

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНЫХ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДЕНА

протоколом заседания

методической комиссии
факультета

№ 13 от «06» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Декоративное садоводство»

Направление подготовки / специальность	35.03.04.«Агрономия»
Направленность(и) (профиль(и))	Луговые ландшафты и газоны
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	[5]
Трудоемкость дисциплины, час.	[180]

Разработчик:

Доцент кафедры агрономии и землеустройства

[Г.В. Ефремова]

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрономии и землеустройства

[Г.В. Ефремова]

ИВАНОВО 2024

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины Декоративное садоводство является формирование знаний и умений по видам и сортам декоративных культур, способам и приемам выращивания декоративных растений

Задачи дисциплины: 1. Изучение морфологических, ботанических и биологических особенностей видов и сортов декоративных растений средней полосы России

2. Изучение способов размножения декоративных растений

3. Формирование знаний и умений по использованию видов и сортов декоративных культур;

4. Изучение правильного размещения растений в питомнике и на объекте и приемов ухода за декоративными культурами

5. Изучение способов использования декоративных растений в озеленении с основами ландшафтного проектирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	Части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	вариативная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	ботаника, агрохимия, земледелие, защита растений
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Селекция и семеноводство, введение в агробизнес

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
---------------------------------	---	---

<p>ПК-2 Способен осуществить информации, необходимой разработки земледелия технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>ИД-1ПК-2 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ИД-2ПК-2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p> <p>ИД-3ПК-2 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>1-7</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>1-7</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Пример актив интерак техно обуч
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Теоретические основы декоративного садоводства							
1.1.	Значение зеленых насаждений.	1		2	5	0,8 Р	

	Виды объектов озеленения					Э КЗ	
1.2.	История садово-паркового искусства. Стили и направления	1		-	4	0,4 Р. Э	
1.3.	Биологическая характеристика декоративных растений	2		-	4	0,4 Р. Э. КЗ	
2. Размножение декоративных растений							
2.1.	Способы размножения декоративных растений	2		-	4	0,4 Р. Э	Пл
2.3.	Схемы размещения и способы ухода за растениями в питомнике	2		-	4	0,4 Р. Э	
2.4.	Определение размеров составных частей декоративного питомника	-		4	5	0,8 ВЛР КЗ	Выполнение индивидуальных заданий по созданию производственной ситуации
3. Закладка древесно-кустарниковых насаждений							
3.1.	Виды композиций древесно-кустарниковых насаждений	-		4	3	0,8 Р. Э КЗ	Пл
3.2.	Организационные и агротехнические работы по освоению территории. Способы подготовки растительной земли	2		-	2	0,4 Р. Э КЗ	
3.3.	Правила посадки древесно-кустарниковых декоративных растений на объекте	2		4	3	0,8 Р. Э КЗ	
3.4.	Содержание древесно-кустарниковых насаждений на объекте	1		2	3	0,8 Р. Э КЗ	
3.5.	Обрезка и	1		4	3	0,8	

	формирование кроны декоративных растений					Р Э ВЛР КЗ	
4.	Создание и содержание цветников						
4.1.	Виды композиций цветочных растений	2		-	4	0,4 Р. Э КЗ	ПЛ
4.2.	Закладка цветников	1		-	2	0,8 Р Э КЗ	
4.3.	Содержание цветников	1		-	2	0,8 Р Э КЗ	
5.	Виды и сорта декоративных растений						
5.1.	Ботаническая классификация, морфологические и биологические особенности, сорта древесно-кустарниковых растений. Использование в дизайне	-		8	8	0,8 Р Э КЗ	ПЛ
5.2.	Ботаническая классификация, морфологические и биологические особенности травянистых растений: цветочные, декоративно-лиственные, почвопокровные, декоративные злаки. Использование в дизайне			8	8	0,8 Р Э КЗ	ПЛ
6.	Газоноведение						
6.1.	Виды газонов	-		0,5	2	0,5 Р Э КЗ	
6.2.	Технология создания газонной травосмеси и сеяного травяного газона	-		0,5	2	0,4 Р Э ВЛР КЗ	Выполнение индивидуальных заданий по созданию производственной ситуации

6.3.	Технология создания рулонного газона	-		0,5	2	0,2 Р Э	
6.4.	Уход за газоном	-		0,5	8	0,5 Р Э КЗ	
7.	Основы ландшафтного проектирования						
7.1.	Этапы проектирования зеленых насаждений	2		-	2	0,4 Р Э КЗ	
7.2.	Составление проекта озеленяемой территории	-		4	6	20 КР	Выполнение индивидуальных заданий
	Итого	20		42	86	32	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, ПЛ- презентация лекций, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции					20					
Лабораторные					42					
Практические										
Итого контактной работы					62					
Самостоятельная работа					118					
Форма контроля					Э					

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

- Темы, выносимые на самостоятельную проработку:
 - Закладка и содержание газонов
 - Сортировка, товарная обработка, стандартизация саженцев декоративных растений
 - Темы курсовых проектов/работ:
 - Проекты мини-садов
 - Проекты объектов общего пользования
 - Проекты объектов специального назначения
- Темы курсовых проектов/работ:
 1. Малый сад в пейзажном стиле (площадь 20 соток)
 2. Регулярный частный сад (площадь 30 соток)

3. Сад «выходного дня» (площадь 10 соток)
4. Сад круглогодичного использования (площадь 20 соток)
5. Сад «малого ухода» (площадь 8 соток)
6. Сад коллекционера «цветочных растений» (площадь 20 соток)
7. Сад «сезонного использования весна-лето» (площадь 10 соток)
8. Сад «сезонного использования лето-осень» (площадь 20 соток)
9. Сад с мощением из цветного кирпича или гравийным покрытием (площадь 10 соток)
10. Элегантный сад с использованием гранитной плитки или каменных плит (площадь 10 соток)
11. Сад в регулярном стиле "Красота симметрии" (площадь 10 соток)
12. Оформление внутреннего двора (площадь 8 соток)
13. Сад на крыше (площадь 4 сотки)
14. Сад в восточном стиле (площадь 10 соток)
15. Сад в японском стиле (площадь 10 соток)
16. Разноуровневые сады (площадь 10 соток)
17. Модульный сад "Магические круги", "Квадратные мотивы"(площадь 10 соток)
18. Сад с водным устройством (площадь 40 соток)
19. Сад на фундаменте (площадь 10 соток)
20. Семейный сад (площадь 210 соток)
21. Малый сад «многофункционального использования» (площадь 10 соток)
22. Многофункциональный сад жилого района (площадь 40 соток)
23. Сад жилого района со спортивной площадкой (площадь 40 соток)
24. Мемориальный сквер открытого типа (площадь 40 соток)
25. Парадный круглый сквер (площадь 5 соток)
26. Пейзажный сквер закрытого типа для кратковременного отдыха (площадь 8 соток)
27. Сквер при закрытой территории административного здания (площадь 10 соток)
28. Односторонний бульвар в городе (площадь 4 сотки)
29. Территория детского сада на 250 мест (площадь 20 соток)
30. Территория детской поликлиники на 500 мест (площадь 30 соток)
31. Территория курортного санатория на 1000 мест парадная зона (площадь 10 соток)
32. Территория курортного санатория на 1000 мест прогулочная зона (площадь 20 соток)

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Проверка реферата по пропущенным темам – зачитывается 1 балл по каждой теме
- Проверка тестовых заданий, зачитывается максимально **12 баллов**
- Проверка зачетного задания, зачитывается максимально **20 баллов**
- Проверка индивидуального задания с оценкой, зачитывается максимально **15 баллов**

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- Агафонов Н.В. Декоративное садоводство [учебник для студ. вузов] М., КолосС - 2003. 320с.
- Ефремова Г.В. Декоративное садоводство: Учебно-методическое пособие.- Иваново.-2015. -159 с.
- Практикум по цветоводству: Учебное пособие для бакалавров по направлению «Садоводство». – С.П. – М.-Краснодар.-Лань.-248 с.
- Соколова,Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство [учебник для студ. вузов] М., Академия - 2010. 432с.

- Каталог декоративных растений средней полосы /Г.В. Ефремова.-Иваново.-2016.-90 с.
- Тюльдюков В.А., Кобозев И.В., Парахин Н.В. Газоноведение и озеленение населенных территорий/В.А. Тюльдюков, И.В. Кобозев, Н.В. Парахин.-М.: Колос.-2003.-264 с.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- **Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**
- Агафонов Н.В. Декоративное садоводство [учебник для студ. вузов] М., КолосС - 2003. 320с. Количество экземпляров -49
- Тюльдюков В.А., Кобозев И.В., Парахин Н.В. Газоноведение и озеленение населенных территорий/В.А. Тюльдюков, И.В. Кобозев, Н.В. Парахин.-М.: Колос.-2003.-264 с. Количество экземпляров -10

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- Каталог декоративных растений средней полосы /Г.В. Ефремова.-Иваново.-2016.-90 с. Количество экземпляров -10
- Практикум по цветоводству: Учебное пособие для бакалавров по направлению «Садоводство»/А.А. Шаламова и др. – С.П. – М.-Краснодар.-Лань.-248 с. Количество экземпляров -13
- Шаламова, А.А. Практикум по цветоводству. [Электронный ресурс] / А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, Г.В. Абрамова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 256 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/45682>
- Столпянский, П.Н. Старый Петербург. Садоводство и цветоводство в Петербурге в XVIII веке. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Материалы предоставлены Центральной городской библиотекой им. В.В.Маяковского, 1912. — 86 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/68411>
- Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство. [Электронный ресурс] / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 144 с. URL: <http://e.lanbook.com/book/72978>

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- <http://gardener.ru> –GARDENER.ru-Ландшафтный дизайн и архитектура сада

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- Каталог декоративных растений средней полосы /Г.В. Ефремова.-Иваново.-2016.-90 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитории для проведения	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного

	занятий лекционного типа	оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Приложение № 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю)
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Декоративное садоводство»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ПК-2 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы	ИД-1 _{ПК-2} Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и возделывания сельскохозяйственных культур	Э, ЗКР, Р, КР,	Комплект экзаменационных вопросов, комплект тем

земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<p>ИД-2ПК-2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p> <p>ИД-3ПК-2 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>		курсовых работ, комплект вопросов к контрольной работе, темы рефератов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	Э, ЗКР, Р, КР,	Комплект экзаменационных вопросов, комплект тем курсовых работ, комплект вопросов к контрольной работе, темы рефератов

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности и компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

ности компе- тенций				
---------------------------	--	--	--	--

3. Оценочные средства

3.1. Контрольные задания

Контрольные вопросы:(тема 1,3)

1. Характеристика объектов общего, специального и личного назначения.
2. Какая категория зеленых насаждений относится к паркам? Виды парков, площадь, назначение, особенности озеленения.
3. Характеристика скверов. Назначение, особенности озеленения городских и сельских скверов.
4. Характеристика малых садов. Виды, назначение, особенности озеленения садов.
5. Правила обустройства, назначение и особенности озеленения бульваров и набережных.
6. Минимальное расстояние между деревьями и кустарниками при линейной посадке.
7. Расстояние между деревьями и кустарниками в групповой посадке
8. Правила посадки деревьев при создании плотных и ажурных композиций

Контрольные вопросы: тема 3

1. Определение рядовых (линейных) посадок. Правила подбора растений для создания регулярных композиций.
2. Правила подбора деревьев и кустарников для живых изгородей.
3. Что означает термин «солитерная» посадка растений? Требования, предъявляемые к растениям в одиночных посадках.
4. Групповая посадка деревьев и кустарников. Виды групп, строение, подбор растений с учетом приемов составления композиций.
5. Характеристика массивов деревьев и кустарников. Виды массивов, особенности создания одноярусных и многоярусных массивов.
6. Значение куртин в садово-парковом пейзаже. Выбор растений для создания контрастных композиций.
7. Особенности вертикального озеленения. Виды сильнорослых вьющихся растений – лиан. Правила посадки вьющихся растений.
8. Характеристика низкорослых живых изгородей – бордюров. Растения, пригодные для создания кустарниковых бордюров, их использование в древесно-кустарниковых и цветочных композициях.

Контрольные вопросы: тема 1,3.5

1. Условия выращивания хвойных и лиственных видов древесных и кустарниковых растений.
2. Назовите виды и сорта хвойных пород, используемых в регулярных посадках.
3. Охарактеризуйте виды и сорта хвойных растений, предназначенные для каменистых садов и контейнеров.
4. Каковы особенности использования сортов лиственных пород в различных композициях?
5. Разработайте групповые сочетания сортов хвойных и лиственных пород на основе их декоративных качеств.
6. Классификация видов и сортов роз. Условия выращивания и использование в дизайне.
7. Виды и сорта вересковых растений для средней полосы РФ. Условия выращивания и применение.
8. Лучшие сорта вьющихся древесных растений – лиан для вертикального озеленения.

Контрольные вопросы: тема 3

1. Перечислите основные требования, предъявляемые к саженцам декоративных деревьев и кустарников.
2. Назовите оптимальные сроки посадки деревьев и кустарников на садово-парковых объектах.
3. Перечислите этапы подготовительных агротехнических работ по закладке древесно-кустарниковых насаждений.
4. Охарактеризуйте правила проведения посадочных работ.
5. Рекомендуемые расстояния деревьев и кустарников для коммуникаций и сооружений.
6. Какие мероприятия входят в систему ухода за деревьями и кустарниками?
7. Виды и приемы обрезки декоративных растений. Как проводится формовочная обрезка и стрижка живых изгородей?
8. Назовите меры борьбы с вредителями и болезнями декоративных пород.
9. Профилактика и лечение повреждений надземной системы древесных растений.

Контрольные вопросы: тема 4,6

1. Назовите перечень работ по предпосадочной подготовке почвы для травянистых растений. Система удобрений цветочных культур.
2. Какие существуют правила посадки для однолетних, двулетних и многолетних растений?
3. Каковы особенности ухода за различными группами цветочных растений?
4. У каких цветочных растений проводят мероприятия по продлению декоративности?
5. Что означают понятия «сортопрочистка» и «фитопроочистка» цветников? Основные мероприятия по борьбе с болезнями травянистых растений.
6. Основные вредители травянистых растений и меры борьбы с ними.

7. Агротехнические и химические меры борьбы с засоренностью в травянистых насаждениях.
8. Назовите преимущества и недостатки рулонных газонов.
9. Перечислите основные элементы технологии закладки и ухода за газонами.

Контрольные вопросы: тема 7

1. Перечислите основные этапы в проектировании ландшафтной территории.
2. Какие элементы проекта отображаются на чертеже-эскизе участка?
3. Какие характеристики участка учитываются в плане-анализе ситуации?
4. Как составляется масштабный план участка?
5. Дайте характеристику основных садовых зон. Что учитывают при разбивке участка на садовые зоны?
6. Как выполняется посадочный чертеж сада?
7. Дайте характеристику основных приемов при составлении композиции садово-парковых насаждений: симметрия и асимметрия, линейная и воздушная перспектива, соразмерность, временной прогноз, свет и тень, контраст и нюанс, насыщенность цвета, световая гамма.
8. На основании индивидуального задания определить потребность в посадочном материале для проектируемой территории.

3.1.1. Методические материалы

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2. Темы рефератов

1. Виды объектов озеленения
2. Биологические особенности декоративных растений
3. Способы размножения декоративных растений
4. Виды композиций деревьев и кустарников
5. Виды и сорта лиственных декоративных растений
6. Виды и сорта хвойных декоративных растений
7. Декоративно-лиственные растения
8. Почвопокровные растения
9. Декоративные многолетники
10. Декоративные злаки
11. Виды и сорта роз
12. Виды и сорта вьющихся растений
13. Вересковые растения
14. Декоративные плодовые растения
15. Закладка и уход за древесно-кустарниковыми насаждениями
16. Закладка и уход за цветниками
17. Закладка и уход за газонным травостоем
18. Основы проектирования зеленых насаждений

3.2.1. Методические материалы

Оценка результатов индивидуальной самостоятельной работы на заданную тему реферата проводится на практических – семинарских занятиях. Студент предъявляет бумажную версию реферата, бумажную и устную версии доклада, иллюстраций, таблиц и электронную версию наиболее важных фактов, явлений, процессов, защищая их перед аудиторией. Реферат допускается до доклада перед аудиторией при использовании для его подготовки рекомендуемой основной и дополнительной литературы и достоверных источников Интернет – ресурсов. Знания ключевых тем рефератов определяются при устных опросах на промежуточных аттестациях и в период зачета (в качестве дополнительных вопросов).

Критерии оценивания:

- 1) полноту раскрытия темы реферата;
- 2) степень осознанности, понимания темы реферата;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий темы реферата;
- 2) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении темы реферата.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы реферата, но:

1) материал изложен неполно и допущены неточности в определении понятий темы реферата;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если реферат не оформлен по стандартным правилам, тема реферата не раскрыта и в его подготовке обнаруживается использование не достоверных источников Интернет – ресурсов.

Знания ключевых тем рефератов определяются при устных опросах на промежуточных аттестациях и в период зачета (в качестве дополнительных вопросов).

3.3. Комплект вопросов к экзамену

3.3.1. Вопросы

1. Виды объектов озеленения
2. Правила посадки деревьев и кустарников при создании композиций. Нормы отступа от жилых построек и коммуникаций
3. Дайте характеристику декоративных древесно-кустарниковых пород по долговечности, продолжительности жизни, высоте и силе роста.
4. Дайте характеристику декоративных древесно-кустарниковых пород по декоративным качествам и использованию в озеленении.
5. Водный, световой и тепловой режимы древесно-кустарниковых декоративных растений. Агрометеоусловия региона
6. Отношение декоративных растений к почвенным условиям. Приемы повышения плодородия почвы, виды садовых земель. Элементы интенсификации земледелия
7. Способы размножения декоративных деревьев и кустарников.
8. Виды композиций деревьев и кустарников – характеристика и создание рядовых (линейных) посадок, живых изгородей. «солитерных» посадок, групп и куртин, массивов.
9. Особенности вертикального озеленения. Виды сильнорослых вьющихся растений – лиан. Правила посадки вьющихся растений.
10. Правила создания кустарниковых бордюров
11. Классификация видов и сортов роз. Условия выращивания, обрезка, использование в дизайне.
12. Перечислите основные требования, предъявляемые к саженцам декоративных деревьев и кустарников.
13. Назовите оптимальные сроки посадки деревьев и кустарников на садово-парковых объектах, правила проведения посадочных работ.
14. Этапы подготовительных агротехнических и инженерных работ по закладке древесно-кустарниковых насаждений.
15. Мероприятия по уходу за деревьями и кустарниками
16. Виды и приемы обрезки декоративных растений. Формовочная обрезка и стрижка живых изгородей. Виды декоративных крон и правила создания.
17. Меры борьбы с вредителями и болезнями декоративных пород.
18. Профилактика и лечение повреждений надземной системы древесных растений.
19. Основные элементам цветника – клумбы, рабатки, миксбордеры, модульные цветники и модульные сады. Особенности построения и применения данных композиций.
20. Особенности создания и применения одиночных и групповых посадок травянистых растений.
21. Принципы обустройства альпинариев и каменистых садов

22. Виды газонов. Принцип создания и ухода
23. Дайте характеристику травянистых растений по продолжительности жизни, декоративным качествам, использованию в озеленении.
24. Водный, световой тепловой, пищевой режимы травянистых декоративных растений. Агрометеоусловия региона и элементы интенсификации земледелия
25. Основные способы размножения травянистых декоративных растений.
26. Правила посадки для однолетних, двулетних и многолетних растений в цветочных композициях
27. Подготовка семян и посадочного материала травянистых растений
28. Предпосадочная подготовка почвы для травянистых растений. Система удобрений цветочных культур.
29. Особенности ухода за различными группами цветочных растений
30. Основные мероприятия по борьбе с болезнями травянистых растений.
31. Агротехнические и химические меры борьбы с засоренностью в травянистых насаждениях.
32. Основные элементы технологии закладки и ухода за газонами.
33. Основные этапы в проектировании ландшафтной территории.
34. Основные приемы при составлении композиции садово-парковых насаждений: симметрия и асимметрия, линейная и воздушная перспектива, соразмерность, временной прогноз, свет и тень, контраст и нюанс, насыщенность цвета, световая гамма.

3.3.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении №2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.4. Комплект тем курсовых работ

3.4.1. Темы:

1. Малый сад в пейзажном стиле (площадь 20 соток)
2. Регулярный частный сад (площадь 30 соток)
3. Сад «выходного дня» (площадь 10 соток)
4. Сад круглогодичного использования (площадь 20 соток)
5. Сад «малого ухода» (площадь 8 соток)
6. Сад коллекционера «цветочных растений» (площадь 20 соток)
7. Сад «сезонного использования весна-лето» (площадь 10 соток)
8. Сад «сезонного использования лето-осень» (площадь 20 соток)
9. Малый сад «многофункционального использования» (площадь 10 соток)
10. Многофункциональный сад жилого района (площадь 40 соток)
11. Сад жилого района со спортивной площадкой (площадь 40 соток)
12. Мемориальный сквер открытого типа (площадь 40 соток)
13. Парадный круглый сквер (площадь 5 соток)
14. Пейзажный сквер закрытого типа для кратковременного отдыха (площадь 8 соток)
15. Сквер при закрытой территории административного здания (площадь 10 соток)
16. Односторонний бульвар в городе (площадь 4 сотки)
17. Территория детского сада на 250 мест (площадь 20 соток)
18. Территория детской поликлиники на 500 мест (площадь 30 соток)
19. Территория курортного санатория на 1000 мест парадная зона (площадь 10 соток)
20. Территория курортного санатория на 1000 мест прогулочная зона (площадь 20 соток)

3.4.2. Методические материалы

Общие требования к оформлению письменных работ даны в Приложении № 1 к Положению ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся». Курсовая работа выполняется студентами 4 курса и является итоговой работой, отражающей уровень подготовки бакалавра со специализацией «Луговые ландшафты и газоны». Разработка курсовой работы способствует закреплению знаний, полученных студентами в процессе обучения по всему комплексу специальных дисциплин и позволяет определить способность студента к самостоятельному творческому и грамотному проектированию.