

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
Ученого совета
№ 13 от «19» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«ПП 01.01 Производственная практика по модулю ПМ.01 Проведение
ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»**

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: Ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Иваново, 2024

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23. 11. 2020 № 657.
- - приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).
- профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40744).
-

Разработчики:

Доцент кафедры доклинических дисциплин
Зав. кафедрой общей и частной зоотехнии

Кичеева Т.Г., к.вет.н., доцент
Колганов А.Е., к.с.-х.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	5
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Характеристика практики

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – концентрированная.

Практика проводится в учебных лабораториях: Зоогигиены и ветеринарной санитарии, Внутренних незаразных болезней, Ветеринарно-санитарной экспертизы, а также на предприятиях и в организациях по профилю данной специальности и имеет своей целью формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

1.2. Цель, задачи и результаты прохождения практики

Цель практики – комплексное освоение студентом вида профессиональной деятельности: проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по участию в проведении ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

Задачи практики:

Задачами практики являются приобретение:

- первоначального практического опыта:

- применения простых методов диагностики болезней животных;
- интерпретации результатов диагностических тестов в профилактической работе;
- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.

- профессиональных умений:

- готовить к использованию препараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой введения препаратов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических манипуляций;
- проводить предубойный осмотр животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;
- консервировать, упаковывать и пробы биологического материала, продуктов сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.

Компетенции, формируемые у обучающихся в результате прохождения практики:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.3 Место практики в структуре основной образовательной программы

Продолжительность практики 4 недели. Сроки проведения практики согласно календарному учебному графику: 4 семестр – 4 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.	Форма текущего контроля
1. Раздел 1 Организационный			
1.1.	Получение вводных инструктажей по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми	1 день (8 часов)	- ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики
2. Раздел 2 Основной			
2.1.	Обеспечение контроля за оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	2-10 день (65 часов)	- ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдением за выполнением видов работ на практике
2.2.	Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья, кормов и продуктов животного происхождения.	11-27 день (65 часов)	- ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдением за выполнением видов работ на практике
3. Раздел 3 Заключительный			
3.1.	Собеседование по итогам практики	28 день (6 часов)	Зачет с оценкой

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики студент представляет дневник практики, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от академии, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему заполненных бланков документов, графических изображений решения ситуационных задач, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики руководителя практики от академии.

Форма отчетности обучающихся о прохождении практики определена учебно-методическим управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- Титульный лист.

- Содержание.
- Введение.
- Основная часть отчета.
- Заключение (Выводы и предложения).
- Список использованных источников.
- Приложения.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3	Сельскохозяйственное предприятие	Ветеринарная аптека, зал доильный (Елочка), помещения для беспривязного содержания коров, лаборатория искусственного осеменения; основное оборудование: сосуды Дьюара, танки-охладители молока, аппарат доильный (Classic 300/300 E), стеллажи, шкафы для хранения ветеринарных препаратов и холодильники

4.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- 1) Операционная система типа Windows;
- 2) Интернет-браузеры;
- 3) MicrosoftOffice;
- 4) Mozilla Firefox; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 5) LibreOffice; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 6) FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 7) FAR Manager, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 8) Справочно-правовая система;
- 9) 7zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно.

4.3 Информационное обеспечение практики

4.3.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, [и др.] – 5-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2020. – 496 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139264>. – ISBN 978-5-8114-5291-0. – Текст: электронный.
2. Гертман, А.М. Распространенные незаразные болезни молодняка. Диагностика, лечение и профилактика / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-9767-6. – Текст: электронный — URL:

<https://e.lanbook.com/book/198464> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гигиена содержания животных: учебник / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, [и др.]; под ред. А. Ф. Кузнецова. — СПб.: Лань, 2020. — 380 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139267>.— ISBN 978-5-8114-2473- Текст: электронный.

4. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник для во / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]; под редакцией С.П. Ковалева. — 4-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2020. —540 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143705>.— ISBN 978-58114-56550. — Текст: электронный.

5. Курдеко, А.П. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.П. Курдеко. — Минск: РИПО, 2021. — 523 с. — ISBN 978-985-7253-26-5. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194926> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Лелевич, С.В. Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов / С.В. Лелевич. — 4-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9633-4. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198518> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие для вузов / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин [и др.]; Под общей редакцией Н.В. Сахно. — 3-е, стер. — СПб.: Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 97858114-7581-0. URL: <https://e.lanbook.com/book/162388>.—Текст: электронный.

8. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных: учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211505> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Сарычев Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены: учеб. пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2020. — 352 с. — URL:<https://e.lanbook.com/book/139277>.— ISBN 978-5-8114-5286-6.— Текст :электронный.

4.3.2. Дополнительные источники:

1. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: учебное пособие для вузов / Р.Г. Госманов, Р.Х. Равилов, А.К. Галиуллин [и др.]. — 3-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2021. — 196 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167184>. — ISBN 978-5-8114-7905-4. — Текст: электронный.

2. Методология научного исследования: учебник для вузов / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.]; под ред. Н.А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2021. — 268 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст: электронный.

Журналы:

1. Ветеринария
2. Ветеринария и кормление;
3. Ветеринарная патология;
4. Птицеводство;
5. Зоотехния;
6. Ветеринария сельскохозяйственных животных;
7. Молочное и мясное скотоводство;
8. Аграрный вестник Верхневолжья.

4.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Агропортал России : сайт.—URL: <http://www.agroru.com>.— Текст : электронный.
2. Животноводство России : сайт.— URL: <http://www.zzr.ru>.— Текст : электронный.
3. Известия науки: сайт.— URL: <http://www.inauka.ru>.— Текст : электронный.
4. Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и

образования [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru) : сайт.–URL: www.elibrary.ru.– Текст электронный.

5. Справочно-правовая систем «Консультант Плюс»: сайт.– URL: <http://www.consultant.ru>.– Текст : электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правильную последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; - использовать различные источники, включая электронные; - осуществлять эффективный поиск необходимой информации и ее использование для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - обосновывать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: - решения ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций; - анализа инноваций в области ветеринарии и животноводства; - организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	В результате прохождения практики обучающийся должен: Знать: - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели помещений для содержания разных видов животных и птицы; - требования к условиям содержания и кормления животных;	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; -проверять санитарное состояние пастбищ и мест водопоя животных; -контролировать санитарные показатели различных видов кормов для животных; <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; -проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; -контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; -отборе материала для лабораторных исследований; -проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; -оформлении результатов контроля; -осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; -проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; -дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных. 	
<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые акты в области ветеринарии по организации и проведению ветеринарно-санитарной экспертизы; -правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике

	<p>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>-методы стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>-правила утилизации ветеринарных препаратов.</p> <p>Уметь:</p> <p>-организовывать и проводить ветеринарные мероприятия направленные на предупреждение возникновения заболеваний животных различной этиологии.</p> <p>-определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p> <p>-использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</p> <p>-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p>-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p> <p>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <p>-применять нормативные требования в области ветеринарии;</p> <p>-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>-проводить дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <p>-дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p> <p>-стерилизации ветеринарного инструментария.</p> <p>Приобрести практический опыт:</p> <p>-проведения мероприятий, направленных на предупреждение распространения заболеваний животных.</p>	
<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в</p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>-особенности проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на практике;</p> <p>- оценка выполненных работ на практике</p>

<p>условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>специализированных животноводческих хозяйств (мясокомбинатов, молокоперерабатывающих предприятий и т.п., рынков); -методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методики проведения исследований животноводческой продукции (мясной, молочной, рыбной). Уметь: -использовать средства индивидуальной защиты и руководствоваться правилами ТБ при проведении исследований в области ВСЭ; -проводить исследование мяса, молока, рыбы, мёда и растительных продуктов. Приобрести практический опыт: -организации и проведения ВСЭ различных видов животноводческой и растениеводческой продукции.</p>	
--	---	--

Контроль и оценка результатов прохождения практики осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. Текущий контроль

Формы текущего контроля: контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

5.2. Методика проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по практике - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

5.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

1. Аллергический метод исследования.
2. Биологические особенности лошадей. Породы лошадей.
3. Биологические особенности свиней.
4. Биопрепараты ветеринарного назначения.
5. Выращивание молодняка крупного рогатого скота.
6. Грубые корма, их характеристика и использование.
7. Дайте краткую характеристику места прохождения производственной практики.
8. Зеленые и зерновые корма, их характеристика и использование.

9. Каково материальное обеспечение предприятия (учреждения)?
10. Классификация кормов, их питательность, факторы, на неё влияющие.
11. Кормление и содержание дойных коров.
12. Культуральные и биохимические свойства микроорганизмов.
13. Методы выделения чистых культур микроорганизмов.
14. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
15. Методы разведения с.-х. животных и птицы, их сущность и значение.
16. Микроорганизмы - возбудители некоторых инфекционных заболеваний животных (общая характеристика).
17. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на неё.
18. Мясная продуктивность и факторы, влияющие на неё.
19. Общие принципы и порядок составления полноценных рационов.
20. Ознакомили Вас с правилами внутреннего распорядка?
21. Откорм свиней. Виды откорма. Факторы, влияющие на откорм.
22. Понятие о нормах и нормированном кормлении.
23. Правила отбора, хранения и транспортировки патологического материала.
24. Проводился ли с Вами инструктаж на рабочем месте?
25. Продуктивность овец. Значение овцеводства.
26. С каким видом животных Вам приходилось работать?
27. Серологический метод исследования.
28. Силос и сенаж, их характеристика и использование в кормлении животных.
29. Содержание овец. Классификация пород овец.
30. Техника разведения крупного рогатого скота.
31. Чувствительность микроорганизмов к антибиотикам. Методы определения.
32. Шерстная продуктивность овец и факторы, влияющие на неё.
33. Яичная продуктивность и факторы, влияющие на неё.

5.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.