

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
Ученого совета
№ 13 от «19» июня 2024 г.

**«РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ»**

Специальность: **35.02.05. Агрономия**

Квалификация: **Агроном**

Форма обучения: **Очная**

Иваново, 2024 г.

Программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444 (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчики: доцент кафедры агрохимии, химии и экологии Галкина О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ.....	5
4. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ.....	13
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14

1. УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

К государственными аттестационным испытаниям допускается обучающийся, успешно освоивший все учебные модули и дисциплины, успешно завершивший все учебные и производственные практики, и не имеющий академической задолженности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование компетенции	Аттестационное испытание	
		демонстрационный экзамен (+ / -)	дипломная работа (+ / -)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	+	+
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	+	+
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	+	+
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	+	+
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	+	+
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	+	+
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	+	+
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	+	+
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	+	+
ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов–графиков выполнения полевых работ	+	+
ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	+	+
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению	+	+

	выданных производственных заданий		
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	+	+
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	+	+
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	+	+
ПК 1.7	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	+	+
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	+	+
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	+	+
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	+	+
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	+	+
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	+	+
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	+	+
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	+	+
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	+	+
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	+	+
ПК 3.1	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	+	+
ПК 3.2	Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	+	+

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

3.1. Демонстрационный экзамен (ДЭ)

3.1.1. Условия и процедура проведения демонстрационного экзамена.

Рекомендации для подготовки

Допуск к экзамену осуществляется на основании студенческого билета или зачетной

книжки.

К демонстрационному экзамену допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с рабочими местами.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными аттестационными комиссиями (далее - ГАК), создаваемыми образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГАК создается экспертная группа из числа экспертов. Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГАК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГАК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Перед началом экзамена членами ГАК производится проверка на предмет обнаружения запрещенных материалов, инструментов или оборудования.

Ответственным членом ГАК выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена.

После получения аттестационного задания и дополнительных материалов к нему,

участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 30 минут.

В процессе выполнения заданий экзаменуемые обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение экзаменуемыми норм и правил ОТ и ТБ может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки. Систематическое и грубое нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению экзаменуемого от выполнения экзаменационных заданий.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и прозрачности.

3.1.2. Содержание демонстрационного экзамена

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения программы

Компетенции	Показатель владения компетенциями	Контрольные задания для оценки результатов освоения образовательной программы
Общие компетенции: ОК 01-09	Культура мышления	Ответы на вопросы членов ГАК
	Культура речи	Ответы на вопросы членов ГАК
	Культура коммуникации	Ответы на вопросы членов ГАК
	Информационная культура	Использование профессиональных компьютерных программ при выполнении
Профессиональные компетенции: ПК 1.1-1.7	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	Демонстрация навыков
Профессиональные компетенции: ПК 2.1-2.9	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	Демонстрация навыков
Профессиональные компетенции: ПК 3.1-3.2	Показатель владения навыками по профессии: Садовник	Демонстрация навыков

3.1.3. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

На государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен) экзаменационная комиссия оценивает результаты освоения образовательной программы – компетенции. ГАК определяет уровень сформированности общих и профессиональных компетенций персонально у каждого выпускника. Для этого члены ГАК пользуются экспертным листом (приложение 1). На каждого выпускника заполняется отдельный экспертный лист, содержащий критерии оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

В каждом экспертном листе для группы компетенций (общих и профессиональных по видам деятельности) определены показатели. Показатели определены таким образом, что для их мониторинга достаточно 0,5 часа, отведенных на защиту одного обучающегося.

Для каждого показателя приведена шкала оценивания компетенций, в которой указаны критерии оценивания компетенций, соответствующие 4-м уровням сформированности компетенций: недостаточному, пороговому, базовому и продвинутому.

Каждый уровень соответствует одной из *традиционных оценок*:

<i>Название уровня сформированности компетенций</i>	<i>Соответствие традиционной оценке</i>
Недостаточный	«2»
Пороговый	«3»
Базовый	«4»
Продвинутый	«5»

В течение 30 минут защиты диплома члены ГАК отслеживают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей внесены в каждый экспертный лист, и устанавливают по критериям, указанным рядом с показателями, уровень сформированности у него каждой группы компетенций. Мнение членов ГАК об уровне сформированности компетенций фиксируется в экспертных листах: против каждого показателя рядом с критерием, соответствующим уровню сформированности компетенций у конкретного выпускника, ставится знак «+».

Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГАК в зависимости от уровня владения им большинством компетенций. Внизу экспертного листа имеется графа, в которой записывается это решение. При этом уровень сформированности у обучающегося общих компетенций оценивается непосредственно во время проведения защиты. Уровень сформированности у обучающегося профессиональных компетенций по тем профессиональным модулям, которые не были выбраны обучающимся для написания, определяется на основе оценок, полученных ранее при сдаче квалификационных экзаменов по соответствующим профессиональным модулям. Уровень сформированности у обучающегося профессиональных компетенций по одному или нескольким профессиональным модулям, по которым была выбрана тема для написания, оценивается также непосредственно во время проведения защиты.

Итоговая оценка результатов освоения образовательной программы выводится как среднее значение оценок, зафиксированных в экспертном листе. Итоговая оценка вносится в протокол заседания ГАК. Уровень сформированности компетенций является определяющим критерием итоговой оценки. В случае спорной оценки голос председательствующего является решающим.

Экспертный лист хранится вместе с протоколом заседания ГАК.

Критерии итоговой оценки

Оценка «отлично» предполагает:

- продвинутый уровень освоения большинства компетенций;
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость;
- оригинальность решений и новизну полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументировано рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы;
- безукоризненное качество оформления;
- положительные отзыв и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

- базовый уровень освоения большинства компетенций;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость;
- корректность решений и полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных, умение четко докладывать о проделанной работе,

обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы;

- хорошее качество оформления;
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- пороговый уровень освоения большинства компетенций; традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости;
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов;
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;
- допустимое качество оформления, но с имеющимися недочетами;
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;
- отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- имеет недостаточный уровень освоения большинства компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения;
- допускает грубые ошибки в рассуждении;
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию;
- имеет низкое качество оформления работы;
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

3.2. Дипломная работа (ДР)

3.2.1. Условия и процедура защиты дипломной работы. Рекомендации для подготовки

Допуск к защите дипломной работы осуществляется на основании студенческого билета или зачетной книжки.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными аттестационными комиссиями (далее - ГАК), создаваемыми образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Для проведения процедуры защиты дипломной работы в составе ГАК создается экспертная группа из числа экспертов. Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится защита дипломной работы. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГАК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению защиты дипломной работы и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Защита дипломной работы проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения процедуры защиты дипломной работы выпускников, членов ГАК, членов экспертной группы.

Защита дипломной работы проводится в оборудованной для этого аудитории университета (далее - аудитории университета), представляющем собой кабинет, оборудованный и оснащенный в соответствии с комплектом оценочной документации.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения процедуры защиты дипломной работы главным экспертом проводится проверка готовности аудитории университета в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого университетом, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности.

Процедура проведения защиты дипломной работы проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и прозрачности.

3.2.2. Содержание дипломной работы

Приводится примерный список тем дипломных работ.

- Отзывчивость озимых зерновых культур на формы и дозы азотных удобрений в подкормку;
- Управление производственным процессом горчицы белой в Верхневолжье;
- Использование системных фунгицидов в агрофитоценозе;
- Изучение различных технологий обработки почвы в звене севооборота;
- Влияние различных гербицидов на засоренность и урожайность культуры;
- Удобрение яровой тритикале;
- Технологические аспекты планирования урожаев семян яровых рапса и сурепицы;
- Эффективность биопрепаратов на продуктивность горохо-овсяной смеси;
- Разработка ресурсосберегающих технологий возделывания ячменя;
- Способы поддержания плодородия почвы и экологической ситуации в агросистемах;
- Урожайность яровой пшеницы в зависимости от применения биоминерального удобрения;
- Эффективность фунгицидов в борьбе с заболеваниями озимой пшеницы;
- Эффективность ассоциативных биопрепаратов и протравителей на овсе в Верхневолжье;
- Особенности развития и продуктивность новых раннеспелых сортов картофеля;
- Урожайность и качество картофеля при возделывании в севообороте и бессменно с использованием сидератов;
- Особенности технологии выращивания огурцов в закрытом грунте;
- Использование регуляторов роста при размножении интродуцированных растений;
- Изучение сроков черенкования черной смородины в производстве посадочного материала

Структура дипломной работы включает в себя:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основную часть.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения, графические материалы (при наличии).*

К дипломной работе прилагаются следующие документы: задание, отзыв руководителя, рецензия.

3.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению дипломной работы

Объем диплома должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет, круг рассматриваемых проблем.

Основная часть должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме диплома. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение составляет не более 5 страниц текста. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите диплома.

Список использованных источников (не менее 20) составляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Требования к отзыву и рецензии дипломной работы

Законченная и надлежащим образом оформленная работа представляется руководителю диплома в соответствии с календарным планом выполнения. Руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом представляет председателю предметной (цикловой) комиссии по на проверку и согласование. Председатель предметной (цикловой) комиссии проверяет работу, подписывает и передает заведующему кафедрой, который в соответствии с полномочиями решает вопрос о допуске обучающегося к защите и назначении рецензента. Решение о недопуске обучающегося к защите рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя диплома. Протокол заседания кафедры представляется декану факультета СПО.

Допущенные к защите выпускные квалификационные работы направляются на рецензирование ведущим специалистам, работающим в области ветеринарии, имеющим необходимый опыт работы (как правило, не менее 3-х лет) и обладающим достаточным уровнем профессиональных знаний и навыков в области выполняемой работы.

В рецензии должны быть отражены:

- соответствие дипломной работы теме и установленным требованиям в отношении её объема, структуры и содержания;
- актуальность темы дипломной работы;
- глубина и качество разработки темы;
- новизна, возможность использования выводов и результатов дипломной работы на практике;
- качество и полнота обзора аналогичных объектов, степень использованной новейшей литературы;
- глубина и качество разработки темы;
- оригинальность отдельных теоретических и практических решений;
- качество выполнения текстовой и графической части работы и соответствие требованиям нормативных документов, речевая грамотность;
- общая оценка выполненной дипломной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»);

- соответствие выполненной дипломной работы предъявляемым к ней требованиям, заключение о возможности присвоения обучающемуся квалификации, предусмотримой соответствующим ФГОС СПО.

В конце рецензии ставится подпись, Ф.И.О., должность, место основной работы рецензента, ученая степень и ученое звание (если имеются).

Подпись внешнего рецензента заверяется печатью с места основной работы.

Рецензии, не отвечающие перечисленным выше требованиям, могут быть отклонены ГАК. В этом случае назначается новый рецензент.

Рецензия должна быть представлена на кафедру в соответствии с календарным планом выпускной квалификационной работы.

Отрицательная рецензия не является основанием для отказа в защите выпускной квалификационной работы. В этом случае желательно присутствие на защите рецензента, выдавшего отрицательную рецензию.

Обучающемуся дается право ознакомиться с содержанием рецензии, после чего она поступает к секретарю ГАК.

Технология проведения процедуры защиты дипломной работы

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее двух третей ее состава. Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 0,5 часа.

Процедура защиты осуществляется в следующем порядке.

Председатель ГАК объявляет защиту. Затем предоставляется слово обучающемуся для доклада. За время доклада члены ГАК оценивают умение обучающегося доложить о проделанной работе.

После доклада председатель предоставляет членам ГАК возможность задавать обучающемуся вопросы. Обучающемуся предоставляется слово для ответов на вопросы и замечания. Затем зачитываются отзыв руководителя и рецензия.

Решения ГАК об оценке, присвоении квалификации и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГАК является решающим.

При определении оценки учитываются следующие показатели:

- актуальность темы и содержания диплома;
- системность, логическая взаимосвязь всех частей;
- качество оформления работы, ее соответствие действующим стандартам и др.

Также ГАК оценивает общие и профессиональные компетенции обучающихся. Оценка компетенций осуществляется с помощью показателей и критериев, указанных в экспертном листе, входящем в состав фонда оценочных средств ГИА.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносятся в зачетную книжку на соответствующей странице и объявляются обучающимся в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГАК.

3.2.4. Критерии оценки защиты дипломной работы

Оценка «отлично»

Содержание работы: соответствует требованиям, носит практико-ориентированный характер, глубоко и последовательно изучен теоретическим и эмпирический материал, выводы обоснованы, тема актуальна.

Отзыв и рецензия: положительные.

Процедура защиты: студент свободно ориентируется в материале работы, демонстрирует глубокие знания по предмету, свободно отвечает на вопросы, уверенно использует материалы презентации и раздаточный материал.

Оценка «хорошо»

Содержание работы: работа правильно оформлена, логично и грамотно написана, анализ и обзор материала носят критический характер, выводы обоснованы.

Отзыв и рецензия: положительные, есть незначительные замечания и рекомендации.

Процедура защиты: студент демонстрирует знание темы, без видимых трудностей отвечает на вопросы.

Оценка «удовлетворительно»

Содержание работы: работа носит исследовательский характер, написана грамотно, но само исследование поверхностно. Есть замечания к отдельным элементам оформления работы.

Отзыв и рецензия: отзыв или рецензия содержат замечания к применяемым методам или полученным результатам.

Процедура защиты: студент на защите не уверен, слабо отвечает на вопросы, к иллюстративному материалу есть замечания.

Оценка «неудовлетворительно»

Содержание работы: в работе много недостатков, отсутствует логичность в исследовании, анализе, выводы мало обоснованы или не сделаны.

Отзыв и рецензия: в отзыве и рецензии есть существенные замечания.

Процедура защиты: студент не может ответить на вопросы, иллюстративный материал отсутствует.

4. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду

4.2. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации

- 1) Операционная система типа Windows;
- 2) Интернет-браузеры;
- 3) Microsoft Office;
- 4) Mozilla Firefox; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 5) LibreOffice; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 6) FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 7) FAR Manager, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 8) Справочно-правовая система;
- 9) 7zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно.

4.3 Информационное обеспечение

4.3.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений: Учебник для вузов / Н.Н.Третьяков, Е.И. Кошкин, Н.Н. Новиков и др. Под ред. Н.Н. Третьякова. М. :Колос, 2000. – 639с. 24 экз
2. Ковриго В.П. и др. Почвоведение с основами геологии. М., КолосС, 2008. 23 экз
4. Земледелие / Под ред. А.И. Пупониной. М., Колос, 2000. 28 экз.
3. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта- М.: Агропромиздат, 1979. 70 экз
4. Агрохимия..Б.А.Ягодин. М., Агропромиздат - 1989. 639с..123 экз.
5. С.А. Воробьева. Земледелие М., Агропромиздат - 1991. 528с. 66 экз.
6. Андреева И.И., Родман Л.С. Ботаника. М.: «КолосС», 2007. – 488 с. 49 экз

4.3.2. Дополнительные источники:

1. Ларин И.В. Луговое хозяйство и пастбищное хозяйство /И.В. Ларин, А.Ф. Иванов и др.- Л.:Агропромиздат, 1990 216 экз.
 2. Плешков Б.П. Биохимия сельскохозяйственных растений. Агропромиздат, 1980.-494 с. 10 экз.
 3. Полевой В.В. Физиология растений. М., «Высшая школа», 1989 – 464 с. 42 экз
 4. Практикум по растениеводству /под ред. Г.С. Посыпанова. М.: КолосС, 2004. 16 экз.
- Черников В.А. и др. Агроэкология. Учебник. – М.: Колос, 2000. – 536 с. 76 экз

4.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Агропортал России: сайт.–URL: <http://www.agroru.com>– Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.
2. Известия науки: сайт.– URL: <http://www.inauka.ru> – Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.
3. <http://libgost.ru>/Библиотека ГОСТов и нормативных документов
4. www.garant.ru/ Информационно-правовой портал «Гарант»
5. Научная электронная библиотека e-library.ru / <http://e-library.ru>.
6. agrotehnikeskie_priemy_zaschity_pochv_vodnoy_vetrovoy_erozii,– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ) :сайт.– URL: <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>. – Текст : электронный.
8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL:<https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
9. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
10. Киберленка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов, по их заявлению, государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность пройти ГИА по их выбору:

- совместно с академической группой, в которой они обучаются, по расписанию, составленному для группы, в той же аудитории (если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА);

- отдельно от академической группы по индивидуально составленному расписанию в аудитории 1-го этажа любого учебного корпуса, в том числе корпуса инженерного факультета, оснащенного пандусом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрешается:

- присутствие на ГИА одного из родителей (или лица, его заменяющего, или ассистента) для оказания обучающемуся необходимой помощи в аудитории (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование индивидуальными техническими средствами.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите дипломной работы - не более чем на 0,25 часа.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении ГИА:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания зачитываются родителем (или лицом, его заменяющим, или ассистентом);
- письменные задания надиктовываются родителю (или лицу, его заменяющему, или ассистенту);

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающегося;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются родителю (или лицу, его заменяющему, или ассистенту);
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственных аттестационных испытаний подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии таких документов в академии). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности