

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА**

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
Ученого совета  
№ 13 от «19» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения  
заболеваний с/х животных 1»**

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Квалификация:** Ветеринарный фельдшер

**Форма обучения:** очная

Иваново, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23. 11. 2020 № 657.
- - приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).
- профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40744).

Разработчик:

Доцент кафедры доклинических дисциплин

Кичеева Т.Г., к.вет.н., доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	5
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ .....	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .	8
6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Характеристика практики

Вид практики – учебная

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

Практика проводится в учебных лабораториях: Внутренних незаразных болезней.

## 1.2. Цель, задачи и результаты прохождения практики

**Цель практики** – закрепить и углубить освоенные теоретические знания по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений, практического опыта по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

### Задачи практики:

Задачами практики являются приобретение:

#### - первоначального практического опыта:

- проведения диагностики болезней животных;
- отбора проб биологического материала от животных, их упаковка и подготовка для исследований;
- ведения ветеринарной отчетности и учета;
- подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведения обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведения инструментального обследования животных;
- проведения диспансеризации животных;
- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведения терапии животных;
- оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

#### - профессиональных умений:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

### Компетенции, формируемые у обучающихся в результате прохождения практики:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

### 1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Продолжительность практики 108 часов. Сроки проведения практики согласно календарному учебному графику: 3 семестр – рассредоточенная.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.	Форма текущего контроля
<b>1. Раздел 1 Организационный</b>			
1.1.	Получение вводных инструктажей по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; Консультация обучающихся по отдельным вопросам организации практики.	8 часов	-ежедневный контроль посещаемости практики; -контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
1.2.	Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах; Проведение диспансеризации животных; Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; Проведение общего обследования животных; Проведение инструментального обследования животных.	50 часов	-ежедневный контроль посещаемости практики; -контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
<b>2. Раздел 2 Основной</b>			
2.1.	Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; Проведение терапии животных.	50 часов	-ежедневный контроль посещаемости практики; -контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

## 3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики студент представляет дневник практики, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от академии, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему заполненных бланков документов, графических изображений решения ситуационных задач, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики руководителя практики от академии.

Форма отчетности обучающихся о прохождении практики определена учебно-методическим управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП. По окончании учебной практики студент на этапе промежуточной аттестации предоставляет преподавателю дневник, характеристику и отчет.

Примерная структура отчета о практике:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть отчета.
- Заключение (Выводы и предложения).
- Список использованных источников.
- Приложения.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

### 4.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- 1) Операционная система типа Windows;
- 2) Интернет-браузеры;
- 3) MicrosoftOffice;
- 4) Mozilla Firefox; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 5) LibreOffice; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 6) FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 7) FAR Manager, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 8) Справочно-правовая система;
- 9) 7zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно.

### 4.3 Информационное обеспечение практики

#### 4.3.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Гертман, А.М. Распространенные незаразные болезни молодняка. Диагностика, лечение и профилактика / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-9767-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная

система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/198464> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Курдеко, А.П. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.П. Курдеко. – Минск: РИПО, 2021. – 523 с. – ISBN 978-985-7253-26-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/194926> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лелевич, С.В. Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов / С.В. Лелевич. – 4-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. – 252 с. – ISBN 978-5-8114-9633-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/198518> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных: учебное пособие / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; под общей редакцией Н.В. Сахно. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. – 372 с. – ISBN 978-5-8114-4715-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/207017> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных: учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2022. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-1606-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211505> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.3.2. Дополнительные источники:**

1. Апресян, А.Г. Лабораторно-инструментальная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний: учебно-методическое пособие / А.Г. Апресян, Д.Б. Цурцумия. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 40 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/326861> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пелипецкая, Е.Ю. Некоторые аспекты диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний при беременности: учебное пособие / Е.Ю. Пелипецкая, С.Ю. Никулина, С.Е. Головенкин. – Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2020. – 83 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167097> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Базы данных / ФГБНУ «Росинформагротех». – Текст: электронный // ФГБНУ «Росинформагротех»: [сайт]. – Москва, © 2021 ФГБНУ «Росинформагротех». – URL: <https://rosinformagrotech.ru/db> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа: свободный.

2. Информационные системы / Россельхознадзор. – Текст: электронный // Россельхознадзор: [сайт]. – Москва, © Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). – URL: <https://fsvps.gov.ru/ru/informacionnyesistemy> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа: свободный.

3. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <https://mcx.gov.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правильную последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; - использовать различные источники, включая электронные; - осуществлять эффективный поиск необходимой информации и ее использование для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - обосновывать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: - решения ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций; - анализа инноваций в области ветеринарии и животноводства; - организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Знать и уметь предупреждать заболевания животных, знать и уметь как проводить санитарно-просветительскую деятельность; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практические навыки: - проведения иммунизации животных; - отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановки аллергических проб у животных;	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения противопаразитарных обработок;</li> <li>- ведения ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработки ран, введения лекарственных веществ;</li> <li>- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li> <li>- пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>- пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>- готовить средства для дезинфекции.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мер профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- правил применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>- правил отбора и хранения биологического материала;</li> <li>- основ полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>- основных нормативных актов в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- основ ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии.</li> </ul>	
<p>ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения противопаразитарных обработок;</li> <li>- проведение физиотерапевтических процедур;</li> <li>- оказание первой помощи при заболеваниях незаразной этиологии.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li> <li>- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</li> <li>- применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на практике;</li> <li>- оценка выполненных работ на практике</li> </ul>

	<p>животных.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- методов диагностики и лечения животных;</li> <li>- правил применения диагностических препаратов;</li> <li>- основ механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>- критерий оценки эффективности терапии животных;</li> <li>- правил ветеринарного документооборота;</li> <li>- приборов для физиотерапии;</li> <li>- требований охраны труда.</li> </ul>	
<p>ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- проведения общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- проведения инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- проведения диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- проведения терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на практике;</li> <li>- оценка выполненных работ на практике</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- методов диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- специального физиотерапевтического оборудования для лечения животных;</li> <li>- правил применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- основ механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- критерий оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- правил ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- требований охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> </ul>	
--	---	--

Контроль и оценка результатов прохождения практики осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 5.1. Текущий контроль

Формы текущего контроля: контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень

овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

### **5.2. Методика проведения промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по учебной практике - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

### **5.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации**

1. Желчекаменная болезнь.
2. Биологическое действие инфракрасного излучения и применяемая аппаратура. Показания и противопоказания.
3. Методика внутрибрюшинного введения лекарственных веществ.
4. Техника введения и извлечения магнитных зондов.
5. Клизмы их виды и применение.
6. Гидротерапия. Характеристики носопищеводных зондов для животных.
7. Синдромы болезней сердца.
8. Средства этиотропной терапии, применяемые при лечении бронхопневмоний.
9. Методы терапии при острой тимпании рубца.
10. Методика проведения диспансеризации коров.
11. Что включает общее исследование животного?
12. Как определяют тип телосложения и их виды?
13. Какое диагностическое значение имеет определение темперамента животного?
14. Какое клиническое значение имеет исследование слизистых оболочек?
15. Охарактеризуйте слизистые оболочки в норме.
16. Какие изменения слизистой оболочки наиболее распространены?
17. Какие лимфоузлы исследуют у животных?
18. Каково диагностическое значение термометрии?
19. В какой последовательности исследуют сердечно-сосудистую систему?
20. На что обращают внимание при исследовании сердечного толчка?
21. На что необходимо обращать внимание при аускультации сердца?
22. Каковы отличительные свойства тонов сердца?
23. Какие существуют способы определения числа дыхательных движений?
24. Какие факторы влияют на частоту дыхания?
25. Какие существуют типы дыхания?
26. Какое клиническое значение имеет определение аппетита у животных?
27. В чем особенности приема корма и воды у различных животных?
28. Каковы особенности рвоты у разных видов животных?
29. Какие мануальные способы исследования книжки используют?
30. Каковы показания и техника пункции книжки?
31. Каков порядок и методы исследования сычуга?
32. На что обращают внимание при изучении мочеиспускания?
33. Что можно выявить осмотром животного при подозрении на болезни почек?
34. Как получить и сохранить мочу?
35. Каковы методы исследования поведения животного?
36. Какие формы расстройств поведения наиболее типичны для животных?

37. Какие признаки можно обнаружить при клиническом обследовании черепа и позвоночника?
38. Техника безопасности при обращении с животными. Принципы фиксации животных.
39. Влияние кормления на животный организм.
40. Понятие о питательности кормов.
41. Химический состав кормов – как первичный показатель питательности.
42. Факторы, влияющие на химический состав кормов.
43. Переваримость протеина кормов в организме животных.
44. Переваримость углеводов кормов в организме животных.
45. Переваримость жиров кормов в организме животных.
46. Методы определения переваримости кормов в животном организме.
47. Оценка питательности кормов по переваримости. Понятие о коэффициенте переваримости.
48. Факторы, влияющие на переваримость кормов в организме животных.
49. Способы определения использования (усвоения) животными питательных веществ кормов.
50. Сущность баланса азота в организме животных.
51. Сущность баланса углерода в организме животных.
52. Сущность баланса энергии в организме животных.
53. Способы оценки энергетической питательности кормов.
54. Методы определения обменной энергии в кормах.
55. Понятие о протеиновой питательности кормов.
56. Значение и состав протеина кормов для животных.
57. Значение отдельных аминокислот для животных.
58. Показатели контроля протеинового питания животных.
59. Источники кормового протеина для животных.
60. Классификация и содержание углеводов в кормах.
61. Значение углеводов кормов для животных.
62. Показатели контроля углеводного питания животных.

#### **5.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

## **6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.