

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНЫХ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии  
факультета  
№ 13 от « 06» 05 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Введение в профессиональную деятельность»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.04 Агрономия</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>«Технология производства продукции растениеводства, Луговые ландшафты и газоны, Экономика и менеджмент в агрономии»</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>4</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>144</b>

Разработчик:

Доцент кафедры агрохимии, химии и экологии

О.В.Галкина

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрохимии, химии и экологии

О.В.Галкина

(подпись)

Иваново 2024

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются формирование теоретических представлений и практических навыков в области агрономии, на основе углубленного изучения и анализа истории, современного состояния уровня науки, промышленности, истории своего населенного пункта, достижений знаменитых земляков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом

дисциплина

относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины факультатив

Обеспечивающие (предшествующие)

дисциплины химия, ботаника

Обеспечиваемые (последующие)

дисциплины агрохимия, растениеводство, земледелие, система удобрений

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 <sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 <sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	1-6

	<p>деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4<sub>ук-6</sub>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5<sub>ук-6</sub>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Очная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Основы профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению	6	8		10	УО	Собеседование
2	Создание и история развития аграрных вузов России	8	8		10	Р	Собеседование
3	Выдающиеся ученые биологи России	22	8		16	УО	Собеседование
4	Достижения и перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства	22	4		16	ВЛР	Собеседование
5	Состояние и перспективы развития сельского хозяйства Ивановской области	8	2		10	ВЛР	Собеседование
6	Научная инфраструктура академии. Общественная работа и ее значение в становлении молодого специалиста.	6	2		10	ВЛР	Собеседование
	Всего	72			72	За	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВЛР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

##### 4.1.2. Заочная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Основы профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению	1			20	УО	Собеседование

2	Создание и история развития аграрных вузов России		2		10	Р	Собеседование
3	Выдающиеся ученые биологи России				10	Р	Собеседование
4	Достижения и перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства	1			20	ВПр	Собеседование
5	Состояние и перспективы развития сельского хозяйства Ивановской области				20	ВПр	Собеседование
6	Научная инфраструктура академии. Общественная работа и ее значение в становлении молодого специалиста.		2		12	ВПр	Собеседование
	Всего	2	4		138	За	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

## 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции	18	18						
Лабораторные	-	-						
Практические								
Итого контактной работы	18	18						
Самостоятельная работа	54	54						
Форма контроля	За	За						

### 4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Лекции	6				
Лабораторные					
Практические					
Итого контактной работы	6				
Самостоятельная работа	138				
Форма контроля	За				

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Очная и заочная форма

- Темы индивидуальных заданий:
  - Написание реферата
- Темы, выносимые на самостоятельную проработку:
  - Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности
  - История сельскохозяйственного образования

### 5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- устный опрос по теме прошедших занятий
- проверка домашних заданий (реферат), с собеседованием и оценкой;
- собеседование (семинарское занятие) по лекционному курсу.

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- конспект лекций
- табличный материал курса
- дополнительную литературу

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Агрехимия (учебник) Б.А.Ягодин и др. .,2002 Количество экземпляров-90
2. ЭБС «Лань» : Паркина, О.В. История агрономии : учебное пособие / Паркина О.В. – Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. – 40 с.

### **6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

- 1.Кидин В.В. – Система удобрений. М.изд. РГАУ-МСХА,2012Количество экземпляров-21

### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

1. Основы научных исследований в агрономии. Борин А.А., Тарасов А.Л. Иванов,2013

### **6.5. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения MicrosoftOffice
2. Операционная система типа Windows
3. Интернет – браузер

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средства обучения, служащими для представления учебной информации

3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
6	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Введение в профессиональную деятельность»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

***Очная и заочная форма***

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2<sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3<sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4<sub>УК-6</sub> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5<sub>УК-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>За,</p> <p>1-2 семестр (ОФО),</p> <p>За, 1 семестр (ЗФО)</p>	<p>Комплект вопросов к зачету/темы рефератов</p>

**2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования**

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и



	практических (профессиональных) задач	(профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	стандартных практических (профессиональных) задач	мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### 3. Оценочные средства

#### *Очная и заочная форма*

#### 3.1. Темы для написания реферата:

##### 3.1.1. Вопросы:

1. История образования Вашего населенного пункта.
2. История развития сельского хозяйства РФ
3. История развития Ивановской области .
4. Развитие аграрного образования в начале 20 века
5. Жизнь и творческая деятельность Н.И. Вавилова.
6. Жизнь и творческая деятельность Д.И. Менделеева.
7. Жизнь и творческая деятельность В.В. Докучаева.
8. Жизнь и творческая деятельность К.А. Тимирязева.
9. Жизнь и творческая деятельность А.В. Советова .
10. Жизнь и творческая деятельность И.В. Мичурина.
11. Жизнь и творческая деятельность Д.Н. Прянишникова.
12. Жизнь и творческая деятельность В.Р. Вильямса.
13. Жизнь и творческая деятельность агрохимика-почвоведа В.Н. Ефимова.
14. Жизнь и творческая деятельность агрохимика Б.А. Ягодина.

##### 3.1.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 3.2. Комплект вопросов к зачету

#### *Очная и заочная форма*

##### 3.2.1. Вопросы:

1. История развития сельского хозяйства РФ.
2. История развития аграрной науки в 20 веке.
3. Перспективы освоения природных богатств России.
4. История образования Вашего населенного пункта.
5. Жизнь и творческая деятельность первого русского агронома А.Т. Болотова.
6. Жизнь и творческая деятельность Н.И. Вавилова.
7. Жизнь и творческая деятельность М.В. Ломоносова.
8. Жизнь и творческая деятельность Д.И. Менделеева.
9. Жизнь и творческая деятельность В.В. Докучаева.
10. Жизнь и творческая деятельность К.А. Тимирязева.
11. Жизнь и творческая деятельность А.В. Советова и И.А. Стебуга.

12. Жизнь и творческая деятельность И.В. Мичурина.
13. Жизнь и творческая деятельность В.С. Пустовойта.
14. Жизнь и творческая деятельность В.Н. Ремесло.
15. Жизнь и творческая деятельность П.П. Лукьяненко.
16. Жизнь и творческая деятельность Д.Н. Прянишникова.
17. Введение. Цели и задачи курса.
18. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности.
19. Формы обучения в университете.
20. Развитие аграрного образования в России и Море.
21. Состояние и перспективы развития сельского хозяйства Ивановской области.
22. История развития аграрных вузов России.
23. Достижения и перспективы аграрной науки.

### **3.2.2. Методические материалы**

Общие требования к оформлению письменных работ даны в Приложении 1 к Положению ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся».