

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
факультета
№ 10 от 12.04. 2019

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа»

| | |
|---|--|
| Вид практики | Учебная |
| Тип практики | Научно-исследовательская работа |
| Направление подготовки / специальность | 36.03.02 Зоотехния |
| Направленность(и) (профиль(и)) | Технология производства продуктов животноводства Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология, иппология) |
| Уровень образовательной программы | Бакалавриат |
| Форма(ы) обучения | Очная, заочная |
| Трудоёмкость практики, ЗЕТ | 9 |
| Трудоёмкость практики, час. | 324 |
| Разработчик: | |
| Должность доцент | А.Е. Колганов (подпись) |
| СОГЛАСОВАНО: | |
| Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии | А.Е. Колганов |
| Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета | Протокол № 10 от 12 апреля 2019 года |

Иваново 2019

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской работы формирование у обучающихся обще- профессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, проведение научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы.

В задачи научно-исследовательской работы включается формирование навыков проведения научно-исследовательской работы с целью развития следующих умений:

–поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;

–формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;

–адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы ВКР;

–применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;

–осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения ВКР;

–проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершённых научно-исследовательских разработок (отчёта по научно-исследовательской работе, ВКР).

Научно-исследовательская работа включает в себя: научно-исследовательскую работу в лаборатории кафедр Ивановской ГСХА и на с-х. предприятиях, организациях, учреждениях НИИ, занимающихся сельскохозяйственным производством и научной деятельностью по направлению – зоотехния и ветеринария. Научно-исследовательская работа нацелена на сбор и систематизацию необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовку бакалавра к продолжению научной деятельности в качестве магистранта.

Научно-исследовательская работа может проводиться непрерывно как на кафедрах ВУЗа и являться стационарной или выездной – в различных организациях, предприятиях, НИИ, специализирующихся по направлению – зоотехния и ветеринария.

2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В качестве баз для проведения НИР используются передовые сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, птицефабрики, учреждения государственной ветеринарной службы и другие организации, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы преддипломной практики и квалифицированное руководство.

Научно исследовательская работа выполняется студентом в период производственной практики, и студент направляется в ту же организацию, учреждение или хозяйство, где проходит производственную практику.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми Академия имеет договоры на проведение практики

1. ОАО СХП «Воцажниково» Ярославская область.
2. ООО «Ермаково» Любнинского района Ярославской области.
3. АО учхоз «Чернореченский»
4. ЗАО «Вергуза» Ивановского района Ивановской области

5. ООО «Брянская мясная компания» «Мироторг» Трубчевского района Брянской об-ласти,
6. АПК «Воронежский» Кольчугинского района Владимирской области
7. СПК «ЛУЧ» Вичугского района Ивановской области.
8. СПК «Подolino Палехского района Ивановской области
9. СПК «Гавриловской» Суздальского района.
10. ООО «Борисоглебское» Мурамского района Владимирской области.
11. ООО «Паново» Палехского района Ивановской области Шуйская СББЖ
12. Частное хозяйство ИП Кавтарадзе г. Кольчугино Кольчугинского района Иванов-ской области.
13. КФХ «Волга» п. Сорокина Лухского района Ивановской области
14. ООО СП «Нельша» Тейковского района Ивановской области
15. СПК «Перемиловский» Шуйского района Ивановской области.
16. ООО СХП «Муравия» Ковровского района Владимирской области
17. ЗАО «Вергуза»
18. ООО «Птицефабрика Центральная» г. Владимир; БГУ Ивановской области «Ива-новская ОСББЖ»
19. ФКУ «Исправительная колония №10» УФСИН по Ивановской области.
20. ГБУ Владимирской области «Гусь-Хрустального района СББЖ».
21. ЗАО по свиноводству «Владимирское» г. Владимир.
22. КСК «Гандикап» Московской области
23. ООО «Жива» г. Кохма
24. Зоопарк г. Иваново
25. Всероссийский студенческий сельскохозяйственный отряд «Альтаир»
26. ООО «Мелаго» Мелинковского района, Владимирской области
27. СПК колхоз «Ополье», Юрьев-Польского района Владимирской области
28. ООО СХП «Муравия», Ковровского района Владимирской области
29. ООО «им Тимерязева», Юрьев-польского района Владимирской области
30. АО «Племзавод Ярославска», Ярославская область
31. ФГУП «Григорьевское», Ярославская область
32. ООО «Ветфауна», Ярославская область
33. СПК «Авангард», Пучежского района Ивановской области
34. СПК к-з «Никольское», Комсомольского района Ивановской области
35. ТНВ «Нива-Морозов и К», Комсомольского района Ивановской области
36. СПК к-з «Горячевский», Савенского района, Ивановской области
37. ООО «Альянс», Приволжского района Ивановской области
38. МУП «Вожский», Приволжский района Ивановской области
39. ООО «Ильинское-агро», Ильинского района Ивановской области
40. СПК ПЗ «Ленинский путь», Пучежского района Ивановской области
41. ЗАО «Ивановское» по племенной работе, Ивановский район Ивановской области
42. ЗАО «Суворовское», Суздальского района Владимирской области
43. ООО СХК «Решма», Кинешемского района Ивановской области
44. СПК «Племзавод имени Дзержинского», Гаврилово-Посадского района Иванов-ской области
45. ООО «Племзавод «Нива», Суздальского района Владимирской области
46. СПК «Дружба» Верхне-Ландеховского района Ивановской области3.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным
планом практика относится к

Обязательной части

Обеспечивающие
(предшествующие)
дисциплины, практики

зоогигиена, кормление, разведение животных,
зоотехнический анализ кормов, скотоводство, свиноводство,
овцеводство и козоводство, коневодство, птицеводство,
кролиководство и звероводство, направленное выращивание
ремонтного молодняка, научные основы полноценного
кормления высокопродуктивных животных, технология
первичной переработки продуктов животноводства

Обеспечиваемые
(последующие) дисциплины,
практики

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Номер(а) раздела(ов) или этапа(ов) практики, отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции |
|---|--|--|
| ОПК-4 Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач | ИД-1ОПК-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы | Все |
| | ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач | Все |
| | ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы | Все |
| ПКС-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка | ИД-1ПК-4 Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка | Все |
| | ИД-2ПК-4 Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности | Все |
| | ИД-3ПК-4 Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности | Все |
| ПКС-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов | ИД-1ПК-7 Знать: современные методы исследований в области животноводства | Все |
| | ИД-2ПК-7 Уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований | Все |
| | ИД-3ПК-7 Владеть: навыками проведения научных исследований | Все |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) и виды работы на практике | Трудоемкость, час. | | | | | Итого | Форма текущего и итогового контроля |
|-------|---|--------------------|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-----|------------------------------------|-------------------------------------|
| | | инструктаж | Выполнения заданий практики и | Сбор материалов по программе практике | Самостоятельная работа | | | |
| 1 | Инструктаж по содержанию научно-исследовательской практики, технике безопасности, выдача индивидуальных заданий для выполнения научно-исследовательской работы* | 2 | | | | 2 | Отчёт по практике, Зачёт | |
| 2 | Исследовательский этап | | | | | 200 | Отчёт по практике, Зачёт | |
| 3 | Обработка и анализ полученной информации | | | | | 100 | Отчёт по практике, Зачёт | |
| 4 | Подготовка отчёта | | | | | 14 | Отчёт по практике, Зачёт | |
| 5 | Дифференцированный зачёт работы | | | | | 8 | Отчёт по практике, Зачёт | |
| | | | | | | 324 | Зачет с оценкой дифференцированный | |

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденного плана выполнения заданий, в соответствии с темой научного исследования по направлению обучения и темы ВКР с учётом интересов и возможностей обеспечивающий практику кафедры, научно-исследовательских учреждениях или сельско-хозяйственных предприятиях, в которых она проводится.

Работа студентов в период данной практики организуется в соответствии с выбором базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ продуктивных и племенных качеств животных, характеристики животных различной селекции и экспериментальных данных; оформление результатов наблюдений и исследований. Обучающиеся работают с первоисточниками, документацией первичного зоотехнического учета, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

5.2. Распределение часов практики по видам работы и форма контроля*

* 3 – зачёт

5.2.1. Очная форма:

| Вид работы | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| Все этапы | | | | | | | | 324 |
| Форма контроля | | | | | | | | 3 |

5.2.2. Заочная форма:

| Вид работы | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |
|----------------|--------|--------|--------|--------|----------|
| Все этапы | | | | | 324 |
| Форма контроля | | | | | 3 |

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма промежуточной аттестации студента по результатам НИР – дифференцированный зачёт выставляется на основании защиты студентом результатов выполнения индивидуальной научно-исследовательской работы. На расширенное заседание выпускающей кафедры студент предоставляет:

- отзыв руководителя НИР от академии (руководителя ВКР)
- отчёт по НИР

Отчёт по НИР должен состоять из следующих структурных элементов:

1. Титульный лист (образец титульного листа приложение 1)
2. Реферат
3. Основная часть НИР
4. Заключение
5. Список использованных источников
6. Приложения к отчёту НИР.

Реферат должен содержать: - сведения об объёме отчёта, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве частей отчёта, количестве использованных источников; - перечень ключевых слов (должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста отчёта, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска по теме исследования. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые. - текст Реферата должен включать: - объект исследования; - цель научно-исследовательской работы; - метод или методологию проведения научно-исследовательской работы; - актуальность научно-исследовательской работы и новизну проведённых исследований; - рекомендации по внедрению результатов НИР; - область применения результатов научно-исследовательской работы; - экономическая, социальная эффективность или значимость научно-исследовательской работы; - прогнозные предположения о развитии объекта исследования. Разделы основной части НИР могут формироваться следующим образом: Раздел 3 (обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительная оценка, описание выбранной общей методики проведения исследований).

Раздел 3 может включать описание процесса и результатов теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчёта, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ; обобщение и оценка результатов

исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов их внедрения и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

Заключение должно содержать: - краткие выводы по результатам НИР; - оценку полноты решений поставленных задач; - оценку инновационности решений поставленных задач; - разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов НИР; - результаты оценки экономической эффективности полученных результатов (внедрения).

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчёта. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ

Приложения. В раздел рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной НИР (журнал исследований), которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены: - таблицы вспомогательных цифровых данных; промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты; - протоколы испытаний; - описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний; - заключение метрологической экспертизы; - инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения НИР; - иллюстрации вспомогательного характера; - акты внедрения результатов НИР и др.

Если отчёт не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей, то в тексте отчёта соответствующая часть опускается, при этом последовательность изложения сохраняется.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных/Храмцов В.В., Григорьева Т.Е., Никитин В.Я. Миролюбов М.Г.; под редакцией Никитина В.Я. КолосС, 2009.
2. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 279 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=30194 — Загл. с экрана.
3. Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=3194 — Загл. с экрана.
4. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учеб. пособие для студ. вузов / А. Д. Волков. - СПб. : Лань, 2008. – 208с.
5. Дегтяренко, И.В. Молочное козоводство. Коза на ферме и в приусадебном хозяйстве. Биологические особенности, технология содержания молочных коз, помещения, технологическое оборудование. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2014. — 58 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=63077 — Загл. с экрана.
6. Дубровин И. А. Организация и планирование производства на предприятиях. /Дубровин И. А.: Учебник. - М.: КолосС, 2008- 359 с.

7. Жигачев, А.И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебное пособие для студентов вузов/ А.И. Жигачев, П.И. Уколов, О.Г. Шараськина. – СПб.: Квадро, 2012. – 335 с.
8. Жигачев, А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебник для студентов вузов / А.И. Жигачев, П.И. Уколов, А.В. Вилль. – М.: КолосС, 2009. – 408 с.
9. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 696 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70508 — Загл. с экрана.
10. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов : учебник для студ. вузов / Найденский М.С. и др. - М. : КолосС, 2007. – 512 с.
11. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов. Раздел "Зоогигиенический контроль воздушной среды" метод. указания к лабор. занятиям / сост. Г.В. Тюрев, М.С. Вагина, В.В. Харитонов. - Иваново : ИГСХА, 2008. – 64 с.
12. Зоогигиена учебник для студ. вузов / Кочиш И.И. и др. ; под ред. И.И.Кочиша. - СПб. : Лань, 2008. – 464 с. : ил. –
13. Инге-Вечтомов, С.Г. Генетика с основами селекции: учебник для студентов вузов. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2010. – 720 с.: ил.
14. Козин, Р.Б. Пчеловодство [Электронный ресурс]: учебник / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2010. — 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=577 — Загл. с экрана.
15. Козлов, С.А. Практикум по коневодству : учебник для студ. вузов / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - СПб. : Лань, 2007. – 320 с.
16. Козлов, Ю.Н. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных: учебник для студентов вузов /Ю.Н. Козлов, Н.М. Костомахин . – М.: КолосС, 2009. 264 с.: ил.
17. Корма и биологически активные кормовые добавки для животных : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Н.В.Мухиной. - М. :КолосС, 2008. – 271 с.
18. Кормление сельскохозяйственных животных : метод. указан. к лабор. занят. по разд. "Зоотехнический анализ, оценка питательности кормов и рационов" / сост. А.Н.Демин, Н.А.Голубева. - Иваново : ИГСХА, 2009. – 34 с.
19. Кормление сельскохозяйственных животных. Расчет годовой потребности в кормах : метод. указан. для вып. курс. работы студ. спец.-ть "Зоотехния" / сост. А.Н.Демин, Н.А.Голубева, А.Е.Колганов. - Иваново : ИГСХА, 2010. – 44с.
20. Косинцева М.А. Технология молока и молочных продуктов : метод.указания к лаб.-практ.занятиям для студ.Вет. / М. А. Косинцева. - Иваново : ИГСХА, 2014. – 64с.
21. Косинцева, М.А. Молочное дело : метод.указания к лаб.-практ.занятиям для студ.заочн. Зоо / М. А. Косинцева. – Иваново: ИГСХА, 2014. – 52 с.
22. Костомахин, Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве / Н.М. Костомахин. – М.: КолосС, 2009. – 109 с.
23. Костомахин, Н.М. Скотоводство: учебник / Н.М. Костомахин. - СПб.: Лань, 2007. – 432 с.
24. Кочиш И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебник / Кочиш И. И., Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008 — Загл. с экрана.
25. Кочиш, И.И. Практикум по зоогигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 428 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67479 — Загл. с экрана.
26. Красота, В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных; учебник для

- студентов вузов /В.Ф. Красота, Т.Г. Джанаридзе, Н.М. Костомахин. – М.: КолосС, 2006. – 424 с.
27. Курдюмов, В.И. Проектирование и расчет средств обеспечения безопасности. / В.И.Курдюмов, Б.И. Зотов //М.: КолосС, 2005 г.
 28. Макарец, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для студ.вузов / Н. Г. Макарец. - 3-е изд.,перераб. и доп. - Калуга : Ноосфера, 2012. – 640 с.
 29. Макарец, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Н. Г. Макарец. - 2-е изд.,перераб. и доп. - Калуга : Изд-во науч. лит-рыН.Ф.Бочкаревой, 2007. – 608 с.
 30. Мамаев ,А.В. Молочное дело : учеб.пособие для студ.вузов,Зоо бакалавр. / А. В. Мамаев, Л. Д. Самусенко. - СПб. : Лань, 2013. – 384 с.
 31. Порфирьев И.А.Петров А.М. Акушерств и биотехника репродукции животных. – СПб «Лань», 2009
 32. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных/В.Я.Никитин, М.Г.Миролюбов, В.П.Гончаров и др. –М.: .- КолосС 2003, -208с.
 33. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных : учеб.пособие для вузов / Топорова Л.В., Архипов А.В., Бессарабова Р.Ф. и др. - М. : КолосС, 2007. – 296 с.
 34. Рожков, К.А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.А. Рожков, С.Н. Хохрин, А.Ф. Кузнецов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 432 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49471 — Загл. с экрана.
 35. Скотоводство / Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов, Л.П. Табакова. – М.: Колос, 2007. – 405 с.
 36. Степаненко, Ж.Р. Коневодство [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2012. — 100 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4583
 37. Студенцов А.П., Шипилов В.С., Никитин В.Я., Миролюбов М.Г., Субботина Л.Г., Преображенский О.Н., Храмцов В.В. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. (под ред. В.Я.Никитина, М.Г.Миролюбова). Учебник для студентов высших учебных заведений – 7-е издание, переработанное и дополненное. –М.: Колос, 2005.
 38. Уколов, П.И. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных: учебное пособие. – СПб.: ООО “Квадро”, 2014. – 304 с.
 39. Фаритов,Т.А. Корма и кормовые добавки для животных : учеб. пособие для студ. вузов / Т. А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2010. – 304 с.
 40. Хохрин, С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для студ. вузов / С. Н. Хохрин. - М. :КолосС, 2007. – 692 с.
 41. Шкрабак, В.С.Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве/ В.С.Шкрабак, А.В. Луковников, А.К.Тургиев//М.: - КолосС. - 2004-512 с.

7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Бажов, Г.М. Справочник свиновода : учеб. пособие для студ. вузов / Г. М. Бажов, Бахирева Л.А.,Бажов А.Г. - СПб. : Лань, 2007. - 272с
2. Балакирев, Н.А. Звероводство: учебник для студ. вузов / Н. А. Балакирев, Г. А. Кузнецов. - М.: КолосС, 2006. - 343с.
3. Баранников, А.И. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве: учебное пособие/ А.И. Баранников, А.З. Тахо-Годи // Новочеркасск: ООО НПО «Темп», 2004, - 338 с.

4. Безопасность жизнедеятельности.: Учебник /Под ред. Э.А.Арустамова-2004 г.-496с.
5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности/Белов С.В., Девисилов В.А., Козьяков А.Ф.и др.// М.: Высшая школа, 2003. – 357 с.
6. Гражданская оборона на объектах агропромышленного комплекса. Учебник для вузов/ Н.С.Николаев, И.М. Дмитриев // М.: ВО «Агропромиздат», 1990 – 351с.
7. Ковнерев, И.П. Организация и техника романовского овцеводства / И. П. Ковнерев. – М. : Колос, 1967. – 232с.
8. Кормление сельскохозяйственных животных: конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2014. — 78 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63087 — Загл. с экрана.
9. Костомахин, Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве: учебное пособие для студ. вузов /Н.М. Костоммахин. – М.: КолосС, 2009. – 109 с.
10. Лисунова, Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. — 401 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4566 — Загл. с экрана.
11. Лисунова, Л.И. Современные методы исследования кормов [Электронный ресурс] : / Л.И. Лисунова, Г.А. Маринкина, В.С. Токарев. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2006. — 65 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4567 — Загл. с экрана.
12. Максимум, Н.Н. Физиология кормления животных.Теория питания,прием корма,особенности пищеварения : учеб.пособие для студ. вузов / Н. Н. Максимум, В. Г. Скопичев. - СПб. : Лань, 2008. – 256 с.
13. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных : справочное пособие / под ред. А.П.Калашникова,Н.И.Клейменова. - М. :Агропромиздат, 1985. – 352 с.
14. Панина, О.Л. Пчеловодство: метод. указания для студ. ф-та "Зоотехния" / О. Л. Панина. - Иваново: ИГСХА, 2010. - 48с.
15. Пермяков, А.А. Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Пермяков, А.Г. Незавитин, Е.И. Герб. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2006. — 102 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4576 — Загл. с экрана.
16. Повышение воспроизводительной способности молочных коров: учебное пособие для студ. вузов /под редакцией А.Е. Болгова, Е.П. Кармановой. – СПб.: Лань, 2010. – 224 с.
17. Проектирование и технологические решения малых ферм по производству молока и говядины: учеб. пособие для студ. вузов / П. Н. Виноградов, Ерохин Л.П.,Мурусидзе Д.Н. - М.: КолосС, 2008. - 120с.
18. Пронин, В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко, Мазилкин И. А. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 173 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5853 — Загл. с экрана.
19. Рябов, С.М. Таблицы детализированных и суммарных норм кормления сельскохозяйственных животных и питательности кормов [Электронный ресурс] : / С.М. Рябов, К.Н. Лобанов. — Электрон.дан. — Мичуринск : Мичуринский ГАУ

- (Мичуринский государственный университет), 2008. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47139 — Загл. с экрана.
20. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 645 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64337 — Загл. с экрана.
 21. Скуковский, Б.А. Экологические аспекты минерального состава кормов и продуктов животноводства Западной Сибири [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Скуковский, А.Г. Незавитин, А.Г. Захаров [и др.]. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2007. — 82 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4581 — Загл. с экрана.
 22. Суллер, И.Л. Организация воспроизводства крупного рогатого скота молочных пород: учеб. пособие для студ. вузов / И. Л. Суллер, П. Г. Захаров. - СПб.: Проспект Науки, 2010. - 80с.
 23. Турков В.Г. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. (Учебно-методическое пособие для практических работ) – Иваново, 2013, 192с.
 24. Турков В.Г.Шумаков В.В. Диагностика, лечение и профилактика акушерских и гинекологических болезней у коров. – Иваново, 2014, 65с.
 25. Тяпугин,Е.А. Теория и практика интенсификации репродуктивной активности в молочном скотоводстве / Е. А. Тяпугин. - Вологда: РАСХН, 2008. - 451с.
 26. Хазанов,Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства : учеб. пособие / Е. Е. Хазанов, Гордеев В.В.,Хазанов В.Е. ; под общ. ред. Е.Е.Хазанова. - СПб. : Лань, 2010. - 352с.

7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

- 1) Библиотека ИвГСХА http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/
- 2) Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y
- 3) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
Интернет ресурсы библиотека ИвГСХА http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/internet-resursy.php?clear_cache=Y

7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики

1. Дёмин, А.Н. Основы нормированного кормления крупного рогатого скота. Методические указания для выполнения практических занятий./ А.Н. Дёмин, А.Е. Колганов – Иваново: ИГСХА, 2018. – 52 с.
2. Дёмин, А.Н. Основы нормированного кормления овец, лошадей и кур. Методические указания для выполнения практических занятий./ А.Н. Дёмин, А.Е. Колганов – Иваново: ИГСХА, 2017. – 64 с.
3. Зубенко, Э.В. Современные методы определения племенной ценности быков-производителей в молочном скотоводстве: учебная лекция/ Э.В. Зубенко – Иваново: «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2014. – 39 с.,
4. Колганов, А.Е. Особенности кормления высокопродуктивных молочных коров Методические рекомендации / А.Е. Колганов – Иваново: ИГСХА, 2017. – 99 с.
5. Мазилкин, И.А. Коневодство: лабораторный практикум / И.А. Мазилкин. - Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2016. – 44 с.
6. Машины и оборудование для уборки и удаления навоза: Методические указания к ЛПЗ / Кувшинов В.В., Крупин А. В., Сафронова О. В.Иваново.: ИГСХА, 2013. - 27.
7. Механизация, электрификация и автоматизация животноводства. Раздел: Электрификация: Методические указания к лабораторным работам / Кувшинов С. С., Сизов А. П. Иваново.: ИГСХА, 2013. - 16.

8. «Основы непродуктивного животноводства» Методические указания для выполнения практических занятий./Архипова Е.Н, Панина О.Л., Колганов А.Е., Зубенко Э.В. под общей редакцией профессора Некрасова Д.К.– Иваново: ИГСХА, 2019. – 98 с.
9. Пронин В.В., Фисенко С.П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства (практикум).- Лань.- 2012.-240 с
10. Прудовое рыбоводство (практикум), для студентов очного и заочного факультетов О.Л. Панина – Иваново 2009.
11. Прытчикова, Т.В. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Овцеводство и козоводство», составитель ст. преподаватель Прытчикова Т.В., ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017 г. – 67 с.
12. Турков В.Г. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. (Учебно-методическое пособие для практических работ) – Иваново, 2009, 92с.
13. Турков В.Г. Методическое пособие по ветеринарному акушерству, Иваново, 2014, - 120с.
14. Турков В.Г., Шумаков В.В. Диагностика, лечение и профилактика акушерских и гинекологических болезней у коров. – Иваново, 2007, 65с.
15. Учебное пособие «Современные методы исследований»/ Н.В. Травин. – 3 изд. Доп. – Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2013. – 3-4, 4-8, 8-17, 61-67с.
16. Экономика сельскохозяйственного производства. Методические указания по изучению дисциплины и задания для практических занятий для студентов технологических факультетов: агротехнологического и ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве. Составители Д.В. Захаревич, Т.Н. Дармина. - ФГОУ ВПО Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева», Иваново, 2010.- 68 с.

7.5. Информационные справочные системы, используемые для проведения практики (при необходимости)

1. Электронно-библиотечная система «Лань»;

7.6. Программное обеспечение, используемое для проведения практики (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows.Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
2. Интернет браузеры.

7.7. Информационные технологии, используемые при проведении практики (при необходимости)

- LMSMoodle: <http://ivgsxa.ru/moodle/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В качестве баз практики используются сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, оснащённые современным технологическим оборудованием, передовые предприятия, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и квалифицированное руководство.

Во время прохождения производственной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Краткий перечень основного оборудования |
|-------|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы | укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

| | |
|--------------|--|
| Вид практики | Учебная |
| Тип практики | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Форма контроля* | Оценочные средства |
|--|---|-----------------------------|---|
| ОПК-4 Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач | ИД-1ОПК-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы | Отчёт по практике, Зачёт | Комплект вопросов для подготовки к зачёту |
| | ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач | Отчёт по практике, Зачёт | Комплект вопросов для подготовки к зачёту |
| | ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы | Отчёт по практике, Зачёт | Комплект вопросов для подготовки к зачёту |
| ПКС-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка | ИД-1ПК-4 Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка | Отчёт по практике, Зачёт | Комплект вопросов для подготовки к зачёту |
| | ИД-2ПК-4 Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности | Отчёт по практике, Зачёт | Комплект вопросов для подготовки к зачёту |
| | ИД-3ПК-4 Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности | Отчёт по практике, Зачёт | Комплект вопросов для подготовки к зачёту |
| ПКС-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно- | ИД-1ПК-7 Знать: современные методы исследований в области животноводства | Отчёт по практике, Зачёт | Комплект вопросов для подготовки к зачёту |
| | ИД-2ПК-7 | Отчёт по | Комплект |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|---|
| техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов | Уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований | практике, Зачёт | вопросов для подготовки к зачёту |
| | ИД-3ПК-7 Владеть: навыками проведения научных исследований | Отчёт по практике, Зачёт | Комплект вопросов для подготовки к зачёту |

* Указывается форма контроля. Например: отчет по практике, зачет, дифференцированный зачет.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

| Показатели | Критерии оценивания* | | | |
|---|---|--|--|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | не зачтено | зачтено | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характеристики сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |

| | | | | |
|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---------|
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |
|--------------------------------------|--------|---------------|---------|---------|

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

Зачёт и защита отчёта

3.1. Примерные вопросы выносимые на защиту отчётов по практике

3.1.1. Вопросы

1. Какова основная цель Вашей научно-исследовательской работы, раскройте ее содержание?
2. Какие методики использовались при выполнении научных исследований?
3. Перечислить задачи проводимой экспериментальной работы на практике.
4. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?
5. Какие программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок во время прохождения практики?
6. Какова эффективность проводимых исследований и какими критериями она оценивалась?
7. Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем при прохождении практики?
8. Какие приняты решения по обеспечению экологической безопасности по теме исследований?
9. Какие решаются эколого-экономические проблемы решаются?
10. Какие приборы применялись для оценки полученных показателей при прохождении практики?
11. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения практики?
12. Как и какие специалисты предприятия помогли в проведении НИР.
13. Расскажите об актуальности выбранной темы?
14. Перечислите возможные пути внедрения ваших предложений?
15. Какие выводы, сделанные на основании исследований, могут использоваться в практике?
16. Ваше будущее место работы?
17. Представьте общую схему ваших исследований?
18. Изложите суть практической проблемы обозначенной в вашей работе?
19. Определялась ли в вашей работе потребность в кормах?
20. Изложите экономическое обоснование ваших исследований?
21. Как ваши результаты сопоставляются с информацией других авторов?

3.1.2. Методические материалы

На расширенном заседании выпускающей кафедры студент выступает с докладом по теме НИР, представляет результаты проведённых экспериментов. Комиссия оценивает полноту и качество выполнения индивидуального задания по НИР. Учитывая отзыв научного руководителя, выступление студента, ответы на вопросы, принимается отчёт. Результаты научных исследований могут быть рекомендованы для представления на научных конференциях и тезисы докладов могут быть опубликованы в сборниках конференций.

Порядок организации практик обучающихся устанавливается положением ПВД-11 «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования».

Порядок защиты отчёта по практике даны в Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Инструктаж по технике безопасности при выполнении заданий при прохождении практики детально излагается на первом занятии в период прохождения практики

Согласно ПВД-11 «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» студент, не прошедший практику или не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите, не явившийся согласно распоряжению и графика на заседание комиссии по защите отчётов без уважительной причины, отчисляется из академии.

**Форма титульного листа отчёта студента о практике
(прохождение практики вне академии)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО ИВАНОВСКАЯ ГСХА
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

Кафедра _____
наименование кафедры

О Т Ч Е Т

О научно-исследовательской работе в _____

наименование организации

Руководитель

практики от кафедры _____

должность

подпись

расшифровка подписи

Руководитель

практики от организации _____

должность

подпись

расшифровка подписи

Студент

группа

подпись

расшифровка подписи

Отчет защищен с оценкой _____

Иваново 20__ г.

**Приложение № 3
к программе НИР**

Форма заключения преподавателя об отчёте студента

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении научно-исследовательской работы
студента _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

(Здесь необходимо отметить выполнил ли студент, в основном, программу практики; ознакомился ли с работой различных подразделений и отраслей, а главное характеризуются положительные стороны практики, недочёты и недостатки).

Рекомендуемая оценка _____

Преподаватель _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

« _____ » _____ 20__ г.