

**МИНИСТЕРСТВО  
НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**



**«Верхневолжский  
государственный  
агробиотехнологический  
университет»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

ПВД-165

**О практико-ориентированной клинической  
модели обучения «Клинические Дни»**

**1. Общие положения**

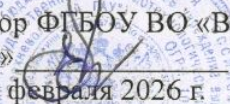
1.1. Клиническое обучение – это сочетание классического академического вузовского образования, включающего в себя изучение широкого спектра дисциплин, углубленное изучение теорий, и реального опыта профессиональной деятельности, получаемого на базе Университета во время обучения, сопряженного с выполнением профессиональных обязанностей, развитием социально-ориентированных установок под наставничеством научно-педагогических работников и практиков.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС), утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), утвержденными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Уставом ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»;
- другими действующими нормативными правовыми и локальными актами в сфере образования.

1.3. Настоящее Положение о практико-ориентированной клинической модели обучения «Клинические Дни» (далее – Положение) разработано в целях достижения соответствующего требованиям регионального рынка труда качества профессиональной подготовки, развития профессионального образования, отработки навыков, полученных при теоретическом изучении профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, а также развития социального партнерства и практического взаимодействия между обучающимися на базе Университета.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «Верхневолжский  
ГАУ»  Е.Е. Малиновская  
«25» февраля 2026 г.

Рассмотрено и принято  
на заседании Ученого совета  
«25» февраля 2026 г.  
(протокол № 07)

Принято с учетом мнения  
объединенного профкома  
сотрудников и обучающихся  
ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»  
(протокол № 40 от «20» февраля 2026 г.)

1.4. Практико-ориентированная клиническая модель обучения «Клинические Дни» (далее – Модель) предусматривает освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по профессии/специальности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования (далее – ФГОС СПО и ФГОС ВО).

1.5. Модель рассчитана на студентов очной формы обучения обучающихся в Колледже ветеринарной медицины и агробизнеса по специальности 36.02.01 Ветеринария и 36.02.05 Кинология, студентов очной формы обучения обучающихся в Институте ветеринарной медицины и биоинженерии по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

1.6. Ответственность за организацию и проведение практико-ориентированного (клинической модели) обучения обучающихся несут руководители подразделений образовательной организации.

1.7. Практическая подготовка при проведении практической деятельности организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.8. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.9. Место проведения Модели – Университетский ветеринарный центр ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ» и центр клинических дисциплин ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ». Адрес проведения Программы – г. Иваново, ул. Рыбинская, д. 57.

1.10. Практико-ориентированная клиническая модель обучения «Клинические Дни» проводится в форме учебной практики (распределенной практики) в соответствии с программами практик, включающих в себя план «Клинические дни».

## **2. Цели и задачи практико-ориентированной (клинической) модели обучения**

2.1. Подготовка рабочих, служащих, специалистов среднего звена и специалистов высшего образования зооветеринарного направления, отвечающих квалификационным требованиям, предъявляемым профессиональными стандартами и Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих и другими нормативными правовыми актами с учетом потребностей Работодателей.

2.2. Основные задачи организации практико-ориентированной (клинической) модели обучения обучающихся:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности (профессии), формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ВО и профессиональными стандартами;

- качественное улучшение уровня профессиональной подготовки выпускников;

- внедрение в учебный процесс Университета новых технологий обучения;

- создание системы наставничества по типу "преподаватель-наставник – студент-стажер";

- достижение эффективных показателей роста спроса на выпускников профессиональных образовательных организаций;

- совмещение обучения на базе Учебного ветеринарного центра, Центра клинических дисциплин и Университета.

- дальнейшее развитие системы непрерывного профессионального образования.

2.3. Эффекты клинического подхода в обучении:

### 2.3.1. Универсальные и профессиональные навыки:

- экспертно-методические;
- коммуникативные (письменная и устная коммуникация);
- организационные;
- проектные;
- исследовательские;
- цифровые;
- презентационные;
- навыки делового общения;
- навыки командной работы;
- навыки получения и реализации обратной связи.

### 2.3.2. Личностно-социальные эффекты:

- развитие рефлексии;
- смысложизненные ориентации на основе традиционных ценностей;
- повышение уверенности и самооценки;
- чувство причастности к общему делу;
- обретение единомышленников;
- представление о своем личностно-профессиональном профиле;
- выявление профессиональных дефицитов, детерминирующее повышение мотивации к профессиональному саморазвитию.

## **3. Порядок реализации практико-ориентированной (клинической) модели обучения**

### 3.1. Образовательная организация:

- разрабатывает и утверждает положение о практико-ориентированной (клинической) модели обучения;
- разрабатывает и утверждает практико-ориентированную (клиническую) модель обучения;
  - издает распоряжения, о направлении обучающихся на месте прохождения практической деятельности, закреплении за каждой группой обучающихся кураторов;
  - несет ответственность за получение студентами образования в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ВО и Моделью;
  - отвечает за соблюдение обучающимися действующих в образовательной организации Устава, правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и иных локальных актов, требований по использованию имущества Университета;
  - обеспечивает выполнение куратором ФГОС СПО и ФГОС ВО, Модели, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по заполнению журнала учета практической деятельности обучающегося);
  - организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ВО, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей обучающихся, освоенных ими в процессе практико-ориентированного обучения;
  - участвует в разработке, экспертизе и согласовании контрольно-оценочных средств, используемых в процедурах оценки качества подготовки обучающихся;
  - обеспечивает выполнение наставником Модели, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по организации участия обучающихся в производственном процессе, проведению инструктажа с обучающимися);
  - знакомит обучающихся с правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами;
  - обеспечивает безопасные условия обучения для обучающихся, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;

- в соответствии с целями и задачами обучения обеспечивает обучающимся доступ к практическим материалам и процессам, за исключением информации, составляющей охраняемую законодательством тайну.

- в зависимости от Учебного плана на определенный учебный год может варьировать план практико-ориентированной (клинической) модели обучения.

### 3.2. Обучающиеся:

- Обязаны выполнять задания, предусмотренные практико-ориентированной (клинической) модели обучения.

- Должны соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

- Должны соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

- На период прохождения практико-ориентированной (клинической) модели обучения обучающиеся обязаны иметь спецодежду (рабочий костюм или комбинезон) и обувь, соответствующую сезону и видам выполняемых работ.

3.3. Сроки проведения практико-ориентированной (клинической) модели обучения составляют:

- весь период обучения – у студентов специальности 36.05.01 Ветеринария (высшее образование);

- весь период обучения – у студентов специальности 36.02.01 Ветеринария (среднее специальное образование), обучающихся после 11 класса;

- с 3 по 8 семестр – у студентов специальности 36.02.01 Ветеринария (среднее специальное образование), обучающихся после 9 класса;

- с 1 по 4 семестр – у студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния;

- с 3 по 4 семестр – у студентов специальности 36.02.05 Кинология (среднее специальное образование), обучающихся после 9 класса;

- с 1 по 2 семестр – у студентов специальности 36.02.05 Кинология (среднее специальное образование), обучающихся после 11 класса;

Практико-ориентированная (клиническая) модель обучения рассчитана на получение практических навыков без изменения учебных и календарных планов обучающихся, параллельно с процессом получения очного образования.

### 3.4. Порядок направления обучающихся для освоения Модели:

Деканат подготавливает распоряжение для направления обучающихся для освоения Модели по заранее утвержденному графику:

- обучающихся по специальностям 36.02.01 Ветеринария, 36.05.01 Ветеринария, 36.02.05 Кинология – в Университетский ветеринарный центр ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»;

- обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния – в центр клинических дисциплин ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ».

Обучающиеся в процессе освоения Модели получают зачетные листы/зачетные книжки стажеров для заполнения кураторами по окончанию дня курации, или освоению блока Модели. Обучающийся обязан пройти все блоки, предписанные Моделью.

## 4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение принимается Ученым советом университета и утверждается ректором университета.

4.2. В Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются Ученым советом университета и ректором университета.

## Правила посещения и обязанности обучающихся в Университетском Ветеринарном Центре

### 1. Общие положения

1.1. Университетский Ветеринарный Центр (далее – Центр) является структурным подразделением университета, предназначенным для проведения учебной практики, научно-исследовательской работы, прохождения практико-ориентированной клинической модели обучения «Клинические Дни» и оказания ветеринарных услуг.

1.2. Данные правила регулируют поведение и обязанности обучающихся университета, посещающих Центр в рамках учебного процесса и для отработки практических навыков.

1.3. Целью правил является обеспечение безопасности, порядка, надлежащего санитарного состояния в Центре, а также эффективное прохождение практики.

### 2. Допуск в Центр

2.1. Посещение Центра с учебными целями, для прохождения практики и для отработки навыков (прохождения практико-ориентированной клинической модели обучения «Клинические Дни») допускается в соответствии с утвержденным расписанием и графиком.

2.2. Обучающиеся обязаны иметь при себе студенческий билет и быть готовыми предъявить его по требованию персонала Центра.

3. Обязанности обучающихся, направленных на практику и для прохождения программы «Клинические дни». Обучающиеся обязаны:

#### 3.1. Содействовать поддержанию порядка и чистоты:

- выполнять уборку рабочих мест, процедурных кабинетов и операционных до и после проведения манипуляций.

- участвовать в общей уборке помещений Центра в соответствии с графиком дежурств.

- обеспечивать чистоту и дезинфекцию клеток, вольеров и другого оборудования для содержания животных.

#### 3.2. Оказывать помощь ветеринарному персоналу:

- активно ассистировать врачу во время диагностических, лечебных и хирургических процедур (фиксация животных, подача инструментов, подготовка операционного поля).

- оказывать помощь младшему ветеринарному персоналу по указанию куратора.

- участвовать в раздаче корма и проведении зоогигиенических мероприятий животным, находящимся на стационарном лечении.

#### 3.3. Выполнять поручения ответственного сотрудника:

- своевременно и точно выполнять задания и поручения курирующего преподавателя или назначенного врача.

- изучать и строго соблюдать технику безопасности при работе с животными, оборудованием и медикаментами.

- вести утвержденную документацию (дневник практики, медицинские карты) четко и добросовестно.

### 4. Поведение и общие запреты

4.1. Обучающиеся обязаны соблюдать тишину и субординацию по отношению к персоналу Центра и другим студентам.

#### 4.2. Обучающимся запрещается:

- находиться в служебных зонах без разрешения и сопровождения сотрудника Центра.

- самостоятельно брать или использовать инструментарий, оборудование, медикаменты и документацию.

- проводить любые манипуляции с животными без санкции и прямого контроля со стороны ответственного сотрудника.

- отказываться от выполнения законных поручений куратора или врача в рамках программы практики/программы прохождения практико-ориентированной клинической модели обучения «Клинические Дни».

- использовать имущество Центра в личных целях.

- находиться в Центре в состоянии опьянения.

- находиться в Центре в верхней одежде.

4.3. Обучающиеся несут полную материальную ответственность за ущерб, причиненный имуществу Центра по их вине.

5. Санитарно-гигиенические нормы

5.1. Перед началом работы обучающиеся обязаны переодеться в сменную санитарную одежду (хирургический костюм) и обувь.

5.2. По окончании работы, а также перед и после проведения манипуляций с животными необходимо тщательно вымыть и продезинфицировать руки.

6. Заключительные положения

6.1. За несоблюдение настоящих Правил к обучающемуся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания, вплоть до отстранения от практики/программы прохождения практико-ориентированной клинической модели обучения «Клинические Дни».

6.2. Администрация Центра оставляет за собой право запретить посещение Центра обучающимся, нарушающим данные Правила.

План Модели «Клинические дни» в Учебном ветеринарном центре  
(для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария)

**Принципы плана:**

- Постепенность: от наблюдения и ассистирования к самостоятельному выполнению под контролем куратора.
- Безопасность: приоритет безопасности студента, пациента, персонала и владельца.
- Ответственность: рост ответственности за пациента и принятие решений.
- Возможно варьирование плана Модели, в зависимости от Учебного плана на определенный учебный год.

**1 ЧАСТЬ КУРСА: «НАБЛЮДАТЕЛЬ И ПОМОЩНИК» (для первого курса)**

Цель: Погружение в клиническую среду, освоение основ санитарии, гигиены и этики.

- Техника безопасности: изучение правил работы в клинике (электробезопасность, работа с агрессивными животными, биологическая безопасность).
- Санитария и гигиена: мытье и стерилизация инструментов, уборка помещений, дезинфекция, уход за больничными клетками.
- Основы фиксации: наблюдение и помощь в фиксации мелких домашних животных (собак, кошек) для осмотра, освоение правильного ношения и удержания.
- Клиентский сервис: ведение первичного приема (запись в электронную медицинскую карту, заполнение титульного листа истории болезни).
- Поддержание санитарного состояния в клинике: подготовка растворов, сухая и влажная уборка).

**2 ЧАСТЬ КУРСА: «ЛАБОРАНТ И МЛАДШИЙ АССИСТЕНТ» (для второго курса)**

Цель: Освоение базовых диагностических и лечебных манипуляций.

- Клинический осмотр: Помощь в проведении и освоение алгоритма общего клинического осмотра животного (Температура, Пульс, Дыхание, состояние слизистых, лимфоузлов).
- Лабораторная диагностика: Освоение техники взятия крови (венопункция), мочи, кала. Приготовление мазков. Работа с микроскопом. Проведение простых тестов (гематокрит, плотность мочи).
- Простые медицинские процедуры: Введение препаратов подкожно, внутримышечно. Накладывание повязок, защитного воротника.
- Аптечная и инструментальная работа: Составление перевязочных наборов, подготовка операционного белья, шовного и перевязочного материала.
- Работа с историями болезни: Ведение первичной документации.

**3 ЧАСТЬ КУРСА: «КЛИНИЧЕСКИЙ АССИСТЕНТ» (для третьего курса)**

Цель: Самостоятельное выполнение стандартных процедур под контролем, начало специализации.

- Диагностика: Самостоятельное проведение полного клинического осмотра в условиях стационара. Освоение рентгенографии (укладка животного, техника безопасности, работа с рентгеном). Основы УЗИ-диагностики (позиционирование датчика).
- Терапия: Постановка внутривенных катетеров, расчет доз препаратов, составление схем инфузионной терапии. Ассистирование при сложных манипуляциях.
- Хирургия (ассистент): Подготовка животного к операции (подготовка операционного поля). Ассистирование в операционной (подача инструментов, остановка кровотечения, обрезание швов). Послеоперационный уход.
- Работа с клиентами: Обучение сбору анамнеза, разъяснению простых назначений (послеоперационных).

- Выбор направления: Начало «дежурств» в специализированных отделениях (терапия, хирургия, диагностика).

#### 4 ЧАСТЬ КУРСА: «СТАЖЕР-ОПЕРАТОР ПОД РУКОВОДСТВОМ» (для четвертого курса)

Цель: Применение комплексных знаний, выполнение сложных манипуляций и простых операций.

- Самостоятельная диагностика: Интерпретация лабораторных и инструментальных данных (анализы крови, мочи, рентгенограммы). Формулирование предварительного диагноза. Под контролем врача.
- Ведение пациента: Назначение и коррекция стандартных схем лечения под контролем преподавателя. Ведение истории болезни от поступления до выписки.
- Хирургия (оператор): ассистирование в условиях операционной (кастрация котов и сук, вскрытие абсцессов, первичная хирургическая обработка ран).
- Неотложная помощь: Участие в приеме экстренных пациентов, освоение алгоритмов СЛР (сердечно-легочной реанимации).
- Специализация: Углубленная работа в выбранном отделении (например, анестезиология, стоматология, дерматология).

#### 5 ЧАСТЬ КУРСА: «ВРАЧ-ИНТЕРН ПОД КУРАЦИЕЙ» (для пятого курса)

Цель: Интеграция всех навыков, управление случаем, подготовка к самостоятельной работе.

- Курация пациента: Оценка динамики, осмотров. Коррекция терапии относительно новых данных.
- Сложная хирургия: Ассистирование при сложных операциях (лапаротомия, торакотомия, ортопедия).
- Прием дежурств: Передача пациентов от одного студента к другому на утренней конференции, под контролем дежурного врача.
- Менеджмент и коммуникация: Основы работы с первичной документацией и отчетностью.
- Наставничество: Помощь и консультирование студентов младших курсов в клинике.

#### **Рекомендации для студентов:**

1. Ведите «Дневник навыков»: фиксируйте каждую выполненную манипуляцию (дата, животное, что делал, под чьим контролем) – не менее 20 манипуляций или 20 пациентов.
  2. Проявляйте инициативу: предлагайте помощь, задавайте вопросы, просить показать или позволить попробовать.
  3. Работайте в команде: Центр – это коллектив. Уважайте санитаров, лаборантов, администраторов.
  4. Не пренебрегайте «скучным»: Безупречное знание правил асептики и ведение документации – маркер профессионала.
- Этот план является гибким и может адаптироваться под специфику конкретной учебной клиники/центра и интересы самого студента. Главное – последовательное и осознанное накопление опыта.

План Модели «Клинические дни» в Учебном ветеринарном центре  
(для обучающихся специальности 36.02.01 Ветеринария)

**Принципы плана:**

- Постепенность: от наблюдения и ассистирования к самостоятельному выполнению под контролем куратора.
- Безопасность: приоритет безопасности студента, пациента, персонала и владельца.
- Ответственность: рост ответственности за пациента и принятие решений.
- Возможно варьирование плана Модели, в зависимости от Учебного плана на определенный учебный год.

1 ЧАСТЬ КУРСА: «НАБЛЮДАТЕЛЬ И ПОМОЩНИК» (для первого курса обучающихся после 9 класса и 11 класса)

Цель: Погружение в клиническую среду, освоение основ санитарии, гигиены и этики.

- Техника безопасности: изучение правил работы в клинике (электробезопасность, работа с агрессивными животными, биологическая безопасность).
- Санитария и гигиена: мытье и стерилизация инструментов, уборка помещений, дезинфекция, уход за больничными клетками.
- Основы фиксации: наблюдение и помощь в фиксации мелких домашних животных (собак, кошек) для осмотра, освоение правильного ношения и удержания.
- Клиентский сервис: ведение первичного приема (запись в электронную медицинскую карту, заполнение титульного листа истории болезни).
- Поддержание санитарного состояния в клинике: подготовка растворов, сухая и влажная уборка).

2 ЧАСТЬ КУРСА: «ЛАБОРАНТ И МЛАДШИЙ АССИСТЕНТ» (для второго курса обучающихся после 9 класса и 11 класса)

Цель: Освоение базовых диагностических и лечебных манипуляций.

- Клинический осмотр: Помощь в проведении и освоение алгоритма общего клинического осмотра животного (Температура, Пульс, Дыхание, состояние слизистых, лимфоузлов).
- Лабораторная диагностика: Освоение техники взятия крови (венопункция), мочи, кала. Приготовление мазков. Работа с микроскопом. Проведение простых тестов (гематокрит, плотность мочи).
- Простые медицинские процедуры: Введение препаратов подкожно, внутримышечно. Накладывание повязок, защитного воротника.
- Аптечная и инструментальная работа: Составление перевязочных наборов, подготовка операционного белья, шовного и перевязочного материала.
- Работа с историями болезни: Ведение первичной документации.

3 ЧАСТЬ КУРСА: «КЛИНИЧЕСКИЙ АССИСТЕНТ» (для третьего курса обучающихся после 9 класса и второго курса обучающихся после 11 класса)

Цель: Самостоятельное выполнение стандартных процедур под контролем, начало специализации.

- Диагностика: Самостоятельное проведение полного клинического осмотра в условиях стационара. Освоение рентгенографии (укладка животного, техника безопасности, работа с рентгеном). Основы УЗИ-диагностики (позиционирование датчика).
- Терапия: Постановка внутривенных катетеров, расчет доз препаратов, составление схем инфузионной терапии. Ассистирование при сложных манипуляциях.
- Хирургия (ассистент): Подготовка животного к операции (подготовка операционного поля). Ассистирование в операционной (подача инструментов, остановка кровотечения, обрезание швов). Послеоперационный уход.

- Работа с клиентами: Обучение сбору анамнеза, разъяснению простых назначений (послеоперационных).
- Выбор направления: Начало «дежурств» в специализированных отделениях (терапия, хирургия, диагностика).

**4 ЧАСТЬ КУРСА: «СТАЖЕР-ОПЕРАТОР ПОД РУКОВОДСТВОМ»** (для четвертого курса обучающихся после 9 класса и третьего курса обучающихся после 11 класса)

Цель: Применение комплексных знаний, выполнение сложных манипуляций и простых операций под контролем ветеринарных врачей.

- Самостоятельная диагностика: Интерпретация лабораторных и инструментальных данных (анализы крови, мочи, рентгенограммы). Формулирование предварительного диагноза под контролем врача.
- Ведение пациента: Назначение и коррекция стандартных схем лечения под контролем преподавателя. Ведение истории болезни от поступления до выписки.
- Хирургия (оператор): ассистирование в условиях операционной (кастрация котов и сук, вскрытие абсцессов, первичная хирургическая обработка ран).
- Неотложная помощь: Участие в приеме экстренных пациентов, освоение алгоритмов СЛР (сердечно-легочной реанимации).
- Специализация: Углубленная работа в выбранном отделении (например, анестезиология, стоматология, дерматология).
- Сложная хирургия: Ассистирование при сложных операциях (лапаротомия, торакотомия, ортопедия).
- Прием дежурств: Передача пациентов от одного студента к другому на утренней конференции, под контролем дежурного врача.
- Менеджмент и коммуникация: Основы работы с первичной документацией и отчетностью.

#### **Рекомендации для студентов:**

1. Ведите «Дневник навыков»: фиксируйте каждую выполненную манипуляцию (дата, животное, что делал, под чьим контролем) – не менее 20 манипуляций или 20 пациентов.
  2. Проявляйте инициативу: предлагайте помощь, задавайте вопросы, просить показать или позволить попробовать.
  3. Работайте в команде: Центр – это коллектив. Уважайте санитаров, лаборантов, администраторов.
  4. Не пренебрегайте «скучным»: Безупречное знание правил асептики и ведение документации – маркер профессионала.
- Этот план является гибким и может адаптироваться под специфику конкретной учебной клиники/центра и интересы самого студента. Главное – последовательное и осознанное накопление опыта.

План Модели «Клинические дни» в Учебном ветеринарном центре  
(для обучающихся специальности 36.02.05 Кинология)

**Принципы плана:**

- Безопасность: приоритет безопасности студента, пациента, персонала и владельца.
- Возможно варьирование плана Модели, в зависимости от Учебного плана на определенный учебный год.

1 ЧАСТЬ КУРСА: «НАБЛЮДАТЕЛЬ И ПОМОЩНИК» (для третьего семестра обучающихся после 9 класса и первого семестра обучающихся после 11 класса)

Цель: Погружение в клиническую среду, освоение основ санитарии, гигиены и этики.

- Техника безопасности: изучение правил работы в клинике (электробезопасность, работа с агрессивными животными, биологическая безопасность). Правила работы с инфекционными пациентами или пациентами, подозрительными в отношении инфекции.
- Санитария и гигиена: мытье и стерилизация инструментов, уборка помещений, дезинфекция, уход за больничными клетками. Правила выгула стационарных животных. Гигиена животных в стационаре. Правила работы с пледами, мисками, обработка, стирка, сушка.
- Основы фиксации: наблюдение и помощь в фиксации собак для осмотра, освоение правильного ношения и удержания.
- Клиентский сервис: ведение первичного приема (запись в электронную медицинскую карту, заполнение титульного листа истории болезни).
- Поддержание санитарного состояния в клинике: подготовка растворов, сухая и влажная уборка).

2 ЧАСТЬ КУРСА: «ЛАБОРАНТ» (для четвертого семестра обучающихся после 9 класса и второго семестра обучающихся после 11 класса)

Цель: Освоение базовых диагностических и лечебных манипуляций.

- Клинический осмотр: Помощь в проведении и освоение алгоритма общего клинического осмотра животного (Температура, Пульс, Дыхание, состояние слизистых, лимфоузлов).
- Лабораторная диагностика: Освоение техники взятия крови (венопункция), мочи, кала. Приготовление мазков. Работа с микроскопом. Проведение простых тестов (гематокрит, плотность мочи).
- Простые медицинские процедуры: Введение препаратов подкожно, внутримышечно. Накладывание повязок, защитного воротника. Обрезка когтей, опорожнение ПАЖ, санация наружного слухового прохода, извлечение клещей.
- Аптечная и инструментальная работа: Составление перевязочных наборов, подготовка операционного белья, шовного и перевязочного материала. Работа с послеоперационной попой и защитным воротником.
- Работа с историями болезни: Ведение первичной документации.
- Работа с клиентами: Обучение сбору анамнеза, разъяснению простых назначений.

**Рекомендации для студентов:**

1. Ведите «Дневник навыков»: фиксируйте каждую выполненную манипуляцию (дата, животное, что делал, под чьим контролем) – не менее 20 манипуляций или 20 пациентов.
2. Проявляйте инициативу: предлагайте помощь, задавайте вопросы, просить показать или позволить попробовать.
3. Работайте в команде: Центр – это коллектив. Уважайте санитаров, лаборантов, администраторов.
4. Не пренебрегайте «скучным»: Безупречное знание правил асептики и ведение документации – маркер профессионала.

Этот план является гибким и может адаптироваться под специфику конкретной учебной клиники/центра и интересы самого студента. Главное – последовательное и осознанное накопление опыта.

План Модели «Клинические дни» в центре клинических дисциплин  
Для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

**Принципы плана:**

- Безопасность: приоритет безопасности студента и животных.
- Возможно варьирование плана Модели, в зависимости от Учебного плана на определенный учебный год.

**1 ЧАСТЬ КУРСА (для первого и второго семестра):**

Цель: Погружение в животноводческую среду, освоение основ санитарии, гигиены и ухода за животными в стационарах.

**2 ЧАСТЬ КУРСА (для третьего и четвертого семестра):**

Цель: Отработка навыков, получаемых обучающимися на аудиторных занятиях:

- приобретение навыков по исследованию физиологических констант, функций и умений использования знаний физиологии в практике животноводства и профессиональной деятельности.
- приобретение навыков оценки генотипа животных.
- приобретение навыков оценки влияния комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.
- приобретение навыков оценки питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля.
- приобретение навыков организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.
- приобретение навыков заготовки кормов.
- приобретение навыков определения конституции, экстерьера и интерьера с.-х. животных.

## Лист согласования

Проект Положения ПВД-165 «О программе практико-ориентированной клинической модели обучения «Клинические Дни» вносит:

Ученый секретарь Ученого совета университета  
«24» февраля 2026 г.

П.А. Горбунов

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной деятельности  
и методической работе  
«24» февраля 2026 г.

А.Л. Тарасов

Декан института ветеринарной медицины  
и биоинженерии  
«24» февраля 2026 г.

С.С. Терентьев

Директор департамента учебно-методической работы  
«24» февраля 2026 г.

О.С. Пхенда

Директор департамента кадрово-правового  
обеспечения и закупок  
«24» февраля 2026 г.

А.М. Кислицына

Главный врач Учебного ветеринарного центра  
«24» февраля 2026 г.

И.Л. Алексеев

Гл. специалист по качеству образования ДУМР  
«24» февраля 2026 г.

Н.В. Евсева



