

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
Ученого совета
№ 8 от «12» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация	Бухгалтер
Форма(ы) обучения	Очная

Иваново 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности / профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Бухгалтер (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437).

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчики:

Заведующий кафедрой экономики, менеджмента и цифровых технологий, профессор Гонова О.В., д.э.н., доцент

Доцент кафедры экономики, менеджмента и цифровых технологий

Малыгин А.А, к.э.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Дисциплина помогает изучить теорию и практику хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействие с другими участниками экономического процесса.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы. Изучается во 1 семестре.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам её освоения:

Цель учебной дисциплины – является создание условий, способствующих, приобретению знаний и умений в области современного состояния и перспектив развития экономики организации.

Задачи учебной дисциплины:

- получать необходимые знания о системе важнейших экономических показателей;
- изучить эффективность деятельности организации в комплексной оценке количественных и качественных показателей эффективности;
- ознакомиться с важнейшими методами экономических расчетов;
- получение навыков решения практических задач и ситуаций, используя экономические методы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть (навыки, иметь практический опыт):

- находить и использовать необходимую экономическую информацию, в том числе использование законодательных и подзаконных нормативных правовых актов.
- навыками определения состава имущества организации, её трудовых и финансовых ресурсов.
- навыками расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации в соответствии с принятой методологией.

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика организации», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки
ВСЕГО (итого) часов	92	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	32
в том числе:		
лекции	32	
практические занятия	32	32
Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего)	10	
Контроль	18	
Промежуточная аттестация в форме:		
Экзамен	1 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы экономики.		9	4	
Тема 1.	Общие основы функционирования	4		ОК 01

	субъектов экономики.			
	Практическое занятие	4	4	ОК 01
	Самостоятельная работа	1		ОК 01
Раздел 2. Ресурсы субъектов экономики.		45	20	
Тема 2.	Основные фонды организации.	6		ОК 01
	Практическое занятие	6	6	ОК 01
	Самостоятельная работа	1		ОК 01
Тема 3.	Оборотные фонды организации.	4		ОК 01
	Практическое занятие	4	4	ОК 01
	Самостоятельная работа	1		ОК 01
Тема 4.	Персонал предприятия и производительность труда	4		ОК 01
	Практическое занятие	4	4	ОК 01
	Самостоятельная работа	1		ОК 01
Тема 5.	Издержки организации и себестоимость продукции	6		ОК 01
	Практическое занятие	6	6	ОК 01
	Самостоятельная работа	2		ОК 01
Раздел 3. Инвестиции		6	2	
Тема 6.	Инвестиционная деятельность	2		ОК 01
	Практическое занятие	2	2	ОК 01
	Самостоятельная работа	2		ОК 01
Раздел 4. Финансовые результаты.		14	6	
Тема 7.	Основные экономические показатели результативности деятельности организации	6		ОК 01
	Практическое занятие	6	6	ОК 01
	Самостоятельная работа	2		ОК 01
Всего:		74	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для	укомплектовано специализированной (учебной)

	самостоятельной работы	мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
--	------------------------	--

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1) Операционная система типа Windows;
- 2) Интернет-браузеры;
- 3) MicrosoftOffice;
- 4) Mozilla Firefox; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 5) LibreOffice; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 6) FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 7) FAR Manager, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 8) Справочно-правовая система;
- 9) 7zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно.

3.3 Информационное обеспечение обучения

3.3.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Коновалов, А. А. Экономика организации. Курс лекций и практикум : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 188 с. – ISBN 978-5-507-50541-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/445316>

2. Макоева, Л. С. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Л. С. Макоева, З. Р. Тавасиева. – Владикавказ : Горский ГАУ, 2021. – 164 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/214883>

3. Павленков, М. Н. Экономика организации : учебное пособие / М. Н. Павленков, Д. В. Красильников, И. Н. Павленкова. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. – 353 с. – ISBN 978-5-91326-765-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/344924>

4. Шиврина, Т. Б. Экономика организации : учебное пособие / Т. Б. Шиврина, Ю. С. Жукова, Э. В. Наговицына. – 4-е изд., перераб. и доп. – Киров : Вятская ГСХА, 2015. – 205 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156915>

3.3.2 Дополнительные источники:

1. Соболев, Т. С. Экономика организации (фирмы) : учебник / Т. С. Соболев, А. А. Якименко. – Москва : МУИВ, 2024. – 266 с. – ISBN 978-5-9580-0717-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/443102>

2. Экономика организации: практикум : учебное пособие / составители Т. Ю. Борисова [и др.]. – Нижний Новгород : НГИЭУ, 2024. – 64 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/421874>

3. Яркина, Н. Н. Экономика предприятия (организации) : учебник / Н. Н. Яркина. – Керчь : КГМТУ, 2020. – 446 с. – ISBN 978-5-6042731-7-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140647>

4. Экономика организации (предприятия): практикум : учебное пособие / О. В. Володько, Т. В. Зглюй, Ю. В. Игнатенко [и др.]. – Пинск : ПолесГУ, 2022. – 116 с. – ISBN 978-985-516-715-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/364487>

3.3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины, современных профессиональных базы данных и информационных справочных систем:

1. Интерактивный учебник по финансовой грамотности - <https://finuch.ru/>
2. Информационно-просветительский проект Дирекции финансовой грамотности НИФИ Минфина России - <https://моифинансы.рф/>
3. Сайт Агентства по страхованию вкладов - <https://www.asv.org.ru/>
4. Сайт ФНС России – <https://www.nalog.gov.ru/>
5. Управление личными финансами (Сбер Университет) - <https://finance.sberuniversity.ru/pfm?ysclid=ljfh9ocfhw494191057>
6. Финансы – медиаресурс IQ.hse.ru – <https://iq.hse.ru/finance>
7. Справочно-правовая система.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - планирование деятельности организации. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75 % правильных ответов.</p> <p>Не менее 75 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного / устного опроса; - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные 		

<p>документы по экономической деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. 		
<p>Перечень навыков (практического опыта), осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию, в том числе использование законодательных и подзаконных нормативных правовых актов. - навыками определения состава имущества организации, её трудовых и финансовых ресурсов. - навыками расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации в соответствии с принятой методологией. 		

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач. Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры. Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

4.2 Методика проведения промежуточной аттестации

Обучающимся выдаются вопросы к экзамену, по которым они самостоятельно готовятся в течение 40 минут. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

4.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Правовые основы функционирования предприятий
2. Производственная и общая структуры предприятия
3. Трудовые ресурсы предприятия, его состав и структура
4. Производительность труда, показатели и методы ее определения
5. Сущность заработной платы. Современное регулирование оплаты труда
6. Организация оплаты труда на предприятии
7. Формы оплаты труда, построенные на основе тарифной системы
8. Бестарифная модели организации оплаты труда на предприятии
9. Система премирования работников предприятия
10. Доплаты и надбавки к заработной плате
11. Общая характеристика капитала и производственных фондов предприятия
12. Износ и формы воспроизводства основных фондов предприятия
13. Амортизация основных фондов предприятия. Методы начисления амортизации
14. Показатели состояния и использования основных фондов предприятия
15. Оборотные производственные фонды.
16. Показатели эффективности использования оборотных средств на предприятии
17. Оптимизация использования оборотных средств на предприятии
18. Сущность инвестиций, их виды и характеристика
19. Методика оценки эффективности производственных инвестиций
20. Расчеты объема необходимых производственных инвестиций
21. Факторы повышения эффективности использования капитальных вложений
22. Организационные типы производства. Методы организации производства
23. Сущность и значение применения различных форм организации производства
24. Общая характеристика производственной инфраструктуры
25. Формирование производственной программы предприятия. Показатели производственной программы
26. Качество и конкурентоспособность продукции
27. Эффективность и способы повышения качества и конкурентоспособности продукции отечественных предприятий
28. Виды и показатели себестоимости. Себестоимость продукции и принципы ее формирования
29. Определение финансового результата деятельности предприятия
30. Рентабельность как относительный показатель эффективности деятельности предприятия
31. Прибыль предприятия, его формирование и использование в условиях рыночных отношений
32. Оценка финансового состояния и эффективности деятельности предприятия

Темы рефератов:

1. Организационно-правовые формы хозяйствования.
2. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм хозяйствования
3. Сравнительная технико-экономическая характеристика типов производства
4. Классификация основных фондов
5. Воспроизводство основных фондов
6. Влияние инвестиционных ресурсов на краткосрочные и долгосрочные перспективы развития предприятий
7. Роль иностранных инвестиций
8. Основные этапы разработки тарифной системы ОТ
9. Структура рабочего времени
10. Система показателей качества продукции
11. Методы определения себестоимости продукции
12. Этапы разработки ценовой политики организации
13. Формирование прибыли
14. Распределение прибыли
15. Управление как основа деятельности фирмы.
16. Управление финансовыми ресурсами организации

4.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.