

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА**

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
Ученого совета  
№ 8 от «12» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы  
Российской Федерации»**

Специальность	<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>
Квалификация	<b>Бухгалтер</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная</b>

Иваново 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности / профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Бухгалтер (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437).

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчики:

Доцент кафедры экономики, менеджмента и цифровых технологий ,  
к.э.н., доцент Малыгин А.А

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному модулю «Ведение бухгалтерского и налогового учета» основной профессиональной образовательной программы. Изучается в 3 семестре.

## **1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам её освоения:**

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов знаний и навыков в области организации и проведения расчётов с бюджетами различных уровней, а также умений анализировать и контролировать эти процессы.

*Задачи учебной дисциплины:*

- Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей бюджетные отношения в Российской Федерации.
- Освоение методов учета и контроля бюджетных средств.
- Развитие практических навыков в организации расчетов с бюджетами различных уровней.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- Нормативно-правовую базу, регулирующую бюджетные отношения в Российской Федерации.
- Структуру и функции бюджетной системы страны, включая уровни бюджетов и их взаимодействие.
- Основные методы учета и контроля бюджетных средств.
- Процессы и процедуры, связанные с бюджетным планированием и контролем.
- Основные аспекты финансового анализа бюджетных организаций и учреждений.
- Способы оценки финансовых потоков и выявления проблем в организации расчетов.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- определять источники уплаты налогов, сборов и пошлин;
- оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм налогов и сборов;
- организовывать аналитический учёт по счетам;
- заполнять платёжные поручения по перечислению налогов и сборов;
- выбирать для платёжных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты и коды бюджетной классификации;
- пользоваться образцом заполнения платёжных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
- определять объекты обложения для исчисления страховых взносов;
- формировать отчёты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;
- применять особенности зачисления сумм страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
- оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм страховых взносов.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть (навыки, иметь практический опыт):*

- навыками исчисления и перечисления налогов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

## 1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК 1.3	Проводить расчет налогов и сборов.	<b>Практический опыт:</b> ведение налогового учета исчисление и уплата взносов в государственные внебюджетные фонды <b>Умения:</b> идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды <b>Знания:</b> законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации судебная практика по налогообложению

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки
ВСЕГО (итого) часов	64	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	52
в том числе:		
лекции	12	
практические занятия	52	52
Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего)		
Контроль		
Промежуточная аттестация в форме:		
Зачет с оценкой	3 семестр	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Налоговая система РФ		6	4	ПК 1.3
Тема 1.	Основы налоговой системы РФ	1		ПК 1.3
	Практическое занятие	2	2	ПК 1.3
Тема 2.	Организация налогового контроля	1		ПК 1.3
	Практическое занятие	2	2	ПК 1.3

Раздел 2. Косвенные налоги		16	12	ПК 1.3
Тема 3.	НДС	2		ПК 1.3
	Практическое занятие	8	8	ПК 1.3
Тема 4.	Акцизы	2		ПК 1.3
	Практическое занятие	4	4	ПК 1.3
Раздел 3. Прямые налоги		42	36	ПК 1.3
Тема 5.	Налог на прибыль			ПК 1.3
	Практическое занятие	6	6	ПК 1.3
Тема 6.	Налог на доходы физических лиц	2		ПК 1.3
	Практическое занятие	10	10	ПК 1.3
Тема 7.	Региональные и местные налоги	2		ПК 1.3
	Практическое занятие	10	10	ПК 1.3
Тема 8.	Страховые взносы	2		ПК 1.3
	Практическое занятие	10	10	ПК 1.3
Всего:		64	52	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

#### 3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1) Операционная система типа Windows;
- 2) Интернет-браузеры;
- 3) MicrosoftOffice;

- 4) Mozilla Firefox; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 5) LibreOffice; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 6) FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 7) FAR Manager, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 8) Справочно-правовая система;
- 9) 7zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно.

### **3.3 Информационное обеспечение обучения**

#### **3.3.1 Основные печатные и электронные издания:**

1. Камдин, А. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / А. Н. Камдин ; под редакцией М. И. Ломшина. – Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. – 140 с. – ISBN 978-5-7103-4020-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/204563>

2. Мищенко, В. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / В. В. Мищенко, Л. А. Мищенко. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. – 402 с. – ISBN 978-5-906805-94-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105466>

3. Павлова, Е. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Е. В. Павлова. – Тольятти : ТГУ, 2016. – 150 с. – ISBN 978-5-8259-0956-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139678>

4. Тарасова, О. В. Налоговые расчеты в бухгалтерском деле : учебно-методическое пособие / О. В. Тарасова, Т. М. Тарасова. – Самара : СамГУПС, 2016. – 252 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130415>

5. Тюленева, Т. А. Налоговый учет : учебное пособие / Т. А. Тюленева. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. – 294 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/69532>

#### **3.3.2 Дополнительные источники:**

1. Киреева, О. А. Бухгалтерский финансовый учет и формирование отчетности : учебное пособие / О. А. Киреева, Л. И. Ванчухина. – Уфа : УГНТУ, 2020. – 182 с. – ISBN 978-5-7831-1921-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/245201>

2. Кузина, Е. И. Бухгалтерский учет расчетных отношений: практикум : учебное пособие / Е. И. Кузина. – Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2020. – 88 с. – ISBN 978-5-907266-27-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177004>

3. Нардина, С. А. Бухгалтерский учет и налогообложение : учебное пособие / С. А. Нардина, А. А. Ремизова. – Омск : Омский ГАУ, 2024. – 121 с. – ISBN 978-5-907872-04-02. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/427121>

4. Яковлева, И. В. Организация финансовой работы на предприятии : учебное пособие / И. В. Яковлева. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 146 с. – ISBN 978-5-7410-1469-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/98142>

#### **3.3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины, современных профессиональных базы данных и информационных справочных систем:**

1. Сайт ФНС России – <https://www.nalog.gov.ru/>
2. сайт Росстата РФ – <https://rosstat.gov.ru/>
3. сайт ЦБ РФ – <https://www.cbr.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовую базу, регулируемую бюджетные отношения в Российской Федерации.</li> <li>- Структуру и функции бюджетной системы страны, включая уровни бюджетов и их взаимодействие.</li> <li>- Основные методы учета и контроля бюджетных средств.</li> <li>- Процессы и процедуры, связанные с бюджетным планированием и контролем.</li> <li>- Основные аспекты финансового анализа бюджетных организаций и учреждений.</li> <li>- Способы оценки финансовых потоков и выявления проблем в организации расчетов.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75 % правильных ответов.                      Не менее 75 % правильных ответов.                      Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного / устного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять источники уплаты налогов, сборов и пошлин;</li> <li>- оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм налогов и сборов;</li> <li>- организовывать аналитический учёт по счетам;</li> <li>- заполнять платёжные поручения по перечислению налогов и сборов;</li> <li>- выбирать для платёжных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты и коды бюджетной классификации;</li> <li>- пользоваться образцом заполнения платёжных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;</li> <li>- определять объекты</li> </ul>		

<p>обложения для исчисления страховых взносов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать отчёты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</li> <li>- применять особенности зачисления сумм страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм страховых взносов.</li> </ul>		
<p>Перечень навыков (практического опыта), осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исчисления и перечисления налогов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.</li> </ul>		

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **4.1 Текущий контроль**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач. Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры. Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное

изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

#### **4.2 Методика проведения промежуточной аттестации**

Обучающимся выдаются вопросы к зачету с оценкой, по которым они самостоятельно готовятся в течение 40 минут. Зачет проводится в форме устного собеседования.

#### **4.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации**

##### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Роль налогов в государственном регулировании экономики.
2. Принципы и методы налогообложения. Этапы развития форм и методов взимания налогов
3. Понятие налога и сбора. Функции налогов и их взаимосвязь.
4. Классификация налогов
5. Дайте определение налоговой системы и назовите ее составные элементы.
6. Дайте определение налоговой политики.
7. Назовите основные задачи налоговой политики в промышленно развитых странах и России.
8. Назовите основные принципы, заложенные в основу налоговой политики
9. Раскройте экономическую сущность НДС.
10. Перечислите плательщиков НДС.
11. Какие условия необходимы для освобождения от исполнения обязанностей плательщика НДС?
12. Что признается объектом налогообложения по НДС?
13. Назовите операции, освобождаемые от НДС
14. Какие формы налоговых ставок применяются в Российской Федерации при акцизном налогообложении?
15. Что является налоговой базой при исчислении акциза?
16. Как распределяется налог на прибыль между уровнями бюджета?
17. Назовите налоговый период и отчетные периоды по налогу на прибыль.
18. Каков порядок исчисления ежемесячных платежей налога на прибыль в бюджет?
19. В какие сроки уплачиваются в бюджет авансовые платежи по налогу на прибыль?
20. В какие сроки уплачивается налог по ежемесячным расчетам?
21. В какие сроки декларация по налогу на прибыль представляется в налоговый орган?
22. Назовите размеры стандартных налоговых вычетов для различных категорий налогоплательщиков.
23. Каков порядок предоставления социальных налоговых вычетов? Назовите размеры соци-
24. альных налоговых вычетов по их видам.
25. Каковы порядок и условия предоставления имущественных налоговых вычетов?
26. Кто имеет право на профессиональные налоговые вычеты? Каков порядок их предоставления?
27. Кто обязан подавать налоговую декларацию по НДФЛ? В какие сроки подается налоговая декларация?
28. Назовите порядок и сроки уплаты НДФЛ.
29. Каковы сроки уплаты авансовых платежей по налогу на доходы индивидуальных предпринимателей?
30. По каким видам доходов физические лица обязаны представлять декларации в налоговые органы?
31. Назовите объекты обложения налогом на игорный бизнес.
32. Каков порядок установления ставок налога на игорный бизнес?
33. Кто является плательщиком транспортного налога?

34. Перечислите основные виды объектов обложения транспортным налогом.
35. Каков порядок определения налоговой базы по транспортному налогу?
36. Каков порядок исчисления и уплаты транспортного налога?
37. В зависимости от каких характеристик транспортного средства устанавливается размер налоговой ставки?
38. Назовите объекты обложения налогом на имущество физических лиц.
39. Как определяется налоговая база по налогу на имущество физических лиц?
40. Кем устанавливаются ставки по налогу на имущество физических лиц?
41. Какие льготы предусмотрены в отношении плательщиков налога на имущество физических лиц?
42. Каков порядок уплаты налога на имущество физических лиц?
43. Решение задач по определению плательщиков, облагаемых и необлагаемых выплат, исчислению базы и суммы взносов.
44. Заполнение форм отчетности и платежных документов по страховым взносам.

**Темы рефератов:**

1. Стандартные и социальные вычеты по НДФЛ, порядок и условия их применения;
2. Имущественные и профессиональные вычеты по НДФЛ, порядок и условия их применения;
3. Организация расчетов с бюджетами по налогу на добычу полезных ископаемых;
4. Организация расчетов с бюджетами по водному налогу;
5. Организация расчетов с бюджетами по сборам за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов;
6. Организация расчетов с бюджетами по налогу на имущество организаций;
7. Организация расчетов с бюджетами по транспортному налогу;
8. Организация расчетов с бюджетами по земельному налогу;
9. Организация расчетов с бюджетами по налогу на имущество физических лиц;
10. Организация расчетов с бюджетами по специальному налоговому режиму «Единый сельскохозяйственный налог»;
11. Организация расчетов с бюджетами по специальному налоговому режиму «Упрощенная система налогообложения»;
12. Организация расчетов с бюджетами по специальному налоговому режиму «Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности»;
13. Расчеты с бюджетами по специальному налоговому режиму «Патентная система налогообложения для индивидуальных предпринимателей»;
14. Налоговый контроль. Порядок проведения выездных и камеральных налоговых проверок;
15. Порядок оформления результатов налоговых проверок и принятия решений по ним;
16. Меры ответственности за совершение налоговых правонарушений в соответствии с НК РФ;
17. Понятие и содержание налогового планирования, его роль в системе управления финансами организации; 30. Виды, формы и методы налогового планирования;
18. Налоговая оптимизация, ее цели, виды и основные этапы;
19. Необходимость и порядок разработки учетной политики организаций для целей налогообложения;
20. Расчеты с внебюджетными фондами: теоретические основы и нормативное регулирование;
21. Роль внебюджетных фондов в системе социального обслуживания и социального обеспечения населения;
22. Организация расчетов по страховым взносам с государственными внебюджетными фондами РФ;

23. Особенности расчетов с Фондом социального страхования РФ по взносам от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
24. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов индивидуальными предпринимателями;
25. Виды неналоговых доходов бюджетов и порядок их исчисления и перечисления в бюджеты РФ;
26. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета РФ;
27. Полномочия органов Федерального казначейства РФ при формировании доходов бюджетов всех уровней

#### **4.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

### **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.