

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ**

**АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»**

**(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. ректора ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА,**

**Е.Е.Малиновская**

**«19» апреля 2023 г.**

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ**

**АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»**

**(2022-2023 учебный год)**

Иваново 2023 г.

# Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год

---

## 1. Результаты анкетирования обучающихся

Анкетирование проводилось в рамках ежегодного мониторинга уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса. **Цель** данного **исследования** - повышение качества образовательных услуг, совершенствование программ обучения. В рамках внутренней системы оценки качества программ обучения обучающемуся была предоставлена возможность оценивания структуры программы, учебно – методическое и материально-техническое обеспечение программы, условия реализации программы, оценить качество предоставления образовательных услуг по программе в целом. Объектом исследования являлись студенты 3 факультетов (очной формы обучения), магистранты и аспиранты. Плановый объем выборки составил 751 человек.

### 1.1. Общая характеристика опроса

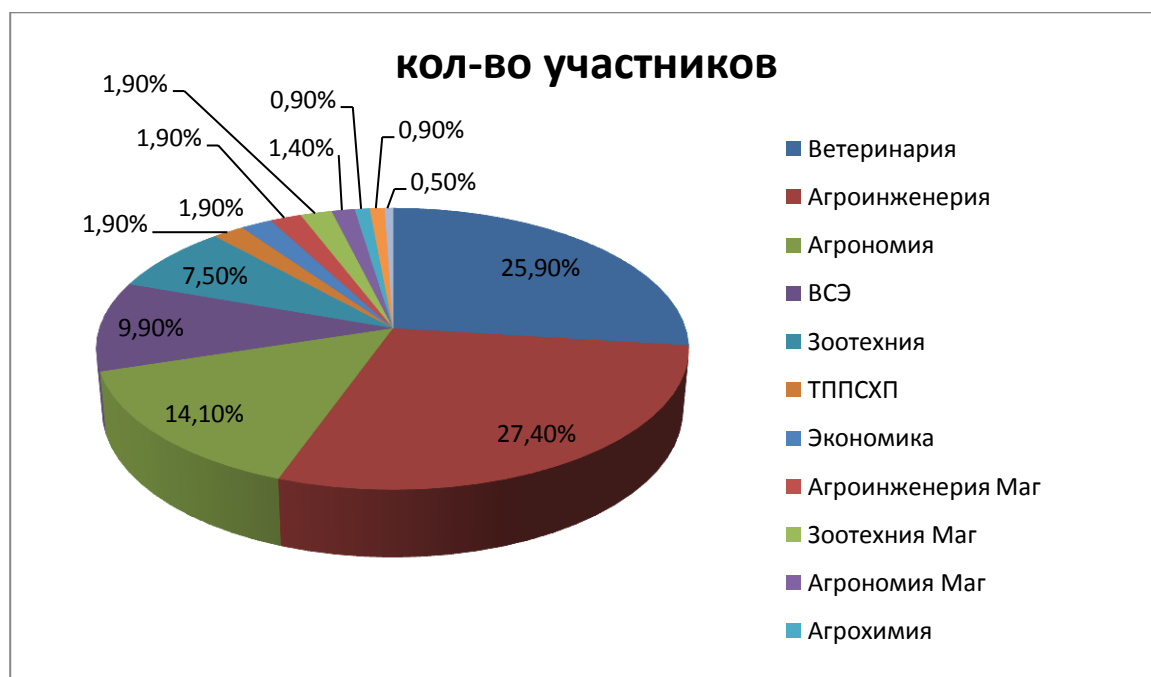
Опрос студентов 1-5 курсов, магистрантов и аспирантов проводился в апреле 2023 года методом электронного анкетирования (приказ « О проведении анкетирования обучающихся и научно-педагогических работников в 2022-2023 учебном году » № 03-40 от 28.03.2023.). Анкеты размещены в электронном виде на сайте академии (иконка «Анкеты» в верхнем правом углу главной страницы сайта.

Каждый обучающийся заполнял 4 анкеты: "Удовлетворенность комфортностью условий осуществления образовательной деятельности", «Качество образовательной деятельности по дисциплинам» 2-3 раза, анкету «Качество образовательной деятельности по практике» и анкету «ИГСХА глазами студентов».

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год

### 1.2. "Удовлетворенность комфортностью условий осуществления образовательной деятельности"

Анкету «Удовлетворенность комфортностью условий осуществления образовательной деятельности» заполнило **249** участников опроса, из них 212 (85,1%) это обучающиеся, 14 (5,6%) человек - сотрудники академии, 14 (5,6%) - выпускники академии, 5 (2%) человек - абитуриенты академии и 2 (0,8%) - родители обучающегося, абитуриента.



На диаграмме 1 указан курс студентов заполнявших анкету.

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год

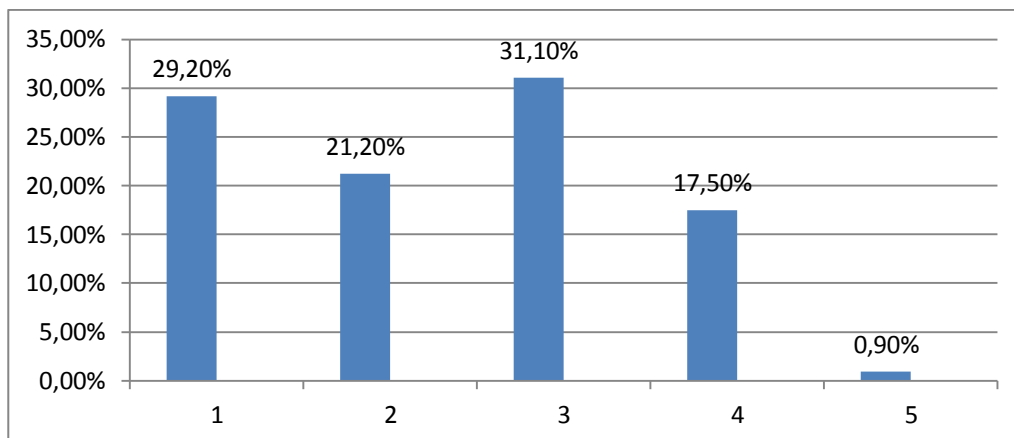


Диаграмма 1. Распределение студентов по курсам обучения.

В таблице 1 представлены результаты анкетирования по анкете

Таблица 1.

Структурное подразделение	Удовлетворен полностью	Удовлетворен, но есть небольшие замечания	Не удовлетворен	Я не обращался к указанным работникам
Приемная комиссия	90,4%	1,6%	1,2%	6,8%
Работники деканатов	97,6%	2,0%	0	0,4%
Работники кафедр	94%	4,0%	0,4%	1,6%
Работники библиотеки	99,2%	0	0	0,8%
Работники учебной части	88,8%	2,4%	0,4%	8,4%
Работники секретариата, канцелярии	86,7%	1,6%	0	11,6%

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год

Работники отдела кадров	77,5%	0,4%	0,4%	21,7%
Работники бухгалтерии	88%	3,6%	1,2%	7,2%
Работники охраны	83,1%	5,6%	2,4%	8,8%
Работники столовых	86,7%	1,6%	0,8%	10,8%

Полностью удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников академии, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)-**88,8%** опрошенных, 10%-не использовали указанные способы взаимодействия; не удовлетворены-0,4% и частично удовлетворены-0,8%.

Пожелания, замечания и предложения респондентов по совершенствованию условий оказания образовательных услуг в академии:

**\*-стилистика авторов сохранена**

Структурное подразделение	Замечания
Приемная комиссия	<p>1)когда я подавала заявление, там сидели ребята некомпетентные в своей работе, в итоге я возвращалась т.к. парень из приемной комиссии не взял какой-то документ;</p> <p>2)говорят одно, а потом выходит иначе ; информации очень мало, мало дают информации про саму учебу, как проходит студенческая жизнь; говорят есть много выездных и практических работ;</p> <p>3)не объяснили как лучше подать документы (оригинал или копию), хамское отношение: сходи туда не знаю куда, возьми то не знаю что; посылали в разные кабинеты и к разным людям, все грубые!</p> <p>4) при поступлении на второе высшее, нужно информировать приемную комиссию, что ряд дисциплин можно перезачесть из первого</p>

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год

	высшего образования и перевести сразу на второй курс.
Работники деканатов	1)некоторые ППС хамят студентам и делают интересные замечания, а так в целом, все хорошо!
Работники кафедр	1)имеются небольшие претензии к кафедре зоотехнии: отработки пропущенных лекций в виде реферата написанного от руки.
<b>Работники библиотеки</b>	<b>Нет замечаний</b>
Работники учебной части	1) расписание составляют неудовлетворительно, из корпуса в корпус, не могут сделать расписание, чтобы в один день был один корпус; 2) составление расписания..по одной паре в день с 11.50 или 13.20;
Работники секретариата, канцелярии	1) часто, когда формируется очередь из людей, работники канцелярии вызывают своих «знакомых» не в порядке очереди; 2) отношение секретаря в М корпусе к студентам отвратительное.
Работники отдела кадров	1)постоянно теряются какие-то документы, а потом находятся в чужих папках, когда это уже не актуально.
Работники бухгалтерии	1) злые иногда; 2) не обоснован отказ бухгалтерии на рассылку расчетных листов по электронной почте; 3) всегда закрыты; 4) отношение очень грубое, смотрят свысока; 5) задержки стипендии .
Работники охраны	1)охрана доброжелательна, но иногда не замечают прохождение без карт и просто пропускают через металлодетектор; 2)неудовлетворен качеством охраны в связи с тем, что фактически проход в М корпус свободен; 3)присутствует наглость с их стороны, например нет карточки для прохода в главный корпус. не пропускают, хамское отношение!
Работники столовых	1) сделайте столовую в М корпусе, как в корпусе А; 2) в М корпусе большие очереди, нужен еще один человек; 3) каждый день разные цены в М корпусе, хотелось бы видеть официальное меню и стоимость; 4) нет столовой в Б корпусе

# Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год

## 1.3. Анкета «ИГСХА глазами студентов».

Анкету « ИГСХА глазами студента » заполнило 168 студента, что составило 22,3% от плановой выборки. Из них-81 респондент женского пола и 87-мужского.

По факультетам количество респондентов распределилось следующим образом:

29,1% (49 чел) - студенты факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве;

52,4% (88 чел)- студенты инженерно-экономического факультета;

18,5% (31 чел)- студенты факультета агротехнологий и агробизнеса.

На диаграмме 2 указан курс студентов заполнявших анкету.

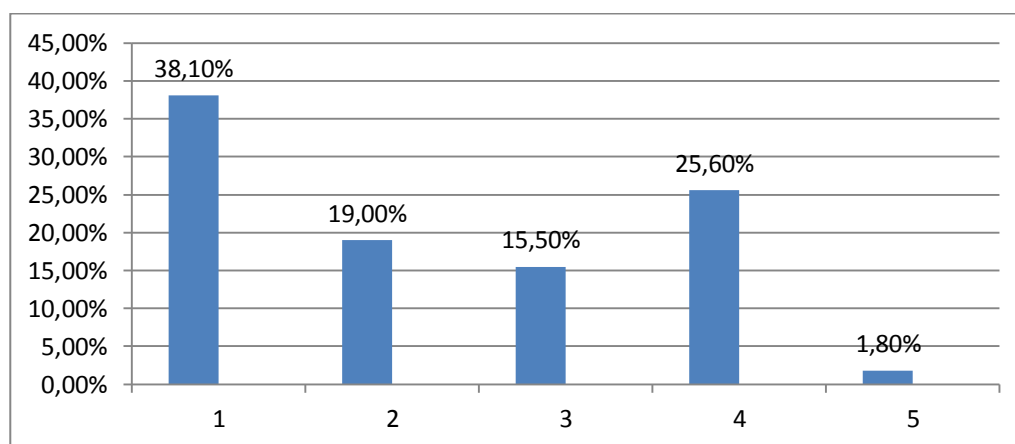


Диаграмма 2. Распределение студентов по курсам обучения.

В таблице 2 представлены результаты анкетирования по анкете

Таблица 2.

# Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год

## Результаты анкетирования

Критерий удовлетворенности	Полностью удовлетворен	В большей степени удовлетворен	Не в полной мере удовлетворен	Полностью неудовлетворен
<b>Удовлетворенность качеством организации учебного процесса</b>				
<b>* - снижение неудовлетворенных в разы</b>				
1. Структура образовательной программы (соответствует ли Вашим ожиданиям)	44,6%	39,9%	<b>13,7%</b>	<b>1,8</b>
2. Участие в формировании своей индивидуальной образовательной программы	45,5%	39,5%	<b>9,6%</b>	<b>6,4%</b>
3. Участвует в выборе изучаемых дисциплин	44,6%	35,7%	<b>14,9%</b>	<b>4,8%</b>
4. Возможность получения дополнительного образования	50,6%	40,5%	<b>6,0%</b>	<b>3,0%</b>
5. Полнота и доступность информации, касающейся учебного процесса, научных, внеучебных мероприятий	55,4%	32,7%	<b>9,5%</b>	<b>2,4%</b>
6. Удобство расписания, равномерность распределения	54,8%	30,4%	<b>11,3%</b>	<b>3,6%</b>



## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год

учебной нагрузки				
7. Полнота размещения учебно-методических материалов по программе в ЭИОС	54,8%	37,5%	6,5%	1,2%
8. Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой	63,1%	29,8%	6,5%	0,6%
9. Обеспеченность учебного процесса электронными учебниками, учебными и методическими пособиями	63,1%	30,4%	6,0%	0,6%
10. Доступность индивидуальных консультаций с преподавателем	58,3%	31,0%	8,3%	2,4% (В 2 РАЗА)
11. Качество сопровождения самостоятельной работы	58,9%	31,0%	9,5%	0,6%
12. Качество организации НИИР	56,5%	36,9%	6,5%	0
13. Качество обучения дистанционного и электронного обучения	51,2%	41,1%	5,4% (В ТРИ РАЗА)	2,4%

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год

14. Качество организации образовательного процесса в целом	49,4%	40,5%	7,1%	3,0%(В 2 РАЗА)
<b>Удовлетворенность ресурсным обеспечением учебного процесса</b>				
1.Качество лекционных аудиторий	45,2%	37,5%	15,5%	1,8%( В 4 РАЗА)
2.Качество учебных лабораторий и оборудования	44%	38,1%	16,7%	1,2%( В 10 РАЗ)
3.Качество аудиторий, помещений кафедр	38,7%	37,5%	19,6%	4,2%( В 2 РАЗА)
4.Компьютеризация учебного процесса	45,2%	41,1%	10,7%	3,0%( В 2 РАЗА)
5.Качество фондов читального зала и библиотеки, количество мест в читальном зале	61,3%	32,7%	5,4%	0,6%
6.Качество подключения к ЭБС из любой точки где есть сеть Интернет как внутри вуза так и вне его	58,9%	34,5%	6,0%	0,6%( В 5 РАЗ)
7.Помещения для самостоятельной работы	52,4%	38,1%	7,1%	2,4%
8.Лабораторное оборудование, необходимое для реализации	47,6%( в 2 раза)	42,3%	8,9%	1,2%( в 8 раз)

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год

программы				
<b>Удовлетворенность социально-бытовой инфраструктурой академии</b>				
1.Общежитие	30,4%	31,5%	26,8%	11,3% (в 2 раза)
2. Столовая, буфеты	39,9%	38,1%	19,6%	2,4% (в три раза)
3.Спортивный зал и наличие спортивного оборудования	36,3%	43,5%	14,3%	6,0%
<b>Удовлетворенность возможностью самовыражения и саморазвития (спортивных, культурных и др.секций)</b>				
1.Возможность самовыражения и саморазвития	50%	38,7%	6,5%	4,8%(в 2 раза)
<b>Удовлетворенность кадровым обеспечением программы</b>				
<b>Как бы Вы оценили в целом ППС академии ? (10 вопрос)</b>	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1.Знания и квалификация ППС	59,5%	36,9%	3,6%	0
2.Ясное, понятное изложение материала	47%	42,9%	9,5%	0,6%
3.Умение вызвать и поддержать интерес к предмету	40,5%	44%	11,3%	4,2%
4.Объективность оценок	47,6%	42,3%	8,3%	1,8%
<b>Уровень теоретических знаний и практических навыков, получаемых в процессе обучения</b>				
Критерий оценивания	высокий	средний	низкий	Очень низкий

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год

---

1.Уровень теоретических знаний	45,2%	50,6%	3,0	1,2%
2.Уровень практических навыков	42,9%	47,6%	6,0%	3,6%

Удовлетворены тем, что получают высшее образование в ИГСХА- **92,9 %** (в прошлом году- 83,8%) обучающихся, выбором направления подготовки удовлетворены- **92,2 %** (в прошлом году- 89%) респондентов.

Готовы рекомендовать ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА своим родственникам и знакомым **91,1%** (в прошлом году-77%) обучающихся.

**Вывод по результатам анкетирования:** студенты удовлетворены качеством организации образовательного процесса в целом на **89,9%** (полная удовлетворенность).

Нет полной удовлетворенности по позициям: качество проживания в общежитии- (38%), качество аудиторий и помещений кафедр (24%).

В рамках корректирующих мероприятий учесть объективные замечания студентов.

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год

### 1.4. Анкета «Качество образовательной деятельности по дисциплинам»

Анкету «Качество образовательной деятельности по дисциплинам» прошли 215 раз. Оценивались 2-3 дисциплины, изучение которых студент завершил в предыдущем семестре. Из них- 51,6% респондентов женского пола и 48,4%- мужского.

По факультетам количество респондентов распределилось следующим образом:

35,7% -студенты факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве;

45,6%- студенты инженерно-экономического факультета;

18,7%- студенты факультета агротехнологий и агробизнеса.

На диаграмме 3 указан курс студентов заполнявших анкету.

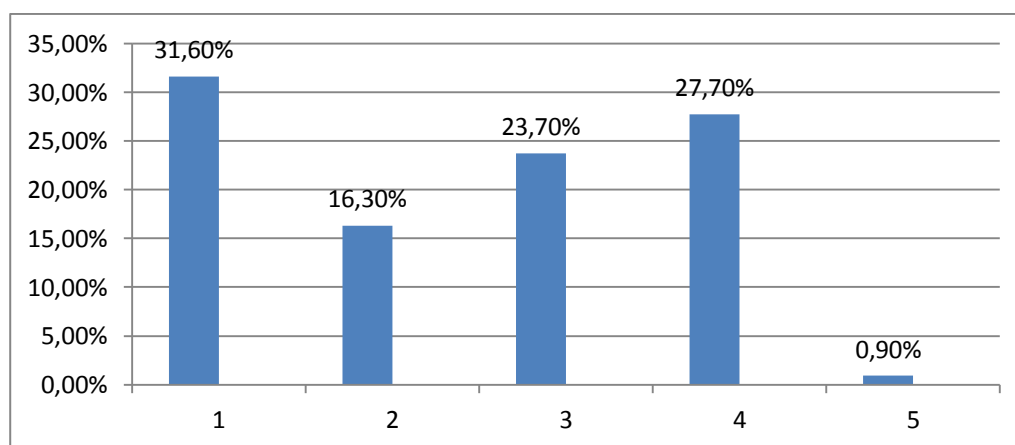


Диаграмма 3. Распределение студентов по курсам обучения.

В таблице 3 представлены результаты анкетирования по анкете

Таблица 3.

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год

### Результаты анкетирования

Критерий удовлетворенности	Полностью удовлетворен	В большей степени удовлетворен	Не в полной мере удовлетворен	Полностью неудовлетворен
<b>Удовлетворенность результатами обучения</b>				
1.Соответствие содержания дисциплины Вашим ожиданиям	78,1%	12,6%	6,0%	3,3%
2.Практическая ценность полученных знаний и навыков, их применимость в будущей профессиональной деятельности	74,8%	19,2%	3,3%	2,8%
<b>Удовлетворенность качеством преподавания дисциплины</b>				
1.Информативность учебного материала. современность и практическая значимость	75,3%	16,7%	4,7%	3,3%
2.Доступность, понятность и логичность изложения материала	75,3%	17,7%	4,2%	2,8%
3. Способность преподавателя заинтересовать предметом, активизировать студентов, разъяснить трудные ,проблемные вопросы	75,8%	14,9%	4,7%	4,7%

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год

4.Эффективность и целесообразность применяемых методов, способов и форм преподавания	77,2%	16,3%	3,3%	3,3%
5. Открытость и последовательность требований и критериев оценки результатов обучения, объективность и адекватность оценивания	76,7%	15,8%	4,2%	3,3%
6. Тактичность в процессе взаимодействия со студентами	78%	14,5%	4,7%	2,8%
<b>Удовлетворенность ресурсным обеспечением учебного процесса по дисциплине</b>				
1.Качество лекционных аудиторий	72,1%	19,5%	5,1%	3,3%
2.Качество учебных аудиторий, лабораторий и оборудования	69,3%	22,3%	5,6%	2,8%
3.Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой	76,3%	18,1%	3,7%	1,9%
4.Качество учебно-методических материалов	76,3%	17,7%	3,7%	2,3%

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год

5. Качество информационно-методического оснащения дисциплины	76,2%	17,8%	3,3%	2,8
--	-------	-------	------	-----

### Пожелания, замечания и предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности по дисциплине: \*

\*-стилистика авторов сохранена

Дисциплина (направление подготовки)	ППС (Ф.И.О)	Замечания и предложения
Агрохимия	****	Всех благ преподавателю
Агрохимия	****	Здоровья и терпения преподавателю
Биотехника воспроизводства	****	Никаких минусов, только плюсы
Информатика	****	Отличный преподаватель и предмет
Теоретическая механика	****	Меньше лекционного материала, а больше практики; многие ничего не понимают, преподаватель с этим ничего не делает
Начертательная геометрия	****	Все в целом не плохо. Хотелось бы чтобы на сайте электронного обучения были выложены лекции по данному предмету. т.к не все успеваешь записать, а восполнить материал негде, приходится переписывать у



## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год

---

		других студентов
Биологическая химия	****	Хотелось бы больше различных веществ, растворов, кислот для опытов.
Цитология, гистология	****	Увеличить количество часов для изучения дисциплины, больше презентаций, мнемосхем, плакатов.
Материаловедение	****	Отличный преподаватель
Немецкий язык	****	Хорошая дисциплина, хороший преподаватель
Компьютерная графика	****	Слишком мало длится этот нужный предмет
Физическая культура	****	Больше развивать спортивные секции
Гигиена животных	****	Отработка пропущенных лекций в виде реферата написанного от руки

**Вывод по результатам анкетирования:** студенты удовлетворены результатами обучения, качеством преподавания дисциплин, ресурсным обеспечением учебного процесса по дисциплинам в рамках 85-90%.(полная удовлетворенность)

**В рамках корректирующих мероприятий учесть объективные замечания студентов.**

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год

---

### 1.5. Анкета «Качество образовательной деятельности по практике»

Анкету «Качество образовательной деятельности по практике» заполнило 119 студентов. Из них- 59 респондентов женского пола и 60-мужского.

По факультетам количество респондентов распределилось следующим образом:

43,6% -студенты факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве;

39,5%- студенты инженерно-экономического факультета;

16,9%- студенты факультета агротехнологий и агробизнеса.

На диаграмме 4 указан курс студентов заполнявших анкету.

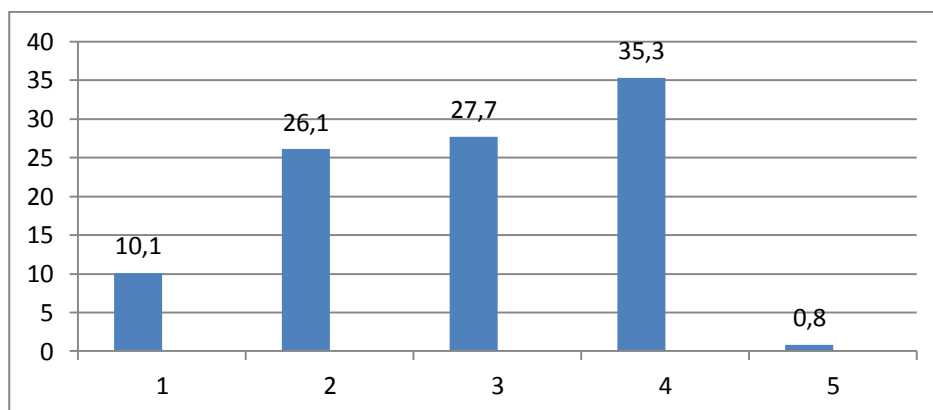


Диаграмма 4. Распределение студентов по курсам обучения.

Больше всего оценивалось 2 вида практики - производственная и учебная.

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год

---

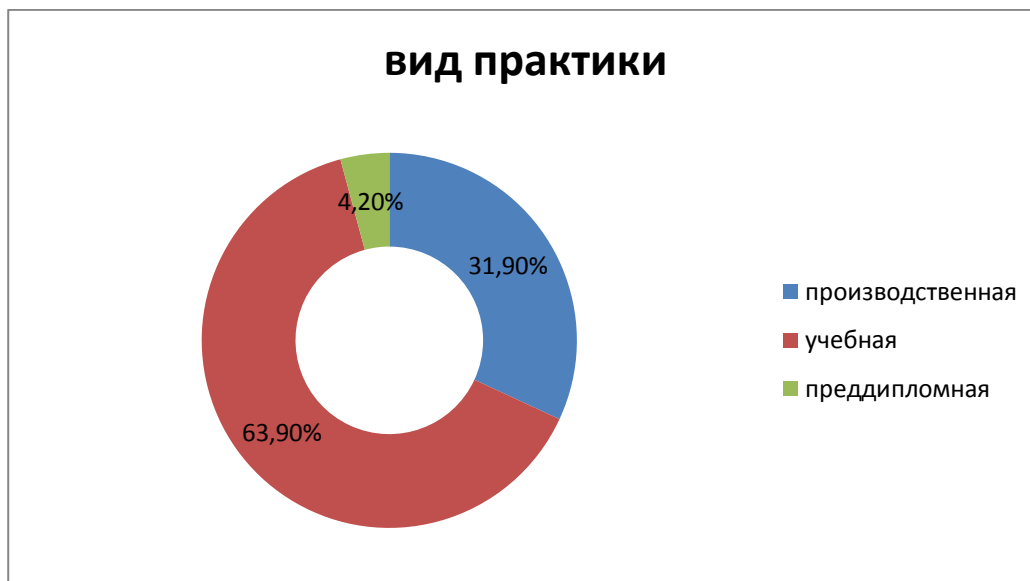


Диаграмма 5. Виды практики

### **Местами прохождения практики были названы:**

1. ООО «ЭкоНива» Рязанская обл;
2. ООО «ЭкоНива» Ока-молоко; (Сасово)
3. ООО «Бычок»
4. ООО «Бычок-1» Комсомольский р-н;
5. ФГБНУ Ивановский НИИСХ
6. СПК «Перемиловский», г. Шуя;
7. ОАО «Савинская Нива» Савинский р-н;
8. СПК «Ленинский путь»;
9. СПК «Подolino»;
10. НУЦ ИГСХА;
11. ЗАО «Вергуза» Ивановский р-н;
12. ОАО «Сочинский мясокомбинат»;
13. ООО «Корс» Ярославской обл;

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год

- 14.АО « АБИ ПРОДАКТ»;
- 15. ООО « Славянка» Фурмановский р-н;
- 16.ЗАО «Стародворские колбасы» г. Владимир;
- 17.ООО « Возрождение»;
- 18.ООО « Продмит» (птицефабрика);
- 19.ЦКС УМВД России по Ивановской области;
- 20.СПК «Рассвет» Гаврилово -Посадского района;
- 21.СПК « им.Арсения»;
- 22.ОБ ППС УМВД России по Ивановской области.

В таблице 4 представлены результаты анкетирования по анкете

Таблица 4.

### Результаты анкетирования

Критерий удовлетворенности	Полностью удовлетворен	В большей степени удовлетворен	Не в полной мере удовлетворен	Полностью неудовлетворен
1.Соответствие содержания практики Вашим ожиданиям;	71,4%	24,4%	3,4%	0,8%
2.Практическая ценность полученных знаний и навыков, применимость в будущей профессиональной деятельности	73,9%	21,0%	5,0%	0%
<b>Удовлетворенность организацией практики</b>				
3.Полнота и доступность информации, касающейся	75,6%	21%	2,5%	0,8%

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год

организации практики				
4. Возможность выбора базы практики	71,4%	21%	5,9%	1,7%
5. Соответствие базы практики профилю образования;	73,1%	24,4%	2,5%	0
6. Достаточность продолжительности практики;	78,2%	19,3%	1,7%	0,8%
7. Взаимодействие с руководителем практики от академии;	75,6%	22,7%	0,8%	0,8%
8. Взаимодействие с руководителем практики от предприятия;	79,1%	20,9%	0	0
<b>Удовлетворенность качеством работы руководителя практики от академии</b> (названы следующие руководители практики от академии: *****)				
9. Доступность понятность и логичность заданий	80,7%	16%	1,7%	1,7%
10. Способность организовать работу, разъяснить трудные вопросы, оказать необходимую помощь	77,3%	20,2%	1,7%	0,8%
11. Организация контроля за ходом прохождения практики	79,8%	17,6%	1,7%	0,8%
12. Тактичность в процессе взаимодействия со	79,8%	18,5%	1,7%	0

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год

студентами				
<b>Удовлетворенность качеством работы руководителя практики от предприятия</b>				
13. Доступность понятность и логичность заданий	86%	14%	0	0
14.Способность организовать работу, разъяснить трудные вопросы, оказать необходимую помощь	88,4%	11,6%	0	0
15. Организация контроля за ходом прохождения практики	88,4%	11,6%	0	0
16. Тактичность в процессе взаимодействия со студентами	83,7%	16,3%	0	0
<b>Удовлетворенность ресурсным обеспечением практики</b>				
17. Материально- техническая оснащенность базы практики	73,9%	21%	4,2%	0,8%
18. Условия организации труда	79,8%	15,1%	4,2%	0,8%
19. Качество предложенных учебно-методических материалов	75,6%	21%	3,4%	0
<b>Удовлетворенность социально-бытовыми условиями в период прохождения практики</b>				
20. Жилищными условиями	76,7%	18,6%	2,3%	2,3%

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год

21. Морально-психологическим климатом в коллективе	81,4%	16,3%	2,3%	0
22. Уровень зарплаты	79,1%	14%	4,7%	2,3%
23. Охрана труда и техника безопасности	81,4%	18,6%	0	0
<b>Удовлетворенность приобретаемыми теоретическими знаниями и навыками с точки зрения возможности их применения на практике</b>				
24. Как Вы оцениваете свою удовлетворенность приобретаемыми теоретическими знаниями и навыками с точки зрения возможности их применения на практике	75,6 %	21%	2,5%	0,8%

### **Пожелания, замечания и предложения по совершенствованию качества организации и проведения практик:\***

\*-стилистика авторов сохранена

1. Желательно администрации хозяйства предоставить практикантам какую-то должность с соответствующей оплатой. Это будет дисциплинировать студента и поможет ему ориентироваться в будущей профессии.

**Вывод по результатам анкетирования:** студенты удовлетворены организацией практики, руководителями практики от академии и от предприятий, ресурсным обеспечением и социально – бытовыми условиями реализации практики. (95%- полная удовлетворенность).

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год

---

### **2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, реализующих программы высшего образования (в том числе по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

В рамках внутренней системы оценки качества программ обучения преподавателю была предоставлена возможность оценить условия реализации программы, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы, оценить условия организации образовательного процесса по программе в целом. Объектом исследования являлись преподаватели 3 факультетов академии. Плановый объем выборки на 01.04.2023 составил **67** человек.

Опрос профессорско-преподавательского состава проводился в апреле 2022 года методом электронного анкетирования.

#### **2.1. Анкета «ИГСХА глазами преподавателя».**

Общее количество опрошенных респондентов составило **46** человек, что составило **68,6 %** от общей численности контингента целевой группы исследования. В анкетировании приняли участие преподаватели факультета агротехнологий и агробизнеса, ветеринарной медицины и биотехнологий в животноводстве, инженерно-экономического факультета, реализующих программы высшего образования.

Распределение респондентов по полу и возрасту представлено на диаграммах 6 и 7, распределение по факультетам на диаграмме 8.



## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год

---

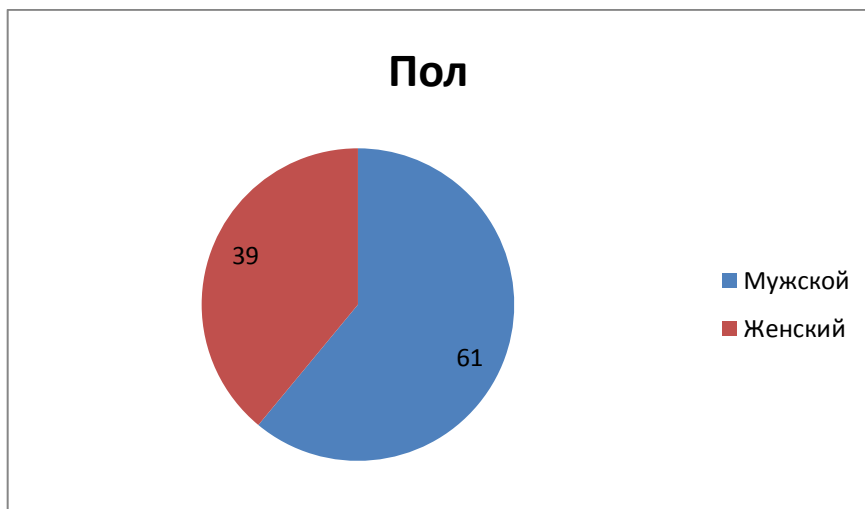


Диаграмма 6. Распределение респондентов по полу

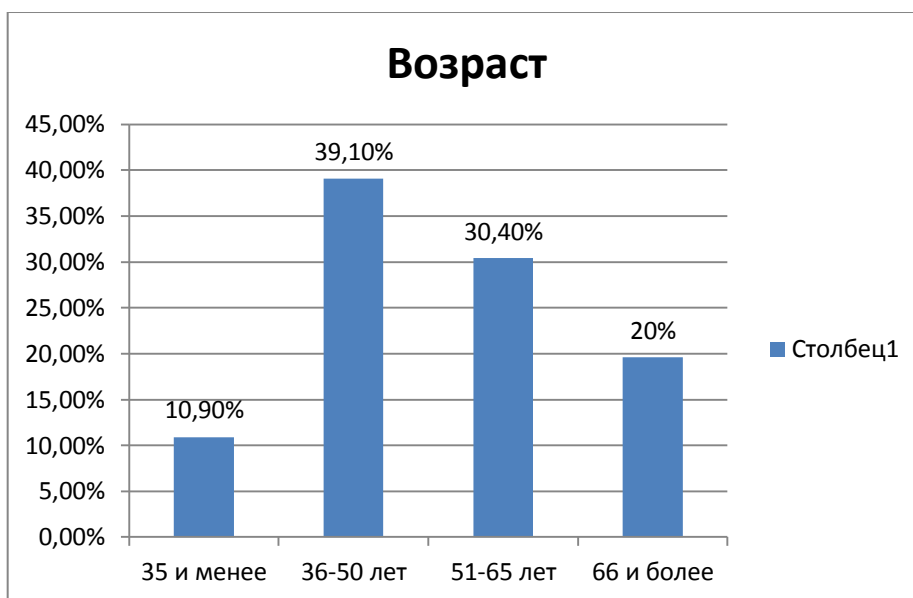


Диаграмма 7. Распределение респондентов по возрасту.

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год



Диаграмма 8. Распределение респондентов по факультетам.

В таблице 5 представлены результаты анкетирования по анкете.

Таблица 5.

### Результаты анкетирования

#### ***Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением учебного процесса (вопрос 7):***

Критерий удовлетворенности	Полностью удовлетворен	В большей степени удовлетворен	Не в полной мере удовлетворен	Полностью неудовлетворен
1. Полнота и доступность информации об учебном процессе, научных и внеучебных мероприятиях	34,8%	43,5%	19,6%	2,2%

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год

2. Удобство расписания, равномерность распределения учебной нагрузки	45,7%	39,1%	10,9%	4,3%
3. Качество лекционных аудиторий	21,7%	41,3%	26,1%	10,9%
4. Качество помещений кафедр, учебных лабораторий, оборудования	15,2%	34,8%	34,8%	15,2%
5. Техническая оснащенность учебного процесса	10,9%	28,3%	43,5%	17,4%
6. Качество учебно-методического обеспечения образовательных программ	26,1%	56,5%	15,2%	2,2%
7. Качество фондов читального зала и библиотеки	30,4%	56,5%	13%	0
8. Наполненность ЭБС учебно-методическими материалами, учебниками и т.п	30,4%	58,7%	10,9%	0

### ***Удовлетворенность ЭИОС, качеством «Интернет», доступностью компьютерных технологий***

Качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть «Интернет» как внутри академии, так и вне ее удовлетворены - 93,5% опрошенных, качеством функционирования ЭИОС -89,1%.

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год

Однако **доступностью и достаточностью компьютерных технологий** не в полной мере удовлетворены или не удовлетворены совсем -43,4%.

На вопрос 5. «Насколько полно Вы применяете технологии электронного обучения в преподаваемых дисциплинах?»-84,8% респондентов ответили, что дисциплины обеспечены элементами электронного обучения.

**Удовлетворенность возможностями для профессионального роста и проявления индивидуальных способностей преподавателя академии с помощью (вопрос 9):**

Критерий удовлетворенности	Полностью удовлетворен	В большей степени удовлетворен	Не в полной мере удовлетворен	Полностью неудовлетворен
1. Курсов повышения квалификации	17,4%	30,4%	39,1%	13%
2. Стажировок	15,2%	41,3%	32,6%	10,9%
3. Переквалификации	15,2%	41,3%	32,6%	10,9%
4. Обучения в магистратуре, аспирантуре	28,3%	52,5%	13%	6,5%
5. Научно-исследовательской работы	21,7%	37%	32,6%	8,7%
6. Вузовских научных семинаров, конференций	26,1%	54,3%	17,4%	2,2%
7. Выездных семинаров, конференций, тренингов	15,2%	60,9%	19,6%	4,3%
8. Методических мероприятий на кафедрах	21,7%	58,7%	13%	6,5%
9. Обмена опытом с	28,3%	50%	17,4%	4,3%

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год

коллегами.			
------------	--	--	--

### ***Удовлетворенность иными аспектами преподавателя в жизни вуза (вопрос 8,10)***

Критерий удовлетворенности	Полностью удовлетворен	В большей степени удовлетворен	Не в полной мере удовлетворен	Полностью неудовлетворен
1.Условия организации труда на кафедре и оснащенность своего рабочего места	8,7%	30,4%	30,4%	8,7%
2.Отношение со стороны руководства	21,7%	58,7%	13%	6,5%
3. Отношения с коллегами	45,7%	47,8%	4,3%	2,2
4. Отношения со студентами	41,3%	52,2%	4,3%	2,2%
5.Признание Ваших успехов и достижений	23,9%	45,7%	21,7%	8,7%
6.Деятельностью администрации Вуза	17,4%	47,8%	26,1%	8,7%
7. Условиями оплаты труда	8,7%	19,6%	32,6%	39,1%
8. Охраной труда и его безопасностью	17,4%	50,0%	17,4%	15,2%
9.Удобством работы, системой организации питания, услугами, имеющимися в вузе	17,4%	39,1%	32,6%	10,9%
10.Организацией общественной, спортивной и	10,9%	60,9%	19,6%	8,7%

## Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, 2022/2023 учебный год

---

культурной жизни сотрудников академии				
---------------------------------------	--	--	--	--

Главными преимуществами работы преподавателя ИГСХА по мнению анкетированных являются: возможность интересной творческой работы со студентами, аспирантами (18,6%); высокая самостоятельность в работе (20,6%); возможность заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки (10,8%).

### **Выводы по результатам анкетирования научно-педагогических работников, реализующих программы высшего образования (в том числе по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре):**

1. Качеством организации образовательного процесса в академии в целом удовлетворены - 71,7% профессорско-преподавательского состава. (58,7% в большей мере и 13,0% полностью) - **частичная удовлетворенность.**

2. **В план корректирующих мероприятий по результатам анкетирования включить позиции:** Качество помещений кафедр, учебных лабораторий, оборудования; Техническая оснащенность учебного процесса; Организация научно-исследовательской работы, курсов повышения квалификации и стажировки; условия оплаты труда.

Отчет составлен главным специалистом

по качеству образования УМУ \_\_\_\_\_ Н.В.Евсеевой

19.04.2023