

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
учебно-методического совета
№ 1 от «29» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

Специальность **35.02.15 Кинология**

Срок обучения **3 года 6 месяцев**

Форма(ы) обучения **Очная**

Иваново 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 7 мая 2014 г. N 464;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчик: к.э.н., доцент, Рябинин В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

«Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин и изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Данная дисциплина предполагает изучение системы сохранения жизни и здоровья людей в процессе трудовой деятельности.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам её освоения:

Цель учебной дисциплины – сохранение жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности, обеспечение здоровых и безопасных условий труда, обучение безопасным приёмам труда.

Задачи учебной дисциплины:

- способствовать формированию понятий об охране труда, производственной санитарии, технике безопасности и условиях труда;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного обеспечения, приборами, средствами защиты;
- дать учащимся представление о современном уровне аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работ по охране труда;
- обеспечить понимание неразрывного единства выполнения своих обязанностей по охране труда с жизнью и здоровьем работников.

В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть (навыки, иметь практический опыт)**

- использует государственные нормативные требования охраны труда при разработке внутренних актов, планировании мероприятий в области охраны труда

1.4. Компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения учебной дисциплины

При изучении дисциплины «Охрана труда» у студентов формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	3 сем.
ВСЕГО (итого) часов	49	-	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	-	34
в том числе:	-	-	-
лекции	17	-	17
практические занятия	17	14	17
контрольные работы	-	-	-
курсовая работа (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего)	15	-	15
Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой	3 семестр	-	+

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Управление безопасностью труда.		24	-	
Тема 1.1. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды.	Классификация негативных факторов. Источники негативных факторов, их действие на человека	1	-	ОК 1– 9; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
Тема 1.2. Трудовое законодательство РФ. Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях.	Основные законы по трудовому праву в РФ. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда	2	-	
	Практическое занятие 1 ТК РФ. Работа с документом.	2	2	
Тема 1.3. Организация работ по охране труда на предприятиях.	Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Управление безопасностью жизнедеятельности. Инструктаж. Виды инструктажей	2	-	
	Практическое занятие 2 Обучение безопасным методам работ. Структура инструктажей	2	2	

1	2	3	4	5
Тема 1.4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Классификация несчастных случаев по степени тяжести. Сроки и состав комиссии при расследовании несчастных случаев на производстве. Документы, заполняемые при несчастных случаях. Виды выплат по социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2		
	Практическое занятие 3 Решение ситуативных задач по расследованию несчастных случаев	2	2	
Тема 1.5. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда	Цели, периодичность и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Класс условий труда. Гигиеническая оценка существующих условий и характера труда; оценка травмобезопасности рабочих мест; оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.	2	-	
	Практическое занятие 4 Изучение документов аттестации рабочих мест. Заполнение карты аттестации рабочего места на рабочего	2	2	
-	Самостоятельная работа Конспектирование, работа с конспектом, изучение нормативных и правовых документов	7	-	
Раздел 2. Создание безопасной производственной среды		25	-	
Тема 2.1 Способы и средства защиты человека в опасных зонах	Индивидуальные и коллективные средства защиты. Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Нормы выдачи средств индивидуальной защиты. Учет выдачи СИЗ. Скоки эксплуатации СИЗ	2	-	ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7
Тема 2.2 Пожарная защита на производственных объектах	Опасность пожара для человека. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Требования к эвакуационным путям.	2		
	Практическое занятие 5 Первичные средства пожаротушения. Расчет количества первичных средств пожаротушения. Учет и проверка огнетушителей	2	2	
Тема 2.3 Электробезопасность	Опасность электрического тока для человека. Схемы «включения» человека в электрическую цепь. Факторы, влияющие на исход поражения от воздействия электрического тока. Способы защиты от поражения электрическим током. Молниезащита зданий и сооруже-	2	-	

	ний.			
1	2	3	4	5
	Практическое занятие 6 Обеспечение молниезащиты зданий и сооружений, расчет высоты молниеприемника	2	-	
	Практическое занятие 7 Определение сопротивления тела человека. Определение шагового напряжения. Оценка изоляции обмоток электродвигателя	3	2	
Тема 2.4 Производственная санитария	Определение и классификация производственных вредностей. Защита от воздействия вредных веществ на производстве. Микроклимат производственных помещений. Освещенность. Способы защиты от шума и вибраций. Ионизирующие излучения и магнитные поля. Санитарными требованиями	2	-	
	Практическое занятие 8 Определение уровня освещенности и параметров микроклимата на рабочем месте	2	2	
-	Самостоятельная работа проработка конспекта лекций, учебников, учебно-методической литературы, подготовка к зачету	8	-	
	Всего	49	14	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду

3.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Операционная система типа Windows;
- AcrobatReader DC (свободное ПО);
- Интернет-браузеры;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Горькова, Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46500-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310208> (дата обращения: 01.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

2. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168> (дата обращения: 01.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

Дополнительная литература:

1. Зенина, Т.Л. Производственная санитария (лабораторный практикум) / Т.Л. Зенина // Иваново, - ИГСХА – 2007 - 26 с.
2. Гуркина Л.В. Расследование несчастных случаев на производстве / Л.В. Гуркина, М.Б.Лебедева // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2016 - 43 с.
3. Гуркина, Л.В. Обучение безопасным методам работы/ Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2017 г - 32 с.
4. Гуркина, Л.В. Первичные средства пожаротушения/ Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2018 г - 40 с
5. Гуркина, Л.В. Средства индивидуальной защиты. Правила выбора и нормы выдачи.// Л.В. Гуркина // Учебно-методическое пособие, - ФГБОУ ВО ИГСХА, - Иваново, - 2020 г - 47 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://gostinform.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» / Точка доступа: <http://e.lanbook.com/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.constitution.ru/> (дата обращения: 01.12.2023).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/> (дата обращения: 01.12.2023).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1> (дата обращения: 01.12.2023).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125267/paragraph/771190124:1> (дата обращения: 01.12.2023)
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».
6. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
8. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач. Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры. Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными

Информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности; 	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 75 % правильных ответов.</p> <p>Более 75 % правильных ответов.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирование

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения. 		
<p>Перечень навыков (практического опыта), осваиваемых в рамках учебной дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует государственные нормативные требования охраны труда при разработке внутренних актов, планировании мероприятий в области охраны труда 		

4.2 Методика проведения (промежуточная аттестация)

Зачет проводится в виде устного ответа на 2 вопроса. Во время проведения зачета в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не менее 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

4.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

1. Право работников на охрану труда.
2. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда.
3. Обязанности работника по охране труда.
4. Организация охраны труда на предприятии.
5. Инструктаж персонала по технике безопасности.
6. Дисциплинарная ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.
7. Административная ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.
8. Уголовная ответственность должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.
9. Ответственность работодателя за вред, причиненный жизни и здоровью работников.
10. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
11. Несчастный случай на производстве, производственная травма, их классификация.
12. Расследование и регистрация легких несчастных случаев на производстве.
13. Специальное расследование групповых, тяжелых и смертельных несчастных случаев.
14. Вредные вещества, нормирование их содержания в воздухе.
15. Микроклимат в производственных помещениях. Нормирование.
16. Производственное освещение, его классификация.

17. Искусственное освещение: классификация и нормирование интенсивности освещения рабочих зон.
18. Воздействие шума на организм человека. Классификация шумов.
19. Характеристики шума и его нормирование.
20. Мероприятия по снижению шума.
21. Классификация вибраций. Воздействие вибраций на человека.
22. Характеристики вибраций, их нормирование.
23. Методы защиты от вибраций.
24. Действие электрического тока на организм человека.
25. Факторы, влияющие на исход воздействия электрического тока.
26. Защитное заземление: назначение, принцип действия, область применения.
27. Зануление: назначение, принцип действия, область применения.
28. Индивидуальные защитные средства, применяемые при обслуживании электроустановок.
29. Воздействие электромагнитных полей на человека.
30. Методы защиты от воздействия электромагнитных полей.
31. Причины пожаров.
32. Огнетушащие вещества.
33. Первичные средства пожаротушения.
34. Классификация огнетушителей.
35. Действия при тушении горячей одежды на человеке.
36. Как определить необходимое количество первичных средств пожаротушения для объекта (помещения)?
37. Формы обучения по охране труда.
38. Виды инструктажей.
39. Сроки проведения расследования несчастного случая.
40. Какие бывают виды выплат, связанных с несчастным случаем на производстве.
41. Классификация средств индивидуальной защиты.

4.4 Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

- Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.
- Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.
- Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.
- Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.