

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОИНЖЕНЕРИИ**

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии института  
№ 05 от «03» июня 2025 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Шифр и наименование научной специальности	<b>1.5.17 Паразитология</b>
Уровень образовательной программы	<b>Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Трудоёмкость ИА, ЗЕТ	<b>3</b>
Трудоёмкость ИА, час.	<b>108</b>
Разработчик Профессор центра клинических дисциплин	<b>Е.Н. Крючкова</b> (подпись)
СОГЛАСОВАНО: Директор института ветеринарной медицины и биотехнологии	<b>С.С. Терентьев</b> (подпись)

Иваново, 2025

## 1. ЦЕЛИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре университета.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям ФГТ (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по научной специальности 1.5.17 «Паразитология».

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Задачи итоговой аттестации:

– выявить уровень сформированности компетенций и качества знаний, умений и навыков аспиранта в соответствии с содержанием образовательной программы научной специальности «Паразитология».

– оценить способность ведения аспирантом профессиональной деятельности в соответствии с ФГТ (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по научной специальности 1.5.17 «Паразитология».

## 2. УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, а также подготовивший диссертацию к защите.

Тексты диссертации, за исключением текстов диссертаций, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов диссертации в электронно-библиотечной системе Университета определен в положении ПВД - 145 Об итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»; порядок проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается в Положении ПВД-14 «О порядке проверки выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования».

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание аттестационных испытаний, в котором указывается дата, время и место проведения аттестационных испытаний.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
СК-1 Способность и готовность участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, проводить морфологические и клиничко-диагностические научные исследования и эксперименты	<b>ИД-1 СК-1</b> знает принципы подготовки и выступления с докладом по проблеме исследования; Методы морфологических, клиничко-диагностические исследований; Принципы научного эксперимента.
	<b>ИД-2 СК-1</b> Подготовить и выступать с докладом с мультимедийным сопровождением. Использовать морфологические, клиничко-диагностические методики исследований. Составить развернутую схему проведения научного эксперимента
	<b>ИД-3 СК-1.</b> Умение, подготовить, выступать и презентовать результаты проведенного исследования, вести дискуссию. Применяет морфологические, клиничко-диагностические методики исследований Проводит научный эксперимент
СК-2 Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологии и физиологии животных для оценки функционального состояния организма по поло-	<b>ИД-1 СК-2</b> Морфологические особенности строения органов животных. Физиологию органов и систем. Параметры функционального состояния животных в норме с учетом возрастных и половых особенностей. Изменения функционального состояния животных при патологии. Алгоритм исследования животных при оценке функционального состояния.
	<b>ИД-2 СК-2.</b> Провести морфологические и токсикологические исследования. Оценить функции органов и систем. Дифференцировать функциональное состояние органов и систем в норме и патологии с учетом возрастных и половых особенностей. Анализировать результаты исследований для постановки диагноза

возрастным группам с учетом физиологических особенностей	<b>ИД-3 СК-2.</b> Морфологическими и токсикологическими исследованиями. Оценкой параметров функционального состояния животных в норме с учетом возрастных и половых особенностей в норме и при патологии. Анализом результатов исследований.
СК-3 Способность и готовность использовать современные методики клинито-токсикологических и морфологических исследований для своевременной диагностики патологии у животных разных видов и половозрастных групп; интерпретировать результаты исследований и применять фармакологические средства для нормализации физиологического состояния	<b>ИД-1 СК-3</b> Знает современные методики клинито-токсикологических и морфологических исследований. Критерии постановки диагноза и дифференцировать от других сходных патологий у животных разных видов и половозрастных групп. Интерпретировать результаты исследований. Применять фармакологические средства для нормализации физиологического состояния животным разных видов и половозрастных групп.
	<b>ИД-2 СК-3</b> Применяет современные методики клинито-токсикологических и морфологических исследований. Поставить диагноз, дифференцировать от других, сходных патологий, интерпретировать результаты исследований у животных раз видов и половозрастных групп. Применять фармакологические средства с учетом полученных данных клинито-токсикологических и морфологических исследований
	<b>ИД-3 СК-3</b> Современными методиками клинито-токсикологических и морфологических исследований. Интерпретирует результаты клинито-токсикологических и морфологических исследований. Применяет фармакологические средства для нормализации физиологического состояния животных разных видов и половозрастных групп.
СК-4 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений	<b>ИД-1 СК-4.</b> Основные методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.
	<b>ИД-2 СК-4.</b> Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии.
	<b>ИД-3 СК-4.</b> Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
СК-5 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения	<b>ИД-1 СК-5.</b> Предмет и специфику философии науки; специфику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научно-философские проблемы; методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре.
	<b>ИД-2 СК-5.</b> Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
	<b>ИД-3 СК-5.</b> Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.
СК 6. Способность и готовность осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинито-диагностические научные исследования и эксперименты	<b>ИД-1 СК-6</b> Способен осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий
	<b>ИД-2 СК-6</b> Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.
	<b>ИД-3 СК-6</b> Соблюдает нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинито-диагностические научные исследования и эксперименты.
	<b>ИД4 СК-6</b> Знает источники получения информации, алгоритм подготовки обзоров и библиографий <b>ИД5 СК-6</b> Умеет работать со специальными информационными базами данных, составлять обзоры и библиографии, планировать проведение научных исследований <b>ИД6 СК-6</b> Владеет специальными информационными базами, составлением обзоров и библиографий, планированием проведения научных исследований
<b>СК-7</b> «Готовность использовать современные методы и техноло-	<b>ИД-1 СК-7</b> <i>Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках:</i> правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; виды речевых действий и технологию общения (аудирование, чтение, пись-

<p>гии научной коммуникации на государственном и иностранном языках»</p>	<p>мо, говорение); современные методы и технологию освоения лексики, терминологии и идиоматических выражений, характерных для подязыка науки и техники; а также методы и технологию освоения грамматики технического текста (сопоставительный метод); правила и технологию адекватной передачи содержания текста при переводе научно-технических текстов вообще и текстов по профилю научной работы в частности; правила оформления письменных сообщений, применяемые к различным жанрам письменной научной речи (перевод, реферат, резюме, тезисы, статьи).</p> <p><b>ИД-2 СК-7 Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках:</b> грамотно и эффективно пользоваться источниками информации на иностранном языке (литературой, ресурсами Интернет); осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дискуссия, круглый стол); оформлять информацию, извлеченную из иностранных источников (в том числе из Интернета), в виде перевода, реферата, аннотации на государственном языке; писать на иностранном языке рефераты по прочитанным текстам, тексты выступлений и докладов, тезисы и аннотации к своим статьям в научные сборники.</p> <p><b>ИД-3 СК-7 Современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках:</b> В-1 навыками ведения устной и письменной коммуникации с сотрудниками и коллегами в ситуациях научного и профессионального общения В-2 технологиями освоения иностранного языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания; В-3 опытом обработки большого объема информации из зарубежных источников с целью получения информации по профилю научной работы и подготовки реферата.</p>
<p><b>СК-8</b> «Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач»</p>	<p><b>ИД-1 СК-8</b> межкультурные особенности ведения научной и научно-образовательной деятельности; правила ведения устной и письменной коммуникации с сотрудниками и коллегами в ситуациях научного и профессионального общения; правила и этикет коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике, в том числе лингвистические правила оформления иноязычного научного дискурса.</p> <p><b>ИД-2 СК-8</b> строить высказывания, направленные на поддержание беседы с иностранными коллегами на общие и профессиональные темы или участие в дискуссии по профессиональной тематике с целью решения научных и научно-образовательных задач; понимать и оценивать точку зрения зарубежных коллег, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; умеет оформить заявку на участие в международной конференции; выступать с докладом или сообщением на иностранном языке на научных конференциях.</p> <p><b>ИД-3 СК-8</b> различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; способностью распределять работу в группе при подготовке проекта на иностранном языке</p>
<p>СК -9 владением культурой научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>ИД1 СК-9</b> Знает методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, основу совместного анализа теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p><b>ИД-2 СК-9</b> Умеет применять информацию при проведении научных исследований, анализировать теоретико-экспериментальные исследования и формулировать выводы при интерпретации их результатов с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ИД-3 СК-9</b> Владеет способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации</p>
<p>СК-10 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД1 СК-10</b> Основные этические принципы профессиональной деятельности (объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение).</p> <p><b>ИД2 СК-10</b> Сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности и корректно относиться к критике научного и бизнес-сообщества своих профессиональных достижений</p> <p><b>ИД3 СК-10</b> Следовать правилам делового поведения, профессиональными этическими нормами, культурой речи.</p>
<p>СК-11 Владение теоретическими основами паразитологии, готовностью к применению основных паразитоло-</p>	<p><b>ИД-1 СК-11</b> Механизмы функционирования простейших паразитарных систем, их основные компоненты и сущность взаимосвязей паразитических организмов с окружающей средой; структурные компоненты, энергетику и продуктивность паразитарных систем, а также причины и эпизоотологическое значение колебания численности популяций в паразитарных системах разного уровня</p>

гических методов в научной и научно-педагогической деятельности	<b>ИД-2 СК-11</b> Применять современные достижения науки и техники к паразитологическим исследованиям; использовать отдельные методы и средства проведения паразитологических исследований и использовать их в педагогической деятельности в вузе
	<b>ИД-3 СК-11.</b> Владение понятийным аппаратом паразитологии, а также способами осмысления и анализа паразитологической информации; общими навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, основами научно-методической подготовки учебных занятий по биологическим наукам
СК-12 Способность обрабатывать и интерпретировать паразитологическую информацию при проведении исследований по паразитологической оценке территории	<b>ИД-1 СК-12.</b> Основные понятия и методы паразитологического обследования территории; основные требования ко всем этапам и формам проведения паразитологического исследования территории
	<b>ИД-2 СК-12.</b> Применять основные приемы и способы для анализа, оценки, прогнозирования особенностей эпизоотологических ситуаций на территориях различного ранга России с использованием картографического метода; оценивать эпизоотологическое состояние территорий России и зарубежных территорий и проводить эпизоотологический анализ экосистем
	<b>ИД-3 СК-12.</b> Практическими навыками по составлению программ паразитологических исследований; методами паразитологического анализа и оценки территории на глобальном, региональном и локальном уровнях
СК-13 Способность использования инструментария естественных, общественных и технических наук при анализе паразитологических проблем современности.	<b>ИД-1 СК-13.</b> Механизмы и факторы, влияющие на развитие паразитологических проблем и ситуаций; основные алгоритмы анализа паразитологических проблем, развивающихся в разных компонентах экосистем
	<b>ИД-2 СК-13.</b> Оценивать выраженность факторов, влияющих на развитие эпизоотологических ситуаций; использовать алгоритмизированные процедуры анализа паразитологических проблем с использованием доступной нормативной и статистической информации
	<b>ИД-3 СК-13.</b> Понятийным аппаратом паразитологии; базовыми технологиями оценки паразитологических проблем и ситуаций; навыками проведения исследований по оценке эколого-эпизоотологических ситуаций с использованием современных методов и технологий
СК-14 Владение современными методами, способами и средствами обработки информации по паразитологии, паразитарным системам и эпизоотологическому риску.	<b>ИД-1 СК-14.</b> Факторы экологического риска, влияющие на различные реакции паразитарных систем; особенности функционирования агроэкосистем и параметры оценки эпизоотологического риска; основные алгоритмы отбора и систематизации информации по проблемам паразитологии, и оценке эпизоотологических рисков в агроэкосистемах
	<b>ИД-2 СК-14.</b> Оценивать эпизоотологические особенности состояние окружающей среды и их влияние на здоровье человека и животных; использовать алгоритмизированные процедуры анализа факторов эпизоотологического риска с использованием доступной нормативной и статистической информации
	<b>ИД-3 СК-14.</b> Базовыми технологиями оценки эпизоотологических рисков для человека и агроэкосистем; навыками проведения исследований по паразитологическому и эпизоотологическому обследованию агроэкосистем с использованием современных методов и технологий.
СК-15 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования	<b>ИД-1 СК-15.</b> Знает Федеральные государственные образовательные стандарты, а также формы и методы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования
	<b>ИД-2 СК-15.</b> Умеет осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования
	<b>ИД-3 СК-15.</b> Владеет формами и методами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шифр и наименование научной специальности- **1.5.17 Паразитология**  
сти

Уровень образовательной программы **Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

#### 1. Содержание диссертации

Дается список тем для диссертации.

1. Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта и гиподерматоз крупного рогатого скота в условиях Центральной зоны России и совершенствование мер борьбы.
2. Клинико-эпидемиологические особенности трихинеллеза у больных в синантропном и смешанном очагах в Ивановской обл.
3. Кишечные паразитозы собак и меры борьбы при микстинвазии (токсокароз+цистоизоспороз) у щенков.
4. Размножение клеща *Varroa Jacobsoni* в пчелином и трутневом расплоде пчелы *Apis mellifera* L.
5. Разработка мер борьбы с эктопаразитами сельскохозяйственных птиц в условиях современного промышленного птицеводства.

#### 2. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению диссертации на соискание учёной степени кандидата наук

Подготовка диссертации осуществляется в рамках научных исследований аспиранта в течение всего периода обучения в аспирантуре. Программа подготовки диссертации, сроки проведения экспериментальных исследований и разработки отдельных глав определяются индивидуальным планом научных исследований аспиранта, составленным на основании рабочей программы научных исследований по научной специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология.

Диссертация представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В процессе выполнения диссертации и представления научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации аспирант должен продемонстрировать способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные специальные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, грамотно излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тема научных исследований должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, указанных во ФГТ (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 4.2. Зоотехния и ветеринария.

Тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе.

Диссертация должна быть подготовлена в соответствии с критериями, установленными постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842 «О порядке присуждения ученых степеней» и требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Диссертация оформляется в соответствии с требованиями «ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Текст диссертации должен проверяться в системе анализа текстовых документов на наличие заимствований (система «Антиплагиат» или другие подобные программные продукты). Доля оригинального текста в рукописи диссертации должна быть не менее 70%.

Единые требования к диссертации не исключают, а предполагают творческий подход аспиранта к разработке темы исследования.

Для определения качества подготовленной аспирантом диссертации, репрезентативности полученных результатов, полноты их отражения в представленных публикациях, а также научной ценности диссертации, она подлежит обязательному рецензированию.

Рецензент должен иметь полный текст диссертации за один месяц до ее защиты.

Диссертация представляется на ведущую кафедру в переплете в одном экземпляре в печатном виде, а также в электронном виде не менее чем за две недели до ее защиты, чтобы с ней могли ознакомиться все желающие.

### 3. Рекомендации по подготовке к представлению диссертации на соискание учёной степени кандидата наук

#### Оформление информационных материалов

Информационные материалы облегчают восприятие результатов диссертации членами экзаменационной комиссии и присутствующими на защите. В информационные материалы должны входить основные выводы и предложения автора, обобщенные результаты исследования в объеме до 10 листов и презентация (до 20-ти слайдов).

Информационный материал оформляется на листах формата А4 и брошюруется. Количество экземпляров определяется числом членов государственной экзаменационной комиссии (как правило, состоящей из 5-6 человек). Использование информационного материала является обязательным.

#### Порядок представления диссертации на заседании экзаменационной комиссии.

На заседание экзаменационной комиссии предоставляются:

- диссертация в переплете в одном экземпляре;
- отзыв научного руководителя на диссертацию;
- рецензия;
- акт внедрения, патент на изобретение (при наличии);
- публикации по материалам диссертации и сведения об апробации основных результатов диссертации;
- информационные материалы, подписанные аспирантом и руководителем диссертации.

Представление диссертации об основных результатах проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии. На заседании комиссии должен присутствовать научный руководитель, может присутствовать рецензент. Аспирант представляет научный доклад, который сопровождается презентацией. После заслушивания доклада присутствующие члены комиссии, рецензент задают аспиранту вопросы, на которые он должен дать краткие, четко аргументированные ответы. Затем зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия, дается информация об имеющихся публикациях по материалам диссертации и результатах апробации результатов диссертации. Выпускник отвечает на замечания рецензентов.

По окончании публичной защиты на закрытом заседании комиссии обсуждаются результаты защиты, выставляется зачет/ не зачет. После принятия решения о результатах представления выпускниками научных докладов в день проведения итоговой аттестации на открытом заседании председатель комиссии объявляет выпускникам оценки.

### 4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	зачтено		
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации ис-	Диссертация не соответствует предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во	Диссертация в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время представления аспирант:	Диссертация соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты аспирант при наличии	Диссертация соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководи-

пользование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики	время представления аспирант: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;	а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;	отдельных недочетов, продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому использованию	телем. Во время защиты аспирант продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;
Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов	б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что аспирант является автором представленной к защите диссертации (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.	б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов комиссии.	б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию. Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов комиссии.	б) дал исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов комиссии; в) грамотное и корректное ведение научной дискуссии.
Оформление диссертации	Диссертация не соответствует требованиям к ее оформлению	Диссертация в основном соответствует всем требованиям к ее оформлению	Диссертация соответствует требованиям к ее оформлению	Диссертация соответствует всем требованиям к ее оформлению
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий