

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

Институт ветеринарной медицины и биоинженерии

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии  
института  
№ 06 от «28» мая 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Преддипломная практика»**

|  |  |
|--|--|
| Вид практики                           | Производственная   |
| Тип практики                           | Научно-исследовательская   |
| Направление подготовки / специальность | 36.03.02 Зоотехния   |
| Направленность(и) (профиль(и))         | Управление живыми биологическими системами в АПК<br>Непродуктивное животноводство<br>(кинология, фелинология, иппология) |
| Уровень образовательной программы      | Бакалавриат  |
| Форма(ы) обучения                      | Очная  |
| Трудоёмкость практики, ЗЕТ             | 3  |
| Трудоёмкость практики, час.            | 108  |

Разработчик:

Доцент кафедры зооинженерии

А.Е. Колганов

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой зооинженерии

А.Е. Колганов

(подпись)

Иваново 2024

## 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями преддипломной практики – подготовить обучающегося к выполнению выпускной работы, сформировать у него умение рационально использовать теоретические и практические знания, полученные при обучении в ВУЗе. Для решения ряда практических вопросов от обучающихся требуется инициатива и самостоятельность.

Преддипломная практика является завершающим этапом профессиональной практической подготовки бакалавра и проводится после освоения программ теоретического и практического обучения.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- сбор и анализ материала, необходимого для выполнения дипломной работы;
- выполнение индивидуального задания, связанного с темой дипломной работы и характером предполагаемой деятельности;
- выполнение специальных, дополнительных заданий руководителя дипломной работы;

Особенностью преддипломной практики является ее полная индивидуализация, в силу чего программа преддипломной практики должна носить общеметодический характер. Для каждого студента требуется ее конкретизация с учетом темы выпускной работы.

## 2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В качестве баз преддипломной практики используются передовые сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, птицефабрики, учреждения государственной ветеринарной службы и другие организации, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы преддипломной практики и квалифицированное руководство.

Как правило, студент направляется на преддипломную практику в ту же организацию, учреждение или хозяйство, где проходил производственную практику.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми  
ВГАУ имеет договоры на проведение производственной практики

1. ОАО СХП «Вошажниково» Ярославская область.
2. ООО «Ермаково» Любнинского района Ярославской области.
3. АО учхоз «Чернореченский»
4. ЗАО «Вергуза» Ивановского района Ивановской области
5. ООО «Брянская мясная компания» «Мироторг» Трубчевского района Брянской области,
6. АПК «Воронежский» Кольчугинского района Владимирской области
7. СПК «ЛУЧ» Вичугского района Ивановской области.
8. СПК «Подolino Палехского района Ивановской области
9. СПК «Гавриловской» Суздальского района.
10. ООО «Борисоглебское» Мурамского района Владимирской области.
11. ООО «Паново» Палехского района Ивановской области Шуйская СББЖ
12. Частное хозяйство ИП Кавтарадзе г. Кольчугино Кольчугинского района Ивановской области.
13. КФХ «Волга» п. Сорокина Лухского района Ивановской области
14. ООО СП «Нельша» Тейковского района Ивановской области
15. СПК «Перемиловский» Шуйского района Ивановской области.
16. ООО СХП «Муравия» Ковровского района Владимирской области
17. ЗАО «Вергуза»
18. ООО «Птицефабрика Центральная» г. Владимир; БГУ Ивановской области «Ивановская ОСББЖ»

19. ФКУ «Исправительная колония №10» УФСИН по Ивановской области.
20. ГБУ Владимирской области «Гусь-Хрустального района СББЖ».
21. ЗАО по свиноводству «Владимирское» г. Владимир.
22. КСК «Гандикап» Московской области
23. ООО «Жива» г. Кохма
24. Зоопарк г. Иваново
25. Всероссийский студенческий сельскохозяйственный отряд «Альтаир»
26. ООО «Мелаго» Мелинковского района, Владимирской области
27. СПК колхоз «Ополье», Юрьев-Польского района Владимирской области
28. ООО СХП «Муравия», Ковровского района Владимирской области
29. ООО «им Тимерязева», Юрьев-польского района Владимирской области
30. АО «Племзавод Ярославска», Ярославская область
31. ФГУП «Григорьевское», Ярославская область
32. ООО «Ветфауна», Ярославская область
33. СПК «Авангард», Пучежского района Ивановской области
34. СПК к-з «Никольское», Комсомольского района Ивановской области
35. ТНВ «Нива-Морозов и К», Комсомольского района Ивановской области
36. СПК к-з «Горячевский», Савенского района, Ивановской области
37. ООО «Альянс», Приволжского района Ивановской области
38. МУП «Вожский», Приволжский района Ивановской области
39. ООО «Ильинское-агро», Ильинского района Ивановской области
40. СПК ПЗ «Ленинский путь», Пучежского района Ивановской области
41. ЗАО «Ивановское» по племенной работе, Ивановский район Ивановской области
42. ЗАО «Суворовское», Суздальского района Владимирской области
43. ООО СХК «Решма», Кинешемского района Ивановской области
44. СПК «Племзавод имени Дзержинского», Гаврилово-Посадского района Ивановской области
45. ООО «Племзавод «Нива», Суздальского района Владимирской области
46. СПК «Дружба» Верхне-Ландеховского района Ивановской области

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|   |   |
|---|---|
| <p>В соответствии с учебным планом практика относится к</p> | <p><b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b></p>   |
| <p>Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики</p> | <p>зоогигиена, кормление, разведение животных, зоотехнический анализ кормов, скотоводство, свиноводство, овцеводство и козоводство, коневодство, птицеводство, кролиководство и звероводство, направленное выращивание ремонтного молодняка, научные основы полноценного кормления высокопродуктивных животных, технология первичной переработки продуктов животноводства</p> |
| <p>Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики</p>    | <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br/>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>   |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции   | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения   | Номер(а) раздела(ов) или этапа(ов) практики, отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции |
|---|---|--|
| ОПК-5Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности   | <b>ИД-1ОПК-5</b><br>Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности   | Все  |
|   | <b>ИД-2ОПК-5</b><br>Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности  | Все  |
|   | <b>ИД-3ОПК-5</b><br>Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности   | Все  |
| ПК-1Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных   | <b>ИД-1ПК-1</b><br>Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных   | Все  |
|   | <b>ИД-2ПК-1</b><br>Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных  | Все  |
|   | <b>ИД-3ПК-1</b><br>Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных                                  | Все  |
| ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных | <b>ИД-1ПК-2</b><br>Знать: требования к организации и проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных | Все  |
|   | <b>ИД-2ПК-2</b><br>Уметь: организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных           | Все  |
|   | <b>ИД-3ПК-2</b><br>Владеть: навыками организации и проведения санитарно-профилактические работы по  | Все  |

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных |     |
| <b>ПК-3</b> Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада   | <b>ИД-1ПК-3</b><br>Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных   | Все |
|  | <b>ИД-2ПК-3</b><br>Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных   | Все |
|  | <b>ИД-3ПК-3</b><br>Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада   | Все |
| <b>ПК-4</b> Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка   | <b>ИД-1ПК-4</b><br>Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка  | Все |
|  | <b>ИД-2ПК-4</b><br>Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности  | Все |
|  | <b>ИД-3ПК-4</b><br>Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности                | Все |
| <b>ПК-5</b> Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов  | <b>ИД-1ПК-5</b><br>Знать: основных используемых при кормлении животных  | Все |
|  | <b>ИД-2ПК-5</b><br>Уметь: использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных  | Все |
|  | <b>ИД-3ПК-5</b><br>Владеть: навыками по заготовке и хранении кормов   | Все |
| <b>ПК-6</b> Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции | <b>ИД-1ПК-6</b><br>Знать: правила эффективной организации работы коллектива исполнителей  | Все |
|  | <b>ИД-2ПК-6</b><br>Уметь: принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы  | Все |
|  | <b>ИД-3ПК-6</b><br>Владеть: навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции  | Все |
| <b>ПК-7</b> Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов  | <b>ИД-1ПК-7</b><br>Знать: современные методы исследований в области животноводства  | Все |
|  | <b>ИД-2ПК-7</b><br>Уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований   | Все |
|  | <b>ИД-3ПК-7</b><br>Владеть: навыками проведения научных исследований  | Все |

|   |   |            |
|---|---|------------|
| <p><b>ПК-8</b> Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p> | <p><b>ИД-1ПК-8</b><br/>Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных</p>  | <p>Все</p> |
|   | <p><b>ИД-2ПК-8</b><br/>Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада</p> | <p>Все</p> |
|   | <p><b>ИД-3ПК-8</b><br/>Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга</p>  | <p>Все</p> |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1. Содержание практики

| № п/п  | Разделы (этапы) и виды работы на практике   | Трудоемкость, час.                    |                        | Форма текущего контроля                                      |
|--|---|---------------------------------------|------------------------|--|
|  |   | работа под руководством преподавателя | самостоятельная работа |  |
| <b>1. Подготовительный этап</b>  |   |                                       |                        |  |
| 1.1.   | Инструктаж по техника безопасности при выполнении производственных заданий<br>Организационные вопросы. Определение цели, места и порядка прохождения преддипломной практики, формирование индивидуального задания на практику, определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального задания. Задание должно однозначно определить область поиска, предмет поиска и вероятный конечный продукт. | 2                                     | 7                      | Журнал по технике безопасности<br>Отчёт по практике<br>Зачёт |
| 1.2.   | Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.   |                                       | 21                     | Обзор литературы по теме ВКР<br>Отчёт по практике<br>Зачёт   |
| <b>2. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап</b> |   |                                       |                        |  |
| 2.1.   | Знакомство со структурой предприятия - базой практики, составление плана работы   |                                       | 14                     | Отчёт по практике<br>Зачёт                                   |
| 2.2.   | Сбор научного материала по теме выпускной квалификационной работы. Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (участие в проведении научных исследований).  | 3                                     | 21                     |  |
| <b>3. Обработка и анализ полученной информации</b>                     |   |                                       |                        |  |
| 3.1.   | Обработка, анализ, экономическое обоснование результатов исследований   | 2                                     | 14                     | Отчёт по практике<br>Зачёт                                   |
| <b>4. Подготовка отчёта</b>  |   |                                       |                        |  |
| 4.1.   | Составление отчёта, являющегося частью выпускной квалификационной работы  |                                       | 14                     | Отчёт по практике<br>Зачёт                                   |
| 4.2.   | Представление результатов выполнения индивидуальных заданий (отчёта) на расширенном заседании выпускающей кафедры   | 2                                     | 7                      |  |

### 5.2. Распределение часов практики по видам работы и форма контроля\*

\* 3 – зачет, ЗаО – зачет с оценкой.

### 5.2.1. Очная форма:

| Вид работы   | 1 курс |        | 2 курс |        | 3 курс |        | 4 курс |          |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
|  | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем.   |
| Подготовительный этап  |        |        |        |        |        |        |        | 30       |
| Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап |        |        |        |        |        |        |        | 38       |
| Обработка и анализ полученной информации                     |        |        |        |        |        |        |        | 16       |
| Подготовка отчёта  |        |        |        |        |        |        |        | 24       |
| Форма контроля   |        |        |        |        |        |        |        | <b>3</b> |

### 5.2.2. Заочная форма:

| Вид работы   | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс   |
|--|--------|--------|--------|--------|----------|
| Подготовительный этап  |        |        |        |        | 30       |
| Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап |        |        |        |        | 38       |
| Обработка и анализ полученной информации                     |        |        |        |        | 16       |
| Подготовка отчёта  |        |        |        |        | 24       |
| Форма контроля   |        |        |        |        | <b>3</b> |

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма промежуточной аттестации студента по результатам преддипломной практики – зачёт выставляется на основании защиты студентом результатов выполнения индивидуальных заданий для преддипломной практики (подготовки ВКР). На расширенное заседание выпускающей кафедры студент предоставляет и защищает преддипломную практику со следующими документами:

- индивидуальное задание для выполнения преддипломной практики, подписанное руководителем практики от кафедры (научным руководителем)
- отзыв руководителя практики от кафедры (руководителя ВКР)
- отчёт по преддипломной практике
- черновой вариант выпускной квалификационной работы

На защите используется и оценивается презентацию по теме выпускной квалификационной работы



## **ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Составление отчёта.** Студент представляет отчёт по преддипломной практике. Основным материалом для составления отчёта по преддипломной практике должен служить материал, собранный в ходе преддипломной практики и научно-исследовательской работы. Сбор необходимого материала для отчёта должен производиться с первых дней практики (ведение документации зоотехнического и племенного учёта, изучение отчётов за прошедший период, изучение планов работы и др.). Желательно, чтобы отчёт был иллюстрирован таблицами, диаграммами, схемами, фотоснимками или рисунками, географическими картами и др. Указанные иллюстрации можно включить в текст соответствующих разделов отчётов или дать их в виде приложения.

В отчёте по преддипломной практике даётся подробный анализ проделанной работы в соответствии с программой практики. Этот отчёт должен состоять из 25-40 страниц и содержать следующие разделы:

1. Введение (Реферат) - 2...5 %
2. Обзор литературы - 15...20 %
3. Цель и задачи исследований
4. Характеристика места и условий работы
5. Материал и методы исследований
6. Результаты исследований и их обсуждение (проектные решения)  
(разделы 3-6 - 65...75 %)
7. Выводы и предложения - 3...5 %
8. Список литературы (20-25 источников)
9. Приложения

### **Введение (Реферат)**

В этом разделе должны быть кратко и чётко показаны актуальность, теоретическая и практическая значимость темы, её изученность и необходимость дальнейших исследований. Количество страниц отчёта, количество используемых источников, описан личный вклад автора (студента).

### **Обзор литературы**

В соответствии с темой ВКР студент должен написать обзор современной научной литературы по изучаемому вопросу и представить его в качестве отчёта по преддипломной практике. Студент самостоятельно подбирает и изучает не менее 20... источников отечественной и иностранной литературы. В обзоре литературы студент показывает современное состояние изучаемого вопроса, характеризует взгляды различных авторов, выражает своё мнение по приводимым в специальной литературе высказываниям и обосновывает необходимость проведения нового научного исследования. Для обоснования проводимого исследования необходимо учесть следующее:

при изучении литературы могут быть выявлены противоречивые мнения по интересующему студента вопросу, отсюда возникает необходимость установить справедливость одного из них путём проведения специального “уточняющего” исследования;

в качестве побудительного мотива можно использовать то, что отдельные важные научные и практические проблемы являются недостаточно разработанными и требуется проведение дополнительных исследований;

если в ВКР речь идёт об уже известной технологии или её отдельных элементах, то в этом случае может возникнуть необходимость в проверке её эффективности в условиях конкретного хозяйства.

Наряду с приведёнными, возможны и другие мотивы для обоснования темы исследования.

В обзоре литературы и при необходимости в других разделах ВКР необходимо сделать ссылки на все произведения, включённые в список литературы.

При ссылках на авторов исследований, включённых в список литературы, после упоминания о них или после цитаты в скобках проставляют номер, под которым оно значится в списке, например: Л.К. Эрнст [18] и Н.Г. Дмитриев [4] считают ...

В конце обзора литературы необходимо сделать заключение (резюме), в котором нужно подвести итоги и обосновать необходимость проведения специального исследования.

### **Цель и задачи исследований**

В этом разделе чётко излагаются цель и задачи исследований.

### **Характеристика места и условий работы**

В этой главе должны быть выделены следующие подразделы: Характеристика с.-х. предприятий: расположение, природно-экономические условия, землепользование (размеры и структуру) Состояние экономики и результаты хозяйственной деятельности и анализ ведущей отрасли (5-6 страниц) с использованием таблиц описанных в РП ГИА в пункте «Методика разработки и выполнения отдельных разделов выпускной квалификационной работы».

### **Материал и методы исследований**

Методы исследования – это совокупность способов, приёмов исследования. Методика, которая относится ко всему исследованию и представляет стержневые способы и приёмы, проходящие через все исследование, является общей. Для отдельных опытов (в пределах эксперимента) или серии опытов могут потребоваться специфические способы исследования. В этих случаях необходимо разработать частные методики, отличные от общей. В методике необходимо показать какова цель и задачи исследования, гипотезу, выдвигаемую автором о предполагаемом развитии явлений, отметить какие методы познания будет использовать студент: эксперимент, наблюдения, сравнения, моделирование и другие. В случае проведения опытов нужно указать их разновидность: физиологические, научно-хозяйственные или хозяйственные. Каждый студент должен тщательно продумать схему опыта и продолжительность периодов. Длительность опыта зависит от хозяйственных условий, возможностей студентов, целей и задач, поставленных в эксперименте. Обычно продолжительность уравнительного (предварительного) периода составляет не менее 15 дней, переходного – 7-10, опытного – 30-60, контрольного или заключительного – 25-30 суток (при отсутствии контрольной группы). При написании методики необходимо подробно охарактеризовать место, где будет проводиться эксперимент, методы исследований и биометрической обработки. Желательна также возможно более полная характеристика изучаемых факторов. Поголовье животных в одной группе не должно быть менее 14 при использовании метода пар-аналогов, 20-30 голов – при применении интегрального метода или метода сбалансированных групп-аналогов, 5-6 голов взрослого поголовья по методу периодов и групп- периодов. При проведении исследований по сравнительному изучению пород, линий, межпородному скрещиванию поголовье должно быть примерно 50-100 голов.

### **Результаты исследований и их обсуждение (проектные решения)**

В этом наиболее важном и объёмном разделе отчёта по НИР и преддипломной практике автор чётко и последовательно излагает основные данные, полученные в результате проведённых исследований. Перед написанием раздела материал обрабатывают и систематизируют, составляют план его размещения.

При изложении результатов опыта автор сопоставляет их между собой в динамике, по периодам опыта, отмечает резкие или длительные колебания, различия и так далее. Материал излагается текстом в логической последовательности: приводя таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстрационный материал.

Для большей достоверности, подтверждения обнаруженной закономерности,

различий, изменений данные подвергаются специальной математической обработке существующим методом вариационной статистики для биологических исследований. Статистическую обработку данных желательно проводить на персональном компьютере с использованием одного из наиболее распространённых табличных процессоров Excel или STATISTICA.

После каждой таблицы, схемы, диаграммы и так далее следует давать пояснительный текст. Желательно при этом меньше повторять цифровые данные таблиц, а указывать различия, закономерности, отдельные моменты резко выходящие за средние величины. По ходу изложения результатов исследований проводится анализ полученных данных и сопоставление их с данными других авторов. В случае расхождений с общепринятыми представлениями необходимо дать аргументированное объяснение или высказать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу. Анализируя наиболее важные показатели целесообразно сделать заключение, отметить выявленные закономерности, сформулировать частные выводы.

Этот раздел может включать:

- ✓ разработку общей схемы технологии производства продукции животноводства или отдельного производственного процесса;
- ✓ оставление технологических карт производственных операций, операционных карт, графиков работы и так далее;
- ✓ определение потребности в кормах, помещениях, средствах механизации, рабочей силе, племенных животных и так далее.

Здесь же приводятся соответствующие расчёты, проектные решения, предлагаемые мероприятия по решению задач, которые поставлены в работе.

Таким образом, основным материалом специального раздела в ВКР технологического характера является разработка (совершенствование) технологии производства животноводческой продукции или отдельных её элементов.

В работах селекционно-племенного направления – разработка мероприятий по племенной работе.

В работах экономического характера – аналитическая и синтетическая работа по вопросам организации и экономики отрасли животноводства.

### **Выводы и предложения**

В заключении необходимо чётко сформулировать основные выводы, с указанием всего нового, что студент получил в процессе исследований проводимых в ходе преддипломной практики и Научно-исследовательской работы, а также предложения производству, которые с учётом результатов исследования и сделанных по ним выводов должны включать в себя конкретные рекомендации по изменению существующей технологии или её отдельных элементов, методов племенной работы со стадом, особенностей кормления и содержания животных и так далее.

Формулировка выводов должна быть весьма точная и обоснована полученными автором экспериментальными данными. В выводах не следует излагать, что и как исследовать, а также почему получены такие результаты. На основании выводов работы делают практические предложения предприятию.

### **Список литературы**

Рекомендации и правила оформления списка литературы приведены в РП ГИА в советующем разделе

### **Приложения**

В раздел рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной НИР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены: - таблицы вспомогательных цифровых данных; промежуточные математические доказательства, формулы и расчёты; - протоколы испытаний; - описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении

экспериментов, измерений и испытаний; - заключение метрологической экспертизы; - инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения НИР; - иллюстрации вспомогательного характера; - акты внедрения результатов НИР и др.

### **Методические материалы**

На расширенном заседании выпускающей кафедры студент выступает с докладом по теме выпускной квалификационной работы, представляет результаты проведенных экспериментов. Комиссия оценивает полноту и качество выполнения индивидуального задания на преддипломной практике. Учитывая отзыв научного руководителя, выступление студента, ответы на вопросы, принимается отчёт.

Согласно ПВД-11 «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» студент, не прошедший практику или не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите, не явившийся согласно распоряжению и графика на заседание комиссии по защите отчётов без уважительной причины, отчисляется из академии.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Болгов, А.Е. Повышение воспроизводительной способности молочных коров [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Е. Болгов, Е.П. Карманова, И.А. Хакана [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 221 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=647](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=647)
2. Дубровин И. А. Организация и планирование производства на предприятиях. /Дубровин И. А.: Учебник.- М.: КолосС, 2008- 359 с.
3. Желтиков, А.И. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Желтиков, Н.С. Уфимцева, Т.В. Макеева [и др.]. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2010. — 85 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4561](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4561)
4. Жигачев, А.И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебное пособие для студентов вузов/ А.И. Жигачев, П.И. Уколов, О.Г. Шараськина. – СПб.: Квадро, 2012. – 335 с.
5. Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции/ С.Г. Инге-Ветчемов – СПб: «Изд-во Н-Л», 2010. – 728 с.
6. Кобцев, М.Ф. Оценка и отбор коров по пригодности к интенсивной технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Кобцев, А.Г. Колчев, И.И. Клименок [и др.]. — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. — 89 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5508](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5508)
7. Корма и биологически активные кормовые добавки для животных: учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Н.В. Мухиной. - М. :КолосС, 2008. – 271 с.
8. Кузнецов, А.Ф. Практикум по гигиене животных : учеб.пособие для студ.вузов / А. Ф. Кузнецов, Муромцев А.Б., Семенов В.Г. ; под общ. ред. А.Ф.Кузнецова. - СПб., 2014: Квадро,. - 384с.
9. Лисунова, Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. — 401 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4566](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4566)
10. Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб.:Лань, 2014.— 186 [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51725](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51725)
11. Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб.:Лань, 2014.— 186 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51725](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51725)
12. Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб.:Лань, 2014.— 186 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51725](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51725)
13. Родионов, Г.В. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 636 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44762](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762)
14. Родионов, Г.В. Скотоводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 488 с. <http://e.lanbook.com/book/90057>
15. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены. [Электронный ресурс] / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 352 с. <http://e.lanbook.com/book/71729>

16. Скотоводство / Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов, Л.П. Табакова. – М.: Колос, 2007. – 405 с.
17. Скотоводство / П.И.Зеленков, А.И.Баранников, А.П.Зеленков. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 571 с.
18. Стекольников, А.А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни. [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.Н. Копылов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 576 с. <http://e.lanbook.com/book/71736>
19. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии. [Электронный ресурс] / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 744 с. <http://e.lanbook.com/book/74682>
20. Уколов, П.И. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных: учебное пособие. – СПб.: ООО “Квадро”, 2014. – 304 с.
21. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибатагуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 624 с. <http://e.lanbook.com/book/71771>
22. Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии: учеб. пособие для студентов вузов, магистров, аспирантов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2013. — 91 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45734](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45734)

## **7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для проведения практики**

1. Викторов П.И., Менькин В.К. Методика и организация зоотехнических опытов. М. – Агропромиздат, 1991. – 110 с.
2. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учеб.пособие для студ. вузов / А. Д. Волков. - СПб. : Лань, 2008. – 208с.
3. Ерохин, А.И. Овцеводство : учебник для студ. вузов / А. И. Ерохин, С. А. Ерохин ; под ред. А.И.Ерохина. - М. : МГУП, 2004. – 480с.
4. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов : учебник для студ. вузов / Найденский М.С. и др. - М. : КолосС, . - 512с. : ил.
5. Кахикало, В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лещук [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2010. — 286 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=180](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=180)
6. Козлов, Ю.Н. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных: учебник для студентов вузов /Ю.Н. Козлов, Н.М. Костомахин . – М.: КолосС, 2009. – 264 с.:
7. Козоводство : учеб. пособие для вузов / А. И. Ерохин [и др.] ; под ред. А.И.Ерохина. - М. : МСХА, 2001. – 208с.
8. Кормление сельскохозяйственных животных: конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63087](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63087)
9. Кормопроизводство : учебник для студ. вузов / Парахин Н.В.и др. - М. : КолосС, 2006. - 432с. : ил. – 328 с.
10. Костомахин, Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве / Н.М. Костомахин. – М.: КолосС, 2009. – 109 с.
11. Костомахин, Н.М. Скотоводство: Учебник / Н.М. Костомахин. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 432 с.
12. Кудрин, А.Г. Генетика и разведение сельскохозяйственных животных (Электронный ресурс): учебно-методическое пособие / А.Г. Кудрин, В.С. Сушков. – Электрон. Дан. – Мичуринск: Мичуринский ГАУ (Мичуринский государственный университет ), 2008. – 147 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=47110](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47110)

13. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 624 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=602](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602)
14. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Михайлов Н. А., Карцев П. С. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 457 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=6600](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6600)
15. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Никитин Г. С. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 352 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3737](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3737)
16. Кузнецов, А.Ф. Практикум по гигиене животных : учеб.пособие для студ.вузов / А. Ф. Кузнецов, Муромцев А.Б., Семенов В.Г. ; под общ. ред. А.Ф.Кузнецова. - СПб., 2014: Квадро, - 384с.
17. Кузнецов, А.Ф. Практикум по гигиене животных : учеб.пособие для студ.вузов / А. Ф. Кузнецов, Муромцев А.Б., Семенов В.Г. ; под общ. ред. А.Ф.Кузнецова. - СПб., 2014: Квадро, - 384с.
18. Лисунова, Л.И. Современные методы исследования кормов [Электронный ресурс]: / Л.И. Лисунова, Г.А. Маринкина, В.С. Токарев. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2006. — 65 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4567](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4567)
19. Макарец, Н.Г. Кормление с.-х. животных: учебник для вузов / Н. Г. Макарец. - Калуга : Из-во науч. Лит-рыт, 2007. - 608с.
20. Макарец, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для студ.вузов / Н. Г. Макарец. - 3-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Ноосфера, - 640с.
21. Мельников, В. П. Информационные технологии / В. П. Мельников. – Москва: Академия, 2009. – 432 с.
22. Меркурьева, Е.К. Генетика с основами биометрии / Е. К. Меркурьева, Г. Н. Шангин-Березовский. - М. : Колос, 1983. – 400 с.
23. Нехланова А. М. Стратегический менеджмент в АПК /Нехланова А. М., Туманова М. Б. – М.: КолосС, 2009 – 120 с.
24. Овсянников И.А. Основы опытного дела в животноводстве. М., Колос. – 1976. 304 с.
25. Повышение воспроизводительной способности молочных коров: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. А.Е. Болгова, Е.П. Кармановой. - СПб.: Лань, 2010. - 224с.
26. Полянец, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 280 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52620](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620)
27. Родионов, Г.В. Методические рекомендации по технологическому проектированию при кредитовании предприятий скотоводства / Г.В. Родионов. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2007. – 176 с.
28. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. <http://e.lanbook.com/book/87589>
29. Рябов, С.М. Таблицы детализированных и суммарных норм кормления сельскохозяйственных животных и питательности кормов [Электронный ресурс] : / С.М. Рябов, К.Н. Лобанов. — Электрон.дан. — Мичуринск: Мичуринский ГАУ (Мичуринский государственный университет), 2008. — 120 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=47139](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47139)
30. Серегин, И.Г. Гигиена выращивания и переработки лошадей : учеб.пособие для вузов / И. Г. Серегин, Г. К. Волков. - СПб. : ГИОРД, 2006. – 216 с.
31. Скопичев, В.Г. Поведение животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 624 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=365](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=365)

32. Содержание, кормление и болезни лошадей : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. А.А. Стекольников. - СПб. : Лань, 2007. – 624 с.

33. Хохрин, С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для студ. вузов / С. Н. Хохрин. - М. : КолосС, 2007. – 692 с.

34. Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии: учеб. пособие для студентов вузов, магистров, аспирантов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2013. — 91 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45734](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45734)

### **7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

- 1) Библиотека ИвГСХА [http://www.ivgsha.ru/about\\_the\\_university/library/](http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/)
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

### **7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики**

1. Дёмин, А.Н. Основы нормированного кормления крупного рогатого скота. Методические указания для выполнения практических занятий./ А.Н. Дёмин, А.Е. Колганов – Иваново: ИГСХА, 2018. – 52 с.
2. Дёмин, А.Н. Основы нормированного кормления овец, лошадей и кур. Методические указания для выполнения практических занятий./ А.Н. Дёмин, А.Е. Колганов – Иваново: ИГСХА, 2017. – 64 с.
3. Зубенко, Э.В. Современные методы определения племенной ценности быков-производителей в молочном скотоводстве: учебная лекция/ Э.В. Зубенко – Иваново: «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2014. – 39 с.,
4. Колганов, А.Е. Особенности кормления высокопродуктивных молочных коров Методические рекомендации / А.Е. Колганов – Иваново: ИГСХА, 2017. – 99 с.
5. Мазилкин, И.А. Коневодство: лабораторный практикум / И.А. Мазилкин. - Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2016. – 44 с.
6. Машины и оборудование для уборки и удаления навоза: Методические указания к ЛПЗ / Кувшинов В.В., Крупин А. В., Сафронова О. В.Иваново.: ИГСХА, 2013. - 27.
7. Механизация, электрификация и автоматизация животноводства. Раздел: Электрификация: Методические указания к лабораторным работам / Кувшинов С. С., Сизов А. П. Иваново.: ИГСХА, 2013. - 16.
8. «Основы непродуктивного животноводства» Методические указания для выполнения практических занятий./Архипова Е.Н, Панина О.Л., Колганов А.Е., Зубенко Э.В. под общей редакцией профессора Некрасова Д.К.– Иваново: ИГСХА, 2019. – 98 с.
9. Пронин В.В., Фисенко С.П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства (практикум).- Лань.- 2012.-240 с
10. Прудовое рыбоводство (практикум), для студентов очного и заочного факультетов О.Л. Панина – Иваново 2009.
11. Прытчикова, Т.В. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Овцеводство и козоводство», составитель ст. преподаватель Прытчикова Т.В., ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017 г. – 67 с.
12. Турков В.Г. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. (Учебно-методическое пособие для практических работ) – Иваново, 2009, 92с.
13. Турков В.Г. Методическое пособие по ветеринарному акушерству, Иваново, 2014, - 120с.
14. Турков В.Г., Шумаков В.В. Диагностика, лечение и профилактика акушерских и гинекологических болезней у коров. – Иваново, 2007, 65с.
15. Учебное пособие «Современные методы исследований»/ Н.В. Травин. – 3 изд. Доп. – Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2013. – 3-4, 4-8, 8-17, 61-67с.
16. Экономика сельскохозяйственного производства. Методические указания по



изучению дисциплины и задания для практических занятий для студентов технологических факультетов: агротехнологического и ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве. Составители Д.В. Захаревич, Т.Н. Дармина. - ФГОУ ВПО Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева», Иваново, 2010.- 68 с.

**7.5. Информационные справочные системы, используемые для проведения практики (при необходимости)**

1. Электронно-библиотечная система «Лань»;

**7.6. Программное обеспечение, используемое для проведения практики (при необходимости)**

1. Операционная система типа Windows.Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
2. Интернет браузеры.

**7.7. Информационные технологии, используемые при проведении практики (при необходимости)**

LMS Moodle: <http://ivgsxa.ru/moodle/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В качестве баз практики используются сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, оснащённые современным технологическим оборудованием, передовые предприятия, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и квалифицированное руководство.

Во время прохождения производственной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Краткий перечень основного оборудования  |
|-------|---|--|
| 1     | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации      | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации  |
| 2     | Помещение для самостоятельной работы                                    | укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

**«Преддипломная практика»**

Вид практики

**Производственная**

Тип практики

**Научно-исследовательская**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

| Шифр и наименование компетенции   | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения   | Форма контроля*            | Оценочные средства                         |
|---|---|----------------------------|--|
| 1   | 2   | 3                          | 4  |
| <b>ОПК-5</b> Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности   | <b>ИД-1ОПК-5</b><br>Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности   | Отчёт по практике<br>Зачёт | Комплект вопросов к защите отчёта и зачёту |
|   | <b>ИД-2ОПК-5</b><br>Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности  | Отчёт по практике<br>Зачёт | Комплект вопросов к защите отчёта и зачёту |
|   | <b>ИД-3ОПК-5</b><br>Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности   | Отчёт по практике<br>Зачёт | Комплект вопросов к защите отчёта и зачёту |
| <b>ПК-1</b> Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных | <b>ИД-1ПК-1</b><br>Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных   | Отчёт по практике<br>Зачёт | Комплект вопросов к защите отчёта и зачёту |
|   | <b>ИД-2ПК-1</b><br>Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных  | Отчёт по практике<br>Зачёт | Комплект вопросов к защите отчёта и зачёту |
|   | <b>ИД-3ПК-1</b><br>Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных                                  | Отчёт по практике<br>Зачёт | Комплект вопросов к защите отчёта и зачёту |
| <b>ПК-2</b> Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных   | <b>ИД-1ПК-2</b><br>Знать: требования к организации и проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных | Отчёт по практике<br>Зачёт | Комплект вопросов к защите отчёта и зачёту |
|   | <b>ИД-2ПК-2</b>   | Отчёт по                   | Комплект                                   |

|  |  |                            |  |
|--|--|----------------------------|--|
| заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных   | Уметь: организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных                             | практике<br>Зачёт          | вопросов к защите отчёта и зачёту          |
|  | <b>ИД-3ПК-2</b><br>Владеть: навыками организации и проведения санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных | Отчёт по практике<br>Зачёт | Комплект вопросов к защите отчёта и зачёту |
| <b>ПК-3</b> Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада                 | <b>ИД-1ПК-3</b><br>Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных  | Отчёт по практике<br>Зачёт | Комплект вопросов к защите отчёта и зачёту |
|  | <b>ИД-2ПК-3</b><br>Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных  | Отчёт по практике<br>Зачёт | Комплект вопросов к защите отчёта и зачёту |
|  | <b>ИД-3ПК-3</b><br>Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада  | Отчёт по практике<br>Зачёт | Комплект вопросов к защите отчёта и зачёту |
| <b>ПК-4</b> Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка | <b>ИД-1ПК-4</b><br>Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка   | Отчёт по практике<br>Зачёт | Комплект вопросов к защите отчёта и зачёту |
|  | <b>ИД-2ПК-4</b><br>Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности   | Отчёт по практике<br>Зачёт | Комплект вопросов к защите отчёта и зачёту |
|  | <b>ИД-3ПК-4</b><br>Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности   | Отчёт по практике<br>Зачёт | Комплект вопросов к защите отчёта и зачёту |
| <b>ПК-5</b> Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов  | <b>ИД-1ПК-5</b><br>Знать: основных используемых при кормлении животных   | Отчёт по практике<br>Зачёт | Комплект вопросов к защите отчёта и зачёту |
|  | <b>ИД-2ПК-5</b><br>Уметь: использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных   | Отчёт по практике<br>Зачёт | Комплект вопросов к защите отчёта и зачёту |
|  | <b>ИД-3ПК-5</b><br>Владеть: навыками по заготовке и хранении кормов  | Отчёт по практике<br>Зачёт | Комплект вопросов к защите отчёта и        |

|  |   |                            |  |
|--|---|----------------------------|--|
|  |   |                            | зачёту                                     |
| <b>ПК-6</b> Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции | <b>ИД-1ПК-6</b><br>Знать: правила эффективной организации работы коллектива исполнителей  | Отчёт по практике<br>Зачёт | Комплект вопросов к защите отчёта и зачёту |
|  | <b>ИД-2ПК-6</b><br>Уметь: принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы  | Отчёт по практике<br>Зачёт | Комплект вопросов к защите отчёта и зачёту |
|  | <b>ИД-3ПК-6</b><br>Владеть: навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции  | Отчёт по практике<br>Зачёт | Комплект вопросов к защите отчёта и зачёту |
| <b>ПК-7</b> Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов  | <b>ИД-1ПК-7</b><br>Знать: современные методы исследований в области животноводства  | Отчёт по практике<br>Зачёт | Комплект вопросов к защите отчёта и зачёту |
|  | <b>ИД-2ПК-7</b><br>Уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований   | Отчёт по практике<br>Зачёт | Комплект вопросов к защите отчёта и зачёту |
|  | <b>ИД-3ПК-7</b><br>Владеть: навыками проведения научных исследований  | Отчёт по практике<br>Зачёт | Комплект вопросов к защите отчёта и зачёту |
| <b>ПК-8</b> Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными   | <b>ИД-1ПК-8</b><br>Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных  | Отчёт по практике<br>Зачёт | Комплект вопросов к защите отчёта и зачёту |
|  | <b>ИД-2ПК-8</b><br>Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада | Отчёт по практике<br>Зачёт | Комплект вопросов к защите отчёта и зачёту |
|  | <b>ИД-3ПК-8</b><br>Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга  | Отчёт по практике<br>Зачёт | Комплект вопросов к защите отчёта и зачёту |

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

| Показатели                                  | Критерии оценивания*  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо   | отлично  |
|   | не зачтено  | зачтено  |  |  |
| Полнота знаний                              | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки   | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  |
| Наличие умений                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки  | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме   | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами  | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме  |
| Наличие навыков (владение опытом)           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки   | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций        | Низкий  | Ниже среднего  | Средний  | Высокий  |

\* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

### **3. Оценочные средства**

Зачёт и защита отчёта

#### **3.1. Примерные вопросы выносимые на защиту отчётов по практике**

##### **3.1.1. Вопросы**

1. Какова основная цель преддипломной практики и раскройте ее содержание?
2. Какие методики использовались при выполнении ВКР?
3. Перечислите задачи проводимой экспериментальной работы на практике.
4. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?
5. Какие программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок во время прохождения практики?
6. Какова эффективность проводимых исследований и какими критериями она оценивалась?
7. Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем при прохождении практики?
8. Какие приняты решения по обеспечению экологической безопасности по теме исследований?
9. Какие решаются эколого-экономические проблемы решаются?
10. Какие приборы применялись для оценки полученных показателей при прохождении практики?
11. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения преддипломной практики?
12. Как и какие специалисты предприятия помогали в подготовки ВКР.
13. Расскажите о актуальности выбранной темы?
14. Перечислите возможные пути внедрения ваших предложений?
15. Какие выводы, представленные в ВКР могут использоваться в практике?
16. Ваше будущее место работы?
17. Представьте общую схему ваших исследований?
18. Изложите суть практической проблемы обозначенной в вашей работе?
19. Определялась ли в вашей работе потребность в кормах?
20. Изложите экономическое обоснование ваших исследований?
21. Как ваши результаты сопоставляются с информацией других авторов?

##### **3.1.2. Методические материалы**

На расширенном заседании выпускающей кафедры студент выступает с докладом по теме выпускной квалификационной работы, представляет результаты проведенных экспериментов. Комиссия оценивает полноту и качество выполнения индивидуального задания на преддипломной практике. Учитывая отзыв научного руководителя, выступление студента, ответы на вопросы, принимается отчёт.

Согласно ПВД-11 «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» студент, не прошедший практику или не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите, не явившийся согласно распоряжению и графика на заседание комиссии по защите отчётов без уважительной причины, отчисляется из академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

Кафедра \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры*

**О Т Ч Е Т**  
**По преддипломной практики**

Руководитель  
практики от кафедры \_\_\_\_\_  
*должность                      подпись                      расшифровка подписи*

Студент \_\_\_\_\_  
*группа                      подпись                      расшифровка подписи*

Отчёт защищён с оценкой  
\_\_\_\_\_

Иваново 20\_\_\_г.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве**

**Выпускающая кафедра:** Общей и частной зоотехнии

**Направление подготовки:** «Зоотехния» 36.03.02

**Профиль:** Технология производства продуктов животноводства

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой,

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
на преддипломную практику

студенту \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

1. Тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

**Задание на преддипломную практику**

| № п.п. | Дата | Вид и объем работы*   | Примечание |
|--------|------|---|------------|
| 1.     |      | Анализ актуальности выбранной темы, основанной на научно-технической информации     |            |
| 2.     |      | Определение распространения объекта исследования                                    |            |
| 3.     |      | Выявление животных в соответствии с поставленной целью и задачами                   |            |
| 4.     |      | Формирование экспериментальных групп животных                                       |            |
| 5.     |      | Проведение научного эксперимента на основе избранных (назвать) методов исследования |            |
| 6.     |      | Формирование базы данных  |            |
| 7.     |      |   |            |
| 8.     |      |   |            |
| 9.     |      | Систематизация и анализ результатов научно-исследовательской работы                 |            |
| 10.    |      | Определение результатов исследований на основании биометрического анализа           |            |
| 11.    |      | Расчёт экономической эффективности научно-исследовательской разработки              |            |
| 12.    |      | Оформление отчёта о преддипломной практике  |            |

\*----оформляется по согласованию с научным руководителем

Руководитель \_\_\_\_\_

(ученая степень, звание)

(подпись)

(Фамилия, И.О.)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия, И.О.)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении преддипломной практики

студента \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

---

---

---

---

---

---

---

---

(Здесь необходимо отметить выполнил ли студент, в основном, программу практики; ознакомился ли с работой различных подразделений и отраслей, а главное характеризуются положительные стороны практики, недочёты и недостатки).

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.