

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии  
факультета  
№ 4 от «19» мая 2023 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ  
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки / специальность	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная, очно-заочная</b>
Вид(ы) государственного(ых) аттестационного(ых) испытания(й)	<b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>
Трудоёмкость практики, ЗЕТ	<b>6</b>
Трудоёмкость практики, час.	<b>216</b>

Разработчик:

Заведующий кафедрой экономики, менеджмента и  
цифровых технологий

О.В. Гонова

К.э.н, доцент кафедры экономики, менеджмента и  
цифровых технологий

А.А. Малыгин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой экономики, менеджмента и  
цифровых технологий

О.В. Гонова

Иваново 2023

## 1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК».

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» в качестве государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации

## 2. УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Аттестационное испытание
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	выпускная квалификационная работа
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	выпускная квалификационная работа
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей	выпускная квалификационная работа

	<p>деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4<sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2<sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3<sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4<sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>• уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> <p>ИД-5<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>выпускная квалификационная работа</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления</p>	<p>выпускная квалификационная работа</p>

	социальной интеграции.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 <sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 <sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 <sub>УК-6</sub> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5 <sub>УК-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	выпускная квалификационная работа
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2 <sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	выпускная квалификационная работа
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Перечисляет и характеризует последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека, методы и способы защиты от них в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИД-2 <sub>УК-8</sub> Принимает решения по обеспечению безопасности и устойчивого развития общества в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИД-3 <sub>УК-8</sub> Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек - среда обитания» для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИД-4 <sub>УК-8</sub> Оказывает первую помощь пострадавшему в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	выпускная квалификационная работа
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Знает виды нозологий, связанных с ограниченными возможностями здоровья; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД-2 <sub>УК-9</sub> Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и	выпускная квалификационная работа

	инвалидами. ИД-3 <sub>УК-9</sub> Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2 <sub>УК-10</sub> Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей	выпускная квалификационная работа
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-11</sub> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИД-2 <sub>УК-11</sub> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. ИД-3 <sub>УК-11</sub> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	выпускная квалификационная работа
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения; содержание экономической политики на микроуровне и ее влияние на достижение целей стратегического планирования ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание макроэкономической (бюджетной и денежно-кредитной) политики и ее влияние на достижение целей стратегического планирования; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной	выпускная квалификационная работа

	<p>деятельности</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-1</sub> Знает основные виды и элементы стратегического управления экономическим развитием; механизмы реализации и корректировки стратегий экономического развития</p>	
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения экономических задач</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, интерпретацию и визуализацию полученных результатов, презентацию решений</p>	<p>выпускная квалификационная работа</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Знает исторический и международный опыт стратегического управления и планирования</p>	<p>выпускная квалификационная работа</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор методов стратегического планирования</p>	<p>выпускная квалификационная работа</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Выбирает современные информационные технологии и программные средства, обеспечивающие эффективное решение профессиональных задач</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Использует аналитический инструментарий, современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>выпускная квалификационная работа</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>выпускная квалификационная работа</p>
<p>ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте</p>	<p>выпускная квалификационная работа</p>

потоками		
ПК-2 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации экономического субъекта ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет налоговое планирование в экономическом субъекте	выпускная квалификационная работа
ПК-3 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Организует делопроизводство в бухгалтерской службе и обеспечивает сохранность бухгалтерской (финансовой) отчетности	выпускная квалификационная работа
ПК-4 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Планирует и выполняет аудиторские процедуры (действия) ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	выпускная квалификационная работа
ПК-5 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск	выпускная квалификационная работа

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки / специальность	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>

**ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**1. Содержание выпускной квалификационной работы**

Примерный список тем выпускных квалификационных работ:

**Тематика дипломных работ по бухгалтерскому (финансовому) учету**

1. Организация бухгалтерского финансового учета в сельскохозяйственных организациях
2. Организация бухгалтерского финансового учета в перерабатывающих организациях
3. Организация бухгалтерского финансового учета в агросервисных организациях
4. Бухгалтерский баланс и его роль в управлении производством
5. Учет денежных средств
6. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
7. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям
8. Учет расчетов по социальному обеспечению и страхованию
9. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами
10. Совершенствование расчетных отношений предприятия с поставщиками, подрядчиками и покупателями
11. Учет готовой продукции, семян и кормов собственного производства
12. Учет животных на выращивании и откорме
13. Учет собственных и арендованных основных средств
14. Учет наличия, формирования и выбытия животных основного стада
15. Учет поступления и выбытия основных средств и их амортизации
16. Учет лизинговых операций
17. Учет затрат на приобретение, строительство объектов основных средств и расчетов с подрядчиками
18. Учет нематериальных активов и их амортизации
19. Учет расчетов с персоналом по оплате труда
20. Учет доходных вложений в материальные ценности
21. Учет издержек производства в финансовом учете
22. Учетная политика предприятия и пути ее совершенствования
23. Учет в фермерских (крестьянских) хозяйствах
24. Учет затрат на ремонт основных средств
25. Учет продаж продукции, работ и услуг
26. Учет продажи и прочего выбытия основных средств и прочих активов
27. Учет уставного капитала и расчетов с учредителями
28. Учет добавочного капитала
29. Учет финансовых вложений
30. Учет расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам
31. Учет формирования финансовых результатов и их использование



### **Тематика дипломных работ по учету и анализу хозяйственной деятельности**

32. Учет и анализ движения денежных потоков
33. Учет и анализ расчетов по текущим обязательствам
34. Учет и анализ расчетов с бюджетом по налогам и сборам
35. Учет и анализ расчетов с внебюджетными фондами по социальному страхованию
36. Учет и анализ оборотных средств предприятия
37. Учет производственных запасов и анализ эффективности их использования
38. Учет кормов, порядок их оценки и анализ эффективности использования
39. Учет и анализ долгосрочных инвестиций и источников их финансирования
40. Учет и анализ нематериальных активов
41. Учет основных средств и анализ эффективности их использования
42. Учет и анализ финансовых вложений
43. Учет и анализ привлеченных источников
44. Учет собственных средств организации (капиталов, фондов, резервов) и анализ эффективности их использования
45. Учет затрат по содержанию грузового автотранспорта (машинно-тракторного парка) и анализ эффективности его использования
46. Учет и анализ расходов по управлению производством и его обслуживанию
47. Учет затрат и анализ себестоимости продукции растениеводства (по отдельным культурам)
48. Учет затрат и анализ себестоимости продукции животноводства (по учетным группам животных)
49. Учет затрат и анализ себестоимости продукции промышленных производств (видам)
50. Учет и анализ реализации сельскохозяйственной продукции
51. Учет и анализ финансовых результатов и распределения прибыли
52. Учет и анализ производственной деятельности в агросервисных организациях АПК
53. Учет и анализ оплаты труда в растениеводстве (животноводстве)
54. Учет переменных затрат и анализ маржинального дохода
55. Учет и анализ затрат на производство по системе «Директ-костинг»
56. Учет и анализ качества продукции и ее конкурентоспособности
57. Учет и анализ налоговых платежей (по видам)
58. Инвестиционный анализ и учет инвестиций

### **Тематика дипломных работ по финансам и бухгалтерскому учету**

59. Организация бухгалтерского учета и финансов в организации
60. Амортизационная политика и бухгалтерский учет основных средств
61. Финансирование и кредитование капитальных вложений и их бухгалтерский учет
62. Формирование и анализ оборотных средств предприятия
63. Обоснование финансовой и учетной политики организации
64. Организация и бухгалтерский учет финансовых вложений
65. Безналичные формы расчетов и учет расчетных операций
66. Экономические основы и бухгалтерский учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
67. Организация учета, отчетности и финансового менеджмента
68. Налогообложение и бухгалтерский учет по налогам и сборам
69. Взаимоотношения с внебюджетными фондами и бухгалтерский учет расчетов по единому социальному налогу (взносу)
70. Дивидендная политика и бухгалтерский учет расчетов с учредителями (участниками)
71. Организация и бухгалтерский учет имущественного и личного страхования
72. Кредитование и бухгалтерский учет расчетов по кредитам и займам
73. Организация управленческого планирования, учета и отчетности (по центрам затрат и центрам ответственности)
74. Формирование и учет резервов
75. Организация учета и финансов в крестьянских (фермерских) хозяйствах
76. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и анализ финансового состояния предприятия
77. Финансовые ресурсы и их учет

78. Учет и оптимизация налоговых платежей
79. Финансовые процедуры и учет при банкротстве

#### **Тематика дипломных работ по контролю, аудиту и экономическому анализу**

80. Комплексный экономический анализ и контроль деятельности малых предприятий (крестьянское – фермерское хозяйство)
81. Комплексный экономический анализ и контроль деятельности обслуживающих (вспомогательных) производств
82. Анализ и контроль деятельности структурных подразделений организации
83. Анализ эффективности и контроль использования производственных ресурсов (одной из отраслей)
84. Анализ и контроль использования трудовых ресурсов организации (по отраслям)
85. Анализ и контроль состояния использования основных средств
86. Анализ состояния, оценка эффективности использования и аудита внеоборотных активов
87. Анализ состояния и контроль использования машино-тракторного парка
88. Анализ состояния и контроль использования автотранспорта
89. Анализ, оценка эффективности использования, и аудита оборотных активов
90. Анализ и контроль животных на выращивании и откорме
91. Анализ и контроль (прогнозирование) денежных потоков
92. Анализ обеспеченности, эффективности использования и аудит производственных запасов
93. Анализ и аудит дебиторской и кредиторской задолженности
94. Анализ и аудит затрат организации (одной из отраслей, по видам продукции)
95. Анализ и контроль производства и использования продукции (по видам, отраслям)
96. Анализ и контроль продажи продукции и финансовых результатов (по отраслям, видам продукции)
97. Анализ и аудит финансовых результатов
98. Анализ и контроль использования собственного капитала
99. Анализ и контроль использования кредитов и займов
100. Аудит достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности и анализ финансовой устойчивости
101. Анализ и аудит финансового состояния организации
102. Анализ и контроль эффективности инвестиционной деятельности
103. Анализ и контроль капитальных и финансовых вложений
104. Анализ и контроль смет (бюджетов) и бюджетирование
105. Анализ и аудит лизинговой (арендной) деятельности
106. Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности
107. Анализ и аудит расчетов по налогам, сборам и платежам
108. Анализ и аудит финансово-кредитных операций
109. Анализ и аудит консолидированной отчетности

#### **Тематика дипломных работ по аудиту**

110. Аудит учредительных документов и учетной политики предприятия
111. Совершенствование учета и аудиторская проверка организации системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля на предприятии
112. Аудиторская проверка квартальной и годовой бухгалтерской отчетности предприятия
113. Правовые основы и организация аудиторской проверки на сельскохозяйственном предприятии
114. Аудиторская проверка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия
115. Организация учета и аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
116. Учет и аудит денежных средств
117. Учет и аудит расчетных и кредитных операций
118. Аудиторская проверка учета расчетов с покупателями и заказчиками

119. Учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда
120. Организация учета и аудит производственных запасов
121. Аудиторская проверка учета животных на выращивании и откорме
122. Аудиторская проверка учета материально-производственных запасов
123. Организация учета и аудит основных средств
124. Аудит учета затрат на производство и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях АПК
126. Аудиторская проверка учета затрат на производство продукции животноводства (растениеводства)
127. Аудит учета выпуска и реализации готовой продукции на предприятии
128. Учет и аудит финансовых результатов
129. Аудит финансового состояния предприятия и пути повышения рентабельности производства
130. Особенности учета и организация аудиторской проверки в фермерском (крестьянском) хозяйстве

#### **Тематика дипломных работ по автоматизации бухгалтерского учета**

131. Автоматизация учета затрат и выхода продукции растениеводства
132. Автоматизация учета реализации сельскохозяйственной продукции
134. Автоматизация учета затрат при переработке молока
135. Автоматизация учета затрат и выхода продукции животноводства
136. Автоматизация учета работы автопарка
136. Автоматизация учета труда и его оплаты
137. Автоматизация учета расчетов с поставщиками и подрядчиками
138. Автоматизация учета расчетов по налогам и сборам
139. Автоматизация учета животных на выращивании и откорме и пути его совершенствования
140. Автоматизация учета основных средств в режиме АРМа бухгалтера сельскохозяйственного предприятия

## **2. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа должна характеризоваться:

- четкой целевой направленностью;
- логической последовательностью изложения материала;
- краткостью и точностью формулировок;
- конкретностью изложения результатов работы;
- доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций;
- грамотным оформлением.

Объем ВКР составляет около 80 страниц компьютерного текста.

Структура выпускной квалификационной работы включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

*Титульный лист* является первой страницей выпускной квалификационной работы и

оформляется по установленной форме. Титульный лист не нумеруется.

*Задание на ВКР* - структурный элемент ВКР, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы обучающегося, дату выдачи задания, тему ВКР, исходные данные и краткое содержание ВКР, срок представления к защите, фамилии и инициалы руководителя и консультанта(ов) по специальным разделам (при их наличии), календарный график подготовки работы. Задание подписывается руководителем ВКР, студентом и утверждается заведующим выпускающей кафедры. Задание на ВКР не нумеруется.

*Содержание* отражает последовательность расположения составных частей ВКР. В содержании приводятся все структурные элементы работы, включая введение, главы и параграфы основной части, заключение, список использованных источников, приложения, и указываются страницы, с которых они начинаются. Разделы (главы) и подразделы (параграфы) выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрами.

Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Заголовки глав не должны повторять название работы, а заголовки параграфов – название глав.

*Во введении* ставится проблема, избранная для исследования, обосновывается ее актуальность, показывается степень ее разработки, место и значение в соответствующей области науки.

Во введении указывается объект, предмет исследования, формулируются цели и задачи исследования, методика и методология исследования, методы, применяемые при подготовке работы, и источники информации, используемые в процессе написания ВКР.

Объем введения обычно составляет 3-5 страниц, оформленных в виде текстового материала (без таблиц, графических иллюстраций и формул).

*Основная часть* - структурный элемент ВКР, требования к которому определяются заданием студенту на ВКР.

Основной текст ВКР обычно структурируется в 2 логически связанных и соподчиненных главы (раздела). В состав основного текста включаются необходимые для объяснения сути обсуждаемых проблем таблицы и рисунки, если их включение в текст не мешает восприятию основного содержания. В противном случае эти иллюстративные материалы рекомендуется выносить в приложения. Как правило, основной причиной переноса материалов в приложение является их объем, а также вспомогательный характер включенной в них информации.

При рассмотрении содержания ВКР следует учитывать, что возможны различные подходы к ее выполнению.

*Первая глава (теоретическая)* должна носить концептуальный (методологический и методический) характер. В главе должна быть представлена методология и методика, используемая в разработке темы ВКР, а также история вопроса. Излагаются результаты обобщения суждений, высказанных в соответствующей отечественной и зарубежной литературе. Здесь же раскрываются основные понятия и сущность изучаемого объекта, явления или процесса, уточняются формулировки определений, терминов и высказывается собственное мнение по рассматриваемой проблеме.

В теоретической главе могут быть освещены:

- понятие и сущность изучаемого объекта, процесса, явления;
- краткий обзор (эволюция) взглядов на проблему;
- сравнительный анализ результатов исследований данной проблемы в России и за рубежом;
- тенденции развития, связанные с данной проблемой, и экономические законы, которые определяют решение проблемы;
- социальные, организационные, политические предпосылки, которые влияют на решения, связанные с данной проблемой;
- инструменты научного анализа, прогнозирования, планирования и проектирования, которые могут быть полезными для решения конкретных задач, стоящих перед предприятиями в связи с указанной проблемой.

Рассмотрение достоинств и недостатков этих инструментов, а также порядка их

адаптации к данной проблеме может быть основным содержанием главы. Например, здесь может быть обоснован выбор модификации экономико-математической модели, наиболее адекватной ситуации на объекте, или выбор критериев реализуемости и эффективности инвестиционной деятельности предприятия при оценке вариантов развития одной из отраслей производства продукции.

*Вторая глава (аналитико-проектная)* включает, как правило, детальное описание результатов расчетно-аналитических операций, использованных автором для подготовки и основания решений задачи и предусматривает систему мероприятий по повышению финансового состояния предприятия. Основное содержание главы связано с обработкой эмпирических данных по теме исследования. Назначением главы (раздела) является анализ состояния и динамики конкретного исследуемого объекта, процесса, явления. Рассматриваются показатели, характеризующие прямо и косвенно исследуемые объекты, процессы, явления. Выявляются и классифицируются факторы, влияющие на показатели состояния и развития объекта, процесса, явления.

Важнейшей задачей данного раздела является выявление проблем, которые необходимо решить либо для преодоления сложившихся негативных тенденций, либо для ускоренного развития позитивных элементов рассматриваемых процессов, явлений, организаций. В главе производится выявление «узких» мест по проблеме исследования и рассчитываются технико-экономические показатели, характеризующие рассматриваемые объекты, процессы и явления.

Последний параграф этой главы носит проектный характер, в котором на основе численных методов дается обоснование предлагаемых автором решений по существу рассматриваемых проблем (задач). В нем определяются задачи и требования к решению вопроса, раскрываются конкретные методы решения проблемы, выполняются практические расчеты, дается оценка эффективности предлагаемых мероприятий (рекомендаций) и формулируются предложения по развитию объекта, процесса, явления.

При написании этой главы по необходимости используются методы экономико-статистического анализа, анализа финансово-хозяйственной деятельности, компьютерные технологии обработки данных, составляются аналитические таблицы, графики, схемы и т.д. Таким образом, студент должен продемонстрировать умение использовать для выявления проблем методы изученных им наук. Логика построения основных глав может варьировать в зависимости от исследуемой проблемы.

*Заключение* – самостоятельная часть выпускной квалификационной работы. Заключение не должно содержать пересказ содержания исследования. В заключении подводятся итоги теоретической и практической разработки темы, отражается решение задач, поставленных во введении, предлагаются обобщения и выводы по исследуемой теме, формулируются предложения и рекомендации. Заключение может занимать до 3-5 страниц.

После заключения указывается дата окончания работы и ставится подпись исполнителя.

*Список использованных источников* должен содержать сведения об источниках, использованных при написании выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников содержит библиографическое описание законодательных и нормативных материалов, учебников, учебных и методических пособий, монографий, других научных трудов, статей из журналов и иных периодических изданий и информационных материалов, использованных студентом при написании выпускной квалификационной работы. В списке использованных источников выпускных квалификационных работ следует привести не менее 15-25 наименований опубликованных источников.

Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы определены локальным нормативным актом университета: ПВД-13 «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета».

### 3. Рекомендации по подготовке к защите выпускной квалификационной работы

Руководитель разрабатывает задание, составляет календарный план выполнения ВКР и осуществляет руководство ВКР обучающегося по всем разделам в целом.

За принятые в ВКР аналитические решения, за правильность всех вычислений, оформление и за достоверность полученных результатов несет ответственность автор.

При составлении задания на ВКР необходимо учитывать: актуальность темы; содержание вопросов, при решении которых обучающегося может проявить творческую инициативу и полученные в ВУЗе знания; возможность выполнения ВКР в установленные сроки.

Руководитель ВКР осуществляет организационное руководство работой обучающегося для обеспечения качественного выполнения ВКР в полном объеме в установленные сроки. Проводит собеседования с обучающимся по разрешению возникших трудностей, обсуждения возможных вариантов учетно-аналитических решений. По результатам этих собеседований руководителем совместно с обучающимся устанавливается процент готовности ВКР, который сообщается на кафедру в установленные сроки в соответствии с графиком выполнения ВКР.

По усмотрению руководителей ВКР для успешного выполнения отдельных разделов ВКР в помощь студенту от профильных кафедр назначаются консультанты. Эти разделы ВКР с фамилиями консультантов указываются в задании на проектирование. Назначенные консультанты рекомендуют литературу, материалы, методические и другие пособия и консультируют обучающегося по вопросам соответствующих разделов, а также контролируют работу по выполнению данного раздела.

По окончании выполнения раздела ВКР консультант просматривает представленные материалы, дает свои замечания и визирует свой раздел. При необходимости обучающийся дорабатывает материал в соответствии с указаниями консультанта.

По окончании выполнения ВКР руководитель тщательно просматривает всю ВКР, представляет на кафедру отзыв, в котором дается оценка работы обучающегося. В отзыве руководитель отмечает проявленную инициативу, творческую активность, личный вклад соискателя в разработку оригинальных решений, степень самостоятельности при выполнении ВКР, умение решать поставленные задачи, работать с литературой, другими источниками информации, включая компьютерные базы данных. Руководитель подписывает ВКР. К моменту подписания руководителем соответствующие разделы ВКР должны быть подписаны консультантами.

Руководитель оказывает помощь обучающемуся в подготовке к защите ВКР, рекомендует схему построения доклада.

Обучающийся несет полную ответственность за своевременное выполнение ВКР в установленном объеме, поэтому для успешной организации работы над ВКР обучающийся должен строго соблюдать установленные руководителем сроки выполнения ВКР.

Руководитель после просмотра ВКР составляет письменный отзыв и совместно с заведующим кафедрой назначает дату предварительной защиты ВКР на кафедре.

Обучающийся не позднее, чем за десять дней до начала защит ВКР сдает в деканат законченную и переплетенную ВКР.

После сдачи ВКР в деканат, она направляется рецензенту для оценки.

Рецензия должна содержать объективный анализ ВКР, и отражает следующие вопросы: оценка соответствия подготовленности автора и ВКР требованиям ФГОС.

Перечень вопросов отражается в следующем составе: актуальность темы; соответствие содержания ВКР заданию на проектирование; глубина, полнота и обоснованность решения инженерных задач; использование современных компьютерных и информационных технологий; четкость, логика, аргументация и стиль изложения материала; качество оформления текстовых и графических материалов ВКР; оригинальность и новизна полученных результатов исследований; практическая значимость ВКР; недостатки и замечания по ВКР (рецензент указывает замечания и недостатки в развернутом виде).

Далее рецензент выставляет оценку, дает заключение о соответствии рецензируемой квалификационной работы предъявляемым требованиям, и возможности присвоения автору работы соответствующей квалификации.

Руководитель и автор ВКР должны знакомиться с содержанием рецензии, чтобы последний имел возможность аргументировано ответить на замечания рецензента.

Внешняя рецензия заверяется печатью предприятия, на котором работает рецензент. Если рецензия не отвечает указанным требованиям, то декан вправе направить ВКР на повторное рецензирование.

Состав рецензентов утверждается ректором не позднее месяца до защиты ВКР.

Рецензентами могут быть профессора, доценты, ведущие преподаватели и ассистенты кафедр инженерно-экономического факультета, ведущие дипломное проектирование (внутренняя рецензия). Рецензентами также могут быть назначены научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты предприятий, имеющие высшее экономическое образование.

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы следует пользоваться действующими положениями ПВД-13 «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета» и ПВД-14 «О порядке проверки выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования»

#### **4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) заслуживает оценки «ОТЛИЧНО», если:

- в ней достаточно полно и обоснованно решены вопросы темы, представлены расчеты, выполнен проект.
- она имеет квалифицированное, грамотное изложение теоретических и методических основ, глубокий анализ производственных условий предприятия.
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента, в которых отмечены конкретные результаты проектных разработок и элементы исследования;
- при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными ВКР и своего исследования, вносит обоснованные предложения;
- во время доклада в лаконичной форме раскрывает тему и аргументировано отвечает на поставленные вопросы.

На «ХОРОШО» оценивается выпускная квалификационная работа студента при условии:

- проект выполнен в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким;
- ошибки не носят принципиальный характер, а проект оформлен в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями;
- дипломник сделал хороший доклад и правильно ответил на 70...80 % вопросов, заданных членами комиссии.

Оценки «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» заслуживает ВКР, в которой:

- не достаточно полно раскрыто содержание вопросов темы, отсутствуют элементы исследования, глубокий анализ, проект содержит недостаточно убедительное обоснование, имеет существенные учетно-аналитические ошибки;
- представлены необоснованные варианты расчетов, неполно проведена их оценка;
- в отзывах руководителя имеются существенные замечания по содержанию работы;
- при защите обучающийся проявил неуверенность, показал слабое знание вопросов темы, не дал полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется за ВКР, в которой:

- не раскрыто содержание темы; работа носит поверхностный характер;

- структура и содержание ВКР не соответствуют заданию и не отвечают установленным требованиям;
- не имеется собственных проектных разработок; намеченные проектные решения носят формальный характер, а расчеты содержат грубые ошибки;
- в отзывах руководителя и содержатся существенные критические замечания;
- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса; при ответе допускает существенные ошибки;
- не выполнен календарный план к началу защиты ВКР.

Заседание аттестационной комиссии по каждой защите оформляется протоколом, который подписывают председатель и все члены ГЭК.

Председатель, после закрытого заседания ГЭК, в торжественной обстановке объявляет решение о присвоении успешно защитившимся выпускникам квалификации, выдаче диплома о высшем образовании и оглашает оценку за защиту ВКР.

Выпускникам, сдавшим экзамены и зачеты с оценкой «отлично» не менее чем по 75% всех дисциплин учебного плана, а по остальным - с оценкой «хорошо», а также - государственный экзамен с оценкой «отлично», защитившим дипломный проект с оценкой «отлично», решением ГЭК выдается диплом с отличием.

## **5. Условия и процедура защиты выпускной квалификационной работы**

### **5.1. Методика проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Деканат составляет графики защиты ВКР и подписывает направление председателю ГЭК, где перечисляются все документы, представляемые на защиту.

За семь дней до начала защит деканат составляет индивидуальные графики защиты ВКР студентами.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Замена членов комиссии без изменений в приказе ректора не допускается.

Деканат представляет в ГЭК к началу защиты следующие документы:

- Положение о государственной итоговой аттестации на факультете.
- Приказ о составе ГЭК.
- Приказ о закреплении тем ВКР, руководителей и о составе рецензентов.
- Списки студентов, допущенных к выполнению ВКР.
- Выпускная квалификационная работа.
- Зачетная книжка.
- Справка о выполнении студентом учебного плана и полученных им оценках.
- Отзыв руководителя о ВКР.
- Представление председателю ГЭК.
- Рецензия на ВКР.
- Справка о проверке ВКР в системе антиплагиат.

В случае отсутствия какого-либо из представленных выше документов, ВКР снимается с защиты.

В комиссию дополнительно могут быть представлены другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР (отзывы и рекомендации производства, акты о внедрении, научные статьи и т.д.).

Защита начинается после представления соискателя членам ГЭК. Председатель комиссии объявляет фамилию студента, тему ВКР, звание и фамилию руководителя, выпускающую кафедру. Для изложения основных положений работы соискателю отводится время 7-10 минут, а общее время одной защиты до 20 минут.

После доклада члены комиссии задают вопросы, позволяющие оценить качество решения учетно-аналитических задач и уровень владения выпускником вопросов, представленных в ВКР. При защите могут задавать вопросы и высказывать своё мнение преподаватели, не входящие в состав ГЭК, представители производства, обучающиеся и другие присутствующие лица.

После ответа обучающегося на вопросы, зачитывается отзыв научного руководителя о



подготовке и качестве работы студента над ВКР.

Затем зачитывают рецензию на ВКР и заслушивают ответы студента на замечания рецензента. При необходимости задаются уточняющие вопросы.

После защит всех ВКР, назначенных на этот день, на закрытом заседании аттестационной комиссии обсуждаются результаты, и выносится решение об оценке, присвоении квалификации, выдаче диплома с отличием, рекомендации к внедрению в производство работы или её части, а также рекомендации выпускника в магистратуру.

Решение принимается открытым голосованием простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Руководитель проекта, если он не член ГЭК, в закрытом заседании участия не принимает.

В тех случаях, когда защита ВКР признается неудовлетворительной, Государственная экзаменационная комиссия передает вопрос для решения на Ученом совете факультета. На заседании Ученого совета факультета рассматривается возможность использования материалов не завершенной ВКР в новой теме, или же обучающийся обязан разработать полностью новую тему, которая устанавливается выпускающей кафедрой. Подготовка и защита ВКР может быть разрешена в следующем учебном году.

Если обучающийся не представил к защите ВКР, он отчисляется с формулировкой *«отчислить студента «Ф.И.О.», как окончившего теоретический курс обучения и сдавшего Государственный экзамен, но не представившего ВКР к защите».*

Защита может быть разрешена после подготовки новой темы ВКР при восстановлении для обучения на платной основе в 8 семестре.

Обучающимся, не защищавшим ВКР по уважительной причине, ректором университета может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК.

При необходимости передачи ВКР предприятию с него снимается копия и составляется акт передачи, который хранится в деканате.

### **5.3. Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий**

Форма протокола представлена ниже.

Протокол № \_

заседания Государственной Экзаменационной Комиссии

\_\_\_\_\_ с \_\_\_ час. \_\_\_ мин. до \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин. по рассмотрению выпускной квалификационной работы (ВКР) – бакалаврской работы / дипломной работы (проекта)  
(нужное подчеркнуть)

---

*(Фамилия, Имя, Отчество)*

студента инженерно-экономического факультета обучающегося по направлению 38.03.01 – «Экономика»

---

*(факультет, код и специальность / направление подготовки)*

с профилем «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК»

---

*(специализация / профиль подготовки)*

Тема выпускной квалификационной работы:

---

---

---

Присутствовали: Председатель \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

Консультанты: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Материалы, представленные в государственную экзаменационную комиссию по защите выпускных квалификационных работ:

1. Задание на выполнение ВКР.
2. Календарный план выполнения ВКР.
3. Отзыв научного руководителя ВКР \_\_\_\_\_
4. Рецензия на ВКР \_\_\_\_\_

После сообщения о выполненной выпускной квалификационной работе в течение 10 мин. обучающемуся заданы следующие вопросы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Общая характеристика ответа студента на заданные ему вопросы и на замечания в рецензии:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**РЕШЕНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ:**

1. Признать, что ВКР обучающегося \_\_\_\_\_  
*(Фамилия, Имя, Отчество)*

соответствует / не соответствует (*нужное подчеркнуть*) итоговому государственному перечню аттестационных испытаний, включенных в состав аттестации по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», выполнена и защищена на оценку\_\_\_\_\_.

2. С учетом результатов защиты ВКР на оценку \_\_\_\_\_ присвоить обучающемуся\_\_\_\_\_ квалификацию бакалавр.

3. Отметить, что компетенции обучающегося соответствуют / в основном соответствуют / не соответствуют (*нужное подчеркнуть*) требованиям ФГОС ВО.

4. Выдать документ о высшем образовании и о квалификации государственного образца

---

(диплом бакалавра / специалиста / магистра) (с отличием).

Особые мнения членов комиссии\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
(Подпись)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Фамилия, И.О. лица, составившего протокол)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение написания и защиты выпускной квалификационной работы**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для написания и защиты выпускной квалификационной работы**

1. Алборов, Р.А. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие / Р.А. Алборов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2016. — 300 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134020>
2. Аудит: учебное пособие / Б.А. Аманжолова, Е.К. Болгова, Л.И. Григорьева [и др.]. — Новосибирск: НГТУ, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-7782-4418-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216113>
3. Аудит: учебник для студ. вузов / под ред. В.И.Подольского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-Дана; Аудит, 2009. - 744с.: Гр.
4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник для вузов / Е.Ф. Борисов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2004. – 544с. – (Гриф).
5. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / Е.И. Костюкова, А.Н. Бобрышев, О.В. Ельчанинова [и др.]. - Ставрополь: СтГАУ, 2016. - 224 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107174>
6. Бухгалтерский учет: учебник для вузов / Хоружий Л.И., Расторгуева Р.Н., Алборов Р.А. и др.; под ред. Л.И. Хоружий, Р.Н. Расторгуевой. - М.: КолосС, 2004. - 511с.: ил. - (Гриф)
7. Валентинов В.А. Эконометрика: Учебник для студ. вузов / В.А.Валентинов . – 2-е изд.– Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2010. – 448 с.
8. Варданян, С. А. Аудит: учебное пособие / С.А. Варданян. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. — 164 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112374>

9. Васькин, Ф.И. Бухгалтерский финансовый учет: учеб. пособие для студ. вузов / Ф. И. Васькин, А. Ф. Дятлова. - М.: КолосС, 2004. - 560с.: ил., Гр.
10. Газизьянова, Ю.Ю. Бухгалтерский учет: учебное пособие / Ю.Ю. Газизьянова, Т.Г. Лазарева. — Самара: СамГАУ, 2020. — 203 с. — ISBN 978-5-88575-597-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143448>
11. Камдин, А.Н. Налоги и налогообложение: учебное пособие / А.Н. Камдин; под редакцией М.И. Ломшина. — Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7103-4020-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204563>
12. Климович, Л.П. Бухгалтерский учет: теория учета: учебное пособие / Л.П. Климович, И. И. Ивакина. — Красноярск: СибГТУ, 2014. — 322 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70498>
13. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: учебно-методическое пособие / С.Г. Ханмагомедов, П.И. Алиева, М.М. Джамалдиева [и др.]. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2020. — 77 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138127>
14. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие для студ. вузов. - СПб: ГИОРД, 2008. - 192с.: Гр.
15. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский управленческий учет: учеб. пособие для студ. вузов / Н. П. Кондраков, М. А. Иванова. - М.: Инфра-М, 2008. - 368с. - (Высшее образование).
16. Кудряшова, Ю. Н. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы: учебное пособие / Ю. Н. Кудряшова. — Самара: СамГАУ, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-88575-607-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158652>
17. Курс экономической теории: учебник для вузов / под общ. ред. М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. - 5-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2003. - 832 с.
18. Курьянов, А.В. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / А.В. Курьянов. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-94664-443-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202046>
19. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: сборник заданий к лабораторным работам для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профили) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в коммерческих и финансовых организациях)», «Управленческий и финансовый учет», всех форм обучения: учебное пособие / составитель И. Ю. Федоров. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. - 48 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/195115>
20. Лазарева, Т.Г. Налоговый учет и отчетность: учебное пособие / Т.Г. Лазарева, Н.И. Власова. — Самара: СамГАУ, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-88575-556-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119882>
21. Маркетинг. Основы маркетинга: учебное пособие / С.В. Аливанова, В.В. Куренная, О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова. — Ставрополь: СтГАУ, 2015. — 100 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82196>
22. Менеджмент в АПК: учеб. пособие для вузов / Ю.Б. Королев [и др.]; Под ред. Ю.Б. Королева. - М.: КолосС, 2003. - 304 с.: ил. - (Гриф)
23. Мигунова, М.И. Налоги и налоговый учет: учебное пособие / М.И. Мигунова. — Красноярск: СФУ, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-7638-4063-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157675>

24. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Л.Ш. Оруджева, А.М. Мусаева, Э.Б. Мурзагельдиева [и др.]. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джембулатова, 2020. — 244 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170442>
25. Налоги и налогообложение в АПК: учеб. пособие для студ. вузов / Зарук Н.Ф. и др. - М.: КолосС, 2008. - 224с.: ил., Гр.
26. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В.В. Кузьменко. - СПб: ГИОРД, 2008. - 336с.: ил., Гр.
27. Оганесян, Л.О. Макроэкономика: учебное пособие / Л.О. Оганесян, Е.Н. Федюнина. — 2-е изд. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-4479-0061-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112371>
28. Основы менеджмента : учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Одинцов. - М.: КолосС, 2006. – 208 с.: Гр.
29. Остаев, Г.Я. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Г.Я. Остаев. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2021. — 512 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209015>
30. Петров, С. П. Микроэкономика: учебник / С.П. Петров. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-7782-3782-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152355> .
31. Пизенгольц, М.З. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве. В 2т. Т.1. Ч.1. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов / М.З. Пизенгольц. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 480с.: ил.
32. Савин, А.А. Практический аудит : учебник и практикум для студ.вузов бакалавр. / А. А. Савин, Савин И.А., Савин АА. - Москва: Юрайт, 2015. - 446с.: Гр.
33. Селезнева, И. П. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие / И. П. Селезнева. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. — 100 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158628>
34. Сердюк, В.Н. Бухгалтерский учет: учебное пособие / В.Н. Сердюк. — 2-е изд., изм. и доп. — Донецк: ДонНУ, 2020. — 592 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179981>
35. Тарасова, И.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебно-методическое пособие / И. Н. Тарасова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195224>
36. Тимофеев, В.С. Эконометрика: учебник / В.С. Тимофеев, А.В. Фаддеенков, В.Ю. Щеколдин. – Новосибирск: НГТУ, 2015. – 354 с. – ISBN 978-5-7782-2658-6. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118510>
37. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы: учебное пособие / Е.И. Костюкова, В.С. Яковенко, С.А. Тунин, И.Б. Манжосова; под редакцией Е. И. Костюковой. — Ставрополь: СтГАУ, 2015. — 313 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82280>
38. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы: учебное пособие / Е.И. Костюкова, В.С. Яковенко, И.Б. Манжосова, С.А. Тунин; под редакцией Е. И. Костюковой. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1742-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56162>
39. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы: учебное пособие / Е.И. Костюкова, В.С. Яковенко, И.Б. Манжосова, С.А. Тунин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1742-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211787>

40. Шацкая, И. В. Маркетинг: учебное пособие / И.В. Шацкая. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 180 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167584>
41. Шеремет, А.Д. Аудит: учебник для студ. вузов / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. - 5-е изд., доп. и перер. - М.: Инфра - М, 2009. - 448с.: Гр. - (Высшее образование).
42. Юдина, Г.А. Основы аудита : учеб. пособие для студ. вузов / Г.А. Юдина, М.Н. Черных. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2009. - 352с. : Гр.

## **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для написания и защиты выпускной квалификационной работы**

1. Евстигнеев, Е.Н. Налоги и налогообложение: учеб. пособие по сост. на 15 марта 2006г. / Е. Н. Евстигнеев. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2006. - 288с. - (Краткий курс).
2. Мандрощенко, О.В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / О. В. Мандрощенко, М. Р. Пинская. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2010. - 344с.
3. Налоги и налогообложение: учебник для студ. вузов / под ред. В.Ф.Тарасовой. - М.: КНОРУС, 2009. - 480с.
4. Налоги: учеб. пособие для вузов / под ред. Д.Г.Черника. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 656с. : ил.
5. Налоговые инструменты и их использование в аграрном секторе региона: монография / А. В. Носов, О. А. Тагирова, О. В. Новичкова [и др.]. — Пенза: ПГАУ, 2015. — 181 с. — ISBN 978-5-94338-780-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142114>
6. Налогообложение сельскохозяйственных предприятий: краткий курс лекций: учебное пособие / подготовили Е. А. Темникова, Д. И. Иляшевич. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2015. — 219 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133384>
7. Керимов, В.Э. Управленческий учет: учебник для вузов / В.Э. Керимов. - 2-е изд., изм. и доп. - М.: Дашков и К, 2003. - 416с.
8. Вахрушина, М.А. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / М. А. Вахрушина. - 6-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2007. - 570с. - (Высшее финансовое образование)
9. Управленческий учет и анализ с практическими примерами: учеб. пособие для студ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2008. - 272с.: Гр.
10. Лисович, Г.М. Бухгалтерский (Управленческий) учет в сельском хозяйстве: учеб. пособие для студ. вузов / Г.М. Лисович, И.С. Шутова. - М.: Вузовский учебник; Инфра-М, 2014. - 168с. - (Вузовский учебник)
11. Баянова, О. В. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебно-методическое пособие / О. В. Баянова. — Пермь: ПГАТУ, 2022. — 95 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222776>
12. Туякова, З. С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебное пособие / З. С. Туякова. — Оренбург: ОГУ, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-7410-2049-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159708>
13. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование: учебно-методическое пособие / составители А.О. Оюн, Е.А. Готовцева. — Кызыл: ТувГУ, 2020. — 64 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175212>
14. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник для студ. вузов / В. Э. Керимов. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2006. - 484с.
15. Кузьмина, М.С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы: учеб. пособие для студ. вузов / М. С. Кузьмина. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 208с.: ил.



16. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг): учеб. - практ. пособие / под ред. Ю.А. Бабаева. - М.: Вузовский учебник, 2007. - 160с.
17. Кузьмина, М.С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы: учеб. пособие для студ. / М. С. Кузьмина. - М.: КНОРУС, 2010. - 248с.
18. Осипенкова, О.Ю. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование : учеб. пособие / О. Ю. Осипенкова, Т. К. Горемыкина. - 2-е изд., стер. - М.: МГИУ, 2007. - 124с.
19. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учеб. пособие для студ. - М. : Дело и Сервис, 2007. - 448с. : Гр.
20. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Е.И. Костюковой. - СПб: Лань, 2015. - 368с. ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература)
21. Астахов, В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет: учеб. пособие для вузов / В. П. Астахов. - М.: ПРИОР, 2000. - 672с.
22. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: учеб. пособие / В. М. Богаченко, Н. А. Кириллова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2003. - 480с.
23. Жукова, Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Т. В. Жукова. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-7782-4079-7. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152363>
24. Практикум по бухгалтерскому учету: учеб пособие для вузов / под ред. Н.Г.Белова. - М. : КолосС, 2005. - 352с. - (Гриф).
25. Стещиц, Л.И. Бухгалтерский учет и аудит в АПК : учебник для студ. вузов / Л. И. Стещиц. - 2-е изд., перераб. - Минск: ИВЦ Минфина, 2009. - 528с. : Гр.
26. Басовский, Л.Е. Экономический анализ. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Лунева А.М., Басовский А.Л. ; под ред. Л.Е. Басовского. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 222с.
27. Коробейников, Д.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Д. А. Коробейников. — 2-е изд. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112380>
28. Носова С. С., Новичкова В. И. Экономическая теория для бакалавров : учеб.пособие для студ. вузов. - М.: КНОРУС, 2009. - 368с.
29. Экономическая теория: учебник для студ. вузов / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2010. - 724с.
30. Экономическая теория. Краткий курс : учебник для студ. вузов / В. Д. Камаев, Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. - 4-е изд.,стер. - М.: КНОРУС, 2010. - 384с.
31. Экономическая теория. Экспресс-курс : учеб. пособие для студ. - 5-е изд. стер. - М.: КНОРУС, 2010. - 606с.
32. Менеджмент в агропромышленном комплексе: учебник для студ. вузов /Р. Г. Мумладзе и [др.]. – М.:КНОРУС, 2009.- 384 с.
33. Малюк, В. И. Менеджмент: деловые ситуации, практические задания, курсовое проектирование: практикум для студ. вузов /В. И. Малюк.- М.: КНОРУС, 2010. – 304 с.
34. Глухов, В. П. Производственный менеджмент. Анатолия резервов: учеб. пособие /В. П. Глухов, Е. С. Балашова.-СПб: Лань, 2008. – 352 с.
35. Дробышева, Л. А. Экономика, маркетинг и менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов /Л. А. Дробышева.- М.: Дашков и К, 2009. – 308 с.
36. Камышанов, П.И. Аудит: стандарты и практика / П. И. Камышанов. - М.: Элиста, 2002. - 376с.
37. Практикум по аудиту: учеб. пособие / под ред. А.Д.Ларионова. - М.: Проспект, 2003. - 504с.

38. Шешукова, Т.Г. Аудит: теория и практика применения международных стандартов: учеб. пособие для студ. / Т. Г. Шешукова, М. А. Городилова. - 2-е изд., доп. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 184с. : ил.
39. Ширококов, В.Г. Практикум по аудиту в организациях АПК: учеб. пособие для студ. вузов / В. Г. Ширококов, Т. И. Логвинова. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 384с.
40. Андреев, В.Д. Практикум по аудиту: учеб. пособие для студ. вузов / В. Д. Андреев, Томский С.А., Черемшанов С.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 592с.: ил.
41. Ивановская, К. А. Аудит : методические указания / К. А. Ивановская. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 42 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171703>
42. Мелешенко, С. С. Аудит в схемах: учебное пособие / С. С. Мелешенко. — Казань: КФУ, 2020. — 205 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173022>
43. Бухгалтерский учет: учебник для студ. экон. / под ред. Л.И. Хорунжий и Р.Н. Расторгуевой. - М.: КолосС, 2004. - 511с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)
44. Сборник задач по бухгалтерскому учету : учеб. пособие для вузов / под ред. А.Д.Ларионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2003. - 288с.
45. Сборник задач по бухгалтерскому учету с решениями: учеб. пособие / под ред. А.Д. Ларионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2004. - 704с.
46. Практикум по бухгалтерскому учету: учеб пособие для вузов / под ред. Н.Г.Белова. - М.: КолосС, 2005. - 352с. - (Гриф).
47. Газизьянова, Ю. Ю. Бухгалтерский учет: учебное пособие / Ю. Ю. Газизьянова, Т. Г. Лазарева. — Самара: СамГАУ, 2020. — 203 с. — ISBN 978-5-88575-597-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143448>
48. Сердюк, В. Н. Бухгалтерский учет: учебное пособие / В. Н. Сердюк. — 2-е изд., изм. и доп. — Донецк: ДонНУ, 2020. — 592 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179981>
49. Практикум по эконометрике: Учеб. пособие / под ред. И.И. Елисейевой. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 192 с.: ил.
50. Воскобойников, Ю. Е. Эконометрика в Excel: парные и множественные регрессионные модели: учебное пособие / Ю. Е. Воскобойников. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 260 с. – ISBN 978-5-8114-2318-7. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/213062>
51. Самыгин, С.И. Деловое общение: учеб. пособие для студ. вузов / С. И. Самыгин, А. М. Руденко. - М.: КНОРУС, 2010. - 44с.: Гр.
52. Маркетинг// Метод. пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе/под ред. А.Д. Шувалова,- Иваново: ИГСХА, 2010 г. (гриф УМО) - 113с.
53. Дробышева, Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: учеб. пособие для студ. вузов / Л. А. Дробышева. - М.: Дашков и К, 2009. - 152с.
54. Антипов, К.В. Основы рекламы: учебник для студ. вузов / К.В. Антипов. - М.: Дашков и К, 2010. - 328с.: Гр.
55. Секерин, В.Д. Основы маркетинга: учеб. пособие для студ. вузов / В.Д. Секерин. - Москва: КНОРУС, 2009. - 240с.: Гр.

### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для написания и защиты выпускной квалификационной работы**

- сайт Росстата РФ – <https://rosstat.gov.ru/>
- сайт ЦБ РФ – <https://www.cbr.ru/>
- сайт ФНС России – <https://www.nalog.gov.ru/rn37/>
- сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <https://mcs.gov.ru/>



#### **6.4. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

- Электронно-библиотечная система «Лань»
- СПС КонсультантПлюс

#### **6.5. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины**

- Операционная система типа Windows
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- Интернет-браузеры

#### **7. Материально-техническое обеспечение выпускной квалификационной работы**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1.	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Помещение для самостоятельной работы	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер