

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии факультета  
№ 05 от «10» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Технологическая практика»**

Вид практики	<b>Производственная</b>
Тип практики	<b>Технологическая</b>
Направление подготовки / специальность	<b>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>9</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>324</b>

Разработчик:

Доцент кафедры заразных болезней  
имени ак. РАСХН Ю.Ф.Петрова

С.П. Фисенко

Иваново 2023

## **1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Целями технологической практики являются:

- закрепление, углубление и систематизирование полученных в процессе обучения знаний студентов на основе изучения работы предприятий хранения и переработки животноводческой продукции;
- изучение специфики будущей профессиональной деятельности;
- практическое освоение прогрессивных современных технологий;
- развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В качестве баз технологической практики используются передовые сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, птицефабрики, учреждения государственной ветеринарной службы и другие организации, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы практики и квалифицированное руководство.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми Академия имеет договоры на проведение производственной практики

1. ОАО СХП «Вошажниково» Ярославская область.
2. ЗАО «Вергуза» Ивановского района Ивановской области
3. ООО «Брянская мясная компания» «Мироторг» Трубчевского района Брянской области,
4. АПК «Воронежский» Кольчугинского района Владимирской области
5. СПК «ЛУЧ» Вичугского района Ивановской области.
6. СПК «Подolino Палехского района Ивановской области
7. СПК «Гавриловской» Суздальского района.
8. ООО «Борисоглебское» Муромского района Владимирской области.
9. ООО «Паново» Палехского района Ивановской области Шуйская СББЖ
10. КФХ «Волга» п. Сорокина Лухского района Ивановской области
11. ООО СП «Нельша» Тейковского района Ивановской области
12. СПК «Перемиловский» Шуйского района Ивановской области.
13. ООО СХП «Муравия» Ковровского района Владимирской области
14. ООО «Птицефабрика Центральная» г. Владимир;
15. БГУ Ивановской области «Ивановская ОСББЖ»
16. ГБУ Владимирской области «Гусь-Хрустального района СББЖ».
17. ЗАО по свиноводству «Владимирское» г. Владимир.
18. Зоопарк г. Иваново
19. Всероссийский студенческий сельскохозяйственный отряд «Альтаир»
20. ООО «Мелаго» Мелинковского района, Владимирской области
21. СПК колхоз «Ополье», Юрьев-Польского района Владимирской области
22. СПК «Авангард», Пучежского района Ивановской области
23. СПК к-з «Никольское», Комсомольского района Ивановской области
24. СПК к-з «Горячевский», Савинского района, Ивановской области
25. ООО «Альянс», Приволжского района Ивановской области
26. МУП «Вожский», Приволжский района Ивановской области
27. ООО «Ильинское-агро», Ильинского района Ивановской области
28. СПК ПЗ «Ленинский путь», Пучежского района Ивановской области
29. ООО СХК «Решма», Кинешемского района Ивановской области

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным  
планом практика относится к

#### Обязательная часть

Обеспечивающие  
(предшествующие)  
дисциплины, практики

Ветеринарная фармакология  
Токсикология  
Паразитарные болезни  
Инфекционные болезни  
Внутренние незаразные болезни  
Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Ветеринарная санитария  
Санитарная микробиология и вирусология  
Методы научных исследований  
Основы биотехнологии переработки продукции  
животноводства  
Болезни рыб и пчел  
Ветеринарная радиобиология

Обеспечиваемые  
(последующие) дисциплины,  
практики

Безопасность жизнедеятельности  
Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза  
Организация государственного ветеринарно-санитарного  
надзора  
Экономика, организация, основы маркетинга в  
перерабатывающей промышленности  
Ветеринарный контроль на рынках  
Ветеринарно-санитарный контроль на границе  
Производственный ветеринарно-санитарный контроль  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знать: правила поиска информации	Все
	ИД-2УК-1 Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Все
	ИД-3УК-1 Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач	Все

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели	Все
	ИД-2УК-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели	Все
	ИД-3 УК -2 Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Все
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Знать: принципы организации работы в команде	Все
	ИД-2УК-3 Уметь: осуществлять социальное взаимодействие	Все
	ИД-3 УК -3 Владеть: навыками реализации своей роли в команде	Все
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах	Все
	ИД-2УК-4 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Все
	ИД-3 УК -4 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Все
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Знать: межкультурное разнообразие общества	Все
	ИД-2УК-5 Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Все
	ИД-3 УК -5 Владеть: навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Все
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Знать: тайм-менеджмент и принципы самообразования	Все
	ИД-2УК-6 Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Все
	ИД-3 УК -6 Владеть: навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Все
УК-8 Способен создавать и поддерживать в	ИД-1УК-8 Знать: правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Все

повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	ИД-2УК-8 Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Все
	ИД-3 УК -8 Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Все
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1ОПК-1 Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Все
	ИД-2ОПК-1 Уметь: определять биологический статус нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Все
	ИД-3ОПК-1 Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Все
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Все
	ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Все
	ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Все
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1ОПК-3 Знать: нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Все
	ИД-2ОПК-3 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Все
	ИД-3ОПК-3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-	Все

	правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
ОПК-4 Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1ОПК-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Все
	ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Все
	ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Все
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Все
	ИД-2ОПК-5 Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Все
	ИД-3ОПК-5 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Все
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1ОПК-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Все
	ИД-2ОПК-6 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Все
	ИД-3ОПК-6 Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Все
	ИД-3ПК-2 Владеть: нормами при составлении и анализе плана лечебно-профилактических мероприятий, методиками ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных	Все

<p>ОПК-7</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ОПК-7</p> <p>Знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	Все
	<p>ИД-2ОПК-7</p> <p>Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	Все
	<p>ИД-3ОПК-7</p> <p>Владеть: практическими навыками работы с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	Все
<p>ПК-1</p> <p>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>	<p>ИД-1 ПК-1</p> <p>Знать: методы ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>	Все
	<p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Уметь: выполнять ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>	Все
	<p>ИД-3 ПК-1</p> <p>Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>	Все
<p>ПК-2</p> <p>Способен проводить ветеринарно-санитарной экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Знать: методы ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>	Все
	<p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Уметь: выполнять ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>	Все
	<p>ИД-3 ПК-2</p> <p>Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>	Все

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.		Форма текущего контроля*
		работа под руководством преподавателя	самостоятельная работа	
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Инструктаж по содержанию технологической практики, технике безопасности, выдача индивидуальных заданий для выполнения программы практики	5	-	Журнал по технике безопасности и. Отчёт по практике. Зачёт с оценкой
<b>2. Производственный этап</b>				
2.1	Изучение организационно-штатной структуры организации-базы практики и полномочий ее структурных подразделений		16	Отчёт по практике. Зачёт с оценкой
2.2	Изучение нормативно-технической документации и организации-базы практики		18	
2.3	Участие в выполнении некоторых полномочий структурных подразделений		24	
2.4	Приобретение профессиональных практических навыков и знаний		208	
<b>3. Отчетный этап</b>				
3.1	Обработка и систематизация собранного материала	4	20	Отчёт по практике. Зачёт с оценкой
3.2	Оформление отчета о прохождении практики	5	22	
3.3	Защита отчета о прохождении практики	2		

## 5.2. Распределение часов практики по видам работы и форма контроля\*

\* 3 – зачет, ЗаО – зачет с оценкой.

### 5.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Контактная работа						2		
Самостоятельная работа						322		
Форма контроля						ЗаО		

### 5.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Контактная работа				2	
Самостоятельная работа				322	
Форма контроля				ЗаО	

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По возвращении с практики студент должен предоставить следующую документацию:

– дневник технологической практики;



- отчет по технологической практике;
- положительную производственную характеристику с места прохождения практики;
- приложения к дневнику и отчету по технологической практике.

Документы, представленные студентом по завершении практики (дневник и отчет) должны содержать в себе сведения о практическом освоении студентом материала следующих учебных дисциплин: токсикология; паразитарные болезни; инфекционные болезни; внутренние незаразные болезни; ветеринарно-санитарная экспертиза; ветеринарная санитария; санитарная микробиология и вирусология.

Указываются форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике.

*Отчетность по практике.* Оформляется следующая документация: дневник практики; отчет по практике; отзыв руководителя практики от организации или учреждения – базы практики о деятельности студента в период практики; договор с предприятием.

Дневник практики заполняется лично студентом. Записи о выполненных работах производятся ежедневно и заверяются подписью руководителя практики от организации или учреждения – базы практики. Удостоверяющие записи проставляются по мере просмотра их заверяющим лицом – обычно один раз в 7–10 дней. Записи о работах, выполнявшихся в других предприятиях, организациях и учреждениях (не в месте постоянного прохождения практики) должны быть заверены отдельно должностными лицами этих предприятий, организаций, учреждений.

По окончании практики студент обязан получить характеристику своей производственной деятельности.

В характеристике о деятельности студента в период практики указываются положительные и отрицательные моменты в период прохождения студентом практики.

Отчет составляется в период пребывания студента на предприятии и должен быть написан рукописно и подписан руководителем практики от предприятия и заверен печатью. По возвращении в академию студент должен сдать отчет и дневник на проверку руководителю практики от кафедры и в 10-дневный срок защитить отчет в комиссии, назначенной распоряжением декана по факультету.

В отчете должна быть изложена краткая характеристика места прохождения практики: название предприятия (организации, учреждения); его месторасположение, форма собственности, производственная структура, основные производственные показатели; климатическая и эпизоотологическая характеристика местности; наличие партнеров по производству, их характеристика и т.д. Основная часть отчета должна быть структурирована по разделам, каждый из которых представляет собой описание итоговых показателей практики отдельно по каждой дисциплине. Все разделы должны заканчиваться кратким выводом (1–3 предложения) о результатах практики по определенному учебному предмету. Отчеты по дисциплинам должны быть иллюстрированы таблицами, отражающими объем, выполненный за период технологической практики. Последний раздел отчета – краткое собственное заключение студента о результатах пройденной практики в целом.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики**

1. Ветеринарная токсикология с основами экологии: Учебное пособие / Под ред. М.Н.Аргунова. -СПб.:Издательство «Лань»,2007. -416с.
2. [Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей. \[Электронный ресурс\] / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91309> — Загл. с экрана.](http://e.lanbook.com/book/91309)
3. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для студ. вузов / под ред. М.Ш.Акбаева. - 3-е изд.,перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008. - 776с.

4. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 301 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=657](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=657)
5. Конопаткин А.А. Эпизоотология и инфекционные болезни: учебник по специальности Ветеринария/ М.: Колос 1993.- 687 с.
6. Конопаткин А.А. Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных: учебник по специальности Ветеринария/ М.: Колос 1984.- 544 с.
7. Алиев, А.С. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 439 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71716](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71716) — Загл. с экрана.
8. Внутренние болезни животных /Под общ.ред. Г.Г.Щербакова, А.В.Коробова. - СПб.: Лань, 2009. - 736 с.
9. Коробов, А.В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2009. — 735 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=201](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=201) — Загл. с экрана.
10. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 717 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52621](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621) — Загл. с экрана.
11. Щербаков, Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 548 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=81522](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=81522) — Загл. с экрана.
12. Яшин, А.В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. [Электронный ресурс] / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева, С.П. Ковалев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71741> — Загл. с экрана.
13. Мишанин Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 560 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4308](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4308) — Загл. с экрана.
14. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 476 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45654](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45654) — Загл. с экрана.
15. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61365](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61365) — Загл. с экрана.
16. Пронин В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пронин В. В., С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102236> — Загл. с экрана.
17. Госманов, Р.Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Барсков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 397 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45680](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45680) — Загл. с экрана.
18. Госманов Р. Г. Микробиология и иммунология [Электронный ресурс] : учебное пособие

/ Госманов Р. Г., Ибрагимова А. И., А.К. Галиуллин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 240 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=12976](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12976) — Загл. с экрана.

19. Кисленко В. Н. Ветеринарная микробиология и иммунология. Практикум + CD [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 368 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3815](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3815) — Загл. с экрана.
20. Госманов, Р.Г. Санитарная микробиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Госманов, А.Х. Волков, А.К. Галиуллин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 246 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=636](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=636) — Загл. с экрана.

## **7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для проведения практики**

1. Голосницкий А.К. Профилактика отравлений животными и растительными ядами, М., 1979.
2. Загороднов М.В. Справочная книга по токсикологии пестицидов. М.: Колос, 1976.
3. Жуленко, В.Н. Ветеринарная токсикология : учебник для вузов / В. Н. Жуленко, Рабинович М.И., Таланов Г.А. ; под ред. В.Н.Жуленко. - М. : КолосС, 2004. - 384с. : ил.
4. Хмельницкий, Г.А. Ветеринарная токсикология / Г. А. Хмельницкий, Локтионов В.Н., Полоз Д.Д. - М. : Агропромиздат, 1987. - 319с.
5. Либерман, Е.Л. Анаплазмоз сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / Е.Л. Либерман, С.А. Козлов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91297> — Загл. с экрана.
6. Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных / под ред. К.И.Абуладзе. – 3-е изд., перераб.и доп. – М. : Колос, 1984. – 256с.
7. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. / под ред. К.И.Абуладзе. М.: Колос. – 2000. -743 с.
8. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных : учеб.пособие для студ.с.-х.вузов по спец.»Ветеринария» / Акбаев М.Ш. и др. – М. : Колос 1994,. – 254с.
9. Ветеринарная санитария: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/ Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов., Иваново.: ГСХА, 2010, 100 с.
10. Специфическая профилактика инфекционных болезней животных: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/ Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов, Иваново.: ИГСХА, 2009.
11. Урбан, В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией : по спец.»Ветеринария» / В. П. Урбан. – Л. : Агропромиздат, 1987. – 271с.
12. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 143 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=471](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=471) — Загл. с экрана.
13. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Масимов, С.И. Лебедько. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 127 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=256](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=256) — Загл. с экрана.
14. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 125 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38840](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38840) — Загл. с экрана.
15. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. —

- Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 672 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64323](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64323) — Загл. с экрана.
16. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44761](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44761) — Загл. с экрана.
  17. Ящур: Методические указания по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/ Сост.: А.Ю. Гудкова, В.П. Федотов, О.В. Иванов, Т.И. Брезгинова, Н.Г. Монова. Иваново.: ИГСХА, 2010, 50 с.
  18. Методические указания по выполнению курсового проекта по эпизоотологии и инфекционным болезням животных/ Сост.:О.В.Иванов, Т.И. Брезгинова, Д.Ю.Костерин Иваново.: ИГСХА, 2017, 55 с.
  19. Бешенство: методическое пособие к проведению лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы /сост. А.Ю. Гудкова, В.П. Федотов, Т.И. Брезгинова, О.В. Иванов. – Иваново: ИГСХА, 2014. – 47 с.
  20. Рекомендации по диагностике, профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота в Центральном Федеральном Округе Российской Федерации» /Авторы: О.В. Иванов, В.П. Федотов, О.Ю. Иванова. Иваново.: ИГСХА, 2014, 52 с.
  21. Лейкоз крупного рогатого скота Иванов О.В., к.в.н., доцент каф. Инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова (характеристика заболевания, особенности диагностики мер борьбы и профилактик - И.:ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляеваи, 2012.— 20 стр.
  22. Бруцеллез. Методическое пособие к проведению лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» по дисциплинам «Микробиология» и «Эпизоотология»/ сост А.Ю. Гудкова, В.П. Федотов, О.В. Иванов, Т.И. Брезгинова, С.А. Шишкарев, О.Б. Элькинд. Иваново: ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева», 2012-43.
  23. Внутренние болезни животных /Под общ.ред. Г.Г.Щербакова, А.В.Коробова. – СПб.: Лань, 2002. - 736 с.
  24. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией А.В.Коробова и Г.Г.Щербакова. 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2004. – 544с. (42 экз.)
  25. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных / под ред. В.М. Данилевского. – М. :Агропромиздат, 1991. – 575с.
  26. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных / под ред. И.Г.Шарабрина. - 6-е изд.,испр. и доп. – М. : Агропромиздат, 1985. – 527с.
  27. Гертман, А.М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 386 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=79324](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79324) — Загл. с экрана.
  28. Данилевский,В.М.и др. Практикум по внутренним незаразным болезням животных : учеб.пособие / Данилевский,В.М.и др. ; под ред. В.М.Данилевского,И.П.Кондрахина. - М. : Колос, 1992. - 271с.
  29. Калюжный, И.И. Клиническая гастроэнтерология животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, Н.Д. Баринов. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61362> — Загл. с экрана.
  30. Коробов, А.В. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2004. — 547 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=202](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=202) — Загл. с экрана.
  31. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.А.

- Стекольников, И.Д. Алемайкин [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 751 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71715](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71715) — Загл. с экрана.
32. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44761](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44761) — Загл. с экрана.
33. Салимов, В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=76284](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76284) — Загл. с экрана.
34. Сапожников А. Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д. [и др.]. — Электрон. дан. —СПб. : Лань, 2011. — 171 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=1545](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1545) — Загл. с экрана.
35. Стекольников, А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2007. — 284 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=382](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=382) — Загл. с экрана.
36. Стекольников, А.А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 584 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71736](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71736) — Загл. с экрана.
37. Щербаков, Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, Н.В. Данилевская, С.В. Старченков [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2009. — 656 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=445](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=445) — Загл. с экрана.
38. Яшин А. В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учебное пособие / Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н. А. [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 171 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71741](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71741) — Загл. с экрана.
39. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=395](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=395) — Загл. с экрана.
40. Реутова, Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 95 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44514](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44514) — Загл. с экрана.
41. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.:ГИОРД, 2013. — 136 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58744](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58744) — Загл. с экрана.
42. Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : ГИОРД, 2015. — 320 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69877](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69877) — Загл. с экрана.
43. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках : учеб. пособие для вузов / сост. И.Г.Серегин и др. - СПб. : ГИОРД, 2005.

44. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, Фролов В.П., Серко С.А. ; под ред. М.Ф.Боровкова. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Лань, 2010. - 448с.
45. Колычев Н.М. Ветеринарная микробиология и иммунология. М.: КолосС, 2006, - 432с. Количество экземпляров: 122 Кисленко В.Н. Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии: Учебник. М.: КолосС, 2005, 232 с.
46. Храмцов В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. М.: КолосС, 2004, 424 с.
47. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник. СПб.: Лань, 2010. -448 с.
48. Шлянская Т.В. Санитария и гигиена питания. - М.: «КолосС», 2010.
49. Ветеринарная санитария: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/ Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов., Иваново.: ГСХА, 2010, 100 с.
50. Урбан В.П., Сафин М.А. и др. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: Учебное пособие. - М.: «Колос», 2004.- 216с.
51. Сидорчук А.А., Крупальник Н.И. и др. Ветеринарная санитария: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 368 с.
52. Кузнецов, А.Ф. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Родин В. И., В.В. Светличкин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 512 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=12983](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12983) — Загл. с экрана.
53. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебник для вузов / Н.М. Колычев, Р.Г. Госманов, М.: Колос. 2006.- 431 стр.
54. Кисленко, В.Н. Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии : учеб. пособие для студ. вузов / В. Н. Кисленко. - М. : КолосС, 2005 - 232с. : ил.

### **7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

- 1) Министерство сельского хозяйства РФ <http://mcx.ru>
- 2) Россельхознадзор <http://www.fsvps.ru>
- 3) Информационно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
- 4) Библиотека ИвГСХА [http://www.ivgsha.ru/about\\_the\\_university/library/](http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/)
- 5) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

### **7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики**

1. Трематоды и трематодозы животных: методические указания к проведению лабораторных занятий по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С.- Иваново: ИГСХА, 2017. - 11с.
2. Трематоды и трематодозы животных: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С.- Иваново: ИГСХА, 2017. - 28с.
3. Цестоды и цестодозы животных и птиц: методические указания к проведению лабораторных занятий по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С.- Иваново: ИГСХА, 2017. - 21с.
4. Цестоды и цестодозы животных и птиц: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С.- Иваново: ИГСХА, 2017. - 33с.
5. Нематоды и вызываемые ими заболевания: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 55с.

6. Акантоцефалы и вызываемые ими заболевания: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 14с.
7. Простейшие и вызываемые ими заболевания: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 46с.
8. Клещи — паразиты и переносчики возбудителей болезней животных: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 36с.
9. Насекомые, вызываемые ими заболевания и их профилактика: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 32с.
10. Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»/ Е.Н. Крючкова, Б.Г. Абалихин, С.В. Егоров, Е.А. Соколов, Д.С. Егоров. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 15с.
11. Фауна, экология, биология основных компонентов гнуса. Борьба с гнусом: учебная лекция к проведению лабораторно-практических занятий по курсу «паразитология и инвазионные болезни животных»/ Е.А. Соколов. - Иваново: ИГСХА, 2013. - 23 с.
12. Правила работы с животными, больными инфекционными болезнями Меры личной профилактики. Принципы изоляции .Учебное пособие предназначено для студентов обучающихся по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»/сост. О.В. Иванов, Т.И.Брезгинова, Д.Ю. Костерин. Иваново ИГСХА, 2017.-48 с.
13. Методы диагностики инфекционных болезней». Учебное пособие предназначено для студентов обучающихся по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»/сост. О.В. Иванов, Т.И.Брезгинова, Д.Ю. Костерин. Иваново, ИГСХА, 2017, - 28 с.
14. Правила взятия и пересылки патологического материала для исследования на инфекционные болезни Учебное пособие предназначено для студентов обучающихся по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»/./сост.О.В. Иванов, Т.И. Брезгинова, Д.Ю. Костерин. Иваново, ИГСХА 2017.-44 с.
15. Методические указания по выполнению курсового проекта по эпизоотологии и инфекционным болезням животных Учебное пособие предназначено для студентов обучающихся по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»// Сост.:О.В.Иванов, Т.И. Брезгинова, Д.Ю.Костерин Иваново.: ИГСХА, 2017, 55 с.
16. Интерпретация лабораторных показателей крови в ветеринарной практике/ Турков В.Г., Клетикова Л.В. и соавт. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 65с.
17. Клетикова Л.В., Глухов Я.Н., Якименко Н.Н., Архангельская О.С. Болезни преджелудков у жвачных животных. Учебно-методическое пособие – Иваново: ФГБОУ ВПО «ИГСХА им. акад. Д.К. Беляева», 2017. – 66 с.
18. Клетикова Л.В., Глухов Я.Н., Якименко Н.Н., Архангельская О.С. Болезни певчих и декоративных птиц. Учебно-методическое пособие – Иваново: ФГБОУ ВПО «ИГСХА им. акад. Д.К. Беляева», 2017. – 92 с.
19. Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н., Маннова М.С. Интерпретация лабораторных показателей исследования мочи в ветеринарной практике. Методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов, М.С. Маннова. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 52 с.
20. Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н., Шумаков В.В. Диагностика и профилактика кетоза у жвачных животных. Учебно-методическое пособие / Л.В.

- Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов, В.В. Шумаков. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 20 с.
21. Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Шумаков В.В., Мартынов А.Н. Пропедевтика и клинические формы проявления заболеваний нервной системы у животных. Учебно-методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, В.В. Шумаков, А.Н. Мартынов. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 88 с.
  22. Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» / Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 96 с.
  23. Клетикова Л.В., Маннова М.С. Отравление животных растительными ядами: диагностика и неотложная помощь. Учебно-методическое пособие / Л.В. Клетикова, М.С. Маннова. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 77 с.
  24. Мартынов А.Н., Шумаков В.В., Якименко Н.Н., Клетикова Л.В. Диагностика и терапия неотложных состояний у мелких домашних животных с патологией органов дыхания. Учебно-методическое пособие – Иваново: ФГБОУ ВО «ИГСХА им. акад. Д.К. Беляева», 2017. – 62 с.
  25. Методические указания к выполнению курсовой работы/ В.Г. Турков, Л.В. Клетикова и др. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017.
  26. Мартынов А.Н., Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынова Ю.С. Эндокринология: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н., Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынова Ю.С. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 25 с.
  27. Якименко Н.Н., Клетикова Л.В., Мартынов А.Н. Гематологические и биохимические показатели крови у животных и птиц. Учебно-методическое пособие. Иваново: ФГБОУ ВПО «ИГСХА им. акад. Д.К. Беляева», 2017.
  28. Якименко Н.Н., Мартынов А.Н., Кокурин В.Н., Клетикова Л.В., Крючкова Е.Н. Диагностическое значение копрологического исследования у животных. – Иваново: ИГСХА, 2017.
  29. Бактериологический анализ объектов среды обитания человека и животных (почва, вода, воздух), молока, мяса, колбасных изделий, яиц, кормов, навоза: методические указания / сост.: С.А. Шишкарев, С.Н. Малунов. - Иваново: ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2017.- 44с.
  30. Иммунологические и молекулярно-биологические методы диагностики инфекционных болезней животных: учебно-методическое пособие / Т.И. Брезгинова, С.А. Шишкарев, С.Н. Малунов. - Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. 50с.
  31. Бактериологический анализ объектов среды обитания человека и животных (почва, вода, воздух), молока, мяса, колбасных изделий, яиц, кормов, навоза: методические указания / сост.: С.А. Шишкарев, С.Н. Малунов. - Иваново: ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2017.- 44с.
  32. Иммунологические и молекулярно-биологические методы диагностики инфекционных болезней животных: учебно-методическое пособие / Т.И. Брезгинова, С.А. Шишкарев, С.Н. Малунов. - Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. 50с.

#### **7.5. Информационные справочные системы для обучающихся для прохождения практики**

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система <http://Library-ivgsha.ucoz.ru>
3. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **7.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**



1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
3. Интернет браузеры.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В качестве баз практики используются сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, оснащённые современным технологическим оборудованием, передовые предприятия, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и квалифицированное руководство.

Во время прохождения производственной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

### Приложение № 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

### «Технологическая практика»

Вид практики **Производственная**

Тип практики **Технологическая**

#### 1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	ИД-1УК-1 Знать: правила поиска информации	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету

подход для решения поставленных задач	ИД-2УК-1 Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3УК-1 Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2УК-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3 УК -2 Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Знать: принципы организации работы в команде	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2УК-3 Уметь: осуществлять социальное взаимодействие	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3 УК -3 Владеть: навыками реализации своей роли в команде	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2УК-4 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3 УК -4 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференциро	Комплект заданий на практику и вопросов к

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ванный	зачету
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Знать: межкультурное разнообразие общества	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2УК-5 Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3 УК -5 Владеть: навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Знать: тайм-менеджмент и принципы самообразования	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2УК-6 Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3 УК -6 Владеть: навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД-1УК-8 Знать: правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2УК-8 Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету

<p>устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных</p>	<p>ИД-3 УК -8 Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ИД-1ОПК-1 Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
	<p>ИД-2ОПК-1 Уметь: определять биологический статус нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
	<p>ИД-3ОПК-1 Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p>	<p>Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
	<p>ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
	<p>ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,</p>	<p>Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>

	генетических и экономических факторов		
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1ОПК-3 Знать: нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2ОПК-3 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3ОПК-3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
ОПК-4 Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1ОПК-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2ОПК-5 Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3ОПК-5	Отчёт по	Комплект

	Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	заданий на практику и вопросов к зачету
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1ОПК-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2ОПК-6 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3ОПК-6 Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3ПК-2 Владеть: нормами при составлении и анализе плана лечебно-профилактических мероприятий, методиками ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-7 Знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2ОПК-7 Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3ОПК-7 Владеть: практическими навыками работы с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную	ИД-1 ПК-1 Знать: методы ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и	Отчёт по практике Зачет с оценкой	Комплект заданий на практику и

экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	(дифференцированный)	вопросов к зачету
	ИД-2 ПК-1 Уметь: выполнять ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3 ПК-1 Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
ПК-2 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	ИД-1 ПК-2 Знать: методы ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2 ПК-1 Уметь: выполнять ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3 ПК-2 Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Отчёт по практике Зачет с оценкой (дифференцированный)	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатель и	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,

		задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Вопросы к зачету по технологической практике.

##### 3.1.1. Вопросы по паразитарным болезням

1. Когда проводится гельминтологическая оценка пастбищ? Ее значение в профилактике гельминтозов.
2. Какими лабораторными методами устанавливали диагноз на гельминтозы?
3. Как в хозяйстве организована профилактика гельминтозов животных?
4. Современные эффективные антгельминтики, применяемые животным.
5. Виды дегельминтизаций.
6. Противопаразитарные препараты, применяемые при пироплазмидозах.
7. Как проводится диагностика протозойных болезней?
8. Проведение иммунохимиофилактики эймериозов на птицефабрике.
9. Как организуется и осуществляется профилактика арахнозов животных в хозяйстве?
10. Технология приготовления рабочих эмульсий и растворов акарицидных препаратов.
11. Какие существуют лабораторные методы диагностики чесоточных болезней животных?
12. Как проводится борьба с гнусом?
13. Когда проводится ранняя и поздняя химиофилактика оводовых болезней животных?
14. Как проводится в хозяйстве борьба с мухами? Какой вред они причиняют животным?
15. Способы применения инсектоакарицидов.

##### 3.1.2. Вопросы по ветеринарно-санитарной экспертизе.



1. Какие нарушения санитарно-гигиенического режима получения молока Вы отметили?
2. Как организована фильтрация и охлаждение молока на ферме?
3. Какие нарушения отмечены при обработке доильного оборудования на ферме?
4. Есть ли в хозяйстве убойный пункт? Как проводится оглушение, обескровливание?
5. Какие отделы имеются в лаборатории ВСЭ рынка?
6. Какое оборудование, инструментарий имеются в лаборатории ВСЭ рынка для экспертизы молока, меда, растительных пищевых продуктов, мяса?
7. Как организовано хранение мяса, которое нуждается в дополнительном исследовании?
8. Какая документация имеется на рынке?
9. Каким образом происходит оформление и уничтожение (утилизация) конфискатов?

### **3.1.3. Вопросы по инфекционным болезням.**

1. Правила взятия и пересылки пат.материала при подозрении на инфекционную болезнь?
2. Оцените правильность организации общих профилактических мероприятий в отношении возможности заноса и распространения инфекционных болезней.
3. Оцените уровень проведения специфической профилактики инфекционных болезней в условиях хозяйства.
4. Где хранятся, как расходуются и как выбраковываются биопрепараты?
5. Оцените соответствие ветеринарным санитарным требованиям условия проведения убоя, вскрытия трупов, утилизации биологических отходов в хозяйстве.
6. Оцените устройство и оборудование скотомогильника.
7. Оцените качество проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации на животноводческих объектах.
8. Проанализируйте причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях хозяйства.
9. Как организована работа ветеринарной лаборатории (в области, районе)?
16. Оцените условия и возможность прохождения практики в Вашем хозяйстве.

### **3.1.4. Вопросы по внутренним незаразным болезням.**

1. Перечислите основные нозологические группы незаразных болезней животных в хозяйстве.
2. Назовите способы профилактики незаразных болезней, применяемые в хозяйстве.
3. Какие диагностические приемы использовали на практике?
4. Назовите причины болезней молодняка.
5. Какие способы введения лекарственных веществ освоили во время практики?
6. Какие инструменты для фиксации животных применяли во время практики?

### **3.1.5. Вопросы по санитарной микробиологии.**

1. Источники обсеменения пищевых продуктов микроорганизмами;
2. Правила отбора проб для бактериологического исследования;
3. Санитарно-показательные микроорганизмы;
4. Микробиологические методы, применяемые для контроля качества пищевых продуктов;
5. Методы и средства профилактики пищевых заболеваний;
6. Сравнительная характеристика пищевых инфекций и пищевых отравлений;
7. Пищевые токсикозы и их причины;
8. Дать определение пищевым токсикоинфекциям, вызываемым условно-патогенными микроорганизмами;
9. Показатели санитарно - микробиологического состояния воздуха, почвы и воды;
10. Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые в производственных условиях.

### **3.1.6. Вопросы по ветеринарной санитарии.**

1. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарных мероприятиях.
2. Санитарно-ветеринарные требования при проектировании пищевых предприятий.
3. Место и значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в комплексе противоэпизоотических мероприятий.
4. Дезинфекция: назначение, методы и средства.
5. Объекты дезинфекции и особенности их обеззараживания.
6. Способы и формы применения дезинфекционных средств. Основные требования, предъявляемые к дезинфектантам.
7. Контроль качества дезинфекции.
8. Дезинсекция: назначение, методы и средства.
9. Классификация дезинфекционной техники и оборудования.
10. Виды и методы (способы) и задачи дезинсекции.
11. Виды и методы дератизации. Оценка качества проведенных мероприятий.
12. Как правильно выбрать химические средства дезинфекции для заполнения дезбарьеров, ножных ванн, обработки животноводческих помещений в присутствии и отсутствии животных, дезинфекции почвы, подстилки, навоза и т.д.
13. Методы и средства обеззараживания спецодежды и спецобуви.

### **3.1.7. Вопросы по технологии мяса и мясных продуктов**

1. Виды холодильной обработки мяса. Режимы охлаждения и хранения охлажденного мяса.
2. Режимы и способы замораживания мяса. Хранение замороженного мяса.
3. Способы размораживания мяса
4. Разделка туш для производства колбас
5. Комбинированные схемы разделки
6. Организация процесса обвалки и жиловки мяса. Характеристика мяса по сортам
7. Технология производства мясных полуфабрикатов
8. Способы посола сырья в колбасном производстве. Режимы
9. Технологическая схема производства различных видов колбас, сосисок
10. Технологическая схема производства продуктов из свинины, говядины, баранины, конины, мяса птицы.

## **3.2. Методические материалы**

Согласно Положения ПВД-11 «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» защита отчета о технологической практике происходит перед специальной комиссией кафедры.

Студент сдает в деканат факультета не позднее двух недель после окончания практики дневник и отчет, заверенные подписями руководителя практики в хозяйстве (руководителем предприятия) и печатью, а также предоставляет отзыв о работе студента (характеристику). Преподаватель - руководитель практики проверяет дневник и отчет, составляет рецензию, при необходимости возвращает материалы на доработку. После устранения замечаний по отчету и дневнику студента допускают к защите. Для защиты отчетов по практике распоряжением декана факультета назначается специальная межкафедральная комиссия, которая проводит работу по утвержденному графику. За два дня до защиты студент обязан предоставить секретарю комиссии всю необходимую отчетную документацию вместе с рецензией преподавателя. На комиссии студент делает краткий (на 8-10 минут) доклад о прохождении практики: члены комиссии задают студенту уточняющие вопросы, знакомятся с рецензией преподавателя, проверяющего отчетную документацию, а также с характеристикой с места прохождения практики.

При оценке итогов технологической практики принимается во внимание производственная характеристика, качество доклада, оформление и содержание отчета, ответы на вопросы. Результаты защиты отчета по технологической практике комиссия оценивает коллегиально и выставляется зачет с оценкой.

Согласно ПВД-11 «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» студент, не прошедший практику или не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите, не явившийся согласно распоряжению и графика на заседание комиссии по защите отчетов без уважительной причины, отчисляется из академии.

**Приложение № 2  
к программе практики**

**Форма титульного листа дневника практики студента**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО ИВАНОВСКАЯ ГСХА  
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В  
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

**Д Н Е В Н И К**

**технологической практики студента(ки)**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество практиканта*

Направление подготовки \_\_\_\_\_




Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



**Форма титульного листа отчета студента о практике  
(прохождение практики вне академии)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО ИВАНОВСКАЯ ГСХА**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ В  
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

Кафедра \_\_\_\_\_

*наименование кафедры*

**О Т Ч Е Т**

О технологической практике в \_\_\_\_\_

*наименование организации*

Руководитель  
практики от кафедры

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

Руководитель  
практики от организации

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

Студент

\_\_\_\_\_ *группа*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_

Иваново 20\_\_ г.

**Форма заключения преподавателя об отчете студента**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

о прохождении практики студента \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

---

---

---

---

---

---

---

---

(Здесь необходимо отметить выполнил ли студент, в основном, программу практики; характеризуются положительные стороны практики, недочеты и недостатки).

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.