

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)

Учебно-методическое управление



И.о. ректора ФГБОУ «Верхневолжский
ГАУ», _____ Е.Е.Малиновская

«28» сентября 2023 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
ПЕРВОГО КУРСА В 2023 ГОДУ

Иваново 2023 г.

Оглавление

Введение.....	3
1. Результаты диагностического тестирования студентов первого курса, поступивших на базе ЕГЭ-2023 (по результатам внутренних испытаний).....	5
1.1. История.....	5
1.2. Физика	6
1.3. Химия.....	7
1.4. Биология.....	8
1.5. Математика.....	10
1.6. Иностранный язык.....	11
2. Результаты диагностического тестирования студентов первого курса в сравнении с показателями 2022 года.....	13
Заключение.....	13
Рекомендации.....	14
Приложение №1	15
Фотоотчет по диагностическому тестированию.....	15

Введение

В целях определения качества подготовки студентов, поступивших в ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ» в 2023 году на основе результатов ЕГЭ (по внутренним испытаниям), и выполнения плана-графика ежегодных мероприятий по внутренней оценке качества образования с «11» сентября по «22» сентября 2023 года в академии прошло ежегодное диагностическое тестирование студентов первого курса очной формы обучения программ бакалавриата и специалитета по учебным предметам школьного курса «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Иностранный язык», «Биология».

Входное тестирование первокурсников проводилось на образовательной платформе «Лань» (<https://t.lanbook.com/> сервис само тестирования) и через систему электронного и дистанционного обучения Moodle.

Цель тестирования - диагностика реального уровня образовательной подготовки студентов первого курса по дисциплинам образовательных программ среднего общего образования и готовности к продолжению обучения в академии.

Результаты диагностики готовности первокурсников к продолжению обучения в академии позволяют спрогнозировать успешность учебной деятельности студентов, а также разработать ряд организационных и управленческих мер по развитию и саморазвитию студентов в целях их эффективного продвижения на различных этапах обучения.

Диагностическое тестирование проводили кафедры: прикладных биотехнологий, агрономии и землеустройства, доклинических дисциплин, технического сервиса и механики.

В тестировании приняли участие студенты-первокурсники 8 направлений обучения: «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Агрономия», «Агроинженерия», «Зоотехния», «Продукты питания животного происхождения», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Землеустройство и кадастры».

Количество первокурсников, находящихся в процессе обучения на момент проведения диагностического тестирования составило 209 человек. Приняло участие в тестировании- 124 человек, что составило 60 % обучающихся.

Диагностическое тестирование первокурсников 2023 год

Показатели участия студентов первого курса в диагностическом тестировании отражены на рис.1 и рис.2 отчета.



Рис.1. Показатели участия студентов в тестировании по направлениям обучения

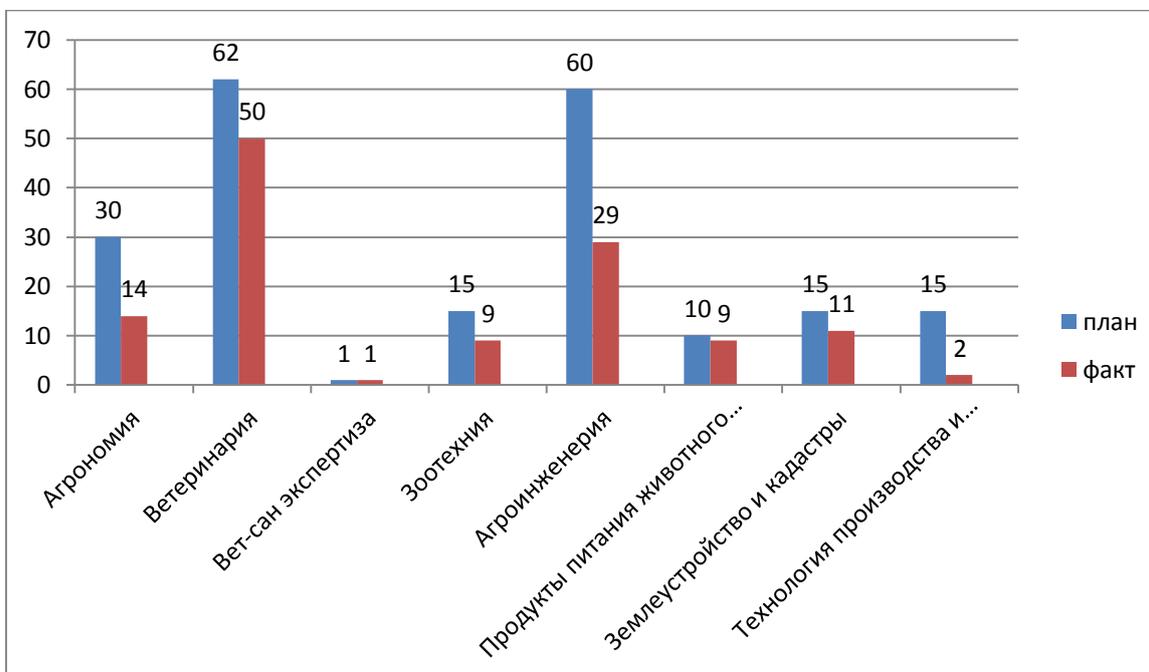


Рис. 2. Плановая и фактическая явка участников на тестирование

1. Результаты диагностического тестирования студентов первого курса, поступивших на базе ЕГЭ-2022 (по результатам внутренних испытаний)

1.1. История

В тестировании по истории приняли участие студенты первого курса всех направлений обучения.

Цель теста: установить уровень готовности выпускников общеобразовательных школ и колледжей к формированию компетенции УК-5 обучающихся по образовательным программам высшего образования, изучающих дисциплину «История».

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. ИД-2 _{УК-5} Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД-3 _{УК-5} Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Диагностическое тестирование первокурсников 2023 год

№ п/п	Направление подготовки	Число студентов 1 курса, находящихся в процессе обучения на момент проведения ДТ	Число студентов 1 курса, принявших участие в ДТ	Доля участия %	Средний балл (по 5 бальной системе)
1.	Агроинженерия	60	23	38,3%	1 группа-4,3 2 группа-4,5 3 группа-4,0
2.	Ветеринария	61	49	75%	1 группа-4,1 2 группа-3,7 3 группа-4,2 4 группа-4,6
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	1	1	100%	4,5
4.	Зоотехния	15	8	53%	4,0
5.	Продукты питания животного происхождения	12	7	58,3%	4,0
6.	Землеустройство и кадастры	15	8	53%	3,3

Рис.3. Структура результатов тестирования по дисциплине « История» по направлениям подготовки

1.2. Физика

Цель теста: установить уровень готовности выпускников общеобразовательных школ и колледжей к формированию компетенции ОПК-1 обучающихся по образовательным программам высшего образования, изучающих дисциплину «Физика».

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-	ИД-1 _{ОПК-1} . Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.
	ИД-2 _{ОПК-1} . Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии

Диагностическое тестирование первокурсников 2023 год

коммуникационных технологий	
-----------------------------	--

№ п/п	Направление подготовки	Число студентов 1 курса, находящихся в процессе обучения на момент проведения ДТ	Число студентов 1 курса, принявших участие в ДТ	Доля участия %	Средний балл (по 5 бальной системе)
1.	Агрономия	30	10	33,3%	3,3
2.	Агроинженерия	60	29	48,3%	1 группа-3,3 2 группа-3,45 3 группа-3,3
3.	Землеустройство и кадастры	15	11	73,3%	3,3
4.	Технология производства и переработки с/х продукции	15	2	13,3%	3,5

Рис.4. Структура результатов по дисциплине « Физика» по всем направлениям подготовки

1.3. Химия

Цель теста: установить уровень готовности выпускников общеобразовательных школ и колледжей к формированию компетенции ОПК-1 обучающихся по образовательным программам высшего образования, изучающих дисциплину «Химия».

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения
<p style="text-align: center;">ОПК - 1</p> <p>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии, производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии, производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ИД-3_{ОПК-1}</p>

Диагностическое тестирование первокурсников 2023 год

	Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии, производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
--	--

№ п/п	Направление подготовки	Число студентов 1 курса, находящихся в процессе обучения на момент проведения ДТ	Число студентов 1 курса, принявших участие в ДТ	Доля участия %	Средний балл (по 5 бальной системе)
1.	Агрономия	30	9	30%	3 группа-3,4 4 группа-3,4
2	Технология производства и переработки продукции с/х	15	2	13,3%	2,5
3.	Агроинженерия	60	26	43,3%	1 группа-3,3 2 группа-3,0 3 группа-3,5
4.	Ветеринария	62	50	82%	1 группа-4,0 2 группа-3,6 3 группа-4,1 4 группа-4,2
5.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	1	1	100%	5,0
6.	Зоотехния	15	6	40%	4,0
7.	Продукты питания животного происхождения	12	5	41,6%	3,2

Рис.5. Структура результатов по дисциплине « Химия» по направлениям подготовки

1.4. Биология/ Ботаника

Цель теста: установить уровень готовности выпускников общеобразовательных школ и колледжей к формированию компетенции ОПК-2 обучающихся по образовательным программам высшего образования, изучающих дисциплину «Биология».

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен интерпретировать и	ИД-1.ОПК-2 знать экологические факторы окружающей среды, их

Диагностическое тестирование первокурсников 2023 год

<p>оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ИД-2.ОПК-2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ИД-3.ОПК-2 Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>
--	--

№ п/п	Направление подготовки	Число студентов 1 курса, находящихся в процессе обучения на момент проведения ДТ	Число студентов 1 курса, принявших участие в ДТ	Доля участия %	Средний балл (по 5 бальной системе)
1.	Агрономия	30	14	47%	3 группа-4,1 4 группа-4,1
2.	Ветеринария	62	51	80,9%	1 группа-2,3 2 группа-2,75 3 группа-3,3 4 группа-3,1
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	1	1	100%	2,7
4.	Зоотехния	15	7	47%	2,5
5.	Продукты питания животного происхождения	12	4	33%	3,0
6.	Технология производства и переработки с/х продукции	15	3	20%	3,0

Рис.6. Структура результатов по дисциплине « Биология» по направлениям подготовки

1.5. Математика

Цель теста: установить уровень готовности выпускников общеобразовательных школ и колледжей к формированию компетенции ОПК-1 обучающихся по образовательным программам высшего образования, изучающих дисциплину «Математика».

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения				
ОПК - 1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии, производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. ИД-2 _{ОПК-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии, производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. ИД-3 _{ОПК-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии, производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции				
	Направление подготовки	Число студентов 1 курса, находящихся в процессе обучения на момент проведения ДТ	Число студентов 1 курса, принявших участие в ДТ	Доля участия %	Средний балл (по 5 бальной системе)
1.	Агрономия	30	6	20%	3 группа-3,0 4 группа-3,0
2.	Агроинженерия	60	27	45%	1 группа-3,1 2 группа-3,6 3 группа-3,8
3.	Зоотехния	15	9	60%	3,0
4.	Землеустройство и кадастры	15	7	53%	3,36

Рис.7. Структура результатов по дисциплине « Математика» по всем направлениям подготовки

1.6. Иностранный язык

Цель теста: установить уровень готовности выпускников общеобразовательных школ и колледжей к формированию компетенции УК-4 обучающихся по образовательным программам высшего образования, изучающих дисциплину «Иностранный язык ».

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения
УК-4. «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)»	<p><i>ИД-1. УК-4. Готов осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет знания иностранного (ых) языка (ов) до международного уровня А2 и понимает значимость устной и письменной коммуникации; - знает и совершенствует виды речевых действий (аудирование, говорение, чтение и письмо) для осуществления коммуникации, в т.ч. деловой; - знает основные грамматические структуры, общеупотребительную, общекультурную и некоторую часть профессиональной (учебной) лексики, а также речевые клише, необходимые для осуществления коммуникации, в т.ч. деловой; - знает правила и приемы ведения деловой устной коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации.
	<p><i>ИД-2. УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, а также умеет использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет построить высказывания в смоделированных (предлагаемых) ситуациях общения на иностранном языке, правильно используя вербальные средства: общеупотребительную и специальную лексику, а также грамматику устной речи; - адаптирует свою речь к содержанию и форме высказывания; - правильно и уважительно использует в ситуации невербальные средства: язык жестов.
	<p><i>ИД-3. УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знает и учитывает особенности стилистики написания официальных и неофициальных писем; - умеет устанавливать и поддерживать межличностные (в т.ч. международные) контакты через интернет (E-mail, Viber, WhatsApp) для повышения языкового уровня и осуществления делового сотрудничества, - идентифицирует социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов).
	<p><i>ИД-4. УК-4. Демонстрирует интегративные умения по использованию</i></p>

Диагностическое тестирование первокурсников 2023 год

	<p>коммуникативного общения для академического сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет достаточными языковыми знаниями, чтобы понимать высказывания собеседников и участвовать в беседе, проявляя к собеседникам уважение; - владеет навыками ведения дискуссии и полемики (не задевая чувств и достоинства собеседников), а также владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - владеет различными формами письменной коммуникации (аннотация, тезисы, эссе, реферат и т.д.).
	<p>ИД-5. УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языке (ах).</p>
	<p>ИД-6. УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык.</p>

№ п/п	Направление подготовки	Число студентов 1 курса, находящихся в процессе обучения на момент проведения ДТ	Число студентов 1 курса, принявших участие в ДТ	Доля участия %	Средний балл (по 5 бальной системе)
1.	Агрономия	30	6	20%	3 группа-2,3 4 группа-2,3
2.	Агроинженерия	60	19	31%	1 группа-2,6 2 группа-3,1 3 группа-2,8
3.	Ветеринария	62	46	74,2	1 группа-3,1 2 группа-3,5 3 группа-3,2 4 группа-3,2
4.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	1	1	100%	3,0
5.	Зоотехния	15	7	47%	2,9
6.	Продукты питания животного происхождения	12	8	66%	2,9
7.	Технология производства и переработки продукции с/х	15	1	6%	4,0
8.	Землеустройство и кадастры	15	8	53,3%	2,5

Рис.8. Структура результатов по дисциплине « Иностранный язык» по всем направлениям подготовки

2. Результаты диагностического тестирования студентов первого курса в сравнении с показателями 2022 года.

В целях мониторинга динамики подготовленности студентов первого курса к продолжению обучения в академии ниже представлена сравнительная таблица результатов по итогам тестирования всех первокурсников, независимо от уровня образования, в сравнении с результатами 2018-2022 года.

Год тестирования	Дисциплины, средний балл тестирования					
	История	Иностранн ый язык	Химия	Физика	Биология	Матема- тика
2018	4,1	4,1	3,8	3,5	-	-
2019	3,38	3,02	3,07	2,9	2,6	3,9
2020	3,5	2,01	3,1	2,6	3,0	2,4
2021	4,2	-	3,6	2,9	3,5	3,2
2022	4,73	2,56	3,4	2,7	2,42	3,5
2023	4,0	3,0	3,6	3,4	3,0	3,2

Положительная динамика за последние три года сохраняется только по дисциплине « История», стабильно средние показатели по дисциплинам « Химия», « Физика» , « Математика», « Биология».

Заключение

По результатам тестирований представлена диаграмма, где отображены основные показатели успеваемости по 5 базовым предметам школьных курсов по всем студентам первого курса, принявших участие в диагностическом тестировании без деления по направлениям обучения.

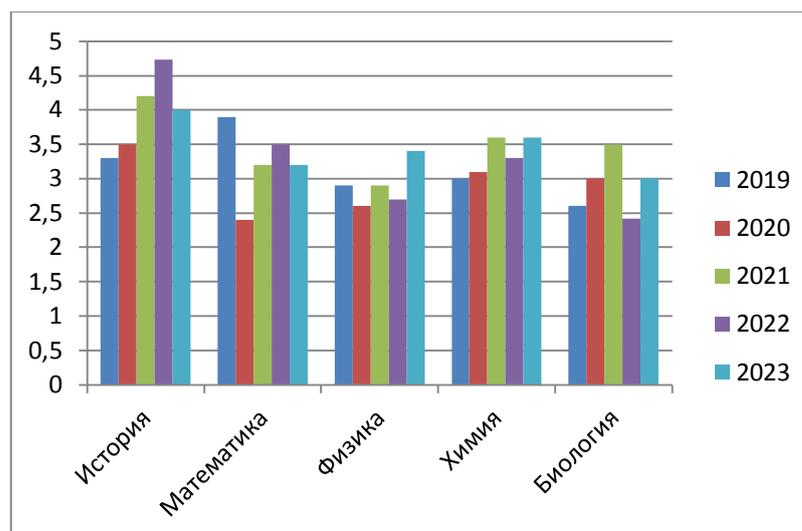


Рис.8 . Основные показатели диагностического тестирования по дисциплинам школьного курса за период с 2019 по 2023 годы.

Рекомендации

1. Деканам факультетов/института, заведующим кафедр, кураторам:

1.1. Проанализировать и обсудить результаты тестирования с курируемыми учебными подразделениями.

1.2. При организации занятий обратить внимание ППС кафедр на низкие показатели тестирования по отдельным направлениям подготовки, скорректировать методику преподавания в группах с преобладающим числом иностранных студентов (направления подготовки: «**Продукты питания животного происхождения**», «**Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**», «**Зоотехния**»).

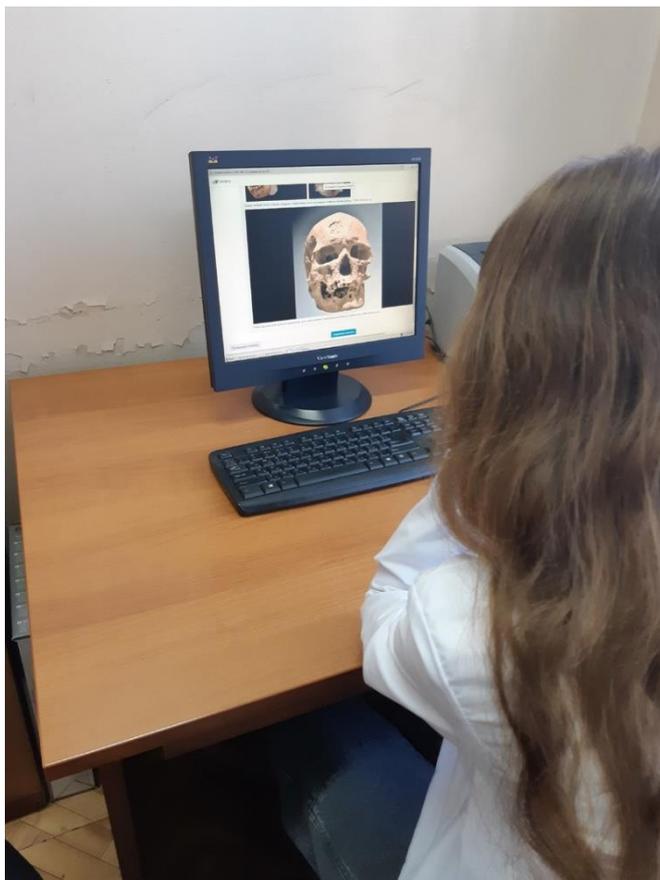
Фотоотчет по диагностическому тестированию.



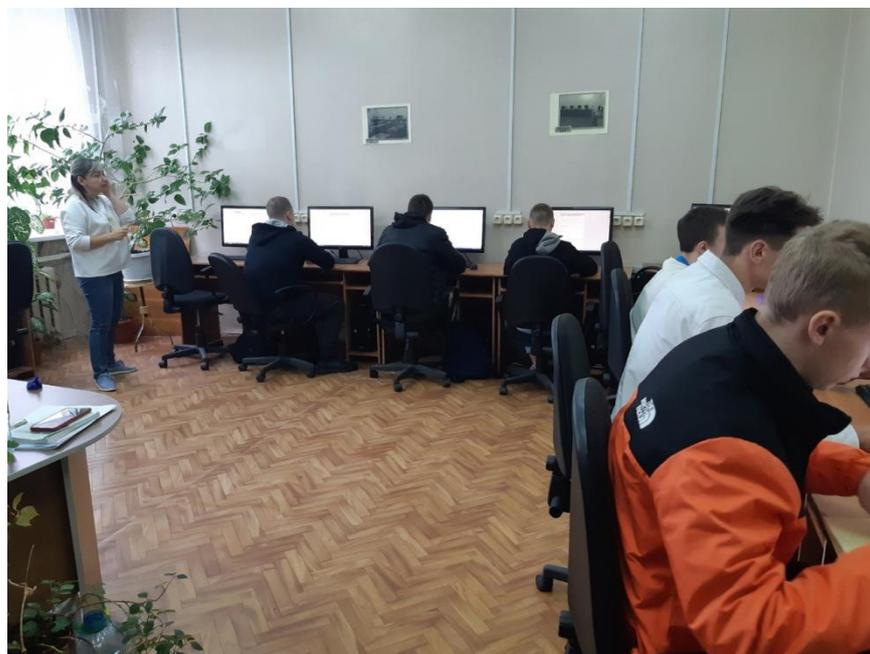
1.1. « Иностранный язык» - направление подготовки «Ветеринария»



1.2. « Биология»- направление подготовки «Ветеринария»



1.3. « Биология»- направление подготовки «Ветеринария»



1.4. « История» - направление подготовки «Агроинженерия»



1.5. « Математика» - направление подготовки «Зоотехния»



1.6. « Иностранный язык» - направление подготовки «Агроинженерия»

Отчет составлен: Гл. специалист по качеству образования УМУ  Н.В. Евсева
27.09.2023 г.