

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

Институт ветеринарной медицины и биоинженерии

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
института
№ 06 от «28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Основы организации животноводства в подсобных, крестьянских
(фермерских) хозяйствах и хозяйствах населения**

Направление подготовки / специальность	36.04.02 Зоотехния
Направленность(и) (профиль(и))	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Уровень образовательной программы	Магистратура
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2
Трудоемкость дисциплины, час.	72

Разработчик:

Доцент кафедры зооинженерии

А. Д. Шувалов
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой зооинженерии

А. Е. Колганов
(подпись)

Иваново 2024

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель магистерской программы – формирование знаний по вопросам организации и ведения производства продукции животноводства в хозяйствах малых форм организации на основе современных технологий и требований рынка.

Основы организации животноводства в подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйствах и хозяйствах населения – это вариативная дисциплина, выносимая на факультативное изучение. Обучающиеся получают знания об организации правового и документального сопровождения формирования и производственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования в условиях изменяющейся рыночной среды и ограниченной информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с

учебным планом

дисциплина относится

к

Части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины

факультатив

Обеспечивающие
(предшествующие)
дисциплины, практики

Основы организации животноводства в подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйствах и хозяйствах населения основывается на знаниях дисциплины экономика сельского хозяйства, организации и менеджмента, маркетинга, технологических дисциплин животноводства, полученных магистрантом в рамках курса бакалавриата.

Обеспечиваемые
(последующие)
дисциплины, практики

Дисциплина создает базу для успешного освоения магистрантами последующих дисциплин обязательной и вариативной части дисциплин по выбору: современные проблемы частной зоотехнии, инновационные технологии в молочном скотоводстве, инновационные технологии в мясном скотоводстве, технология производства продукции свиноводства, производство продукции в современном овцеводстве и козоводстве, технологической практики, государственной итоговой аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов)
---------------------------------	---	--

		достижения компетенции
ПК – 4 Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства	ИД-1ПК-4 Знать: принципы составления и реализации проектов в области животноводства ИД-2ПК-4 Уметь: разрабатывать проекты в области животноводства ИД-3ПК-4 Владеть: навыками разработки и управления проектами в области животноводства	1 - 5

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Федеральные законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образование животноводческих подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйств, хозяйств населения, и их деятельность по производству продукции. Учет, отчетность, финансовое сопровождение деятельности, бизнес-планирование на предприятиях малых форм хозяйствования.	1		2	5	УО, Р,К, 3	Работа в компьютерном классе с правовой системой «Консультант»-студент
2	Организация и использование материальных средств, земельных и трудовых ресурсов в животноводческих подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйствах, хозяйствах населения. Правила содержания сельскохозяйственных животных на предприятиях малых форм хозяйствования.	1		2	5	УО, Р,К, 3	Презентации Творческое задание в рамках бизнес-планирования
3	Особенности содержания, использования, разведения, кормления лошадей, крупного и мелкого рогатого скота, свиней в условиях животноводческих подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйств, хозяйств населения.	2		4	15	УО, Р, 3	Презентации. Дискуссия. Творческое задание в рамках бизнес-планирования
4	Особенности содержания, использования, разведения, кормления кроликов, пушных зверей, птицы. Разведение рыб и пчел в условиях животноводческих подсобных,	2		4	15	УО, Р,ВП Р, 3	Презентации. Дискуссия. Творческое задание в рамках бизнес-

	крестьянских (фермерских) хозяйств, хозяйств населения.						планирования
5	Правила и технология переработки продукции животноводческих подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйств, хозяйств населения. Ветеринарные требования к содержанию, переработке, утилизации отходов животноводческой продукции в условиях предприятий малой формы хозяйствования.	2		4	6	УО, И 3, Р, К, З	Презентации Творческое задание в рамках бизнес-планирования
	Всего	8		18	46		50

УО – устный опрос, Р – реферат, ИЗ- индивидуальные задания ВПР, К-коллоквиум, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Федеральные законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образование животноводческих подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйств, хозяйств населения, и их деятельность по производству продукции. Учет, отчетность, финансовое сопровождение деятельности, бизнес-планирование на предприятиях малых форм хозяйствования.				2	Р- УО, В ПР, З	Работа в компьютерном классе с правовой системой «Консультант»-студент
2	Организация и использование материальных средств, земельных и трудовых ресурсов в животноводческих подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйствах, хозяйствах населения. Правила содержания сельскохозяйственных животных на предприятиях малых форм хозяйствования.	2			4	Р, ИЗ, 3	Презентации Творческое задание в рамках бизнес-планирования
3	Особенности содержания, использования, разведения, кормления лошадей, крупного и мелкого рогатого скота, свиней в условиях животноводческих подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйств, хозяйств населения.				4	Р, УО, К, З	Презентации. Дискуссия. Творческое задание в рамках бизнес-планирования
4	Особенности содержания, использования, разведения, кормления кроликов, пушных зверей, птицы. Разведение рыб и пчел в условиях животноводческих подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйств, хозяйств населения.			2	2	Р, ИЗ, УО	Презентации. Дискуссия. Творческое задание в рамках бизнес-планирования

5	Правила и технология переработки продукции животноводческих подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйств, хозяйств населения. Ветеринарные требования к содержанию, переработке, утилизации отходов животноводческой продукции в условиях предприятий малой формы хозяйствования.				4	Р,К,З	Презентации Творческое задание в рамках бизнес-планирования
	Всего	2		2	16	4	

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Лекции		8		
Лабораторные		18		
Практические				
Итого контактной работы		26		
Самостоятельная работа		46		
Форма контроля		3		

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс			2 курс			3 курс		
	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
Лекции	4	2							
Лабораторные									
Практические		4							
Итого контактной работы	2	6							
Самостоятельная работа	30	34							
Форма контроля		3							

5.ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

– Темы индивидуальных заданий:

1. Разработать бизнес-план (проект) создания крестьянского (фермерского) хозяйства по откорму бычков.
2. Разработать бизнес-план (проект) создания крестьянского (фермерского) хозяйства по производству козьего молока.

3. Разработать бизнес-план (проект) создания крестьянского (фермерского) хозяйства по откорму овец.
4. Разработать бизнес-план (проект) создания крестьянского (фермерского) хозяйства по разведению кроликов.
5. Разработать бизнес-план (проект) создания крестьянского (фермерского) хозяйства по производству продукции пчеловодства.
6. Разработать бизнес-план (проект) создания крестьянского (фермерского) хозяйства по откорму лошадей.
7. Разработать бизнес-план (проект) создания крестьянского (фермерского) хозяйства по разведению редких пород кур.
8. Разработать бизнес-план (проект) создания крестьянского (фермерского) хозяйства по производству мяса уток.
9. Разработать бизнес-план (проект) создания крестьянского (фермерского) хозяйства по разведению гусей.
10. Разработать бизнес-план (проект) создания крестьянского (фермерского) хозяйства по производству перепелиных яиц.
11. Разработать бизнес-план (проект) создания крестьянского (фермерского) хозяйства по прудовому рыбоводству.
12. Разработать бизнес-план (проект) создания крестьянского (фермерского) хозяйства по откорму свиней.
13. Разработать бизнес-план (проект) создания крестьянского (фермерского) хозяйства по производству коровьего молока

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы проводится в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА».

Оценка результатов самостоятельной работы включает:
защиту бизнес-плана (проекта) по созданию предприятия малой формы организации.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

Сайт электронного обучения, основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а также Интернет-ресурсы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90057> . — Загл. с экрана.

2. Федеральный закон «О ветеринарии»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4438/

3. Федеральный закон «О животном мире»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6542/

6. Федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42662/

7. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в российской федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/

8. Федеральный закон «О личном подсобном хозяйстве»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43127/
9. Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8572/
10. Приказ Минсельхоза России от 19.05.2016 N 194 "Об утверждении Ветеринарных правил содержания медоносных пчел в целях их воспроизводства, выращивания, реализации и использования для опыления сельскохозяйственных энтомофильных растений и получения продукции пчеловодства"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_202882/
11. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 645 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64337 — Загл. с экрана.
12. Балакирев Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных и пушных зверей [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30194?category_pk=43794#book_name — Загл. с экрана.
13. Степаненко Ж.Р. Коневодство [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 67 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4583?category_pk=43795#book_name — Загл. с экрана.
14. Дегтяренко И.В. Молочное козоводство. Коза на ферме и в приусадебном хозяйстве. Биологические особенности, технология содержания молочных коз, помещения, технологическое оборудование. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 58 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63077?category_pk=43796#book_name — Загл. с экрана.
15. Чупина Л.В. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 58 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63080?category_pk=43797#book_name — Загл. с экрана.
16. Кривцов Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 388с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93716?category_pk=43798#book_name — Загл. с экрана.
17. Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 416с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3194?category_pk=43799#book_name — Загл. с экрана.
18. Комлацкий В.И. Рыбоводство [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 416с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102223?category_pk=43792#book_name — Загл. с экрана.
19. Фермерское птицеводство [Электронный ресурс] / Кочиш И.И., Смирнов Б.В., Смирнов С.Б. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204965.html>
20. Аквакультура [Электронный ресурс] / Козлов В.И., Никифоров-Никишин А.Л., Бородин А.Л. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203586.html>
21. Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] / Мурусидзе Д.Н., Легеза В.Н., Филонов Р.Ф. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202601.html>
22. Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] / Киселев Л. Ю., Фатеев В. Н. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202024.html>

23. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных организаций [Электронный ресурс] / Сурков И.М. - М. : КолосС, 2012. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207942.html>
24. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебник / Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420607.html>
25. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в отраслях АПК [Электронный ресурс] / Бондина Н. Н., Севастьянов А. М., Павлова И. В., Бондин И. А. - М. : КолосС, 2009. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207348.html>
26. "Финансы и кредит [Электронный ресурс] /Р. В. Костина, Т. Н. Гупалова, Н. Ф. За-Ф59 рук, С. В. Пиварчук; Под ред. Р. В. Костиной. - М. : КолосС, 2008. - . - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204798.html>
27. Теория предпринимательства [Электронный ресурс] / Грядов С.И. - М. : КолосС, 2007. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204774.html>
28. "Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] / А.Э. Сагайдак, О.Г. Третьякова, А.Д. Екайкин и др.; Под ред. А.Э. Сагайдака. - М. : КолосС, 2005. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202830.html>
29. Теория и практика бизнес-планирования производственной деятельности в сфере животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Банникова, Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова, С.С. Вайцеховская - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00136.html
30. Организация агробизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Банникова Н.В., Ермакова Н.Ю., Костюченко Т.Н - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00127.html

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2010. — 239 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element>
2. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 300 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=572
3. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 220 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93765?category_pk=43796#book_name
— Загл. с экрана.
4. Разведение и содержание пчелиных семей с основами селекции [Электронный ресурс] / Кривцов Н.И., Лебедев В.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов средних специальных учебных заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203888.html>
5. Коневодство [Электронный ресурс] / Козлов С. А., Парфенов В. А. - М. : КолосС, 2012. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207843.html>
6. Кормление овец и коз [Электронный ресурс] : учебник / Драганов И.Ф., Двалишвили В.Г., Калашников В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420232.html>
7. Кормление сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] : учебник / Фисинин В.И., Егоров И.А., Драганов И.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419960.html>

8. Кормление лошадей [Электронный ресурс] : учебник / Калашников В.В., Драганов И.Ф., Мемедейкин В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419779.html>

9. "Кролиководство [Электронный ресурс] / Н.А. Балакирев, Е.А. Тинаева, Н. И. Тинаев, Н. Н. Шумилиная; Под ред. Н. А. Балакирева. - М. : КолосС, 2007. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953205788.html>

10. Учет налоговых расчетов в бухгалтерском деле [Электронный ресурс] / Бондина ?. Н., Бондин И. А., Лаврина О. В. - М. : КолосС, 2007. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204316.html>

11. Экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] / Баранников В.Д., Кириллов Н.К. - М. : КолосС, 2005. - (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202512.html>

12. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] / Под ред. Л.И. Хоружий и Р.Н. Расторгуевой - М. : КолосС, 2004. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953200579.html>

13. Техника и технологии в животноводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_0060.html

14. Записки пчеловода [Электронный ресурс] / Титарев В.М. - Издание третье, переработанное и дополненное. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591548.html>

15. Введение в технологию отрасли. Технология рыбы и рыбных продуктов [Электронный ресурс] / Григорьев А.А., Касьянов Г.И. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206044.html>

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Научная электронная библиотека e-library.ru / <http://e-library.ru>.
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека / <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине скотоводство/ сост.: Э.В. Зубенко, В.П. Жбанов, Т.В. Прытчикова. Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА имени Д.К.Беляева. Иваново, 2017 – 127 с.
2. Основы нормированного кормления крупного рогатого скота. Методические указания для выполнения практических занятий./ Дёмин А.Н., Колганов А.Е. – Иваново: ИГСХА, 2017. – 52 с.
3. [Анализ кормления стельных сухостойных и лактирующих коров и пути его совершенствования.](#) Методические указания для выполнения курсовой работы студентами по специальности 360501 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения./ Дёмин А.Н., Колганов А.Е. – Иваново: ИГСХА, 2017. – 44 с.
4. [Оценка питательных достоинств кормовых средств.](#) Методические указания для выполнения практических занятий./ Дёмин А.Н., Колганов А.Е.– Иваново: ИГСХА, 2017. – 38 с.

5. Основы нормированного кормления овец, лошадей и кур. Методические указания для выполнения практических занятий./ Дёмин А.Н., Колганов А.Е. – Иваново: ИГСХА, 2017. – 64 с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Информационно-правовые порталы
2. Информационно-правовой портал «Консультант»-студент

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows
2. Пакет программ общего пользования Microsoft Office
3. Интернет-браузеры

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

LMS Moodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования, соответствующих рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа, для практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием.
3	Помещение для самостоятельной работы, аудитория «Компьютерный класс»,	Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (Intel Pentium CP 4 G 3220 – 15 шт) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, сканерами.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**«Основы организации животноводства в подсобных, крестьянских
(фермерских) хозяйствах и хозяйствах населения»**

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ПК – 4 Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства	ИД-1ПК-4 Знать: принципы составления и реализации проектов в области животноводства	УО, Р, ВПР, 3	Темы рефератов. Темы индивидуальных заданий. Вопросы к устным ответам и ВПР
	ИД-2ПК-4 Уметь: разрабатывать проекты в области животноводства	Р, К,ИЗ, 3	
	ИД-3ПК-4 Владеть: навыками разработки и управления проектами в области животноводства	Р, УО, 3	

УО – устный опрос, Р – реферат, К-коллоквиум, ИЗ-индивидуальные задания, ВПР-выполнение практических заданий, 3 – зачет.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатель и	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными

	ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетентность в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3. Оценочные средства

3.1. Индивидуальные задания по вопросам учета, финансовой деятельности.

1. Разработать систему документов по учету, финансовому сопровождению, налоговой отчетности в крестьянском (фермерском) хозяйстве по откорму бычков.
6. Разработать систему документов по учету, финансовому сопровождению, налоговой отчетности в крестьянском (фермерском) хозяйстве по производству козьего молока.
3. Разработать систему документов по учету, финансовому сопровождению, налоговой отчетности в крестьянском (фермерском) хозяйстве по откорму баранчиков.
4. Разработать систему документов по учету, финансовому сопровождению, налоговой отчетности в крестьянском (фермерском) хозяйстве по разведению кроликов.
5. Разработать систему документов по учету, финансовому сопровождению, налоговой отчетности в крестьянском (фермерском) хозяйстве по производству продукции пчеловодства.

6. Разработать систему документов по учету, финансовому сопровождению, налоговой отчетности в крестьянском (фермерском) хозяйстве по откорму лошадей.
7. Разработать систему документов по учету, финансовому сопровождению, налоговой отчетности в крестьянском (фермерском) хозяйстве по разведению редких пород кур.
8. Разработать систему документов по учету, финансовому сопровождению, налоговой отчетности в крестьянском (фермерском) хозяйстве по производству мяса уток.
9. Разработать систему документов по учету, финансовому сопровождению, налоговой отчетности в крестьянском (фермерском) хозяйстве по разведению гусей.
10. Разработать систему документов по учету, финансовому сопровождению, налоговой отчетности в крестьянском (фермерском) хозяйстве по производству перепелиных яиц.
11. Разработать систему документов по учету, финансовому сопровождению, налоговой отчетности в крестьянском (фермерском) хозяйстве по производству продукции прудового рыбоводства.
12. Разработать систему документов по учету, финансовому сопровождению, налоговой отчетности в крестьянском (фермерском) хозяйстве по откорму свиней.
13. Разработать систему документов по учету, финансовому сопровождению, налоговой отчетности в крестьянском (фермерском) хозяйстве по производству коровьего молока.

3.1.1. Индивидуальные задания по вопросам технологии производства продукции животноводства, их особенностей и проблемных сторон в подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйствах и хозяйствах населения.

1. Особенности технологии и ее проблемные стороны в крестьянском (фермерском) хозяйстве по откорму бычков.
7. Особенности технологии и ее проблемные стороны в крестьянском (фермерском) хозяйстве по производству козьего молока.
14. Особенности технологии и ее проблемные стороны в крестьянском (фермерском) хозяйстве по откорму овец.
15. Особенности технологии и ее проблемные стороны в крестьянском (фермерском) хозяйстве по разведению кроликов.
16. Особенности технологии и ее проблемные стороны в крестьянском (фермерском) хозяйстве по производству продукции пчеловодства.
17. Особенности технологии и ее проблемные стороны в крестьянском (фермерском) хозяйстве по откорму лошадей.
18. Особенности технологии и ее проблемные стороны в крестьянском (фермерском) хозяйстве по разведению редких пород кур.
19. Особенности технологии и ее проблемные стороны в крестьянском (фермерском) хозяйстве по производству мяса уток.
20. Особенности технологии и ее проблемные стороны в крестьянском (фермерском) хозяйстве по разведению гусей.
21. Особенности технологии и ее проблемные стороны в крестьянском (фермерском) хозяйстве по производству перепелиных яиц.
22. Особенности технологии и ее проблемные стороны в крестьянском (фермерском) хозяйстве по производству продукции прудового рыбоводства.
23. Особенности технологии и ее проблемные стороны в крестьянском (фермерском) хозяйстве по откорму свиней.
24. Особенности технологии и ее проблемные стороны в крестьянском (фермерском) хозяйстве по производству коровьего молока.

3.1.2 Индивидуальные расчетные задания

1. Расчет необходимых земельных площадей под кормовую базу, хозяйственных построек в крестьянском (фермерском) хозяйстве по откорму бычков.
8. Расчет необходимых земельных площадей под кормовую базу, хозяйственных построек в крестьянском (фермерском) хозяйстве по производству козьего молока.
25. Расчет необходимых земельных площадей под кормовую базу, хозяйственных построек в крестьянском (фермерском) хозяйстве по откорму овец.
26. Расчет необходимых земельных площадей под кормовую базу, хозяйственных построек в крестьянском (фермерском) хозяйстве по разведению кроликов.
27. Расчет необходимых земельных площадей под кормовую базу, хозяйственных построек в крестьянском (фермерском) хозяйстве по производству продукции пчеловодства.
28. Расчет необходимых земельных площадей под кормовую базу, хозяйственных построек в крестьянском (фермерском) хозяйстве по откорму лошадей.
29. Расчет необходимых земельных площадей, хозяйственных построек в крестьянском (фермерском) хозяйстве по разведению редких пород кур.
30. Расчет необходимых земельных площадей под кормовую базу, хозяйственных построек в крестьянском (фермерском) хозяйстве по производству мяса уток.
31. Расчет необходимых земельных площадей под кормовую базу, хозяйственных построек в крестьянском (фермерском) хозяйстве по разведению гусей.
32. Расчет необходимых земельных площадей, хозяйственных построек в крестьянском (фермерском) хозяйстве по производству перепелиных яиц.
33. Расчет необходимых площадей под водоемы, расчет хозяйственных построек в крестьянском (фермерском) хозяйстве по производству продукции прудового рыбоводства.
34. Расчет необходимых земельных площадей под кормовую базу, хозяйственных построек в крестьянском (фермерском) хозяйстве по откорму свиней.
35. Расчет необходимых земельных площадей под кормовую базу, хозяйственных построек в крестьянском (фермерском) хозяйстве по производству коровьего молока.

3.1.3 Вопросы для проведения устного опроса и выполнения практических заданий:

1. Дать определение КФХ (крестьянско-фермерского хозяйства). Признаки последнего.
2. Распределение обязанностей в КФХ.
3. Расскажите этапы создания КФХ.
4. Для кого (частные лица, юридические лица) имеется возможность открытия КФХ?
5. Статьи Федерального Закона, которые указывают на начальные этапы открытия КФХ.
6. Объясните схемой путь чашки козьего молока на стол потребителя.
7. Объясните, изобразив схематично, путь пищевых яиц к столу потребителя.
8. Дайте определение «породы», расскажите классификацию пород к.р.с.
9. Что Вы понимаете под заводской породой?
10. Что вы понимаете под примитивными породами скота?
11. Как определить необходимые земельные площади под КФХ?
12. Расскажите, как необходимо действовать в правом поле при открытии КФХ?
13. Регистрация КФХ и документооборот.
14. Подсобное хозяйство по производству козьего молока. Дайте характеристику технологической цепи производства данной продукции, назвав типы оборудования, которые необходимы для этого процесса.

15. Сделайте расчет бизнес плана по открытию и работе частной пасеки 20 пчелосемей средне силы.
16. Сделайте расчет бизнес плана по открытию и работе КФХ (рыбхоза) полносистемного типа по производству осетра.
17. Сделайте расчет бизнес плана по открытию и работе кролиководческой фермы на 560 голов в нашей зоне, выбрав правильно породу кроликов, учтя при этом все риски.

3.1.4 Примерные вопросы для проведения зачета и коллоквиума:

1. Классификация пород крупного рогатого скота
2. Классификация пород свиней по направлению продуктивности
3. Классификация пород кроликов
4. Классификация пород овец
5. Классификация пород и кроссов кур
6. Виды рыб, разводимых в прудах
7. Объясните этапы открытия КФХ по производству пчелиного меда (пасеки), в средней полосе, предложив при этом необходимую породу пчел, а также метод содержания семей.
8. Классификация пород пчел по зоологическим признакам.
9. Необходимо открыть КФХ (пасеку) по опылительному направлению. Каковы этапы создания такого хозяйства?
10. Дайте характеристику проходным и полупроходным рыбам.
11. Каковы особенности выращивания беконных свиней?
12. Назовите биологические особенности овец.
13. Романовская порода овец, ее универсальность.
14. Яичные кроссы и породы кур.
15. Производство индюшатин.
16. Производство крольчатин.
17. Системы выращивания крс.
17. Системы выращивания свиней
18. Системы выращивания яичных кур
19. Системы выращивания кроликов на мясо
20. Кормление дойных коров
21. Кормление свиней беконного типа
22. Кормление индюшат
23. Кормление гусей
24. Кормление мясных голубей
25. Зерновые ингредиенты рационов для кур-несущек
26. Зерновые компоненты для рационов кроликов
27. Комбикорма для выращивания рыб
28. Подкормка пчелиных семей
29. Производство экологически чистых продуктов питания
30. Производство перепелиных яиц

3.1.5. Примерные темы рефератов:

1. Классификация пород пчел по зоологическим признакам.
2. Необходимо открыть КФХ (пасеку) по опылительному направлению. Каковы этапы создания такого хозяйства?
3. Дайте характеристику проходным и полупроходным рыбам.
4. Каковы особенности выращивания беконных свиней?
5. Назовите биологические особенности овец.

6. Романовская порода овец, ее универсальность.
7. Яичные кроссы и породы кур.
8. Производство индюшатины.
9. Производство крольчатины.
10. Системы выращивания крс.
11. Системы выращивания свиней
12. Системы выращивания яичных кур
13. Системы выращивания кроликов на мясо
14. Кормление дойных коров
15. Кормление свиней беконного типа
16. Кормление индюшат
17. Кормление гусей
18. Кормление мясных голубей
19. Зерновые ингредиенты рационов для кур-несушек
20. Зерновые компоненты для рационов кроликов
21. Комбикорма для выращивания рыб
22. Подкормка пчелиных семей
23. Производство экологически чистых продуктов питания
24. Производство перепелиных яиц
25. Правила содержания животных
26. Дезинфекция помещений для скота
27. Правила сдачи скота на мясо

3.1.4. Методические материалы

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении №2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Бально-рейтинговая оценка знаний обучающихся составлена в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль 4 семестра:

1. Посещение лекций - 1 балл (максимум 10 баллов)
2. Посещение ЛПЗ – 1 балла (максимум 12 баллов)
3. Индивидуальные задания по вопросам учета, финансовой деятельности - максимум 10 баллов
4. Индивидуальные задания по вопросам технологии производства продукции животноводства, их особенностей и проблемных сторон в подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйствах и хозяйствах населения - максимум 10 баллов
5. Расчетное задание – максимум 10 баллов
6. Подготовка реферата – максимум 8 баллов

Итоговый контроль:

Зачет (отчет по бизнес-плану) – максимум 40 баллов.

Магистрантам могут быть начислены премиальные баллы в счет итогового контроля (отчета по бизнес-плану):

- подготовка статьи (по теме дисциплины) для участия в вузовской конференции – 15 баллов;
- подготовка статьи (по теме дисциплины) для участия в конференциях в других вузах – 25 баллов.

Приложение № 2 к рабочей программе по дисциплине

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ И ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РЕФЕРАТА

Дисциплина: «Основы организации животноводства в подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйствах и хозяйствах населения»

Тема реферата: «Изменения в законах, нормативно-правовых актах, их взаимосвязь с программами и постановлениями в области развития малого и среднего бизнеса в сфере сельскохозяйственного производства за последние 5 лет»

Требования к оформлению реферата

В верхней части титульного листа указывается название учебного заведения, в котором проводится защита реферата. В центре листа размещаются название учебного предмета и формулировка темы; чуть ниже - фамилия, имя и отчество обучающегося и его принадлежность к курсу и факультету, фамилия, имя и отчество преподавателя. Внизу по центру указываются название населенного пункта, в котором написан реферат, и год его написания.

За титульным листом реферата следует его оглавление, которое состоит из четырех основных частей: введения, основной части, заключения и списка использованной для написания реферата литературы. При наличии приложений информация о них должна содержаться в оглавлении.

Во введении реферата указываются цель работы (или несколько целей), а также задачи, которые требуется решить для ее достижения. Объем введения может составлять две-три страницы текста,

Основная часть реферата содержит материал, который отобран обучающимся для рассмотрения проблемы. Он может быть разделен на параграфы. Средний объем основной части реферата - 10-15 страниц.

В заключении реферата обучающийся самостоятельно формулирует выводы. Объем заключения - 1-2 страницы.

В списке использованной для написания реферата литературы в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы, согласно требованиям ГОСТ.

Процедура отчета по реферату

Отчет по реферату проводится устно преподавателю.

Подготовка и отчет по реферату оценивается в баллах:

1. Оформление (максимально 2 балла)

1 балла – реферат подготовлен на основе сети Интернет, составлено содержание, список литературы

2 - балла – реферат подготовлен на основе сети Интернет, научных статей, научной литературы, составлено содержание, список литературы

Отчет (максимально 3 балла)

0,5 балла – студент читает краткое содержание реферата по заранее подготовленному материалу, не отрываясь

2 балл – студент читает краткое содержание реферата по заранее подготовленному материалу, иногда отрываясь от текста, дает пояснения

2,5 балла – студент докладывает самостоятельно, иногда используя записи

3 балла – студент свободно владеет материалом, не использует при отчете бумажные записи.

Ответы на вопросы преподавателя. (максимально 3 балла)

0,5 балла – студент ищет ответ в реферате и зачитывает его.

1 балл – студент дает односложный ответ (да/нет)

2 балла – студент отвечает на большинство вопросов, частично сопровождает пояснениями.

3 балла – ответы даны на все поставленные вопросы, с пояснениями. Свободно ориентируется в теме.