

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике
_____ М.С. Манновой
«__» _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МЕТОДИКАМ ВЕТЕРИНАРНО-
САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКТОВ И СЫРЬЯ ЖИ-
ВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

Специальность	36.02.01 Ветеринария
Вид подготовки:	Базовая, на базе основного об- щего образования
Форма обучения:	Очная

Иваново, 2023 г.

- Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований:
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *36.02.01 - Ветеринария*, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «23» ноября 2020 г. № 657;
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;
 - приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Автор – составитель: доцент Фисенко С.П.

1 Цель практики

Цель учебной практики - практически закрепить освоенные теоретические знания по организации и проведению ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов животноводческой и растениеводческой продукции в условиях лабораторий ветеринарно- санитарной экспертизы.

2 Задачи практики

Задачи практики:

приобретение первоначального практического опыта по:

- работе с нормативно-правовыми документами регламентирующими организацию и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;
- проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения;
- оформлению необходимой документации по ветеринарно-санитарной экспертизы

профессиональных умений:

- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу (мяса, молока, яиц, меда, рыбы и т.д.);
- оформлять документацию по результатам проведенной ветеринарно-санитарной экспертизы

3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий».

4 Формы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретение умений и первоначального практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Форма проведения практики – *концентрированная*.

Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, знания об организации и проведении ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов животноводческой и растениеводческой продукции в условиях лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы. Учатся

оформлять документацию по результатам проведенной ветеринарно-санитарной экспертизы. Приобретают навыки отбора проб продукции животного и растительного происхождения и проведения ветеринарно- санитарной экспертизы продукции биологического происхождения. Учебная практика, позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития ветеринарного врача.

5. Место и время проведения практики

Продолжительность практики 2 недели. Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса: 5 семестр - 2 недели.

6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в днях/часах	Форма текущего контроля
Раздел 1			
1. Организационный (на рабочем месте)	Рабочее совещание Техника безопасности на рабочем месте	1-ый день	Собеседование по программе практики
2. Основной	Изучение ветеринарно-санитарных правил. Изучение нормативно-правовых актов по ВСЭ	2-ой и 3-ий день	Проверка дневника практики, собеседование
	Проведение ВСЭ различных видов продукции	С 4-го по 14-й день	Проверка дневника практики, собеседование
	Отбор проб продукции для лабораторных исследований. Оформление	С 4-го по 14-й день	Проверка дневника практики, собеседование

документации.		
---------------	--	--

7.2 Условия реализации программы практики УП.01.02 «Учебная практика по методикам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»

7.2.1. Требования к проведению УП.01.02 «Учебная практика по методикам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»

Место и график проведения учебной практики определяется деканом факультета. Руководителями практики назначаются, согласно приказа ректора Академии, преподаватели кафедры. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению (желанию) проходят учебную практику по месту жительства. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной и производственной практики регламентируется ст. 92, ст. 94 ТК РФ.

Перед выездом на практику деканат и кафедра проводят инструктаж по технике безопасности обучающихся. По прибытии на место прохождения практики организация должно обеспечить обучающимся необходимые бытовые условия и оказать содействие в выполнении программы учебной практики. При закреплении обучающихся на местах работы проводить инструктаж по технике безопасности.

На практике обучающийся должен вести рабочий дневник и заносить в него результаты проделанной работы за каждый рабочий день, а также отмечать вопросы, возникающие в процессе выполнения заданий.

Дневники, оформленные соответствующим образом, сдаются руководителям практики от Академии.

8 Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебно-методическим управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть отчета.
- Заключение (Выводы и предложения).
- Список использованных источников.
- Приложения.

9 Технологии, используемые студентом на практике

Во время учебной практики при проведении занятий со студентами применяется традиционная лекционно-семинарская технология и работа с документами, а также инновационные технологии:

- *решение ситуационных задач,*
- *информационные технологии.*

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- *конспект лекций,*
- *литература по соответствующей тематике,*
- *формы и бланки самостоятельно заполненные,*
- *фонд оценочных средств по профессиональному модулю.*

11 Формы отчетности студента о практике

По окончании учебной практики студент на этапе промежуточной аттестации предоставляет преподавателю дневник, характеристику и отчет.

12 Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по МДК.01.02 «Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;

- наличия положительной характеристики наобучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки*
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - правильную последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т. д.; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы - использовать различные источники, включая электронные -осуществлять эффективный поиск необходимой информации и ее использование для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - обосновывать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	-наблюдение и оценка действий на учебной практике; -оценка выполненных работ на практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт - решения ситуативных задач, свя-	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>	<p>занных с использованием профессиональных компетенций -анализа инноваций в области ветеринарии и животноводства -организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	
---	---	--

<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p>Обучающемуся необходимо знать: - методики проведения зоогигиенической оценки территории животноводческого предприятия, санитарно-биологические требования (нормативы СЗЗ, санитарных и противопожарных разрывов, габаритов, зоогигиенической и экологической безвредности строительных материалов) при проектировании животноводческих объектов; - ветеринарно-санитарные требования и методики расчетов систем воздухообмена, освещенности и навозохранения. - методики оценки воздушной среды, почвы, кормов и воды (ГОСТы и нормативные значения), правила применения приборов и оборудования) приобрести практический опыт: - проведения ветеринарно-санитарной оценки территории предприятий; - проведения зоогигиенической оценки содержания животных (систем, способов, технологий); - проведения зоогигиенической оценки воздушной среды (микроклимата) с использованием приборов, устройств и проведением расчетов; - проведения санитарно-гигиенической оценки воды, почвы и доброкачественности кормов; - проведение зоогигиенической оценки и расчетов воздухообмена (вентиляции, теплового баланса) и освещенности в животноводческом помещении; - проведение зоогигиенической оценки системы навозоудаления и расчеты разных типов навозохранилищ на предприятии; - участия в разработке и выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий по оптимизации условий содержания животных с целью получения качественной животноводческой продукции.</p>	
--	--	--

<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать: - нормативно-правовые акты в области ветеринарии по организации и проведению ветеринарно-санитарной экспертизы; В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь: - организовывать и проводить ветеринарные мероприятия направленные на предупреждения возникновения заболеваний животных различной этиологии (организация ВСЭ); В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт проведения мероприятий направленных на предупреждение распространения заболеваний животных(проведение ВСЭ)</p>	
	<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать: - особенности проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств (мясокомбинатов, молокоперерабатывающих предприятий и т.п., рынков); В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь: - использовать средства индивидуальной защиты и руководствоваться правилами ТБ при проведении исследований в области ВСЭ; В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт организации и проведения ВСЭ различных видов животноводческой и растениеводческой продукции.</p>	

12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, допускаются отдельные погрешности.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины.

плины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Интизарова А.Е. Основы профилактики заболеваний и падежа животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова – Саратов: Профобразование, 2017 – 101 с.
2. Интизарова А.Е. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова – Саратов: Профобразование, 2018 – 101 с.
3. Интизарова А.Е. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова – Саратов: Профобразование, 2018 – 253 с.
4. Кузнецов А.Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учебник / Г.С. Никитин; В.Г. Семенов; В.Г. Тюрин; А.Ф. Кузнецов; ред. А.Ф. Кузнецов – Санкт-Петербург: Квадро, 2017 – 384 с.
5. Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс]: учебник / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В., - : Лань, 2018 – 496 с.

Дополнительная литература:

1. Асминкина Т.Н. Оценка и контроль качества продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Асминкина - Саратов: Профобразование, 2018 - 144 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

1. АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер. – <http://www.agroserver.ru/>
2. Все ГОСТы. – <http://vsegost.com/>
3. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов. – <http://www.gostbaza.ru/>
4. <http://www.vetlib.ru> Ветеринария онлайн библиотека.
5. <http://www.fermer.ru> ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал.
6. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
7. <http://www.webptserprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о Птицеводстве.

8. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена. 10.
dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL:
2. <https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
3. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm>.–
4. Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
5. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL:
7. <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
8. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

14 Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование и № оборудованных учебных аудиторий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов в аудитории
1.	Учебная аудитория для проведения семинарских, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, лабораторным оборудованием (рефрактометр, рН-метр, ФЭК, трихинеллоскопы, редуктазник, микроскопы, центрифуга молочная, центрифуга, водяная баня, нитратомер, ареометры, термостаты, сушильный шкаф, весы аналитические и ВЛК, электрические плитки, овоскопы, прибор «Клевер», дозиметр – радиометр, поляриметр, анализатор качества молока «Оса», лабораторная посуда и инструменты, телевизор, DVD-плеер, видеокамера, микроскоп с фото насадкой)
2.	Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также ин-

дивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.