

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

Институт ветеринарной медицины и биоинженерии

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
факультета
№ 6 от «28» мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Эмерджентные и трансграничные болезни животных**

Направление подготовки / специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность(и) (профиль(и))	Ветеринария
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма(ы) обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2
Трудоемкость дисциплины, час.	72

Разработчик:

Доцент центра клинических дисциплин, к.в.н.

(подпись) Иванов О.В.

Иваново 2024

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных, эмерджентных и трансграничных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с

учебным планом

дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины По выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики клиническая диагностика, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарная фармакология, внутренние незаразные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, организация ветеринарного дела, ветеринарная микробиология и микология, ветеринарная вирусология с основами биотехнологии, эпизоотология.

Обеспечиваемые (последующие)

дисциплины, практики

Производственная практика

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	1,2
	ИД-2ОПК-2 Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии	1,2

	<p>микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	
	<p>ИД-3ОПК-2</p> <p>Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>	1,2
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1ОПК-4</p> <p>Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p>	1,2
	<p>ИД-2ОПК-4</p> <p>Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p>	1,2
	<p>ИД-3ОПК-4</p> <p>Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	1,2
<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>ИД-1ОПК-6</p> <p>Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p>	1,2

	<p>ИД-2ОПК-6 Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>	1,2
	<p>ИД-3ОПК-6 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>	1,2
ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	<p>ИКЗ-3 ПК-1 Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	1,2
	<p>ИКУ-2 ПК-1 Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p>	1,2
	<p>ИКВ-4 ПК-1 Навыком постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>	1,2
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	<p>ИКЗ-4 ПК-2 Технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p>	1,2
	<p>ИКУ-1 ПК-2 Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период</p>	1,2
	<p>ИКВ-2 ПК-2 Навыком выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</p>	1,2

ПК-3. Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ИКЗ-5 ПК-3 Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	1,2
	ИКУ-1 ПК-3 Выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях	1,2
	ИКУ-6 ПК-3 Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления	1,2

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий (разделы дисциплины)	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	лабораторные	практические (семинарские)	самостоятельная работа		
1	Трансграничные заболевания	8	8		20	УО, Р, З	
2.	Эмерджентные заболевания	8	8		20	УО, Р, З	Ситуационная задача
Итого:		16	16		40		

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, З – зачет, Э – экзамен .

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий (разделы дисциплины)	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	лабораторные	практические (семинарские)	самостоятельная работа		
1	Трансграничные заболевания	2	4		30	Р, З	
2.	Эмерджентные заболевания	2	4		30	Р, З	Ситуационная задача
Итого:		4	8		60		

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, З – зачет, Э – экзамен .

4.1.3. Очно-заочная форма:

№ п/п	Темы занятий (разделы дисциплины)	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	лабораторные	практические (семинарские)	самостоятельная работа		
1	Трансграничные заболевания	8	4		24	Р, З	
2.	Эмерджентные заболевания	8	4		24	Р, З	Ситуационная задача
Итого:		16	8		48		

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, З – зачет, Э – экзамен .

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции										16
Лабораторные										16
Итого контактной работы										32
Самостоятельная работа										40
Форма контроля										3

4.2.2. Зачная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции									4	
Лабораторные									8	
Итого контактной работы									12	
Самостоятельная работа									60	
Форма контроля									3	

4.2.3. Очно-заочная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции											16	
Лабораторные											8	
Итого контактной работы											24	
Самостоятельная работа											48	
Форма контроля											3	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организуются согласно ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся».

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

- Темы индивидуальных заданий:
- Мероприятия по профилактике эмерджентных болезней КРС в хозяйстве.
- Мероприятия по профилактике эмерджентных болезней свиней в хозяйстве.
- Мероприятия по профилактике эмерджентных болезней лошадей в хозяйстве.
- Мероприятия по профилактике эмерджентных болезней овец в хозяйстве.
- Мероприятия по профилактике эмерджентных болезней кроликов в хозяйстве.
- Мероприятия по профилактике эмерджентных болезней птиц в хозяйстве.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом: реферат, устный опрос, зачет.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, методические указания и разработки кафедры, а также интернет-ресурсы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Алиев, А.С. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2022. — 432 с. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/215747> — Загл. с экрана.
2. Ветеринарная санитария: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов. Иваново.: ИГСХА, 2010
3. Иванов, О.В. Ветеринарные биологические препараты, используемые при инфекционных болезнях животных: учебное пособие / О.В. Иванов, Д.Ю. Костерин – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2018. – 36 с.
4. Иванов, О.В. Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных и санитарная оценка продуктов животноводства: учебное пособие – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2021. – 95 с.
5. Иванов, О.В. Методы диагностики инфекционных болезней: учебное пособие / Сост. О.В. Иванов, Т.И. Брезгинова, Д.Ю. Костерин – Иваново: ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева», 2016. – 28 с.
6. Иванов, О.В. Планирование и организация профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий: учебное пособие / О.В. Иванов, Д.Ю. Костерин, Е.Н. Крючкова – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2019. – 83 с.
7. Иванов, О.В. Правила взятия и пересылки патологического материала для исследования на инфекционные болезни: учебное пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы / О.В. Иванов, Т.И. Брезгинова, Д.Ю. Костерин. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. – 43 с.
8. Иванов, О.В. Правила работы с животными, больными инфекционными болезнями. Меры личной профилактики. Принципы изоляции: учебное пособие для студентов. / Сост. О.В. Иванов, Т.И. Брезгинова, Д.Ю. Костерин – Иваново: ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева», 2016. – с.
9. Специфическая профилактика инфекционных болезней животных: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/ Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов, Иваново.: ИГСХА, 2009.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Конопаткин А.А. Эпизоотология и инфекционные болезни: учебник по специальности Ветеринария/ М.: Колос 1993.- 687 с.
2. Конопаткин А.А. Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных: учебник по специальности Ветеринария/ М.: Колос 1984.- 544 с.

3. Урбан, В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией : по спец. «Ветеринария» / В. П. Урбан. – Л. : Агропромиздат, – 271 с.
4. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2022. — 128 с. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/210416> — Загл. с экрана.
5. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2022. — 128 с. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/211403> — Загл. с экрана.
6. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2022. — 672 с. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/211994> — Загл. с экрана.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Библиотека ИвГСХА http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/
- Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Специфическая профилактика инфекционных болезней животных: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/ Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов, Иваново.: ИГСХА, 2009, 47 с.
2. Ветеринарная санитария: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/ Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов. Иваново.: ИГСХА, 2010, 100 с.
3. Яшур: Методические указания по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/ Сост.: А.Ю. Гудкова, В.П. Федотов, О.В. Иванов, Т.И. Брезгинова, Н.Г. Монова. Иваново.: ИГСХА, 2010, 50 с.
4. Лейкоз крупного рогатого скота Иванов О.В., к.в.н., доцент каф. Инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова (характеристика заболевания, особенности диагностики мер борьбы и профилактик - Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева, 2012.— 20 стр.
5. Бруцеллез. Методическое пособие к проведению лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» по дисциплинам «Микробиология» и «Эпизоотология»/ сост А.Ю. Гудкова, В.П. Федотов, О.В. Иванов, Т.И. Брезгинова, С.А. Шишкарев, О.Б. Элькинд. Иваново: ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева», 2012-43с.
6. Бешенство: методическое пособие к проведению лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы /сост. А.Ю. Гудкова, В.П. Федотов, Т.И. Брезгинова, О.В. Иванов. – Иваново: ИГСХА, 2014. – 47 с.
7. Рекомендации по диагностике, профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота в Центральном Федеральном Округе Российской Федерации» /Авторы: О.В. Иванов, В.П. Федотов, О.Ю. Иванова – Иваново.: ИГСХА, 2019– 52 с.
8. Правила работы с животными, больными инфекционными болезнями Меры личной профилактики. Принципы изоляции. Учебное пособие предназначено для студентов

- обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»/сост. О.В. Иванов, Т.И. Брезгинова, Д.Ю. Костерин. Иваново – ИГСХА, 2016.– 48 с.
9. Методы диагностики инфекционных болезней». Учебное пособие предназначено для студентов обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»/сост. О.В. Иванов, Т.И. Брезгинова, Д.Ю. Костерин – Иваново, ИГСХА, 2016, -28 с.
 10. Правила взятия и пересылки патологического материала для исследования на инфекционные болезни/сост.О.В. Иванов, Т.И. Брезгинова, Д.Ю. Костерин. Иваново, ИГСХА 2017. – 44 с.
 11. Методические указания по выполнению курсового проекта по эпизоотологии и инфекционным болезням животных/ Сост.: О.В.Иванов, Д.Ю.Костерин Иваново.: ИГСХА, 2021– 60 с.
 12. Планирование и организация профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»,36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза»/сост. О.В.Иванов, Д.Ю.Костерин – ИГСХА,2019–84с.
 13. Ветеринарные биологические препараты, используемые при инфекционных болезнях животных. Учебное пособие для студентов обучающихся по специальности 36.05.01. «Ветеринария»/сост. О.В. Иванов, Д.Ю.Костерин: – ИГСХА,2018–37 с.
 14. Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных и санитарная оценка продуктов животноводства (часть 1). Учебное пособие для студентов обучающихся по специальности 36.05.01. «Ветеринария», 36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза»/сост. О.В.Иванов, Д.Ю.Костерин – ИГСХА, 2021–96с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

- Операционная система типа Windows.
- Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
- Интернет браузеры.

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

LMS Moodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (стационарным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами

	семинарского типа, для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации.	обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном,), служащими для представления учебной информации
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации.	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном,), служащими для представления учебной информации
4.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами
5.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

« Эмерджентные и трансграничные болезни животных »

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ИД-1ОПК-2</p> <p>Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>	УО, Р, 3,	Комплект вопросов к зачету, устному опросу, темы рефератов
	<p>ИД-2ОПК-2</p> <p>Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	УО, Р, 3,	Комплект вопросов к зачету, устному опросу, темы рефератов
	<p>ИД-3ОПК-2</p> <p>Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и</p>	УО, Р, 3,	Комплект вопросов к зачету, устному опросу, темы рефератов

	экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.		
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1ОПК-4 Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	УО, Р, 3,	Комплект вопросов к зачету, устному опросу, темы рефератов
	ИД-2ОПК-4 Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.		
	ИД-3ОПК-4 Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.		
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1ОПК-6 Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	УО, Р, 3,	Комплект вопросов к зачету, устному опросу, темы рефератов
	ИД-2ОПК-6 Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.		
	ИД-3ОПК-6 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.		
ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ИКЗ-3 ПК-1 Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	УО, Р, 3,	Комплект вопросов к зачету, устному опросу, темы рефератов
	ИКУ-2 ПК-1 Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у	УО, Р, 3,	Комплект вопросов к зачету,

	животных, ранее перенесенных заболеваний, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)		устному опросу, темы рефератов
	ИКВ-4 ПК-1 Навыком постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	УО, Р, З,	Комплект вопросов к зачету, устному опросу, темы рефератов
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ИКЗ-4 ПК-2 Технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	УО, Р, З,	Комплект вопросов к зачету, устному опросу, темы рефератов
	ИКУ-1 ПК-2 Расчислять количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период		
	ИКВ-2 ПК-2 Навыком выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм		
ПК-3. Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ИКЗ-5 ПК-3 Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	УО, Р, З,	Комплект вопросов к зачету, устному опросу, темы рефератов
	ИКУ-1 ПК-3 Выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях		
	ИКУ-6 ПК-3 Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления		

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача, З – зачет, Э – экзамен.

1.2. Заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Р, 3,	Комплект вопросов к зачету, темы рефератов
	ИД-2ОПК-2 Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Р, 3,	Комплект вопросов к зачету, темы рефератов
	ИД-3ОПК-2 Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	Р, 3,	Комплект вопросов к зачету, темы рефератов
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-4 Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Р, 3,	Комплект вопросов к зачету, темы

методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-2ОПК-4 Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.		рефератов
	ИД-3ОПК-4 Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.		
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1ОПК-6 Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	Р, 3,	Комплект вопросов к зачету, темы рефератов
	ИД-2ОПК-6 Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.		
	ИД-3ОПК-6 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.		
ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ИКЗ-3 ПК-1 Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Р, 3,	Комплект вопросов к зачету, темы рефератов
	ИКУ-2 ПК-1 Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	Р, 3,	Комплект вопросов к зачету, темы рефератов
	ИКВ-4 ПК-1 Навыком постановки диагноза на основе	Р, 3,	Комплект вопросов к зачету,

	анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования		темы рефератов
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ИКЗ-4 ПК-2 Технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Р, 3,	Комплект вопросов к зачету, темы рефератов
	ИКУ-1 ПК-2 Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период		
	ИКВ-2 ПК-2 Навыком выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм		
ПК-3. Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ИКЗ-5 ПК-3 Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Р, 3,	Комплект вопросов к зачету, темы рефератов
	ИКУ-1 ПК-3 Выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях		
	ИКУ-6 ПК-3 Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления		

1.3. Очно-заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-2 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;	Р, 3,	Комплект вопросов к зачету, темы рефератов

<p>влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>		
	<p>ИД-2ОПК-2 Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	Р, 3,	Комплект вопросов к зачету, темы рефератов
	<p>ИД-3ОПК-2 Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>	Р, 3,	Комплект вопросов к зачету, темы рефератов
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для</p>	<p>ИД-1ОПК-4 Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p>	Р, 3,	Комплект вопросов к зачету, темы рефератов
	<p>ИД-2ОПК-4 Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p>		
	<p>ИД-3ОПК-4 Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке</p>		

проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	новых технологий.		
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1ОПК-6 Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	Р, 3,	Комплект вопросов к зачету, темы рефератов
	ИД-2ОПК-6 Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.		
	ИД-3ОПК-6 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.		
ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ИКЗ-3 ПК-1 Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Р, 3,	Комплект вопросов к зачету, темы рефератов
	ИКУ-2 ПК-1 Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	Р, 3,	Комплект вопросов к зачету, темы рефератов
	ИКВ-4 ПК-1 Навыком постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Р, 3,	Комплект вопросов к зачету, темы рефератов
ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ИКЗ-4 ПК-2 Технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Р, 3,	Комплект вопросов к зачету, темы рефератов

	<p>ИКУ-1 ПК-2 Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период</p> <p>ИКВ-2 ПК-2 Навыком выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</p>		
ПК-3. Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	<p>ИКЗ-5 ПК-3 Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	р, 3,	Комплект вопросов к зачету, темы рефератов
	<p>ИКУ-1 ПК-3 Выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях</p>		
	<p>ИКУ-6 ПК-3 Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p>		

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатель и	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном

			некоторые недочетами	с объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3. Оценочные средства

3.1. Вопросы для контроля на лабораторно-практических занятиях (устному опросу).

3.1.1. Вопросы к занятиям:

Тема. «Меры личной профилактики при работе с заразным материалом.

Изоляция, виды изоляции»

Возможные случаи заражения вет.врача при работе с зараженными животными.

Меры личной профилактики при работе с зараженными животными.

Изоляция и виды изоляции.

Задачи и условия обеспечения профилактического карантинирования.

Расположение, устройство и эксплуатация изолятора.

Тема. «Ящур»

Определение болезни. Характеристика возбудителя.

Эпизоотологические особенности.

Клиническое проявление болезни (симптомы)

Патологоанатомические изменения

Взятие патологического материала и лабораторные исследования.

Организация профилактических мероприятий. Специфические средства.

Организация оздоровительных мероприятий при болезни.

Тема. «Чума КРС»

Определение болезни. Характеристика возбудителя.
Эпизоотологические особенности.
Клиническое проявление болезни (симптомы)
Патологоанатомические изменения
Взятие патологического материала и лабораторные исследования.
Организация профилактических мероприятий. Специфические средства.
Организация оздоровительных мероприятий при болезни.

Тема. «Оспа»

Определение болезни. Характеристика возбудителя.
Эпизоотологические особенности.
Клиническое проявление болезни (симптомы)
Патологоанатомические изменения
Взятие патологического материала и лабораторные исследования.
Организация профилактических мероприятий. Специфические средства.
Организация оздоровительных мероприятий при болезни.

Тема. «Контагиозная плевропневмония КРС»

Определение болезни. Характеристика возбудителя.
Эпизоотологические особенности.
Клиническое проявление болезни (симптомы)
Патологоанатомические изменения
Взятие патологического материала и лабораторные исследования.
Организация профилактических мероприятий. Специфические средства.
Организация оздоровительных мероприятий при болезни.

Тема. «Губкообразная энцефалопатия КРС»

Определение болезни. Характеристика возбудителя.
Эпизоотологические особенности.
Клиническое проявление болезни (симптомы)
Патологоанатомические изменения
Взятие патологического материала и лабораторные исследования.
Организация профилактических мероприятий. Специфические средства.
Организация оздоровительных мероприятий при болезни.

Тема. «Лихорадка долины Рифт»

Определение болезни. Характеристика возбудителя.
Эпизоотологические особенности.
Клиническое проявление болезни (симптомы)
Патологоанатомические изменения
Взятие патологического материала и лабораторные исследования.
Организация профилактических мероприятий. Специфические средства.
Организация оздоровительных мероприятий при болезни.

Тема. «Чума мелких жвачных»

Определение болезни. Характеристика возбудителя.
Эпизоотологические особенности.
Клиническое проявление болезни (симптомы)
Патологоанатомические изменения
Взятие патологического материала и лабораторные исследования.
Организация профилактических мероприятий. Специфические средства.

Организация оздоровительных мероприятий при болезни.

Тема. «Контагиозная плевропневмония МРС»

Определение болезни. Характеристика возбудителя.

Эпизоотологические особенности.

Клиническое проявление болезни (симптомы)

Патологоанатомические изменения

Взятие патологического материала и лабораторные исследования.

Организация профилактических мероприятий. Специфические средства.

Организация оздоровительных мероприятий при болезни.

Тема. «Блутанг»

Определение болезни. Характеристика возбудителя.

Эпизоотологические особенности.

Клиническое проявление болезни (симптомы)

Патологоанатомические изменения

Взятие патологического материала и лабораторные исследования.

Организация профилактических мероприятий. Специфические средства.

Организация оздоровительных мероприятий при болезни.

Тема. «Классическая чума свиней»

Определение болезни. Характеристика возбудителя.

Эпизоотологические особенности.

Клиническое проявление болезни (симптомы)

Патологоанатомические изменения

Взятие патологического материала и лабораторные исследования.

Организация профилактических мероприятий. Специфические средства.

Организация оздоровительных мероприятий при болезни.

Тема. «Африканская чума свиней»

Определение болезни. Характеристика возбудителя.

Эпизоотологические особенности.

Клиническое проявление болезни (симптомы)

Патологоанатомические изменения

Взятие патологического материала и лабораторные исследования.

Организация профилактических мероприятий. Специфические средства.

Организация оздоровительных мероприятий при болезни.

Тема. «Везикулярная болезнь свиней»

Определение болезни. Характеристика возбудителя.

Эпизоотологические особенности.

Клиническое проявление болезни (симптомы)

Патологоанатомические изменения

Взятие патологического материала и лабораторные исследования.

Организация профилактических мероприятий. Специфические средства.

Организация оздоровительных мероприятий при болезни.

Тема. «Грипп птиц»

Определение болезни. Характеристика возбудителя.

Эпизоотологические особенности.

Клиническое проявление болезни (симптомы)

Патологоанатомические изменения

Взятие патологического материала и лабораторные исследования.
Организация профилактических мероприятий. Специфические средства.
Организация оздоровительных мероприятий при болезни.

Тема. «Болезнь Ньюкасла»

Определение болезни. Характеристика возбудителя.
Эпизоотологические особенности.
Клиническое проявление болезни (симптомы)
Патологоанатомические изменения
Взятие патологического материала и лабораторные исследования.
Организация профилактических мероприятий. Специфические средства.
Организация оздоровительных мероприятий при болезни.

Тема. «Сап лошадей»

Определение болезни. Характеристика возбудителя.
Эпизоотологические особенности.
Клиническое проявление болезни (симптомы)
Патологоанатомические изменения
Взятие патологического материала и лабораторные исследования.
Организация профилактических мероприятий. Специфические средства.
Организация оздоровительных мероприятий при болезни.

Тема. «Миксоматоз кроликов. Геморрагическая болезнь кроликов»

Определение болезни. Характеристика возбудителя.
Эпизоотологические особенности.
Клиническое проявление болезни (симптомы)
Патологоанатомические изменения
Взятие патологического материала и лабораторные исследования.
Организация профилактических мероприятий. Специфические средства.
Организация оздоровительных мероприятий при болезни.

3.1.2. Методические материалы

Условия и порядок текущего контроля успеваемости представлены в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Устный опрос проводится в начале каждого занятия в течение 10-15 минут.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.3. Темы реферата (1 реферат по выбору студента).

1. Ящур
2. Чума КРС
3. Оспа
4. Контагиозная плевропневмония КРС
5. Губкообразная энцефалопатия КРС
6. Лихорадка долины Рифт
7. Чума мелких жвачных
8. Блутанг
9. Контагиозная плевропневмония МРС
10. Классическая чума свиней
11. Африканская чума свиней
12. Везикулярная болезнь свиней
13. Грипп птиц
14. Болезнь Ньюкасла
15. Сап лошадей
16. Миксоматоз кроликов. Геморрагическая болезнь кроликов

3.3.1. Методические материалы

Обучающийся выбирает тему реферата из предложенного списка. Защита рефератов проходит на занятии, согласно календарно-тематическому плану.

Процедура защиты реферата:

- выступление автора реферата (до 10 минут), в ходе которого обучающийся должен

показать свободное владение материалом по заявленной теме;

- ответы на вопросы преподавателя и студентов группы.

Подготовка и защита реферата оценивается в баллах:

Оформление (максимально 2 балла)

1 балл – реферат распечатан из сети интернет, с указанием своей фамилии

2 балла – самостоятельно написанный реферат оформленный по всем требованиям.

Выступление с докладом (максимально 2 балла)

1 балл – студент докладывает самостоятельно, не используя презентации

2 балла – студент свободно владеет материалом, используя при ответе презентацию

Ответы на вопросы преподавателя и однокурсников. (максимально 1 балл)

0 баллов – Студент не отвечает все поставленные вопросы

1 балл – Студент отвечает все поставленные вопросы

3.4. Комплект вопросов к зачету

3.4.1. Вопросы к зачету:

1. Классическая чума свиней (диагностика, меры борьбы и профилактика).
2. Африканская чума свиней (диагностика, меры борьбы и профилактика).
3. Ящур (диагностика, меры борьбы и профилактика).
4. Чума КРС (диагностика, меры борьбы и профилактика).
5. Оспа (диагностика, меры борьбы и профилактика).
6. Контагиозная плевропневмония КРС (диагностика, меры борьбы и профилактика).
7. Губкообразная энцефалопатия КРС (диагностика, меры борьбы и профилактика).
8. Лихорадка долины Рифт (диагностика, меры борьбы и профилактика).
9. Чума мелких жвачных (диагностика, меры борьбы и профилактика).
10. Блутанг (диагностика, меры борьбы и профилактика).
11. Контагиозная плевропневмония МРС (диагностика, меры борьбы и профилактика).
12. Везикулярная болезнь свиней (диагностика, меры борьбы и профилактика).
13. Грипп птиц (диагностика, меры борьбы и профилактика).
14. Болезнь Ньюкасла (диагностика, меры борьбы и профилактика).
15. Сап лошадей (диагностика, меры борьбы и профилактика).
16. Миксоматоз кроликов. Геморрагическая болезнь кроликов (диагностика, меры борьбы и профилактика).

3.4.2. Комплект ситуационных задач к зачету:

1. В свинарнике содержатся 450 поросят-отъемышей на доращивании. Поросята поступают в возрасте 35-40 дней доращиваются до достижения массы 40 кг, после чего отправляются на откорм. Среди животных зарегистрирован сальмонеллез. Заболеваемость 35-45%. В соседних 3 свинарниках с аналогичным поголовьем заболевания не обнаружено. Животные на доращивании вакцинируются против: КЧС и рожи свиней.
2. МТФ на 800 голов дойного стада. Родильного отделения и профилактория нет. В 20 дн. возрасте телят отправляют на телятник. В каждом дворе МТФ содержатся по 200 коров. Во всех помещениях установлено заболевание новорожденных телят /заболеваемость достигает 100%/ и гибель от обезвоживания и интоксикации в возрасте 7-14 дн. /летальность 10 – 20%/. Лечение проводится с использованием антибиотиков, сульфаниламидов и специфической поливалентной сыворотки против паратифа и колибактериоза. Эффект лечения отмечен на 2-х из 4 дворов, на остальных, улучшения не наблюдалось.
3. Свинокомплекс на 54 тыс. среднегодового поголовья. На втором участке в 3 секциях наблюдается массовая гибель /59%/ поросят первых трех дней жизни. Токсикоз исключен. Свиноматки вакцинируются против КЧС, рожи свиней, лептоспироза, болезни Ауески, сальмонеллеза, колибактериоза и ВТГЭС. Клинически болезнь проявляется: резко возникающая диарея, лихорадка. Испражнения водянистые с примесью крови и пузырьков газа. Смерть наступает при нарастающей общей слабости и сильном истощении. При вскрытии наблюдается геморрагическое воспаление слизистой желудка и кишечника.
4. Свиноферма на 500 свиноматок. В течение последних двух недель наблюдается гибель всех родившихся поросят в течение первых - вторых суток после рождения. Клинически наблюдается диарея, лихорадка, испражнения с примесью крови.
5. В условиях межхозяйственного откормочного пункта, принимающего на откорм поросят массой 25- 35 кг наблюдается массовое респираторное заболевание, охватывающее в течение 3 – 4 нед. после комплектации до 50% поступившего поголовья. Летальность достигает 8%, оставшиеся поросята за период переболевания /2 – 4 нед./ практически не дают привесов. Результаты бактериологического исследования разноречивы. Изпат. материала выделены:

кишечная палочка 0:141, сальмонелла холера суис, гемофильные бактерии, пастереллы.

6. В овцеводческое хозяйство прибыла группа племенных овец из соседней области для разведения. Без профилактического карантинирования овец ввели в общее стадо. Через некоторое время в стаде начались аборт лептоспирозного происхождения. Установлено, что оба хозяйства были ранее не благополучны по лептоспирозу, прибывшее поголовье было привито против лептоспироза. Необходимо оценить действие в.врачей с той и другой стороны. Разработать план оздоровительных мероприятий.

3.4.3. Методические материалы

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Студент на зачете должен быть готовым ответить устно или письменно на предложенные преподавателем контрольные вопросы и правильно решить предложенные преподавателем ситуации (устно или письменно) по соответствующей теме. Оценивается согласно критериям оценивания сформированности компетенций на данном этапе (Приложение №1 к рабочей программе, пункт 2).