

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
Ученого совета
№ 13 от «19» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«ПП.02.01 Производственная практика по модулю ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: Ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Иваново, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23. 11. 2020 № 657.
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).
- профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40744).

Разработчик:

Профессор центра клинических дисциплин

Клетикова Л.В. д.биол.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	4
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	11
6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Характеристика практики

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – концентрированная.

Практика проводится в учебных лабораториях: Зоогигиены и ветеринарной санитарии, Внутренних незаразных болезней и на производственных базах животноводческих предприятий Ивановской области.

1.2. Цель, задачи и результаты прохождения практики

Цель практики – освоение студентами вида профессиональной деятельности: Участие в диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных.

Задачи практики:

Задачами практики являются приобретение:

- первоначального практического опыта:

- проведения диагностики болезней животных;
- отбора проб биологического материала от животных, их упаковка и подготовка для исследований;
- ведения ветеринарной отчетности и учета;
- подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведения обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведения инструментального обследования животных;
- выполнения базовых хирургических операций;
- проведения диспансеризации животных;
- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- наложения хирургических швов;
- использования хирургических инструментов;
- применения перевязочного материала;
- проведения терапии животных;
- оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- проведения акушерской помощи животным;
- терапевтического лечения послеродовых патологий;
- подготовки секционного зала для проведения секционного исследования трупа животного;
- анализа результатов секционного исследования трупа животного;
- оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

- профессиональных умений:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- пользоваться хирургическими инструментами;
- применять опыт наложения повязок;
- применять знания патологических процессов при заболеваниях животных для прогнозирования течения болезней;

- оказания акушерской помощи животным;
- ассистировать при секционном исследовании трупов животных;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

Компетенции, формируемые у обучающихся в результате прохождения практики:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Продолжительность практики 8 недель. Сроки проведения практики согласно календарному учебному графику: 4 семестр – 2 недели, 5 семестр – 4 недели, 6 семестр – 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.	Форма текущего контроля
1. Раздел 1 Организационный			
1.1.	Организационное совещание. Инструктаж по технике безопасности	4 часа	-ежедневный контроль посещаемости практики; -контроль за ведением дневника практики.
1.2.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	80 часов	-ежедневный контроль посещаемости практики; -наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), -контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), -контроль за ведением дневника практики, для отчета по практике в соответствии с заданием на практику
1.3.	Собеседование по итогам практики	6 часов	Зачет

2. Раздел 2 Основной			
2.1.	Организационное совещание Инструктаж по технике безопасности	4 часа	-ежедневный контроль посещаемости практики; -контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
2.2.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению хирургической патологии сельскохозяйственных животных. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению хирургической патологии сельскохозяйственных животных.	80 часов	-ежедневный контроль посещаемости практики; -наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), -контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), -контроль за ведением дневника практики, для отчета по практике в соответствии с заданием на практику
2.3.	Собеседование по итогам практики	6 часов	Др
3. Раздел 3 Заключительный			
3.1.	Организационное совещание. Инструктаж по технике безопасности.	4 часа	-ежедневный контроль посещаемости практики; -контроль за ведением дневника практики;
3.2.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению акушерской патологии сельскохозяйственных животных. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению акушерской патологии сельскохозяйственных животных.	98 часов	-ежедневный контроль посещаемости практики; -наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), -контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), -контроль за ведением дневника практики, для отчета по практике в соответствии с заданием на практику
3.3.	Собеседование по итогам практики	6 часов	Зачет с оценкой

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики студент представляет дневник практики, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от академии, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему заполненных бланков документов, графических изображений решения ситуационных задач, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики руководителя практики от академии.

Форма отчетности обучающихся о прохождении практики определена учебно-методическим управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП. По окончании учебной практики студент на этапе промежуточной аттестации предоставляет преподавателю дневник, характеристику и отчет.

Примерная структура отчета о практике:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть отчета.
- Заключение (Выводы и предложения).
- Список использованных источников.
- Приложения.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
2	Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, сканерами
3	Сельскохозяйственные предприятия Ивановской области	Производственная база с оборудованными учебными классами.

4.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- 1) Операционная система типа Windows;
- 2) Интернет-браузеры;
- 3) MicrosoftOffice;
- 4) Mozilla Firefox; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;

- 5) LibreOffice; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 6) FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 7) FAR Manager, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 8) Справочно-правовая система;
- 9) 7zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно.

4.3 Информационное обеспечение практики

4.3.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Атаев, А.М. Паразитарные болезни птиц: учебное пособие для СПО / А.М. Атаев, М.М. Зубаирова, Н.Т. Карсаков. – СПб.: Лань, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-507-49804-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/433976> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Василевич, Ф.И. Паразитиформные клещи: учебное пособие / Ф.И. Василевич, С.Ю. Пигина, А.М. Никанорова. – Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. – 100 с. – ISBN 978-5-86341-542-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/406184> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гертман, А.М. Распространенные незаразные болезни молодняка. Диагностика, лечение и профилактика / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-9767-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/198464> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Ермаков, В.В. Методики диагностики, лечения и профилактики заразных болезней сельскохозяйственных животных, микробиология, микология и вирусология, свойства возбудителей инфекционных болезней: методические указания и рекомендации / В.В. Ермаков. – Самара: СамГАУ, 2023. – 91 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/326672> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учеб. / С.П.Ковалев, А.П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.]; под ред. С.П. Ковалева [и др.]. – 3-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2019. – 540 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112567>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-58114-1607-3. – Текст: электронный.
6. Кудачева, Н.А. Эпизоотология и инфекционные болезни: методические указания / Н.А. Кудачева. – Самара: СамГАУ, 2023. – 74 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/355751> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Курдеко, А.П. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.П. Курдеко. – Минск: РИПО, 2021. – 523 с. – ISBN 978-985-7253-26-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/194926> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека: учебное пособие / Д.Г. Латыпов. – СПб.: Лань, 2020. – 440 с. – ISBN 978-5-8114-5467-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142241> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Латыпов, Д.Г. Паразитарные болезни кроликов: учебное пособие для СПО / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – СПб.: Лань, 2021. – 108 с. – ISBN 978-5-8114-7817-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179000> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Латыпов, Д.Г. Паразитарные болезни лошадей: учебное пособие для СПО / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2024. – 128 с. – ISBN 978-5-507-49582-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/396485> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Латыпов, Д.Г. Паразитарные болезни плотоядных животных / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. – 208 с. – ISBN 978-5-507-46044-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/295976> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Латыпов, Д.Г. Паразитарные болезни птиц: учебное пособие для СПО / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – СПб.: Лань, 2021. – 156 с. – ISBN 978-5-8114-7819-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179002> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Латыпов, Д.Г. Паразитарные болезни свиней: учебное пособие для СПО / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – СПб.: Лань, 2021. – 116 с. – ISBN 978-5-8114-6618-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162362> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учебное пособие для СПО / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2021. – 476 с. – ISBN 978-5-8114-7762-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165851> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. – 520 с. – ISBN 978-5-507-44163-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/209135> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Лелевич, С.В. Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов / С.В. Лелевич. – 4-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. – 252 с. – ISBN 978-5-8114-9633-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/198518> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Лелевич, С.В. Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов / С.В. Лелевич. – 4-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. – 252 с. – ISBN 978-5-8114-9633-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/198518> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. – 304 с. – ISBN 978-5-507-46283-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/305243> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Основы ветеринарной санитарии: учеб. пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин [и др.]. – СПб.: Лань, 2017. – 172 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91284>. – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. – ISBN 978-58114-2407-8. – Текст: электронный.

20. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных: учебное пособие / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; под общей редакцией Н.В. Сахно. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. – 372 с. – ISBN 978-5-8114-4715-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/207017> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных: учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2022. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-1606-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211505> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены: учеб. пособие/ Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. – 2-е изд., стер. – СПб. Лань, 2020. – 352 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139277>. –Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке.– ISBN 978-5-8114-5286-6. – Текст: электронный.

23. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учеб. пособие / М.Ш. Шакуров. – СПб.: Лань, 2016. – 252 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76290>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1607-3. – Текст: электронный.

4.3.2. Дополнительные источники:

1. Апресян, А.Г. Лабораторно-инструментальная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний: учебно-методическое пособие / А.Г. Апресян, Д.Б. Цурцумия. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 40 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/326861> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Беспалова, Н.С. Паразитологический мониторинг в системе профилактических мероприятий при токсоплазмозе домашних плотоядных животных на территории Воронежской области: (методические положения) / Н.С. Беспалова, С.С. Катков. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 – 22 с.

3. Ветеринарная рентгенология: учеб. пособие / И.А. Никулин, С.П. Ковалев, В.И. Максимов [и др.]. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2020. – 208 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139274>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке.– ISBN 978-5-8114-52835. – Текст: электронный.

4. Ветеринарная санитария: учеб. пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 368 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103145>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1071-2. – Текст: электронный.

5. Гертман, А.М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных: учеб. пособие / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2016. – 388 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/79324>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-2221-0. – Текст: электронный.

6. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии: учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 476 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103136>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-58114-1451-2 – Текст: электронный.

7. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: учеб. пособие / Р.Г. Госманов, Р.Х. Равилов, А.К. Галиуллин [и др.]. – СПб.: Лань, 2018. – 196 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/104868>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-3025-3. – Текст: электронный.

8. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни: учеб. / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]; под общей ред. А.А. Стекольников. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 576 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115665> (дата

обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-4170-9. – Текст: электронный.

9. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек: учеб. пособие / Н.А. Масимов, С. И. Лебедевко – Москва: Лань, 2017 – 126 с.

10. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова, Е.В. Казарина, А.В. Тицкая [и др.] – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 - 256 с.

11. Методология научного исследования: учеб. пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.]; под ред. Н. А. Слесаренко. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 268 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115664>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-4169-3. – Текст: электронный.

12. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / А.П. Курдеко, С.П. Ковалев, В.Н. Алешкевич [и др.]; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2020. – 208 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129095>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-49521. – Текст: электронный.

13. Пелипецкая, Е. Ю. Некоторые аспекты диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний при беременности: учебное пособие / Е.Ю. Пелипецкая, С.Ю. Никулина, С. Е. Головенкин. – Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2020. – 83 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167097> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных: учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2022. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-1606-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211505> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Практикум по внутренним болезням животных: учеб. / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]; под общей ред. Г. Г. Щербакова [и др.]. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 544 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109630>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1999-9. – Текст: электронный.

16. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням: учеб. пособие / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева [и др.]; под общей ред. А.В. Яшина. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 172с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112066>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1957-9. – Текст: электронный.

17. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных: учебное пособие / В.А. Салимов. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2018. – 256 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107269>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1418-5. – Текст: электронный.

18. Терехов, В.И. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции: учебное пособие для СПО / В.И. Терехов, А.С. Тищенко. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2021. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-8838-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/182130> (дата обращения: 15.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания, журналы:

- Ветеринария;
- Ветеринария и кормление;
- Ветеринарная патология;
- Птицеводство;
- Зоотехния;
- Ветеринария сельскохозяйственных животных;

- Молочное и мясное скотоводство;
- Аграрный вестник Верхневолжья.

4.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Базы данных / ФГБНУ «Росинформагротех». – Текст: электронный // ФГБНУ «Росинформагротех»: URL: <https://rosinformagrotech.ru/db> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа: свободный. – Москва, © 2021 ФГБНУ;
2. Информационные системы / Россельхознадзор. – Текст: электронный // Россельхознадзор: [сайт]. – Москва, © Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). – URL: <https://fsvps.gov.ru/ru/informacionnyesistemy> (дата обращения: 21.08.2023). – Режим доступа: свободный;
3. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <https://mcx.gov.ru/>;
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R (WWW. eLIBRARY.RU);
5. ЭБС издательства «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.ru/);
6. ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru/);
7. ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnsheb.ru/terminal/>);
8. СПС «Гарант» (www.garant.ru/).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правильную последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: - решения ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций; - анализа инноваций в области ветеринарии и животноводства; - организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение	Знать и уметь предупреждать заболевания животных, знать и уметь как проводить санитарно-просветительскую деятельность; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практические навыки:	- наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике

<p>санитарно-просветительской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведения иммунизации животных; - отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановки аллергических проб у животных; - проведения противопаразитарных обработок; - ведения ветеринарной отчетности и учета в установленных формах. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработки ран, введения лекарственных веществ; - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мер профилактики заболеваний животных различной этиологии; - правил применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правил отбора и хранения биологического материала; - основ полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - основных нормативных актов в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основ ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии. 	
<p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения противопаразитарных обработок; - проведение физиотерапевтических процедур; - оказание первой помощи при заболеваниях незаразной этиологии. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике

	<p>животных.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методов диагностики и лечения животных; - правил применения диагностических препаратов; - основ механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - критерий оценки эффективности терапии животных; - правил ветеринарного документооборота; - приборов для физиотерапии; - требований охраны труда. 	
<p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведения общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведения инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведения диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведения терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на практике; - оценка выполненных работ на практике

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методов диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - специального физиотерапевтического оборудования для лечения животных; - правил применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - основ механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - критерий оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правил ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - требований охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств. 	
--	--	--

Контроль и оценка результатов прохождения практики осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. Текущий контроль

Формы текущего контроля: контроль посещаемости практики; наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), контроль за ведением дневника практики, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

5.2. Методика проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – другое, зачет, зачет с

оценкой.

Практика завершается при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

5.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

1. Дайте краткую характеристику места прохождения производственной практики.
2. Проводился ли с Вами инструктаж на рабочем месте?
3. Ознакомили Вас с правилами внутреннего распорядка?
4. С каким видом животных Вам приходилось работать?
5. Каково материальное обеспечение предприятия (учреждения)?
6. Опишите наличие и разнообразие лекарственных препаратов, условия их хранения?
7. Какие способы введения лекарственных веществ Вы освоили?
8. Какие инструменты для клинического исследования животных Вы использовали в работе?
9. Какие заболевания незаразной этиологии встречались наиболее часто?
10. При использовании антибиотиков проверялась ли чувствительность микрофлоры к ним?
11. Освоены ли Вами способы подготовки рук и операционного поля?
12. Приходилось ли Вам кастрировать животных, и каким способом?
13. Какой способ стерилизации хирургических инструментов Вы освоили?
14. Приходилось ли Вам оказывать родовспоможение животным?
15. Какие акушерские инструменты использовали при родовспоможении?
16. Приходилось ли Вам наблюдать за работой современного диагностического оборудования?
17. Какие интересные клинические случаи Вам запомнились?
18. С какими трудностями встретились во время прохождения практики?

5.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.