

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)

Институт ветеринарной медицины и биоинженерии

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии института  
№ 6 от «28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Стандартизация, сертификация и управление качеством продукции»

Направление подготовки	<b>36.05.01 Ветеринария</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>
Уровень образовательной программы	<b>Специалитет</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>2</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>72</b>
Разработчик:	
Профессор кафедры прикладных биотехнологий	В.В. Пронин (подпись)
Доцент кафедры прикладных биотехнологий	С.П. Фисенко (подпись)

Иваново 2024

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – получение студентами знаний в области стандартизации и сертификации сырья и пищевых продуктов, необходимых для контроля качества сырья и продукции, нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и сертификации продукции и процессов, проведения нормативной и идентификационной экспертиз.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	Части, формируемой участниками образовательных отношений
по выбору	Профессиональный модуль дисциплин по специализации
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Методы научных исследований Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Ветеринарно-санитарная экспертиза Патологическая анатомия Организация ветеринарного дела
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Производственный ветеринарно-санитарный контроль Технология молока и молочных продуктов Технология мяса и мясопродуктов Санитарная микробиология Пограничный государственный ветеринарный контроль

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1.ОПК-3. Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Все
	ИД-2.ОПК-3 Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Все

	ИД-3.ОПК-3 Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Все
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1.ОПК-5.Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	Все
	ИД-2.ОПК-5.Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Все
	ИД-3.ОПК-5.Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Все
ПК-3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ИКЗ-7 ПК-3 Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Все
	ИКУ-5 ПК-3 Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных	Все
	ИКВ-7 ПК-3 Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	Все

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Основы организации стандартизации	2			2	Т, З	
2.	Национальная система стандартизации (НСС)			2	2	Т, З	Дискуссия
3.	Государственный контроль и надзор за соблюдением стандартов	2		2	2	Т, З	Дискуссия
4.	Международная деятельность в области стандартизации	2		2	2	Т, З	дискуссия
5.	Сущность сертификации	2			2	Т, З	Дискуссия
6.	Структура Российской системы сертификации	2		2	2	Т, З	Дискуссия
7.	Законодательная база сертификации	2		2	2	Т, З	Дискуссия
8.	Нормативно-правовые работы по сертификации	2		2	2	Т, З	Дискуссия
9.	Системы сертификации			2	2	Т, З	
10.	Схемы сертификации			2	2	Т, З	Дискуссия
11.	Общие правила построения сертификации			2	2	Т, З	Дискуссия
12.	Аккредитация и взаимное признание сертификатов				2	Т, З	
13.	Технология проведения сертификации продукции животноводства			6		Т, З	Дискуссия
14.	Технология проведения декларирования продукции животноводства			6		Т, З	Дискуссия
15.	Правила и порядок аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий			2		Т, З	Дискуссия
16.	Международная деятельность в области сертификации	2				Т, З	Дискуссия

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Лекции										16
Лабораторные										32
Практические										
Итого контактной работы										48
Самостоятельная работа										24
Форма контроля										3

#### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся».

##### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

– Темы индивидуальных заданий:

1. Сертификат соответствия и декларации о соответствии ГОСТ Р и таможенного союза.

– Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Состояние и основные направления развития стандартизации.
- Субъекты стандартизации: органы и службы.
- Правовые акты, регламентирующие функции, права и обязанности субъектов национальной стандартизации разных уровней, их взаимосвязь.
- Принципы, методы, средства стандартизации.
- Правовая и нормативная база нормативных документов.
- Требования к структуре, изложению, оформлению и содержанию стандартов разных категорий.
- Техническая политика в области стандартизации.
- Информационное обеспечение стандартизации.
- Основные виды межгосударственных стандартов, их назначение.
- Порядок разработки и применения межгосударственных стандартов (ГОСТ 1.8-95). Правила их применения.
- Виды стандартов межотраслевой системы стандартизации. Назначение. Виды.
- Экономическая и правовая база стандартизации.
- Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации.
- Метрологическое обеспечение стандартизации, сертификации и управления качеством.
- Правовые основы обеспечения единства измерений.
- Федеральные законы и организационно-методические документы.
- Государственная метрологическая служба и иные государственные службы обеспечения единства измерений.
- Государственный метрологический контроль и надзор.
- Права и обязанности государственных инспекторов по обеспечению единства измерений.
- Калибровка и сертификация средства измерения.
- Ответственность за нарушение действующего законодательства.
- Сертификация соответствия. Понятие о соответствии.
- Значение сертификации в условиях рыночных отношений.

- Обязательная и добровольная сертификация: понятия, их системы.
- Заявители в системе сертификации, их права и обязанности.
- Сертификаты и знаки соответствия.
- Порядок маркирования продукции и услуг знаком соответствия.
- Другие виды сертификатов, их сфера применения.
- Правовые основы сертификации.
- Федеральные законы России и организационно-методические документы по сертификации.
- Правила заполнения бланков сертификатов.
- Изучение правил и порядка проведения сертификации пищевых продуктов и правил заполнения бланков сертификатов.
- Изучение требования к методам испытаний и испытательным лабораториям. Проектирование и разработка требования к качеству продукции
- Перечень общих и специфичных показателей безопасности, подлежащих подтверждению при обязательной сертификации.
- Критерии идентификации и показатели безопасности, подлежащие подтверждению при обязательной сертификации.
- Государственный контроль и надзор за соблюдением правил обязательной сертификации.
- Порядок выдачи предписаний и штрафов.
- Порядок приостановления или прекращения действия, продления срока действия сертификатов, аннулирования сертификатов.
- Испытания и контроль качества сырья, мясных, молочных и рыбных продуктов.
- *Темы курсовых проектов/работ: Не предусмотрено.*

## **5.2. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

Аудиторная самостоятельная работа включает изучение рекомендуемой литературы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- изучение теоретического материала, в том числе, самостоятельный поиск информации по вопросам, не вошедшим в лекционный курс, приобретение навыков при работе со справочной литературой и поиск информации в ресурсах интернет;
- проработку учебного материала (изучение лекционного материала, материала, изложенного в учебниках и учебных пособиях);
- подготовка к коллоквиуму и зачету,
- самотестирование по контрольным вопросам.

Отчет по самостоятельной работе студент может оформить в виде эталона ответа на вопросы для самоконтроля.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется:

- проведением тестирования;
- решением ситуационных задач, предложенных преподавателем;
- выполнением индивидуальных заданий;
- оцениванием результатов обучения на зачете.

## **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а также интернет-ресурсы.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Личко, Н.М. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции: учебник для студ. вузов / Н. М. Личко. - М. : ДеЛи плюс, 2013. - 512с.

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Шарафутдинов, Г.С., Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учеб. пособие для студ. вузов. - 2-е изд., перераб. и доп./Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибгатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин.- СПб. :Лань, 2012. - 624с.

### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

- 1) Министерство сельского хозяйства РФ <http://mcx.ru>
- 2) Россельхознадзор <http://www.fsvps.ru>
- 3) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- 4) ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Стандартизация, сертификация, управление качеством продукции животного происхождения: учебно-методические пособие /С.П. Фисенко.- Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. - 106с.

### **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

1. Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

### **6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения типа Microsoft Office.
3. Интернет браузеры.

### **6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. LMS Moodle

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Укомплектована переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном, служащие для представления учебной информации большой аудитории.

2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации.
3.	Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе дисциплине**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Стандартизация, сертификация и управление качеством продукции»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

**1.1. Очная форма:**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля	Оценочные средства
1	3	4	5
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1.ОПК-3. Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	T, 3	Комплект тестовых заданий / Комплект вопросов к зачету
	ИД-2.ОПК-3 Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	T, 3	Комплект тестовых заданий / Комплект вопросов к зачету
	ИД-3.ОПК-3 Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	T, 3	Комплект тестовых заданий / Комплект вопросов к зачету
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1.ОПК-5.Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	T, 3	Комплект тестовых заданий / Комплект вопросов к зачету
	ИД-2.ОПК-5.Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	T, 3	Комплект тестовых заданий / Комплект вопросов к зачету
	ИД-3.ОПК-5.Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	T, 3	Комплект тестовых заданий / Комплект вопросов к зачету
ПК-3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных	ИКЗ-7 ПК-3 Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	T, 3	Комплект тестовых заданий / Комплект вопросов к зачету
	ИКУ-5 ПК-3 Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной	T, 3	Комплект тестовых заданий / Комплект вопросов к зачету

для обеспечения устойчивого здоровья животных	безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных		
	ИКВ-7 ПК-3 Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	Т, З	Комплект тестовых заданий / Комплект вопросов к зачету

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
--------------------------------------	--------	---------------	---------	---------

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Комплект тестовых заданий

1. Что ввел Борис Годунов в XVI как метод трудовой деятельности людей:
  - a. эталон «большой государственный кирпич»
  - b. стандартные калибры – кружала для измерения пушечных ядер
  - c. уральское железо с клеймом «старый соболь»
  - d. спецификацию ремесел Московской Руси
  
1. В каком году было организовано бюро по стандартизации СССР?
  - a. 1923 г.
  - b. 1918г.
  - c. 1946г.
  
2. Объектом стандартизации является:
  - a. продукция, процесс или услуга
  - b. органы по сертификации
  - c. испытательные лаборатории
  - d. сертификат соответствия
  
3. В процессе стандартизации осуществляется следующая деятельность:
  - a. установление требований для обеспечения высокого качества продукции, работ, услуг
  - b. разработка стандартов, технических регламентов
  - c. удостоверить качество продукта
  
4. Какие нормативные документы не относятся к стандартизации?
  - a. стандарт
  - b. ТУ
  - c. свод правил
  - d. регламент
  - e. классификаторы
  - f. декларация соответствия
  
5. Объектами государственного надзора являются:
  - a. продукция, услуги, работы
  - b. биологические объекты
  - c. аккредитованные испытательные лаборатории
  - d. стандарт
  
6. Как часто проводятся плановые мероприятия по контролю и надзору за соблюдением стандартов?
  - a. один раз в два года
  - b. ежегодно
  - c. раз в полгода
  - d. ежемесячно
  
7. При выявлении нарушений в ходе проведения надзора в РФ предусматривается ответственность изготовителя, исполнителя, продавца
  - a. гражданско-правовая
  - b. административная
  - c. уголовная

8. Какие могут быть нарушения обязательных требований стандарта при проведении контрольно-надзорных мероприятий?
- несоответствие требованиям к безопасности
  - несоответствие маркировки продукции
  - нарушение правил сертификации
  - нарушение требований к документации
  - несоответствие физико-химических показателей
  - несоответствие органолептических показателей
9. Мерой административной ответственности за нарушения требований стандартов является:
- наложение штрафов и конфискация предметов административного правонарушения
  - ограничение свободы сроком до двух лет
  - возмещение вреда, убытков
  - уплата неустойки, пени, штрафов
10. Основанием несения ответственности за нарушение требований стандартов считают:
- вред жизни, здоровью или имуществу
  - недостаток (брак) в товаре, работе, услуге
  - фальсифицированный товарный продукт
11. Что не является центральным органом системы сертификации?
- управление продукции сельскохозяйственного производства ГОСТ Р
  - совет системы (консультативный центр)
  - комиссия по апелляции
  - аттестационный совет экспертов
  - научно-методических центр на базе НИИ
  - испытательные лаборатории
12. Какие действия необходимо выполнить органу по сертификации, если на продукцию для проведения ее сертификации отсутствует сопутствующая документация:
- направить в испытательную лабораторию для экспертизы
  - отказать в выдаче сертификата
  - оформить протокол испытаний
13. Оплата работ по сертификации проводится:
- на договорной основе за счет средств заявителя
  - государством
  - работа не оплачивается
  - испытательной лабораторией
14. Инспекционный контроль за системой сертификации осуществляют:
- один раз в год
  - один раз в пять лет
  - в любое время
  - не проводится
15. Что означает термин «сертификат» с латыни?
- сделано верно
  - удостоверение качества
  - норма измерения

d. денежное свидетельство

16. Укажите участников сертификации

- a. изготовители
- b. заказчики-продавцы
- c. органы по сертификации, испытательные лаборатории
- d. ростехрегулирование РФ
- e. федеральные органы исполнительной власти

17. Контролирует правильность использования сертификатов и знаков соответствия:

- a. орган по сертификации
- b. декларант
- c. держатель сертификата соответствия
- d. эксперт

18. Если испытательная лаборатория является аккредитованной, то она именуется:

- a. сертификационным центром
- b. центральным органом системы сертификации
- c. экспертной лабораторией

19. Документ, в котором изготовитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует установленным требованиям, называется:

- a. сертификат соответствия
- b. декларация соответствия
- c. знак соответствия

20.



- это:

- a. Знак соответствия при обязательной сертификации
- b. Знак соответствия при добровольной сертификации
- c. Знак соответствия требованиям национального стандарта РФ
- d. Знак соответствия «Системы добровольной сертификации»

### 3.1.2. Методические материалы

Тестирование проводится в форме бумажного теста. Бланки с вопросами теста (тестовые задания представлены в количестве 10 вариантов) хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста, по окончании теста их необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме и оценка сообщается студенту не позднее занятия следующего за тем, на котором проводился тест. Студенту предлагается ответить на 20 вопросов. Общее время, отведённое на тест - 40 минут.

### 3.2. Комплект вопросов к зачету

- 1) Основы организации стандартизации
- 2) Государственный контроль и надзор за соблюдением стандартов
- 3) Техническое регулирование в РФ
- 4) Сущность сертификации. Структура Российской системы сертификации
- 5) Законодательная база сертификации
- 6) Нормативно-правовые работы по сертификации
- 7) Обязательная и добровольная сертификация
- 8) Национальная система стандартизации (НСС)

- 9) Классификация, построение Структура и содержание стандартов разных видов и категорий
- 10) Порядок проведения процедуры сертификации и декларирования соответствия пищевой продукции
- 11) Схемы подтверждения соответствия пищевой продукции
- 12) Изучение правил заполнения сертификата соответствия
- 13) Изучение правил заполнения декларации о соответствии
- 14) Знаки маркирования

### **3.2.1. Методические материалы**

Зачёт проходит в устной форме по указанным в перечне вопросам. При сдаче зачёта учитываются посещение студентом лабораторно-практических занятий и активность участия в них, а также отметки, полученные при проведении текущего контроля.

Оценка «зачет» выставляется студенту, сформулировавшему достаточно полные и правильные ответы на поставленные вопросы. При ответе студент продемонстрировал владение основными терминами, логически верно и аргументировано выстраивал свой ответ, знал содержание учебной и научной литературы, правильно толковал и использовал нормативные правовые акты. Студент также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «незачет» выставляется студенту, если он не дал ответа хотя бы по одному вопросу билета, либо дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Оценка «незачет» ставится студенту, отказавшемуся отвечать по билету или не явившемуся на зачёт.