

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
учебно-методического совета
№ 1 от «29» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МДК.01.01 «Методы содержания собак и ухода за ними»»

Специальность **35.02.15 Кинология**

Срок обучения **3 года 6 месяцев**

Форма(ы) обучения **Очная**

Иваново 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология утвержденного приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчики:

Доцент, кандидат с.-х. наук

Колганов А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Программа междисциплинарного курса может быть использована на курсах повышения квалификации специалистов-кинологов, а также для подготовки рабочих профессии: 18621 – Собаковод.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный курс (МДК.01.01) – «Методы содержания собак и ухода за ними» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология и является частью профессионального модуля ПМ.01 «Содержание собак и уход за ними».

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины и требования к результатам её освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Сформировать представления (знать):

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

Иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения учебной дисциплины

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
- ПК 1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
- ПК 1.3 Проводить выгул собак.
- ПК 1.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
- ПК 1.5 Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.01 «Методы содержания собак и ухода за ними»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>3 сем</i>	<i>4 сем</i>
ВСЕГО (итого) часов / в т.ч. в форме практической подготовки	471 / 80	215 / 30	256 / 50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	338	170	168
в том числе:			
лекции	157	85	72
практические занятия	181	85	96
контрольные работы	-	-	-
курсовая работа	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, включая	133	45	88
консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме:	Экзамен	Другая форма	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены))	Объем часов	В числе практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3		4
Раздел 1. Основы зоогигиены				
Тема 1.1. Влияние факторов внешней среды на здоровье собаки	Содержание учебного материала:	10		
	Теоретическое обучение: Факторы внешней среды, оказывающие влияние на организм собаки. Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье собаки.	6		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Практическое занятие №1. Ознакомление с приборами для измерения параметров микроклимата. Определение параметров микроклимата в питомнике.	4		ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Самостоятельная работа			
Тема 1.2. Гигиена почвы	Содержание учебного материала:	12		ОК 1
	Теоретическое обучение: Методы санитарно-гигиенической оценки земельного участка	6		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие №3. Санитарно-гигиеническая оценка земельного участка для строительства питомника.	6		ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа			ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
Тема 1.3. Гигиена водоснабжения и поения собак	Содержание учебного материала:	15	4	ОК 1
	Теоретическое обучение: Гигиена водоснабжения	6		ОК 2 ОК 3
	Практическое занятие № 4. Отбор проб воды для исследования.	2		ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие № 5. Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды.	5	4	ОК 6 ОК 7 ОК 8

	Самостоятельная работа: Загрязнение и самоочищение природных вод.	2		ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
Тема 1.4. Гигиена кормов	Содержание учебного материала:	15	4	
	Теоретическое обучение: Гигиена кормов.	7		ОК 1 ОК 2
	Практическое занятие № 6. Гигиена кормов.	6	4	ОК 3 ОК 4
	Самостоятельная работа: Пути загрязнения кормов.	2		ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
Тема 1.5. Общие зоогигиенические требования к питомникам	Содержание учебного материала:	14	4	
	Теоретическое обучение: Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства питомника. Проектирование питомников. Требования к строительным материалам и отдельным частям зданий. Санитарно-гигиенические требования к канализации, вентиляции, отоплению в питомнике. Ветеринарно-санитарная защита питомников (дезинфекция, дезинсекция). Ветеринарно-санитарная защита питомников (дератизация, дезодорация). Гигиена транспортировки собак. Гигиена труда и личной гигиены при работе с собаками.	6		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Практическое занятие № 7. Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций питомника.	6	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов и докладов, презентаций	2		
Тема 1.6. Гигиена	Содержание учебного материала:	20	4	

содержания собак	Теоретическое обучение: Способы содержания собак. Групповое содержание. Способы содержания собак. Одиночное содержание и содержание пастушьих собак. Гигиена содержания молодняка. Особенности ухода за собакой в зависимости от сезона года.	8		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Практическое занятие № 8. Контроль условий содержания собак.	4		ПК 1.1 ПК 1.2
	Практическое занятие № 8. Контроль условий содержания собак	4	4	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Самостоятельная работа: Разработка проекта питомника.	4		
Раздел 2. Содержание собак и уход за ними				
Тема 2.1. Оборудование мест содержания	Содержание учебного материала:	22	4	
	Теоретическое обучение: Выбор участка местности для группового содержания собак. Устройство будки. Размещение собак при комнатном содержании. Специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак.	8		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Практическое занятие № 8/1. Ознакомление с устройством будки, вольера, изгороди. Ознакомление с различными вариантами комнатного содержания собак.	4	2	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие № 9. Организация охранного периметра для собак.	4	2	ПК 1.4 ПК 1.5
	Самостоятельная работа: Проекты различные виды будок и вольеров для собак.	6		
Тема 2.2. Основные правила содержания собак	Содержание учебного материала:	24		
	Теоретическое обучение: Режим кормления и выгуливания. Правила содержания собак в различных условиях. Проветривание помещения, уборка местаотдыха собаки при комнатном содержании собак. Уборка помещения при групповом содержании собак.	8		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	Практическое занятие № 10. Ознакомление с правилами размещения оборудования, спец. снаряжения и инвентаря.	4		ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

	Практическое занятие № 11. Ознакомление с правилами и режимом выгуливания собак.	4		ПК 1.4 ПК 1.5
	Практическое занятие № 12. Ознакомление с правилами и режимом выгуливания собак при групповом содержании.	2		
	Самостоятельная работа: Особенности и режима выгуливания собак при групповом содержании	6		
Тема 2.3. Содержание щенных сук	Содержание учебного материала:	24		
	Теоретическое обучение: Особенности содержания в первую половину щенности. Вторая половина щенности: ограничения в дрессировке и работе.	8		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие № 13. Ознакомление с порядком обслуживания щенных сук в питомнике	4		ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Практическое занятие № 14. Особенности содержания щенных сук при квартирном содержании	6		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Самостоятельная работа: Особенности ухода за щенными суками	6		ПК 1.4 ПК 1.5
Тема 2.4. Содержание щенков	Содержание учебного материала:	20	6	
	Теоретическое обучение: Возрастные особенности щенков. Основные правила обращения со щенками. Размещение, содержание щенка и уход за ним.	8		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие № 15. Возрастные особенности щенков. Основные правила обращения со щенками. Размещение, содержание щенка и уход за ним.	6	6	ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа: Особенности режима содержания и выгула щенков	6		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
Тема 2.5. Содержание и сбережение собак в питомниках	Содержание учебного материала:	20		
	Теоретическое обучение: Устройство питомника. Помещения необходимые для содержания и сбережения собак, размещение собак. Порядок обслуживания собак. Режим содержания и кормления, выгул собак.	8		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Практическое занятие № 16. Виды инвентаря и специального снаряжения. Правила использования и	6		ОК 7 ОК 8 ОК 9

	меры безопасности.			ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Самостоятельная работа: Особенности режима содержания и выгула собак	6		
Тема 2.6. Осмотры собак	Содержание учебного материала:	19	4	
	Теоретическое обучение: Порядок ежедневного осмотра. Ветеринарный осмотр собак в питомниках. Состав комиссии, порядок проведения. Фиксация собак для ветеринарного осмотра. Показ прикуса собаки. Оценка за упитанность, чистку и содержание.	6		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1
	Практическое занятие № 17. Проведение осмотров собак	8	4	ПК 1.2 ПК 1.3
	Самостоятельная работа: Виды прикуса собак	5		ПК 1.4 ПК 1.5
Итого первый семестр		215	30	
Тема 2.7. Уход за собаками	Содержание учебного материала:	14	2	
	Теоретическое обучение: Чистка собак. Последовательность чистки. Инвентарь и приспособления. Купание и мытьё собак. Выбор места купания. Особенности мытья собак в зимнее время. Препараты, применяемые для мытья. Уход за шерстью. Уход за кожей. Уход за глазами у разных пород. Уход за ушами. Уход за зубами и деснами. Уход за лапами и когтями. Обработка параанальных желез	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Практическое занятие № 17. Уход за шерстью.	1,25	2	
	Практическое занятие № 18. Уход за кожей.	1,25		
	Практическое занятие № 19. Уход за глазами у разных пород.	1,25		
	Практическое занятие № 20. Уход за ушами у разных пород.	1,25		
	Практическое занятие № 20. Уход за ушами у разных пород.	1,25		
	Практическое занятие № 21. Уход за зубами и деснами.	1,25		
	Практическое занятие № 22. Уход за лапами и когтями.	1,25		
Практическое занятие № 23. Обработка параанальных желез.	1,25			

	Самостоятельная работа: Сравнительная характеристика различных препаратов, применяемых для мытья собак.	4		
Тема 2.8. Инвентарь и специальное снаряжение	Содержание учебного материала:	12	2	
	Теоретическое обучение: Инвентарь, необходимый для содержания собак в домашних условиях и в питомниках. Инвентарь, используемый для чистки собак. Виды специального снаряжения.	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Практическое занятие № 24. Использование различного вида инвентаря для ухода за собакой.	4	2	ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа: Специальное снаряжение. Его назначение.	4		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
Тема 2.9. Перевозка собак в транспорте	Содержание учебного материала:	12	2	
	Теоретическое обучение: Правила перевозки собак различными видами транспорта. Посадка в автомашину, в железнодорожные вагоны. Нормы перевозки. Порядок выгуливания, правила кормления и водопоя в дороге. Меры безопасности при перевозке собак.	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Практическое занятие № 25. Техника безопасности при перевозке собак.	4	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Самостоятельная работа: Расчет норм перевозки животных различными видами транспорта.	4		ПК 1.4 ПК 1.5
Раздел 3. Стрижка и тримминг декоративных собак				
Тема 3.1. Инвентарь и специальное снаряжение	Содержание учебного материала:	12	2	
	Теоретическое обучение: Рабочее место. Инструмент. Форма. Ножницы, виды машинок, ножи, гребень, фен, сликеры (пуходерки), когтерезки, грейдеры.	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие № 26. Применение инвентаря и специального снаряжения, используемого по уходу за собаками.	4	2	ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа: Сравнение ценовой и качественной характеристик инвентаря по уходу за собаками.	4		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
Тема 3.2. Уход за	Содержание учебного материала:	14	2	

кожей и шерстью	Теоретическое обучение: Чистка собак. Последовательность чистки. Уход за шерстью. Инвентарь. Купание и мытье собак. Выбор места купания. Особенности мытья собак в зимнее время. Препараты, применяемые для мытья. Уход за кожей.	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Практическое занятие № 27. Освоение техники мытья собак.	6	2	
	Самостоятельная работа: Особенности структуры шерсти собак, разного окраса породы цвергшнауцера.	4		
Тема 3.3. Стрижка и тримминг собак	Содержание учебного материала:	36	2	
	Теоретическое обучение: Стрижки гигиенические и выставочные. Особенности тримминга различных пород собак.	6		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Практическое занятие № 28. Освоение техники стрижки группы пуделей.	6		ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Практическое занятие № 29. Освоение техники стрижки группы спаниелей.	6	2	ОК 8 ОК 9 ПК 1.1
	Практическое занятие № 30. Освоение техники стрижки группы терьеров.	6		ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 31. Освоение техники стрижки группы чёрных терьеров.	4		ПК 1.5
	Самостоятельная работа: Особенности тримминга собак разного окраса («перец с солью») породы миттельшнауцер. Оформление схем тримминга разных пород жесткошерстных терьеров.	8		
Тема 3.4. Уход за лапами и когтями	Содержание учебного материала:	12	2	
	Теоретическое обучение: Строение когтя. Правила подстригания когтей. Обработка лап.	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Практическое занятие № 32. Освоение техники подстригания когтей и ухода за лапами.	4	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Самостоятельная работа:	4		ОК 8

	Подготовка рефератов, докладов, презентаций.			ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
Тема 3.5. Уход за носом, глазами, ушами и железами	Содержание учебного материала:	12	2	
	Теоретическое обучение: Дезинфицирующие средства для ухода за носом, глазами, ушами. Виды технологий обработки.	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Практическое занятие № 33. Освоение техники очистки глаз, ушей, носа и желез.	4	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Самостоятельная работа: Особенности очистки глаз, ушей, носа собак разных пород.	4		ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
Тема 3.6. Уход за зубами и дёснами	Содержание учебного материала:	14		
	Теоретическое обучение: Изучение зубной системы, пороков прикуса, методики ухода за зубами. Средства ухода за зубами и деснами.	6		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие № 34. Освоение техники очистки десен и зубов.	4		ОК 6 ОК 7 ОК 8
	Самостоятельная работа: Особенности очистки зубов и десен у собак мелких пород.	4		ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
Раздел 4. Основы кормления собак				
Тема 4.1. Способы кормления собак	Содержание учебного материала:	8		
	Теоретическое обучение: Способы кормления собак	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3
	Самостоятельная работа: Потребность организма в питательных веществах. Оценка питательности кормов по химическому составу.	4		ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5

Тема 4.2. Режим кормления	Содержание учебного материала:	8	2	
	Теоретическое обучение: Особенности различных режимов кормления.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Самостоятельная работа: Энергетическая оценка питательности кормов.	4		
Тема 4.3. Состав рациона	Содержание учебного материала:	12		
	Теоретическое обучение: Способы приготовления полнорационных кормов.	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3
	Практическое занятие № 35. Расчет определения химического состава кормов.	4		ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Самостоятельная работа: Составление диет для собак в зависимости от заболевания.	4		ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
Тема 4.4. Приготовление кормов	Содержание учебного материала:	10	2	
	Теоретическое обучение: Способы приготовления полнорационных кормов.	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3
	Самостоятельная работа: Протеиновая, углеводная и липидная питательность кормов и их значение. Минеральная и витаминная питательность кормов.	6		ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
Тема 4.5. Уровень потребности и питательность кормов	Содержание учебного материала:	16	2	
	Теоретическое обучение: Питательные вещества. Их содержание в кормах и нормы	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3

	потребности.			ОК 4
	Практическое занятие № 36. Расчет содержания питательных веществ в кормах.	6		ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Самостоятельная работа: Химический состав кормов животного происхождения.	6		ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
Тема 4.6. Кормление при подготовке к размножению	Содержание учебного материала:	16	2	
	Теоретическое обучение: Кормление при подготовке к размножению, в период беременности и лактации.	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Практическое занятие № 37. Составление кормовых рационов для щенных сук	6	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Самостоятельная работа: Химический состав кормов растительного происхождения.	6		ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
Тема 4.7. Кормление щенков	Содержание учебного материала:	16	2	
	Теоретическое обучение: Кормление щенков. Уровень потребности и питательность кормов.	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Практическое занятие № 38. Составление кормовых рационов для щенков.	6	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Самостоятельная работа: Породные особенности кормления щенков.	6		ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
Тема 4.8. Готовые корма для собак	Содержание учебного материала:	16	4	
	Теоретическое обучение: Готовые корма для собак.	4		ОК 1 ОК 2
	Практическое занятие № 39. оставление кормовых рационов для кормящих сук	6	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Самостоятельная работа: Характеристика кормов промышленного производства различных производителей.	6		ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1

				ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
Тема 4.9. Типы промышленных кормов	Содержание учебного материала:	16	2	
	Теоретическое обучение: Виды промышленных кормов для животных	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Практическое занятие № 40. Составление кормовых рационов для кобелей	4	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Практическое занятие № 41. Составление кормовых рационов из промышленных кормов для служебных собак	2		ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2
	Самостоятельная работа: Готовые рационы Современные технологии кормления собак. Супер - премиум класс и другие.	6		ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
Итого второй семестр	256	50		
Итого	471	80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду

3.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Операционная система типа Windows;
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office;
- Интернет-браузеры;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Технологии собаководства : учебное пособие для СПО / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Санкт- Петербург : Лань, 2021. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-7877-4. - Текст: электронный.

- URL: <https://e.lanbook.com/book/166927>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-7431-8. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159525>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
 - Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146919>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-5986-5.
 - Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.
 - Методы содержания собак и ухода за ними [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по спец. 35.02.15 "Кинология" / Костромская ГСХА. Каф.анатомии и физиологии животных ; Замуравкин В.И.- Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - М115.
 - Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. – ISBN 978-5-8114-1294-5.
 - Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114- 1444-4.

Дополнительная литература:

- Хохрин, С.Н. Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" и направлению "Зоотехния" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова.- Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2015. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64345/>,
- Блохин, Г.И. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. - 2-е изд., перераб. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2017. - 172 с. : ил. (+ вклейка, 4 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/104865/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-3013-0.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно- библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguvn.ru/academy/science/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL:

<https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины
Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R ([http://. eLIBRARY.RU](http://.eLIBRARY.RU));
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.ru>);
3. «Гарант-Студент» (<http://www.edu.garant.ru>);
4. ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnsnb.ru/terminal/>);

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач. Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры. Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными

Информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Эссе - одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении учебных дисциплин и формировании общих компетенций. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины.

Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Курсовая работа – это самостоятельная законченная исследовательская работа (творческая и др.), по заданной (определенной) теме, написанная студентом под руководством руководителя. Курсовая работа включает анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала, призванные способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных в процессе освоения ОП.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; 2. нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; 3. ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; 4. методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; 5. методы профилактики заболеваний собак; 6. основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве; 	<p>Неудовлетворительно Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>Удовлетворительно: Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Хорошо: Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Отлично: Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Минимальная полнота ответов и точность формулировок не менее 75 % правильных ответов и точных формулировок.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>устного опроса;</p> <p>тестирования;</p> <p>оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>экзамен</p>
<p>Перечень умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; 2. составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; 3. проводить стрижку и тримминг декоративных собак; 4. определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; 5. соблюдать меры личной гигиены; 6. организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; 	<p>Неудовлетворительно При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Удовлетворительно: Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Хорошо: Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>устного опроса;</p> <p>тестирования;</p> <p>оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>экзамен</p>

<p>7. отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.</p>	<p>ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами Отлично: Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме.</p> <p>Минимальная полнота ответов и точность выполняемых действий не менее 75 % правильных ответов и выполняемых действий.</p>	
<p>Перечень навыков (практического опыта): 1. содержания, кормления собак и ухода за ними.</p>	<p>Неудовлетворительно При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки Удовлетворительно: Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочётами Хорошо: Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочётами Отлично: Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочётов.</p> <p>Минимальная полнота ответов и точность проявлений навыков не менее 75 % правильных ответов и выполняемых действий.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: устного опроса; тестирования; оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>экзамен</p>

4.2 Методика проведения (промежуточная аттестация)

Промежуточная аттестация по результатам третьего семестра проходит в «другой форме» итог формируется в виде накопительной оценки за семестр при условии и по результатам выполнения обучающимся, устных опросов, практических заданий и самостоятельной работы в течение семестра. Минимальная оценка для аттестации за третий семестр – удовлетворительно.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проходит в конце четвертого семестра в виде экзаменационного итогового тестирования. До тестирования допускаются обучающиеся в случае: аттестации по результатам текущего контроля в соответствии с накопительной итоговой оценкой (минимальная оценка – удовлетворительно) по результатам выполнения обучающимся, устных опросов, практических заданий и самостоятельной работы в течение семестра за 3 и 4 семестр.

Экзамен на усмотрение преподавателя может проходить в форме письменного или компьютерного тестирования. Продолжительность экзамена должна быть не менее одного, но не более двух академических часов.

4.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

Приводиться один вариант экзаменационного теста

Технология кормления, содержание и уход за собаками.

1. Как надо кормить самцов в период покоя?
а) усиленное кормление; б) кормят по нормам взрослых собак; в) кормление через день; г) кормят только утром.
2. В случной период самцам увеличивают:
а) не менее 70% кормов животного происхождения;
б) 50% растительного и 50% животного происхождения; в) сочные корма увеличивают; г) уменьшают корма животного происхождения.
3. Во время беременности собак увеличивается масса тела на: а) 10 – 15%; б) 15 – 20%; в) 10 – 25%; г) 5%.
4. Кратность кормления щенных сук с третьей недели беременности:
а) не менее 3 раз в день; б) не менее 4 раз в день; в) 1 раз в день; г) кормят через день.
5. Продолжительность лактации у собак:
а) 40 – 45 дней; б) 28 – 42 дня; в) 42 – 50 дней; г) 20 дней.
6. Какой субпродукт содержит много соединительной ткани: а) вымя; б) кровь; в) рубец, сетка; г) печень.
7. Какие субпродукты содержат белок низкой биологической ценности: а) птички субпродукты; б) кровь; в) голова, ноги; г) селезенка.
8. Какой продукт способствует усвоению кальция:

- а) белок яйца; б) желток яйца; в) почки; г) печень.
9. К тиаминазной группе относятся следующие виды рыбы:
а) карп; б) ставрида; в) камбала; г) сёмга.
10. Какие корма богаты ненасыщенными жирными кислотами: а) мясо телятины; б) рыба; в) жиры рыбы; г) морковь.
11. Какая рыба относится к тиаминазной группе:
а) карп, щука, лещ, салака, сельдь; б) ставрида, скумбрия, камбала; в) треска, минтай, килька; г) сёмга.
12. Что такое аутолизм:
а) это когда под действием кислой среды и фосфора происходит диссоциация белкового комплекса;
б) наблюдается отщепления кальция от белков, вызывает набухание коллагена;
в) наблюдается распад белков на малые пептиды и аминокислоты, гидролиз жиров, накопление аминного и аммиачного азота, ведущих к потере доброкачественности мяса; г) парное мясо.
13. В каком виде лучше скармливать яйца собакам:
а) в вареном виде; б) в поджаренном виде; в) в вяленом виде; г) с лёгким запахом.
14. Какая часть желудка наиболее ценная:
а) сетка и книжка; б) портфель и сумка; в) рубец и сычуг; г) сумка.
15. В каком случае скармливают толокно:
а) при сердечном заболевании; б) при болезнях желудочно-кишечного тракта; в) при легочном заболевании; г) при ОРЗ.
16. Что такое свободный доступ к кормам:
а) подают корм в определенное время любое количество корма; б) доступ корма в любое время, любое количество корма;
в) подают корма в определённое время;
г) подают корма с определённым количеством.
17. Сколько раз в день следует кормить растущих собак средних и крупных пород: а) не реже двух раз в день; б) один раз в день; в) через день; г) один раз в неделю.
18. В ком случае идет предрасположение к острому расширению желудка: а) при 4-х кратном кормлении; б) при 2-х кратном кормлении; в) при однократном кормлении; г) при 3-х кратном кормлении.
19. Из-за функциональной активности сердечно-сосудистой системы, что необходимо получить собаке:
а) должны получать повышенное содержание витаминов А, группы В.; б) должны получать пониженное содержание витаминов А, группы В.; в) не учитывать витамин А; г) не учитывать витамин В.
20. От чего зависит поедаемость корма:
а) от количества кормов; б) от вкусовых качеств; в) от климата; г) от породы.

21. При пониженном аппетите рекомендуется:
а) частое кормление собак; б) редкое кормление собак; в) 1 раз в неделю; г) лучше не кормить.
22. К чему приводит перекорм собак:
а) к высокой работоспособности; б) к снижению роста и развитию; в) усиленно собаки работают; г) совсем не работают собаки.
23. Какое должно быть оптимальное соотношение влажных кормов с сухими кормами для крупных собак:
а) 1:3; б) 1:2; в) 1:1; г) 0.8 : 1.
24. Можно ли Хаски давать фарш:
а) 1.да; б) 2.нет. в) конечно можно; г) 1 раз в неделю.
25. Каких овощей надо давать в большом количестве Акиту-Ину: а) 1.картофель; б) 2.морковь; в) 3.свеклу; г) шпинат.

Выполнение стрижки и тримминга декоративных собак

46. Волос – это:
а) нитевидное образование, состоящее из липидов, богатого кальцием и магнием; б) продолжение вибрисов;
в) нитевидное образование, состоящее из каротина богатого серой и азотом; г) производное сальной железы.
47. Что такое стриппинг:
а) щипка при помощи специального ножа; б) фелирование границ;
в) стрижка машинкой под «ноль»; г) щипка большим и указательным пальцами.
48. Выберите инструменты, применяемые для стрижки спаниеля:
а) нож для тримминга, пуходёрки; б) ножницы, бритва, машинка для стрижки;
в) электрическая машинка, ножницы, нож для тримминга, металлические расчёски; г) колтунорез, электрическая машинка для стрижки.
49. Какие части тела подлежат выщипыванию у ризеншнауцера:
а) голова и живот; б) грудь, лапы, спина; в) борода, низ живота, лапы; г) шея, спина, бока, задняя поверхность бёдер.
50. Какие болезни кожи вызываемые клещами мы можем передать при стрижке: а) власоеды, микроспория; б) блохи, отодектоз; в) демодекоз, власоеды, блохи; г) отодектоз, демодекоз, саркоптоз.

4.4 Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

- Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.
- Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

- Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.