

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ

АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»

(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)

Отдел нормативного обеспечения качества образования УМУ



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора, проректор по учебной и научной работе, профессор

Д.А. Рябов

«24» декабря 2018 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В 2018 ГОДУ

Иваново, 2018 г.

Оглавление

Введение	3
1.Сроки и порядок проведения контроля остаточных знаний	5
2. Анализ результатов проверки остаточных знаний по отдельным дисциплинам	9
2.1. Факультет агротехнологий и агробизнеса	9
2.1.1.Кормопроизводство	9
2.1.2.Растениеводство	11
2.1.3.Математика	14
2.1.4.Почвоведение с основами геологии	15
2.1.5.Экология.....	18
2.1.6.Геодезия	19
2.2. Факультет ветеринарной медицины	21
и биотехнологий в животноводстве	21
2.2.1.Болезни рыб и пчел	21
2.2.2.Английский язык.....	23
2.2.3.Клиническая диагностика.....	24
2.2.4.Оперативная хирургия	27
2.2.5. Механизация и автоматизация животноводства	30
2.2.6.Культурология	31
2.2.7.История зоотехнии.....	33
2.2.8.Кролиководство и пушное звероводство	34
2.2.9.Ветеринарная генетика	36
2.2.10.Кормление с основами кормопроизводства.....	37
2.2.11.Органическая и физколлоидная химия	39
2.2.12.Анатомия животных	40
2.2.13.Физиология и этология животных.....	41
2.2.14. Ветеринарная микробиология и микология	43
2.2.15. Иммунология	46
2.2.16. Ветеринарная фармакология. Токсикология	47
2.2.17. Микробиология и иммунология	49
2.3. Инженерный факультет	50
2.3.1.Сельскохозяйственные машины	50
2.3.2. Надежность и ремонт машин	52
Заключение	55
Рекомендации	59

Введение

В целях получения достоверных и объективных сведений об уровне знаний, умений и навыков студентов Академии, качестве и степени усвоения студентами учебного материала по дисциплинам, входящим в реализуемые ООП, и в соответствии с Планом - графиком ежегодных мероприятий по внутренней оценке качества образования с 26 ноября 2018 года по 21 декабря 2018 года в Академии проводился контроль остаточных знаний студентов по аккредитованным специальностям и направлениям подготовки.

Цель тестирования – повторная проверка отдельных знаний, умений и навыков студента по результатам промежуточной аттестации (итоги летней сессии 2017/2018 учебный год).

Проверка остаточных знаний проводилась с использованием собственных фондов оценочных средств, в очной форме (критериально-ориентированные тесты на бумажном носителе) и в компьютерной форме (он-лайн), через систему дистанционного обучения Moodle (<http://www.ivgxa.ru>).

В тестировании приняли участие студенты 2-4 курсов очной формы обучения по 24 дисциплинам:

1)ООП «**Агрономия**»- дисциплины: «Кормопроизводство», «Растениеводство», « Математика», « Почвоведение с основами геологии»;

2)ООП «**Агрохимия и агропочвоведение**»- дисциплины: «Кормопроизводство», « Экология»;

3)ООП «**Землеустройство и кадастры**»- дисциплины: « Геодезия»;

4)ООП «**Ветеринария**»- дисциплины: «Болезни рыб и пчел», «Английский язык», «Клиническая диагностика», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», « Культурология», « Ветеринарная генетика», «Кормление с основами кормопроизводства», «Органическая и физколлоидная химия», « Анатомия животных», « Физиология и этология животных», « Ветеринарная микробиология и микология», « Ветеринарная фармакология. Токсикология»;

5)ООП «**Зоотехния**»- дисциплины: «Механизация и автоматизация животноводства», «История зоотехнии», « Кролиководство и пушное звероводство», « Микробиология и иммунология»;

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

б)ООП « **Агроинженерия**»- дисциплины: «Сельскохозяйственные машины», «Надежность и ремонт машин».

Количество студентов, прошедших ВНОКО* по результатам промежуточной аттестации составило 344 чел из 488 студентов планируемых для оценки, что составило 70,4%

Направление подготовки	Количество студентов обучающихся на момент тестирования в планируемых для оценки группах	Количество студентов прошедших ВНОКО по результатам промежуточной аттестации
35.03.04«Агрономия»	55	33 (60%)
36.05.01«Ветеринария»	272	203 (75%)
35.03.06«Агроинженерия»	33	26 (78%)
36.03.02 «Зоотехния»	88	57 (65%)
35.03.03«Агрохимия и агропочвоведение»	27	15 (55%)
21.03.02 Землеустройство и кадастры»	13	10 (77%)
Итого	488	344 (70,4%)

*ВНОКО- внутренняя независимая оценка качества образования

1.Сроки и порядок проведения контроля остаточных знаний

Дата, время и место аттестации предусматривались Графиком проверки остаточных знаний студентов *, утвержденный приказом академии « Об организации проверки остаточных знаний студентов по итогам промежуточной аттестации в 2018 году» от 21.11.2018 № 03-226. Количество дисциплин, по которым проводился контроль остаточных знаний, определялся содержанием учебного плана.

Проведение аттестационного тестирования осуществлялось преподавателем, который не проводил занятия по дисциплине, с обязательным присутствием представителя студенческого самоуправления (членом комиссии по содействию повышения качества образования) и представителя отдела нормативного обеспечения качества образования в академии.

Тестирование проводилось в течение 2 академических часов для каждой группы по конкретной специальности (направлению подготовки).

Итоговый результат тестирования зафиксирован в Ведомости контроля остаточных знаний, которая передается на хранение в отдел нормативного обеспечения качества образования.

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

*График проверки остаточных знаний студентов (в рамках ВНОКО)

период проведения: с 26.11.2018 по 21.12.2018

Направление подготовки	Наименование кафедры	Дисциплина	Курс, группа	Технология проведения ВНОКО (очная/он-лайн)	График проведения ВНОКО (дата, время, аудитория)	Ф.И.О преподавателя
35.03.04 «Агрономия»	Кафедра агрономии и агробизнеса	Кормопроизводство	4к.,3гр.	он-лайн	27 ноября 2018г. с 13-50 до 15-00 час. А-213	<u>Алексеев В.А.</u> , Конищева Е.Н.
35.03.04 «Агрономия» 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»	Кафедра агрономии и агробизнеса	Кормопроизводство	4к.,4гр. 4к.,2гр.	он-лайн	27 ноября 2018г. с 15-40 до 17-00 час. А-213	<u>Алексеев В.А.</u> , Конищева Е.Н.
36.05.01 «Ветеринария»	Кафедра паразитарных и инфекционных болезней	Болезни рыб и пчел	4к.,2гр.	он-лайн	28 ноября 2018г 8.45-11.10 А-213	Абарыкова О.Л. Никонорова В.Г
36.05.01 «Ветеринария»	Кафедра паразитарных и инфекционных болезней	Болезни рыб и пчел	4к.,1,4 гр.	он-лайн	30 ноября 2018г 9.00-10.00 10.10-11.10 А-213	Абарыкова О.Л. Никонорова В.Г
36.05.01 «Ветеринария»	Кафедра иностранных языков	Английский язык	3к,4гр	очная	03 декабря 2018г. 8.00-09.30.А-316	Колесникова А.И
36.05.01 «Ветеринария»	Кафедра акушерства, хирургии и незаразных болезней животных	Клиническая диагностика	4 к, 1.2.3 гр.	очная	04 декабря 2018г. 11.50-13.20. Вет. клиника	Якименко Н.Н.
35.03.04 «Агрономия»	Кафедра агрономии и агробизнеса	Растениеводство	4к.,4гр.	очная	04 декабря 2018г. с 15-00 до 17-00 час. А-418	<u>Зотова Е.Ю.</u> , Соколов В.А.,
36.05.01 «Ветеринария»	Кафедра акушерства, хирургии и незаразных болезней животных	Оперативная хирургия	4 к, 4,5,6 гр.	очная	04 декабря 2018г 11.50-13.20 Вет. клиника	Кокурин В.Н.
35.03.04 «Агрономия»	Кафедра агрономии и агробизнеса	Растениеводство	4к.,3 гр.	очная	06 декабря 2018 г с 15-00 до 17-00 час.	<u>Зотова Е.Ю.</u> , Соколов В.А.,

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

					А-418	
35.03.06 «Агроинженерия»	Кафедра Технических систем в агробизнесе	Сельскохозяйст- венные машины	4 к, 1 гр.	он-лайн	06 декабря 2018 г М-415 11-50	Гуркина Л. В
36.03.02 «Зоотехния»	Кафедра Технических систем в агробизнесе	Механизация и автоматизация животноводства	3к., 2 гр.	очная	06 декабря 2018г М-215 9.40	Гуркина Л. В
35.03.06 «Агроинженерия»	Кафедра технического сервиса и механики	Сопротивление материалов	3 к, 1 гр	очная	07 декабря 2018г. 15.00- 17.10.М-435	Абалихин А.М.
36.05.01 «Ветеринария»	Кафедра общеобразоват ельных дисциплин	Культурология	2к,6 гр	очная	10 декабря 2018г. 13.30-15.00. А-108	<u>Каменчук Л.Н</u> Соловьев А.А
36.03.02 «Зоотехния»	Кафедра общей и частной зоотехнии	История зоотехнии	2к, 1гр.	он-лайн	11 декабря 2018г. 13.30-15.00. А-213	<u>Колганов А.Е.</u> <u>Шувалов А.Д.</u>
35.03.06 «Агроинженерия»	Кафедра технического сервиса и механики	Надежность и ремонт машин	4к,2гр	очная	11 декабря 2018г 13.30-15.00, М-121	Баусов А.М
35.03.04 «Агрономия»	Кафедра естественнонау -чных дисциплин	Математика	2к,3гр	очная	12 декабря 2018г. 11.50-13.20. М-319	Комарова Т.А
36.03.02 «Зоотехния»	Кафедра общей и частной зоотехнии	Кролиководство и пушное звероводство	4к, 1гр.	он-лайн	12 декабря 2018г. 13.30-15.00. А-213	<u>Панина О.Л.</u> Мазилкин И.А.
35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»	Кафедра агрохимии и землеустройств а	Экология	3к,1 гр	очная	12 декабря 2018г. 15.00-17.10. А-123	<u>Пономарев В.А</u> Качер Н.И.
36.05.01 «Ветеринария»	Кафедра общей и частной зоотехнии	Ветеринарная генетика	2к, 1гр.	очная	13 декабря 2018г. 13.30-15.00. А-213	<u>Зубенко Э.В.</u> Некрасов Д.К.
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»	Кафедра агрохимии и землеустройств а	Геодезия	2к,1 гр	очная	13 декабря 2018г. 13.30-15.00. А-123	<u>Мазаник В.Н</u> Ревенко С.С.
35.03.04 «Агрономия»	Кафедра агрохимии и землеустройств а	Почвоведение	3к,2гр.	очная	13 декабря 2018г. 13.30-15.00. А-216	<u>Галкина О.В</u> Тарасов А.Л
36.05.01 «Ветеринария»	Кафедра общей и частной зоотехнии	Кормление с основами кормопроизводства	4к, 6 гр.	очная	14 декабря 2018г. 13.30-15.00. А-213	<u>Шувалов А.Д.</u> Панина О.Л.
36.05.01 «Ветеринария»	Кафедра естественнонауч	Органическая и физколлоидная	2к,6гр	очная	14 декабря 2018г.	<u>Субботкина И.Н</u>

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

	-ных дисциплин	химия			09.40-11.10. А-229	
35.05.01 «Ветеринария»	Кафедра морфологии, физиологии и ветеринарно-санитарной экспертизы	Анатомия животных	3к	очная	17 декабря 2018г, 11.10-11-50 А-213	Фисенко С.П.
35.05.01 «Ветеринария»	Кафедра морфологии, физиологии и ветеринарно-санитарной экспертизы	Физиология и этология животных	3к, 1гр	очная	19 декабря 2018г 11.10-11-50 А-213	Глухова Э.Р.
35.05.01 «Ветеринария»	Кафедра паразитарных и инфекционных болезней	Ветеринарная микробиология и микология	3к	очная	19 декабря 2018г 12.40-13.20 А317	Костерин Д.Ю.
35.05.01 «Ветеринария»	Кафедра паразитарных и инфекционных болезней	Иммунология	3к	очная	19 декабря 2018г 11.50-12.30 А317	Шишкарев С.А.
35.05.01 «Ветеринария»	Кафедра морфологии, физиологии и ветеринарно-санитарной экспертизы	Ветеринарная фармакология. Токсикология	4к, 1 гр	очная	20 декабря 2018г 11.10-11-50 А-213	Дюмин М.С.
36.03.02 «Зоотехния»	Кафедра паразитарных и инфекционных болезней	Микробиология и иммунология	3к	очная	20 декабря 2018г 11.50-13.20 А233	Шишкарев С.А.

2. Анализ результатов проверки остаточных знаний по отдельным дисциплинам

2.1. Факультет агротехнологий и агробизнеса

2.1.1 Кормопроизводство

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), изучивших дисциплину «Кормопроизводство».

Вид теста: критериально-ориентированный, он-лайн.

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
ОПК-4 «Способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции»	Знает:	3-1. Виды наиболее распространённых в регионе дикорастущих растений и кормовых культур;
		3-2. Морфологические особенности наиболее распространённых в регионе дикорастущих растений и кормовых культур
		3-3. Основные жизненные формы растений и их кормовое значение
		3-4. Биологическую, экологическую и хозяйственную характеристику злаковых и бобовых трав;
	Умеет:	У-1. Различать по внешним признакам наиболее распространённые в регионе дикорастущие растения;
		У-2. Объяснять связь между морфологическими особенностями, химическим составом и кормовыми характеристиками трав
		У-3. Оценить кормовое достоинство осок и разнотравья;
		У-4. Различать вредные и ядовитые растения
	Владеет:	В-1. Методикой определения семян трав и растений по морфологическим признакам.
		В-2. Признаками семян и растений важнейших в кормовом отношении ботанических семейств.;
		В-3. Навыками составления списка кормовых растений группы осок и разнотравья
		В-4. Навыками составления списка вредных и ядовитых растений и профилактики отравления сельскохозяйственных животных на кормовых угодьях.
ПК-20 «Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов»	Знает:	3-1. Классификацию кормов и производственную группировку растительных кормов.
		3-2. Понятие инвентаризации кормовых угодий.
		3-3. Методы и технологии заготовки разных видов кормов;
		3-4. Технологии заготовки разных видов кормов с минимальными потерями питательных веществ;
		3-5. Рациональные способы и системы использования пастбищ;
		3-6. Принципы и структуру семеноводства кормовых растений;
	Умеет:	У-1. Применить знания по классификации и производственной группировки растительных кормов для исследования состояния кормопроизводства
		У-2. Обрабатывать материалы инвентаризации. Определяет по методике классы и типы лугов.
		У-3.- Разрабатывать схемы сенокоса-и-пастбищеоборотов
		У-4.- Рассчитать площадь пастбища и составлять и обосновывать схемы зелёного конвейера

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

Владеет:	У-5.- Разрабатывать технологии заготовки разных видов кормов в складывающихся погодных условиях;
	У-6.- Рассчитать потребность в семенах многолетних трав.
	В-1.-Понятиями инвентаризация и классификация кормовых угодий
	В-2.-Современными методами создания и использования ДКП
	В-3.- Современными технологиями заготовки разных видов кормов высокого качества;
	В-4.- Знаниями рациональных способов и систем использования пастбищ,
	В-5 Методикой составления травосмесей и подбирать виды трав с учётом особенностей использования.

В тестировании по дисциплине «Кормопроизводство» приняли участие студенты четвертого курса 3,4 группы направления «Агрономия» и 2 группы направления «Агрохимия и агропочвоведение». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -34 человека, приняло участие в тестировании-28 человек (82%) группы.

Результаты тестирования: 6 чел (25%) студентов справилось с заданиями с оценкой «хорошо» и 3 чел (10%)- «отлично», 4 чел (15%) –

«удовлетворительно». Студентов, **не справившихся с заданиями** -14 человек, что составляет **50%** сдававших. Все не справившиеся студены - студенты республики Таджикистан.



Рис.1. Результаты тестирования по дисциплине «Кормопроизводство»

Сравнение с результатами летней сессии 2017/2018 уч. года

Направление подготовки	Средний балл по результатам летней сессии	Средний балл по остаточному контролю знаний
Агрономия	4,0	3,3
Агрохимия и	3,15	2,78

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

агрочвоведение		
-----------------------	--	--

2.1.2. Растениеводство

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), изучивших дисциплину « Растениеводство».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
<p>ОПК-4</p> <p>способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптическое состояние, потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции</p>	Знает:	З-1. Признаки растений полевых культур по всходам, соцветиям и плодам
		З-2. Строение, рост и развитие растений с.х. культур
		З-3. Качественную характеристику урожая
	Умеет:	У-1. Проводить оценку физиологического состояния растений.
		У-2. Распознавать виды, подвиды и разновидности полевых культур
		У-3. Определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции
		У-4. Установить потенциал с.х. культур для различного уровня агротехнологий
	Владеет	В-1. Навыками использования факторов регулирования роста растений
		В-2. Методами регулирования факторов жизни растений
		В-3. Методами определения качества продукции при современных технологиях возделывания с.х. культур
<p>ПК-17</p> <p>готовностью обосновать технологии посева с.х. культур и ухода за ними</p>	Знает:	З-1. Биологические особенности полевых культур и требования их к факторам окружающей среды
		З-2. Технологии возделывания культур в различных условиях
		З-3. Способы посева с.х. культур
		З-4. Параметры качества посевных работ, удовлетворяющих агротребованиям
	Умеет:	У-1. Распознавать виды, подвиды и разновидности с.х. культур
		У-2. Разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе полевых культур

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

		У-3. Анализировать посевные качества семян и рассчитывать нормы высева	
		У-4. Осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства	
		У-5. Вести уход за с.х. культурами в ходе вегетации	
	Владеет	В-1. Методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства продукции	
		В-2. Методами оценки качества и эффективности механизированных посевных работ	
		В-3. Технологическим контролем за проведением полевых работ и эксплуатации машин при посеве, уходе за посевами и уборке с.х. культур	
ПК-19 Способностью обосновать способ уборки урожая с.х. культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Знает:	З-1. Биологические особенности и физиологические процессы, происходящие при созревании урожая полевых культур	
		З-2. Технологии возделывания культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	
		З-3. Способы первичной подработки продукции и закладки на хранение	
	Умеет:	У-1. Оценивать физиологическое и агротехническое состояние посевов с.х. культур перед уборкой	
		У-2. Осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства	
		У-3. Определять способы уборки первичной подработки и хранения растениеводческой продукции	
	Владеет	В-1. Навыки обоснования способов уборки урожая с.х. культур	
		В-2. Методами определения качественной характеристики урожая	
		В-3. Формированием уборочных и транспортных звеньев	
		В-4. Технологиями первичной подработки продукции растениеводства	
	СК-2 Способностью рационально использовать пашню для получения высоких урожаев полевых культур	Знает:	З-1. Факторы жизни растений
			З-2. Законы земледелия и растениеводства
З-3. Комплекс агротехнологических приемов, направленных на удовлетворение требованиям биологии культуры			
З-4. Технологические схемы возделывания культур			
Умеет:		У-1. Определить качественную характеристику пашни	
		У-2. Оценить факторы, лимитирующие урожайность полевых культур в условиях конкретного агропредприятия	
		У-3. Рассчитывать урожай с.х. культур по балльной оценке пашни, влагообеспеченности и биотермическим показателям	
Владеет		В-1. Методами определения качественной характеристики пашни	

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

		В-2. Способами получения планируемых урожаев при минимальных затратах средств
		В-3. Методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводство плодородия почвы

В тестировании по дисциплине «Растениеводство» приняли участие студенты четвертого курса 3,4 группы направления «Агрономия». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -19 человек, приняло участие в тестировании 13 человек (68%) группы.

Результаты тестирования: 4 чел (30%) студентов справилось с заданиями с оценкой «хорошо» и 4 чел (30%) - «отлично», 5 чел (40%) –

«удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями – нет.



Рис.2. Результаты тестирования по дисциплине «Растениеводство»

Сравнение с результатами летней сессии 2017/2018 уч. года

Направление подготовки	Средний балл по результатам летней сессии	Средний балл по остаточному контролю знаний
Агрономия	4,45	3,9

2.1.3. Математика

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), изучивших дисциплину « Математика».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
ОПК-2 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Знает:	З-1. Формулирует основные законы естественнонаучных дисциплин, указывает границы их применимости.
	Умеет:	У-1. Применяет основные законы и понятия естественнонаучных дисциплин для решения учебно-практических (расчетных и графических) и экспериментальных задач.
	Владеет:	В-1. Преобразует законы естественнонаучных дисциплин, используя методы математического анализа при решении практических (расчетных и графических) и экспериментальных задач.

В тестировании по дисциплине « Математика» приняли участие студенты второго курса 3 группы направления « Агрономия». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -19 человек, приняло участие в тестировании 8 человек (50%) группы.

Результаты тестирования: 1 чел (13%) студентов справилось с заданиями с оценкой «хорошо» и 3 чел (37%)- «удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями -4 человека, что составляет 50% сдававших.

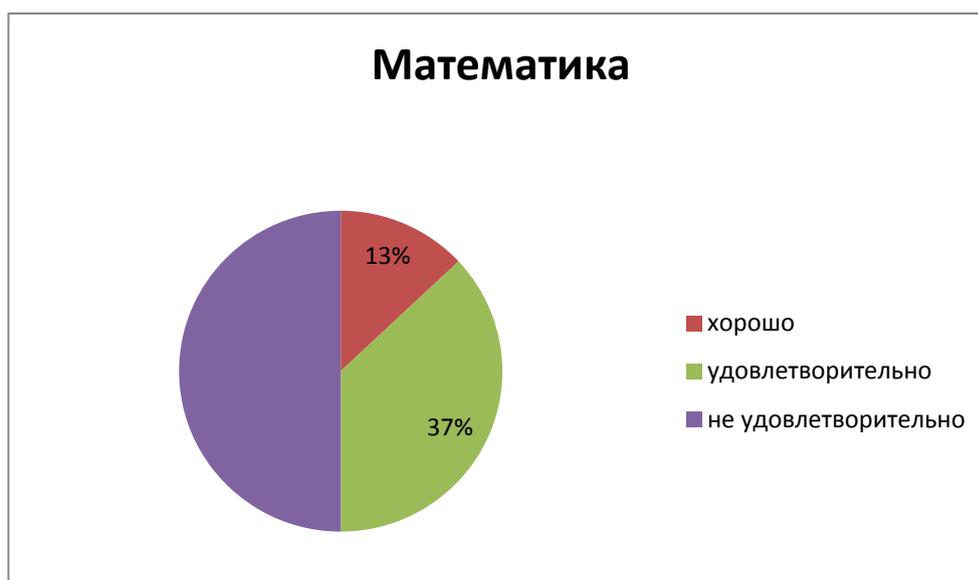


Рис.3. Результаты тестирования по дисциплине « Математика»

Сравнение с результатами летней сессии 2017/2018 уч. года

Направление подготовки	Средний балл по результатам летней сессии	Средний балл по остаточному контролю знаний
Агрономия	3,00	2,6

2.1.4. Почвоведение с основами геологии

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), изучивших дисциплину « Почвоведение с основами геологии».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
1	2	
СК-1 Способность анализировать	Знает	3-1. Происхождение, состав и свойства минералов 3-2. Устойчивость минералов в процессе химического выветривания 3-3. Происхождение, состав и свойства магматических горных пород

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

литогенную основу почв		3-4.Происхождение, состав и свойства метаморфических горных пород
		3-5.Виды и факторы выветривания
		3-6.Факторы денудации и образование осадочных пород
		3-7.Состав и свойства осадочных пород
		3-8.Геологические карты дочетвертичных и четвертичных отложений
		3-9.Почвообразующие породы своего региона
	Умеет	У-1.Различать минералы, магматические, метаморфические и осадочные горные породы по внешнему виду
		У-2.Написать реакции химического выветривания минералов и горных пород
		У-3.Различать рухляки физического и химического выветривания кислых и основных магматических пород
		У-4.Охарактеризовать почвообразующие породы своего региона
Владеет	В-1.Навыками определения минералов, магматических, метаморфических и осадочных горных пород	
ОПК-6 Способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	Знает	3-1.Производственно-генетическую классификацию почв
		3-2. Классификацию микро- и мезоструктур почвенного покрова
		3-3.Особенности изменения почвенного покрова и почв в результате сельскохозяйственного использования
		3-4. Зональные закономерности изменения плодородия почв
		3-5.Мелиоративную группировку переувлажненных, засоленных и солонцовых почв
		3-6.Процессы деградации почв и ландшафтов
		3-7.Противоэрозионные мероприятия
		3-8.Влияние систем земледелия и их звеньев на плодородие почв
		3-9.Бонитировку почв
		3-10.Агропроизводственные группировки почв
	Умеет	У-1.Выполнять почвенные и почвенно-мелиоративные изыскания почв
		У-2.Разрабатывать мероприятия по мелиорации и использованию почв и мелиоративные прогнозы
		У-3. Выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель
		У-4.Разрабатывать агроэкологические карты размещения сельскохозяйственных культур
		У-5.Осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях
		У-6.Разрабатывать мероприятия по защите почв от эрозии, дефляции и других видов деградации
		У-7.Пользоваться классификациями почв и структур почвенного покрова, классификациями земель
		У-8.Оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур
		У-9.Оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам деградации
	Владеет	В-1. Методами оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования
В-2. Методами агроэкологической оценки структур почвенного покрова и почв различных зон		
В-3.Методами режимных наблюдений за динамикой почвенных процессов (водного, пищевого, солевого и др.)		
В-4.Методами оценки ландшафтно-экологических условий		
В-5.Методами диагностики мелиоративного состояния почв		
ПК-3 Способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	Знает	3-1.Основные физические методы анализа почв
		3-2.Основные физико-химические методы анализа почв
		3-3. Основные химические методы анализа почв
	Умеет	У-1.Подготовить образцы почвы к анализу
		У-2. Определять гранулометрический состав почвы
		У-3. Определять состав гумуса
		У-4. Определять гигроскопическую влажность почвы
		У-5. Определять водные свойства почвы (водопроницаемость, водоподъемную способность)
		У-6.Определять физические свойства почвы (плотность, плотность твердой фазы, пористость)
		У-7.Выполнять агрохимический анализ почвы (кислотность, сумму поглощенных оснований, гумус, содержание доступных форм фосфора и калия)
	Владеет	В-1. Методами определения гранулометрического состава почвы
		В-2. Методами определения физических свойств почвы
		В-3.Методами определения агрохимических показателей почвы, в соответствии с ГОСТами

В тестировании по дисциплине « Почвоведение с основами геологии» приняли участие студенты третьего курса 2 группы направления « Агрономия». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -17 человек, приняло участие в тестировании 14 человек (82%) группы.

Результаты тестирования: 6 чел (21%) студентов справилось с заданиями с оценкой «хорошо» и 5 чел (36%)- «отлично», 4 чел (29%) –

«удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями -2 человека, **студенты республики Киргизстан.**



Рис.4. Результаты тестирования по дисциплине « Почвоведение с основами геологии»

Сравнение с результатами летней сессии 2017/2018 уч. года

Направление подготовки	Средний балл по результатам летней сессии	Средний балл по остаточному контролю знаний
Агрономия	3,4	3,8

2.1.5. Экология

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень бакалавриата), изучивших дисциплину « Экология».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
ОПК-5 Готовность проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов	Знает:	З-1. Основные методы анализа растений
	Умеет:	У-1. Подготовить образцы растений к анализу
	Владеет:	В-1. Определяет влияние поллютантов на устойчивость растений
ПК-6 Готовность составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур	Знает:	З-1. Закономерности действия факторов окружающей среды на живые организмы
		З-2. Источники загрязнения окружающей среды и их влияние на с.-х растения
	Умеет:	У-1. Оценивать адаптационный потенциал растений
		У-2. Определять факторы повышения качества с.-х продукции в связи с загрязнением окружающей среды
Владеет:	В-1. Оценивает состояние окружающей среды	
	В-2. Разрабатывает элементы экологически безопасных технологий возделывания культур	

В тестировании по дисциплине « Экология» приняли участие студенты третьего курса 1 группы направления « Агрохимия и агропочвоведение». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -12 человек, приняло участие в тестировании 8 человек (66%) группы.

Результаты тестирования: 4 чел (50%) студентов справилось с заданиями с оценкой «отлично» и 3 чел (37%)- « хорошо». Студентов, не справившихся с заданиями -1 человек.

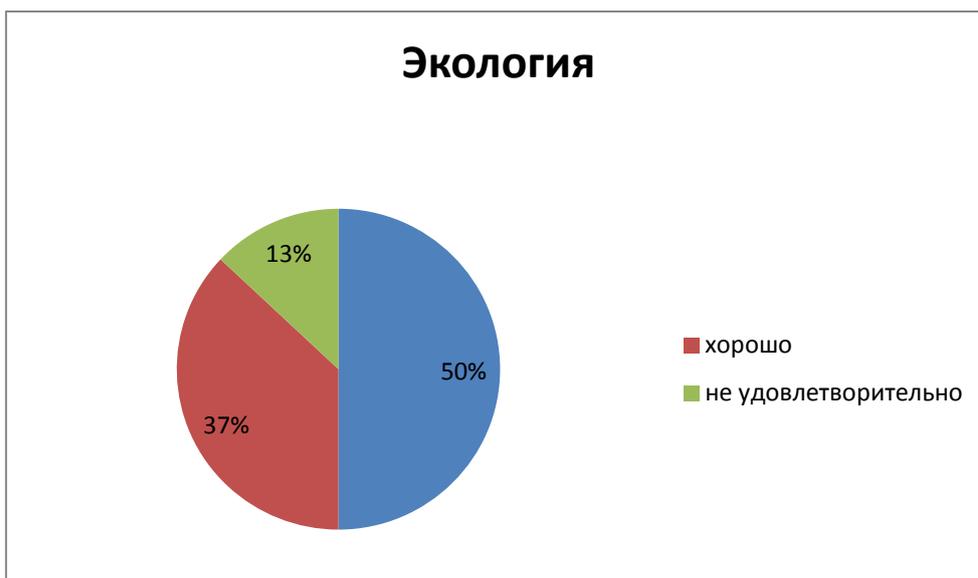


Рис.5. Результаты тестирования по дисциплине «Экология»

Сравнение с результатами летней сессии 2017/2018 уч. года

Направление подготовки	Средний балл по результатам летней сессии	Средний балл по остаточному контролю знаний
Агрохимия и агропочвоведение	3,25	4,25

2.1.6. Геодезия

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата), изучивших дисциплину «Геодезия».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Перечень проверяемых компетенций

Шрифт и наименование дисциплины	Дескрипторы компетенции	
ПК-2 Способность использования знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и	Знает	3.1. Имеет представление о форме, фигуре, размерах Земли.
		3.2. Называет координаты применяемые в геодезии, ориентирные углы.
		3.3. Называет основные детали, узлы, оси теодолитов и нивелиров.
		3.4. Знает виды ошибок измерений и способы оценки точности геодезических измерений.
		3.5. Называет виды плановых и высотных опорных геодезических сетей, виды и способы топографических съемок.
	Умеет	У.1. Определять координаты и ориентирные углы на топографической карте.

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

проведения кадастровых и землеустроительных работ.		У.2. Выполнять поверки и юстировки теодолитов, нивелиров.
		У.3. Измерять горизонтальные и вертикальные углы, длины линий, превышения.
		У.4. Оценивать точность геодезических измерений.
		Владеет
	В.1. Владеет навыками работы с современными геодезическими приборами.	
	В.2. Способами производства топографических съемок, обработки и оценки точности их результатов.	

В тестировании по дисциплине « Геодезия» приняли участие студенты второго курса 1 группы направления « Землеустройство и кадастры». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -13 человек, приняло участие в тестировании 10 человек (77%) группы.

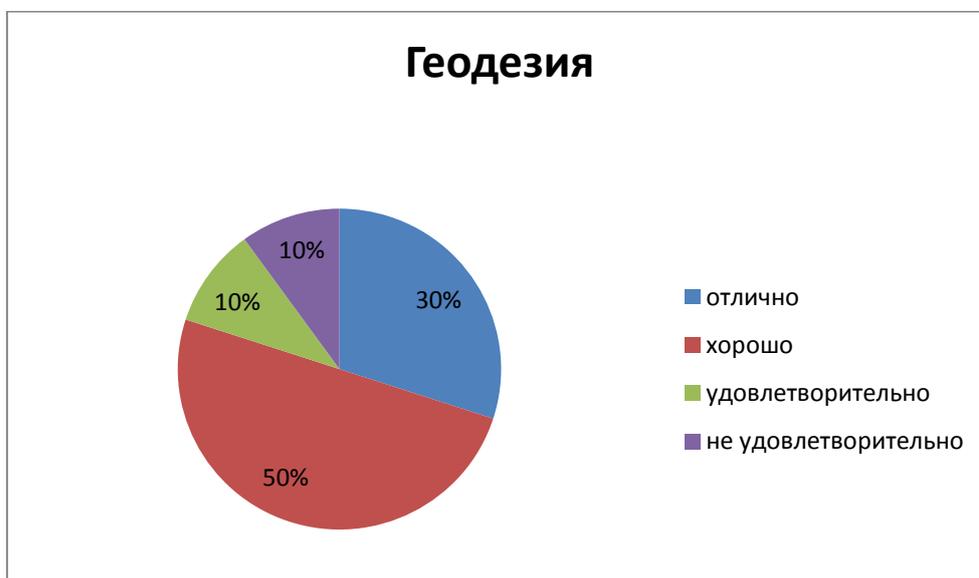


Рис.6. Результаты тестирования по дисциплине « Геодезия»

Результаты тестирования: 3 чел (30%) студентов справилось с заданиями с оценкой «отлично» и 5 чел (50%)- « хорошо», 1 студент получил оценку «удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями -1 человек.

Сравнение с результатами летней сессии 2017/2018 уч. года

Направление подготовки	Средний балл по результатам летней сессии	Средний балл по остаточному контролю знаний
Землеустройство и кадастры	3,8	4,00

2.2. Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий в животноводстве

2.2.1.Болезни рыб и пчел

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет), изучивших дисциплину «Болезни рыб и пчел».

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровитель-ные мероприятия по формированию здорового поголовья, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Знает:	З-1. Роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных
		З-2. Методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных
		З-3. Способы проведения общеоздоровительных мероприятий
		З-4. Способы оценки эффективности проведения ветеринарных мероприятий
	Умеет:	У-1. Выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных
		У-2. Применять современные средства и способы оздоровления хозяйства
Владеет:	В-1. Навыками проведения мероприятий по профилактике болезней животных	
	В-2.Навыками проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья	
ПК-3 Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Знает:	З-1. Методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
		З-2. Методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации
	Умеет:	У-1. Осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях,
		У-2. Применять методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при заразных и незаразных болезнях животных
	Владеет:	В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-6 Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным	Знает:	З-1. Этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения
		З-2. Общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями
	Умеет:	У-1. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Владеет:	У-2. Соблюдать правила работы с лекарственными средствами
		В-1. Навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом
		В-2. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями
		В-3. Навыками работы с лекарственными веществами и препаратами

В тестировании по дисциплине «Болезни рыб и пчел» приняли участие студенты четвертого курса 1,2,4 группы направления «Ветеринария». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -39 человек, приняло участие в тестировании 30 человек (79%) группы.

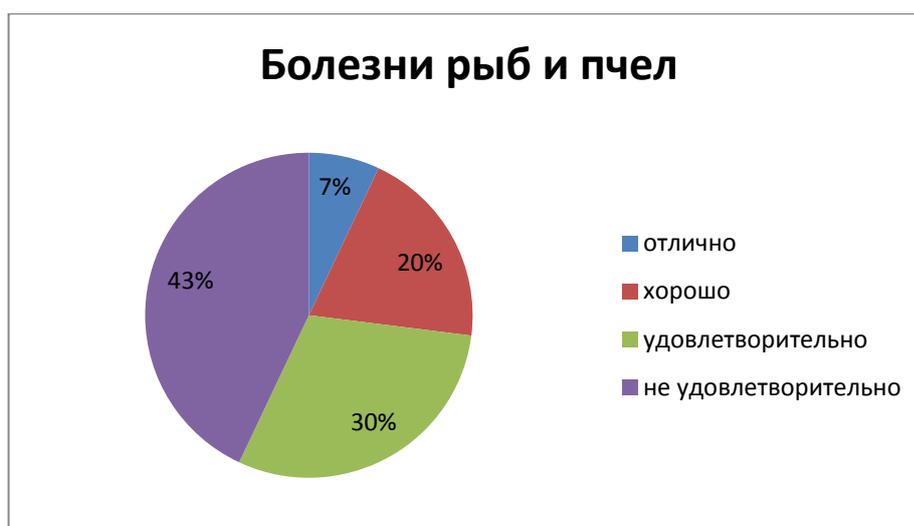


Рис.7. Результаты тестирования по дисциплине «Болезни рыб и пчел»

Результаты тестирования: 7% студентов справились с заданиями с оценкой «отлично», и 20% - «хорошо», 30% студентов справилось с заданиями с оценкой «удовлетворительно». **Студентов, не справившихся с заданиями 13 человек из 30 (43%) человека.**

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

Сравнение с результатами летней сессии 2017/2018 уч. года

Направление подготовки	Средний балл по результатам летней сессии	Средний балл по остаточному контролю знаний
Ветеринария	4,1	3,11

2.2.2. Английский язык

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет), изучивших дисциплину « Английский язык».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
ОК-6 «Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»	Знает:	З-1. Характерные черты взаимодействия человека и общества;
		З-2. Задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;
		З-3. Основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь.
	Умеет:	У-1. Формулировать аргументировано и ясно устную и письменную речь;
		У-2. Объяснять социально и личностно значимые научные проблемы;
		У-3. Анализировать в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия культуры мышления;
	Владеет:	В-1. Практическим опытом логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
		В-2. Опыт работы с иностранными научными материалами и сайтами;
		В-3. Практическим опытом в обобщении, анализе, восприятии информации, постановке цели и выборе путей её достижения;
ОПК-2 «готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности»	Знает:	З-1. Основные законы и понятия профессиональной коммуникации;
		З-2. Роль профессиональной коммуникации;
	Умеет:	У-1. Объяснять сущность профессиональной коммуникации;
		У-2. Применять различные формы устной и письменной коммуникации;
	Владеет:	В-1. Устными и письменными формами коммуникации;
		В-2. Наиболее эффективными формами устной и письменной коммуникации.

В тестировании по дисциплине « Английский язык » приняли участие студенты третьего курса 4 группы направления « Ветеринария». Число

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -16 человек, приняло участие в тестировании 7 человек (44%) группы.



Рис.8. Результаты тестирования по дисциплине « Английский язык»

Результаты тестирования: 57% студентов справились с заданиями с оценкой « отлично», и 29% - « хорошо», 1 студент (14%) справилось с заданиями с оценкой « удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями, не было.

Сравнение с результатами летней сессии 2017/2018 уч. года

Направление подготовки	Средний балл по результатам летней сессии	Средний балл по остаточному контролю знаний
Ветеринария	3,71	4,1

2.2.3. Клиническая диагностика

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет), изучивших дисциплину « Клиническая диагностика».

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции
---------------------------------	-------------------------

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

<p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеет техникой клинического исследования животных, назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>	Знает:	З-1 Применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях
		З-2. Методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем
	Умеет:	У-1. Применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий
		У-2. Выполнять клиническое исследование органов и систем животного
	Владеет:	В-1. Навыками применения инструментария, работы на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях
		В-2. Навыками проведения клинического исследования животных
<p style="text-align: center;">ПК-3</p> <p>Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	Знает:	З-1. Методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения
	Умеет:	У-1. Выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия
	Владеет:	В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
<p style="text-align: center;">ПК-4</p> <p>Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	Знает:	З-3. Методики клинико-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний
		З-4. Параметры функционального состояния животных в норме и при патологии
	Умеет:	У-3. Выбирать методики клинико-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний
		У-4. Применять методы исследования параметров функционального состояния животных
	Владеет:	В-3. Методиками клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

ПК-5 Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Знает:	З-2. Способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)
	Умеет:	У-2. Выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)
	Владеет:	В-2. Способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)

В тестировании по дисциплине « Клиническая диагностика » приняли участие студенты четвертого курса 1,2,3 группы направления « Ветеринария». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -39 человек, приняло участие в тестировании 28 человек (71%) группы.

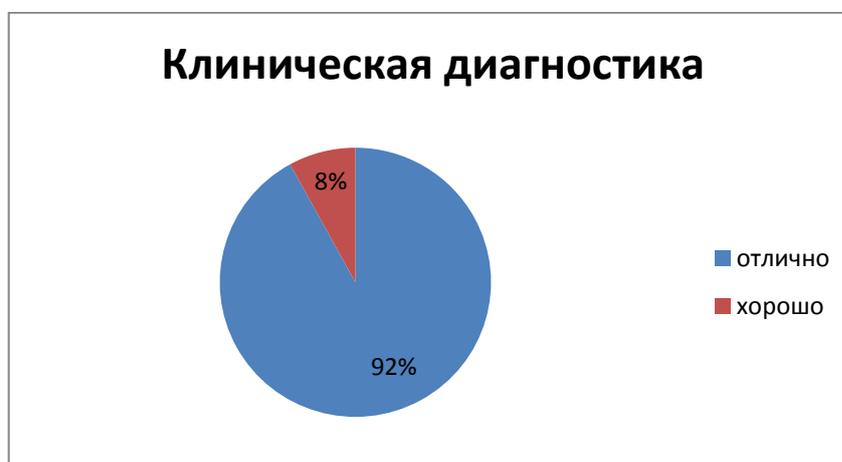


Рис.9. Результаты тестирования по дисциплине « Клиническая диагностика»

Результаты тестирования: 92% студентов справились с заданиями с оценкой « отлично», и 8% - « хорошо». Студентов, не справившихся с заданиями, не было.

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

Сравнение с результатами летней сессии 2017/2018 уч. года

Направление подготовки	Средний балл по результатам летней сессии	Средний балл по остаточному контролю знаний
Ветеринария	4,00	4,92

2.2.4. Оперативная хирургия

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет), изучивших дисциплину « Оперативная хирургия».

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
<p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеет техникой клинического исследования животных, назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>	Знает:	<p>3-1 Применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>
	Умеет:	<p>3-2. Методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем</p> <p>У-1. Применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий</p>
	Владеет:	<p>У-2. Выполнять клиническое исследование органов и систем животного</p>
	Владеет:	<p>В-1. Навыками применения инструментария, работы на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p> <p>В-2. Навыками проведения клинического исследования животных</p>
<p style="text-align: center;">ПК-3</p> <p>Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных</p>	Знает:	3-1. Методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения
	Умеет:	У-1. Выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия
	Владеет:	В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

<p>болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> <p>ПК-5</p> <p>Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>		<p>антисептиками, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>
	Знает:	<p>З-1. Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p>
		<p>З-2. Способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</p>
		<p>З-3. Методики для выполнения немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий</p>
	Умеет:	<p>У-1. Выбирать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p>
		<p>У-2. Выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</p>
<p>У-3. Выбирать методики для проведения лечения животных и осуществления противошоковых мероприятий</p>		
Владеет:	<p>В-1. Приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p>	
	<p>В-2. Способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</p>	
	<p>В-3. Опыт применения методик для проведения лечения животных и устранения шоковых состояний</p>	

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

<p>ПК-6</p> <p>Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	Знает:	З-1. Этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения
		З-2. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
	Умеет:	У-1. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии
		У-2. Соблюдать правила работы с лекарственными средствами
Владеет:	В-1. Навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом	
	В-2. Навыками работы с лекарственными веществами и препаратами	

В тестировании по дисциплине « Оперативная хирургия » приняли участие студенты четвертого курса 4,5,6 группы направления « Ветеринария». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -39 человек, приняло участие в тестировании 27 человек (70%) группы.

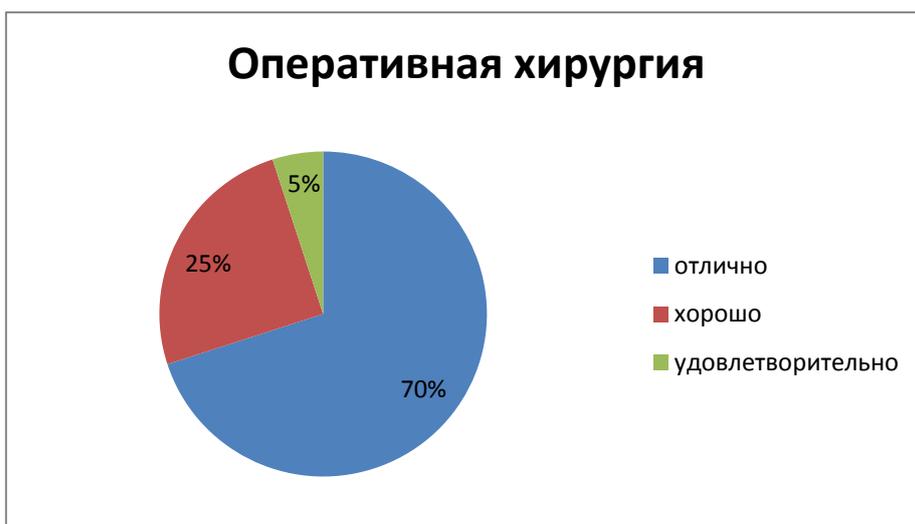


Рис.10. Результаты тестирования по дисциплине « Оперативная хирургия »

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

Результаты тестирования: 70% студентов справились с заданиями с оценкой «отлично», и 25% - «хорошо», 5% студентов справились с заданиями с оценкой «удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями, не было.

Сравнение с результатами летней сессии 2017/2018 уч. года

Направление подготовки	Средний балл по результатам летней сессии	Средний балл по остаточному контролю знаний
Ветеринария	4,2	4,6

2.2.5. Механизация и автоматизация животноводства

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), изучивших дисциплину «Механизация и автоматизация животноводства».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
ОПК-7 Способность применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве	Знает	З-1. Назначение, технологический процесс и регулировки средств механизации и автоматизации животноводства.
	Умеет*	У-1. Применять основы технологического проектирования комплексной механизации животноводческих предприятий.
	Владеет**	В-1. Начальным опытом практической работы со средствами механизации и автоматизации технологических процессов в животноводстве.

В тестировании по дисциплине «Механизация и автоматизация животноводства» приняли участие студенты третьего курса 2 группы направления «Зоотехния». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -13 человек, приняло участие в тестировании 8 человек (61%) группы.

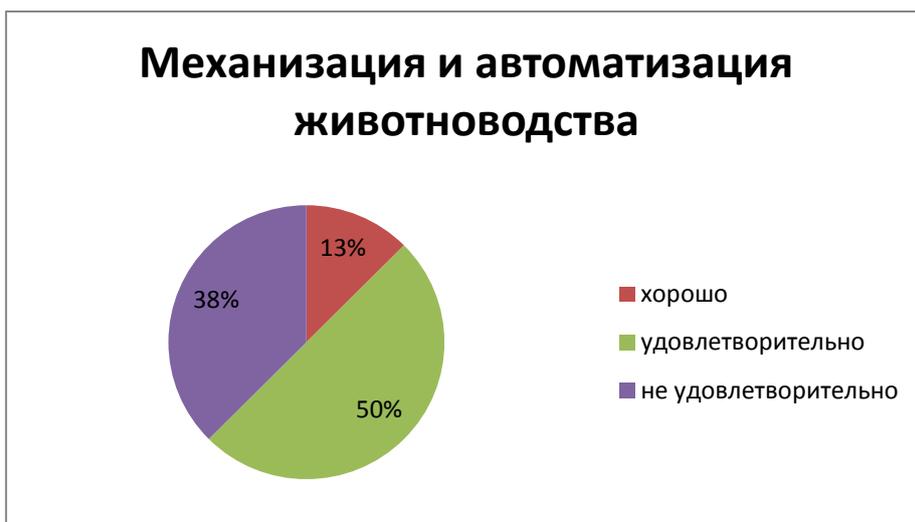


Рис.11. Результаты тестирования по дисциплине « Механизация и автоматизация животноводства»

Результаты тестирования: 12,5% - « хорошо», 50 студентов справилось с заданиями с оценкой « удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями, 3 (37,5%) человека.

Сравнение с результатами летней сессии 2017/2018 уч. года

Направление подготовки	Средний балл по результатам летней сессии	Средний балл по остаточному контролю знаний
Зоотехния	3,6	2,75

2.2.6. Культурология

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет), изучивших дисциплину « Культурология».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знает:	З-1. Характеристики и механизмы процессов саморазвития, самореализации, самообразования личности и использования творческого потенциала.
	Умеет:	У-1. Реализовывать личностные способности саморазвития, самореализации, самообразования и творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

	Владеет:	В-1. Приемами саморазвития, самореализации, самообразования личности и использования творческого потенциала в профессиональной и других сферах деятельности
ПК-25 Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Знает:	З-1. Источники научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
	Умеет:	У-2. Анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
	Владеет:	В-1. Навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов

В тестировании по дисциплине « Культурология » приняли участие студенты второго курса 6 группы направления « Ветеринария». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -13 человек, приняло участие в тестировании 8 человек (61%) группы

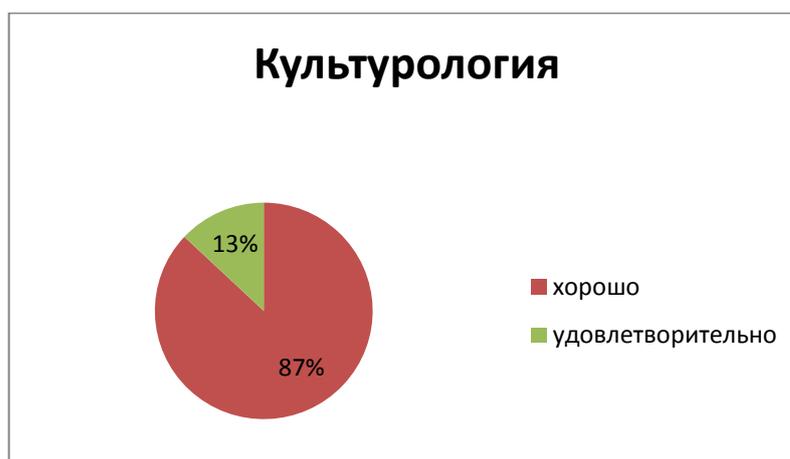


Рис.12. Результаты тестирования по дисциплине « Культурология»

Результаты тестирования: 87% студентов получили отметку - « хорошо», 13% студентов справилось с заданиями с оценкой « удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями, не было.

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

Сравнение с результатами летней сессии 2017/2018 уч. года

Направление подготовки	Средний балл по результатам летней сессии	Средний балл по остаточному контролю знаний
Ветеринария	4,00	3,75

2.2.7.История зоотехнии

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехнии (уровень бакалавриата), изучивших дисциплину « История зоотехнии».

Вид теста: решение тестовых заданий в онлайн режиме.

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
СК-5 Способностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладанию высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знает:	З-1. основные этапы развития зоотехнической науки, историю животноводства, закономерности процессы одомашнивания животных и доместикационные изменения З-2. состояние и прогресс животноводства в отдельные социально-экономические эпохи, историю и методологию породообразовательного процесса в отраслях животноводства, развитие технологий производства в отраслях животноводства, вклад ведущих учёных России в развитие зоотехнической науки, принципы и результаты использования их исследований в практике животноводства
	Умеет:	У-1. объективно оценивать формы и методологию породообразовательного процесса в отраслях животноводства ориентироваться в закономерностях доместикационного процесса и технологиях животноводства У-2. использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
	Владеет:	В-1. решением практических задач с применением изученных положений исторической науки
ПК -9 способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Знает:	З-1. Современные теоретические и практические основы технологической организации производства с целью производства продукции животноводства и выращивания молодняка
	Умеет:	У-1. Применять технологии по получению продукции животноводства и выращивания молодняка
	Владеет:	В-1. Способностью практически использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

В тестировании по дисциплине « История зоотехнии » приняли участие студенты второго курса 1 группы направления « Зоотехния». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения

тестирования -12 человек, приняло участие в тестировании 6 человек (50%) группы



Рис.13. Результаты тестирования по дисциплине « История зоотехнии»

Результаты тестирования: 17% - « хорошо», 50% студентов справилось с заданиями с оценкой « удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями, 2 (33%) человека.

Сравнение с результатами летней сессии 2017/2018 уч. года

Направление подготовки	Средний балл по результатам летней сессии	Средний балл по остаточному контролю знаний
Зоотехния	3,7	2,8

2.2.8. Кролиководство и пушное звероводство

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехнии (уровень бакалавриата), изучивших дисциплину « Кролиководство и пушное звероводство».

Вид теста: решение тестовых заданий в онлайн режиме.

Перечень проверяемых компетенций

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	
1	2	
ПК-2	Знает:	З-1. Методы оценки животных, теоретические и практические основы использования и селекции на основе их биологических особенностей
	Умеет:	У-1. Оценивать животных на основе данных зоотехнического, племенного и

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

		глазомерного учета
	Владеет:	В-1. Навыками комплексной оценки животных
ПК-5	Знает:	З-1. Теоретические основы выращивания молодняка и воспроизводства животных
	Умеет:	У-1. Организовать технологический процесс выращивания молодняка и воспроизводства животных
	Владеет:	В-1. Технологиями воспроизводства животных и выращивания молодняка

В тестировании по дисциплине « Кролиководство и пушное звероводство » приняли участие студенты четвертого курса 1 группы направления « Зоотехния». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -16 человек, приняло участие в тестировании 13 человек (81%) группы

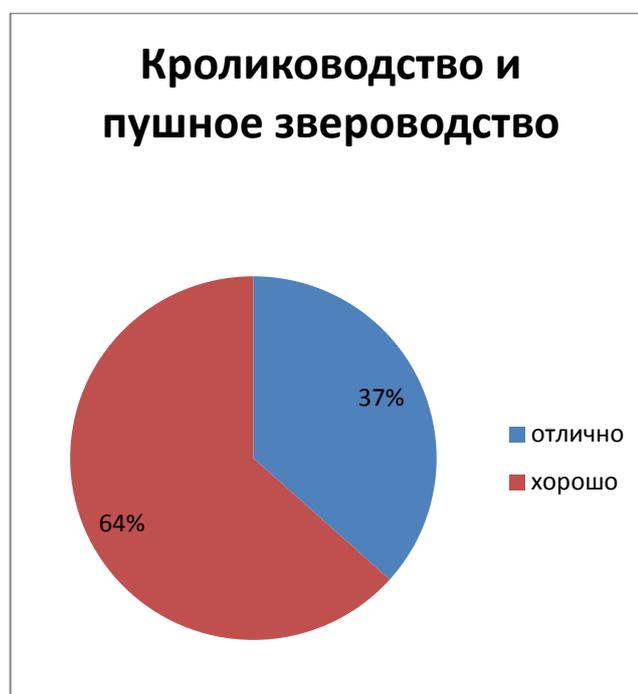


Рис.14. Результаты тестирования по дисциплине « Кролиководство и пушное звероводство»

Результаты тестирования: 37% студентов справились с заданиями с оценкой « отлично», и 63% - « хорошо». Студентов, не справившихся с заданиями, не было.

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

Сравнение с результатами летней сессии 2017/2018 уч. года

Направление подготовки	Средний балл по результатам летней сессии	Средний балл по остаточному контролю знаний
Зоотехния	3,7	4,1

2.2.9. Ветеринарная генетика

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет), изучивших дисциплину « Ветеринарная генетика».

Вид теста: решение тестовых заданий в он-лайн режиме.

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
СК-7 Способность к использованию фундаментальных основ биологических дисциплин в профессиональной деятельности ветеринарного врача	Знает:	З-1. Роль экологических и наследственных факторов в развитии болезней животных.
		З-2. Способы оценки влияния наследственных и хозяйственных факторов на развитие болезней животных.
	Умеет:	У-1. Выявлять наследственные и хозяйственные факторы в развитии болезней животных.
		У-2. Проводить оценку влияния наследственных и хозяйственных факторов на развитие болезней животных.
	Владеет:	В-1. Методикой анализа влияния наследственных и хозяйственных факторов на развитие болезней животных и их коррекции.
		В-2. Навыками проведения мероприятий по профилактике наследственных болезней животных.

В тестировании по дисциплине « Ветеринарная генетика » приняли участие студенты второго курса 1 группы направления « Ветеринария». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования - 16 человек, приняло участие в тестировании 15 человек (94%) группы.

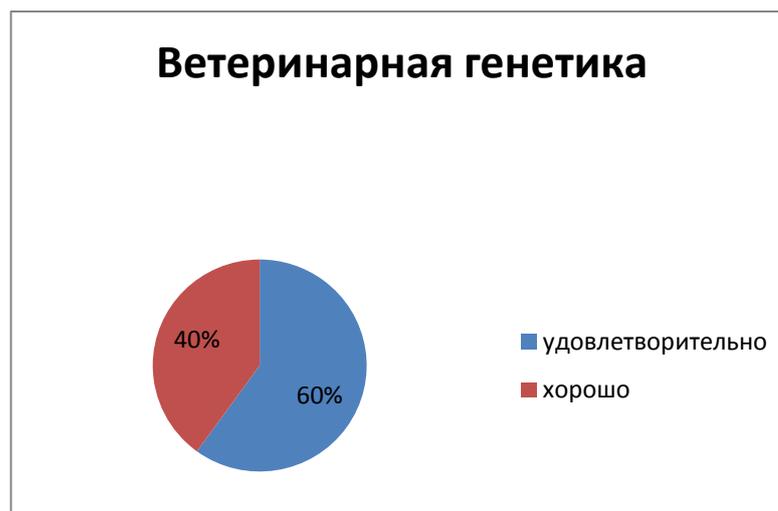


Рис.15. Результаты тестирования по дисциплине « Ветеринарная генетика»

Результаты тестирования: 60% студентов справились с заданиями с оценкой « удовлетворительно», и 40% - « хорошо». Студентов, не справившихся с заданиями, не было.

Сравнение с результатами летней сессии 2017/2018 уч. года

Направление подготовки	Средний балл по результатам летней сессии	Средний балл по остаточному контролю знаний
Ветеринария	3,8	3,4

2.2.10.Кормление с основами кормопроизводства

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет), изучивших дисциплину « Кормление с основами кормопроизводства».

Вид теста: решение тестовых заданий в он-лайн режиме.

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
ПК-1 Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще оздоровительные	Знает	Основам сбалансированного и нормированного кормления животных
	Умеет	Контролировать нормы полноценного кормления животных
	Владеет	Навыками организации рационального и полноценного кормления животных

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

мероприятия по формированию диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными		
--	--	--

В тестировании по дисциплине « Кормление с основами кормопроизводства » приняли участие студенты четвертого курса б группы направления « Ветеринария». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования - 13 человек, приняло участие в тестировании 9 человек (70%) группы.

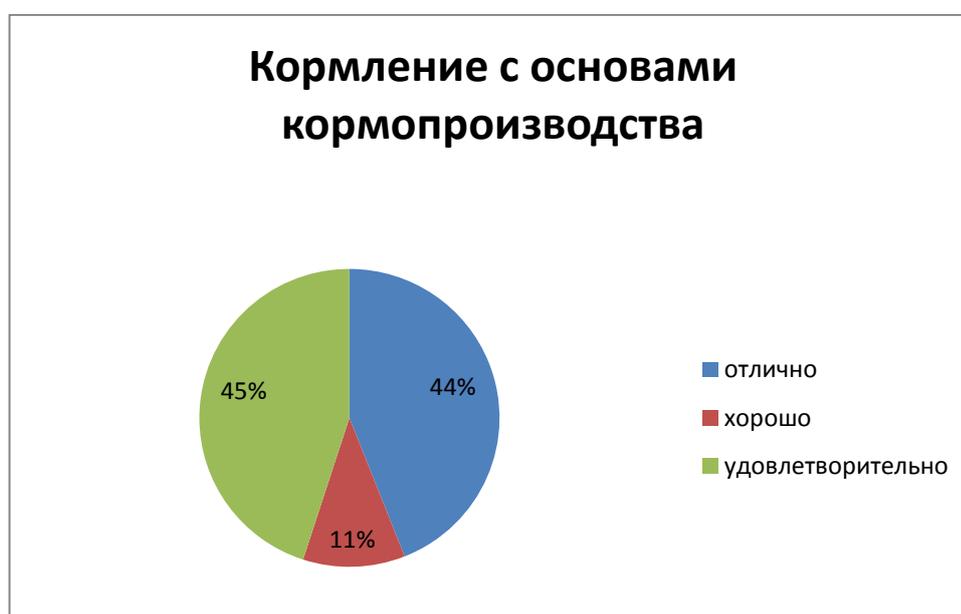


Рис.16. Результаты тестирования по дисциплине « Кормление с основами кормопроизводства»

Результаты тестирования: 44% студентов справились с заданиями с оценкой « отлично», и 11% - « хорошо», 45%- «удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями, не было.

Сравнение с результатами летней сессии 2017/2018 уч. года

Направление подготовки	Средний балл по результатам летней сессии	Средний балл по остаточному контролю знаний
Ветеринария	4,54	4,00

2.2.11.Органическая и физколлоидная химия

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринарии (уровень специалитет), изучивших дисциплину « Органическая и физколлоидная химия».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
СК-1 Способность к использованию основных законов естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности ветеринарного врача	Знает:	З-1. Законы и понятия естественнонаучной дисциплины, опирающиеся на базовые знания.
		З-2. Воспроизводит теоретические обоснования для решения учебно-практических задач.
	Умеет:	У-1. Объясняет сущность основных понятий и законов естественнонаучных дисциплин.
		У-2. Применяет полученные знания для решения учебно-практических задач.
	Владеет:	В-1. Выбирает методы решения учебно-практических задач

В тестировании по дисциплине « Органическая и физколлоидная химия » приняли участие студенты второго курса 6 группы направления « Ветеринария». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -13 человек, приняло участие в тестировании 9 человек (69%) группы.

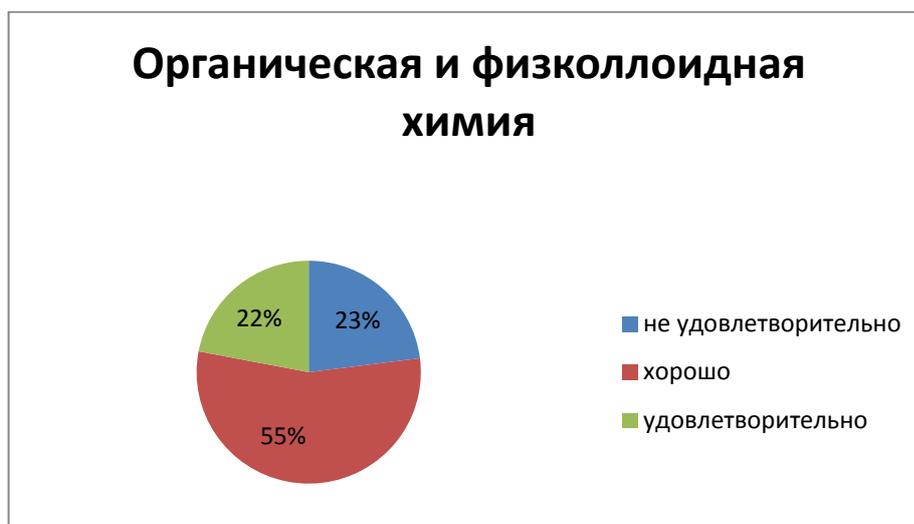


Рис.17. Результаты тестирования по дисциплине « Кормление с основами кормопроизводства»

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

Результаты тестирования: 22% студентов справились с заданиями с оценкой «удовлетворительно», и 55% - «хорошо». Студентов, не справившихся с заданиями, 2 (23%) человека.

Сравнение с результатами летней сессии 2017/2018 уч. года

Направление подготовки	Средний балл по результатам летней сессии	Средний балл по остаточному контролю знаний
Ветеринария	4,2	3,3

2.2.12.Анатомия животных

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринарии (уровень специалитет), изучивших дисциплину «Анатомия животных».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
ПК-4 Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знает:	З-1. Закономерности строения организма животных
	Умеет:	У-1. Ориентироваться в расположении органов у разных видов животных
	Владеет:	В-1. Приемами определения расположения органов и границ областей для своевременной постановки диагноза

В тестировании по дисциплине «Анатомия животных» приняли участие студенты третьего курса 4 группы направления «Ветеринария». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -16 человек, приняло участие в тестировании 10 человек (63%) группы.

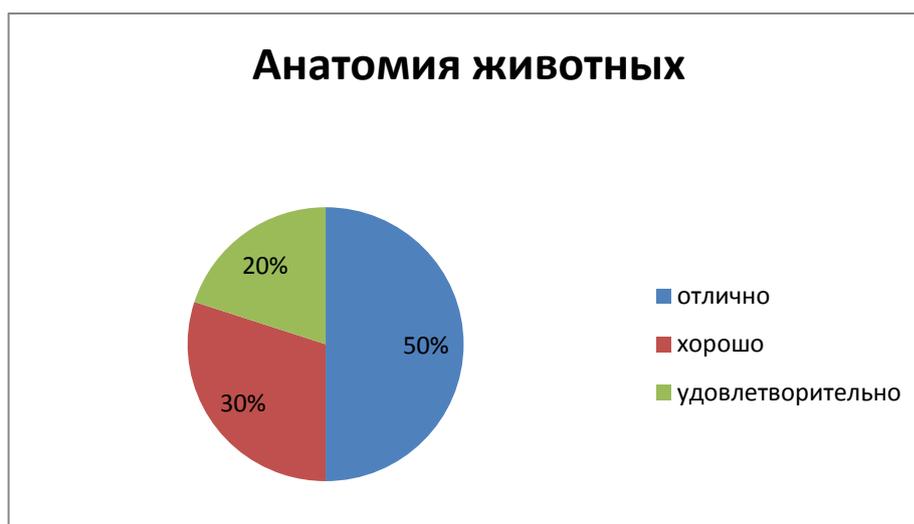


Рис.18. Результаты тестирования по дисциплине «Анатомия животных»

Результаты тестирования: 50% студентов справились с заданиями с оценкой «отлично», 20% «удовлетворительно», и 30% - «хорошо». Студентов, не справившихся с заданиями, не было.

Сравнение с результатами летней сессии 2017/2018 уч. года

Направление подготовки	Средний балл по результатам летней сессии	Средний балл по остаточному контролю знаний
Ветеринария	4,0	4,3

2.2.13. Физиология и этология животных

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринарии (уровень специалитет), изучивших дисциплину «Физиология и этология животных».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
ПК-4 Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки	Знает:	З-1. Закономерности функционирования органов и систем организма
	Умеет:	У-2. Проводить анализ функционирования органов и систем организма

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

<p>функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p> <hr/> <p>ОПК – 3 способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Владеет:</p>	<p>В-2.Использует знания морфофизиологических основ для современной диагностики заболеваний</p>
<p>ОПК-4 способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных</p>	<p>Знает:</p>	<p>З-1. Достижения науки в области физиологии животных</p>
	<p>Умеет:</p>	<p>У-1. Использовать последние достижения науки в области физиологии животных</p>
	<p>Владеет:</p>	<p>В-1. Навыками применения достижения науки в области физиологии животных</p>

В тестировании по дисциплине « Физиология и этология животных » приняли участие студенты третьего курса 1 группы направления « Ветеринария». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -15 человек, приняло участие в тестировании 14 человек (93%) группы

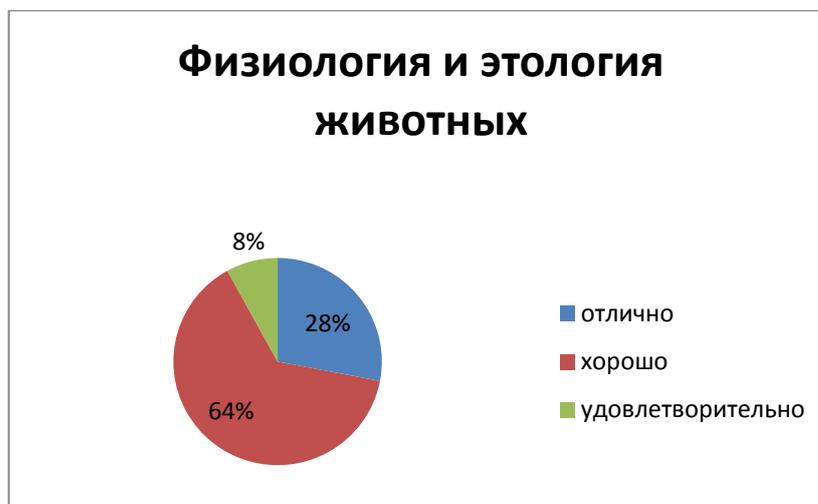


Рис.19. Результаты тестирования по дисциплине « Физиология и этология животных »

Результаты тестирования: 28% студентов справились с заданиями с оценкой «отлично», 8% «удовлетворительно», и 64% - «хорошо». Студентов, не справившихся с заданиями, не было.

Сравнение с результатами летней сессии 2017/2018 уч. года

Направление подготовки	Средний балл по результатам летней сессии	Средний балл по остаточному контролю знаний
Ветеринария	4,0	4,2

2.2.14. Ветеринарная микробиология и микология

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринарии (уровень специалитет), изучивших дисциплину «Ветеринарная микробиология и микология».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
ПК-1 Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Знает:	3-1. Роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных
		3-4. Методы выполнения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и неинфекционных патологий у животных
	Умеет:	У-1. Выявлять природные и социально-хозяйственные факторы, влияющие на развитие болезней животных
		У-4. Выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных
	Владеет:	В-1. Методикой анализа влияния природных и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных и их коррекции
		В-3. Навыками проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

ПК-2 Уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеет техникой клинического исследования животных, назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом	Знает:	З-1. Применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях
	Умеет:	У-1. Применять современное оборудованием, медико-технической и ветеринарной аппаратурой для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий
	Владеет:	В-1. Навыками работы с инструментарием, на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях
ПК-3 Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Знает:	З-2. Методы и способы проведения асептики и антисептики З-3. Методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
	Умеет:	У-2. Проводить дезинфекцию, подготовку и стерилизацию ветеринарных инструментов, использовать методы асептики и антисептики при лечении животных У-3. Осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях,
	Владеет:	В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.
ПК-4 Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных	Знает:	З-3. Методики клинко-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний
		З-5. Современные диагностические технологии, применяемые в ветеринарии для успешной лечебно-профилактической деятельности
	Умеет:	У-3. Выбирать методики клинко-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности		У-5. Использовать современные диагностические технологии для успешной лечебно-профилактической деятельности
---	--	---

В тестировании по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология» приняли участие студенты третьего курса 1 и 3 группы направления «Ветеринария». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования - 28 человек, приняло участие в тестировании 26 человек (93%) группы

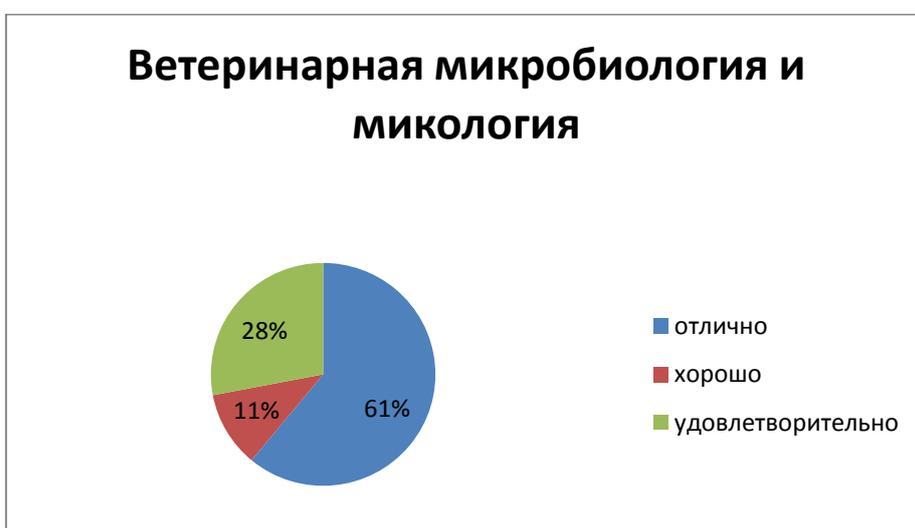


Рис.20. Результаты тестирования по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология»

Результаты тестирования: 61% студентов справились с заданиями с оценкой «отлично», 28% «удовлетворительно», и 11% - «хорошо». Студентов, не справившихся с заданиями, не было.

Сравнение с результатами летней сессии 2017/2018 уч. года

Направление подготовки	Средний балл по результатам летней сессии	Средний балл по остаточному контролю знаний
Ветеринария	3,2	4,5

2.2.15. Иммунология

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринарии (уровень специалитет), изучивших дисциплину «Иммунология».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
ПК-2 уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеет техникой клинического исследования животных, назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом	Знает:	3-1 Применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях
	Умеет:	У-1. Применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий
	Владеет:	В-1. Навыками применения инструментария, работы на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях
ПК-4 Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знает:	3-2. Закономерности функционирования органов и систем организма
		3-3. Методики клинко-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний
	Умеет:	У-2. Проводить анализ функционирования органов и систем организма
		У-3. Выбирать методики клинко-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний
	Владеет:	В-2. Использует знания морфофизиологических основ для своевременной диагностики заболеваний
		В-3. Методиками клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний

В тестировании по дисциплине « Ветеринарная микробиология и микология » приняли участие студенты третьего курса 4 и 5 группы направления

« Ветеринария». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -25 человек, приняло участие в тестировании 18 человек (72 %) группы

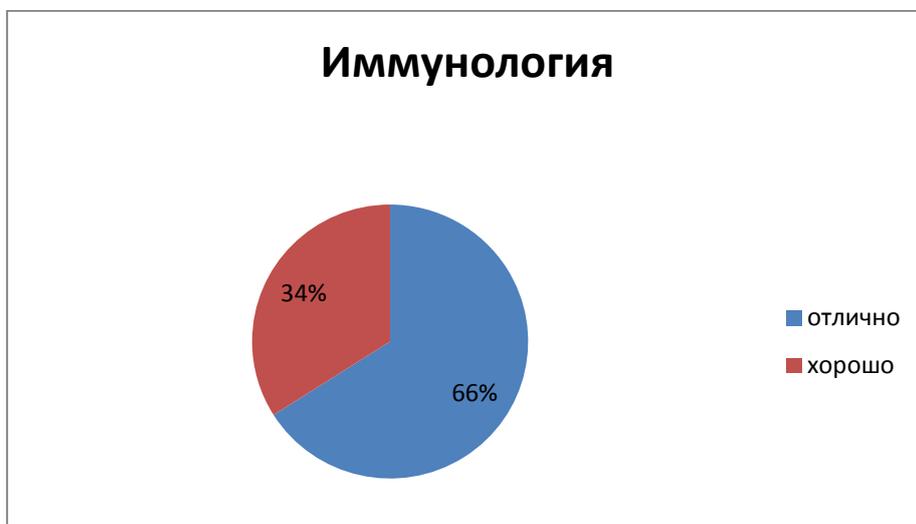


Рис.21. Результаты тестирования по дисциплине « Иммунология»

Результаты тестирования: 66% студентов справились с заданиями с оценкой « отлично», и 34% - « хорошо». Студентов, не справившихся с заданиями, не было.

Сравнение с результатами летней сессии 2017/2018 уч. года

Направление подготовки	Средний балл по результатам летней сессии	Средний балл по остаточному контролю знаний
Ветеринария	3,75	4,6

2.2.16. Ветеринарная фармакология. Токсикология

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринарии (уровень специалитет), изучивших дисциплину « Ветеринарная фармакология. Токсикология».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
ПК-6	Знает:	З-3. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
	Умеет:	У-3. Соблюдать правила работы с лекарственными средствами
	Владеет:	В-3. Навыками работы с лекарственными веществами и препаратами
ПК-3	Знает:	З-3. Методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях.
	Умеет:	У-3. Осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
	Владеет:	В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

В тестировании по дисциплине « Ветеринарная фармакология. Токсикология » приняли участие студенты четвертого курса 1 группы направления

« Ветеринария». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования 13 человек, приняло участие в тестировании 11 человек (84%) группы.

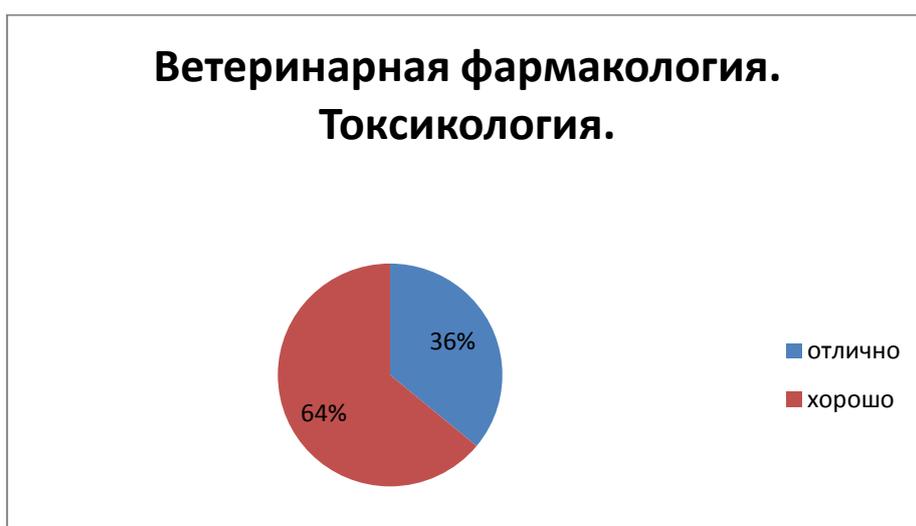


Рис.22. Результаты тестирования по дисциплине « Ветеринарная фармакология. Токсикология»

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

Результаты тестирования: 36% студентов справились с заданиями с оценкой «отлично», и 64% - «хорошо». Студентов, не справившихся с заданиями, не было.

Сравнение с результатами летней сессии 2017/2018 уч. года

Направление подготовки	Средний балл по результатам летней сессии	Средний балл по остаточному контролю знаний
Ветеринария	4,3	4,3

2.2.17. Микробиология и иммунология

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриат), изучивших дисциплину «Микробиология и иммунология».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
ПК 3 способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Знает:	З-2. Основные методы санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению основных инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных
	Умеет:	У-2. Планировать и применять на практике санитарно-профилактические работы по предупреждению основных инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных
	Владеет:	В-2. Навыками организации и проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных

В тестировании по дисциплине «Микробиология и иммунология» приняли участие студенты третьего курса направления «Зоотехния». Число

студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования 31 человек, приняло участие в тестировании 18 человек (58%) группы.



Рис.23. Результаты тестирования по дисциплине « Микробиология и иммунология»

Результаты тестирования: 44% студентов справились с заданиями с оценкой « отлично», 18% « удовлетворительно», и 33% - « хорошо». Студентов, не справившихся с заданиями, 1 человек (5%).

Сравнение с результатами летней сессии 2017/2018 уч. года

Направление подготовки	Средний балл по результатам летней сессии	Средний балл по остаточному контролю знаний
Зоотехния	3,6	4,1

2.3. Инженерный факультет

2.3.1.Сельскохозяйственные машины

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), изучивших дисциплину « Сельскохозяйственные машины».

Вид теста: критериально-ориентированный, он-лайн.

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
ПК – 8 Готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	Знает:	З-1. Назначение, устройство, принцип работы и правила эксплуатации сельскохозяйственных машин и технологического оборудования в растениеводстве
	Умеет:	У-1. Подготавливать сельскохозяйственные машины и технологическое оборудование в растениеводстве для получения максимальной производительности и высокого качества выполняемых работ
	Владеет:	В-1. Навыками профессиональной эксплуатации сельскохозяйственных машин, технологического оборудования в растениеводстве
СК-5 Готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Знает:	З-1. Теоретические основы обоснования параметров технологических процессов и рабочих органов сельскохозяйственных машин и оборудования, используемых в растениеводстве
	Умеет:	У-1. Выполнять расчеты и обосновывать параметры технологических процессов и рабочих органов сельскохозяйственных машин и оборудования, используемых в растениеводстве
	Владеет:	В-1. Методами расчета и обоснования параметров технологических процессов и рабочих органов сельскохозяйственных машин и оборудования, используемых в растениеводстве

В тестировании по дисциплине « Сельскохозяйственные машины » приняли участие студенты четвертого курса 1 группы направления « Агроинженерия». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -24 человека, приняло участие в тестировании 19 человек (79%) группы.



Рис.24. Результаты тестирования по дисциплине «Сельскохозяйственные машины»

Результаты тестирования: Отличных и хороших отметок нет. 30% студентов справилось с заданиями с оценкой «удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями, 13 (68%) человек.

Сравнение с результатами летней сессии 2017/2018 уч. года

Направление подготовки	Средний балл по результатам летней сессии	Средний балл по остаточному контролю знаний
Агроинженерия	4,8	2,3

2.3.2. Надежность и ремонт машин

Цель теста: Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), изучивших дисциплину «Сельскохозяйственные машины».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
ПК-9 Способностью использовать типовые технологии технического	Знает:	З-1. Передовой отечественный и зарубежный опыт в области ремонта и обслуживания машин и оборудования. Теоретические основы надежности и ремонта машин, причины нарушения работоспособности машин, физические основы надежности машин

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования		З-2. Производственные процессы ремонта сельскохозяйственной техники, ремонтно-технологического оборудования, оборудования и машин животноводческих комплексов, перерабатывающих предприятий и фермерских хозяйств.
		З-3. Организационные основы технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, материально-технического снабжения.
	Умеет:	У-1. Выявлять неисправности и отказы машин и оборудования. Проводить измерения и оценивать их результаты.
		У-2. Анализировать причины выявленных неисправностей и отказов машин и оборудования. Определять показатели предельного состояния и остаточного ресурса деталей, сборочных единиц, агрегатов и машин.
		У-3. Обеспечивать нормы охраны труда в процессе выполнения технологических процессов.
	Владеет:	В-1. Определением единичных и комплексных показателей надежности машин по результатам испытаний и эксплуатации.
		В-2. Разработкой и использованием технической и технологической документации. Устранением причин снижения работоспособности машин и оборудования при их эксплуатации, повышением надежности, экономичности и безопасности их работы.
		В-3. Определением объемов работ по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и организации их выполнения.

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	
ПК-13 Способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работы	Знает:	З-1. Руководящие и нормативные документы по организации технологических процессов диагностирования, технического обслуживания, ремонта и хранения машинно-тракторного парка, автомобильного транспорта, оборудования животноводческих ферм и перерабатывающих предприятий.
		З-2. Современные технологические процессы восстановления деталей и их соединений, ремонта сборочных единиц и агрегатов. Основные направления по повышению надежности деталей, сборочных единиц и машин
		З-3. Способы механизации и автоматизации технологических процессов и правила безопасной работы. Основы проектирования подразделений ремонтно-обслуживающих предприятий
	Умеет:	У-1. Организовывать технологический процесс обслуживания и ремонта машин
		У-2. Обосновывать необходимость технологических процессов восстановления или ремонта деталей и методы их проведения
		У-3. Управлять технологическими процессами, анализировать и организовывать контроль качества ремонта. Разрабатывать технологическую документацию на ремонт сборочных единиц, машин и оборудования
	Владеет:	В-1. Обоснованием рациональных способов восстановления деталей, выбором рационального ремонтно-технологического оборудования. Оценкой качества отремонтированных машин и оборудования
		В-2. Использованием типовых технологий и современных методов и средств выполнения технологических процессов, связанных с восстановлением и обеспечением постоянной работоспособности машин и оборудования
		В-3. Проектированием технологических процессов, связанных с восстановлением работоспособности машин и оборудования, применением элементов

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

		экономического анализа в практической деятельности.
--	--	---

В тестировании по дисциплине « Надежность и ремонт машин » приняли участие студенты четвертого курса 2 группы направления « Агроинженерия». Число студентов, находящихся в процессе обучения на момент проведения тестирования -9 человек, приняло участие в тестировании 7 человек (77%) группы.



Рис.25. Результаты тестирования по дисциплине « Надежность и ремонт машин»

Результаты тестирования: 57% студентов получили отметку - « хорошо», 15% студентов справилось с заданиями с оценкой « удовлетворительно». Студентов, не справившихся с заданиями, 2 (28%) человека.

Сравнение с результатами летней сессии 2017/2018 уч. года

Направление подготовки	Средний балл по результатам летней сессии	Средний балл по остаточному контролю знаний
Агроинженерия	4,0	3,2

Заключение

По результатам тестирований представлены диаграммы, где отображены основные показатели успеваемости по всем студентам, принявшим участие в остаточном контроле знаний, без деления на категории.

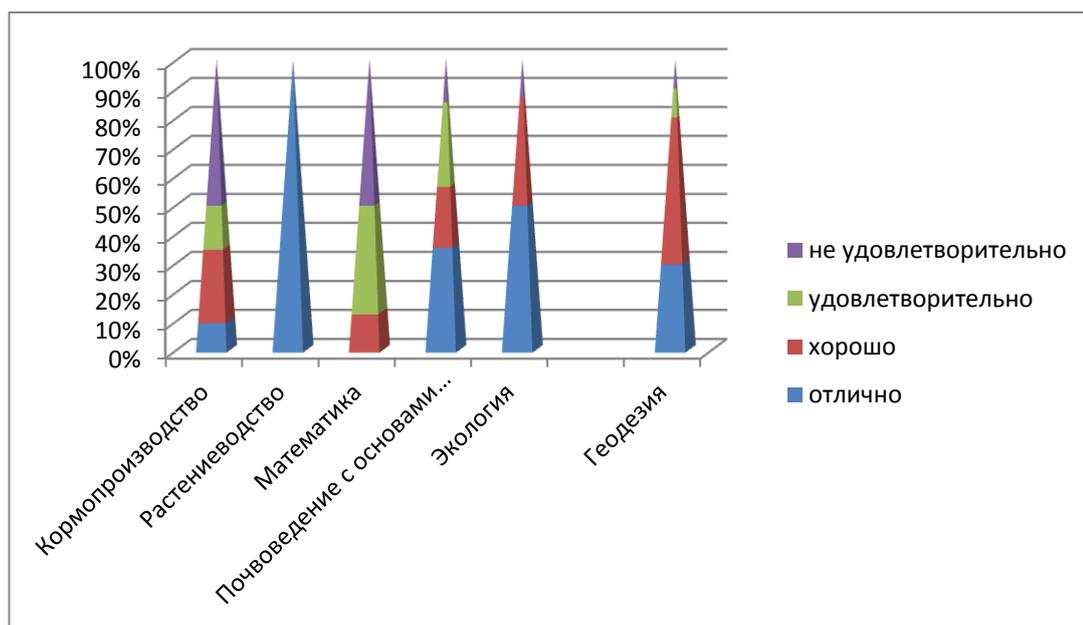


Рис.26 . Основные показатели тестирования факультета агротехнологий и агробизнеса

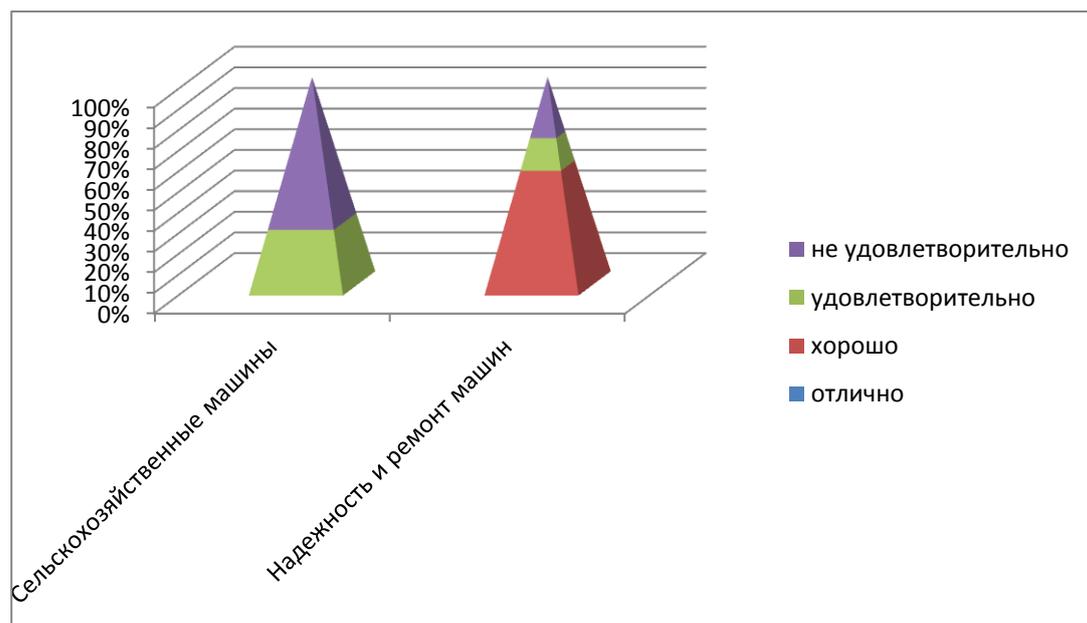


Рис.27 . Основные показатели тестирования инженерного факультета

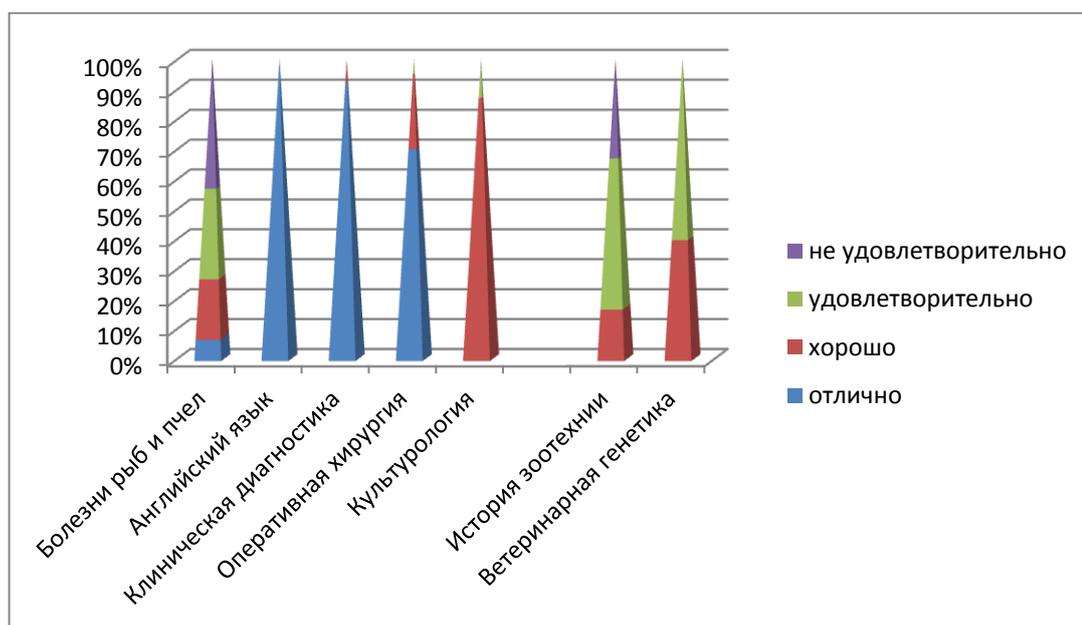


Рис.28 . Основные показатели тестирования факультета ветеринарной медицины и биотехнологий в животноводстве, «Ветеринария»

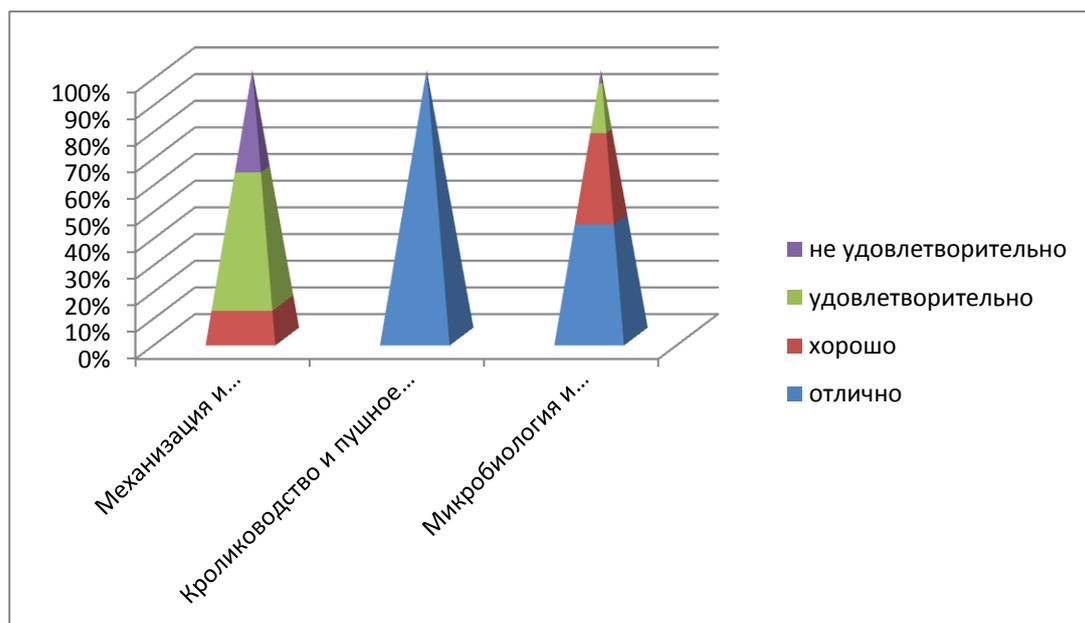


Рис.29 . Основные показатели тестирования факультета ветеринарной медицины и биотехнологий в животноводстве, «Зоотехния»

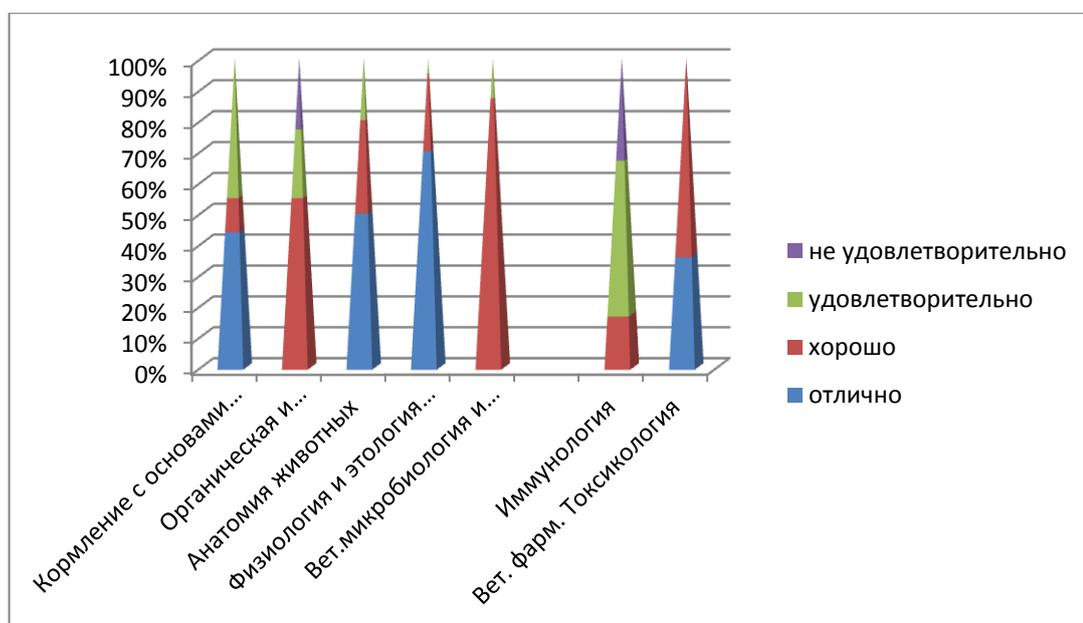


Рис.30. Основные показатели тестирования факультета ветеринарной медицины и биотехнологий в животноводстве, «Ветеринария»

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

Градации дисциплин учебных курсов по среднему баллу контроля остаточных знаний:

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл контроля остаточных знаний
1	Клиническая диагностика	4,92
2	Оперативная хирургия	4,6
3	Иммунология	4,6
4	Ветеринарная микробиология и микология	4,5
5	Анатомия животных	4,3
6	Ветеринарная фармакология. Токсикология	4,3
7	Экология	4,25
8	Физиология и этология животных	4,2
9	Микробиология и иммунология	4,1
10	Английский язык	4,1
11	Кролиководство и пушное звероводство	4,1
12	Геодезия	4,0
13	Кормление с основами кормопроизводства	4,0
14	Растениеводство	3,9
15	Почвоведение с основами геологии	3,8
16	Культурология	3,75
17	Ветеринарная генетика	3,4
18	Органическая и физколлоидная химия	3,3
19	Кормопроизводство (агрохимия)	3,3
20	Надежность и ремонт машин	3,2
21	Болезни рыб и пчел	3,1
22	История зоотехнии (зоотехния)	2,8
23	Кормопроизводство (агрономия)	2,78
24	Механизация и автоматизация животноводства (зоотехния)	2,75
25	Математика (агрономия)	2,6
26	Сельскохозяйственные машины (агроинженерия)	2,3

Рекомендации

1. Проректору по УНР, деканам факультетов:

1.1. Проанализировать и обсудить результаты тестирования с курируемыми учебными подразделениями.

2. Заведующим кафедр:

2.1. Проанализировать результаты тестирования студентов по контролю остаточных знаний.

На момент окончания контроля остаточных знаний (21 декабря 2018г) **не представлены** в отдел нормативного обеспечения качества образования УМУ **ФОС по контролю остаточных знаний** по дисциплинам:

1. «Болезни рыб и пчел»;- Кафедра паразитарных и инфекционных болезней
2. «Геодезия»;- Кафедра агрохимии и земледелия
3. «Почвоведение с основами геологии»;- Кафедра агрохимии и земледелия
4. Добавить тестовые вопросы до 20-30 по дисциплине
« **Растениеводство**»;- Кафедра агрономии и агробизнеса.

Представить разработанные ФОС в срок до 29 декабря 2018г.

2.2. Провести корректирующие мероприятия для студентов, получивших неудовлетворительные результаты тестирования или отсутствующие на нем (согласно списка**).

Повторное тестирование рекомендуется провести по тем дисциплинам, где неудовлетворительные отметки носят массовый характер. Перед прохождением повторного тестирования провести дополнительную консультацию или подготовку по вопросам тестирования. Сроки прохождения повторного тестирования – февраль 2019 г.

2.3. В тех дисциплинах, где предусмотрено тестирование на бумажном носителе, подготовить тестовые задания для тестирования в 2019/2020 учебном году через систему электронного и дистанционного обучения (Moodle).

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

2.4. Запланировать остаточный контроль знаний студентов по результатам зимней сессии 2018-2019 года, включив данное мероприятие в план работы кафедры и индивидуальные планы преподавателей.

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

**** Повторное тестирование по результатам контроля остаточных знаний студентов получивших оценку «неудовлетворительно» или не явившихся на контроль остаточных знаний (по тем дисциплинам, где неудовлетворительные отметки носят массовый характер)**

Факультет	Курс, Группа	Дисциплина	Ф.И.О студента
Агротехнологий и агробизнеса	4 курс,2,3,4	Кормопроизводство	1.Абдилла уулу Азим 2.Алмабеков Жоодарбек 3.Анварбеков Чынгиз 4.Кубанычбек уулу Калыс 5.НабиевЗайниддин 6. Плешакова Г.В 7. Раджабов Бехруз 8.Салмоорбеков Абдырасул 9.Тухтаров Махмадали 10. Хасанов Хайриддин 11.Хусенов Субхиддин 12.Эсенкулова Чолпон 13.Эмильбек уулу Кубан 14.Алидодова Каромат 15.Афанасьева Д.С. 16.Бобоев Аслиддин 17.Жороев Муханмедали 18.Манасбеков Нуртилек 19. Мочалов Александр 20.Шукуридин уулу Тыныбек
Вет.медицины и биотехнологий в животноводстве	4 курс,2,1,4	Болезни рыб и пчел	1.Абрамченко Е.В 2. Борисов Р.М 3.Боханкович А.В 4.Игнатьева Т.С 5.Пелех К.А 6.Постнова А.С 7.Пулова А.В 8.Рахубовская М.Ю 9.Шилова Е.А 10.Князева Е.В 11.Крестьянинова В.С 12.Митрофанова Т.А 13. Паршикова Н.С 14. Шишкина Н.П 15.Дурныкина А.А 16.Демьяненко Д.О 17.Золоторева Т.А 18.Маянцев Д.С 19.Терехов В.Э 20.Шилков А.А 21. Ширшова А.А

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

Вет.медицины и биотехнологий в животноводстве	Зоотехния 3 курс,2 группа	Механизация и автоматизация животноводства	1.Иванов Е.А 2.Воробьев В.Е 3.Довуди Бозороли 4.Логинов В.В 5.Николаева В.Н 6.Нуруллозода Фиравс 7. Серебрякова И.Н 8. Спиридонова Е.А
Инженерный	4 курс, 1 группа	Сельскохозяйственные машины	1.Алиев Сархан 2.Виниченко И.С 3.Волков А.С 4.Глявин И.Д 5.Денисов И.С 6.Казакбаев Турдубек 7.Кошелев С.Н 8.Краев Д.Е 9.Куприянов А.В 10.Махаматжанов Достонбек 11.Разинков А.В 12.Рыбкин А.А 13.Суровицкий И.И 14.Ташкулов М. 15.Трофимов М.В 16.Хуршидов И. 17. Смирнов А.А 18.Чижов М.С
Агротехнологий и агробизнеса	2 курс 3 группа	Математика	1.Бурмистрова Н.А 2.Гулаков С. 3.Давыденко А.Т 4.Иванова Н.С 5.Набиева А.Ф 6.Набиева С.Ф 7.Самадов А 8.Уткина А.П 9.Хакимов С. 10.Шишкин А.И 11.Якуббаев П.Ш 12.Булатова Т.А 13.Исмоили М. 14.Кротов Ю.Б. 15. Попова А.С.
Вет.медицины и биотехнологий в животноводстве	Зоотехния 3 курс,1,2 группа	Микробиологии и иммунология	1.Воробьев В.Е 2.Логинов В.В 3. Спиридонова Е.А 4.Ахмеджанов А. 5.Гулов А. 6.Курбонов З. 7.Муродов М. 8.Норзода Далери

Контроль остаточных знаний студентов в 2018 году

			9.Раджабов С. 10.Расулов З. 11.Холикдодов А. 12.Хусайнов М. 13.Хусайнов Х.
--	--	--	--