

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
института
№ 06 от «28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Методы селекционно-племенной работы в непродуктивном
животноводстве»**

Направление подготовки / специальность	36.03.02 «Зоотехния»
Направленность(и) (профиль(и))	Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология, иппология)
Уровень образовательной программы	бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	5
Трудоемкость дисциплины, час.	180

Разработчик:
Заведующий кафедрой зооинженерии,
Доцент

Колганов А.Е.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой зооинженерии

Колганов А.Е.
(подпись)

Иваново 2024

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний и навыков позволяющих осуществлять анализ современного состояния селекции, домашних животных, осваивать новейшие научные методы селекции позволяющие получать высоко племенных животных, сохранять их здоровье и проводить профилактику генетических заболеваний для качественного совершенствования поголовья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	Части формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	вариативная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Биотехника воспроизводства с основами акушерства, разведение животных, кормление животных, зоогигиена, научные основы полноценного кормления высокопродуктивных животных, скотоводство, свиноводство, овцеводство и козоводство, коневодство, птицеводство, кролиководство и звероводство, направленное выращивание ремонтного молодняка, научные основы кормления высокопродуктивных животных,
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	ГИА

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПК-8 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1ПК-8 Знать: Использование выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Все
	ИД-2 ПК-8 Уметь: Использовать выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Все
	ИД-3 ПК-8 Владеть: Способностью к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Все
ПК-12 Способен использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных	ИД-1ПК-12 Знать: Понятия, теоретические основы, применения и разработки методов оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных	Все
	ИД-2 ПК-12 Уметь: Применять в практической деятельности современные методов оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных	Все
	ИД-3 ПК-12 Владеть: Способностью использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных	Все

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Введение							
1.1	Понятие о непродуктивном животноводстве (фелинологии, кинологии, иппологии). История и современное состояние фелинологии, кинологии и иппологии	1			2,6	УО, К, З, Э	Работа в малых группах
2. Правовое регулирование в непродуктивном животноводстве							
2.1	ГОСТ Р 54953-2012 Национальный стандарт РФ. Продукция для непродуктивных животных зоотехническая. Термины и определения		1,5		2,6	УО, К, З, Э	Работа в малых группах
2.2	ГОСТ Р 56391-2015 Национальный стандарт РФ Услуги для непродуктивных животных. Содержание непродуктивных животных в городских условиях. Общие требования		1,5		2,6	УО, К, З, Э	Работа в малых группах
2.3	ГОСТ Р 56928-2016. Национальный стандарт РФ. Животные непродуктивные. Термины и определения.		1,5		2,6	УО, К, З, Э	Работа в малых группах
2.4	ГОСТ Р 57014-2016. Национальный стандарт РФ. Услуги для непродуктивных животных. Услуги по временному содержанию непродуктивных животных. Общие требования		1,5		2,6	УО, К, З, Э	Работа в малых группах
3. Породы кошек							
3.1	Длинношерстная группа		1,5		2,6	УО, К, З, Э	Работа в малых группах
3.2	Полудлинношерстная группа		1,5		2,6	УО, К, З, Э	Работа в малых группах
3.3	Короткошерстная группа	1	1,5		2,6	УО, К, З, Э	Работа в малых группах
3.4	Группа рексов и сфинксов	1	1,5		2,6	УО, К, З, Э	Работа в малых группах
3.5	Сиамо-ориентальная группа		1,5		2,6	УО, К, З, Э	Работа в малых группах
4. Породы собак1							
4.1	Шпицеобразные	1	1,5		2,6	УО, К, З, Э	Работа в малых группах
4.2	Пинчеры и штауцеры	1	1,5		2,6	УО, К, З, Э	Работа

						Э	в малых группах
4.3	Терьеры	1	1,5		2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
4.4	Борзые	1			2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
4.5	Гончие	1			2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
4.6	Таксы	1	1,5		2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
4.7	Подружейные собаки (спаниели, ретриверы и легавые)	1	1,5		2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
4.8	Группа догов (мастифов)	1	1,5		2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
4.9	Группа овчарок	1	1,5		2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
4.10	Декоративные собаки и собаки-компаньоны	1	1,5		2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
4.11	Отечественные породы собак	1	1,5		2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
5. Основы разведения							
5.1	Отбор	1	1,5		2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
5.2	Подбор	1	2,5		2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
5.3	Направленное выращивание молодняка	1	1,5		2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
5.4	Методы разведения	1	1,5		2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
5.5	Планирование племенной работы	1	1,5		2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
6. Основы генетики и селекции. Закономерности наследования признаков при половом размножении							
6.1	Кошек	1	2,5		2,6	УО, К, 3, Э	Работа

						Р, Э	в малых группах
6.2	Собак	1	4,5		2,6	УО, К, З, Р, Э	Работа в малых группах
6.3	Лошадей	1	2,5		2,6	УО, К, З, Р, Э	Работа в малых группах

УО – устный опрос, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, ЗКР – защита курсовой работы, Э – экзамен, З – зачёт.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Принимаемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Введение							
1.1	Понятие о непродуктивном животноводстве (фелинологии, кинологии, иппологии). История и современное состояние фелинологии, кинологии и иппологии				2,6	УО, К, З, Э	Работа в малых группах
2. Правовое регулирование в непродуктивном животноводстве							
2.1	ГОСТ Р 54953-2012 Национальный стандарт РФ. Продукция для непродуктивных животных зоотехническая. Термины и определения		1		2,6	УО, К, З, Э	Работа в малых группах
2.2	ГОСТ Р 56391-2015 Национальный стандарт РФ Услуги для непродуктивных животных. Содержание непродуктивных животных в городских условиях. Общие требования		1		2,6	УО, К, З, Э	Работа в малых группах
2.3	ГОСТ Р 56928-2016. Национальный стандарт РФ. Животные непродуктивные. Термины и определения.		1		2,6	УО, К, З, Э	Работа в малых группах
2.4	ГОСТ Р 57014-2016. Национальный стандарт РФ. Услуги для непродуктивных животных. Услуги по временному содержанию непродуктивных животных. Общие требования		1		2,6	УО, К, З, Э	Работа в малых группах
3. Породы кошек							
3.1	Длинношерстная группа		1		2,6	УО, К, З, Э	Работа в малых группах
3.2	Полудлинношерстная группа				2,6	УО, К, З, Э	Работа в малых группах
3.3	Короткошерстная группа		1		2,6	УО, К, З, Э	Работа в малых группах

3.4	Группа рексов и сфинксов				2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
3.5	Сиамо-ориентальная группа				2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
4. Породы собак1							
4.1	Шпицеобразные				2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
4.2	Пинчеры и штауцеры				2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
4.3	Терьеры				2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
4.4	Борзые				2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
4.5	Гончие				2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
4.6	Таксы				2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
4.7	Подружейные собаки (спаниели, ретриверы и легавые)				2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
4.8	Группа догов (мастифов)				2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
4.9	Группа овчарок				2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
4.10	Декоративные собаки и собаки-компаньоны				2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
4.11	Отечественные породы собак		1		2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
5. Основы разведения							
5.1	Отбор	1	1		2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
5.2	Подбор	1	1		2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых группах
5.3	Направленное выращивание молодняка				2,6	УО, К, 3, Э	Работа в малых

						Э	группах
5.4	Методы разведения	1				УО, К, З, Э	Работа в малых группах
5.5	Планирование племенной работы	1	1			УО, К, З, Э	Работа в малых группах
6. Основы генетики и селекции. Закономерности наследования признаков при половом размножении							
6.1	Кошек	0,5	0,5			УО, К, З, Р, Э	Работа в малых группах
6.2	Собак	0,5	0,5			УО, К, З, Р, Э	Работа в малых группах
6.3	Лошадей	1	1			УО, К, З, Р, Э	Работа в малых группах

УО – устный опрос, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, З

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции							20			
Лабораторные										
Практические							60			
Итого контактной работы							80			
Самостоятельная работа							100			
Форма контроля							За Э			

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции							6			
Лабораторные							12			
Практические										
Итого контактной работы							18			
Самостоятельная работа							82			
Форма контроля							За Э			

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельного обучения и подготовки рефератов:

1. Генетика пигментации (окраса) кошек
2. Генетика пигментации (окраса) собак
3. Генетика мастей лошадей
4. Генетические аномалии собак
5. Генетические аномалии кошек
6. Генетические аномалии лошадей

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов по итогам всех форм контроля принятых в рамках дисциплины

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания разработанные на кафедре, а также интернет ресурсы. Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 О самостоятельной работе обучающихся».

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

Сайт электронного обучения, литературу : основную и рекомендованную.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Блохина, Т.В. Фелинология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Блохина. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 320 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/41012> . – Загл. с экрана.
2. Веселова, Н.А. Биология, систематика и разведение кошачьих [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Веселова, Т.В. Блохина. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 172 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97680>. – Загл. с экрана.
3. Генетика и разведение собак [Электронный ресурс] / Щеглов Е.В., Попов В.В., Мельникова Е.К. – М.: КолосС, 2013. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202385.html>
4. Петухов, В.Л. Ветеринарная генетика с основами вариационной статистики / В.Л. Петухов, А.И. Жигачев, Г.А. Назарова. – М.: Агропромиздат, 1985. – 368 с., 66 экз.
5. Практикум по ветеринарной генетике / А. И. Жигачёв, П. И. Уколов, О. Г. Шараськина и др. – М.: КолосС, 2012. – 200 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207362.html?SSr>.
6. Практикум по генетике / А. В. Бакай, И. И. Кочиш, Г. Г. Скрипниченко и др. – М.: КолосС, 2010. – 301 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206617.html?SSr>

7. Степаненко, Ж.Р. Коневодство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. – Электрон. дан. – Новосибирск: НГАУ, 2012. – 67 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4583>. – Загл. с экрана.

1.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. ГОСТ Р 54953-2012 Национальный стандарт РФ. Продукция для непродуктивных животных зоотехническая. Термины и определения
2. ГОСТ Р 56391-2015 Национальный стандарт РФ Услуги для непродуктивных животных.
3. Содержание непродуктивных животных в городских условиях. Общие требования
4. ГОСТ Р 56391-2015 Национальный стандарт РФ Услуги для непродуктивных животных.
5. Содержание непродуктивных животных в городских условиях. Общие требования
6. ГОСТ Р 56928-2016 Национальный стандарт РФ. Животные непродуктивные.

Термины и определения.

7. ГОСТ Р 57014-2016 Национальный стандарт РФ. Услуги для непродуктивных животных. Услуги по временному содержанию непродуктивных животных. Общие требования
8. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / Козлов Ю. Н., Костомахин Н. М. – М.: КолосС, 2013. – (Учебники и учеб. пособия для студентов средних специальных учеб. заведений). – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207010.html>
Авторы Козлов Ю. Н., Костомахин Н. М.
9. Инге-Вечтомов, С.Г. Генетика с основами селекции: учебник для студ. вузов / С. Г. Инге-Вечтомов. – 2-е изд. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2010. – 720 с., 49 экз.
10. Кинология [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Блохин [и др.]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 376 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100920>. – Загл. с экрана.

11. Технология собаководства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Блохин [и др.]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104865>. – Загл. с экрана.

12. Декоративное собаководство [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников [и др.]; под общ. ред. Г.Г. Щербакова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 532 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102597>. – Загл. с экрана.

1. Кондратьева, И.В. Словарь терминов по генетике [Электронный ресурс]: / И.В. Кондратьева, М.Л. Кочнева. – Электрон. дан. – Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. – 42 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4563>.

2. Общая и молекулярная генетика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / И.Ф. Жимулёв; под ред. Е.С. Беляева, А.П. Акифьева. – 4-е изд., стер. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007." – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785379003753.html>

3. Петухов, В.Л. Ветеринарная генетика /В.Л. Петухов, А.И. Жигачев, Г.А. Назарова. – М.: Колос, 1996. – 384 с, 39 экз.

4. Практикум по ветеринарной генетике: учеб. пособие для студ. вузов / А.И. Жигачев и др.; под ред. А.И. Жигачева. – М.: КолосС, 2012. – 200 с., 29 экз.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://elibrary.ru>
2. <https://e.lanbook.com>
3. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Внутренняя электронная библиотечная система (ЭБС) ФГБОУ ВО Ивановской ГСХА <http://library-ivgsha.ucoz.ru/>
5. Интернет ресурсы библиотека ИвГСХА http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/internet-resursy.php?clear_cache=Y

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- 1) Учебно-методическое пособие по курсу «Ветеринарная генетика» / сост. Э.В. Зубенко. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. – 117 с.
- 2) Учебно-методическое пособие Методы селекции и племенная работа в непродуктивном животноводстве / составитель А.Е. Колганов. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2019. – 123 с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
3. Интернет браузеры.

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

LMS Moodle: <http://ivgsxa.ru/moodle/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (стационарным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», стационарным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций.	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном, DVD-плеером, телевизором), служащими для представления учебной информации.
4.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций. «Компьютерный класс»	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном, телевизором), служащими для представления учебной информации и персональными компьютерами IntelPentiumCP 4 G 3220, сетью Internet.
5.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (10 ПК) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

	консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для курсового проектирования	
б.	Аудитория для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (10 ПК) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Методы селекционно-племенной работы в непродуктивном животноводстве»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ПК-8 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1ПК-8 Знать: Использование выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Р, УО, К, З, Э	Темы для подготовки рефератов, Комплект вопросов для подготовки к зачёту и экзаменам, Вопросы для подготовки к устным опросам
	ИД-2 ПК-8 Уметь: Использовать выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными		
	ИД-3 ПК-8 Владеть: Способностью к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными		
ПК-12 Способен использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных	ИД-1ПК12 Знать: Понятия, теоретические основы, применения и разработки методов оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных	Р, УО, К, З, Э	Темы для подготовки рефератов, Комплект вопросов для подготовки к зачёту и экзаменам, Вопросы для подготовки к устным опросам
	ИД-2 ПК12 Уметь: Применять в практической деятельности современные методов оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных		
	ИД-3 ПК12 Владеть: Способен использовать методы оценки качества и стандартизации кормов и продукции, сертификации племенных животных		

УО – устный опрос, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, ЗКР – защита курсовой работы, Э – экзамен, З – зачет.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3.1. Коллоквиум

3.1.1. Вопросы

1 коллоквиум

1. Зоологическая классификация, предки и сородичи кошек.
2. Зоологическая классификация, предки и сородичи собак.
3. Зоологическая классификация, предки и сородичи лошадей.
4. С какими родственными видами возможна гибридизация собак?
5. Признаки domestikации у кошек, собак, лошадей.
6. История и современное состояние фелинологии, кинологии и иппологии.
7. Дайте характеристику длинношерстной группе кошек.
8. Характеристика полудлинношерстной группы кошек.
9. Характеристика короткошерстной группы кошек.
10. Характеристика группы рексов и сфинксов.
11. Характеристика сиамо-ориентальной группы кошек.

2 коллоквиум

1. Дайте характеристику пород собак: шпицеобразные;
2. Пинчеры и штауцеры
3. Терьеры
4. Борзые
5. Гончие
6. Таксы
7. Подружейные собаки
8. Группа догов (мастифов)
9. Группа овчарок
10. Декоративные собаки и собаки компаньоны
11. Отечественные породы собак.

3 коллоквиум

1. Какова организационная структура в отечественной кинологии, фелинологии и иппологии.
2. Международные фелинологические организации.
3. Международные кинологические организации.
4. Нормативно-правовая база в области непродуктивного животноводства.
5. ГОСТ Р 54953-2012 Национальный стандарт РФ. Продукция для непродуктивных животных зоотехническая. Термины и определения.
6. ГОСТ Р 56391-2015 Национальный стандарт РФ Услуги для непродуктивных животных. Содержание непродуктивных животных в городских условиях. Общие требования
7. ГОСТ Р 56928-2016. Национальный стандарт РФ. Животные непродуктивные. Термины и определения.
8. ГОСТ Р 57014-2016. Национальный стандарт РФ. Услуги для непродуктивных животных. Услуги по временному содержанию непродуктивных животных. Общие требования
9. Отбор и подбор в кинологии.
10. Отбор и подбор в фелинологии.
11. Направленное выращивание молодняка (котят, щенят).
12. Методы разведения в кинологии и фелинологии.
13. Планирование племенной работы в кинологии и фелинологии.

4 коллоквиум

1. Основы генетики и селекции в непродуктивном животноводстве.
2. Наследование окрасов
3. Наследование длины шерсти
4. Генетика поведения
5. Генетика кошек (кариотип, наследственные аномалии и болезни, наследуемость хозяйственно-полезных признаков).
6. Генетика собак (кариотип, наследственные аномалии и болезни, наследуемость хозяйственно-полезных признаков).
7. Генетика лошадей (кариотип, наследственные аномалии и болезни, наследуемость хозяйственно-полезных признаков).

3.1.2. Методические материалы

Коллоквиумы принимаются в форме устного ответа на вопросы, задаваемые преподавателем. В течении 7 семестра проходят 3 коллоквиума, в 8 семестре 2 коллоквиума.

Условия и порядок проведения текущего контроля приведены в ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.2. Устный опрос

3.2.1. Вопросы

1. Зоологическая классификация, предки и сородичи кошек.
2. Зоологическая классификация, предки и сородичи собак.
3. Зоологическая классификация, предки и сородичи лошадей.
4. С какими родственными видами возможна гибридизация собак?
5. Признаки домостикации у кошек, собак, лошадей.
6. История и современное состояние фелинологии, кинологии и иппологии.
7. Дайте характеристику длинношерстной группе кошек.
8. Характеристика полудлинношерстной группы кошек.
9. Характеристика короткошерстной группы кошек.
10. Характеристика группы рексов и сфинксов.
11. Характеристика сиамо-ориентальной группы кошек.
12. Дайте характеристику пород собак: шпицеобразные;
13. Пинчеры и штауцеры
14. Терьеры
15. Борзые
16. Гончие
17. Таксы
18. Подружейные собаки
19. Группа догов (мастифов)
20. Группа овчарок
21. Декоративные собаки и собаки компаньоны
22. Отечественные пород собак.
23. . Какова организационная структура в отечественной кинологии, фелинологии и иппологии.
24. Международные фелинологические организации.
25. Международные кинологические организации.
26. Нормативно-правовая база в области непродуктивного животноводства.
27. ГОСТ Р 54953-2012 Национальный стандарт РФ.
28. Продукция для непродуктивных животных зоотехническая. Термины и определения.
29. ГОСТ Р 56391-2015 Национальный стандарт РФ
30. Услуги для непродуктивных животных.
31. Содержание непродуктивных животных в городских условиях. Общие требования
32. ГОСТ Р 56928-2016. Национальный стандарт РФ.
33. Животные непродуктивные. Термины и определения.
34. ГОСТ Р 57014-2016. Национальный стандарт РФ. Услуги для непродуктивных животных. Услуги по временному содержанию непродуктивных животных. Общие требования
35. Отбор и подбор в кинологии.
36. Отбор и подбор в фелинологии.
37. Направленное выращивание молодняка (котят, щенят).
38. Методы разведения в кинологии и фелинологии.
39. Планирование племенной работы в кинологии и фелинологии.
40. Основы генетики и селекции в непродуктивном животноводстве.
41. Наследование окрасов
42. Наследование длины шерсти
43. Генетика поведения

44. Генетика кошек (кариотип, наследственные аномалии и болезни, наследуемость хозяйственно-полезных признаков).

45. Генетика собак (кариотип, наследственные аномалии и болезни, наследуемость хозяйственно-полезных признаков).

3.2.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения текущего контроля приведены в ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.3. Зачёт

3.3.1. Вопросы

1. Зоологическая классификация, предки и сородичи кошек.
2. Зоологическая классификация, предки и сородичи собак.
3. Зоологическая классификация, предки и сородичи лошадей.
4. С какими родственными видами возможна гибридизация собак?
5. Признаки домостикации у кошек, собак, лошадей.
6. История и современное состояние фелинологии, кинологии и иппологии.
7. Дайте характеристику длинношерстной группе кошек.
8. Характеристика полудлинношерстной группы кошек.
9. Характеристика короткошерстной группы кошек.
10. Характеристика группы рексов и сфинксов.
11. Характеристика сиамо-ориентальной группы кошек.
12. Дайте характеристику пород собак: шпицеобразные;
13. Пинчеры и штауцеры
14. Терьеры
15. Борзые
16. Гончие
17. Таксы
18. Подружейные собаки
19. Группа догов (мастифов)
20. Группа овчарок
21. Декоративные собаки и собаки компаньоны
22. Отечественные породы собак.

3.3.2. Методические материалы

Зачёт принимается в форме устного ответа на вопросы, задаваемые преподавателем. Условия и порядок проведения текущего контроля приведены в ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева».

3.4. Комплект экзаменационных вопросов

3.4.1. Вопросы к экзамену

1. Зоологическая классификация, предки и сородичи кошек.
2. Зоологическая классификация, предки и сородичи собак.
3. Зоологическая классификация, предки и сородичи лошадей.
4. С какими родственными видами возможна гибридизация собак?
5. Признаки домостикации у кошек, собак, лошадей.
6. История и современное состояние фелинологии, кинологии и иппологии.
7. Дайте характеристику длинношерстной группе кошек.
8. Характеристика полудлинношерстной группы кошек.
9. Характеристика короткошерстной группы кошек.
10. Характеристика группы рексов и сфинксов.
11. Характеристика сиамо-ориентальной группы кошек.
12. Дайте характеристику пород собак: шпицеобразные;
13. Пинчеры и штауцеры

14. Терьеры
15. Борзые
16. Гончие
17. Таксы
18. Подружейные собаки
19. Группа догов (мастифов)
20. Группа овчарок
21. Декоративные собаки и собаки компаньоны
22. Отечественные породы собак.
23. Какова организационная структура в отечественной кинологии, фелинологии и иппологии.
24. Международные фелинологические организации.
25. Международные кинологические организации.
26. Отбор и подбор в кинологии.
27. Отбор и подбор в фелинологии.
28. Направленное выращивание молодняка (котят, щенят).
29. Методы разведения в кинологии и фелинологии.
30. Планирование племенной работы в кинологии и фелинологии.
31. Основы генетики и селекции в непродуктивном животноводстве.
32. Наследование окрасов
33. Наследование длины шерсти
34. Генетика поведения
35. Генетика кошек (кариотип, наследственные аномалии и болезни, наследуемость хозяйственно-полезных признаков).
36. Генетика собак (кариотип, наследственные аномалии и болезни, наследуемость хозяйственно-полезных признаков).
37. Генетика лошадей (кариотип, наследственные аномалии и болезни, наследуемость хозяйственно-полезных признаков).
38. Нормативно-правовая база в области непродуктивного животноводства.
39. ГОСТ Р 54953-2012 Национальный стандарт РФ. Продукция для непродуктивных животных зоотехническая. Термины и определения.
40. ГОСТ Р 56391-2015 Национальный стандарт РФ Услуги для непродуктивных животных. Содержание непродуктивных животных в городских условиях. Общие требования
41. ГОСТ Р 56928-2016. Национальный стандарт РФ. Животные непродуктивные. Термины и определения.
42. ГОСТ Р 57014-2016. Национальный стандарт РФ. Услуги для непродуктивных животных. Услуги по временному содержанию непродуктивных животных. Общие требования.

3.4.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении №2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

3.5. Комплект проверочных заданий и вопросов

3.5.1. Тесты

Тестовые задания по разделу Кинология

1. Инбредная депрессия – это...

- а) Сохранения наследственных особенностей того или иноговывающегося предка.
- б) Вредное действие родственных спариваний.
- в) Степень племенной работы, которая позволяет совершенствовать продуктивные и племенные качества чистопородных животных, уже имеющих высокий класс.
- г) Полезное действие родственных спариваний.

2. Аутбридинг – это...

- а) Спаривание животных, принадлежащих к разным породам.б) Спаривание животных, принадлежащих к одной породе.
- в) Спаривание животных, находящихся в родстве.
- г) Спаривание животных, принадлежащих к разным видам.

3. Инбридинг – это...

- а) Спаривание животных, принадлежащих к разным породам.б) Спаривание животных, принадлежащих к одной породе.
- в) Спаривание животных, находящихся в родстве .
- г) Спаривание животных, принадлежащих к разным видам.

4. Подбор-это...

- а) Метод продуманного прикрепления для спаривания определенных самок к определенному самцу.
- б) Выбор лучших по продуктивности и наследственным качествам животных.
- в) Сопоставление свойств потомков.
- г) Выбор худших по продуктивности и наследственным качествам животных

5. Кондиция- это...

- а) Общее сложение организма, обусловленное анатомо- физиологическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающееся в характере продуктивности животного и его реагирование на влияние факторов внешней среды.
- б) Состояние внешних форм в связи с упитанностью животного и его использованием.
- в) Совокупность физиологических, гистологических и биохимических свойств организма в связи с его конституцией и направлением продуктивности.
- г) Состояние внешних форм телосложения

6. Отбор - это...

- а) Метод продуманного прикрепления для спаривания определенных самок к определенному самцу.
- б) Выбор лучших по продуктивности и наследственным качествам животных.
- в) Сопоставление свойств потомков.
- г) Выбор худших по продуктивности и наследственным качествам животных

7. К какому типу конституции относится собака породы «Немецкая овчарка»

- а) Грубый тип конституции.
- б) Рыхлый (сырой) тип конституции.
 - в) Крепкий тип конституции.
 - г) Нежный тип конституции.

8. Экстерьер собаки – это...

- а) Внешние формы телосложения, тесно связанные с физиологическим состоянием организма.
- б) Общее сложение организма.
- в) Совокупность внутренних физиологических, анатомо-гистологических и биологических свойств организма в связи с его конституцией и направлением продуктивности.
- г) Физиологическое состояние животного.

9. Индекс телосложения – это...

- а) Отношение одного промера к другому, выраженное в процентах

- б) Отклонение животного от стандарта по тем или другим промерам) Общее телосложение животного с точки зрения гармоничности, выраженности породного типа и направления продуктивности.
- г) Общее сложение организма

10. К какому типу конституции относится собака породы «Мастиф»

- а) Грубый тип
- б) Крепкий тип
- в) Нежный тип
- г) Сухой тип

11. Конституция – это ...

- а) Общее сложение организма, обусловленное анатомо – физиологическими особенностями строения, наследственными факторами ивыражающиеся в характере продуктивности животного и его реагировании на влияние факторов внешней среды.
- б) Усложнение структуры организма, дифференциация и специализацияего органов.
- в) Увеличение живой массы за определенный период времени.г) Внешний вид животного.

12. Для этого типа конституции характерна длинная грудная клетка узкотелость, интенсивность окислительных процессов, обмен веществповышенный.

- а) Пищеварительный тип.
- б) Дыхательный тип.
- в) Переходный тип
- г) Смешанный тип.

13. Экстерьерные особенности сухого телосложения:

- а) Костяк массивный, рыхлый, грубый. Мускулатура рыхлая. Шерсть грубая, свободно образующая складки. Половой диморфизм недостаточновыражен.
- б) Костяк утонченный, но крепкий. Мускулатура тонкая, длинная, но сильная. Кожа тонкая, плотная, эластичная. Половой диморфизм выраженчётко.
- в) Костяк массивный, плотный, грубоватый. Мускулатура массивная, крепкая. Кожа толстая, плотная, натянутая, часто образует складки в областиголовы и шеи. Половой диморфизм выражен чётко.
- г) Костяк утонченный, нежный. Мускулатура тонкая, длинная, нежная.Кожа тонкая, плотная, эластичная. Половой диморфизм выражен чётко

14. Порода – это...

- а) Целостная группа одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, имеющую общуюисторию и происхождение.
- б) Большая группа животных, участвующая в процессе пороодообразования.
- в) Группа животных с характерными признаками и свойствами,происходящая от выдающегося предка.
- г) Не большая группа животных, участвующая в процессе пороодообразования.

15. Семейство – это ...

- а) Группа животных в пределах породы, происходящая от одного выдающегося родоначальника и поддерживающая с ним сходство, способнаяк длительному воспроизводству и распространяющаяся в основном через мужских потомков.
- б) Высокопродуктивная группа маток, происходящих от однойвыдающейся родоначальницы.
- в) Группа животных, принадлежащих к разным линиям породы.
- г) Группа животных, принадлежащих к разным кроссам.

16. Интерьер собаки – это...

- а) Внешние формы телосложения, тесно связанные с физиологическим состоянием организма.
- б) Общее сложение организма.
- в) Совокупность внутренних физиологических, анатомо-гистологических и биологических свойств организма в связи с его конституцией и направления продуктивности.
- г) Внешний вид животного

17. К какому типу конституции относится собака породы «Доберман»

- а) Грубый тип
- б) Крепкий тип
- в) Нежный тип
- г) Рыхлый

18. Скрещивание – это ...

- а) Спаривание животных, принадлежащих к одной породе. б) Спаривание животных, принадлежащих к разным породам в) Спаривание животных, находящихся в родстве.
- г) Скрещивание животных, принадлежащих к разным видам или даже родам.

19. Экстерьерные особенности сухого телосложения:

- а) Костяк массивный, рыхлый, грубый. Мускулатура рыхлая. Шерсть грубая, свободно образующая складки. Половой диморфизм недостаточно выражен.
- б) Костяк утонченный, но крепкий. Мускулатура тонкая, длинная, но сильная. Кожа тонкая, плотная, эластичная. Половой диморфизм выражен четко.
- в) Костяк массивный, плотный, грубоватый. Мускулатура массивная, крепкая. Кожа толстая, плотная, натянутая, часто образует складки в области головы и шеи. Половой диморфизм выражен четко.
- г) Костяк утонченный, нежный. Мускулатура тонкая, длинная, нежная. Кожа тонкая, плотная, эластичная. Половой диморфизм выражен четко

20. Линия – это ...

- а) Группа животных в пределах породы, происходящая от одного выдающегося родоначальника и поддерживающая с ним сходство, способная к длительному воспроизводству и распространяющаяся в основном через мужских потомков.
- б) Высокопродуктивная группа маток, происходящих от одной выдающейся родоначальницы.
- в) Группа животных, принадлежащих к разным семействам г) Группа животных, принадлежащих к разным породам

21. Экстерьер собаки – это...

- а) Внешние формы телосложения, тесно связанные с физиологическим состоянием организма.
- б) Общее сложение организма.
- в) Совокупность внутренних физиологических, анатомо-гистологических и биологических свойств организма в связи с его конституцией и направления продуктивности.
- г) Внутренние особенности животного.

22. Конституция – это ...

- а) Общее сложение организма, обусловленное анатомо – физиологическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающиеся в характере продуктивности животного и его реагировании на влияние факторов внешней среды.

- б) Усложнение структуры организма, дифференциация и специализация его органов.
- в) Увеличение живой массы за определенный период времени.
- г) Внешние формы телосложения животного.

23. К какому типу конституции относится собака породы « Бультерьер»

- а) Грубый тип конституции
- б) Рыхлый (сырой) тип конституции
- в) Крепкий тип конституции.
- г) Нежный тип конституции.

24. Для этого типа конституции характерна длинная грудная клетка, узкотелость, интенсивность окислительных процессов, обмен веществ повышенный.

- а) Пищеварительный тип.
- б) Дыхательный тип.
- в) Переходный тип.
- г) Смешанный тип.

25. Экстерьерные особенности сухого телосложения:

- а) Костяк массивный, рыхлый, грубый. Мускулатура рыхлая. Шерсть грубая, свободно образующая складки. Половой диморфизм недостаточно выражен.
- б) Костяк утонченный, но крепкий. Мускулатура тонкая, длинная, но сильная. Кожа тонкая, плотная, эластичная. Половой диморфизм выражен четко.
- в) Костяк массивный, плотный, грубоватый. Мускулатура массивная, крепкая. Кожа толстая, плотная, натянутая, часто образует складки в области головы и шеи. Половой диморфизм выражен четко.
- г) Костяк массивный, плотный, но не грубый. Мускулатура массивная, крепкая. Кожа толстая, плотная, натянутая, часто образует складки в области головы и шеи. Половой диморфизм выражен четко.

26. Интерьер собаки – это...

- а) Внешние формы телосложения, тесно связанные с физиологическим состоянием организма.
- б) Общее сложение организма.
- в) Совокупность внутренних физиологических, анатомо-гистологических и биологических свойств организма в связи с его конституцией и направлением продуктивности.
- г) Внутренние особенности животного

27. К какому типу конституции относится собака породы «Йоркширский терьер»

- а) Грубый тип
- б) Крепкий тип
- в) Нежный тип
- г) Сухой тип.

28. Экстерьерные особенности грубого телосложения:

- а) Костяк массивный, рыхлый, грубый. Мускулатура рыхлая. Шерсть грубая, свободно образующая складки. Половой диморфизм недостаточно выражен.
- б) Костяк утонченный, но крепкий. Мускулатура тонкая, длинная, но сильная. Кожа тонкая, плотная, эластичная. Половой диморфизм выражен четко.
- в) Костяк массивный, плотный, грубоватый. Мускулатура массивная, крепкая. Кожа толстая, плотная, натянутая, часто образует складки в области головы и шеи. Половой диморфизм выражен четко.
- г) Костяк массивный, плотный, но не грубый. Мускулатура массивная, крепкая. Кожа толстая, плотная, натянутая, часто образует складки в области головы и шеи. Половой диморфизм выражен четко.

29. Подбор - это...

- а) Метод продуманного прикрепления для спаривания определённых самок к определённому самцу.
- б) Выбор лучших по продуктивности и наследственным качествам животных.
- в) Сопоставление свойств потомков.
- г) Выбор худших по продуктивности и наследственным качествам животных.

30. Семейство – это ...

- а) Группа животных в пределах породы, происходящая от одного выдающегося родоначальника и поддерживающая с ним сходство, способная к длительному воспроизводству и распространяющаяся в основном через мужских потомков.
- б) Высокопродуктивная группа маток, происходящих от одной выдающейся родоначальницы.
- в) Группа животных, принадлежащих к разным линиям.
- г) Группа животных, принадлежащих к разным породам

31. Кондиция- это...

- а) Общее сложение организма, обусловленное анатомо- физиологическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающееся в характере продуктивности животного и его реагирование на влияние факторов внешней среды.
- б) Состояние внешних форм в связи с упитанностью животного и его использованием.
- в) Совокупность физиологических, гистологических и биохимических свойств организма в связи с его конституцией и направлением продуктивности.
- г) Строение организма животного.

32. Аутбридинг – это...

- а) Спаривание животных, принадлежащих к разным породам.
- б) Спаривание животных, принадлежащих к одной породе
- в) Спаривание животных, находящихся в родстве
- г) Спаривание животных, принадлежащих к разным видам.

33. Инбридинг – это ...

- а) Спаривание животных, принадлежащих к разным породам.
- б) Спаривание животных, находящихся в родстве.
- в) Скрещивание животных, принадлежащих к разным видам или даже родам.
- г) Спаривание животных, принадлежащих к разным видам.

34. К какому типу конституции относится собака породы «Ротвейлет»

- а) Грубый тип
- б) Крепкий тип
- в) Нежный тип
- г) Рыхлый.

35. Отбор-это...

- а) Метод продуманного прикрепления для спаривания определённых самок к определённому самцу.
- б) Выбор лучших по продуктивности и наследственным качествам животных.
- в) Сопоставление свойств потомков.
- г) Выбор худших по продуктивности и наследственным качествам животных

36. Индекс телосложения – это...

- а) Отношение одного промера к другому, выраженное в процентах
- б) Отклонение животного от стандарта по тем или другим промерами

Общее телосложение животного с точки зрения гармоничности, выраженности породного типа и направления продуктивности.

г) Отношение одного промера к другому

37. Порода – это...

- а) Целостная группа одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, имеющую общую историю и происхождение.
- б) Большая группа животных, участвующая в процессе породообразования.
- в) Группа животных с характерными признаками и свойствами, происходящая от выдающегося предка.
- г) Не большая группа животных, участвующая в процессе породообразования

38. Инбредная депрессия – это...

- а) Сохранения наследственных особенностей того или иного выдающегося предка.
- б) Вредное действие родственных спариваний
- в) Степень племенной работы, которая позволяет совершенствовать продуктивные и племенные качества чистопородных животных, уже имеющих высокий класс
- г) Полезное действие родственных спариваний

39. Линия – это ...

- а) Группа животных в пределах породы, происходящая от одного выдающегося родоначальника и поддерживающая с ним сходство, способная к длительному воспроизводству и распространяющаяся в основном через мужских потомков.
- б) Высокопродуктивная группа маток, происходящих от одной выдающейся родоначальницы.
- в) Группа животных, принадлежащих к разным линиям породы.
- г) Группа животных в пределах породы.

40. Аутбридинг – это...

- а) Спаривание животных, принадлежащих к разным породам.
- б) Спаривание животных, принадлежащих к одной породе
- в) Спаривание животных, находящихся в родстве
- г) Спаривание животных, принадлежащих к разным породам.

Тестовые задания по вопросам разведения лошадей

1. Определение возраста лошадей.

- а) по зубам,
- б) по конечностям, в) по высоте в холке,
- г) по физиологическому состоянию животного.

2. Назовите недостатки и пороки экстерьера, их значение.

- а) размет копыт,
- б) провислая спина,
- в) голова тяжелая, непропорциональная туловищу, г) постав шеи 45°

3. Биологические особенности лошади.

- а) жеребость длится 340 дней,
- б) продолжительность хозяйственного использования лошади 5 лет,
- в) лошадь моногастричное животное,
- г) в сутки у лошади вырабатывается до 50 литров слюны,

4. Перечислите межвидовые гибриды лошадей, их характеристика.

- а) тарпан,
- б) мул,
- в) осел,
- г) лошадь Пржевальского.

5. Масти лошадей.

- а) белая,
- б) чалая,
- в) золотистая,
- г) черная.

6.Основные промеры лошадей.

- а) косая длина зада,
- б) высота в холке,
- в) шилозадость,
- г) обхват шеи.

7.Кондиции лошадей.

- а) тренировочная,
- б) грубая,
- в) нежная,
- г) заводская.

8.Современные эквиды и их биологические особенности.

- а) лошаки,
- б) тарпан,
- в) кулан,
- г) зебра.

9.Методы разведения

- а) чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация,
- б) инбридинг, поглотительное скрещивание, гибридизация,
- в) воспроизводительное, поглотительное, переменное, вводное, промышленное скрещивание,
- г) гибридизация, разведение по линиям и семействам.

10.Цели и задачи бонитировки

- а) улучшить качественные и количественные показатели табуна, б) ухудшение продуктивности,
- в) создание племенного ядра для селекционной работы, г) анализ родословных.

11.Типы скрещивания

- а) по линиям,
- б) вводное,
- в) переменное,
- г) гибридизация.

12.Разведение по линиям и семействам.

- а) линия ведет свое начало от 1 выдающегося производителя,
- б) семейство ведет свое начало от 1 выдающейся производительницы,
- в) линия ведет свое начало от 1 выдающейся производительницы,
- г) семейство ведет свое начало от 1 выдающегося производителя.

13.Гибридизация

- а) скрещивание животных разных пород и видов,
- б) спаривание животных 1 породы и 1 вида,
- в) скрещивание животных нескольких пород 1 вида,
- г) спаривание животных 1-й линии или 1 –го семейства.

14.Понятие выранныхжировка

- а) итог бонитировки,
- б) откорм и убой животных,
- в) мера, необходимая для обновления табуна,
- г) перевод животных в другое хозяйство.

15.Как называется животное, на которое составляется родословная.

- а) предок
- б) пробанд,
- в) потомок,
- г) педигри

16.Понятие выбраковка.

- а) перевод животных в другое хозяйство,
- б) откорм и убой животных,
- в) мера, необходимая для обновления табуна,

г) итог бонитировки.

17. Показатели мясной продуктивности (до убоя)

- а) живая масса,
- б) убойный выход,
- в) морфологический и химический анализ мяса,
- г) категория упитанности.

18. Определить суточную молочность кобылы, если за 14 часов контрольного доения без жеребёнка надоено 8,4 литров.

- а) 18,5 литров,
- б) 12,2 литров,
- в) 14,4 литра,
- г) 10 литров.

19. Показатели молочной продуктивности

- а) суточный прирост жеребенка,
- б) кормление,
- в) суточный удой,
- г) порода.

20. Сколько категорий упитанности лошадей

- а) 3
- б) 5
- в) 2
- г) 4

21. Показатели мясной продуктивности (после убоя)

- а) убойный выход,
- б) категория упитанности, в) масса туши,
- г) живая масса.

22. Определить суточную молочность кобылы за 1й месяц подсоса, если при рождении жеребенок весил 50 кг, а через месяц – 90 кг.

- а) 15,1 литров,
- б) 13,3 литров,
- в) 12,8 литров,
- г) 17 литров,

23. Факторы, влияющие на молочную продуктивность

- а) суточный удой,
- б) порода,
- в) система вентиляции,
- г) наличие жеребенка.

24. Факторы, влияющие на мясную продуктивность

- а) способ содержания, моцион,
- б) убойный выход,
- в) кормление животного,
- г) живая масса.

3.5.2. Практические задания по вопросам разведения кошек

1. Кота скрещивали с черными кошками. Все котята первого поколения были серыми. Во втором поколении получено 29 серых и 9 черных потомков. Как наследуется серая окраска? Запишите генотипы родителей.
2. При скрещивании гладкошерстного кота с длинношерстными кошками получены гладкошерстные потомки. Их скрещивание друг с другом дало 47 гладкошерстных и 15 длинношерстных потомков. Какой признак доминирует? Сколько гомозиготных животных среди 47 гладкошерстных и 15 длинношерстных котят второго поколения? Как определить, кто именно является гомозиготой?
3. Тигровые родители дают тигрового котенка. Как установить, не является ли он

- гетерозиготой по аллелю мраморной окраски?
4. Из Соединенного Королевства запрещен вывоз девонских рексов. Как, не нарушая этого закона, получить аллель ге в распоряжение отечественного клуба фелинологов?
 5. Черная кошка от скрещивания с неизвестным котом принесла 3 серых и 3 черных потомков. Определите генотип и фенотип их отца.
 6. Тигровый кот был скрещен с двумя мраморными кошками. Первая родила 6 тигровых котят, а вторая 5 тигровых и 1 мраморного. Каковы генотипы всех трех родителей?
 7. В N-ск для улучшения местной породы белых ангорских кошек был завезен из Эдинбурга белый ангорский кот Фаунтлерой XXIII. От него получено 37 котят, 5 из них были серыми и 4 черными. Только ли Фаунтлерой XXIII виноват в этом или и его супруги тоже? Как это установить? Какова вероятность, что любой из 28 белых потомков, полученных от Фаунтлероя XXIII, является носителем гена нежелательной окраски?
 8. При скрещивании двух бесхвостых кошек получено 6 бесхвостых и 3 хвостатых. Определите генотипы родителей. Объясните причины отклонения от менделевского расщепления.
 9. Каким будет потомство от скрещивания двух бесхвостых кошек? От бесхвостого кота и хвостатой кошки? Какие пометы будут более многочисленными?
 10. Кота с белой пегостью скрестили с двумя пегими кошками. Одна дала только пегих потомков, а другая 5 пегих и одного со сплошной окраской. Определите генотипы родителей.
 11. Серого длинношерстного кота скрестили с черной гладкошерстной кошкой. Среди потомков было 3 серых гладкошерстных, 2 серых длинношерстных, 2 черных гладкошерстных и 3 черных длинношерстных. Определите генотипы родителей. Какой генотип из потомства при скрещивании с себе подобным не будет давать расщепления?
 12. При скрещивании голубого кота с коричневой кошкой получено черное потомство. Определите генотипы родителей и предскажите, какое будет расщепление по окраскам во втором поколении от скрещивания этих черных потомков друг с другом.
 13. От брака мраморного кота с черной кошкой получены тигровые и мраморные котята. Какое будет расщепление в потомстве при скрещивании потомков первого поколения: а) тигровых с тигровыми? б) мраморных с мраморными? в) тигровых с мраморными?
 14. Брак белого кота Фаунтлероя XXIII с черной кошкой Аделаидой XI был долгим и счастливым. От них было получено 60 котят. Из них 28 белых, 7 тигровых, 9 мраморных и 16 черных. Каковы генотипы родителей?
 15. Брак белого голубоглазого кота Фаунтлероя XXIII с белой голубоглазой кошкой Антуанеттой XV был не менее долгим и еще более счастливым. От них было получено 60 котят. Из них 32 белых, 14 тигровых и 16 черных. Их черный сын Уилберфорс VII вступил в брак с собственной сестрой черной Изабеллой XVII, и среди их 11 потомков было 2 белых голубоглазых котенка. Определите генотип Антуанетты.
 16. Селекционер мечтает получить длинношерстную породу сиамской окраски. У него в распоряжении есть сиамская короткошерстная кошка и белый длинношерстный кот Фаунтлерой XXIII. Какие скрещивания он должен поставить, чтобы получить то, что он хочет?
 17. Рыжий полосатый кот, мать которого была рыжей полосатой, а отец мраморным, скрещивается с мраморной кошкой. Каких потомков следует ожидать от такого брака?
 18. Кремовая кошка скрещивается с серым котом. Какими будут их потомки?
 19. Рыжий кот, полученный от скрещивания, описанного в задаче 18, скрещивается с голубой кошкой. Какими будут их потомки?
 20. Белую кошку с черным хвостом выдали замуж за такого же кота. В потомстве обнаружили белого самца с рыжим хвостом. Можно ли объяснить его рождение тем, что кошка изменила своему супругу?

21. Черепаховая длинношерстная кошка родила от неизвестного кота пятерых котят: серого короткошерстного котенка, черепаховую длинношерстную кошечку, рыжего короткошерстного котенка с шестью пальцами на передней лапе и серую длинношерстную кошечку. Определите генотип неопознанного кота.
22. Какие окрасы котят получатся при скрещивании кота окраса с (гомозиготного, являющегося носителем циннамона) и кошки окраса g (являющегося носителем шоколада).
23. Нарисовать решётку Пеннета.
24. Какие окрасы котят получатся при скрещивании кота окраса ps 23 (гетерозиготного по аллелям В, А и гомозиготного по аллелям D, Т, С) и кошки окраса а 22 (гетерозиготной по аллелям В и С)? Нарисовать решётку Пеннета.

3.5.3. Методические материалы

Условия и порядок проведения тестирований и работы над практическими задачами даны в Приложении №2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Приложение № 2
к рабочей программе по дисциплине
Методы селекционно-племенной работы в непродуктивном
животноводстве

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ И ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РЕФЕРАТА

Обучающийся выбирает тему реферата из предложенного списка (пункт программы 5.1.) . В течение седьмого семестра должен быть подготовлен один реферат.

Требования к оформлению реферата

В верхней части титульного листа указывается название учебного заведения, в котором проводится защита реферата. В центре листа размещаются название учебного предмета и формулировка темы; чуть ниже - фамилия, имя и отчество обучающегося и его принадлежность к курсу и факультету, фамилия, имя и отчество преподавателя. Внизу по центру указываются название населенного пункта, в котором написан реферат, и год его написания.

За титульным листом реферата следует его оглавление, которое состоит из четырех основных частей: введения, основной части, заключения и списка использованной для написания реферата литературы. При наличии приложений информация о них должна содержаться в оглавлении.

Во введении реферата указываются цель работы (или несколько целей), а также задачи, которые требуется решить для ее достижения. Объем введения может составлять две-три страницы текста,

Основная часть реферата содержит материал, который отобран обучающимся для рассмотрения проблемы. Он может быть разделен на параграфы. Средний объем основной части реферата - 10-15 страниц.

В заключении реферата обучающийся самостоятельно формулирует выводы. Объем заключения - 1-2 страницы.

В списке использованной для написания реферата литературы в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы, согласно требованиям ГОСТ.

Процедура отчета по реферату

Отчет по реферату проводится устно преподавателю.

Подготовка и отчет по реферату оценивается в баллах:

1. Оформление (максимально 1 балл)

0,5 балла – реферат подготовлен на основе сети Интернет, составлено содержание, список литературы

1 балла – реферат подготовлен на основе сети Интернет, научных статей, научной литературы, составлено содержание, список литературы

Отчет (максимально 2 балла)

0,5 балла – студент читает краткое содержание реферата по заранее заготовленному материалу, не отрываясь

1 балл – студент читает краткое содержание реферата по заранее заготовленному материалу, иногда отрываясь от текста, дает пояснения

1,5 балла – студент докладывает самостоятельно, иногда используя записи

2 балла – студент свободно владеет материалом, не использует при отчете бумажные записи.

2. Ответы на вопросы преподавателя. (максимально 2 балла)

- 0,5 балла – студент ищет ответ в реферате и зачитывает его.
- 1 балл – студент дает односложный ответ (да/нет)
- 1,5 балла – студент отвечает на большинство вопросов, частично сопровождает пояснениями.
- 2 балла – ответы даны на все поставленные вопросы, с пояснениями.
Свободно ориентируется в теме.

Общие требования к оформлению письменных работ даны в Приложении № 1 к Положению ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся» Порядок защиты курсового проекта (работы) даны в Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»