

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе _____ М.С. Маннова
« 17 » ноября 2021 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

**«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ
ЭКСПЕРИМЕНТА»**

Направление подготовки / специальность	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Профиль / специализация	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Уровень образовательной программы	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:
Контактная работа – всего 54	Экзамен
в т.ч. лекции 18	Зачет с оценкой 1
лабораторные	Курсовая работа (проект)
практические 36	
Самостоятельная работа 54	

Разработчик:

Зав. кафедрой «Инфекционные и паразитарные болезни
имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова», профессор **С.В. Егоров**
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Инфекционные и паразитарные болезни
имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова», профессор **С.В. Егоров**
(подпись)

Председатель методической комиссии
факультета, профессор **С.В. Егоров**
(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании **Протокол № 03**
методической комиссии факультета ветеринарной **от 15 ноября 2021 года**
медицины и биотехнологии в животноводстве

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью преподавания дисциплины является ознакомление аспирантов с основными понятиями и методами современного статистического аппарата как средства решения задач, встречающихся как в процессе изучения профильных дисциплин, так и в дальнейшей профессиональной деятельности.

С учетом прикладного характера изложения основных понятий и методов, а также, как правило, недостаточно высокого исходного уровня подготовки аспирантов по математике при изложении теоретической части материала упор сделан не на строгих математических доказательствах соответствующих теорем и свойств, а на их смысле и возможностях практического применения.

Задачи, достижение которых предусматривается программой курса, заключаются в следующем: а) всячески стимулировать аспирантов к расширению областей применения статистических методов в практической деятельности; б) способствовать развитию у аспирантов основ статистической грамотности; в) способствовать формированию у аспирантов навыков, необходимых при обработке числовой информации на ЭВМ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины**

Дисциплина по выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Информационные технологии в науке и образовании

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Дисциплина создает базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК -1 Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния	1,2,3,4,5,6
	Умеет:	У-1. Реализовывать требования к программе подготовки аспиранта по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния	1,2,3,4,5,6
	Владеет:	В-1. Системой знаний по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния	1,2,3,4,5,6
ОПК-2 Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Методы постановки научно-хозяйственных и физиологических, зоотехнических опытов	1,2,3,4,5,6
	Умеет:	У-1. Формировать группы животных в соответствии с избранным методом, проводить исследование и оценивать его результаты	1,2,3,4,5,6
	Владеет:	В-1. Способами реализации научных достижений в условиях реального производства	1,2,3,4,5,6
ОПК-3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает:	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	1,2,3,4,5,6
	Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	1,2,3,4,5,6
	Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	1,2,3,4,5,6
ОПК-4 Способностью к применению эффективных методов исследования самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Современные, наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению	1,2,3,4,5,6
	Умеет:	У-1. Самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую деятельность.	1,2,3,4,5,6
	Владеет:	В-1. Способами получения объективных, методически безупречных результатов научного исследования.	1,2,3,4,5,6
ПК-1 способностью и	Знает	З-1. Источники получения информации	1,2,3,4,5,6

<p>готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты</p>		3-2. Алгоритм подготовки обзоров и библиографий	1,2,3,4,5,6
		3-4. Принципы подготовки и выступления с докладом по проблеме исследования	1,2,3,4,5,6
		3-5. Алгоритм построения плана научного исследования	1,2,3,4,5,6
		3-6. Методологию научного поиска	1,2,3,4,5,6
		3-7. Методы морфологических, клинических и лабораторных исследований	1,2,3,4,5,6
		3-8. Принципы научного эксперимента	1,2,3,4,5,6
	Умеет	У-1. Работать со специальными информационными базами данных	1,2,3,4,5,6
		У-4. Подготовить доклад	1,2,3,4,5,6
		У-5. Выступить с докладом в сопровождении презентации	1,2,3,4,5,6
		У-6. Планировать проведение научных исследований	1,2,3,4,5,6
		У-7. Подобрать методики для проведения научного исследования	1,2,3,4,5,6
		У-8. Использовать морфологические, клинические и лабораторные методы диагностики	1,2,3,4,5,6
		У-9. Составить развернутую схему проведения эксперимента	1,2,3,4,5,6
	Владеет	В-1. Специальными информационными базами	1,2,3,4,5,6
		В-2. Составлением обзоров и библиографий	1,2,3,4,5,6
В-3. Ведением дискуссии		1,2,3,4,5,6	
В-4. Подготовкой докладов и выступлений		1,2,3,4,5,6	
В-5. Умением выступать и презентировать результаты проведенного исследования		1,2,3,4,5,6	
В-8. Применением морфологических, клинических и лабораторных методов диагностики		1,2,3,4,5,6	
<p>ПК-3 способностью и готовностью использовать основные методики клиноморфологических исследований для своевременной диагностики заболеваний; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, интерпретировать результаты современных диагностических</p>	Знает:	3-1. Методы клинического исследования животных	1,2,3,4,5,6
		3-2. Алгоритм и этапы исследования органов и систем организма животных	1,2,3,4,5,6
		3-4. Новые методы исследований	1,2,3,4,5,6
		3-5. Критерии функционального состояния животных в норме и при патологии	1,2,3,4,5,6
		3-6. Дифференциальную диагностику нормологии, патологии, онкологии животных	1,2,3,4,5,6
		3-7. Последовательность и параметры выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных	1,2,3,4,5,6
		Умеет:	У-1. Выполнять клиническое исследование органов и систем животных разных видов
	У-3. Использовать современные методы исследований		1,2,3,4,5,6
	У-4. Оформлять результаты диагностических исследований		1,2,3,4,5,6

технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности		У-5. Дифференцировать нормологию и патологию, онкологию у животных	1,2,3,4,5,6
		У-6. Применять методы терапевтической помощи больным животным	1,2,3,4,5,6
	Владеет	В-1. Сбором anamnesis vitae, anamnesis morbid	1,2,3,4,5,6
		В-2. Проведением клинических, морфологических и специальных исследований	1,2,3,4,5,6
		В-3. Интерпретацией результатов морфологических, инструментальных и лабораторных исследований	1,2,3,4,5,6
		В-5. Терапией животных	1,2,3,4,5,6