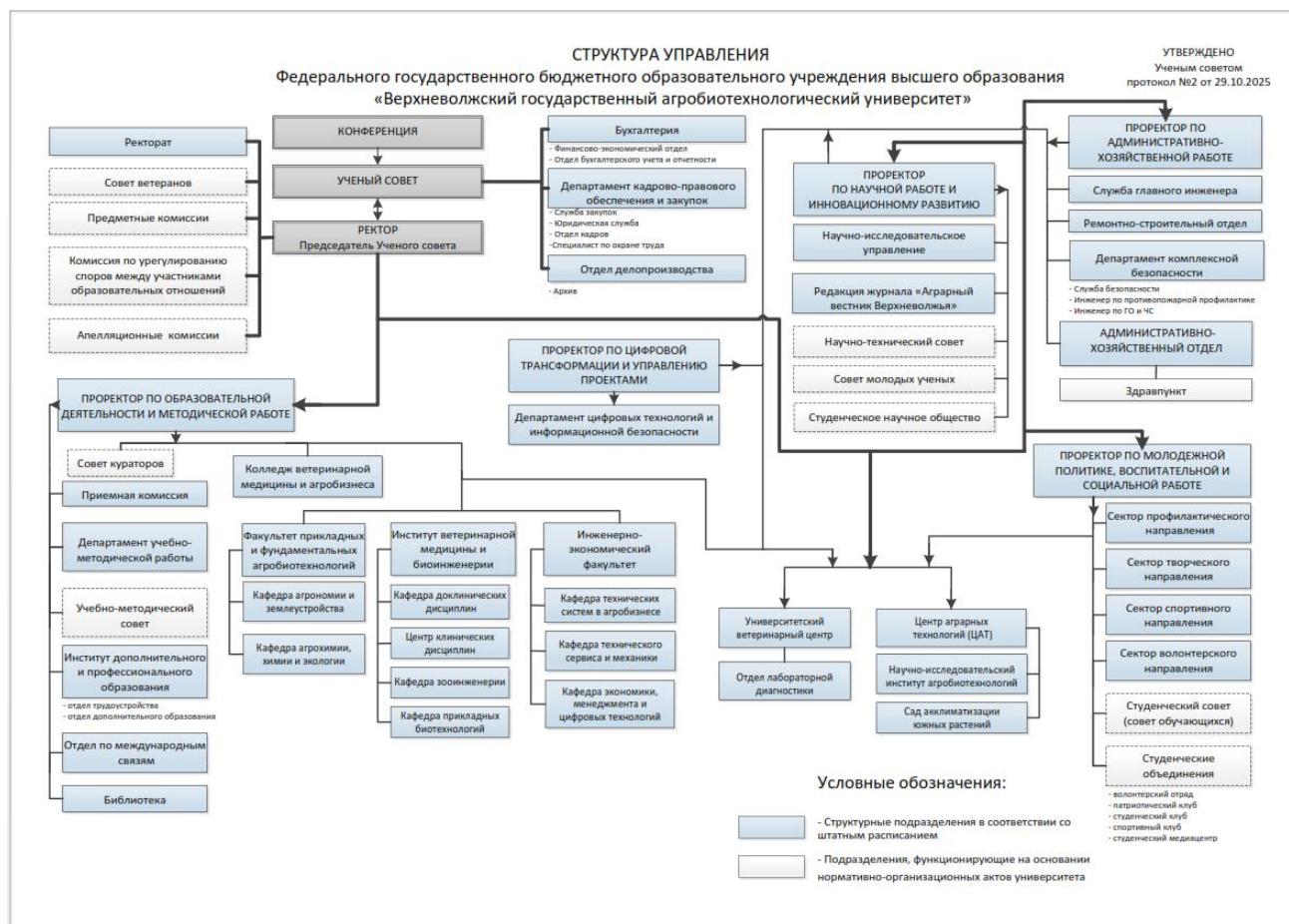


Рис.1.1. Структура управления ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Верхневолжский государственный агробиотехнологический университет» реализуются:

- основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дополнительные образовательные программы – дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), дополнительные общеобразовательные программы (программы довузовской подготовки).

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 28 января 2016 года (регистрационный номер лицензии Л035-00115-37/00118994), и свидетельства о государственной аккредитации, выданного 06 июня 2023 года (регистрационный номер свидетельства А007-00115-37/01220090).

2.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММАХ БАКАЛАВРИАТА, МАГИСТРАТУРЫ, СПЕЦИАЛИТЕТА), РЕАЛИЗУЕМЫХ В УНИВЕРСИТЕТЕ.

Высшее образование

В Университете осуществляется подготовка по шести укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, по четырем группам научных специальностей:

- 06.00.00 Биологические науки (подготовка кадров высшей квалификации);
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии (бакалавриат);
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (бакалавриат);
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации);
- 36.00.00 Ветеринария и зоотехния (бакалавриат; магистратура; специалитет);
- 38.00.00 Экономика и управление (бакалавриат);
- 1.5 Биологические науки (подготовка кадров высшей квалификации);
- 4.1 Агрономия, лесное и водное хозяйство (подготовка кадров высшей квалификации);
- 4.2 Зоотехния и ветеринария (подготовка кадров высшей квалификации);
- 4.3 Агроинженерия и пищевые технологии (подготовка кадров высшей квалификации).

В вузе реализуется 10 программ бакалавриата (по 8-ти направлениям подготовки), 2 – специалитета (по 1 специальности), 3 – магистратуры (по 3-м направлениям подготовки), 1 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по 1-му направлению подготовки), 4 программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (по 4 научным специальностям). Основные образовательные программы, реализуемые в Университете, приведены в таблице 2.1.



Таблица 2.1.

Основные образовательные программы высшего образования

| № п/п | Код | Наименование направления подготовки / специальности | Наименование основной образовательной программы | Уровень образования | Квалификация |
|--|----------|--|---|--|--|
| 06.00.00 Биологические науки | | | | | |
| 1 | 06.06.01 | Биологические науки | Паразитология | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии | | | | | |
| 2 | 19.03.03 | Продукты питания животного происхождения | Технология молока, пробиотических молочных продуктов и сыров | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
| 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | | | | | |
| 3 | 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | Землеустройство | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
| 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство | | | | | |
| 4 | 35.03.04 | Агрономия | Технология производства продукции растениеводства | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
| 5 | 35.03.06 | Агроинженерия | Технические системы в агробизнесе | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
| 6 | 35.03.06 | Агроинженерия | Технический сервис в АПК | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
| 7 | 35.03.06 | Агроинженерия | Экономика и менеджмент в агроинженерии | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
| 8 | 35.03.07 | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
| 9 | 35.04.04 | Агрономия | Агрономия | высшее образование – магистратура | Магистр |
| 10 | 35.04.06 | Агроинженерия | Технический сервис в АПК | высшее образование – магистратура | Магистр |
| 36.00.00 Ветеринария и зоотехния | | | | | |



| | | | | | |
|--|----------|---|---|--|-------------------|
| 11 | 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | Ветеринарно-санитарная экспертиза | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
| 12 | 36.03.02 | Зоотехния | Технология производства продуктов животноводства / Управление живыми биологическими системами в АПК | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
| 13 | 36.04.02 | Зоотехния | Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства | высшее образование – магистратура | Магистр |
| 14 | 36.05.01 | Ветеринария | Ветеринария | высшее образование – специалитет | Ветеринарный врач |
| 15 | 36.05.01 | Ветеринария | Болезни мелких домашних и экзотических животных | высшее образование – специалитет | Ветеринарный врач |
| 38.00.00 Экономика и управление | | | | | |
| 16 | 38.03.01 | Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
| Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | | | | | |
| 17 | 1.5.17 | Паразитология | Паразитология | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | - |
| 18 | 4.1.3 | Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений | Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | - |
| 19 | 4.2.1 | Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология | Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | - |
| 20 | 4.3.1 | Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса | Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | - |

Контингент обучающихся

Численность обучающихся на 01.10.2025 по реализуемым образовательным программам высшего образования (за исключением программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, эта информация приводится в разделе «Послевузовское образование (аспирантура)») составила 1389 чел., в том числе по очной форме обучения 757 чел.(54,5 %), по очно-



заочной форме обучения 86 чел. (6,2 %), по заочной – 546 чел.(39,3 %). Распределение контингента обучающихся по формам обучения и источникам финансирования в 2025 году представлено на рисунке 2.1.1.



Рисунок 2.1.1. Распределение контингента обучающихся по формам обучения и источникам финансирования в 2025 году, чел.

Большинство обучающихся очной формы обучения получают образование за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета – 95,1% и 4,9% – по договорам об оказании платных образовательных услуг; по очно-заочной форме обучения соответственно 52,3% и 47,7%; по заочной – 64,7% и 35,3%.

Таблица 2.2

Количественные показатели контингента обучающихся за 2021 – 2025 гг., чел.

| Год | Обучается в университете – всего | в том числе: | | | | | | | |
|------|----------------------------------|--------------------------------------|------|--------|-------------|--|------|--------|-------------|
| | | за счет средств федерального бюджета | | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | | | |
| | | всего | очно | заочно | очно-заочно | всего | очно | заочно | очно-заочно |
| 2021 | 1541 | 1249 | 798 | 19 | 432 | 292 | 67 | 225 | - |
| 2022 | 1471 | 1212 | 766 | 19 | 427 | 259 | 56 | 203 | - |
| 2023 | 1470 | 1178 | 766 | 30 | 382 | 292 | 47 | 233 | 12 |
| 2024 | 1458 | 1161 | 747 | 366 | 48 | 297 | 41 | 229 | 27 |
| 2025 | 1389 | 1118 | 720 | 45 | 353 | 271 | 37 | 193 | 41 |

По сравнению с 2024 годом по данным из ВПО-1 на 01.10.2025 года контингент обучающихся уменьшился на 69 человек. Всего за 2024 – 2025 учебный год было отчислено 252 человек, в том числе:



переведено в другие образовательные организации – 17, добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу) – 58, отчислено за неуспеваемость – 121, выбыло по другим причинам – 56. Прибыло в вуз с этом же году 99 человек: переведено из других образовательных организаций – 47, восстановлено – 25 человек, по другим причинам – 27.

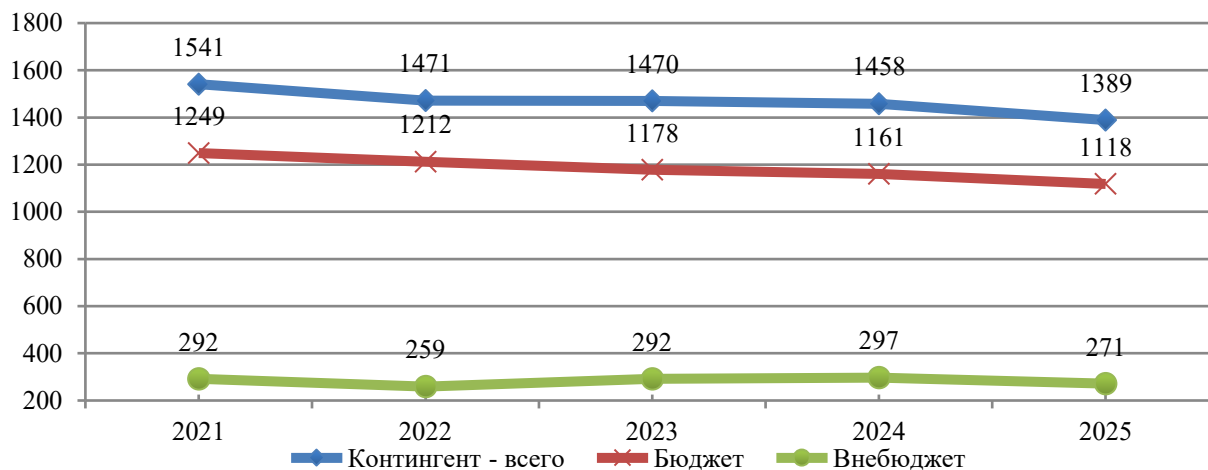


Рисунок 2.1.2. Распределение контингента обучающихся по источникам финансирования и годам (за последние 5 лет), чел.

Распределение контингента студентов по специальностям и направлениям подготовки в зависимости от формы обучения в 2025 году представлено на рисунке 2.1.3.

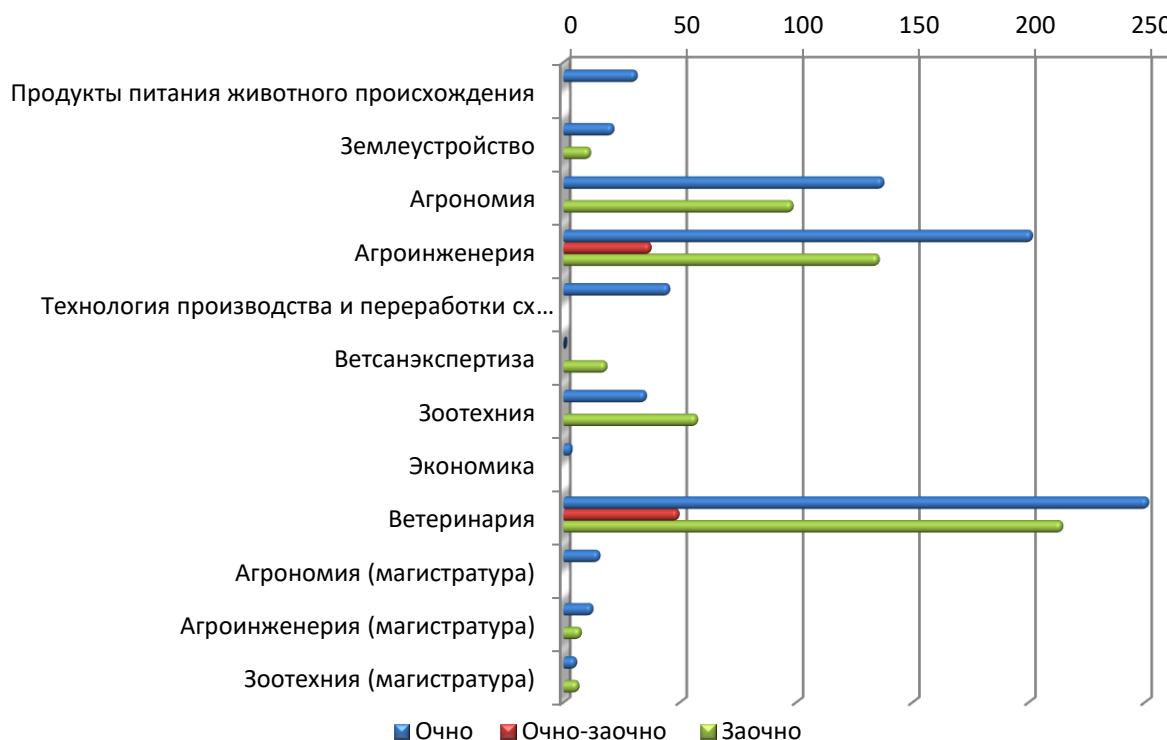


Рисунок 2.1.3. Распределение контингента обучающихся по специальностям и направлениям подготовки в зависимости от формы обучения (на 01.10.2025), чел.



▪ Содержание основных образовательных программ

Основным документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса, является основная образовательная программа (далее - ООП). Содержание реализуемых университетом ООП разработано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО)

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки или специальностям; нормативно-методические документы Минобрнауки России; Положение ПВД-04 «Об образовательных программах высшего образования, реализуемых ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»».

Все реализуемые академией ОПОП размещены на официальном сайте академии в разделе «Сведения об образовательной организации//Образование// <http://www.v-gau.ru>.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Университет ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных Университетом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, и (или) методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

▪ Организация и качество приема абитуриентов

Профориентационная работа в Университете – это комплекс мероприятий, направленных на поиск абитуриентов и помощь им с определением и реализацией профессиональных целей.

Традиционно в Университете проходили «Дни открытых дверей», как общеузовские, так и отдельных факультетов, в рамках которых проведены экскурсии, в том числе с демонстрацией новейших достижений, выставки, мастер-классы. Университет активно принимал приглашения для участия в ярмарках вакансий, ярмарках образовательных услуг.

Основная профориентационная работа была направлена на учащихся средних профессиональных образовательных учреждений. Целью этой работы является помощь выпускникам СПО в понимании, какие возможности и карьерные перспективы открывает получение высшего образования.



За институтом и факультетами Университета были закреплены школы города и района для проведения профориентационной работы. Работа с выпускниками школ направлена на информирование о специальностях, направлениях подготовки и их актуальности на рынке труда.

На всех этапах профориентационной работы привлекались мотивированные преподаватели и активные студенты всех направлений обучения.

Информационной составляющей профориентационной работы является также публикация постов в социальных сетях, популяризация аграрных направлений обучения.

Перечень профориентационных мероприятий, проведенных в 2025 календарном году приведен в таблице 2.3.

Таблица 2.3**2.3. Перечень профориентационных мероприятий, проведенных в 2025 г.**

| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Участники |
|-------|--|--|--|
| 1 | День открытых дверей | Февраль Апрель Ноябрь 2025 г. | Проректор по ОДиМР Проректор по МП и СР Мастер-классы факультетов университета, учащиеся 10-11 классов школ и выпускники колледжей Ивановской области |
| 2 | День открытых дверей Верхневолжский ГАУ Институт ветеринарной медицины и биоинженерии | Февраль 2025 | Проректор по ОДиМР, Мастер-классы факультетов университета, учащиеся 10-11 классов школ и выпускники колледжей Ивановской области |
| 3 | День открытых дверей Верхневолжский ГАУ Факультет прикладных и фундаментальных агробιοтехнологий | Февраль 2025 | Проректор по ОДиМР, Мастер-классы факультетов университета, учащиеся 10-11 классов школ и выпускники колледжей Ивановской области |
| 4 | День открытых дверей Верхневолжский ГАУ Инженерно-экономический факультет | Февраль 2025 | Проректор по ОДиМР, Мастер-классы факультетов университета, учащиеся 10-11 классов школ и выпускники колледжей Ивановской области |
| 5 | День карьеры | Апрель 2025 | Руководство университета, Институт ДПО, представители Департамента сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области, руководство Ивановского отделения Россельхозбанка, студенты, родители |



| | | | |
|----|---|--|--|
| 6 | Ярмарка вакансий, приуроченная ко Дню работников пищевой промышленности | Апрель 2025 | Институт ветеринарной медицины и биоинженерии Приемная комиссия |
| 7 | Ярмарка учебных образовательных услуг г. Фурманов | Октябрь 2025 | Декан института ветеринарной медицины и биоинженерии Учащиеся 9-10-11 классов школ и выпускники колледжей г. Фурманов Приемная комиссия |
| 8 | Ярмарка учебных образовательных услуг г. Кохма | Октябрь 2025 | Учащиеся 9-10-11 классов школ г. Кохма Кафедра зооинженерии Приемная комиссия |
| 9 | Профориентационная ярмарка для молодежи «Проночь»: карьерный старт» | Ноябрь 2025 | Факультет ПиФА Инженерно-экономический факультет Приемная комиссия |
| 10 | Интерактивная образовательная выставка «Учись в Иванове» Центр «Солярис» | Май 2025 | Проректор по ОДиМР, Мастер-классы факультетов университета, учащиеся 10-11 классов школ и выпускники колледжей Ивановской области |
| 11 | Мероприятия со школьниками в центре выявления и поддержки одарённых детей «Солярис» | В течение года | Деканы факультетов и института, преподаватели и студенты Университета |
| 12 | Профориентационные встречи со студентами выпускных курсов колледжей Ивановской, Владимирской, Ярославской, Тверской областей: ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж» ОГБПОУ «Кинешемский колледж индустрии питания и торговли» ОГБПОУ «Ивановский технический колледж» ОГБПОУ «Ивановский автотранспортный колледж» ОГБПОУ «Юрьевецкий агропромышленный колледж» | Февраль-май Октябрь-декабрь 2025 год | Проректор по ОДиМР Деканы факультетов, директор института, преподаватели и студенты Университета Приемная комиссия Обучающиеся колледжей |



| | | |
|---|--|--|
| <p>ОГБПОУ «Фурмановский технический колледж»</p> <p>ОГБПОУ «Ивановский колледж пищевой промышленности»</p> <p>ОГБПОУ «Тейковский индустриальный колледж»</p> <p>ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»</p> <p>ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»</p> <p>ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж</p> <p>ОГБОУ СПО «Плесский колледж бизнеса и туризма»</p> <p>ПОЧУ «Ивановский кооперативный техникум»</p> <p>ГПОУ ЯО «Великосельский аграрный колледж»</p> <p>ОГБПОУ Вичугский многопрофильный колледж</p> <p>ГБПОУ ВО Юрьев- Польский индустриально- гуманитарный колледж</p> <p>ГБПОУ МО «Электростальский колледж»</p> <p>ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж</p> <p>ГАПОУ ВО Никологорский аграрно- промышленный колледж</p> <p>ОГБПОУ Ивановский промышленно-экономический колледж</p> <p>ГБП ОУ «Кашинский колледж» Тверская обл.</p> <p>ГБПОУ ВО Муромцевский лесотехнический техникум</p> <p>ГОУ СПО ЯО «Рыбинский лесотехнический колледж»</p> | | |
|---|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| ФКПОУ «ИВРТТИ» Ивановский радиотехнический техникум | | |
|--|--|--|

Приемная комиссия начала свою работу 20 июня 2025 года. Прием осуществлялся в соответствии Приказом Минобрнауки России №821 от 27.09.2024 года «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Правилами приема в ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2025/2026 учебный год, Правилами приема по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2025/2026 учебный год, утвержденными Ученым советом Университета.

Контрольные цифры приема (КЦП) на места, финансируемые из федерального бюджета, составили 279 мест, из них 192– на очную форму обучения, 87 – на заочную, 0 – на очно-заочную формы обучения.

Прием документов в 2025 году проводился лично, а также с помощью дистанционных технологий через личные кабинеты абитуриентов на сайте Университета и через сайт «Госуслуги».

По итогам работы Приемной комиссии был достигнут результат 100%-ного заполнения КЦП.

Контрольные цифры приема на 2025/2026 учебный год представлены в таблице 2.4.

Таблица 2.4.

2.4. Контрольные цифры приема на 2025/2026уч.гг.

| Направление подготовки или специальность | | План приема, чел. |
|---|---|-------------------|
| код | наименование | 2025 г. |
| 1 | 2 | 3 |
| Очная форма обучения | | |
| 19.03.03 | Продукты питания животного происхождения | 12 |
| 35.03.04 | Агрономия | 40 |
| 35.03.06 | Агроинженерия | 40 |
| 35.03.07 | Технология производства и переработки с/х продукции | 10 |
| 36.03.02 | Зоотехния | 8 |
| 36.05.01 | Ветеринария | 70 |
| 35.04.04 | Агрономия (магистратура) | 5 |
| 35.04.06 | Агроинженерия (магистратура) | 4 |
| 4.1.3 | Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений (аспирантура) | 3 |
| Всего по очной форме обучения | | 192 |
| Очно-заочная форма обучения | | 0 |
| Всего по очно-заочной форме обучения | | 20 |
| Заочная форма обучения | | |
| 35.03.04 | Агрономия | 20 |
| 35.03.06 | Агроинженерия | 43 |
| 36.03.02 | Зоотехния | 8 |



| | | |
|--|-------------|------------|
| 36.05.01 | Ветеринария | 16 |
| Всего по заочной форме обучения | | 87 |
| Итого | | 279 |

В 2025 году по целевым договорам обучающиеся не поступали. На места с возмещением затрат на обучение в 2025 году поступило 40 человек (7 по очной форме обучения, 13 по очно-заочной и 20-по заочной формам обучения).

Зачисление на места с возмещением затрат представлено представлено в таблице 2.5.

Таблица 2.5.

2.5. Зачислено на места с возмещением затрат на обучение

| Направление подготовки или специальность | | Количество, чел. |
|--|---|------------------|
| код | наименование | 2025 г. |
| 1 | 2 | 3 |
| Очная форма обучения – всего | | 7 |
| 19.03.03 | Продукты питания животного происхождения | 0 |
| 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | 0 |
| 35.03.04 | Агрономия | 4 |
| 35.03.06 | Агроинженерия | 2 |
| 35.03.07 | Технология производства и переработки с/х продукции | 0 |
| 36.03.02 | Зоотехния | 1 |
| 38.03.01 | Экономика | 0 |
| 36.05.01 | Ветеринария | 0 |
| Заочная форма обучения – всего | | 20 |
| 19.03.03 | Продукты питания животного происхождения | 0 |
| 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | 0 |
| 35.03.04 | Агрономия | 1 |
| 35.03.06 | Агроинженерия | 6 |
| 35.03.07 | Технология производства и переработки с/х продукции | 0 |
| 36.03.02 | Зоотехния | 2 |
| 38.03.01 | Экономика | 0 |
| 36.05.01 | Ветеринария | 11 |
| Очно-заочная форма - всего | | 13 |
| 35.03.06 | Агроинженерия | 0 |
| 36.05.01 | Ветеринария | 13 |

Самыми востребованными направлениями по очной и заочной форме обучения остаются «Агроинженерия» и «Ветеринария».

Рейтинг направлений и специальностей в 2025 году представлен в таблице 2.6.



Таблица 2.6.

2.6. Рейтинг направлений и специальностей

| Направление подготовки или специальность | | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
|--|---|------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------|
| код | наименование | 2025г. | | 2025 г. | |
| | | конкурс при подаче заявлений | конкурс при зачислении | конкурс при подаче заявлений | конкурс при зачислении |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 19.03.03 | Продукты питания животного происхождения | 8 | 1 | - | - |
| 35.03.04 | Агрономия | 5,1 | 1 | 3,3 | 1 |
| 35.03.06 | Агроинженерия | 3,4 | 1,01 | 4,1 | 1,2 |
| 35.03.07 | Технология производства и переработки с/х продукции | 6,7 | 1 | - | - |
| 36.03.02 | Зоотехния | 12 | 1 | 3,7 | 1 |
| 36.05.01 | Ветеринария | 5,0 | 1 | 12 | 3,2 |

Результаты мониторинга вступительных испытаний по ОПОП университета представлены в таблице 2.7.

Таблица 2.7.

2.7. Результаты мониторинга вступительных испытаний по ОПОП (очная форма обучения, бюджет)

| Направление подготовки или специальность | | 2025г. | |
|--|---|----------------------------|----------------|
| код | наименование | Минимальный проходной балл | Проходной балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 19.03.03 | Продукты питания животного происхождения | 118 | 121 |
| 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | 118 | - |
| 35.03.04 | Агрономия | 118 | 121 |
| 35.03.06 | Агроинженерия | 118 | 127 |
| 35.03.07 | Технология производства и переработки с/х продукции | 118 | 126 |
| 36.03.02 | Зоотехния | 118 | 129 |
| 38.03.01 | Экономика | 123 | - |
| 36.05.01 | Ветеринария | 118 | 135 |

Перечень вступительных испытаний в 2025 году представлен в таблице 2.8.



Таблица 2.8

2.8. Перечень вступительных испытаний в 2025 году

| Направление подготовки или специальность | | Квалификация (степень) | Перечень вступительных испытаний |
|--|---|---------------------------|--|
| код | наименование | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 19.03.03 | Продукты питания животного происхождения | бакалавриат | Математика (профиль), русский язык, биология/химия/физика/информатика и ИКТ |
| 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | бакалавриат | Математика (профиль), русский язык, физика/химия/информатика и ИКТ |
| 35.03.04 | Агрономия | бакалавриат | Биология, русский язык, химия/математика (профиль)/ физика/информатика и ИКТ |
| 35.03.06 | Агроинженерия | бакалавриат | Математика (профиль), русский язык, физика/химия/информатика и ИКТ |
| 35.03.07 | Технология производства и переработки с/х продукции | бакалавриат | Биология, русский язык, химия/математика (профиль)/ физика/информатика и ИКТ |
| 36.03.02 | Зоотехния | бакалавриат | Биология, русский язык, химия/математика (профиль)/физика |
| 36.03.01 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | бакалавриат | Биология, русский язык, химия/математика (профиль)/физика |
| 38.03.01 | Экономика | бакалавриат | Математика (профиль), русский язык, обществознание/информатика и ИКТ |
| 36.05.01 | Ветеринария | специалитет | Биология, русский язык, химия/математика (профиль)/физика |
| 35.04.04 | Агрономия | магистратура | междисциплинарный экзамен по агрономии |
| 35.04.06 | Агроинженерия | магистратура | междисциплинарный экзамен по агроинженерии |
| 36.04.02 | Зоотехния | магистратура | междисциплинарный экзамен по зоотехнии |
| 1.5.17 | Паразитология | аспирантура | 1. Специальная дисциплина 2. Иностранный язык 3. Философия |
| 4.1.3 | Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений | аспирантура | 1. Специальная дисциплина 2. Иностранный язык 3. Философия |
| 4.2.1 | Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология | аспирантура | 1. Специальная дисциплина 2. Иностранный язык 3. Философия |
| 4.3.1 | Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса | аспирантура | 1. Специальная дисциплина 2. Иностранный язык 3. Философия |
| 5.2.2 | Математические, статистические и инструментальные методы в экономике | аспирантура | 1. Специальная дисциплина 2. Иностранный язык 3. Философия |

Студентами Университета стали представители 18 регионов РФ. Наибольшее число поступивших из Ивановской, Владимирской, Ярославской и Московской областей. Кроме того, в Университет поступили представители иностранных государств: Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Гвинея-Бисау, Афганистан, Камерун.



| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| в т.ч. выпускники подготовительных курсов Университета | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| лица, имеющие право на внеконкурсный прием | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| по результатам целевого приема | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| лица, проживающие в сельской местности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Показатели | Программы магистратуры | | | |
|--|-------------------------|-------|---|---|
| | подано заявлен ий | всего | принято | |
| | | | из них | |
| | | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Очная форма обучения | | | | |
| Всего | 24 | 18 | 9 | 4 |
| из них: | | | | |
| лица, поступающие на общих основаниях (не имеют особых прав) | 16 | 9 | 9 | 4 |
| по результатам целевого приема | 0 | 0 | 0 | 0 |
| лица, проживающие в сельской местности | - | - | - | - |
| Заочная форма обучения | | | | |
| Всего | 8 | 5 | 0 | 5 |
| из них: | | | | |
| лица, поступающие на общих основаниях (не имеют особых прав) | 0 | 0 | 0 | 5 |
| по результатам целевого приема | 0 | 0 | 0 | 0 |
| лица, проживающие в сельской местности | - | - | - | - |

В таблице 2.10 представлены данные о среднем балле ЕГЭ, поступивших на обучение в 2025-2026 учебном году.

Таблица 2.10.

2.10. Средний балл ЕГЭ по направлениям подготовки в 2025-2026 учебном году

| Направление подготовки | Средний балл ЕГЭ |
|--|------------------|
| Продукты питания животного происхождения | 53 |
| Агрономия | 56 |
| Агроинженерия | 58 |
| Зоотехния | 58 |
| Ветеринария | 57 |
| Землеустройство и кадастры | - |



Качество подготовки обучающихся

Система контроля и управления качеством подготовки обучающихся Университета включает следующие основные этапы: текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация студентов; государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение семестра и предназначен для оценки уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематической проверки уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения. Для обучающихся очной формы обучения рекомендуется использовать 100-балльную систему в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании семестра и предназначена для оценки уровня сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин), выполнения курсовых работ и проектов, научно-исследовательской работы, прохождения практики.

Итоговая государственная аттестация проводится для лиц, успешно в полном объеме завершивших освоение основных образовательных программ. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Анализ уровня требований во время промежуточных аттестаций.

Данные об успеваемости студентов во время летних и зимних сессий по специальностям (направлениям подготовки) и в целом по Университету приведены в таблице 2.11.

Таблица 2.11.

Результаты сессий студентов

| Специальность (направление подготовки) | 2023/24 учебный год | | | | 2024/25 учебный год | | | | 2024/25 г. к 2023/24 г., +/- | | | |
|--|---------------------|-----------|--------------|------------|---------------------|-------------|--------------|--------|---------------------------------|-------------|--------------|------------|
| | отл. и хор, % | | средний балл | | отл. и хор, % | | средний балл | | отл. и хор, % | | средний балл | |
| | зимняя | летняя | зимняя | летняя | зимняя | летняя | зимняя | летняя | зимняя | летняя | зимняя | летняя |
| Очная форма обучения | 50,8 | 51 | 3,9 | 3,8 | 46,1 | 50,7 | 3,6 | 3,9 | -4,7 | -0,3 | -0,3 | 0,1 |
| 21.03.02 Землеустройство | 60 | 62 | 4,1 | 4,2 | 55 | 53 | 4,0 | 3,9 | -5 | -9 | -0,1 | 0,2 |
| 35.03.03 Агрохимия и агрочвоведение | - | - | 3,0 | 3,0 | - | - | 3,0 | 3,0 | - | - | - | - |
| 35.03.04 Агрономия | 35 | 40 | 3,4 | 3,5 | 38 | 35 | 3,5 | 3,4 | 3 | -5 | 0,1 | -0,1 |
| 35.03.07 ТИПСХП | - | - | 3,0 | 3,0 | 5 | 5 | 3,2 | 3,3 | 5 | 5 | 0,2 | 0,3 |
| 35.04.04 Агрономия | 80 | 80 | 4,5 | 4,5 | 82 | 82 | 4,5 | 4,6 | 2 | 2 | 0 | 0,1 |
| 35.03.06 Агроинженерия | 52,4 | 40,9 | 3,30 | 3,26 | 34,7 | 25,0 | 3,89 | 3,87 | -17 | -15 | 0,5 | 0,6 |
| 35.04.06 Агроинженерия | 90,0 | 82,8 | 4,56 | 4,27 | 100 | 100 | 4,75 | 4,60 | 10 | 18 | 0,3 | 0,3 |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|------|--------|-------|-------|-------|
| 36.03.02 Зоотехния | 74,36 | 78,91 | 3,96 | 4,05 | 26,67 | 28,57 | 3,56 | 3,55 | 47,69 | 50,34 | 0,4 | 0,5 |
| 36.03.01 ВСЭ | 67,38 | 67,38 | 4,08 | 4,09 | 36,36 | 60 | 3,86 | 4,2 | 31,02 | 7,38 | 0,22 | -0,11 |
| 36.05.01 Ветеринария | 31 | 37 | 4,15 | 4,22 | 50,64 | 58,6 | 4,03 | 4,09 | -19,64 | -21,6 | 0,12 | 0,13 |
| 36.04.02 Зоотехния | 25 | 25 | 3,71 | 3,62 | 0,4 | 0,4 | 4,15 | 3,72 | 24,6 | 24,6 | -0,44 | -0,1 |
| 19.03.03 Продукты питания животного происхождения | 47,46 | 51,31 | 3,92 | 4,00 | 25 | 61 | 3,16 | 3,7 | 22,46 | -9,69 | 0,76 | 0,3 |
| 38.03.01 Экономика | 100 | 100 | 5,0 | 4,92 | 100 | 100 | 5,0 | 5,0 | 0 | 0,08 | 0 | 0,08 |
| Очно-заочная форма обучения | 18,3 | 21,2 | 2,98 | 2,86 | 26,2 | 28,3 | 3,75 | 3,92 | 7,9 | 7 | 0,7 | 1,06 |
| 35.03.06 Агроинженерия | 18,3 | 21,2 | 2,98 | 2,86 | 26,2 | 28,3 | 3,75 | 3,92 | 7,9 | 7 | 0,7 | 1,06 |
| Заочная форма обучения | 30,9 | 3,9 | 55,5 | 4,3 | 24,6 | 0,4 | | | | | | |
| 21.03.02 Землеустройство | 73 | 4,2 | 74 | 4,3 | | | | | | | | 0,1 |
| 35.03.04 Агрономия | 61 | 4,1 | 65 | 4,2 | | | | | | | | 0,1 |
| 35.03.06 Агроинженерия | 24,8 | 3,51 | 30,5 | 3,62 | | | | | | | | 0,11 |
| 35.04.06 Агроинженерия | 62,0 | 3,8 | - | - | | | | | | | | - |
| 36.03.02 Зоотехния | 4 | 3,8 | 37,25 | 4,15 | | | | | | | | 0,35 |
| 36.05.01 Ветеринария | 15 | 4,2 | 27,23 | 4,15 | | | | | | | | -0,05 |
| 36.04.02 Зоотехния | 5 | 4,2 | 100 | 4,95 | | | | | | | | 0,75 |
| 36.03.01 ВСЭ | 3 | 3,6 | 54,5 | 4,54 | | | | | | | | 0,94 |

В 2024/25 учебном году удельный вес обучающихся очной формы на «отлично» и «хорошо» составил **46,1 %** в зимнюю сессию, **50,7 %** – в летнюю сессию; средний балл в зимнюю сессию **-3,6** и летнюю сессию – **3,9**. Наиболее высокая успеваемость по результатам экзаменационных сессий отмечена у студентов-очников, обучающихся по образовательным программам 35.04.04 «Агрономия», 35.04.06 «Агроинженерия», 38.03.01 «Экономика», 36.05.01 «Ветеринария». По сравнению с 2023/24 учебным годом показатели успеваемости поднялись у студентов направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Результаты успеваемости студентов очной формы обучения различных направлений подготовки и специальностей в виде усредненных данных зимней и летней сессий 2024/25 учебного года наглядно представлены на рисунках 2.1.4 и 2.1.5



Рисунок 2.1.4 Доля обучающихся очной формы обучения на «отлично» и «хорошо» (усредненные данные зимней и летней сессий 2023/24 учебного года)

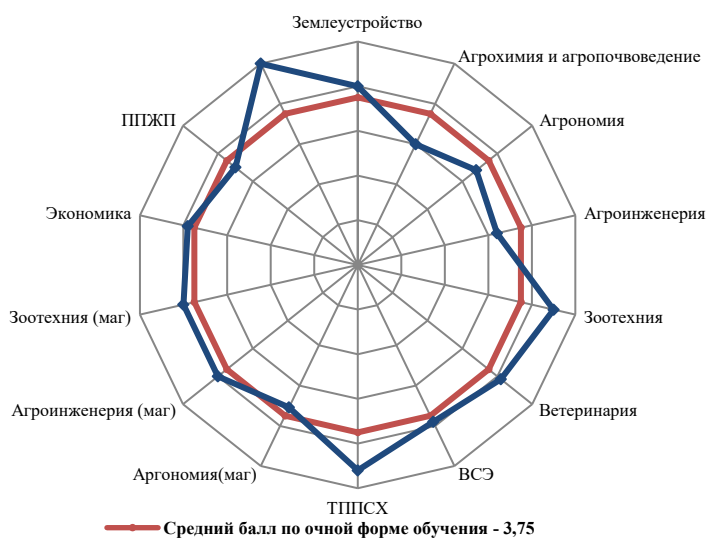
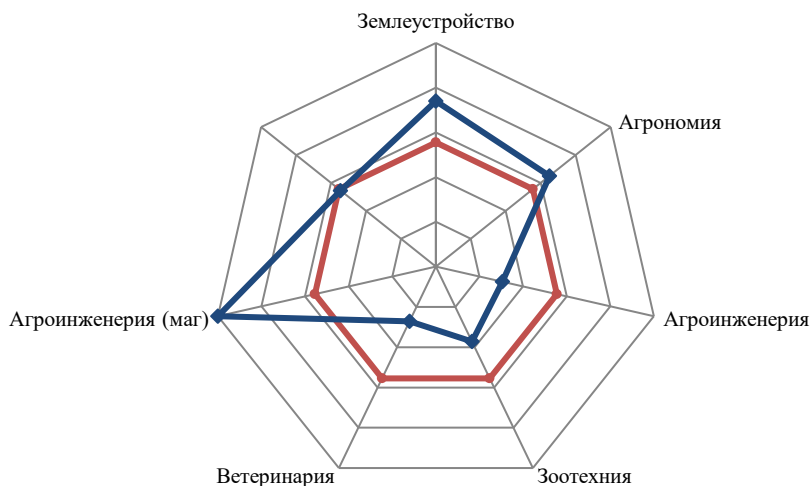


Рисунок 2.1.5. Средний балл студентов очной формы обучения (усредненные данные зимней и летней сессий 2024/25 учебного года)

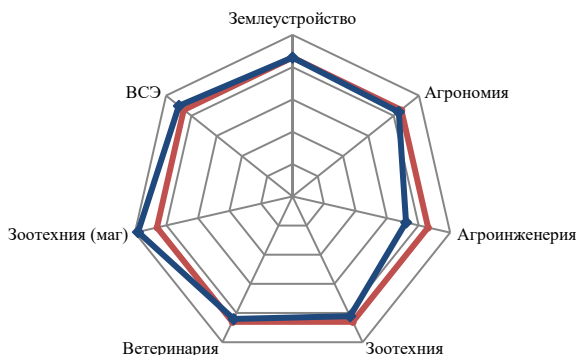
По заочной форме обучения наиболее высокая успеваемость по результатам экзаменационных сессий отмечена у обучающихся по образовательным программам 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 35.03.04 «Агрономия», 36.04.02 «Зоотехния». Средний балл у обучающихся по заочной форме обучения - 4,3.

Результаты успеваемости 2023/24 учебного года студентов заочной формы обучения представлены на рисунках 2.1.6 и 2.1.7



— Доля обучающихся на «отлично» и «хорошо» в среднем по заочной форме обучения - 55,5%

Рисунок 2.1.6. Доля обучающихся заочной формы обучения на «отлично» и «хорошо»



— Средний балл по заочной форме обучения - 4,3

Рисунок 2.1.7. Средний балл студентов заочной формы обучения (усредненные данные зимней и летней сессий 2024/25 учебного года)

Организация практической подготовки

Практика обучающихся является составной частью основной образовательной программы высшего образования и играет важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основными видами практики студентов ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ» являются учебная, производственная, в том числе преддипломная; аспирантов – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая



практика). Типы учебных практик по основной образовательной программе определяются ФГОС по направлению подготовки или специальности.

Организация учебной и производственной практик на всех их этапах направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией, на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программами практик.

Учебная практика проводится как в структурных подразделениях Университета, так и в организациях различных форм собственности. Производственная и преддипломная практики студентов проводятся на предприятиях и в организациях по профилю подготовки специалиста, бакалавра и магистра. Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или трудовых студенческих отрядов. Студенты, заключившие контракт с будущими работодателями, производственную и преддипломную практики, как правило, проходят в этих организациях.

Деканы факультетов Университета за месяц до начала практики распределяют студентов по местам практики. Обязательства Университета и предприятия практики регламентируются договором о практической подготовке обучающихся.

Организации, на базе которых реализуются программы и проекты по организации практики представлены в таблице 2.12.

Таблица 2.12

Адреса мест проведения практической подготовки в форме практики при выездном способе проведения практики, либо при стационарном способе ее проведения вне образовательной организации в соответствии с требованиями раздела VI федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

| № п/п | Наименование организации | Юридический адрес | Фактический адрес |
|-------|---------------------------------|---|---|
| 1. | СПК «Возрождение» | 155244, Ивановская область, Родниковский район, д. Котиха, ул. Солнечная, д. 4. | 155244, Ивановская область, Родниковский район, д. Котиха, ул. Солнечная, д. 4. |
| 2. | АО «Племзавод им. Дзержинского» | Ивановская обл., Гаврилово-Посадский р-он, с. Осановец, д.170 | Ивановская обл., Гаврилово-Посадский р-он, с. Осановец, д.170 |
| 3. | СПК ПЗ «Ленинский путь» | Ивановская обл., Пучежский район, с. Сеготь | Ивановская обл., Пучежский район, с. Сеготь |
| 4. | СПК «Климушинский» | Ивановская обл., Пучежский район, д. Климушино Большое, ул. Садовая, 25 | Ивановская обл., Пучежский район, д. Климушино Большое, ул. Садовая, 25 |
| 5. | ООО «Славянка» | Ивановская обл., Фурмановский р-он, д. Иванково, 49 | Ивановская обл., Фурмановский р-он, д. Иванково, 49 |
| 6. | ООО «Бычок-1» | 155131, Ивановская область, Комсомольский р-н, д. Михеево, д.15 | 155131, Ивановская область, Комсомольский р-н, д. Михеево, д.15 |
| 7. | СПК «Рассвет» | Ивановская обл., Гаврилово-Посадский р-он, с. Непотягово, ул. Новая, 1 | Ивановская обл., Гаврилово-Посадский р-он, с. Непотягово, ул. Новая, 1 |



| № п/п | Наименование организации | Юридический адрес | Фактический адрес |
|-------|-------------------------------|---|---|
| 8. | АО «Вергуза» | Ивановская обл., Ивановский р-он, с. Ново-Талицы, ул. 1я Яковлевская, 29 | Ивановская обл., Ивановский р-он, с. Ново-Талицы, ул. 1я Яковлевская, 29 |
| 9. | СПК «Перемиловский» | Ивановская область, м. р-н Шуйский, с. п. Перемиловское, д. Прилив, ул. Центральная, д. 9. | Ивановская область, м. р-н Шуйский, с. п. Перемиловское, д. Прилив, ул. Центральная, д. 9. |
| 10. | СПК колхоз «имени Арсения» | Ивановская обл., Шуйский р-он, д. Чижово, ул. Арсения | Ивановская обл., Шуйский р-он, д. Чижово, ул. Арсения |
| 11. | СПК колхоз «Милуковский» | 155938, Ивановская область, Шуйский район, деревня Милуковка | 155938, Ивановская область, Шуйский район, деревня Милуковка |
| 12. | ООО «Колхоз имени Крупской» | Ивановская обл., Шуйский р-он, с. Дунилово, ул. Советская, д.22а | Ивановская обл., Шуйский р-он, с. Дунилово, ул. Советская, д.22а |
| 13. | СПК «Афанасьевский» | Ивановская обл., Шуйский р-он, с. Афанасьевское | Ивановская обл., Шуйский р-он, с. Афанасьевское |
| 14. | СПК «Авангард» | Ивановская обл., Гаврилово-Посадский р-он, с. Новоселка, ул. Центральная, 19 | Ивановская обл., Гаврилово-Посадский р-он, с. Новоселка, ул. Центральная, 19 |
| 15. | СПК «Заря» | Ивановская обл., Гаврилово-Посадский р-он, с. Шекшово, ул. Конец, д.3 | Ивановская обл., Гаврилово-Посадский р-он, с. Шекшово, ул. Конец, д.3 |
| 16. | ООО АП «Возрождение» | Ивановская обл., Комсомольский р-он, Новоусадебский сельсовет, д.141 | Ивановская обл., Комсомольский р-он, Новоусадебский сельсовет, д.141 |
| 17. | СПК «Савино» | 155710 Ивановская обл., Савинский р-н, д. Шестуниха, ул. 1 Мая, д. 3 | 155710 Ивановская обл., Савинский р-н, д. Шестуниха, ул. 1 Мая, д. 3 |
| 18. | ООО СП «Нельша» | Ивановская обл., Тейковский р-н, с. Нельша, ул. Центральная, 3А | Ивановская обл., Тейковский р-н, с. Нельша, ул. Центральная, 3А |
| 19. | СПК «имени Фрунзе» | Ивановская обл., Родниковский р-он, д. Таманиха, ул. п. Молодежный, 20 | Ивановская обл., Родниковский р-он, д. Таманиха, ул. п. Молодежный, 20 |
| 20. | ЗАО «Племзавод «Заря» | Ивановская обл., Родниковский р-он, село Никульское, Веселая улица, 1 | Ивановская обл., Родниковский р-он, село Никульское, Веселая улица, 1 |
| 21. | СПК «Большевик» | Ивановская обл., Родниковский р-н, с. Болотново, ул. Центральная, д. 45 | Ивановская обл., Родниковский р-н, с. Болотново, ул. Центральная, д. 45 |
| 22. | СПК «Гавриловское» | 601268, Владимирская область, Суздальский район, село Гавриловское, Школьная ул., д.21 | 601268, Владимирская область, Суздальский район, село Гавриловское, Школьная ул., д.21 |
| 23. | СПК «Спасское» | Владимирская область, Суздальский район, с. Спасское-Городище, Производственный проезд, д.4 | Владимирская область, Суздальский район, с. Спасское-Городище, Производственный проезд, д.4 |
| 24. | СПК «Красное» | Ярославская обл., Ярославский р-н, с. Красное, 14А | Ярославская обл., Ярославский р-н, с. Красное, 14А |
| 25. | ООО «Нива» | 155138, Ивановская область, Комсомольский район, с. Седельницы, д. 126 | 155138, Ивановская область, Комсомольский район, с. Седельницы, д. 126 |
| 26. | ООО «Ивановская Птицефабрика» | Ивановская обл., Лежневский р-н, с. Шильково | Ивановская обл., Лежневский р-н, с. Шильково |
| 27. | ООО «Агрофирма Порздни» | Ивановская обл., Лухский р-н, с. Порздни | Ивановская обл., Лухский р-н, с. Порздни |
| 28. | Экоферма «Шуйская ягода» | Ивановская область, Шуйский район д. Мизгино, 26 | Ивановская область, Шуйский район д. Мизгино, 26 |



| № п/п | Наименование организации | Юридический адрес | Фактический адрес |
|-------|--|--|--|
| 29. | ООО Грин Арт | 153048, Ивановская область, г. Иваново, ул. 2-Я Чапаева, д. 40а | 153048, Ивановская область, г. Иваново, ул. 2-Я Чапаева, д. 40а |
| 30. | ООО «Верхневолжский селекционно-семеноводческий центр» | Владимирская область, м. р-н Суздальский, с. п. Селецкое, с. Ивановское, ул. Солнечная, д. 54. | Владимирская область, м. р-н Суздальский, с. п. Селецкое, с. Ивановское, ул. Солнечная, д. 54. |
| 31. | Филиала ФГБУ "Россельхозцентр" по Ивановской области | 153000, Ивановская область, г. Иваново, ул. Варенцовой, д. 9/18, офис 220. | 153000, Ивановская область, г. Иваново, ул. Варенцовой, д. 9/18, офис 220. |
| 32. | НУС ВГАУ Сад акклиматизации южных растений | г. Иваново ул. Пушкина д.26 | г. Иваново ул. Пушкина д.26 |
| 33. | ИП Малахов А.В. «Питомник декоративных культур» | Ивановская область, Шуйский район, деревня Косячево | Ивановская область, Шуйский район, деревня Косячево |
| 34. | ООО «Пучежский сыродельный завод» | 155362 Ивановская область, Пучежский р-н, ул. 2я Производственная, д.2А | 155362 Ивановская область, Пучежский р-н, ул. 2я Производственная, д.2А |
| 35. | ФКУ КП-12 УФСИН России | Ивановская обл., Кинешемский р-н, с. Шилехша | Ивановская обл., Кинешемский р-н, с. Шилехша |
| 36. | ООО «Геоквартал» | 153012 Ивановская область, г. Иваново, ул. Советская, д.22, офис 202 | 153012 Ивановская область, г. Иваново, ул. Советская, д.22, офис 202 |
| 37. | Ивановский филиал №1 ООО «Продмит» | Ивановская обл., Ивановский р-н, с. Подвязновский, 27 | Ивановская обл., Ивановский р-н, с. Подвязновский, 27 |
| 38. | СПК «Рассвет», | Гаврилово-Посадский район, Ивановская область | Гаврилово-Посадский район, Ивановская область |
| 39. | Ветеринарная клиника «Ветэксперт» | г. Владимир, Суздальский проспект, 11А | г. Владимир, Суздальский проспект, 11А |
| 40. | СПК «Афанасьевский» | Ивановская обл., Шуйский р-н, с. Афанасьевское | Ивановская обл., Шуйский р-н, с. Афанасьевское |
| 41. | Ветеринарная клиника «Добрый доктор» | г. Ярославль, пр. Октября, 94а | г. Ярославль, пр. Октября, 94а |
| 42. | МБУК «Ивановский зоологический парк» | г. Иваново, ул. Ленинградская, 2А | г. Иваново, ул. Ленинградская, 2А |
| 43. | ЗАО Племязавод «Заря» | Ивановская обл., Родниковский р-он, с. Никульское, ул. Веселая, д. 1 | Ивановская обл., Родниковский р-он, с. Никульское, ул. Веселая, д. 1 |
| 44. | Университетский ветеринарный центр ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ» | Ивановская обл., г. Иваново, ул. Рыбинская, 57 | Ивановская обл., г. Иваново, ул. Рыбинская, 57 |
| 45. | БГУ Ивановской области «Ивановская городская СББЖ» | г. Иваново, ул. Танкиста Белороссова, д. 30-А | г. Иваново, ул. Танкиста Белороссова, д. 30-А |
| 46. | Ветеринарный центр «Малвин» | г. Иваново, ул. Постышева, 51 | г. Иваново, ул. Постышева, 51 |
| 47. | ООО «Растениеводческое хозяйство «Родина» | Ивановская обл., Гаврилово-Посадский р-н, с. Ратницкое, 77 | Ивановская обл., Гаврилово-Посадский р-н, с. Ратницкое, 77 |
| 48. | Сеть ветеринарных центров «Котонай» | г. Иваново, ул. Шубиных, д.26 б | г. Иваново, ул. Шубиных, д.26 б |
| 49. | Ветеринарная клиника «Диплодок» | Нижегородская обл., г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 29 | Нижегородская обл., г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 29 |
| 50. | ООО «Племязавод «Нива» | Владимирская обл., Суздальский р-н, с. Добрынское, ул. Огурцова, 68 | Владимирская обл., Суздальский р-н, с. Добрынское, ул. Огурцова, 68 |
| 51. | БГУ Ивановской области «Юрьевецрай СББЖ» | Ивановская обл. г. Юрьевец, ул. Пушкина, д.25 | Ивановская обл. г. Юрьевец, ул. Пушкина, д.25 |
| 52. | БГУ Ивановской области «Гаврилово-Посадская райСББЖ» | Ивановская обл., Гаврилово-Посадский р-н, г. Гаврилов Посад, ш. Суздальское, д. 11 | Ивановская обл., Гаврилово-Посадский р-н, г. Гаврилов Посад, ш. Суздальское, д. 11 |



| № п/п | Наименование организации | Юридический адрес | Фактический адрес |
|-------|-----------------------------------|---|---|
| 53. | СПК ПЗ «Ленинский Путь» | Ивановская обл., Пучежский р-н, п/о Сеготь, с. Сеготь | Ивановская обл., Пучежский р-н, п/о Сеготь, с. Сеготь |
| 54. | ООО «Красный маяк» | Ярославская обл., с. Шурскол, ул. Квартал А, 14 | Ярославская обл., с. Шурскол, ул. Квартал А, 14 |
| 55. | Ветеринарная клиника «Белый клык» | г. Москва, ул. Крылатская, 5 | г. Москва, ул. Крылатская, 5 |
| 56. | Ветеринарная клиника «Астин», | Московская обл., Балашиха, ул. Текстильщиков, 15а | Московская обл., Балашиха, ул. Текстильщиков, 15а |
| 57. | Ветеринарная клиника «Вет-Мастер» | Ивановская область, г Вичуга, ул. Володарского, д. 20 | Ивановская область, г Вичуга, ул. Володарского, д. 20 |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по утвержденной Университетом программе государственного экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы, фонд оценочных средств.

В 2024-2025 учебном году государственный экзамен сдавали обучающиеся по следующим специальностям и направлениям подготовки: 36.05.01 «Ветеринария» и 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (по очной форме обучения) и 36.05.01 «Ветеринария» (по заочной форме обучения).

Результаты государственного экзамена по специальностям и направлениям подготовки приведены в таблице 2.13 и на рисунках 2.1.8 и 2.1.9.

Таблица 2.13

Результаты государственного экзамена

| Специальность (направление подготовки) | 2023/24 учебный год | | | | | | | | | 2024/25 учебный год | | | | | | | | | Средний балл, +/- 2024/25уч.г к 2023/24уч.г. |
|--|---------------------|---------|-----------|--------|-------|--------|-------|----------|-------------|---------------------|----|--------|----|--------|----|----------|----|----------|--|
| | Всего, чел. | отлично | | хорошо | | удовл. | | ср. балл | Всего, чел. | отлично | | хорошо | | удовл. | | неудовл. | | ср. балл | |
| | | чел. | % | всего | % | всего | % | | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21.03.02 Землеустройство и кадастры | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 35.03.04 Агрономия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 35.03.06 Агроинженерия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 35.04.06 Агроинженерия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 36.03.02 Зоотехния | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 36.05.01 Ветеринария | 13 | 8 | 61,5 4 | 2 | 15,38 | 3 | 23,08 | 4,38 | 52 | 28 | 55 | 21 | 41 | 2 | 4 | 0 | 0 | 4,71 | +18% |
| 36.03.01 ВСЭ | 8 | 3 | 37,5 | 2 | 25 | 3 | 37,5 | 4 | 10 | 4 | 40 | 4 | 40 | 2 | 20 | 0 | 0 | 4,2 | -1% |



| ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|------|---|----|----|----|----|---|----|---|---|------|----|
| 21.03.02 Землеустройство и кадастры | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 35.03.04 Агрономия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 35.03.06 Агроинженерия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 36.03.02 Зоотехния | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 36.05.01 Ветеринария | 43 | | | | | | | 4,21 | 2 | 21 | 41 | 23 | 45 | 7 | 14 | 0 | 0 | 4,27 | +1 |

Результаты государственного экзамена

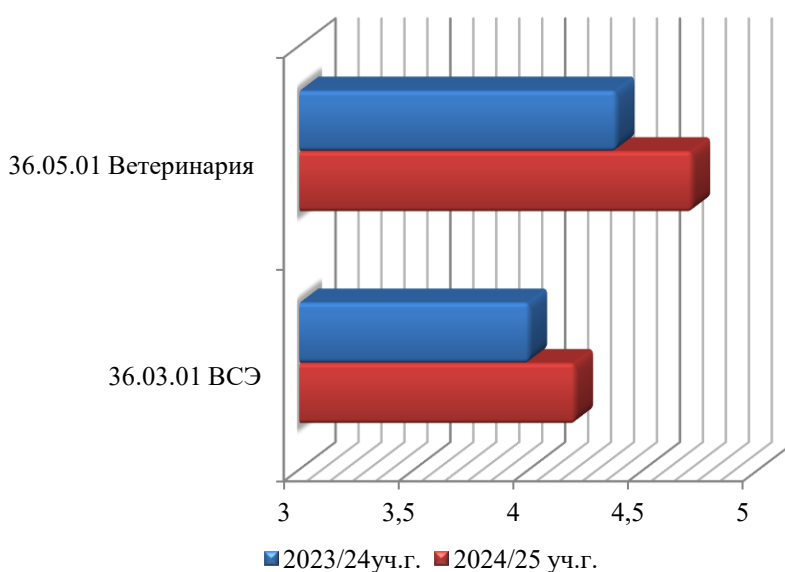


Рисунок 2.1.8. Результаты государственного экзамена студентов очной формы обучения (средний балл)

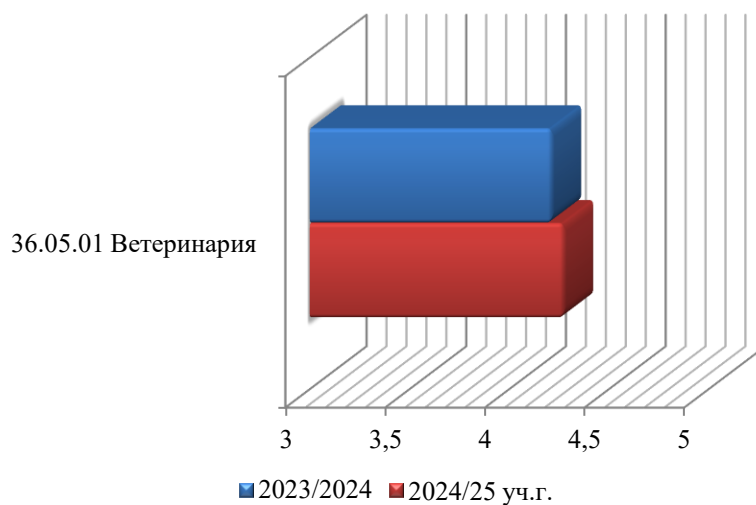


Рисунок 2.1.9. Результаты государственного экзамена студентов заочной формы обучения (средний балл)



Результаты защиты выпускных квалификационных работ

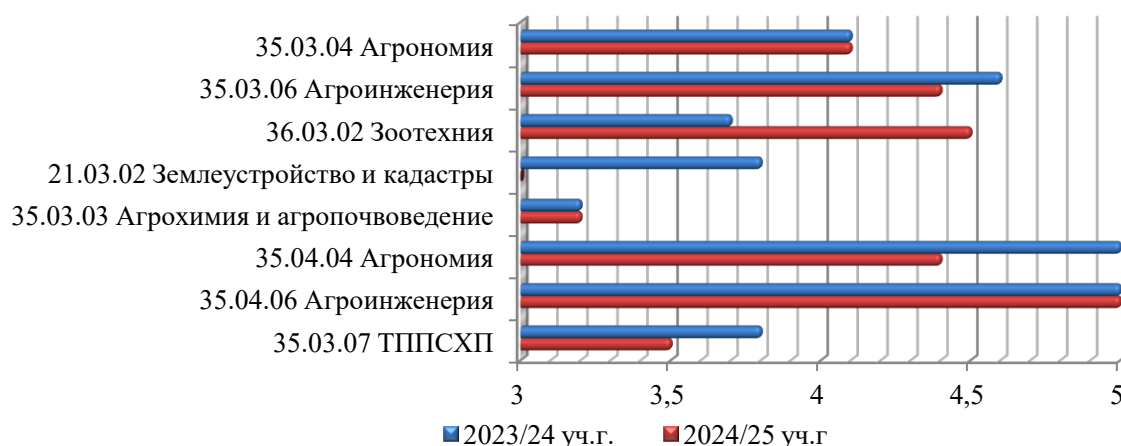


Рисунок 2.1.10. Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентов очной формы обучения (средний балл)

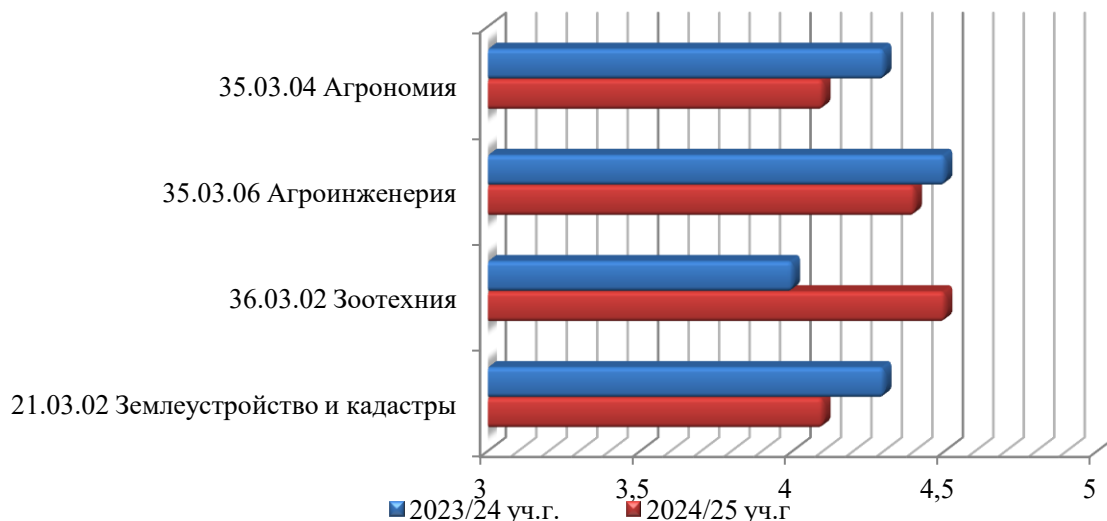


Рисунок 2.1.11. Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентов заочной формы обучения (средний балл).

Всего в 2024/25 году выпуск студентов Университета по очной и заочной формам обучения составил 239 человек. Из них: 54 студента сдали государственный экзамен на «отлично», -52 человека защитил выпускную квалификационную работу на «отлично». Диплом «с отличием» получили 15 выпускников Университета.



Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Работа по содействию трудоустройству выпускников проводится в тесном контакте с руководителями органов управления АПК, главами муниципальных районов Ивановской и соседних областей, а также с центрами по труду и занятости населения. Работа строится на основе долгосрочных договоров о сотрудничестве, в соответствии с которыми ежегодно определяются конкретные направления совместной работы по содействию трудоустройству выпускников.

Работа основывается на индивидуальном подходе к каждому выпускнику в части его трудоустройства после окончания вуза и включает: формирование банка данных выпускников путем заполнения анкет, обновление электронной базы данных; ознакомление выпускников с базой вакансий; организация мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (организация Ярмарок вакансий, проведение круглых столов с работодателями и др.).

Банк вакансий сформирован на базе заявок, поступивших от предприятий, организаций не только Ивановской, но и других областей РФ. Наиболее востребованными являются направления Ветеринария, Зоотехния, Агрономия и Агроинженерия.

В числе предприятий, на которые трудоустроены выпускники Университета, такие предприятия, как:

- СПК «Рассвет» Гаврилово-Посадский район;
- СПК «Родина» Гаврилово-Посадский район;
- СПК ПЗ «Заря» Родниковский район;
- СПК «Возрождение» Родниковский район;
- СПК «Перемиловский» Шуйский район;
- ЗАО «Гарское» Ильинский район;
- СПК «Горячешский» Савинский район;
- ООО «Бычок-1» Комсомольский район;
- КФХ Анцуев Ивановский район;
- ЗАО «Вергуза» Ивановский район;
- ФГБУ «Россельхозцентр» филиал по Ивановской области;
- Россельхознадзор Ивановское отделение;
- ООО «Продмит»;
- ООО «Ивановская птицефабрика» п. Шилыково;
- ООО «Профессионал» г. Иваново;
- ООО "Производственно-коммерческая фирма "ДИПОС";
- Машиностроительная группа «Кранекс»;
- Ветеринарные кабинеты и клиники г. Иваново.

Продолжена работа с ЦЗН г. Иваново и районными ЦЗН в сфере трудоустройства выпускников, их адаптации к рынку труда, проведения совместных ярмарок вакансий, конференций и круглых столов с участием работодателей, и других заинтересованных лиц по вопросам занятости студентов и выпускников Университета.

Работает группа ВКонтакте https://vk.com/agrobiotex_ivanovo. Данный канал коммуникации является самым эффективным с точки зрения оперативности и охвата информирования студентов и



выпускников. В сообществе размещается информация о вакансиях, предложениях о прохождении практики и стажировки. Работодатели также периодически размещают информацию о вакантных местах.

Консультации по вопросам трудоустройства и местам временной занятости проводятся со старшекурсниками в постоянном режиме. За содействием в трудоустройстве обращаются выпускники прошлых лет, а также выпускники, вернувшиеся после службы в армии.

В июне-июле проведено анкетирование выпускников с целью выявления планов по трудоустройству, с каждым выпускником были проведены индивидуальные консультации, в ходе которых предлагались перспективные вакансии в сфере АПК.

Специалисты, отвечающие за практику и трудоустройство выпускников, принимали участие в онлайн семинарах, совещаниях, круглых столах по реализации мер, направленных на содействие трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования, проводимых Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством труда и социальной защиты РФ, Департаментом сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области и др.

На портале «Работа России» был опубликован рейтинг трудоустройства Вузов за 2025 год. В нем оценивали более 1000 вузов по 8 направлениям в двух категориях «Бакалавриат и специалитет», и программы магистратуры и ординатуры.

В 2025 году в категории «Бакалавриат и специалитет» ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ» занял 27 место в направлении «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки». Ключевые показатели, из которых рассчитывался рейтинг:
- Уровень трудоустройства выпускников на второй год после завершения обучения
- Средняя заработная плата выпускников за этот период.

2.2. Сведения об основных образовательных программах высшего образования – программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научно-исследовательская работа аспирантов строится на основе «Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с индивидуальными планами работы аспирантов, которые разрабатываются на базе основной образовательной программы.

Организация учебного процесса в аспирантуре осуществляется специалистом департамента учебно-методической работы совместно с профильными кафедрами и центром. Подготовка научно-педагогических кадров в университете осуществляется на 4 кафедрах и 1 центре Кафедры/ центр утверждают индивидуальные планы работы аспирантов, аттестуют их по результатам работы, систематически заслушивая отчеты о ходе работы над диссертационным исследованием.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением утвержденных индивидуальных планов аспирантов осуществляют научные руководители. Научные руководители аспирантов, в соответствии с ФГОС ВО и ФГТ, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки /научной специальности аспиранта, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных



конференциях. В 2025 году научное руководство аспирантами осуществляли 2 доктора наук и 4 кандидата наук.

В отчетном году подготовка аспирантов в системе послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ» осуществлялась по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 1 укрупненной группе подготовки (по 1 направлению подготовки) (ФГОС ВО), по 4 научным специальностям по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ), соответствующим основным направлениям научной деятельности университета. В ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ» реализуются следующие ООП подготовки, представленные в таблицах 2.15, 2.16 и 2.17.

Таблица 2.15.

Основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в Университете

| № п/п | Код направления подготовки | Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | Квалификация |
|-------------------------------------|----------------------------|---|--|
| 06.06.00 Биологические науки | | | |
| 1. | 06.06.01 | Биологические науки | Исследователь Преподаватель-исследователь |

Таблица 2.16

Основные образовательные программы послевузовского профессионального образования, реализуемые в Университете

| № п/п | Код специальности | Программа послевузовского образования | Квалификация |
|------------------------------|-------------------|---------------------------------------|---------------|
| 03.00.00 Биологические науки | | | |
| 03.02.00 Общая биология | | | |
| 1. | 03.02.11 | Паразитология | Кандидат наук |

Таблица 2.17

Основные образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в Университете

| № п/п | Шифр научной специальности | Научная специальность | Квалификация |
|--|----------------------------|---|---------------|
| 4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство | | | |
| 1. | 4.1.3 | Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений | Кандидат наук |
| 4.2 Зоотехния и ветеринария | | | |
| 2. | 4.2.1 | Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология | Кандидат наук |
| 4.3 Агроинженерия и пищевые технологии | | | |
| 3. | 4.3.1 | Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса | Кандидат наук |
| 1.5 Биологические науки | | | |



| | | | |
|----------------------|--------|--|---------------|
| 4. | 1.5.17 | Паразитология | Кандидат наук |
| 5.2 Экономика | | | |
| 5. | 5.2.2 | Математические, статистические и инструментальные методы в экономике | Кандидат наук |

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. № 986 на 2025 г. ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ» было выделено 3 контрольных цифры приема по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, также прием проводился по договорам об образовании на очную форму обучения.

На 01 февраля 2026 года в аспирантуре ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ» обучается 17 человек по очной форме. Сведения об аспирантуре университета представлены в таб. 2.18.

Таблица 2.18

Сведения об аспирантуре вуза (на 01.02.2026)

| Код | Название направление подготовки /научной специальности | Количество аспирантов | | | | | | | | |
|------------------------|--|-----------------------|--------------|-----------|--------------|-----------|---------------|-----------|-----------------|-----------|
| | | всего | первого года | | второго года | | третьего года | | четвертого года | |
| | | | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| направления подготовки | Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | | | | | | | | | |
| 06.06.01 | Биологические науки | 1 | | | | | | | 1 | |
| научная специальность | Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | | | | | | | | | |
| 4.1.3 | Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений | 5 | 3 | 1 | 1 | | | | | |
| 4.2.1 | Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология | 7 | | 2 | 2 | 1 | | 2 | | |
| 4.3.1 | Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса | 3 | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 1.5.17 | Паразитология | 1 | | | 1 | | | | | |

В текущем году отчислено в связи с окончанием срока обучения 4 аспиранты, в том числе 0 аспирантов с защитой кандидатской диссертации в срок; 4 аспиранта в текущем году были отчислены до срока окончания аспирантуры.

В текущем году отчислено в связи с окончанием срока обучения 4 аспиранты, в том числе 0 аспирантов с защитой кандидатской диссертации в срок; 4 аспиранта в текущем году были отчислены до срока окончания аспирантуры.

Аспиранты принимали активное участие в конференциях:

Международная научно-практическая конференция «Научные достижения в ветеринарии и животноводстве: от теории к практике» (23-24.04.2025 г., ФГБНУ УрФАНИЦ); всероссийская научно-практическая конференция «Современные направления развития аграрной науки» (30.04.2025 г.,



ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ); Международная научно-практическая конференция «Наука и инновационные технологии в решении проблем продовольственной безопасности» (20-22.02.2025 г., Горки, Белорус.гс.с.-х.акад); международная научно-практическая конференция «Популяционное здоровье как основа продуктивности сельскохозяйственных животных и биологической безопасности страны» (26.09.2025 г., ФГБОУ ВО НГАТУ); Международная научно-практическая конференция «Время выбрало нас» (15-16.05.2025 г., г. Витебск, ВГАВМ); Национальная ветеринарная конференция, г. Москва (14.11.2025 г.); Заболевания мелких домашних животных (5.12.2025 г., Г. Минск); Школа диетологии: Клиническая диетология, г. Москва (15.12.2025).

По результатам исследований аспирантами опубликовано 14 статей, 1 монография «Стресс и метаболизм у птиц», в том числе 6 статей, включённых в перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки России.

Аспирантам в установленном порядке назначена стипендия на 2025/2026 учебный год.

2.3. Сведения об основных образовательных программах среднего профессионального образования

Колледж ветеринарной медицины и агробизнеса создан на базе Верхневолжского государственного агробиотехнологического университета в 2023 году. Направленность подготовки—это сельскохозяйственная отрасль, а также сопряженные с ней виды деятельности. Образовательная база колледжа имеет несколько профильных корпусов, полигоны, опытные участки. Обучение в колледже практико-ориентированное, основанное на компетентностном подходе, на базе основного общего и среднего образования. Учебный процесс в настоящее время осуществляется преподавательским составом ВУЗа. Выпускники колледжа смогут продолжить свое обучение в университете и получить высшее образование без сдачи ЕГЭ и по ускоренной программе.

В 2025 году произведен очередной набор в Колледж ветеринарной медицины и агробизнеса по программам подготовки специалистов среднего звена на основании договоров об оказании платных образовательных услуг. Данные о количестве зачисленных приведены в таблице 2.19.

Таблица 2.19

Сведения по реализуемым образовательным программам и контингенте зачисленных в колледж в 2025 году

| Код и наименование и программы подготовки специалистов среднего звена | Форма обучения | Количество зачисленных в 2025 году |
|---|----------------|------------------------------------|
| 36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования | очная | 43 |
| 36.02.01 Ветеринария на базе среднего общего образования | очная | 4 |
| 35.02.05 Агрономия на базе основного общего образования | очная | 5 |
| 35.02.05 Агрономия на базе среднего общего образования | очная | 2 |
| 35.02.15 Кинология на базе основного общего образования | очная | 9 |
| 35.02.15 Кинология на базе среднего общего образования | очная | 3 |



| | | |
|---|-------|---|
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного общего образования | очная | 0 |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе среднего общего образования | очная | 0 |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего образования | очная | 0 |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе среднего общего образования | очная | 0 |
| 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования | очная | 0 |
| 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на базе среднего общего образования | очная | 4 |

На программы среднего профессионального образования очной формы зачислены:

– на программы подготовки специалистов среднего звена – 70 человек на места, с полным возмещением затрат.

Всего в Колледже ВМА на 01.02.2026 г обучается 151 студент коммерческой формы обучения.

Численность работников Колледжа ВМА, участвующих в образовательном процессе – 36 чел., из них штатных педагогических работников – 29 чел. или 80 % кадрового состава.

Средний возраст педагогических работников колледжа ВМА – 51 год.

2.4. Сведения о дополнительных образовательных программах

Реализация программ повышения квалификации в 2025 году осуществлялась на платной основе по договорам с физическими и юридическими лицами. Заключено и реализовано 200 договоров с физическими и юридическими лицами на оказание платных образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования:

- программам повышения квалификации,
- программам профессиональной переподготовки.

Обучено всего 220 человек. Оказано платных образовательных услуг на сумму 7 000 012 рублей без учета программы профессиональной переподготовки «Школа фермера» (1 375 000).

В таблице 2.20 показана динамика роста количества слушателей и доходов системы ДПО университета за три года.

Таблица 2.20

Динамика роста слушателей системы ДПО университета за 2023-2025 год

| Календарный год | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------|---------|-----------|-----------|
| Кол-во слушателей, чел | 96 | 165 | 220 |
| Сумма доходов, руб | 674.000 | 4 055 750 | 7 000 012 |

Сведения о реализуемых программах ДПО и программах повышения квалификации представлены в таблице 2.21.



Таблица 2.21

**Сведения о реализуемых программах дополнительного профессионального образования –
программах повышения квалификации,
программах профессиональной переподготовки**

| Название дополнительной профессиональной образовательной программы | Категория слушателей | Документ, выдаваемый слушателям | Срок обучения | Количество слушателей, чел. | |
|---|--|--|------------------|-----------------------------------|-----------|
| | | | | 2024 г. | 2025 г. |
| Программы профессиональной переподготовки | | | | 31 | 49 |
| Ветеринарная медицина птиц | Специалисты ветеринарных служб | Диплом о профессиональной переподготовке | 250 часов | 13 | 9 |
| Школа фермера «Современное птицеводство в условиях крестьянско- фермерского и ЛПХ» | Специалисты предприятий всех форм собственности, население | Диплом о профессиональной переподготовке | 250 часов | 13 | – |
| Школа фермера «Технологии современного растениеводства в крестьянских- фермерских хозяйствах» | Специалисты предприятий всех форм собственности, население | Диплом о профессиональной переподготовке | 330 часов | 10 | 23 |
| Школа фермеров «Молочное и мясное скотоводство в фермерских хозяйствах» | Специалисты предприятий всех форм собственности, население | Диплом о профессиональной переподготовке | 368 часов | 8 | 17 |



| Название дополнительной профессиональной образовательной программы | Категория слушателей | Документ, выдаваемый слушателям | Срок обучения | Количество слушателей, чел. | |
|--|---|--|---------------|-----------------------------|------------|
| | | | | 2024 г. | 2025 г. |
| Программы повышения квалификации | | | | 148 | 162 |
| Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных | Специалисты ветеринарных служб, студенты старших курсов | Удостоверение о повышении квалификации | 72 часа | 36 | 41 |
| Ветеринарная токсикология | Специалисты ветеринарных служб, студенты старших курсов | Удостоверение о повышении квалификации | 36 часов | 10 | – |
| Ветеринарная медицина грызунов и кроликов | Специалисты ветеринарных служб, студенты старших курсов | Удостоверение о повышении квалификации | 72 часа | 13 | 22 |
| Абдоминальная хирургия в практике ветеринарного врача | Специалисты ветеринарных служб, студенты старших курсов | Удостоверение о повышении квалификации | 18 часов | – | 3 |
| Дополнительная общеобразовательная программа «Агроклассы» | Учащиеся одиннадцатого класса | Сертификат | 44 часа | 14 | – |
| Анатомия. Санация ротовой полости. Рентгенография. Экстракция зубов. Заболевания полости рта и десен. | Специалисты ветеринарных служб, студенты старших курсов | Удостоверение о повышении квалификации | 108 часов | 6 | 11 |



| Название дополнительной профессиональной образовательной программы | Категория слушателей | Документ, выдаваемый слушателям | Срок обучения | Количество слушателей, чел. | |
|--|--|--|---------------|-----------------------------|---------|
| | | | | 2024 г. | 2025 г. |
| Ветеринарная ультразвуковая диагностика мелких домашних животных. Базовый уровень. | Специалисты ветеринарных служб, студенты старших курсов | Удостоверение о повышении квалификации | 36 часов | 20 | 10 |
| Гибкая эндоскопия желудочно-кишечного тракта у кошек и собак | Специалисты ветеринарных служб, студенты старших курсов | Удостоверение о повышении квалификации | 18 часов | – | 5 |
| Дентальный рентген. Техника выполнения снимков | Специалисты ветеринарных служб, студенты старших курсов | Удостоверение о повышении квалификации | 16 часов | 4 | – |
| Диагностика и первая помощь при проявлении колик у лошадей | Специалисты ветеринарных служб, студенты старших курсов | Удостоверение о повышении квалификации | 16 часов | 8 | – |
| Ландшафтный дизайн. Проектируем сад. Строим сад | Специалисты предприятий всех форм собственности, население | Удостоверение о повышении квалификации | 114 часов | - | 2 |
| Ландшафтный дизайн. Сажаем сад. Растим сад | Специалисты предприятий всех форм собственности, население | Удостоверение о повышении квалификации | 84 часа | – | 2 |
| Организация воспроизводства крупного рогатого скота | Специалисты ветеринарных служб, студенты старших курсов | Удостоверение о повышении квалификации | 36 часов | – | 5 |
| Ортодонтическое лечение | Специалисты ветеринарных служб, студенты старших курсов | Удостоверение о повышении квалификации | 72 часов | – | 8 |



| Название дополнительной профессиональной образовательной программы | Категория слушателей | Документ, выдаваемый слушателям | Срок обучения | Количество слушателей, чел. | |
|--|--|--|---------------|-----------------------------|---------|
| | | | | 2024 г. | 2025 г. |
| Пластическая (реконструктивная) хирургия в области пасти (морды) | Специалисты ветеринарных служб, студенты старших курсов | Удостоверение о повышении квалификации | 16 часов | 7 | – |
| Протезирование зубов у мелких домашних животных | Специалисты ветеринарных служб, студенты старших курсов | Удостоверение о повышении квалификации | 72 часов | 2 | 8 |
| Профилактические мероприятия и методы борьбы с борщевиком Сосновского | Специалисты предприятий всех форм собственности, население | Удостоверение о повышении квалификации | 36 часов | – | 7 |
| Разведение, содержание, кормление и технология производства продукции овцеводства и козоводства | Специалисты предприятий всех форм собственности, население | Удостоверение о повышении квалификации | 36 часов | – | 1 |
| Рациональные подходы к управлению сельскохозяйственными предприятиями и повышение эффективности внутренних производственных процессов на основе методов бережливого производства | Специалисты предприятий всех форм собственности, население | Удостоверение о повышении квалификации | 202 часа | – | 13 |
| Регионарная анестезия | Специалисты ветеринарных | Сертификат | 8 часов | – | 2 |



| Название дополнительной профессиональной образовательной программы | Категория слушателей | Документ, выдаваемый слушателям | Срок обучения | Количество слушателей, чел. | |
|---|---|--|---------------|-----------------------------|---------|
| | | | | 2024 г. | 2025 г. |
| | служб, студенты старших курсов | | | | |
| Реконструктивная хирургия собак и кошек | Специалисты ветеринарных служб, студенты старших курсов | Удостоверение о повышении квалификации | 18 часов | – | 5 |
| Салонный груминг декоративных пород собак | Специалисты ветеринарных служб, студенты старших курсов | Удостоверение о повышении квалификации | 24 часа | – | 2 |
| Сердечно-легочная реанимация | Специалисты ветеринарных служб, студенты старших курсов | Удостоверение о повышении квалификации | 8 часов | – | 2 |
| Современные подходы к лабораторной диагностике болезней животных компаньонов | Специалисты ветеринарных служб, студенты старших курсов | Удостоверение о повышении квалификации | 40 часов | 5 | – |
| Современные требования к организации и проведению ветеринарно-санитарной экспертизы | Специалисты ветеринарных служб, студенты старших курсов | Удостоверение о повышении квалификации | 36 часов | 2 | – |
| Стоматология грызунов и кроликов, диких и зоопарковых животных | Специалисты ветеринарных служб, студенты старших курсов | Удостоверение о повышении квалификации | 72 часа | 6 | – |
| Школа урологии | Специалисты ветеринарных служб, студенты старших курсов | Удостоверение о повышении квалификации | 144 часа | – | 2 |



| Название дополнительной профессиональной образовательной программы | Категория слушателей | Документ, выдаваемый слушателям | Срок обучения | Количество слушателей, чел. | |
|--|---|--|---------------|-----------------------------|---------|
| | | | | 2024 г. | 2025 г. |
| Челюстно-лицевая хирургия мелких домашних животных | Специалисты ветеринарных служб, студенты старших курсов | Удостоверение о повышении квалификации | 72 часа | 15 | 10 |
| Эндодонтическое лечение мелких домашних животных | Специалисты ветеринарных служб, студенты старших курсов | Удостоверение о повышении квалификации | 72 часа | 0 | 10 |

Разработка и актуализация программ дополнительного профессионального образования (ДПО) осуществляются высококвалифицированными специалистами:

- Преподавательский состав института ветеринарной медицины и биотехнологий университета.
- Практикующие эксперты ведущих ветеринарных клиник страны и лидеры мнений: ВК «Доктора Сотникова», ВК «Доктора Гиль», ВК «Джунгли» и других.

Из реализованных программ повышения квалификации наибольшим спросом пользуется программа «Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных» и «Ветеринарная медицина грызунов и кроликов».

В 2025 году продолжена реализация федерального образовательного проекта Россельхозбанка «Школа Фермера». В отчетном году обучение велось по направлениям «Технологии современного растениеводства в крестьянских-фермерских хозяйствах», «Молочное и мясное скотоводство в фермерских хозяйствах». Программа успешно сочетала теоретическую подготовку с практической составляющей: слушатели прошли стажировки на ведущих сельскохозяйственных предприятиях Ивановской и Ярославской областей.

Основной технологией реализации программ ДПО является дистанционная образовательная технология.

Это позволило:

- Обеспечить гибкость и доступность обучения для работающих специалистов.
- Значительно расширить географию слушателей.

В отчетном периоде повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли специалисты из 26 субъектов Российской Федерации, включая:

Области: Брянская, Владимирская, Волгоградская, Вологодская, Ивановская, Калининградская, Костромская, Ленинградская, Московская, Нижегородская, Новосибирская, Омская, Орловская, Ростовская, Самарская, Саратовская, Томская, Тульской, Тюменская, Ярославская.



Края: Краснодарский, Красноярский, Пермский, Ставропольский, Хабаровский.

Республики: Башкортостан, Татарстан, Удмуртия.

Города федерального значения: Москва, Санкт-Петербург.

Институт ДПО акцентировал внимание на расширение интернет-аудитории, развивая сообщество в социальной сети в Вконтакте (<https://vk.com/dpovgau>), и в Телеграмме.

Деятельность Института ДПО в отчетном периоде характеризуется:

- Высоким уровнем качества образовательных программ благодаря привлечению ведущих экспертов-практиков.

- Реагированием на рыночный спрос в области ветеринарии.

- Участием в значимых федеральных и региональных проектах по развитию агробизнеса («Школа фермера», «Бережливое производство»).

Эффективным использованием дистанционных технологий, что обеспечило широкий национальный охват и удовлетворило потребности специалистов из разных регионов страны.

В 2025 году продолжена реализация федерального образовательного проекта Россельхозбанка «Школа Фермера». Школа фермера – это совместный образовательный проект акционерного общества «Российский сельскохозяйственный банк», Департамента сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Верхневолжского государственного агробиотехнологического университета».

В течение 2,5 месяцев 40 обучающихся Школы фермера, среди которых есть члены семей участников СВО, получали теоретические знания от преподавателей университета и экспертов регионального уровня, знакомились с методами ведения рентабельного фермерского хозяйства, повышают правовую и финансовую грамотность, изучают основы маркетинга. В этом году обучение проходило по двум приоритетным направлениям АПК нашего региона: «Молочное и мясное скотоводство в фермерских хозяйствах» и «Технология современного растениеводства на базе крестьянского (фермерского) хозяйства». Практические занятия прошли на базе успешных сельскохозяйственных предприятий Ивановской и Ярославской областей.

Программа профессиональной переподготовки предполагала не только лекции и выездные занятия на сельскохозяйственные предприятия, но и разработку собственного бизнес-плана для создания и развития агробизнеса. С 4 по 9 декабря 2025г состоялись защиты бизнес-планов. Всего к защите было представлено 40 проектов. Комиссия по итоговой аттестации, в составе которой были представители Ивановского регионального филиала АО «Россельхозбанк», Департамента сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области, Центра «Мой бизнес» отметили лучшие работы.



Пятый выпуск школы фермеров 2025 год



О всех программах дополнительного образования можно узнать на сайте Института ДПО по электронному адресу: <https://dpo.v-gau.ru>

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования в ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ» – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в Университете с учетом требований нормативно-правовых документов.

Целями внутренней независимой оценки качества образования в Университете являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП ВО, реализуемых Университетом;
- повышение конкурентоспособности ОПОП ВО, реализуемых Университетом;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО;
- усиление взаимодействия Университета с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Гарантии внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в Университете обеспечиваются:

- мониторингом, периодическим рецензированием и внесением изменений в образовательные программы;
- объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций выпускников;
- регулярным проведением самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся;
- высоким уровнем квалификации и компетентностью руководящего и профессорско-преподавательского состава;
- информированием общественности о результатах деятельности, планах, инновациях.

Внутренняя система оценки качества образования в Университете включает в себя:

- 1) Организация и проведение ВНОКО подготовки обучающихся;
- 2) Организация и проведение ВНОКО работы педагогических работников;
- 3) Организация и проведение ВНОКО ресурсного обеспечения Университета;
- 4) Организация и проведение ВНОКО работодателей.



Все мероприятия по ВНОКО проводились согласно ежегодного Плана-графика мероприятий по внутренней оценке качества образования в университете на 2024-2025 учебный год и на основании Положения ПВД-108 «О проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ».

1. При организации внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся были проведены следующие мероприятия:

1. *Диагностическое тестирование первокурсников* (Отчет о диагностическом тестировании первокурсников за 2025 год от 29.09. 2025 г)

В целях определения качества подготовки студентов, поступивших в ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ» в 2025 году на основе результатов ЕГЭ, с 08 сентября по 22 сентября 2025 года в университете прошло ежегодное диагностическое тестирование студентов первого курса очной формы обучения по учебным предметам школьного курса «Математика», «История», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология/Ботаника».

Цель тестирования - диагностика реального уровня образовательной подготовки студентов первого курса по дисциплинам образовательных программ среднего общего образования и готовности к продолжению обучения в университете. В тестировании приняли участие студенты-первокурсники всех направлений подготовки.

2. *Контроль остаточных знаний обучающихся* (Отчет о результатах контроля остаточных знаний студентов в 2025 году от 05.12.2025)

В целях получения достоверных и объективных сведений об уровне знаний, умений и навыков студентов университета, качестве и степени усвоения студентами учебного материала по дисциплинам, входящим в реализуемые ОПОП с 05.11.2025г по 28.11.2025г в университете проводился контроль остаточных знаний студентов по аккредитованным специальностям и направлениям подготовки.

Цель тестирования – повторная проверка отдельных знаний, умений и навыков студента по результатам промежуточной аттестации (итоги летней сессии 2024/2025 учебный год).

Проверка остаточных знаний проводилась с использованием собственных фондов оценочных средств, в дистанционном формате (он-лайн), через систему дистанционного обучения Moodle.

В тестировании приняли участие студенты и магистранты 2-5 курсов очной формы обучения по 45 дисциплинам. Во всех случаях проведенного тестирования комиссии установили, что результаты контроля остаточных знаний обучающихся соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

3. *Диагностическое тестирование выпускников университета* (Отчет о результатах диагностического тестирования выпускников от 25.04.25)

В целях проверки выполнения аккредитационного показателя «доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фондов оценочных средств университета по заявленной образовательной программе» с 08.04.2025г по 25.04.2025г в университете



прошло 9 сеансов диагностического тестирования выпускников. Были протестированы выпускники 9 направлений подготовки, тестирование прошло успешно. Результаты тестирования представлены в таблице 2.22.

Таблица 2.22.

Результаты диагностического тестирования выпускников университета 2025 года

| № п/п | Код и наименование направления подготовки | Курс, форма обучения | Число студентов, участников диагностической работы | Доля от общего числа студентов по ОПОП | Компетенции | Доля студентов, выполнивших 70% диагностической работы выпускника |
|-------|---|----------------------|--|--|--------------------------|---|
| 1 | 36.03.02 Зоотехния | 4, ОФО | 6 | 100% | УК-5, ОПК-3,5; ПК-1,3,4. | 100% |
| 2 | 35.03.04 Агрономия | 4, ОФО | 10 | 67% | ОПК-4,5 ПК-1 | 100% |
| 3 | 35.04.04 Агрономия | 2, ОФО | 9 | 60% | УК-2, ОПК-3, ПК-1 | 100% |
| 4 | 35.03.03 Агрохимия | 4, ОФО | 9 | 82% | УК-2, ОПК-4, ПК-11 | 100% |
| 5 | 35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции | 4, ОФО | 4 | 80% | ОПК-1, ОПК-4, ПК-3 | 100% |
| 6 | 35.03.06 Агроинженерия | 4, ОФО | 24 | 83% | ОПК-3,4; ПК-8 | 87,5% |
| 7 | 35.04.06 Агроинженерия | 2, ОФО | 3 | 60% | УК-1, ОПК-1, ПК-4, ПК-12 | 100% |
| 8 | 36.05.01 Ветеринария | 5, ОФО | 49 | 92% | УК-1, ОПК-2,3,4,6 | 100% |
| 9 | 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза | 4, ОФО | 10 | 91% | ОПК-1,2,4,5; УК-2 | 100% |

4. *Участие студентов во всероссийских, региональных и международных конкурсах в рамках ВНОКО.* В рамках оценки качества подготовки обучающихся по отдельным дисциплинам студенты университета приняли участие в следующих всероссийских, региональных и международных конкурсах: «Всероссийский экономический диктант», «Первый Всероссийский агродиктант», научно-практическая конференция «Актуальные вопросы инженерно-технического обеспечения, экономики и менеджмента в АПК», Межвузовская студенческая Олимпиада по биологии, международный конкурс научно-проектных работ «Агроинновации - путь к устойчивому развитию».



5. Участие в Апробации модели оценки качества у обучающихся сформированной компетенции-основы финансовой грамотности

ФГБУ «Росаккредагентство» по поручению Рособнадзора разработало Модель оценки качества реализации образовательных программ высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности (далее-Модель), апробация которой состоялась в сентябре 2025 года.

ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ» вошел в число 64 организаций высшего образования, отобранных для проведения Апробации.

Апробация включала в себя сбор данных по показателям Модели, а также диагностическое тестирование и анкетирование студентов и преподавателей, осуществляющих формирование универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности.

С 16 по 19 сентября 2025 года студенты направлений подготовки, «Зоотехния», «Агрономия», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Агроинженерия» и специальности «Ветеринария» приняли участие в диагностическом тестировании и анкетировании студентов, направленных на оценку сформированности универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности.

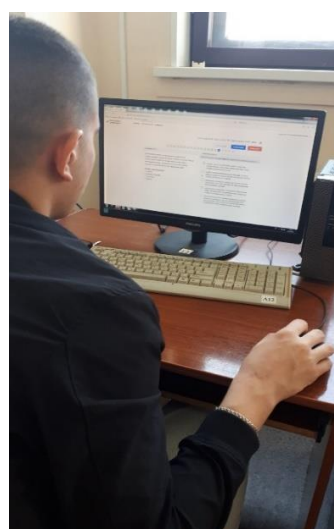
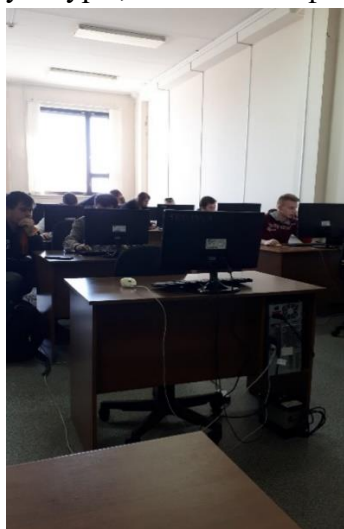


Рис.2.1.12 Студенты инженерно-экономического факультета на тестировании по основам финансовой грамотности.

2. При организации внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников были проведены следующие мероприятия:

- а) государственная аккредитация направлений подготовки СПО 35.00.00 — Сельское, лесное и рыбное хозяйство и 36.00.00 — Ветеринария и зоотехния.



На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1049 от 20 мая 2025 года и по итогам проведенной государственной экспертизы, Верхневолжский ГАУ признан прошедшим государственную аккредитацию по двум УГСН: 35.00.00 — Сельское, лесное и рыбное Хозяйство и 36.00.00-Ветеринария и зоотехния.

Это подтверждает высокое качество подготовки кадров и соответствие требованиям федеральных образовательных стандартов.

б) осуществление оценки качества работы педагогических работников обучающимися (Отчет о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников от 29.04.2025):

Опрос студентов 1-5 курсов, магистрантов и аспирантов проводился в период с 01.04.2025 до 21.04.2025 методом электронного анкетирования (приказ «О проведении анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников в 2024-2025 учебном году» № 03-60А от 27.03.2025). Анкеты размещены в электронном виде на сайте университета: Университет//Система оценки качества образования//Анкеты.

Каждый обучающийся заполнял 4 анкеты: «Качество образовательной деятельности по дисциплинам» 2-3 раза, анкету «Качество образовательной деятельности по практике», «Удовлетворенность комфортностью условий осуществления образовательной деятельности» и анкету «ВГАУ глазами студентов». По результатам анкетирования выявлено, что студенты удовлетворены результатами обучения, качеством преподавания дисциплин, ресурсным обеспечением учебного процесса по дисциплинам в рамках **81,6% (полная удовлетворенность)**. Научно-педагогические работники отвечали на вопросы анкеты «ВГАУ глазами преподавателя». Качеством организации образовательного процесса в университете в целом удовлетворены **81,9% (полная удовлетворенность)** профессорско-преподавательского состава.

Результаты анкетирования обучающихся удовлетворенностью условиями и организацией образовательного процесса по направлениям подготовки представлены в таблице 2.23.

Анкетирование обучающихся удовлетворенностью условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Таблица 2.23

Результаты анкетирования обучающихся удовлетворенностью условиями и организацией образовательного процесса

| № п/п | Код и наименование направления подготовки | Кол-во обучающихся, прошедших анкетирование, чел | Удовлетворены ли Вы в целом качеством организации образовательного процесса в университете? (8 вопрос) | Документ, отражающий полные результаты анкетирования |
|-------|---|--|--|---|
| 1 | 36.04.02 Зоотехния | 2 | 100% | Приложение № 14 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников от 29.04.2025 |



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ – 2026

| | | | | |
|----|--|----|------|---|
| | | | | (Приложение № 14 к Отчету о самообследовании) |
| 2 | 36.03.02 Зоотехния | 46 | 96% | Приложение № 15 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников от 29.04.2025 (Приложение № 15 к Отчету о самообследовании) |
| 3 | 35.03.04 Агрономия | 22 | 77% | Приложение № 16 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников от 29.04.2025 (Приложение № 16 к Отчету о самообследовании) |
| 4 | 35.04.04 Агрономия | 5 | 60% | Приложение № 17 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников от 29.04.2025 (Приложение № 17 к Отчету о самообследовании) |
| 5 | 35.03.03 Агрохимия | 7 | 100% | Приложение № 18 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников от 29.04.2025 (Приложение № 18 к Отчету о самообследовании) |
| 6 | 35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции | 15 | 100% | Приложение № 19 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников от 29.04.2025 (Приложение № 19 к Отчету о самообследовании) |
| 7 | 35.03.06 Агроинженерия | 65 | 98% | Приложение № 20 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников от 29.04.2025 (Приложение № 20 к Отчету о самообследовании) |
| 8 | 35.04.06 Агроинженерия | 9 | 100% | Приложение № 21 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников от 29.04.2025 (Приложение № 21 к Отчету о самообследовании) |
| 9 | 36.05.01 Ветеринария | 93 | 87% | Приложение № 22 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников от 29.04.2025 (Приложение № 22 к Отчету о самообследовании) |
| 10 | 36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза | 7 | 58% | Приложение № 23 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников от 29.04.2025 (Приложение № 23 к Отчету о самообследовании) |
| 11 | 19.03.03 | 18 | 100% | Приложение № 24 к Отчету о результатах анкетирования |



| | | | | |
|----|--|---|------|---|
| | Продукты питания животного происхождения | | | обучающихся и научно-педагогических работников от 29.04.2025 (Приложение №24 к Отчету о самообследовании) |
| 12 | 21.03.02 Землеустройство и кадастры | 5 | 80% | Приложение № 25 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников от 29.04.2025 (Приложение № 25 к Отчету о самообследовании) |
| 13 | 38.03.01 Экономика | 3 | 100% | Приложение № 26 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников от 29.04.2025 (Приложение №26 к Отчету о самообследовании) |

Анкетирование ППС удовлетворенностью условиями и организацией образовательного процесса в рамках реализации ОПОП

Общее количество опрошенных респондентов составило 83 человека, что составило 88,3 % от общей численности контингента целевой группы исследования. В анкетировании приняли участие преподаватели факультета прикладных и фундаментальных агроботехнологий, института ветеринарной медицины и биоинженерии, инженерно-экономического факультета, реализующих программы высшего образования.

Качеством организации образовательного процесса **в университете в целом** удовлетворены **-81,9% (полная удовлетворенность)** профессорско-преподавательского состава (57,8% % в большей мере и 24,1% полностью).

Результаты анкетирования ППС удовлетворенностью условиями и организацией образовательного процесса по направлениям подготовки представлены в таблице 2.24.

Таблица 2.24.

Результаты анкетирования ППС удовлетворенностью условиями и организацией образовательного процесса

| № п/п | Код и наименование направления подготовки | Кол-во ППС, прошедших анкетирование, чел | Удовлетворены ли Вы в целом качеством организации образовательного процесса в университете? (5 вопрос) | Документ, отражающий полные результаты анкетирования |
|-------|---|--|--|--|
| 1 | 35.03.06 Агроинженерия | 13 | 77% | Приложение № 1 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников от 29.04.2025 (Приложение №1 к Отчету о самообследовании) |
| 2 | 35.03.04 Агрономия | 24 | 92% | Приложение № 2 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно- |



| | | | | |
|----|---|----|------|---|
| | | | | педагогических работников от 29.04.2025 (Приложение № 2 к Отчету о самообследовании) |
| 3 | 36.05.01 Ветеринария | 26 | 73% | Приложение № 3 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников от 29.04.2025 (Приложение № 3 к Отчету о самообследовании) |
| 4 | 36.03.02 Зоотехния | 18 | 83% | Приложение № 4 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников от 29.04.2025 (Приложение № 4 к Отчету о самообследовании) |
| 5 | 36.04.02 Зоотехния | 8 | 100% | Приложение № 5 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников от 29.04.2025 (Приложение № 5 к Отчету о самообследовании) |
| 6 | 35.04.04 Агрономия | 12 | 100% | Приложение № 6 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников от 29.04.2025 (Приложение № 6 к Отчету о самообследовании) |
| 7 | 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза | 14 | 79% | Приложение № 7 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников от 29.04.2025 (Приложение № 7 к Отчету о самообследовании) |
| 8 | 35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции | 19 | 89% | Приложение № 8 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников от 29.04.2025 (Приложение № 8 к Отчету о самообследовании) |
| 9 | 38.03.01 Экономика | 8 | 100% | Приложение № 9 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников от 29.04.2025 (Приложение № 9 к Отчету о самообследовании) |
| 10 | 35.03.03 Агрохимия | 16 | 100% | Приложение № 10 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников от 29.04.2025 (Приложение № 10 к Отчету о самообследовании) |
| 11 | 21.03.02 Землеустройство и кадастры | 10 | 100% | Приложение № 11 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников от 29.04.2025 (Приложение № 11 к Отчету о самообследовании) |



| | | | | |
|----|--|----|------|---|
| 12 | 19.03.03 Продукты питания животного происхождения | 13 | 77% | Приложение № 12 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников от 29.04.2025 (Приложение № 12 к Отчету о самообследовании) |
| 13 | 35.04.06 Агроинженерия | 3 | 100% | Приложение № 13 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников от 29.04.2025 (Приложение № 13 к Отчету о самообследовании) |

в) проверка готовности к новому учебному году, экспертиза ОПОП, РПД, практик и ГИА.

В соответствии с приказом № 03-87 " Об актуализации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2025 – 2026 учебном году " от 05.05.2025 была организована актуализация основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, НИР и ГИА по всем направлениям подготовки (специальностям) в соответствии с учебными планами 2025 года набора.

По 13 направлениям обучения были актуализированы основные профессиональные образовательные программы, рабочие программы дисциплин, практик и ГИА.

г) внутренние аудиты:

В соответствии с Программой внутренних аудитов реализуемых образовательных программ на 2025-2026 год в срок с 17.03.2025г -31.03.2025г. было проведено 15 внутренних аудитов образовательных программ на кафедрах, в управлениях и отделах, большая часть из которых носила комплексный характер и была направлена на объективную оценку функционирования и повышения результативности системы оценки качества образования, выявления степени выполнения требований нормативной документации сотрудниками структурных подразделений академии. В результате анализа отчетов по проведенным аудитам был разработан и реализован план корректирующих мероприятий по устранению замечаний и реализации рекомендаций комиссии по внутреннему аудиту образовательных программ.

д) вноко работодателей

Анкетирование работодателей качеством образования

Результаты анкетирования работодателей удовлетворенностью качеством образования по направлениям подготовки представлены в таблице 2.25.



Таблица 2.25

Результаты анкетирования работодателей удовлетворенностью качеством образования

| № п/п | Код и наименование направления подготовки | Кол-во работодателей, прошедших анкетирование, чел | Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников (6 вопрос) | Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников (7вопрос) | Документ, отражающий полные результаты анкетирования |
|-------|---|--|--|--|--|
| 1 | 36.04.02 Зоотехния | 10 | 100% | 80% | Отчет о результатах анкетирования работодателя по направлению 36.04.02 "(2024-2025 учебный год)" (Приложение № 27 к Отчету о самообследовании) |
| 2 | 36.03.02 Зоотехния | 10 | 100% | 80% | Отчет о результатах анкетирования работодателя по направлению 36.03.02 "(2024-2025 учебный год)" (Приложение № 28 к Отчету о самообследовании) |
| 3 | 35.03.04 Агрономия | 5 | 100% | 100% | Отчет о результатах анкетирования работодателя по направлению 35.03.04 "(2024-2025 учебный год)" (Приложение № 29 к Отчету о самообследовании) |
| 4 | 35.04.04 Агрономия | 3 | 100% | 100% | Отчет о результатах анкетирования работодателя по направлению 35.04.04 "(2024-2025 учебный год)" (Приложение № 30 к Отчету о самообследовании) |
| 5 | 35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции | 3 | 100% | 80% | Отчет о результатах анкетирования работодателя по направлению 35.03.07 "(2024-2025 учебный год)" (Приложение № 31 к Отчету о самообследовании) |
| 6 | 35.03.06 Агроинженерия | 10 | 90% | 90% | Отчет о результатах анкетирования работодателя по направлению 35.03.06 "(2024-2025 учебный год)" |



| | | | | | |
|----|--|---|---|------|---|
| | | | | | (Приложение № 32 к Отчету о самообследовании) |
| 7 | 35.04.06 Агроинженерия | 2 | 100% | 100% | Отчет о результатах анкетирования работодателя по направлению 35.04.06 "(2024-2025 учебный год) (Приложение № 33 к Отчету о самообследовании) |
| 8 | 36.05.01 Ветеринария | 3 | 100% | 100% | Отчет о результатах анкетирования работодателя по направлению 36.05.01 "(2024-2025 учебный год) (Приложение № 34 к Отчету о самообследовании) |
| 9 | 19.03.03 Продукты питания животного происхождения | 6 | анкетирование потенциальных работодателей Оценка содержания обр. программы: участники анкетирования оценили на 13 баллов из 15 (13 баллов/86%); оценка условий реализации образовательной программы - участники анкетирования оценили на 17 баллов из 20 (17 баллов/85%); выпускники, освоившие данную образовательную программу могут быть потенциально трудоустроены в организации, прошедшие анкетирование (100 %). | | Отчет о результатах анкетирования потенциального работодателя по направлению 19.03.03 "(2024-2025 учебный год) (Приложение № 35 к Отчету о самообследовании) |
| 10 | 21.03.02 Землеустройство и кадастры | 2 | 90% | 100% | Отчет о результатах анкетирования работодателя по направлению 21.03.02 "(2024-2025 учебный год) (Приложение № 36 к Отчету о самообследовании) |
| 11 | 38.03.01 Экономика | 4 | анкетирование потенциальных работодателей Оценка содержания обр. программы: все участники анкетирования поставили «Отлично» (15 баллов/100%); оценка условий реализации образовательной программы - все участники анкетирования поставили «Отлично» (20 баллов/100%); выпускники, освоившие данную образовательную программу могут быть потенциально трудоустроены в организации, прошедшие анкетирование (100 %). | | Отчет о результатах анкетирования потенциального работодателя по направлению 38.03.01 "(2023-2024 учебный год) (Приложение № 37 к Отчету о самообследовании) |

Колледж ветеринарной медицины и агробизнеса

Опрос студентов колледжа проводился с 27 января по 10 февраля 2025 года методом анкетирования (приказ «О проведении опросов(анкетирования) обучающихся, НПР и работодателей по программам СПО в 2024-2025 учебном году» № 03-11 от 22.01.2025.)



Каждый обучающийся заполнял 4 анкеты: "Удовлетворенность комфортностью условий осуществления образовательной деятельности", «Качество образовательной деятельности по дисциплинам» 2-3 раза, анкету «Качество образовательной деятельности по практике» и анкету «ВГАУ глазами студентов».

Анкеты размещены в электронном виде на сайте университета (вкладка Университет//Система оценки качества образования// Анкеты)

Плановый объем выборки составил 82 студента СПО коммерческой формы обучения. Фактический объем выборки -64 человека., что составило 78% явки.

Студенты удовлетворены качеством организации образовательного процесса в целом на 89,2% (47,7%- полностью удовлетворены и 41,5% в большей степени) - полная удовлетворенность.

Результаты анкетирования обучающихся удовлетворенностью условиями и организацией образовательного процесса по направлениям подготовки представлены в таблице 2.26.

Таблица 2.26

Результаты анкетирования обучающихся удовлетворенностью условиями и организацией образовательного процесса (СПО)

| № п/п | Код и наименование направления подготовки | Кол-во обучающихся, прошедших анкетирование, чел | Удовлетворены ли Вы в целом качеством организации образовательного процесса в университете? (8 вопрос) | Документ, отражающий полные результаты анкетирования |
|-------|---|--|--|--|
| 1 | 36.02.01 Ветеринария (на базе 9 класса) | 40 | 95% | Приложение №1 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников по программам СПО от 14.02.2025 (Приложение № 38 к Отчету о самообследовании) |
| 2 | 36.02.01 Ветеринария (на базе 11 класса) | 11 | 72% | Приложение № 2 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников по программам СПО от 14.02.2025 (Приложение № 39 к Отчету о самообследовании) |
| 3 | 35.02.05 Агрономия (на базе 9 класса) | 5 | 100% | Приложение № 3 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников по программам СПО от 14.02.2025 (Приложение № 40 к Отчету о самообследовании) |
| 4 | 35.02.05 Агрономия (на базе 11 класса) | 3 | 100% | Приложение № 4 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников по программам СПО от 14.02.2025 (Приложение № 41 к Отчету о самообследовании) |
| 5 | 35.02.15 Кинология (на базе 9 класса) | 5 | 100% | Приложение №5 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников по |



| | | | | |
|---|--|---|----------------------------------|--|
| | | | | программам СПО от 14.02.2025 (Приложение № 42 к Отчету о самообследовании) |
| 6 | 35.01.27 Мастер с/х производства (на базе 9 класса) | 1 | не в полной мере удовлетворен | Приложение № 6 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников по программам СПО от 14.02.2025 (Приложение № 43 к Отчету о самообследовании) |

Опрос преподавателей колледжа проводился с 27 января по 10 февраля 2025 года методом анкетирования (приказ «О проведении опросов(анкетирования) обучающихся, НПР и работодателей по программам СПО в 2024-2025 учебном году» № 03-11 от 22.01.2025.)

Общее количество опрошенных респондентов составило 23 человека, что составило 64 % от общей численности контингента целевой группы исследования. В анкетировании приняли участие преподаватели факультета прикладных и фундаментальных агроботехнологий, института ветеринарной медицины и биоинженерии, инженерно-экономического факультета, реализующих программы среднего профессионального образования.

Качеством организации образовательного процесса в университете по программам СПО в целом удовлетворены -73,9% профессорско-преподавательского состава. (60,9% в большей мере и 13,0% полностью) – частичная удовлетворенность.

Результаты анкетирования ППС удовлетворенностью условиями и организацией образовательного процесса по направлениям подготовки представлены в таблице 2.27

Таблица 2.27**Результаты анкетирования ппс удовлетворенностью условиями и организацией образовательного процесса (СПО)**

| № п/п | Код и наименование направления подготовки | Кол-во ППС, прошедших анкетирование, чел | Удовлетворены ли Вы в целом качеством организации образовательного процесса в университете? (5 вопрос) | Документ, отражающий полные результаты анкетирования |
|-------|---|--|--|--|
| 1 | 36.02.01 Ветеринария (на базе 9 класса) | 16 | 81% | Приложение № 7 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников по программам СПО от 14.02.2025 (Приложение № 44 к Отчету о самообследовании) |
| 2 | 36.02.01 Ветеринария (на базе 11 класса) | 15 | 87% | Приложение № 8 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников по программам СПО от 14.02.2025 (Приложение № 45 к Отчету о самообследовании) |



| | | | | |
|---|--|----|-----|---|
| 3 | 35.02.05 Агрономия (на базе 9 класса) | 10 | 60% | Приложение № 9 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников по программам СПО от 14.02.2025 (Приложение № 46 к Отчету о самообследовании) |
| 4 | 35.02.05 Агрономия (на базе 11 класса) | 8 | 50% | Приложение № 10 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников по программам СПО от 14.02.2025 (Приложение № 47 к Отчету о самообследовании) |
| 5 | 35.02.15 Кинология (на базе 9 класса) | 10 | 70% | Приложение № 11 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников по программам СПО от 14.02.2025 (Приложение № 48 к Отчету о самообследовании) |
| 6 | 35.01.27 Мастер с/х производства (на базе 9 класса) | 6 | 50% | Приложение № 12 к Отчету о результатах анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников по программам СПО от 14.02.2025 (Приложение № 49 к Отчету о самообследовании) |

Таблица 2.28

Результаты анкетирования потенциальных работодателей по программам СПО

| № п/п | Код и наименование направления подготовки | Кол-во работодателей, прошедших анкетирование, чел | Результаты анкетирования потенциальных работодателей | Документ, отражающий полные результаты анкетирования |
|-------|---|--|--|---|
| 1 | 35.02.05 Агрономия | 3 | Оценка содержания обр. программы: участники анкетирования оценили на 14,6 баллов из 15 (14,6 баллов/ 97%); оценка условий реализации образовательной программы - участники анкетирования оценили на 16 баллов из 20 (16 баллов/ 80%); выпускники, освоившие данную образовательную программу могут быть потенциально трудоустроены в организации, прошедшие анкетирование 3 из 3- (100 %). | Отчет о результатах анкетирования потенциального работодателя по направлению 35.02.05 Агрономия "(2024-2025 учебный год) (Приложение № 50 к Отчету о самообследовании) |
| 2 | 36.02.01 Ветеринария | 7 | Оценка содержания обр. программы: участники анкетирования оценили на 12 баллов из 15 (12 баллов/ 80,0%); оценка условий реализации образовательной программы - участники анкетирования оценили на 15,7 баллов из 20 (15,7 баллов/ 78,5%); выпускники, освоившие данную образовательную программу могут быть потенциально трудоустроены в организации, прошедшие анкетирование (100 %). | Отчет о результатах анкетирования потенциального работодателя по направлению 36.02.01 Ветеринария "(2024-2025 учебный год) Приложение № 51 к Отчету о самообследовании) |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 35.02.15 Кинология | 4 | Оценка содержания обр. программы: участники анкетирования оценили на 12 баллов из 15 (12 баллов/ 80%); оценка условий реализации образовательной программы - участники анкетирования оценили на 16 баллов из 20 (16 баллов/ 80%); выпускники, освоившие данную образовательную программу могут быть потенциально трудоустроены в организации, прошедшие анкетирование 4 из 4- (100 %). | Отчет о результатах анкетирования потенциальных работодателей по программе 35.02.15 Кинология "(2024-2025 учебный год) (Приложение № 52 к Отчету о самообследовании) |
| 4 | 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | 4 | Оценка содержания обр. программы: участники анкетирования оценили на 13,5 баллов из 15 (13,5 баллов/ 90%); оценка условий реализации образовательной программы - участники анкетирования оценили на 17,5 баллов из 20 (17,5 баллов/ 87,5%); выпускники, освоившие данную образовательную программу могут быть потенциально трудоустроены в организации, прошедшие анкетирование (100 %). | Отчет о результатах анкетирования потенциальных работодателей по программе 35.01.27 "(2024-2025 учебный год) (Приложение №53 к Отчету о самообследовании) |

Все мероприятия по внутренней оценке качества образования и отчеты по результатам их проведения размещены на официальном сайте университета в разделе «Университет //Система оценки качества образования » <http://www.v-gau.ru>.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Основная цель и задачи библиотеки - формирование и хранение фонда, библиотечно-информационное и справочно-библиографическое обслуживание читателей, разработка и внедрение современных автоматизированных библиотечно-информационных технологий. В 2025 году обслуживание читателей велось основной библиотекой, расположенной в главном корпусе Университета (абонементом: учебной литературы, научной литературы, художественной литературы и электронным читальным залом) и филиалом инженерно-экономического факультета.

В 2025 году работа библиотеки была направлена на реализацию следующих целей и задач:

- организация работы библиотеки как информационного, образовательного культурного центра;
- обеспечение доступности, оперативности и комфортности получения информации пользователями библиотеки;
- оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования, формирования личности, формирование информационной культуры и культуры чтения пользователей;
- продвижение книги, привития навыков чтения среди студентов, преподавателей и сотрудников Университета и повышение уровня читательской активности;
- осуществление всестороннего раскрытия фонда библиотеки с использованием различных форм работы;
- изучение опыта работы других библиотек с целью внедрения в практику работы библиотеки наиболее интересных форм библиотечных услуг.
- Формирование фонда редких книг



Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки представлены в таблице 2.29

Таблица 2.29

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)

| Наименование показателей | Фактически |
|---|--------------|
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел. | 1297 |
| из них студенты | 933/274 |
| Число посещений, единиц | 12780 |
| Информационное обслуживание: | |
| Книговыдача всего | 63457 |
| из них документы на физических носителях | 18330 |
| | 3836 |
| Количество обращений к электронной библиотеке | 2043 |
| Просмотр контента библиотеки «ВКонтакте» | более 35000 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке (да / нет) | да |

Общая площадь Библиотеки составляет 601,3 кв. метров (учетом аудиторий 214 и 316). Количество посадочных мест в читальных залах - 86, в том числе 29 мест, оснащенных компьютерной техникой. Всего в Библиотеке 36 единицы техники, из них –29 компьютеров, подключенных к Интернету с локальной сетью и копировально-множительная техника – 11 единиц.

В 2025 году штат Библиотеки состоит из 4 человек.

Книжный фонд насчитывает 247359 единиц хранения. Библиотечный фонд ВГАУ является уникальным по сельскохозяйственной тематике, это единственная в области крупная научная сельскохозяйственная библиотека. В составе фонда – учебные и научные издания по профилю вуза, сборники научных трудов, материалы научных конференций, диссертации, авторефераты, периодические издания, редкие издания и др. Из общего числа изданий 118616 единиц хранения – фонд учебной и учебно-методической литературы.

В 2025 году продолжалась работа с книжным фондом, по формированию фонда редких книг.

Приоритетным направлением деятельности библиотеки является внедрение современных технологий информационного обслуживания пользователей, выполнение своих основных функций, сохранение лучших многолетних традиций, дополняя их новыми формами работы.

Библиотека работает в АИБС «МАРК-SQL» версия 1.22 с поддержкой вступившего в силу ГОСТ 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В отчетном году функционировало 5 модулей: «Администратор», «Каталогизация», «Поиск», «Абонемент», «Статистика».

На 1 января 2025г. электронная библиотека Университета включает 803 полнотекстовых документа собственного издания

На протяжении всего года велась работа с электронным каталогом библиотеки откорректировано и актуализировано 793 библиографические записи из них 701 запись фонда редких книг. На 1 января 2025г. электронный каталог содержит 119574 записи.

В 2025г. выдано студентам 1278 сетевых локальных документов, изданных в Университете.

Количество обращений на веб-сайт библиотеки составило 4001

Просмотр контента библиотеки «ВКонтакте»- более 35000

Количество обращений к электронной библиотеке -2115

На настоящий момент библиотека имеет доступ к следующим электронным библиотекам и электронным ресурсам:



- ✓ Электронный каталог библиотеки Верхневолжского ГАУ;
- ✓ ЭБС «Лань» "Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов;
- ✓ ЭБС Научная электронная библиотека ELIBRARY;
- ✓ Национальная электронная библиотека (НЭБ);

Библиотека Университета с 2019 г. состоит в Консорциуме сетевых электронных библиотек (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань». Вузы-партнеры размещают в фонде СЭБ литературу, изданную внутри этих организаций, и получают доступ к научным и учебным изданиям других участников. На данный момент в едином фонде консорциума СЭБ насчитывается [91500](#) учебников и пособий по всем областям знаний и профильным дисциплинам из более чем 420 Вузов-участников. Кроме доступа к единому фонду, участники могут бесплатно увеличивать библиотечный фонд организации и выполнять требования книгообеспеченности.

Таблица 2.30

Формирование библиотечного фонда
(включая библиотечный фонд общежитий)

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за 2025 год | Выбыло экземпляров за 2025 год | Состоит на учете экземпляров на конец 2025 года | Выдано экземпляров за 2025 год | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|------------------|
| | | | | всего | в т.ч. студентам |
| Объем библиотечного фонда - всего | 25 | 4068 | 247359 | 25 | 4068 |
| - из него литература: | | | | | |
| а) учебная | 0 | 0 | 56338 | 0 | 0 |
| в т.ч. обязательная | 0 | 0 | 56338 | 0 | 0 |
| б) учебно-методическая | 11 | 458 | 62278 | 11 | 458 |
| в т.ч. обязательная | 11 | 458 | 62278 | 11 | 458 |
| в) художественная | 0 | 3610 | 16421 | 0 | 3610 |
| г) научная | 14 | 0 | 112322 | 14 | 0 |
| - из него электронные издания | 25 | 4068 | 247359 | 25 | 4068 |

Книжный фонд насчитывает 247359 единиц хранения.. Из общего числа изданий 118616 единиц хранения – фонд учебной и учебно-методической литературы. На комплектование электронных ресурсов было израсходовано в 2025 году 1098000 рублей.

На настоящий момент Университет имеет доступ к следующим электронным библиотекам и электронным ресурсам:

1. ЭБС «Издательство Лань» (Регистрация со всех компьютеров, подключенных к сети Интернет);
2. ЭБС Научная электронная библиотека ELIBRARY (Возможность регистрации и работы со всех компьютеров, подключенных к сети Интернет);
3. «Электронная библиотека ВГАУ», предоставляющий доступ к фонду библиотеки. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека ВГАУ) и электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает одновременный доступ 100 % обучающихся.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Общее количество доступных книг в сервисе -133877 наименований.



Содержание ЭБС

Отчёт содержание ЭБС

Дата формирования 17.12.2025 08:33:08

Книги

| Тип Публикации | Доступно |
|--|------------------------------|
| Учебная литература | 82626 |
| Учебники | 2503 |
| Учебные пособия | 54967 |
| Учебно-методические пособия | 17301 |
| Методические указания и рекомендации | 7302 |
| Рабочие тетради | 332 |
| Практикумы, лабораторные работы, сборники задач и упражнений | 4914 |
| Учебные программы, планы | 222 |
| Курсы и конспекты лекций | 1205 |
| Хрестоматии, книги для чтения | 278 |
| Репертуарные сборники, партитуры | 28 |
| Самоучители и руководства | 158 |
| Научная литература | 16712 |
| Монографии | 11883 |
| Сборники научных трудов | 1757 |
| Материалы конференций | 2660 |
| Авторефераты диссертаций | 42 |
| Доклады | 20 |
| Исторические документы | 311 |
| Препринты | 5 |
| Тезисы докладов | 15 |
| Диссертации | 0 |
| Справочная литература | 972 |
| Справочники | 325 |
| Атласы | 27 |
| Библиографические указатели | 251 |
| Альбомы | 66 |
| Энциклопедии | 20 |
| Словари | 246 |
| Разговорники | 9 |
| Каталоги | 21 |
| Инструкции и правила | 6 |
| Другое (учебно-справочные, учебно-практические, учебные кейсы и т.д) | 96 |
| Художественная литература | 27786 |
| Научно-популярная литература | 87 |
| Публицистика | 2872 |
| Ноты. Музыкальные произведения | 2622 |



| | |
|---------------------------------------|---------------|
| Нормативно-правовая литература | 15 |
| Учебно-практическое пособие для вузов | 1 |
| Сборник произведений | 0 |
| Не распределено | 88 |
| Итого книг в ЭБС | 133877 |
| Журналы | |
| Включены в перечень ВАК | 369 |
| Итого журналов в ЭБС | 942 |

LIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии около 6000 российских научно-технических журналов, из которых более 5000 журналов в открытом доступе. Кроме того, бесплатно представлен спектр аналитических показателей авторов, организаций, издательств и их изданий. База данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU -это полнотекстовая база данных научных изданий от российских издательств, предназначенная для обеспечения научных исследований актуальной справочно-библиографической и полнотекстовой информацией.

ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВГАУ (данные 14.12. 2025)

| Название показателя | Значение |
|---|----------------------|
| Число публикаций на elibrary.ru | 4618 |
| Число публикаций в РИНЦ | 4131 |
| Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ | 492 |
| Число цитирований публикаций на elibrary.ru | 14701 |
| Число цитирований публикаций в РИНЦ | 12710 |
| Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ | 1991 |
| Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru | 39 |
| Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ | 38 |
| Индекс Хирша по ядру РИНЦ | 13 |
| g-индекс | 61 |
| i-индекс | 11 |

Рис.2.1.13 Общие показатели ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает одновременный доступ 100 % обучающихся.(таблица 2.31)



Таблица 2.31

Доступ к электронно-библиотечным системам

| Наименование договора | Владелец | Ссылка на ресурс | Срок действия |
|---|-------------------------------|---|--------------------|
| договор от 21.11.2025 Доступ к коллекции "ФПУ. 10-11 кл. Издательство просвещение" без ограничения числа пользователей) | ООО "ЭБС Лань" | https://e.lanbook.com/ | 20.11.2026 |
| Лицензионный контракт от 21.11.2025 Доступ к коллекции профессиональная база знаний для аграрных вузов. | ООО Издательство "Лань" | https://e.lanbook.com/ | 20.11.2026 |
| Лицензионный контракт от 21.11.2025 Доступ к коллекции "Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО" | ООО Издательство "Лань" | https://e.lanbook.com/ | 20.11.2026 |
| - <u>Договор № 101/НОР/8268 от 03.04.2023 г. О подключении к Национальной библиотеке о представлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеке</u> | Оператор НЭБ | <u>Национальная электронная библиотека</u> | до 02.04.2028г. |



| | | |
|--|---------------------------|------------------------|
| <u>-Лицензионное соглашение на использование АИБС "МАРК-SQL"</u> | ООО "НПО "Информ-Система" | <u>АИБС "МАРК-SQL"</u> |
| <u>Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности</u> | ООО "НПО "Информ-Система" | |

Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам представлено в таблице 2.32.

Таблица 2.32

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

| Наименование показателей | Всего | В том числе используемых в учебных целях | |
|--|-------|--|---|
| | | всего | их них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время |
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Количество персональных компьютеров - всего | 222 | 185 | 80 |
| в т.ч. с процессорами Pentium-4 и выше | 222 | 185 | 80 |
| Количество персональных компьютеров: | | | 80 |
| - находящихся в составе локальных вычислительных сетей | 186 | 185 | |
| - имеющих доступ к Интернету | 186 | 185 | 80 |
| - закуплено в 2025 году | 3 | 3 | 0 |

В каждом здании (А-корпус, Б-корпус, М-корпус, общежитии, университетской ветеринарной клинике, лаборатория) настроена локальная сеть. Всего: 6 локальных сетей.

В Университете имеется четыре сервера (таблица 2.33).



Таблица 2.33

Характеристика физических серверов университета

| № п/п | Название сервера | Операционная система | Количество, тип и тактовая частота процессора | Оперативная память | Емкость жестких дисков |
|-------|---|------------------------------|---|--------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Dell PowerEdge T620 | Windows Server 2012 R2 | Intel Xeon E3-1220 v2 3.1 GHz 4 ядра | 16 Гб | 1 Тб |
| 2. | Dell PowerEdge 1950 | Windows Server 2012 R2 | Intel Xeon E5-2620 v2 2.1 GHz 4 ядра | 32 Гб | 1 Тб |
| 3. | Dell PowerEdge T440 Сервер «1С Бухгалтерия» | Windows Server 2019 Standart | Intel(R) Xeon(R) Silver 4114 2.2 GHz 10 ядра | 32 Гб | 2 Тб |
| 4. | Dell PowerEdge T440 | ESXI 6.7 | Xeon(R) Silver 4208 CPU @ 2.10GHz | 64 Гб | 3,5 Тб |

В настоящее время в Университете имеется следующее оборудование:

- проекторов _29_ штук;
- интерактивных досок __0__ штук;
- сенсорных панелей __1__ штука;
- принтеров __47__ штук;
- сканеров _5_ штук;
- многофункциональных устройств __64__ штук;
- 3D принтер __1__ штук;

Максимальная скорость передачи данных через Интернет __100__ Мбит/сек.

В Университете имеется 4 компьютерных класса (таблица 2.34).

Таблица 2.34

Сведения о компьютерных классах

| Номер аудитории | Факультет/институт / отдел | Кол-во рабочих мест | Характеристика рабочих мест (общая характеристика компьютеров) | Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе |
|-----------------|-----------------------------------|---------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A-316 | Электронный читальный зал | 15 | Intel Pentium G4600 AMD Athlon 64 X2 4850e | Windows 10, Office 2010, ПО для тестирования студентов |
| A-417 | Факультет ветеринарной медицины и | 9 | Intel Pentium G3240 | Windows7, Office 2010, Плинор (Рационы, Молочный скот), ПО для тестирования студентов |



| | | | | |
|-------|--|----|---|---|
| | Биотехнологии в животноводстве | | | |
| Б-61 | Факультет агротехнологий и агробизнеса | 13 | Intel Core 2 Duo E7500 Intel Pentium G2020 | Windows7, Office 2010, ПО «Autocad LT», ПО для тестирования студентов |
| М-220 | Инженерно-экономический факультет | 12 | AMD Athlon 64 X2 4600+ AMD Athlon 64 X2 5600+ | Windows 10, Office 2010, ПО для тестирования студентов |
| М-331 | Инженерно-экономический факультет | 19 | Intel Pentium G860 Intel Core i3 2120 Intel Pentium G2140 | Windows7, Office 2010, ПО для тестирования студентов, ПО «Компас 3D» |
| М-415 | Инженерно-экономический факультет | 15 | Intel Pentium G3220 Intel Pentium G3240 | Windows7, Office 2010, ПО для тестирования студентов, «Консультант +» учебная версия, «Гарант» учебная версия |

В Университете имеются следующие специальные программные средства (кроме программных средств общего назначения). (таблица 2.35):

Таблица 2.35**Специальные программные средства (кроме программных средств общего назначения)**

| Показатель | Да / нет |
|--|----------|
| Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам | Да |
| Профессиональные пакеты программ по специальностям | Да |
| Программы компьютерного тестирования | Да |
| Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п. | Да |
| Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам | Да |
| Электронные библиотечные системы | Да |
| Специальные программные средства для научных исследований | Да |
| Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения | Да |
| Другие программные средства | Да |

В 2025 году деятельность департамента цифровых технологий и информационной безопасности велась в следующих направлениях:

1. Информационная безопасность:

- обеспечение пропускного режима с использованием системы контроля и управления доступом на территорию образовательного учреждения;
- поддержка видеонаблюдения;
- поддержание защищенности информационных систем персональных данных, разграничение доступа к системам, резервирование и их восстановление;



- обновление и актуализация локальных документов в области защиты Персональных данных и соблюдение этих положений;
- соблюдение парольной политики;
- проведение антивирусных мероприятий в соответствии с политикой;
- генерация ЭЦП для ответственных сотрудников;
- обеспечение электронного взаимодействия с организациями – настройка защищенных каналов обмена.

2. Техническое обеспечение:

- обновление парка компьютерной техники: подготовка коммерческих предложений и закупка новой техники;
- модернизация имеющихся АРМ;
- списание и утилизация старой и вышедшей и строя техники;
- профилактическое обслуживание компьютерной техники;
- ремонт и восстановление сломанной техники.

3. Локальная сеть учреждения, интернет:

- оформление документации и поддержание ее в актуальном состоянии;
- подключен безопасный интернет с контент фильтрацией от Ростелекома для студентов в компьютерном кабинете;
- для сотрудников и преподавателей вуза интернет без ограничений от ООО «Интеркомтел»;
- поддержание и расширение IP-телефонии;
- подключение новых АРМ к локальной сети вуза.

4. Сайт и веб-системы:

- поддержание структуры сайта в соответствии с требованиями ФЗ, наполнение разделов информацией;
- публикация новостной информации на сайт Учреждения;
- регистрация учреждения в Национальном мессенджере МАХ: создание бизнес-канала, создание чатов академических групп и публикация расписания учебных занятий;
- поддержка в работе с федеральными и региональными веб-порталами (zakupki.gov.ru, esia.gosuslugi.ru, Работа России и др.);
- выполнение требований Министерства образования по ведению приемной кампании вуза (ВО и СПО) в «Супер сервис поступления он-лайн». Настройка и подержание системы вуза «Приемная комиссия-Онлайн»(mmis lab);
- вуз принимает участие в эксперименте по переводу студенческих билетов и зачетных книжек в электронный вид - «Витрина студентов» (Постановлением Правительства РФ от 20.04.2024 № 509) (mmis lab);
- веб-сервисы по цифровизации вуза: просмотр расписание, возможность он-лайн заполнения журналов текущей успеваемости, заполнения экзаменационных ведомостей, возможность запросить через личный кабинет студента необходимые справки (mmis lab);
- пролонгирована годовой лицензии на «Битрикс 24», осуществлен переход на Linux CentOS 9. Внедрен модуль КЭДО для автоматизации процесса согласования заявок по закупочной деятельности;
- активно используется система дистанционного обучения moodle;
- разработан собственный сервис «Календарь событий» интегрированный с календарем портала «Битрикс24»;



- разработан сайт МФЦ вуза.

5. Программное обеспечение:

- установка и настройка операционных систем;
- стандартизация и унификация рабочих мест;
- установка и обновление ПО «Приемная комиссия», «ФИС ГИА и Приема» (mmis lab);
- установка и обновление ПО «Деканат» (mmis lab);
- установка и обновление ПО «Планы» (mmis lab);
- поддержание в актуальном и рабочем состоянии правовая система «Гарант» для сотрудников (полная версия) и студентов (учебная версия).

6. Организация помощи студентам и структурным подразделениям вуза:

- своевременное выявление и исправление технических проблем и некорректных данных, возникающих при передаче информации в цифровые государственные сервисы;
- консультирование и обучение работе с новыми цифровыми решениями и специализированным программным обеспечением;
- оказание технической поддержки при возникновении вопросов и трудностей, связанных с использованием сервисов и приложений.
- организация регулярного мониторинга состояния используемых информационных систем, проведение профилактических мероприятий и обновление программного обеспечения для повышения надежности и эффективности работы сотрудников.

2.7. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Характеристика ППС

Важной составляющей, определяющей качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение образовательного процесса, которое оказывает влияние на все этапы подготовки, начиная с профориентационной работы и заканчивая трудоустройством выпускников.

Образовательную деятельность в Университете осуществляют 86 преподавателей, из них 61 человек трудятся на штатной основе (70,9%), 25 человек – внешние совместители (29%).

С учетом контингента студентов и распределения учебной нагрузки в Университете, по штатному расписанию предусмотрено 75,15 ставок ППС. На момент самообследования штатными преподавателями занято 62,76 ставки, внешними совместителями – 12,39 ставки. В составе основного персонала численность преподавателей с учеными степенями кандидата наук- 45 чел. и доктора наук- 6 человек.

Удельный вес численности работников из числа ППС, имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук, в общей численности сотрудников ППС составляет 59,3 %. (рис. 2.1.14).

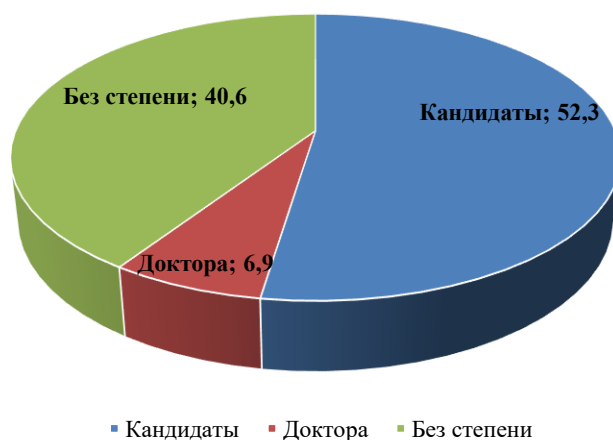


Рисунок 2.1.14. Удельный вес численности работников профессорско-преподавательского, имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук, в общей численности работников ППС

Удельный вес численности работников из числа профессорско-преподавательского состава моложе 40 лет в общей численности работников из числа ППС составляет 10 чел., это 11,6 %.

За предыдущий учебный год 9 преподавателей прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

Динамика количественных показателей численности ППС за период с 2020 по 2025 год представлена в таблице 2.36, а характеристика ППС в таблице 2.37.

Таблица 2.36

Численность ППС

| Год | Численность ППС, чел. | | | Количество ставок ППС, ед. | | |
|-------------|-----------------------|---------|----------------------|----------------------------|---------|----------------------|
| | всего | из них | | всего | из них | |
| | | штатные | внешние совместители | | штатные | внешние совместители |
| 2020 – 2021 | 102 | 79 | 23 | 102,2 | 77,3 | 8,0 |
| 2021 – 2022 | 101 | 83 | 18 | 101,2 | 83,1 | 17,8 |
| 2022 – 2023 | 89 | 71 | 18 | 77,47 | 72,47 | 5,0 |
| 2023 – 2024 | 89 | 65 | 24 | 80,05 | 71,76 | 8,29 |
| 2024 – 2025 | 97 | 61 | 36 | 75,36 | 64,95 | 10,41 |
| 2025– 2026 | 86 | 61 | 25 | 75,15 | 62,76 | 12,39 |



Таблица 2.37

Характеристика профессорско-преподавательского состава

| Штатная численность ППС, чел. | Из них имеют ученую степень (звание) | | Докторов наук, профессоров | | Кандидатов наук, доцентов | | Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку (за 2025 год) | |
|-------------------------------|--------------------------------------|------|----------------------------|-----|---------------------------|------|---|------|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 86 | 51 | 59,3 | 6 | 6,9 | 45 | 52,3 | 9 | 10,4 |

Распределение численности основного персонала и внешних совместителей по уровню образования (на 01.01.2026) и по возрасту представлено в таблицах 2.38 и 2.39 соответственно.

Таблица 2.38

Распределение численности основного персонала и внешних совместителей по уровню образования (на 01.01.2026)

| | Всего | Из них имеют высшее образование | Из них имеют: | | | | работают на | | | Освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год |
|---|-------|---------------------------------|----------------|----------------|---------------|---------|--------------------|-------------------|--------------------|---|
| | | | ученую степень | | ученое звание | | 0,01 - 0,25 ставки | 0,26 - 0,5 ставки | 0,51 - 0,75 ставки | |
| | | | доктора наук | кандидата наук | профессора | доцента | | | | |
| Основной персонал | | | | | | | | | | |
| Численность работников – всего | 177 | 114 | 6 | 49 | 1 | 36 | 21 | 26 | 9 | 9 |
| в т.ч. ППС – всего | 61 | 61 | 6 | 45 | 1 | 34 | 4 | 3 | 9 | 9 |
| из них: деканы факультетов | 3 | 3 | - | 3 | - | 2 | - | - | - | - |
| заведующие кафедрами | 6 | 6 | 2 | 4 | - | - | - | - | - | 1 |
| профессора | 6 | 6 | 4 | 2 | - | 21 | - | 1 | - | - |
| доценты | 36 | 36 | - | 36 | - | 21 | - | 1 | - | 8 |
| старшие преподаватели | 9 | 9 | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| преподаватели, ассистенты | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| научные работники | 2 | - | - | 1 | - | - | - | 2 | - | - |
| инженерно-технический персонал | 6 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| административно-хозяйственный персонал | 60 | 23 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| производственный персонал | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| учебно-вспомогательный персонал | 7 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| обслуживающий персонал | 25 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Внешние совместители | | | | | | | | | | |
| Численность внешних совместителей – всего | 31 | 28 | 3 | 11 | 1 | 7 | 16 | 15 | - | - |
| в т.ч. ППС – всего | 25 | 25 | 3 | 10 | 1 | 7 | 16 | 9 | - | - |
| из них: профессора | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| доценты | 10 | 10 | - | 10 | - | 5 | 3 | 5 | - | - |
| старшие преподаватели | 11 | - | - | - | - | - | 6 | 5 | - | - |



| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| преподаватели, ассистенты | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| научные работники | 2 | - | - | 1 | - | - | - | 2 | - | - |
| инженерно-технический персонал | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - |
| учебно-вспомогательный персонал | | | | | | | | | | |

Таблица 2.39

Распределение персонала по возрасту (по состоянию на 01.01.2026) (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

| | Всего | Число полных лет по состоянию на 01.01.2026 | | | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| | | менее 25 | 25–29 | 30–34 | 35–39 | 40–44 | 45–49 | 50–54 | 55–59 | 60–64 | 65 и более |
| Профессорско-преподавательский состав – всего | 61 | 1 | 1 | 1 | 8 | 8 | 11 | 5 | 3 | 8 | 15 |
| в т.ч.: деканы факультетов | 3 | - | - | - | 1 | 2 | - | - | - | - | - |
| заведующие кафедрами | 6 | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 1 | 2 | - |
| профессора | 6 | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 2 | 2 |
| доценты | 36 | - | - | - | 6 | 4 | 9 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| старшие преподаватели | 9 | - | 1 | 1 | 1 | 2 | - | - | - | 2 | 2 |
| преподаватели, ассистенты | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Кроме того: Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители) | 25 | - | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 |

Количество награжденных штатных сотрудников университета в 2025 календарном году составляет 31 человек, что представлено в таблице 2.40

Таблица 2.40

Количество награжденных штатных сотрудников университета в 2025 г.

| № п/п | Наименование наград / премий | Количество награжденных штатных сотрудников университета, чел. |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации | - |
| 2. | Почетный работник агропромышленного комплекса РФ | - |
| 3. | Почетный работник Минтруда России | - |
| 4. | Заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации | - |
| 5. | Заслуженный деятель науки РФ | - |
| 6. | Заслуженный ветеринарный врач Российской Федерации | - |



| | | |
|-----|--|----|
| 7. | Заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации | - |
| 8. | Почетное звание Почетный работник сферы образования | 1 |
| 9. | Благодарность главы города Иваново | 3 |
| 10. | Благодарность председателя Ивановской городской Думы | 15 |
| 11. | Благодарность Департамента сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области | 10 |
| 12. | Благодарность Губернатора Ивановской области | 2 |

3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 году университет продолжает работу по международному сотрудничеству, направленную на дальнейшее развитие международных связей и осуществляет деятельность по следующим основным направлениям:

- развитие сотрудничества с зарубежными вузами;
- содействие международной академической мобильности;
- информирование студентов по вопросам прохождения практики за рубежом, получения грантов и стипендий на обучение;
- проведение мероприятий международного характера;
- организация приёма иностранных граждан на обучение в Университет;
- правовое обеспечение пребывания иностранных граждан на территории РФ;
- проведение мероприятий, способствующих адаптации иностранных граждан, обучающихся в Университете;
- сотрудничество в издательской деятельности.

С целью установления и развития международных связей в университете осуществляется подготовка и проведение приема иностранных граждан из зарубежных стран Камеруна, Таджикистана, Белоруссии, Туркменистана, Киргизии, Узбекистана, Гвинеи-Бисау, Вьетнама, Гана, Афганистана. На 1 октября 2025 года в университете обучается 229 иностранных студентов (очная, очно-заочная, заочная форма). 203 человека обучается на бюджете, 26 - по договору платных образовательных услуг. На подготовительные курсы зачислено 7 иностранных слушателей.

Распределение численности студентов по гражданству представлено в таблице 3.1.



Таблица 3.1.

Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству
(очная форма обучения) в 2025г.

| | Принято | | | Численность студентов | | | Выпуск | | |
|--|---------|---|--|-----------------------|---|--|--------|---|--|
| | всего | из них | | всего | из них | | Всего | из них | |
| | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | из них с полным возмещением стоимости обучения | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | из них с полным возмещением стоимости обучения | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | из них с полным возмещением стоимости обучения |
| 1 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего | | | | | | | | | |
| из них: студенты из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии – всего | | | | | | | | | |
| в том числе граждане: | | | | | | | | | |
| Российской Федерации | | | | | | | | | |
| Азербайджана | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Беларуси | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Киргизии | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Таджикистана | 13 | 13 | 0 | 90 | 89 | 1 | 14 | 12 | 2 |
| Туркмении | 32 | 28 | 4 | 119 | 109 | 10 | 6 | 7 | 1 |
| Узбекистана | 6 | 5 | 1 | 8 | 6 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| Граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся по международным договорам – всего | | | | | | | | | |
| в том числе граждане: | | | | | | | | | |
| Вьетнам | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Камерун | 1 | 0 | 1 | 5 | 0 | 5 | 1 | 0 | 1 |
| Гвинея-Бисау | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



| | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Афганистан | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Серьёзным показателем интегрированности Университета в международное образовательное пространство является организация международных конференций и участие в них. В 2024-2025 году преподаватели и студенты университета приняли активное участие в международных конференциях в очно-заочном формате. Университет продолжает сотрудничать в области научно-исследовательской, учебно-воспитательной и общественно-культурной деятельности с:

- Гродненским государственным аграрным университетом (Республика Беларусь);
- Витебской ордена «Знак Почета» государственной академией ветеринарной медицины (Республика Беларусь);
- Технологическим Университетом (Республика Таджикистан);
- Кыргызским национальным аграрным университетом им. К.И. Скрябина (Киргизия);
- Институтом технологий и инновационного менеджмента в городе Куляб (Республика Таджикистан);
- Дангаринским государственным университетом (Таджикистан)
- общественной организацией Некоммерческое партнерство «Российско-Туркменское содружество».

Договоры о сотрудничестве способствуют развитию академической мобильности и интеграции вуза в международное академическое пространство.

В целях развития и укрепления межнациональных отношений в нашем вузе проводится воспитательная работа по гармонизации межнациональных отношений, формированию уважительного отношения к представителям разных культур в процессе интернационального диалога, патриотическому воспитанию молодежи. Для этого в вузе проводятся культурно-массовые, спортивные и досуговые мероприятия. Университет проводит воспитательную работу среди иностранных и российских студентов, направленную на всестороннее развитие личности, создание серьёзного отношения к учёбе и позитивного отношения к вузу.

В течение года в университете проводятся спортивные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, сплочение коллектива и выявление лидерских качеств.

Университет ведет конструктивное сотрудничество с Домом национальностей, Мусульманским религиозным объединением и правоохранительными органами Ивановской области и проводит систематическую работу по формированию гражданской позиции и патриотизма у студентов, созданию атмосферы нетерпимости к любым проявлениям экстремизма, пропаганде здорового образа жизни.

В 2025 году воспитательная работа проводилась в группах, на кураторских часах, в студенческом общежитии.

Перспективы развития международного сотрудничества:

- повышение качества обучения иностранных граждан в университете;
- увеличение сотрудничества с зарубежными и российскими фирмами с целью организации стажировок за рубежом;
- расширение участия университета в программах международного сотрудничества;
- увеличение контактов с зарубежными вузами в области науки и образования.

Достижения за отчетный 2025 год:



- В Университет принято на обучение 53 иностранных студента (очное, заочное отделение, магистратура);
- На подготовительные курсы русского языка как иностранного зачислено 7 чел.
- Подписан договор с Витебской ордена «Знак Почета» государственной академией ветеринарной медицины
Слабые стороны:
 - недостаточное участие в международных выставках, симпозиумах и семинарах;
 - отсутствие зарубежных специалистов, привлекаемых в университет;
 - недостаточный уровень академического обмена среди студентов и преподавателей

4.ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа в Верхневолжского ГАУ в 2025 году выстраивалась в соответствии с общегосударственными целями и задачами в сфере молодежной политики, а именно: воспитание патриотично настроенной молодежи, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек, демонстрирующей высокую культуру (в том числе культуру межнационального общения), ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Приоритетные направления внеучебной работы

1.Гражданско-патриотическое воспитание.

Патриотическому направлению внеучебной деятельности уделялось особое внимание, так как 2025 год Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 был объявлен в России Годом защитника Отечества. Работа по формированию у молодежи активной гражданской позиции включает и предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействие идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

В рамках этого направления были реализованы следующие мероприятия.

Организованы и проведены лекции и встречи с представителями Росгвардии, МВД, бойцами СВО, ветеранами ВУЗа, посвященные темам патриотизма и гражданственности.





Проведены памятные и юбилейные мероприятия – Диктант Победы, победные кинопоказы, акция памяти «День белых журавлей». Студенты приняли участие в акции "Георгиевская ленточка", в традиционной молодежной акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.



Проводились внутривузовские тематические викторины по истории Отечества. Студенты приняли участие в городской интеллектуальной игре патриотической направленности «РИСК», затрагивавшей аспекты формирования государственности и отстаивания суверенитета.



В октябре 2025 года представители ВГАУ приняли участие в Слете-фестивале молодежных патриотических объединений Союзного государства, проходившего в Псковской области. Это дало возможность пообщаться и обменяться опытом не только с активистами из многих регионов России, но и с коллегами из Беларуси.



Проведены показательные выступления студентов ВГАУ, прошедших начальную военную подготовку, с имитацией боевых действий на полигоне ДОСААФ. Руководили всеми действиями наставники, имеющие опыт военной службы. Зрители убедились, насколько важна хорошая физическая подготовка, психологическая устойчивость и слаженность команды для успешного решения боевых задач.



Студенты университета приняли активное участие в донорской акции эстафеты факела «Огонь жизни» и донорском марафоне «Победа у нас в крови». Во время визитов на Ивановскую областную станцию переливания крови обучающиеся не только сдали кровь, но и познакомились с работой и историей этого учреждения, его вкладе в Великую Победу. Сотрудники станции рассказали о значимости донорского движения для общества.

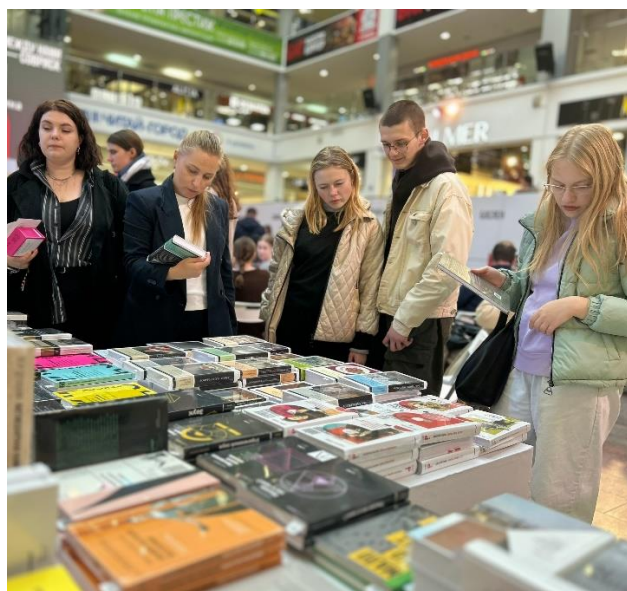


Продолжено сотрудничество по предупреждению межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма с Ивановским домом национальностей.

2. Духовно-нравственное и культурно-просветительское, культурно-эстетическое воспитание.

Указ Президента РФ Владимира Путина от 9 ноября 2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» является базовым в построении молодёжной политики. К традиционным российским ценностям, укрепляющим гражданское общество, относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие, справедливость; коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России.

В рамках реализации этого направления в 2025 году проводились внутривузовские мероприятия: книжные выставки и литературные встречи; мероприятия, посвященные традиционным российским праздникам; групповые посещения музеев города.





Студенты университета приняли участие в городских, региональных и федеральных мероприятиях: лекциях общества «Знание», встречах и открытых диалогах с известными людьми – Артёмом Алискеровым, Алексеем Ягудиным. Особый интерес вызвало живое общение с теми, кто уже многого добился, но считает своим долгом продолжать деятельность, необходимую обществу.



3. Научно-образовательное направление воспитательной деятельности.

Осуществлялась активная работа по популяризации молодёжной науки, повышению общеобразовательного уровня студентов. Университет стал площадкой для проведения первого Всероссийского АГРОДИКТАНТА, которую посетили студенты и из других ВУЗов.



Обучающиеся принимали участие во внутривузовских, городских, региональных олимпиадах, научных и научно-практических конференциях и конкурсах. Поддержку и сопровождение при этом оказывали опытные преподаватели-наставники, что явилось дополнительным положительным фактором формирования благоприятной воспитательной среды.



4. Профессионально-трудовое воспитание.

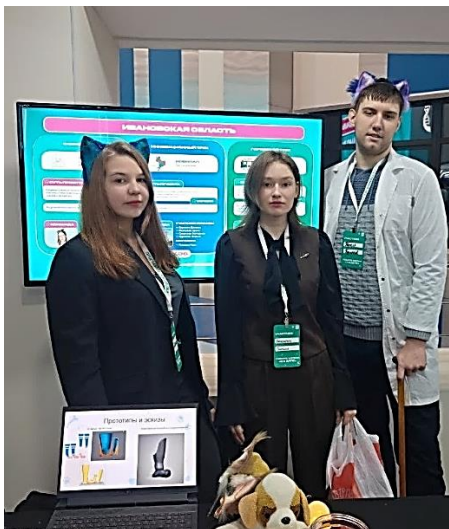
В 2025 году проводилась планомерная профориентационная работа со школьниками города Иванова и области, с учащимися колледжей. Верхневолжский ГАУ стал одной из площадок регионального ученического форум «Агроя».



Для учащихся университета и колледжа ветеринарной медицины и агробизнеса организовывались выезды в аграрные хозяйства Ивановской области. Студенты принимали участие в профессиональных олимпиадах.



Особым направлением профориентации было развитие предпринимательских навыков у обучающихся. С этой целью проводились тренинги, мастер-классы и деловые игры (в том числе при поддержке программы «Я в деле», «Движения Первых»). Группа студентов ветеринарного факультета представляла Ивановскую область и университет на финале 8-го сезона Битвы проектов (программа «Я в деле»).



В конкурсе студенческих стартапов в 2025 году было представлено 317 проектов (они касались различных областей деятельности – инженерное дело, ветеринарная медицина, зооинженерия, агрономия, пищевая промышленность), из которых 2 получили грантовую поддержку.

5. Экологическое воспитание.

Бережное отношение к окружающей природе и навыки формирования экологичной среды обитания важны для каждого члена современного общества, особенно для специалистов аграрной отрасли. В рамках реализации этого направления воспитательной деятельности в 2025 году проводились вузовские акции по уборке и озеленению территории, сбору макулатуры. Учащиеся колледжа и университета посещали приюты для животных, оказывали им посильную помощь.



6. Организация студенческого самоуправления.

Студенческие общественные организации. Студенческий совет. Студенческие отряды. В Верхневолжском ГАУ функционирует Совет обучающихся. В 2025 году проведено обновление его состава и руководства. Студенты-активисты старших курсов выполняют обязанности кураторов, помогая первокурсникам адаптироваться к университетской жизни. Студентка ветеринарного факультета Стефания Ковалёва в



составе межвузовской команды, выигравшей грант от «Росмолодёжь», реализует проект по подготовке старост академических групп.



Студенческий совет постоянно вовлечен во внеучебную деятельность университета. Студенты-активисты организовали и провели осенний праздник урожая «День тыквы», концерт «День первокурсника», новогодний праздник для сотрудников и учащихся «Ёлка, сказки, Новый год!»





Учащиеся ВГАУ занимаются волонтерской деятельностью. Ни одно университетское событие не обходится без их участия. Особенно востребована помощь волонтеров при проведении Дня открытых дверей, профориентационных мероприятий, конференций. Студенты-добровольцы ВГАУ сопровождали городские, межобластные и всероссийские акции, фестивали и форумы. Так учащийся ветеринарного факультета Аркадий Васькин в 2025 году стал одним из организаторов волонтерского сопровождения фестиваля «Гаврида». В другое время он принимал активное участие в гуманитарной миссии на новых территориях. Группа добровольцев университета выступила в качестве актёров на региональном чемпионате по оказанию первой помощи.



Студенты университета принимали участие в мероприятиях, проводимых молодежными организациями и движениями – «Твой ход», «Я в деле», «Движение первых».

В институте ветеринарной медицины и биоинженерии функционирует студенческий отряд «Ветпомощь-37». Студенты, обучающиеся по специальности «ветеринария», выезжают группами по 6-10 человек в агропромышленные комплексы региона в период проведения массовых отелов, обработок скота. В 2025 году работы были проведены в СПК «Рассвет» Гав-Посадского района Ивановской области, СПК «Колхоз им. Арсения» Шуйского района Ивановской области, ООО «Продмит» Ивановского района Ивановской области. Кроме того, оказывалась помощь Ивановскому зоопарку. Учащиеся факультета прикладных и фундаментальных агробιοтехнологий формируют сезонный студенческий отряд «Урожай», помогают аграрным хозяйствам в уборке овощей.

7. Работа по профилактике правонарушений. Адаптация первокурсников, иностранных студентов.

Работа по профилактике правонарушений в 2025 году традиционно велась в тесном взаимодействии с правоохранительными органами. Проводились встречи-беседы представителей разных структур МВД, миграционной службы с российскими и иностранными студентами. Затрагивались вопросы вовлечения молодежи в террористическую деятельность, незаконный оборот наркотиков, мошеннические схемы.



Для лучшей адаптации первокурсников осуществлялось кураторское сопровождение, ознакомительные экскурсии по университету. Значительную помощь в этом оказывают специальные программы молодежных движений, реализуемые непосредственно на площадке ВУЗа. Особое внимание уделялось знакомству иностранных студентов с российскими традициями и нормами поведения. В поддержании добрососедского межнационального взаимодействия помогает Ивановский дом национальностей.



Выстраиванию доброжелательных отношений способствует вовлечение иностранных студентов в общеуниверситетские спортивные и культурно-массовые мероприятия.





8. Организация спортивно-оздоровительной работы, пропаганды здорового образа жизни. Секции. Достижения.

В университете создаются условия для поддержания физической активности студентов и пропаганде здорового образа жизни. Осенью состоялся интернациональный забег, посвященный 95-летию университета. В главном корпусе организована зона для игры в настольный теннис (выделено помещение, закуплен инвентарь) – учащиеся и сотрудники свободно могут использовать её во время перерывов между занятиями и во внеучебное время.



Продолжает функционировать студенческий спортивный клуб, приоритетным направлением которого являются силовые тренировки и тренировки на выносливость. В 2025 году студенческие команды выступали на соревнованиях городского и регионального уровня. Наиболее успешно проявили себя команда легкоатлетов и футбольная команда. Учащиеся традиционно приняли участие в «Кроссе наций», «Лыжне России», Первомайской легкоатлетической эстафете на призы газеты «Рабочий край».

Кроме того, в рамках физкультурно-оздоровительной работы проводились внутривузовские соревнования, не требующие специальной подготовки, для широкого круга участников – по шашкам, дартсу, перетягиванию каната, подтягиваниям, прыжкам со скакалкой. Хороший отклик вызвало массовое спортивно-оздоровительное мероприятие в «Ледовом парке».





Проводилась планомерная работа по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению употребления наркотиков и табакокурения, которая включала в себя в том числе и встречи с врачом-наркологом.



9. Организация культурно-массовой и творческой деятельности студентов. Коллективы, кружки. Достижения.

Для творческой деятельности студентов и организации культурно-массовых мероприятий традиционно выделялось помещение и оборудование, время для репетиций. Приступил к работе новый руководитель студенческого клуба, имеющий большой личный опыт сценической деятельности. Учащиеся собственными силами выполняли оформительские и декораторские работы в рамках подготовки к праздничным мероприятиям, самостоятельно изготавливали сувенирную продукцию.



Студент ветеринарного факультета Александр Карпов успешно выступал на «Студвесне», вокальных конкурсах и фестивалях разного уровня, становясь их лауреатом.





Проведенный осенью фотоконкурс позволил некоторым студентам раскрыть свой творческий потенциал и начать сотрудничество с медиаслужбой.

10. Знаковые события.

Знаковым событием 2025 года стал юбилей университета – 95-летие. Обучающиеся приняли активное участие в организации праздничных мероприятий. Волонтеры помогли в подготовке и проведении научных конференций, встрече гостей; осуществляли техническое обеспечение торжественного заседания. Такая деятельность дала студентам возможность почувствовать себя значимой и неотъемлемой частью университетского сообщества.



5. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для социальной поддержки студентов и аспирантов, обучающихся в вузе, в 2025 году выделены субсидии в размере 38,547 млн. рублей. На исполнение полномочий РФ по обеспечению студентов из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей в 2025 году вуз профинансирован в размере 14,579 млн. рублей.

В целях рационального распределения данных средств разработаны:

- Порядок назначения государственной стипендии и государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам;
- Положение о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся студентам;
- Положение по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Временное положение о назначении стипендии имени профессора С.С. Полтырева.

Настоящие Положения разработаны в соответствии с действующим законодательством.

В университете существуют различные виды стипендий:

1. Стипендии Президента Российской Федерации, специальная государственная стипендия Правительства Российской Федерации, именная стипендия Россельхозбанка.

Стипендии Президента Российской Федерации, специальная государственная стипендия Правительства Российской Федерации назначаются студентам и аспирантам, обучающимся в вузе и достигшим выдающихся успехов в учебной и научной деятельности, в соответствии с Положениями, утвержденными Президентом и Правительством Российской Федерации. Данные виды стипендии в 2025 году никому не выплачивались. Именную стипендию Россельхозбанка получали 5 студентов.

Динамика получения именных стипендий студентами университета представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1.

Динамика получения именных стипендий

| Именные стипендии | Учебный год | | |
|------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год | 2024-2025 уч.год |
| Стипендия Россельхозбанка | 6 | 5 | 5 |

2. Повышенные государственные академические стипендии студентам выплачены на сумму 2 992 000 рублей – 19 студентам, имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности (10 процентов общего числа студентов, получающих государственную стипендию).

3. Повышенная стипендия Ученого Совета для аспирантов и студентов выплачивается за счет субсидии (вместо государственной академической стипендии). Ее размер составил 12 000,00 рублей и 7 000,0 рублей соответственно. В 2025 году данная стипендия никому не выплачивалась.

4. Государственная академическая стипендия студентам и аспирантам.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся на бюджетной основе по очной форме обучения в зависимости от успеваемости в учебе (за обучение на «отлично», «хорошо» и «отлично», или на «хорошо»). Размер академической стипендии составляет: «отлично» – 5 500,00 рублей, с 01.09.2025 – 11 000 ; «хорошо» и «отлично» – 5 000,00 рублей, с 01.09.2025 – 10 000; «хорошо» – 4 500,00 рублей, с 01.09.2025 – 9 000,00

Государственные академические стипендии выплачиваются всем студентам 1 курса очной формы обучения - с начала учебного года до первой текущей аттестации, в размере – 3 200,00 рублей, с 01.09.2025г. – 7 000.

Размер государственной академической стипендии для аспирантов составляет в среднем за год 12 000,00 рублей, с 01.09.2025г. – 26 000.

Государственные академические стипендии получали в среднем 289 студентов ВО, 5 учащихся колледжа и 6 аспирантов в месяц. На выплату данных стипендий израсходовано около 23,9 млн. рублей.

5. Размер государственной социальной стипендии студентам в университете составляет в среднем за год – 3 150,00 рублей, с 01.09.2025 – 5 500.

Фонд социальных стипендий для малообеспеченных студентов на 2025 год составил 4,63 млн. рублей. Это обеспечило социальной стипендией в среднем 82 студента ВО, 1 учащегося колледжа в месяц и 36 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Повышенная государственная социальная стипендия в размере 11 200,00 рублей с 01.09.2025г. – 12 200 рублей выплачивается:

– студентам 1-го курса 1-го семестра (для студентов, назначаемых в обязательном и первоочередном порядке, т.е. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов I и II групп, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастрофах, инвалидов и ветеранов боевых действий, детей-инвалидов (до достижения 18 лет), инвалидов III группы)

– студентам 1-го и 2-го курсов, имеющих оценки по успеваемости «отлично», «хорошо и отлично», «хорошо».

Сумма, направленная на выплату повышенной государственной социальной стипендии в 2025 году, составила 3,6 млн. рублей.

6. Именная стипендия профессора С.С. Полтырева учреждена с целью развития творческого потенциала и повышения заинтересованности студентов в обучении по специальностям, имеющим важное значение для развития агропромышленного комплекса. Она назначается студентам института ветеринарной медицины и биоинженерии на два семестра, дополнительно к основной академической. Выплачивается за счет средств от приносящей доход деятельности. Размер стипендии имени профессора С.С. Полтырева составляет – 2 000,00 рублей. В 2025 году на стипендию никто не назначался.

Другие формы материальной поддержки студентов:

1. Материальная поддержка студентов. На оказание материальной поддержки студентам, обучающимся по очной форме, выделяются средства в размере двадцати пяти процентов стипендиального фонда, что в 2025 году составило 3,3 млн. рублей. Фонд материальной поддержки использован не полностью.

2. Поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На 01.01.2025 г. в Вузе обучались 44 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 16 студентов-первокурсников.

В 2025 году компенсационные выплаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, произведены в сумме 9 960 284 рублей.

В 2025 году размер данных выплат в среднем на одного студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составил:

- компенсация на питание – 495,60/день, с 01.10.2025г. 513,85/день;
- выплаты на приобретение одежды – 21 827 руб./квартал;
- выплаты на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей – 9353,10 руб./год.
- единовременное пособие выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 500,00 рублей.

3. Культурно-массовая, физкультурная и спортивно оздоровительная работа со студентами. Для организации мероприятий в рамках культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами, из фонда университета выделены средства 2700,00 тыс. рублей, которые расходовались на:

- Спортивные секции, по таким направлениям как: легкая атлетика, волейбол, футбол, самбо, силовое троеборье, настольный теннис, армспорт, группа здоровья, вольная борьба и др.
- Творческие кружки и коллективы, по таким направлениям как: вокально-инструментальная группа, вокальная группа, танцевальный кружок, художественное слово, актерское мастерство, фольклорная группа.

4. Так же студентам оказывается социальная поддержка в виде таких выплат, как:

- единовременного пособия по постановке на учет в ранние сроки беременности;
- пособия в случае дородового и послеродового отпуска;
- материальной помощи в связи с потерей кормильца;

Важнейшей составной частью инфраструктуры вуза являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания.

В университете оборудован амбулаторный медицинский пункт в учебном корпусе № 1. Медицинский работник осуществляет контроль санитарного состояния учебно-административных корпусов, участвует в организации и проведении «Дня донора», проводит обслуживание легкоатлетических кроссов, организуемых работниками кафедры физического воспитания.

Всем нуждающимся иногородним студентам предоставляются места в общежитии. Стоимость проживания в 2025 году составляла 1000,00 рублей в месяц.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ведении университета находятся 65 земельных участков общей площадью 230,8691 га, из них 225,1433 га земли сельскохозяйственного назначения, на все участки зарегистрированы права постоянного (бессрочного) пользования. Кроме того университет распоряжается 27 объектами недвижимого имущества общей площадью 45445,90 кв.м., на все объекты зарегистрированы права оперативного управления

Ведение образовательного процесса организовано в учебно-лабораторных корпусах:

- Корпус А, г. Иваново, ул. Советская, д.45 (площадь 9215 кв.м.);
- Корпус Б г. Иваново, пер. Семеновского, д.6/13 (5809,6 кв.м.);
- г. Иваново, ул. Поэта Ноздрина, д.6 (216,1 кв.м.);
- Корпус К, г. Иваново, ул.4-я Сосневская, д.123 (249,5 кв.м.);
- Корпус М, г. Иваново, ул. Генерала Горбатова, д.19 (7658,2 кв.м.);
- Ивановский р-н, Богородское, ул. Парковая, д.58 (1643,2 кв.м.), с сентября 2017 года выведено из эксплуатации, в процессе обучения не используется, документы направлены в «Дом РФ» с последующей реализацией;
- г. Иваново, ул. Рыбинская, д.57 (университетская ветеринарная клиника) (1157,2 кв.м.);
- г. Иваново, ул. Рыбинская, д.57 (Механические мастерские) (1092,7 кв.м.), с сентября 2017 года временно выведено из эксплуатации, в процессе обучения не используется;
- Ивановский р-н, д. Востра, строение 2 (Ангар для сельскохозяйственной техники) (1171,2 кв.м.).

Во всех корпусах имеются учебные аудитории для проведения семинарских и лекционных занятий.

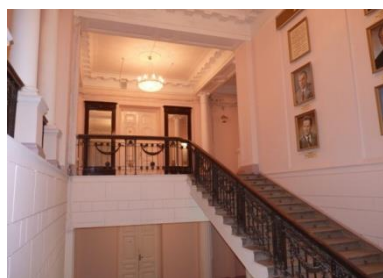


На все здания и сооружения зарегистрированы права постоянного (бессрочного) пользования.

Таблица 6.1.

| Наименование показателей | Всего | Из нее площадь: | | | |
|--|----------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | сданная в аренду или субаренду | требуемая капитально го ремонта | находящаяся в аварийном состоянии | оборудованная охранно-пожарной сигнализацией |
| Общая площадь зданий (помещений) – всего | 45 445,9 | 0 | 35 636 | 2 109 | 39031 |
| из нее площадь: | | | | | |
| а) учебно-лабораторных зданий | 28 473 | 0 | 19 165 | 120 | 24 540 |
| в том числе: | | | | | |
| - учебная | 16 882 | 0 | 14 034 | 120 | 15 451 |
| из нее площадь крытых спортивных сооружений | 932 | 0 | 932 | 0 | 932 |
| - учебно-вспомогательная | 8 502 | 0 | 2 948 | 0 | 7 227 |
| - подсобная | 3 089 | 0 | 2 183 | 0 | 1 862 |
| из нее площадь пунктов общественного питания | 1 176 | 0 | 781 | 0 | 1 176 |
| б) общежитий | 14 169,9 | 0 | 14 790 | 10552,4 | 6075,9 |
| в том числе жилая | 1832 | 0 | 1832 | 0 | 1832 |
| из нее занятая студентами | 1790 | 0 | 1790 | 0 | 1790 |
| в) прочих зданий | 2 803 | 0 | 1 681 | 1 165 | 524 |

Учебный корпус № 1 («Дом Н.Т. Щапова»), учебное здание № 2 («Широкая улица» (г. Иваново, Степанова ул.)) и дендрарий («Сад акклиматизации южных растений, который заложил и где работал в 1925-1961 гг. ученый-селекционер Л.П. Шуйский») являются выявленными объектами культурного наследия, поэтому, с целью принятия мер по обеспечению их сохранности как объектов культурного наследия, по ним оформлены охранные обязательства по использованию и содержанию недвижимых памятников истории и культуры.



Для лабораторных исследований используются:

- лаборатория микробиологии;
- лаборатория диагностики и технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- лаборатория конструкции автомобилей
- лаборатория автотракторного электрооборудования
- лаборатория сельскохозяйственных машин
- лаборатория почвообрабатывающих машин
- лаборатория механизации и технологии животноводства
- лаборатория безопасности жизнедеятельности
- лаборатория теплотехники
- лаборатория электропривода и электрооборудования.

Лабораторные комплексы оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных занятий.



Для обеспечения учебного процесса используется транспортный парк, в состав которого входят: 2 легковых автомобиля, 2 грузовых автомобиля, 2 автобуса. Автотехника находится в рабочем состоянии.

Также для обучения студентов используется 6 колесных тракторов, 2 гусеничных трактора, комплекты навесного и дополнительного сельскохозяйственного оборудования. Перечисленный транспорт и оборудование нуждается в ремонтных работах разной степени сложности.

Важнейшей составной частью инфраструктуры Университета являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов.

Для обеспечения студентов горячим питанием в корпусе «А» и корпусе «М» имеются две столовые, а в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы: с 11-10 до 11-50 и с 15-00 до 15-40. Питание представляет собой широкий ассортимент холодных закусок (салатов), двух наименований первых блюд, трех-четырех наименований мясных и рыбных блюд, гарниры, соки, безалкогольные напитки и выпечка (таблица 6.2).

Таблица 6.2

Наличие мест общественного питания

| Наименование показателей | Учебно-лабораторные здания | Общежития |
|--|----------------------------|-----------|
| 1 | 2 | 3 |
| Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания | 185 | 30 |
| в том числе фактически используется | 147 | 30 |
| Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания, сданных в аренду и субаренду и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания | 0 | 0 |

В общежитиях университета столовых или буфетов нет, но для приготовления пищи на каждом этаже предусмотрены кухни, в которых имеются электрические или газовые плиты, мойки, разделочные столы, мусорные баки. После проведения капитального ремонта общежития №2 на ул. Велижской д.59, планируется открыть новую столовую.

Для обеспечения проживания иногородних и иностранных студентов используются общежития:

- **Общежитие №2, г. Иваново, ул. Велижская, д.59а;**

Остальные общежития выведены из эксплуатации:

- Общежитие №3, г. Иваново, ул. Тимирязева, д.53, с 2016г. решается вопрос о проведении комплексного капитального ремонта с Минобрнауки РФ.

- Общежитие №4, Ивановская область, Ивановский район, с.Богородское, ул. Парковая, документы о передаче направлены в «Дом РФ» с последующей реализацией

- Общежитие в Чернореченском, Ивановская область, Ивановский район, с. Чернореченский, ул. Прифермерская, д.6 передано в «Дом РФ» с последующей реализацией.

В рассматриваемом периоде в общежитии №2 размещается 180 студентов.

Общежитие университета оборудовано системой видеонаблюдения и системой контроля доступа, оснащено металлодетекторам.

Площадь проживания на одного студента в соответствии с требованиями Жилищного кодекса РФ составляет – не менее 6 кв.м. Студенты проживают в комнатах по 2, 3 и 4 человека. В каждой жилой комнате имеется необходимая мебель: шкаф для одежды, шкаф для посуды, стол обеденный, стол письменный, кровати, прикроватные тумбы, стулья (по количеству проживающих), книжные полки.

В общежитии проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. В общежитиях организовано дежурство по комнатам, кухням, закрепленным территориям.

В течение 2025 года силами сотрудников университета, а также с привлечением подрядных организаций, исходя из финансовых возможностей вуза, выделенных средств Минобрнауки РФ, спонсорской помощи проделана большая работа по поддержанию и улучшению материально-технической базы и имущественного комплекса университета.

В корпусе «А» выполнен частичный ремонт кровли, восстановлено отопление столовой (произведена замена труб), сделана большая аудитория (бывшая библиотека), установлены противопожарные двери, за счет спонсоров отремонтированы две аудитории.

В корпусе «Б» восстановлено ограждение кровли, сделано снегозадержание, установлены новые противопожарные двери.

В корпусе «М» установлены противопожарные двери.

В общежитии №2 отремонтирована и начала работу столовая, заменена проводка в кухнях по всем этажам зданий.

В ветеринарной клинике выполнены отделочные работы большей части помещений, туалеты, лестница, выполнен капитальный ремонт фасада здания, забор по части периметра здания, приобретено новое лечебное оборудование и мебель, установлены противопожарные двери, проведен текущий ремонт кровли.

7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

Показатели финансово-экономической деятельности представлены в таблице 7.1

Таблица 7.1.

Финансово-экономическая деятельность в 2025 г.

| № п/п | Показатель | 2025 г. |
|-------|--|---------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Доходы университета из всех источников в расчете на одного НПП, тыс. руб. | 4516,9 |
| 2. | Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП, тыс. руб. | 1081,4 |
| 3. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, % | 61,2 |
| 4. | Отношение среднего заработка НПП в университете (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, % | 173,4 |
| 5. | Доходы университета из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент), тыс. руб. | 238,9 |
| 6. | Доходы образовательной организации, за исключением доходов от основной деятельности и аренды, в расчете на одного НПП, тыс. руб. | 396,9 |
| 7. | Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в университете в общей стоимости машин и оборудования, % | 49 |

