

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)  
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной работе  
М.С. Маннова  
«17 » ноября 2021 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины  
«ПАРАЗИТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки / специальность **06.06.01 Биологические науки**

Профиль / специализация **«Паразитология»**

Уровень образовательной программы **Подготовка научно-педагогических  
кадров в аспирантуре**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **7 ЗЕТ**  
Трудоемкость дисциплины, час. **252 часа**

**Распределение часов дисциплины Виды контроля:**

**по видам работы:**

Аудиторная работа – всего	76	Экзамен	1
в т.ч. лекции	28		
Лабораторные	48		
Практические	-		
Самостоятельная работа	140		

Зав. кафедрой «Инфекционные и паразитарные болезни  
имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова», профессор

**С.В. Егоров**

(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан факультета ветеринарной медицины и  
биотехнологии в животноводстве, доцент

**С.П. Фисенко**

(подпись)

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной  
медицины и биотехнологии в животноводстве, профессор

**С.В. Егоров**

(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании **Протокол № 03**  
методической комиссии факультета ветеринарной от 15 ноября 2021 г.  
медицины и биотехнологии в животноводстве

Иваново, 2021

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является знакомство аспирантов с адаптациями паразитов к паразитическому образу жизни на различных уровнях организации, взаимоотношениями в системе паразит-хозяин, с научными и прикладными аспектами использования данной научной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины аспиранты решают следующие задачи:

- 1) Знакомство с систематическим обзором паразитов, их распространением и происхождением паразитов в животном мире; 2) Изучить пути проникновения и выхода паразитов из хозяев; 3) Изучить жизненные циклы паразитов; 4) Изучить основные морфологические и физиологические адаптации паразитов к их образу жизни; 5) Изучить условия изменения динамики численности паразитов в различных типах паразитарных систем; 6) Изучить факторы, обуславливающие устойчивость различных типов паразитарных систем.

В процессе изучения дисциплины аспирант

- приобретает новые знания и формирует суждения по научным, социальным и другим проблемам, используя современные образовательные и информационные технологии;
- демонстрирует базовые представления о разнообразии паразитических организмов, понимание их значения в саморегуляции экосистем;
- демонстрирует и применяет базовые представления об основах и принципах борьбы и профилактики паразитарных заболеваний;
- оперирует правовыми основами исследовательских работ и законодательства РФ в области охраны здоровья населения, соблюдает нормы авторского права;
- применяет на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с  
учебным планом  
дисциплина  
относится к\*

вариативной части образовательной программы

Статус  
дисциплины\*\*

Обязательная

Обеспечивающие  
(предшествующие)  
дисциплины

Экологическая паразитология

Обеспечиваемые  
(последующие)  
дисциплины

Дисциплина создает базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
<b>ПК-1</b> Владение теоретическими основами паразитологии, готовностью применению основных паразитологических методов в научной и научно-педагогической деятельности	<p>Знает:</p> <p>3-1. Механизмы функционирования простейших паразитарных систем, их основные компоненты и сущность взаимосвязей паразитических организмов с окружающей средой;</p> <p>3-2. Структурные компоненты, энергетику и продуктивность паразитарных систем, а также причины и эпизоотологическое значение колебания численности популяций в паразитарных системах разного уровня;</p>	1,2,3,4	
	<p>Умеет:</p> <p>У-1. Применять современные достижения науки и техники к паразитологическим исследованиям;</p> <p>У-2. Использовать отдельные методы и средства проведения паразитологических исследований и использовать их в педагогической деятельности в вузе;</p>	1,2,3,4	
	<p>Владеет:</p> <p>В-1. Понятийным аппаратом паразитологии, а также способами осмыслиения и анализа паразитологической информации.</p> <p>В-2. Общими навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, основами научно-методической подготовки учебных занятий по биологическим наукам</p>	1,2,3,4	
<b>ПК-2</b> Способность обрабатывать и интерпретировать паразитологическую информацию при проведении исследований по паразитологической оценке территории	<p>Знает:</p> <p>3-1. Основные понятия и методы паразитологического обследования территории</p> <p>3-2. Основные требования ко всем этапам и формам проведения паразитологического исследования территории;</p>	Все разделы	
	<p>Умеет:</p> <p>У-1. Применять основные приемы и способы для анализа, оценки, прогнозирования особенностей эпизоотологических ситуаций на территориях различного ранга России с использованием картографического метода;</p> <p>У-2. Оценивать эпизоотологическое состояние территорий России и зарубежных территорий и проводить эпизоотологический анализ экосистем;</p>	Все разделы	
	<p>Владеет:</p> <p>В-1. Практическими навыками по составлению программ паразитологических исследований;</p> <p>В-2. Методами паразитологического анализа и оценки территории на глобальном, региональном и локальном уровнях;</p>	Все разделы	
<b>ПК-3</b> Способность использования	<p>Знает:</p> <p>3-1. Механизмы и факторы, влияющие на развитие паразитологических проблем и</p>	5-14	

инструментария естественных, общественных и технических наук при анализе паразитологических проблем современности.		ситуаций;	
		3-2. Основные алгоритмы анализа паразитологических проблем, развивающихся в разных компонентах экосистем;	5-14
	Умеет:	У-1. Оценивать выраженность факторов, влияющих на развитие эпизоотологических ситуаций;	5-14
		У-2. Использовать алгоритмизированные процедуры анализа паразитологических проблем с использованием доступной нормативной и статистической информации;	5-14
	Владеет:	В-1. Понятийным аппаратом паразитологии; базовыми технологиями оценки паразитологических проблем и ситуаций.	5-14
		В-2. Навыками проведения исследований по оценке эколого-эпизоотологических ситуаций с использованием современных методов и технологий.	5-14
	Знает:	3-1. Факторы экологического риска, влияющие на различные реакции паразитарных систем; особенности функционирования агроэкосистем и параметры оценки эпизоотологического риска;	15-16
		3-2. Основные алгоритмы отбора и систематизации информации по проблемам паразитологии, и оценке эпизоотологических рисков в агроэкосистемах;	15-16
ПК-4 Владение современными методами, способами и средствами обработки информации по паразитологии, паразитарным системам и эпизоотологическому риску	Умеет:	У-1. Оценивать эпизоотологические особенности состояния окружающей среды и их влияние на здоровье человека и животных;	15-16
		У-2. Использовать алгоритмизированные процедуры анализа факторов эпизоотологического риска с использованием доступной нормативной и статистической информации	15-16
	Владеет:	В-1. Базовыми технологиями оценки эпизоотологических рисков для человека и агроэкосистем.	15-16
		В-2. Навыками проведения исследований по паразитологическому и эпизоотологическому обследованию агроэкосистем с использованием современных методов и технологий.	15-16

