

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Верхневолжский государственный агробиотехнологический
университет»**

**КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И
АГРОБИЗНЕСА**

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
учебно-методического совета
№ 1 от «29» ноября 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ООД «Иностранный язык»

Специальность

**43.02.16 Туризм и
гостеприимство**

Срок обучения:

2 года 10 месяцев

Форма обучения:

очная

Рабочая программа составлена с учетом требований:

Рабочая программа составлена с учетом требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2020 г. N 1100;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчик: доцент кафедры агрономии и землеустройства Корнилова Л.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОССПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке мастера сельскохозяйственного производства.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины «Иностранный язык» – сформировать знания, умения и навыки, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

Задачи соответствуют требованиям к **предметным, метапредметным и личностным** результатам освоения образовательной программы СОО

Задачи в области достижения предметных результатов:

-освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

-виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Задачи в области достижения метапредметных результатов:

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Задачи в области достижения личностных результатов:

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;

-наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ФОП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе

реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

владеть:

- достаточными языковыми знаниями, чтобы понимать высказывания собеседников и участвовать в беседе, проявляя к собеседникам уважение;

- навыками ведения дискуссии и полемики (не задевая чувств и достоинства собеседников), а также владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

- владеет различными формами письменной коммуникации

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Вид учебной работы	Объем часов	1 сем.	2 сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	34	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	34	44
в том числе:			
теоретические занятия	-	-	-
практические занятия	78	34	44
самостоятельная работа			
контрольные работы			
Промежуточная аттестация в форме:		ИКР	ИКР
Итоговый контроль		Итоговая я контр.р	Зачет с оценкой

Всего: 78

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

№	Наименование разделов и тем	Всего	В том числе аудиторных занятий		Самост. работа
---	-----------------------------	-------	--------------------------------	--	----------------

			Всего	Лекции	Практ. занятия	
1 семестр		34	34	-	34	
1	Введение	2	-	-	2	-
2	1. Основной модуль	32	-		32	-
2.1	Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Рубежная контрольная точка №1. Контрольная работа № 1.	4	-	-	4	-
2.2	Межличностные отношения	4	-	-	4	-
2.3	Человек, здоровье, спорт	4	-	-	4	-
2.4	Город, деревня, инфраструктура	4	-	-	4	-
2.5	Природа и человек (климат, погода, экология)	4	-	-	4	-
2.6	Научно-технический прогресс	4	-	-	4	-
2.7	Повседневная жизнь, условия жизни	4	-	-	4	-
2.8	Досуг	3	-	-	3	-
	ИКР	1	-	-	1	-
2 семестр		22	22	-	22	

2.9	Новости, средства массовой информации	6	-	-	6	-
2.10	Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	6	-	-	6	-
2.11	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	6	-	-	6	-
2.12	Государственное устройство, правовые институты	4	-	-	4	-
3	2. Профессионально направленный модуль	22	-	-	22	-
3.1	Цифры, числа, математические действия	2	-	-	2	-
3.2	Основные геометрические понятия	2	-	-	2	-
3.3	Основные физические явления Рубежная контрольная точка №3. Контрольная работа № 3.	4	-	-	4	-
3.4	Базовые химические понятия	4	-	-	4	-
3.5	Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)	6	-	-	6	-
3.6	Научно-технический прогресс	4	-	-	4	-
4	Итого	78	78		78	
Форма промежуточной аттестации: ИКР – 1 семестр, ЗаО - 2 семестр						

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет иностранного языка	Меловая доска - 1 Парта – 12 Стол – 2 Стул – 25 Магнитола с CD плеером HYUNDAIH– 1420 SAFARI 911- 1 Колонки – 1 Экран (переносной) на штативе 218 - 1 Проектор View Sonic PA503W (переносной) – – 1 Ноутбук Lenovo Idea Pad L340-15IWL (переносной) с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – 1
2	Кабинет иностранного языка	Меловая доска - 1 Парта – 14 Стол – 1 Стул – 26 Магнитола с CD плеером HYUNDAIH– 1420 - 1 Экран на штативе 218 – 1 Проектор EpsonEB – X 41 – 1 Ноутбук Lenovo Idea Pad 330 – 15 ARR с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения - 1 Мобильный лингафонный кабинет Диалог-М-1.
3	Кабинет иностранного языка	Меловая доска - 1 Парта – 13 Стол – 1 Стул – 25 Тумбочка – 1 Экран (переносной) на штативе 218 - 1 Проектор EpsonEB – X 10 013/1155 (переносной) – 1 Ноутбук LenovoIdeaPad G500 (переносной) с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – 1

**Перечень информационных технологий
(комплект лицензионного и свободного ПО)**

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Windows XP	лицензия
3	Paint.NET	свободное ПО
4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
5	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6	Microsoft office 2007	лицензия
7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с.— URL: <https://book.ru/book/940080>. — ISBN 978-5-406- 08168-6. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение :учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с.— URL: <https://book.ru/book/939214> . — ISBN 978-5-406- 08132-7. — Текст : электронный.
2. Брель Н.М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с.— URL: <https://book.ru/book/938467>. — ISBN 978-5-406-07953-9. — Текст :электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационносправочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
2. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm>.– Режим доступа: свободный.– Текст :электронный.

3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки монологов, презентаций и работы с профессионально-ориентированной литературой, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Рубежные контрольные точки (РКТ) и ИКР по дисциплине определены в виде итогового теста по окончании изучения каждого из трех разделов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания: лексический (1200-1400 лексическихединиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранныхтекстов профессиональной направленности;	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Экспертная оценка работы на практических занятиях</i>
Освоенные умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,пополнять словарный запас.		Фронтальный и индивидуальный опрос Решение ситуационных задач Фронтальный и индивидуальный опрос Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Контрольная работа Фронтальный и индивидуальный опрос Решение ситуационных задач

4.2. Промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине. Методика проведения зачета с оценкой. Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой. Критерии оценки на зачете с оценкой.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык», установленная рабочим учебным планом, – ИКР и зачет с оценкой.

Методика проведения ИКР и зачета с оценкой:

В соответствии с действующим положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета СПО обучающийся может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета с оценкой при условии выполнения всех рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Итоговые контрольные работы и рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела по дисциплине и представлены в фонде оценочных средств. Всего предполагается провести **3 РКТ**.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо» / «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. Зачет с оценкой по иностранному языку проводится на последнем занятии. Во время проведения зачета с оценкой в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

4.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)
2. Межличностные отношения»
3. Человек, здоровье, спорт
4. Город, деревня, инфраструктура
5. Природа и человек (климат, погода, экология
6. Научно-технический прогресс
7. Повседневная жизнь, условия жизни
8. Досуг
9. Новости, средства массовой информации
10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения
11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
13. Государственное устройство, правовые институты
14. Цифры, числа, математические действия
15. Основные геометрические понятия
16. Основные физические явления
17. Базовые химические понятия
18. Природа, защита окружающей среды
19. Научно-технический прогресс

4.4 Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

- Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

- Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

- Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

