

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

УТВЕРЖДЕНА

протоколом заседания

методической комиссии факультета № 05 от «10» мая 2023 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

Направление подготовки / специальность	36.03.02 Зоотехния
Направленность(и) (профиль(и))	«Управление живыми биологическими системами в АПК»  «Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология, иппология)»
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	4
Трудоемкость дисциплины, час.	144

Разработчик: профессор кафедры агрономии и  
землеустройства

(подпись)

В.В.Комиссаров

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрономии и землеустройства

(подпись)

Г.В. Ефремова

Иваново 2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины – дать студентам глубокие исторические знания, сформировать у них научное историческое мировоззрение, представления об основных этапах и содержании истории России и всеобщей истории с древнейших времён до наших дней.

Задачи:

- на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории,
- проанализировать общее и особенное в истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе,
- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии,
- раскрыть историю России как многонационального государства,
- помочь овладеть навыками исторического анализа, умением проникать в сущность исторических явлений, событий,
- проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к

обязательной части

Статус дисциплины

базовая

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики

школьный курс истории

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики

Философия, правоведение, антиэкстремистское законодательство, культурология

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	<b>ИД-1</b> ук.5 Применяет основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.	I, II, III, IV, V, VI

<p>этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИД-2</b> ук-5 Выстраивает взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных особенностей; соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p><b>ИД-3</b> ук-5 Организует продуктивное взаимодействие в профессиональной среде; владеет способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявляет разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; владеет приемами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p>	
---	--	--