

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии института  
№ 06 от «28» 05. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Пограничный государственный ветеринарный контроль»**

Специальность	<b>36.05.01 Ветеринария</b>
Направленность (профиль)	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>
Уровень образовательной программы	<b>Специалитет</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2
Трудоемкость дисциплины, час.	72

Разработчики:

Доцент кафедры прикладных биотехнологий

Т.И.Брезгинова  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  
прикладных биотехнологий

Л.В. Вирзум  
(подпись)

Иваново 2024

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Пограничный государственный ветеринарный контроль на границе» являются закрепление теоретических и практических знаний, а также развитие навыков по самостоятельному проведению ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных перевозках подконтрольных Госветнадзору «грузов» на государственной границе, организации пограничных контрольных ветеринарных пунктов, обеспечение охраны территории страны от заноса из-за рубежа возбудителей заразных болезней животных.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	Части, формируемой участниками образовательных отношений 1
Статус дисциплины	Профессиональный модуль дисциплин по специализации
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарная санитария, санитарная микробиология и вирусология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Стандартизация, сертификация, управление качеством продуктов животного происхождения, организация государственного ветеринарно-санитарного надзора, ветеринарный контроль на рынках, производственный ветеринарно-санитарный контроль

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>ИД-1.УК-10.</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Все
	<b>ИД-2.УК-10.</b> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Все
	<b>ИД-3.УК-10.</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Все

<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> <b>Знать:</b> основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Все
	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> <b>Уметь:</b> находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Все
	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> <b>Владеть:</b> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Все
ПК-3 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ИКЗ-7 ПК-3 Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Все
	ИКУ-5 ПК-3 Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных	Все
	ИКВ-7 ПК-3 Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	Все

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		

1.	Ветеринарно-санитарные требования, мероприятия и ветеринарно-санитарный контроль при перевозке подконтрольных Госветнадзору грузов автомобильным, воздушным, железнодорожным, водным транспортом	2			4	Т	Дискуссия
2.	Ветеринарно-санитарные требования при ввозе на таможенную территорию грузов, подконтрольных Госветнадзору	2		2	4	Т	Дискуссия
3.	Ветеринарный контроль при перемещении подконтрольных товаров в пределах таможенной территории таможенного союза	2		2	4	Т	Дискуссия
4.	Соглашение таможенного союза по ветеринарно-санитарным мерам	2			4	Т	Дискуссия
5.	Ветеринарный контроль в отношении подконтрольных товаров, движение которых временно приостановлено по причине выявления несоответствия Единым ветеринарно-санитарным требованиям	2		2	2	Т	Дискуссия
6.	Карантинный ветеринарно-санитарный контроль на таможенной границе	2			4	Т	Дискуссия
7.	Таможенная процедура уничтожения грузов, подконтрольных Госветнадзору			2	2	Т	Дискуссия
8.	Таможенное оформление товаров перемещаемых автомобильным, железнодорожным транспортом	2		2	4	Т	Дискуссия
9.	Проверка объектов и отбора проб товаров (продукции), подлежащих ветеринарному контролю			2	4	Т	Дискуссия
10.	Исследование образцов (проб) подкарантинной продукции			2	4	Т	Дискуссия
11.	Оценка и оформление результатов проверки	2		2	4	Т	Дискуссия

(инспектирования) объектов ветеринарно-санитарного контроля									
-------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Лекции										16
Лабораторные										16
Практические										-
Итого контактной работы										32
Самостоятельная работа										40
Форма контроля										3

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся».

### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

*Темы, выносимые на самостоятельную проработку:*

1. Правила транспортировки подконтрольных Госветнадзору грузов.
2. Мероприятия при переходе животных государственной границы на территории РФ.
3. Профилактика, ответственность физических юридических лиц, пограничных и ветеринарных служб.
4. Мероприятия при ввозе, вывозе из РФ животных, продуктов и сырья животного происхождения и других подконтрольных грузов.
5. Ветеринарно-санитарные мероприятия на границе, ответственность государственных ветеринарных служб на границе и транспорте, меры профилактики отходов животноводческой продукции, утилизации.
6. Правила обязательного изъятия и уничтожения животных, продуктов и сырья животного происхождения представляющие особую опасность для здоровья животных и человека.
7. Ветеринарно-санитарные требования, мероприятия и ветеринарно-санитарный контроль при экспорте и импорте сельскохозяйственных животных и птиц, пушных зверей и кроликов различным видом транспорта
8. Ветеринарно-санитарные требования, мероприятия и ветеринарно-санитарный контроль при экспорте и импорте пчел, пчелиных семей, ульи, меда и др. продуктов пчеловодства различным видом транспорта
9. Ветеринарно-санитарные требования, мероприятия и ветеринарно-санитарный контроль при экспорте и импорте рыб, рыбопродуктов и икры, а также других промысловых гидробионтов водным транспортом.

10. Ветеринарно-санитарные требования, мероприятия и ветеринарно-санитарный контроль при перевозках молока и молочных продуктов автомобильным и железнодорожным транспортом.
11. Ветеринарно-санитарные требования, мероприятия и ветеринарно-санитарный контроль при перевозках яиц и яйцопродуктов

*Темы курсовых проектов/работ: Не предусмотрено.*

## **5.2. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

Аудиторная самостоятельная работа включает изучение рекомендуемой литературы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- изучение теоретического материала, в том числе, самостоятельный поиск информации по вопросам, не вошедшим в лекционный курс, приобретение навыков при работе со справочной литературой и поиск информации в ресурсах интернет;
- проработку учебного материала (изучение лекционного материала, материала, изложенного в учебниках и учебных пособиях); подготовка зачету.

Отчет по самостоятельной работе студент может оформить в виде ответа на вопросы для самоконтроля, стенда, презентации.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется:

- проведения тестирования;
- оцениванием результатов обучения на зачете.

## **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а так же интернет-ресурсы.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Мишанин Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 560 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4308](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4308) — Загл. с экрана.
2. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 476 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45654](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45654) — Загл. с экрана.
3. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61365](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61365) — Загл. с экрана.
4. Пронин В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пронин В. В., С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/102236#book\\_link\\_3738](https://e.lanbook.com/book/102236#book_link_3738) — Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=395](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=395) — Загл. с экрана.

## 6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Министерство сельского хозяйства РФ <http://mcx.ru>
- 2) Россельхознадзор <http://www.fsvps.ru>
- 3) Библиотека ИвГСХА [http://www.ivgsha.ru/about\\_the\\_university/library/](http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/)
- 4) Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА [http://ivgsha.uberweb.ru/about\\_the\\_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear\\_cache=Y](http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y)
- 5) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

## 6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Пронин В.В., Фисенко С.П. Производственный ветеринарно-санитарный контроль (учебно-методическое пособие).- Иваново, ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА.-2013. - 75с.

## 6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru/>
- 2) Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- 3) Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>
- 4) Научная электронная библиотека <http://www.e.lanbook.com>

## 6.7. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
3. Интернет браузеры.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Укомплектована переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном, служащие для представления учебной информации большой аудитории.
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием (Микроскопы «биолам», комплект лабораторной химической посуды, трихинеллоскоп,

	текущего контроля и промежуточной аттестации.	музейные препараты, рН-метр, дозиметр, нитрат-тест аппарат «Клевер-2», дистиллятор дэ-4-2м, водяная баня, плитка электрическая, весы технические влнк-500, универсальный рефрактометр, овоскоп, ареометр)
3.	Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами



**Приложение № 1**  
**к рабочей программе дисциплине**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Пограничный государственный ветеринарный контроль»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля	Оценочные средства
1	3	4	5
<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>ИД-1.УК-10.</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<i>T, 3</i>	Комплект тестовых заданий / Комплект вопросов к зачету
	<b>ИД-2УК-10.</b> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	<i>T, 3</i>	Комплект тестовых заданий / Комплект вопросов к зачету
	<b>ИД-3.УК-10.</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<i>T, 3</i>	Комплект тестовых заданий / Комплект вопросов к зачету
<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<b>ИД-1<sub>ОПК-3</sub></b> <b>Знать:</b> основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	<i>T, 3</i>	Комплект тестовых заданий / Комплект вопросов к зачету
	<b>ИД-2<sub>ОПК-3</sub></b> <b>Уметь:</b> находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	<i>T, 3</i>	Комплект тестовых заданий / Комплект вопросов к зачету
	<b>ИД-3<sub>ОПК-3</sub></b> <b>Владеть:</b> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	<i>T, 3</i>	Комплект тестовых заданий / Комплект вопросов к зачету
<b>ПК-3</b> Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных	<b>ИКЗ-7 ПК-3</b> Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	<i>T, 3</i>	Комплект тестовых заданий / Комплект вопросов к зачету
	<b>ИКУ-5 ПК-3</b> Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью	<i>T, 3</i>	Комплект тестовых заданий / Комплект

болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных		вопросов к зачету
	ИКВ-7 ПК-3 Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	Т, З	Комплект тестовых заданий / Комплект вопросов к зачету

1. \* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

		большинству практических задач		
Уровень сформиро- ванности компетенц ий	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Комплект тестовых заданий для текущего и промежуточного контроля.

1. Какая документация выдается на партию животных при вывозе с территории РФ?
  - a) ветеринарное свидетельство №1
  - b) ветеринарная справка №4
  - c) товарно-транспортная накладная
  - d) ветеринарный сертификат
  
2. Какие вещества не обладают консервирующим действием на микроорганизмы?
  - a) пищевая соль
  - b) уксусная, молочная, винная кислоты
  - c) лимонная, аскорбиновая, бензойная кислоты
  - d) двуокись углерода
  - e) этиловый спирт
  - f) хлорсодержащие препараты
  
3. Укажите способы обработки поверхности охлажденного мяса для длительного хранения?
  - a) хлорированная вода
  - b) кислотнo-солевые растворы
  - c) соли бензойной кислоты
  - d) растворы сорбиновой и муравьиной кислот
  - e) насыщенный аммиачно-солевой раствор
  - f) горячая вода перед охлаждением продукта
  
4. Какая развивается порча при нарушении условий холодильного хранения мяса?
  - a) ослизнение
  - b) свечение
  - c) плесневение
  - d) гнилостное разложение
  
5. Срок хранения баночных консервов?
  - a) до 6 мес стерилизованные и пастеризованные
  - b) до 5 лет стерилизованные и пастеризованные
  - c) до 6 мес пастеризованные и 5 лет стерилизованные
  - d) до 5 лет пастеризованные и 6 мес стерилизованные
  
6. Производственным браком баночных консервов следует считать:
  - a) банки-хлопушки и подтек
  - b) банки деформированные и с вирующими концами
  - c) коррозия тары
  - d) бомбаж

7. К порче колбасных изделий относят:
- кислое брожение
  - плесневение и прогоркание
  - появление зеленовато-серого цвета и повышенная влажность
  - черные пятна и гнилостное разложение
8. Какова температура в готовых мясных полуфабрикатах?
- 8<sup>0</sup>С
  - 10<sup>0</sup>С
  - 0<sup>0</sup>С
  - 2<sup>0</sup>С
9. Ветсанконтроль готовых полуфабрикатов проводят:
- 1 раз в декаду
  - 1 раз в месяц
  - после выпуска каждой партии
  - контроль не проводят
10. Подозрение на какое заболевание указывают множественные желтовато-сероватые очажки с некротических размягчением в центре?
- туберкулез
  - сальмонеллез
  - пастереллез
  - грипп
11. Яйцо от птицы, больной ботулизмом, направляют на:
- уничтожение
  - проварку
  - в хлебопекарную промышленность
  - дезинфекцию в хлорной извести
12. При каких заболеваниях птицы яйцо направляют на проварку?
- Чума и пастереллез,
  - Лейкоз и псевдочума
  - Оспа и орнитоз
  - Ботулизм и грипп
13. Яйцо каких видов птиц необходимо использовать только в хлебопекарной промышленности?
- гусиные и утиные
  - страусиные, куриные
  - перепелиные и цесариные
  - водоплавающих и сухопутных
14. Чтобы определить стерильность банок со сгущенным молоком необходимо:
- выдержать при температуре 37<sup>0</sup>С 6 сут
  - отправить на бактериологическое исследование
  - заморозить
  - оценку качества не проводят
15. Жизнедеятельность микрофлоры в сгущенном молоке с сахаром подавляется при содержании сахара:

- a) 60%
- b) 18%
- c) 0%
- d) 95%

16. Как должно использоваться молоко от животных, положительно реагирующих на туберкулин?

- a) Реализация без ограничений
- b) использоваться в пищу после кипячения
- c) после кипячения утилизироваться или скармливаться животным
- d) должно уничтожаться

17. Санитарная оценка молока от животных, клинически больных бруцеллезом?

- a) кипячение и уничтожение
- b) кипячение и в корм животным
- c) переработка на топленое масло- сырец
- d) кипячение и использование в пищу внутри хозяйства

18. Запрещается убой животных, привитых вакциной против сибирской язвы в течении:

- a) 30 дней
- b) 21 день
- c) 10 дней
- d) 14 дней

19. При каких заболеваниях молоко подлежит уничтожению после обезвреживания кипячением 30 мин

- a) ЭМКАР, бешенство,
- b) болезнь Ауески, сибирская язва
- c) лептоспироз, злокачественный отек, Ку-лихорадка
- d) энтеротоксемия и брандзот овец
- e) туберкулез вымени, актиномикоз и некробактериоз

20. Какие лабораторные методы используют для распознавания мяса, полученного от больных животных:

- a) определение рН, определение коэффициента кислотность-окисляемость, редуктазная проба, пероксидазная проба, бактериоскопия
- b) бензидиновая проба, бактериоскопия, реакция на газообразный аммиак по Эберу, формольная реакция, определение рН
- c) определение рН, бактериоскопия, определение коэффициента кислотность-окисляемость, формольная реакция, бензидиновая проба
- d) реакция на газообразный аммиак по Эберу, бактериоскопия, редуктазная проба, определение рН, пероксидазная проба

### 3.1.2. Методические материалы

Тестирование для текущей оценки успеваемости студентов по темам:

- 1) Ветеринарно-санитарные требования, мероприятия и ветеринарно-санитарный контроль при перевозке подконтрольных Госветнадзору грузов автомобильным, воздушным, железнодорожным, водным транспортом
- 2) Ветеринарно-санитарные требования при ввозе на таможенную территорию грузов, подконтрольных Госветнадзору
- 3) Ветеринарно-санитарные требования при ввозе на таможенную территорию таможенного союза и (или) перемещению между Сторонами грузов, подконтрольных Госветнадзору

- 4) Ветеринарный контроль при перемещении подконтрольных товаров в пределах таможенной территории таможенного союза
- 5) Соглашение таможенного союза по ветеринарно-санитарным мерам
- 6) Ветеринарный контроль в отношении подконтрольных товаров, движение которых временно приостановлено по причине выявления несоответствия Единым ветеринарно-санитарным требованиям
- 7) Карантинный ветеринарно-санитарный контроль на таможенной границе
- 8) Таможенная процедура уничтожения грузов, подконтрольных Госветнадзору
- 9) Таможенное оформление товаров перемещаемых автомобильным, железнодорожным транспортом
- 10) Проверка объектов и отбора проб товаров (продукции), подлежащих ветеринарному контролю
- 11) Исследование образцов (проб) подкарантинной продукции
- 12) Оценка и оформление результатов проверки (инспектирования) объектов ветеринарно-санитарного контроля

Тестирование проводится в форме бумажного теста. Бланки с вопросами теста (тестовые задания представлены в количестве 10 вариантов) хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста, по окончании теста их необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме и оценка сообщается студенту не позднее занятия следующего за тем, на котором проводился тест. Студенту предлагается ответить на 20 вопросов. Общее время, отведённое на тест - 40 минут.

**Бально-рейтинговая оценка знаний обучающихся** составлена в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева».

**Текущий контроль:**

- Посещение лекций - 1 балл (максимум 9 баллов)
- Посещение ЛПЗ – 0,5 балла (максимум 9 баллов)
- Тестирование (2 теста в семестре) – (максимум 30 баллов)

**Итоговый контроль:**

Зачетное тестирование – максимум 40 баллов.

**Итого текущий и рубежный контроли:** 60 баллов

**Общая сумма баллов:** максимальное количество 100 баллов.

**Градация рейтинга:**

Итоговая рейтинговая оценка	Традиционная оценка (при 4-хбальной шкале)	Зачет, экзамен	Оценка (ECTS)	Градация
0-59	неудовлетворительно	Не зачтено	F	неудовлетворительно
60-64	удовлетворительно	Зачтено	E	посредственно
65-69			D	удовлетворительно
70-74			C	хорошо
75-84	B		очень хорошо	
85-89	хорошо		A	отлично
90-100			отлично	

**Студентам могут быть начислены премиальные баллы:**

- подготовка статьи (по теме дисциплины) для участия в вузовской конференции – 20 баллов;
- подготовка статьи (по теме дисциплины) для участия в конференциях в других вузах– 25 баллов.