

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
учебно-методического совета
№ 1 от «29» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. Индивидуальный проект

Профессия	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Срок обучения	1 год 10 месяцев
Форма обучения:	Очная

Иваново 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 24 мая 2022 г. N 355;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчик: канд. техн. наук, заведующий кафедрой технических систем в агробизнесе Крупин А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Индивидуальный проект» входит в общеобразовательный цикл профессиональной подготовки и изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» направлен на достижение следующей цели:

- формирование навыков оформления студенческих исследовательских работ (рефератов, контрольных работ, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ).

на решение следующих задач:

- изучение нормативных документов по оформлению учебно-исследовательских работ;
- отработка общих требований к правилам оформления студенческих проектных работ (рефератов, контрольных работ, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных письменных квалификационных работ);
- привитие навыков публичного выступления;
- создание условий для саморазвития, самореализации, самовыражения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования нормативных документов по оформлению проектных работ;
- структуру и правила оформления проектной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность, ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- оформлять результаты изучения различных материалов с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

владеть (иметь навык, практический опыт):

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
 - осуществлять деловую коммуникацию, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
 - развитие ориентированности в информационном пространстве;
 - развитие умений самостоятельно конструировать свои знания;
- в выбранной профессиональной деятельности:*

-предметных:

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- владение основными понятиями структуры и основными требованиями нормативных документов к оформлению проектных работ;
- развитие навыков самостоятельной проектной работы.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	1 сем	2 сем
ВСЕГО (итого) часов	39		17	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39		17	22
в том числе:				
лекции	17		17	
практические занятия	22	22		22
контрольные работы				
курсовая работа (при наличии)				
Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего)				
Промежуточная аттестация в форме:				
			Другая	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В числе практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр				
Тема 1. Ведение. Классификация проектов	Содержание учебного материала	3		
	1. Классификация проектов. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной).	3		
Тема 2. Выбор темы и определение методологических характеристик	Содержание учебного материала	6		
	1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость темы проекта.	2		
	2. Схематическое изображение составляющих проекта: актуальность и практическая значимость, цель, задачи, предмет и объект проекта.	2		
	3. Структурные элементы индивидуального проекта. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список информационных источников. Приложения.	2		
Тема 3. Правила оформления проекта. Сканирование и распознавание текста	Содержание учебного материала	2		
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению работ): выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста.	2		
Тема 4.	Содержание учебного материала	2		

Этапы работы над проектом. Работа с источниками информации	1. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	2			
Тема 6. Презентация проекта. Доклад.	Содержание учебного материала	4			
	1. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию презентации.	2			
	2. Составление доклада для защиты индивидуального проекта. Правила публичного выступления.	2			
	Итого	17			
	Промежуточная аттестация	Другая			
2 семестр					
Тема 3. Правила оформления проекта. Сканирование и распознавание текста	Содержание учебного материала	10			
	В том числе практических и лабораторных занятий	10			
	Практическое занятие 1. Выравнивание текста, уровень текста, отступы слева и справа, отступ первой строки, интервалы. Редактирование текста. Нумерованные и маркированные списки, случаи их использования, правила их оформления.	2	2		
	Практическое занятие 2. Формулы, порядок их создания и правила оформления текстов с формулами.	2	2		
	Практическое занятие 3. Правила создания и оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	2		
	Практическое занятие 4. Правила создания и оформления графиков, диаграмм, схем.	2	2		
	Практическое занятие 5. Сканирование и распознавание текста, экспортирование в текстовый редактор.	2	2		
Тема 4. Этапы работы над проектом. Работа с	Содержание учебного материала	6			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Практическое занятие 6. Методика работы с источниками информации. Подбор, изучение источников информации по теме.	2	2		

источниками информации	Обработка и систематизация информации.			
	Практическое занятие 7. Титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение.	2	2	
	Практическое занятие 8. Оформление библиографического списка.	2	2	
Тема 5. Печать документа	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 9. Оформление и форматирование документа, перевод в PDF. Способы вывода документа на печать, двухсторонняя печать, печать брошюр.	2	2	
Тема 6. Презентация проекта. Доклад.	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие 10. Оформление слайдов в программе PowerPoint.	2	2	
	Практическое занятие 11. Защита индивидуального проекта.	2	2	
Итого		22		
Промежуточная аттестация			Зачет с оценкой	
Всего:		39		

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2	Аудитория М-331 «Компьютерный класс»	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду, а также техническими средствами обучения (МФУ, мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории

3.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Операционная система типа Windows;
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office;
- Интернет-браузеры;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Индивидуальный проект. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1512-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/241922> (дата обращения: 09.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10–11 классы : учебное пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-9925-1391-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146158> (дата обращения: 09.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. ГОСТ 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
2. ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам
3. ГОСТ 7.1-84. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления
4. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования
5. ГОСТ 7.12-93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила
6. ГОСТ 7.54-88. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Представление численных данных о свойствах веществ и материалов в научно-технических документах. Общие требования
7. ГОСТ 8.417-81. Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы физических величин
8. ГОСТ 15.011-96. Система разработки и постановки продукции на производство. Порядок проведения патентных исследований
9. ГОСТ 9327-60. Бумага и изделия из бумаги. Потребительские форматы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ» https://v-gau.ru/about/library/?clear_cache=Y
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, тестирование, написание реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения требования нормативных документов по оформлению учебных работ; • структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. 	<p>Полнота ответа Логическое изложение проблемных вопросов Соблюдение требований при оформлении проекта, актуальность найденной информации</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- создание и оформление индивидуального проекта в соответствие с требованиями;</p> <p>- защита индивидуального проекта</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно определять цели деятельности и составлять 		

<p>планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; • осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность, ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • ясно, логично и точно излагать свою точку зрения. • определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса; • работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять 		
--	--	--

библиографический список по проблеме; • оформлять результаты изучения различных материалов с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.		
Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины • владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; • создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; • оценивать достоверность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; • использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.		

4.2 Методика проведения (промежуточная аттестация)

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Индивидуальный Проект», установленная рабочим учебным планом – Зачет с оценкой.

Методика проведения зачета

Зачет проводится в виде устного доклада по теме проекта с предоставлением презентации и распечатанного проекта. Защиту проекта осуществляет автор проекта. Время доклада составляет 5 минут. После доклада студента следуют вопросы преподавателя и ответы студента.

4.3. Перечень примерных вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

1. Классификация технических средств для осуществления технологической операции (боронование, лушение, дискование, культивация, вспашка, междурядная обработка, внесение средств защиты растений, уборка урожая определенной культуры и другие) при выполнении механизированных работ в растениеводстве со схемой, описанием конструкции и основами расчета одной из машин.
2. Классификация технических средств для осуществления технологической операции (приготовление к скармливанию кормов определенного вида, раздача кормов определенному виду животных, уборка и удаление навоза, машинное доение, очистка молока, охлаждение молока, стрижка овец, поение и другие) при выполнении механизированных работ в животноводстве со схемой, описанием конструкции и основами расчета одной из машин.
3. Классификация технических средств для осуществления технологической операции при проведении погрузочно-транспортных работ для определенного вида груза со схемой, описанием конструкции и основами расчета одной из машин.

4.4 Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются по итогам доклада, оформления презентации и проекта, ответов на вопросы по теме проекта в ходе защиты (приложение 1).

Индивидуальный проект обучающегося может быть оценён следующим образом:

«неудовлетворительно» (отметка – 2),

«удовлетворительно» (отметка – 3),

«хорошо» (отметка – 4),

«отлично» (отметка – 5).

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по проекту, предоставляется право выбора новой темы проектной работы или доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения и защиты.

Суммарная оценка всех показателей переводится в отметку в соответствии со шкалой перевода оценок в отметку (Табл. 1 Приложения 1).

Критерии и показатели оценивания индивидуального проекта обучающегося

- 1) обоснованность актуальности: обозначена проблема, необходимость её разрешения, возможные пути решения проблемы
- 2) логичность структурных элементов проекта, их согласованность,
- 3) оптимальность (полнота) объема информации, представленной в проекте
- 4) качество Списка информационных источников (научность, актуальность, достаточность, адекватность проблеме/теме проекта, рациональность использования различных источников информации: печатные, интернет-источники и др.)
- 5) достижение поставленных задач / завершённость проекта
- 6) использование ИКТ / демонстрационных материалов в соответствии с правилами(целесообразность, качество) достоверность, актуальность информации, качество визуальной и аудио- информации(фото, видео, звук), представленной в разработке
- 7) знание основных терминов и фактического материала, обоснованность, доказательность суждений в ответе на вопросы по теме проекта
- 8) демонстрация умений публичного выступления
- 9) соответствие проекта требованиям к структуре и оформлению
- 10) соответствие оформления Списка информационных источников правилам библиографического описания источников и достаточность ссылок из Списка информационных источников и их достоверность(соответствие автора цитаты и источника)

Каждый показатель оценивается по четырехбальной шкале 0-1-2-3:

0 – показатель не проявился,

1 – показатель проявился на минимальном уровне,

2 – показатель проявился на достаточном уровне

3 – показатель проявился на высоком уровне

Табл. 1. Шкала перевода оценок в отметку

Процент результативности Max=40 – 100%	Количественный показатель	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
86-100%	26-30 при отсутствии «0»	5	отлично
70-85%	21-25	4	хорошо
50-69%	15-20	3	удовлетворительно
<50%	0-14	2	неудовлетворительно