

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»

(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)

Отдел нормативного обеспечения качества образования УМУ



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора, проректор по учебной и
научной работе, профессор

Д.А. Рябов

» октября 2018 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
ПЕРВОГО КУРСА В 2018 ГОДУ

Иваново 2018г.

Оглавление

Введение.....	3
1. Результаты диагностического тестирования студентов первого курса, поступивших на базе ЕГЭ-2018	4
1.1. Русский язык.....	4
1.2. История	5
1.3. Английский язык	9
1.4. Физика	13
1.5. Химия	15
Заключение.....	18
Рекомендации.....	19
Фотоотчет по диагностическому тестированию	21
Приложение №1	22
Показатели участия студентов первого курса в диагностическом тестировании.....	22

Введение

В целях определения качества подготовки студентов, поступивших в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА в 2018 году на основе результатов ЕГЭ, и выполнения плана-графика ежегодных мероприятий по внутренней оценке качества образования с 18 октября по 24 октября 2018 года в академии прошло ежегодное диагностическое тестирование студентов первого курса очной формы обучения по учебным предметам школьного курса «Русский язык», «История», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Цель тестирования - диагностика реального уровня образовательной подготовки студентов первого курса по дисциплинам образовательных программ среднего общего образования и готовности к продолжению обучения в академии.

Результаты диагностики готовности первокурсников к продолжению обучения в академии позволяют спрогнозировать успешность учебной деятельности студентов, а также разработать ряд организационных и управленческих мер по развитию и саморазвитию студентов в целях их эффективного продвижения на различных этапах обучения.

Диагностическое тестирование проводили кафедры общеобразовательных дисциплин, естественнонаучных дисциплин и иностранных языков.

В тестировании приняли участие студенты-первокурсники направлений «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Агрономия», «Агроинженерия». Студенты – первокурсники направления «Зоотехния» будут проходить диагностическое тестирование по дисциплине «Биология» во втором семестре обучения согласно календарному графику учебного процесса.

1. Результаты диагностического тестирования студентов первого курса, поступивших на базе ЕГЭ-2018

1.1. Русский язык

Цель теста: установить уровень готовности выпускников общеобразовательных школ и колледжей к формированию компетенции ОК-5, обучающихся по образовательной программе высшего образования по специальности 35.03.06 «Агроинженерия» (бакалавриат), изучающих дисциплину «Русский язык и культура речи».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Знает:	З-1. общие лингвистические понятия, необходимые для усвоения дисциплины «Русский язык и культура речи»
		З-2. основные нормы современного русского литературного языка
		З-3. особенности стилистической обусловленности использования языковых средств
	Умеет:	У-1. правильно и грамотно излагать свои мысли в письменной и устной форме
		У-2. обеспечивать необходимые коммуникативные качества речи: правильность, чистоту, точность, богатство (разнообразие), логичность, уместность, доступность, действенность
		У-3. давать квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста
	Владеет:	В-1. культурой речи и коммуникативной компетентностью
		В-2. современными нормами русского литературного языка

В тестировании по русскому языку приняли участие студенты первого курса 2 группы направления «Агроинженерия». Число студентов 1 курса, находящихся в процессе обучения на момент проведения ДТ -15 человек, приняло участие в тестировании-9 человек (60%) группы.

Результаты тестирования: 90% студентов справилось с заданиями с оценкой «удовлетворительно», и 10% - «хорошо». Студентов, не справившихся с заданиями, не было.



Рис.1. Результаты тестирования по дисциплине «Русский язык»

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	БРОСОВ Михаил Николаевич	15 из 15	7	47%
2	ВАНИН Михаил Андреевич	15 из 15	10	66%
3	ВЕСЕЛОВ Андрей Алексеевич	15 из 15	7	47%
4	ЕСАУЛКОВ Александр Юрьевич	15 из 15	8	53%
5	КРУЧИНИН Андрей Алексеевич	15 из 15	10	66%
6	НИКИТИН Александр Николаевич	15 из 15	10	66%
7	НОРМУРОТОВ Авазбек Аширкулович	15 из 15	6	40%
8	САФАРАЛИЕВ Умар Достович	15 из 15	6	40%
9	ШАТОВ Даниил Сергеевич	15 из 15	12	80%

1.2. История

В тестировании по истории приняли участие студенты первого курса 1 группы направления «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Агрономия».

Цель теста: установить уровень готовности выпускников общеобразовательных школ и колледжей к формированию компетенции ОК-

Диагностическое тестирование первокурсников 2018 год

4 и ОК-7 обучающихся по образовательной программе высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (специалитет), изучающих дисциплину «История».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Перечень проверяемых компетенций

ОК-4 Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.	Знает:	З-1. Главные этапы и закономерности исторического развития общества.
	Умеет:	У-1. Анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности.
	Владеет:	В-1. Навыками анализа главных этапов и закономерностей исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности.
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знает:	З-2. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
	Умеет:	У-2. Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, проявляя тем самым способность к самоорганизации и самообразованию.
	Владеет:	В-2. Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

Число студентов 1 курса по направлению подготовки «Ветеринария»,

находящихся в процессе обучения на момент проведения ДТ-15 человек, приняло участие в тестировании-11 человек (73%) группы.

Результаты тестирования: 8% студентов справилось с заданиями с оценкой «отлично»; 82% студентов справилось с заданиями - «хорошо», и 10% - «удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями, не было.



Рис.2. Результаты тестирования по дисциплине «История»

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Балашов И.С	15 из 15	12	80%
2	Гришина А.С	15 из 15	9	60%
3	Кащенко П.С.	15 из 15	13	86%
4	Кухарев М.В	15 из 15	11	73%
5	Лебедева А.В	15 из 15	9	60%
6	Покровская А.А	15 из 15	13	86%
7	Рыжакова .А	15 из 15	8	53%
8	Тарасова К.В.	15 из 15	13	86%
9	Ходанович А.М	15 из 15	14	93%
10	Чернышов С.В	15 из 15	11	73%
11	Яшина А.В	15 из 15	15	100%

Число студентов 1 курса по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза», находящихся в процессе обучения на момент

Диагностическое тестирование первокурсников 2018 год

проведения ДТ-15 человек, приняло участие в тестировании-13 человек (87%) группы.

Результаты тестирования: 8% студентов справилось с заданиями с оценкой «отлично»;82% студентов справилось с заданиями - «хорошо», и 10% - «удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями, не было.

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	АЗОРАБЕКОВ Денис Алексеевич	15 из 15	12	80%
2	АКИНИН Петр Николаевич	15 из 15	9	60%
3	ДРОГАЛОВА Светлана Константиновна	15 из 15	10	66%
4	СМИРНОВА Вероника Юрьевна	15 из 15	11	73%
5	БАХМУТСКИЙ Даниил Сергеевич	15 из 15	12	80%
6	САВИНОВА Виктория Алексеевна	15 из 15	15	100%
7	МАЛИНОВА Юлия Романовна	15 из 15	13	86%
8	БЕЛЬЦОВ Владислав Иванович	15 из 15	9	60%
9	СТРОИТЕЛЕВА Юлия Евгеньевна	15 из 15	14	93%
10	РАХИМОВ Даврон Рахмонович	15 из 15	13	86%
11	ЕФРЕМОВ Владислав Алексеевич	15 из 15	13	86%
12	НОСИК Юлия Дмитриевна	15 из 15	12	80%
13	ШИБНЕВА Александра Сергеевна	15 из 15	12	80%

Число студентов 1 курса по направлению подготовки «Агрономия» (1 курс, 3 группа), находящихся в процессе обучения на момент проведения ДТ-20 человек, приняло участие в тестировании-4 человека (20%) группы.

Диагностическое тестирование первокурсников 2018 год

Результаты тестирования: из 4 студентов 2(50%) студента справились с заданиями – «удовлетворительно».

Студентов, которые не справились с заданиями 2 человека (иностранцы студенты республики Конго).

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Барулина Виктория Михайловна	15 из 15	9	60%
2	Инджаи Джуко	15 из 15	2	13%
3	Куда Ананиас	15 из 15	4	26%
4	Дешнеев Юнус Резаудинович	15 из 15	7	47%

1.3. Английский язык

Цель теста: установить уровень готовности выпускников общеобразовательных школ и колледжей к формированию компетенции ОК-6 и ОПК-2 обучающихся по образовательной программе высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (специалитет), 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат), изучающих дисциплину «Английский язык».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Перечень проверяемых компетенций (специалитет)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
ОК-6 «Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач»	Знает:	З-1. Характерные черты взаимодействия человека и общества;
		З-2. Задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;
		З-3. Основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь.
	Умеет:	У-1. Формулировать аргументировано и ясно устную и письменную речь;
У-2. Объяснять социально и личностно значимые научные проблемы;		
У-3. Анализировать в профессиональной и других видах		

Диагностическое тестирование первокурсников 2018 год

межличностного и межкультурного взаимодействия»	Владеет:	деятельности базовые понятия культуры мышления;
		В-1. Практическим опытом логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
		В-2. Опыт работы с иностранными научными материалами и сайтами;
ОПК-2 «готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности»	Знает:	В-3. Практическим опытом в обобщении, анализе, восприятии информации, постановке цели и выборе путей её достижения;
		З-1. Основные законы и понятия профессиональной коммуникации;
	Умеет:	З-2. Роль профессиональной коммуникации;
		У-1. Объяснять сущность профессиональной коммуникации;
	Владеет:	У-2. Применять различные формы устной и письменной коммуникации;
		В-1. Устными и письменными формами коммуникации;
		В-2. Наиболее эффективными формами устной и письменной коммуникации.

Число студентов 1 курса по направлению подготовки «Ветеринария», находящихся в процессе обучения на момент проведения ДТ-15 человек, приняло участие в тестировании-11 человек (73%) группы.

Результаты тестирования: 45% студентов справилось с заданиями с оценкой «отлично»; 45% студентов справилось с заданиями - «хорошо», и 9% - «удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями, - 1(1%) человек.

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Балашов И.С	20 из 20	5	25%
2	Гришина А.С	20 из 20	14	70%
3	Кащенко П.С.	20 из 20	18	90%
4	Кухарев М.В	20 из 20	17	85%
5	Лебедева А.В	20 из 20	14	76%
6	Покровская А.А	20 из 20	16	80%
7	Рыжакова .А	20 из 20	10	50%

Диагностическое тестирование первокурсников 2018 год

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
8	Сосенкова М.Д	20 из 20	20	100%
9	Ходанович А.М	20 из 20	19	95%
10	Чернышов С.В	20 из 20	19	95%
11	Яшина А.В	20 из 20	19	95%

Цель теста: установить уровень готовности выпускников общеобразовательных школ и колледжей к формированию компетенции ОК-5 и ОПК-3 обучающихся по образовательной программе высшего образования по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат), изучающих дисциплину «Английский язык».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Перечень проверяемых компетенций (бакалавриат)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
<p style="text-align: center;">ОК-5 «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия»</p>	Знает:	З-1. роль и значение иностранного языка для межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия;
		З-2. и совершенствует виды речевых действий (аудирование, говорение, чтение и письмо);
		З-3. общеупотребительные речевые единицы, правила и приемы ведения коммуникации и речевые клише для осуществления коммуникации;
		З-4. общекультурную и профессиональную лексику, основные грамматические структуры, необходимые для устной и письменной коммуникации.
	Умеет:	У-1. применять общеупотребительную лексику и профессиональную терминологию на иностранном языке для продуцирования высказываний;
		У-2. строить высказывания в смоделированных (предлагаемых) ситуациях общения на иностранном языке;
		У-3. анализировать тексты на иностранном языке межличностной, межкультурной и профессиональной направленности для использования их в устной речи;
		У-4. устанавливать и поддерживать международные (межличностные) контакты через интернет для обмена опытом и повышения профессионального уровня (E-mail, Viber,

Диагностическое тестирование первокурсников 2018 год

		WhatsApp); У-5. применять различные формы устной и письменной коммуникации (например, доклады и сообщения, аннотации и рефераты и т.д.).
	Владеет:	В-1. формами устной и письменной коммуникации (аудирование, говорение, чтение, письмо); В-2. навыками письменного и устного профессионального общения, в том числе навыками ведения дискуссии и полемики, а также навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; В-3. опытом перевода общекультурных и профессиональных научно-популярных текстов для использования их при решении задач межкультурного и профессионального взаимодействия.
ОПК-3 «Способность изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования»	Знает:	З-1. основные лексические и грамматические явления иностранного языка нейтрального и научно-популярного стилей, а также терминологию по специальности; З-2. основы аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке;
	Умеет:	У-1. грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернет); У-2. самостоятельно читать иноязычную научно-популярную литературу по тематике исследования с целью извлечения профессионально значимой информации; У-3. переводить тексты по специальности (по тематике исследования) со словарем.
	Владеет:	В-1. необходимым объемом знаний по иностранному языку для изучения зарубежного опыта по тематике исследования;

Число студентов 1 курса по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза», находящихся в процессе обучения на момент проведения ДТ-15 человек, приняло участие в тестировании-12 человек (80%) группы.



Рис.3. Результаты тестирования по дисциплине «Английский язык»

Диагностическое тестирование первокурсников 2018 год

Результаты тестирования: 8% студентов справилось с заданиями с оценкой «отлично»; 67% студентов справилось с заданиями - «хорошо», и 10% - «удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями, - 3 человека (15%).

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	АЗОРАБЕКОВ Денис Алексеевич	20 из 20	17	85%
2	АКИНИН Петр Николаевич	20 из 20	12	60%
3	ДРОГАЛОВА Светлана Константиновна	20 из 20	6	30%
4	СМИРНОВА Вероника Юрьевна	20 из 20	17	85%
5	БАХМУТСКИЙ Даниил Сергеевич	20 из 20	14	70%
6	САВИНОВА Виктория Алексеевна	20 из 20	17	85%
7	МАЛИНОВА Юлия Романовна	20 из 20	6	30%
8	СТРОИТЕЛЕВА Юлия Евгеньевна	20 из 20	17	85%
9	РАХИМОВ Даврон Рахмонович	20 из 20	8	40%
10	НОСИК Юлия Дмитриевна	20 из 20	18	90%
11	ШИБНЕВА Александра Сергеевна	20 из 20	15	75%
12	ШОКАРИМОВ Александр Михайлович	20 из 20	17	85%

1.4. Физика

Цель теста: установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе (полного) общего образования по дисциплине «Физика».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе. Содержание теста отражает уровень сформированности компетенции ОПК-2,

Диагностическое тестирование первокурсников 2018 год

формируемый в результате изучения обязательный минимум школьного курса дисциплины «Физика».

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
1	2	
ОПК -2 способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знает	З-1 Законы и понятия естественнонаучных дисциплин
	Умеет	У-1 Применять основные законы естественнонаучных дисциплин при решении практических задач.
	Владеет	В-1. Методами использования законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

В тестировании по русскому языку приняли участие студенты первого курса 4 группы направления «Агроинженерия». Число студентов 1 курса, находящихся в процессе обучения на момент проведения ДТ -15 человек, приняло участие в тестировании-12 человек (80%) группы.

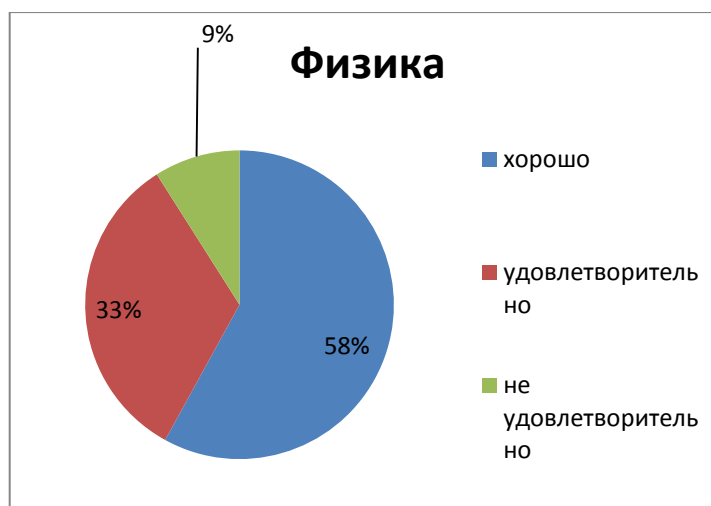


Рис.4. Результаты тестирования по дисциплине «Физика»

Диагностическое тестирование первокурсников 2018 год

Результаты тестирования: 33% студентов справилось с заданиями с оценкой «удовлетворительно», и 58% - «хорошо». Студентов, не справившихся с заданиями, 1 (9%) человек.

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	БАРАБИН Виктор Борисович	15 из 15	11	73%
2	БЕДНЯКОВА Мария Павловна	15 из 15	11	73%
3	БОРИСОВА Анастасия Вячеславовне	15 из 15	10	67%
4	ВЕЧЕРКИН Денис Олегович	15 из 15	9	60%
5	ГОРШУНОВ Федор Юрьевич	15 из 15	11	73%
6	ЗАТОНСКИЙ Максим Олегович	15 из 15	12	80%
7	КАРАПЕТЬЯНЦ Руслан Александрович	15 из 15	8	53%
8	НОСКОВ Максим Сергеевич	15 из 15	6	40%
9	ПУХОВА Дарья Андреевна	15 из 15	10	67%
10	СОКОЛОВ Данила Сергеевич	15 из 15	13	87%
11	СОТОВА Алина Сергеевна	15 из 15	12	80%
12	ШИРОКОВ Иван Андреевич	15 из 15	13	87%

1.5. Химия

Цель теста: установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе (полного) общего образования по дисциплине «Химия».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Содержание теста отражает уровень сформированности компетенции ОПК-2, формируемый в результате изучения обязательный минимума школьного курса дисциплины «Химия».

Перечень проверяемых компетенций (бакалавриат)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
1	2	
ОПК -2 Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знает	З-1 Законы и понятия естественнонаучных дисциплин
	Умеет	У-1 Применять основные законы естественнонаучных дисциплин при решении практических задач.
	Владеет	В-1. Методами использования законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Число студентов 1 курса по направлению подготовки «Агрономия» (1 курс, 3 группа), находящихся в процессе обучения на момент проведения ДТ-20 человек, приняло участие в тестировании-14 человек (70%) группы.

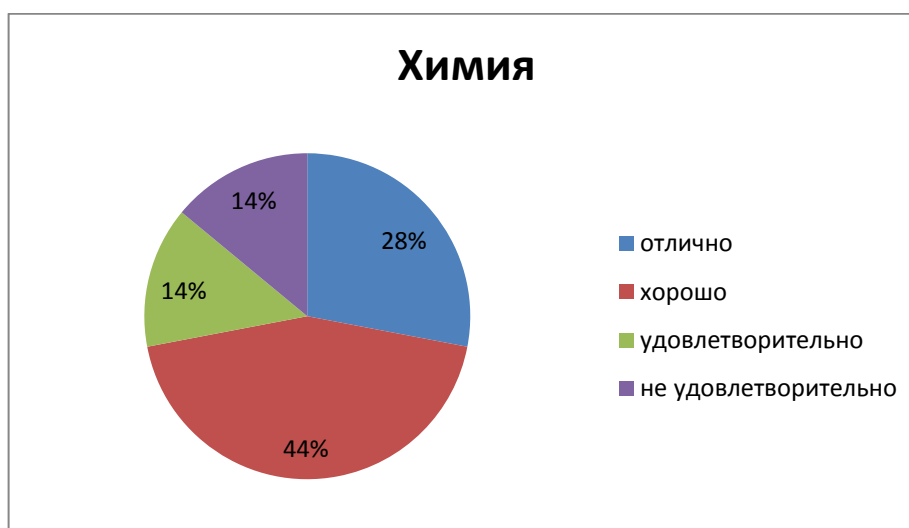


Рис.5. Результаты тестирования по дисциплине «Химия»

Результаты тестирования: 28% студентов справились с заданиями с оценкой «отлично», и 44% - «хорошо», 14% студентов справилось с заданиями с оценкой «удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями, 2 (14%) человека.

Диагностическое тестирование первокурсников 2018 год

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Алиев Эльнур	12 из 12	12	100%
2	Барулина Виктория Михайловна	12 из 12	8	67%
3	Горланова Алина Алексеевна	12 из 12	12	100%
4	Дешнеев Юнус Резаудинович	12 из 12	8	67%
5	Залужная Надежда Дмитриевна	12 из 12	8	67%
6	Игнатъев Глеб Андреевич	12 из 12	10	83%
7	Инджаи Джуко	12 из 12	7	58%
8	Клячев Александр Александрович	12 из 12	5	41%
9	Комарова Надежда Алексеевна	12 из 12	7	58%
10	Куда Ананиас	12 из 12	8	67%
11	Кудрина Татьяна Станиславовна	12 из 12	5	41%
12	Николаева Мария Алексеевна	12 из 12	9	75%
13	Талибджанова Фарид Муминджановна	12 из 12	11	92%
14	Трапезина Татьяна Владимировна	12 из 12	11	92%

Заключение

В диагностическом тестировании приняли участие достаточно высокое число студентов первого курса (см. Приложение №1).

По результатам тестирований можно выделить ряд дисциплин, по которым студенты имеют пробелы в знаниях по уровням среднего общего образования. Ниже представлена диаграмма, где отображены основные показатели успеваемости по всем студентам первого курса, принявших участие в диагностическом тестировании без деления на категории.

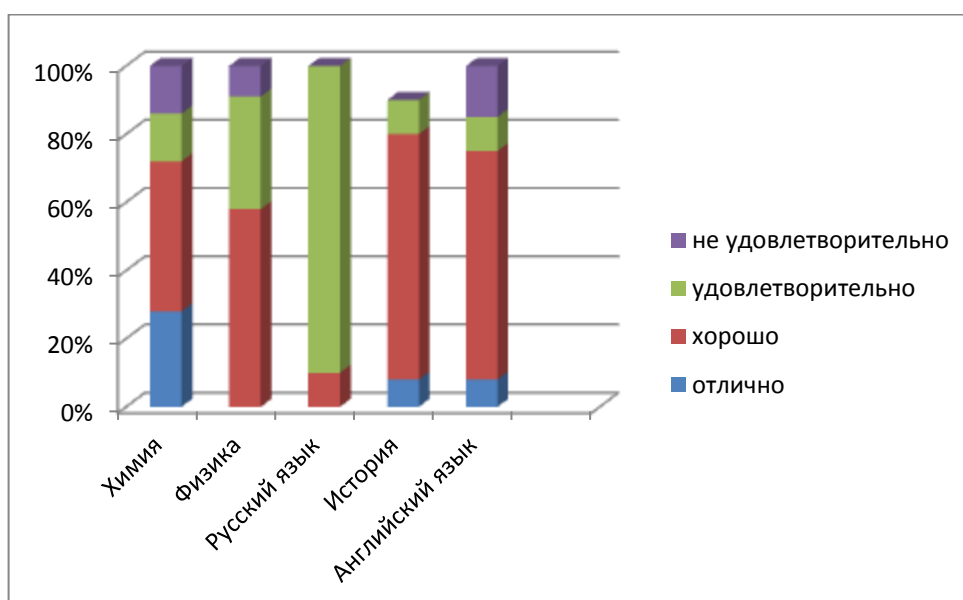


Рис.6 . Основные показатели диагностического тестирования

Рекомендации

1.Проректору по УНР, деканам факультетов:

1.1.Проанализировать и обсудить результаты тестирования с курируемыми учебными подразделениями.

1.2. Принять необходимые управленческие решения для повышения качества подготовки студентов первого курса.

2. Заведующим кафедр общеобразовательных дисциплин, естественнонаучных дисциплин и иностранных языков:

2.1.Проанализировать результаты диагностического тестирования студентов 1 курса и провести мероприятия по развитию и саморазвитию студентов в целях их эффективного продвижения на различных этапах обучения в вузе.

2.2.Провести корректирующие мероприятия для студентов, получивших низкие результаты тестирования или отсутствующие на нем.

2.3. Организовать разъяснительную, воспитательную работу по формированию правильной мотивации, понимания студентами необходимости прохождения обучения на дополнительных курсах или факультативных занятиях.

2.4. Подготовить тестовые задания для диагностического тестирования первокурсников, приступивших к освоению ООП по ФГОС 3++ в 2019/2020 учебном году через систему электронного и дистанционного обучения (Moodle)

2.5. Запланировать массовое диагностическое тестирование первокурсников, приступивших к освоению ООП по ФГОС 3++ в 2019/2020 учебном году по дисциплинам уровня среднего общего образования, включив данное мероприятие в план работы кафедры и индивидуальные планы преподавателей.

3.Отделу нормативного обеспечения качества образования УМУ:

3.1.В целях мониторинга динамики уровня знаний студентов, показавших не удовлетворительные результаты, в конце 2018-2019 учебного года провести повторное диагностическое тестирование данных студентов.

4.Управлению дополнительного образования:

4.1.Организовать дополнительные образовательные курсы по дисциплинам уровня среднего общего образования для студентов первого курса со слабой школьной подготовкой.

4.2.Рассмотреть возможность разработки дистанционных выравнивающих курсов по школьным дисциплинам и их реализации через систему электронного и дистанционного обучения (Moodle).

Фотоотчет по диагностическому тестированию



Дисциплина « История»

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»



«Ветеринария»



Дисциплина «Русский язык»

« Агроинженерия»



Дисциплина « Химия»

« Агрономия»



Дисциплина «Физика»

« Агроинженерия»



Дисциплина « Английский язык»

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Приложение №1

Показатели участия студентов первого курса в диагностическом тестировании

№ п/п	Направление подготовки	Курс, группа	Число студентов 1 курса, находящихся в процессе обучения на момент проведения ДТ	Русский язык		История		Английский язык		Физика		Химия	
				число	доля	число	доля	число	доля	число	доля	число	доля
1.	35.03.04.Агрономия	1курс,3группа	20	0	0%	4	21%	0	0%	0	0%	14	70%
2.	35.03.06. Агроинженерия	1 курс, 2 группа	15	9	60%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
		1 курс, 4 группа	15	0	0%	0	0%	0	0%	12	80%	0	0%
3.	36.05.01.Ветеринария	1курс,1группа	15	0	0%	11	73%	11	73%	0	0%	0	0%
4.	36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза	1курс,1группа	15	0	0%	13	87%	12	80%	0	0%	0	0%

