

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА  
проректором по учебной и  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_  
М.С. Манновой  
17 ноября 2021 г

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«История ветеринарной медицины»**

Направление подготовки / специальность	<b>36.05.01 Ветеринария</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Ветеринария, Болезни мелких домашних и экзотических животных</b>
Уровень образовательной программы	<b>Специалитет</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная/ заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>2</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>72</b>

Разработчик:

профессор кафедры инфекционных и  
паразитарных болезней имени академика РАСХН  
Ю.Ф. Петрова

Б.Г. Абалихин

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой инфекционных и паразитарных  
болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова

С.В. Егоров

(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании  
методической комиссии факультета

Протокол № 03  
от 15.11. 2021 года

Иваново 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью** дисциплины является изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней. Основой изучения истории ветеринарии является история познания окружающего мира, законы развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдения и экспериментов.

Учитывая, что история ветеринарии изучается в ветеринарных вузах на первом курсе, **задачи** ее преподавания следующие:

- студенты в течение курса должны усвоить основные фактические данные из прошлого ветеринарии;
- следует сформировать у студентов исторический подход к пониманию процессов развития ветеринарии, научить использовать его при получении специальных знаний;
- через изучение студентами ветеринарии России в историческом аспекте и их знакомство с жизнью и деятельностью лучших представителей этой науки воспитать у молодежи чувство гордости, патриотизма, чести и достоинства ветеринарного врача;
- изучая прошлое и настоящее ветеринарии, довести до сознания студентов их сопричастность настоящему состоянию ветеринарии, сформировать осознание того, что они — будущее ветеринарии, так как «без прошлого нет настоящего, а без настоящего нет будущего». Нацелить их на углубленное изучение предметов, показать, что от их знаний, профессионализма, гражданской позиции будет зависеть безопасность страны.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	Части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины**	вариативная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Школьный курс истории
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Биология с основами экологии, анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, патологическая физиология, общая и частная хирургия, болезни рыб и пчел, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела, эпизоотология и инфекционные болезни.

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1.УК-1.Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p>	Все разделы
	<p>ИД-2.УК-1: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>	Все разделы
	<p>ИД-3.УК-1Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	Все, за исключением 4.1.
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1.УК-5. ИД-1.УК-1Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p>	Все разделы
	<p>ИД-2.УК-5. грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	Все разделы
	<p>ИД-3.УК-5.Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	Все разделы