

ПОЛОЖЕНИЕ

ПВД-165

О практико-ориентированной клинической модели обучения «Клинические Дни»

1. Общие положения

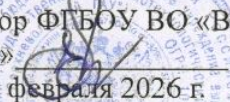
1.1. Клиническое обучение – это сочетание классического академического вузовского образования, включающего в себя изучение широкого спектра дисциплин, углубленное изучение теорий, и реального опыта профессиональной деятельности, получаемого на базе Университета во время обучения, сопряженного с выполнением профессиональных обязанностей, развитием социально-ориентированных установок под наставничеством научно-педагогических работников и практиков.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС), утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), утвержденными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Уставом ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»;
- другими действующими нормативными правовыми и локальными актами в сфере образования.

1.3. Настоящее Положение о практико-ориентированной клинической модели обучения «Клинические Дни» (далее – Положение) разработано в целях достижения соответствующего требованиям регионального рынка труда качества профессиональной подготовки, развития профессионального образования, отработки навыков, полученных при теоретическом изучении профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, а также развития социального партнерства и практического взаимодействия между обучающимися на базе Университета.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «Верхневолжский
ГАУ»  Е.Е. Малиновская
«25» февраля 2026 г.

Рассмотрено и принято
на заседании Ученого совета
«25» февраля 2026 г.
(протокол № 07)

Принято с учетом мнения
объединенного профкома
сотрудников и обучающихся
ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»
(протокол № 40 от «20» февраля 2026 г.)

1.4. Практико-ориентированная клиническая модель обучения «Клинические Дни» (далее – Модель) предусматривает освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по профессии/специальности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования (далее – ФГОС СПО и ФГОС ВО).

1.5. Модель рассчитана на студентов очной формы обучения обучающихся в Колледже ветеринарной медицины и агробизнеса по специальности 36.02.01 Ветеринария и 36.02.05 Кинология, студентов очной формы обучения обучающихся в Институте ветеринарной медицины и биоинженерии по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

1.6. Ответственность за организацию и проведение практико-ориентированного (клинической модели) обучения обучающихся несут руководители подразделений образовательной организации.

1.7. Практическая подготовка при проведении практической деятельности организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.8. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.9. Место проведения Модели – Университетский ветеринарный центр ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ» и центр клинических дисциплин ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ». Адрес проведения Программы – г. Иваново, ул. Рыбинская, д. 57.

1.10. Практико-ориентированная клиническая модель обучения «Клинические Дни» проводится в форме учебной практики (рассредоточенной практики) в соответствии с программами практик, включающих в себя план «Клинические дни».

2. Цели и задачи практико-ориентированной (клинической) модели обучения

2.1. Подготовка рабочих, служащих, специалистов среднего звена и специалистов высшего образования зооветеринарного направления, отвечающих квалификационным требованиям, предъявляемым профессиональными стандартами и Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих и другими нормативными правовыми актами с учетом потребностей Работодателей.

2.2. Основные задачи организации практико-ориентированной (клинической) модели обучения обучающихся:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности (профессии), формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ВО и профессиональными стандартами;

- качественное улучшение уровня профессиональной подготовки выпускников;

- внедрение в учебный процесс Университета новых технологий обучения;

- создание системы наставничества по типу "преподаватель-наставник – студент-стажер";

- достижение эффективных показателей роста спроса на выпускников профессиональных образовательных организаций;

- совмещение обучения на базе Учебного ветеринарного центра, Центра клинических дисциплин и Университета.

- дальнейшее развитие системы непрерывного профессионального образования.

2.3. Эффекты клинического подхода в обучении:

2.3.1. Универсальные и профессиональные навыки:

- экспертно-методические;
- коммуникативные (письменная и устная коммуникация);
- организационные;
- проектные;
- исследовательские;
- цифровые;
- презентационные;
- навыки делового общения;
- навыки командной работы;
- навыки получения и реализации обратной связи.

2.3.2. Личностно-социальные эффекты:

- развитие рефлексии;
- смысложизненные ориентации на основе традиционных ценностей;
- повышение уверенности и самооценки;
- чувство причастности к общему делу;
- обретение единомышленников;
- представление о своем личностно-профессиональном профиле;
- выявление профессиональных дефицитов, детерминирующее повышение мотивации к профессиональному саморазвитию.

3. Порядок реализации практико-ориентированной (клинической) модели обучения

3.1. Образовательная организация:

- разрабатывает и утверждает положение о практико-ориентированной (клинической) модели обучения;
- разрабатывает и утверждает практико-ориентированную (клиническую) модель обучения;
 - издает распоряжения, о направлении обучающихся на месте прохождения практической деятельности, закреплении за каждой группой обучающихся кураторов;
 - несет ответственность за получение студентами образования в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ВО и Моделью;
 - отвечает за соблюдение обучающимися действующих в образовательной организации Устава, правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и иных локальных актов, требований по использованию имущества Университета;
 - обеспечивает выполнение куратором ФГОС СПО и ФГОС ВО, Модели, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по заполнению журнала учета практической деятельности обучающегося);
 - организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ВО, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей обучающихся, освоенных ими в процессе практико-ориентированного обучения;
 - участвует в разработке, экспертизе и согласовании контрольно-оценочных средств, используемых в процедурах оценки качества подготовки обучающихся;
 - обеспечивает выполнение наставником Модели, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по организации участия обучающихся в производственном процессе, проведению инструктажа с обучающимися);
 - знакомит обучающихся с правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами;
 - обеспечивает безопасные условия обучения для обучающихся, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;

- в соответствии с целями и задачами обучения обеспечивает обучающимся доступ к практическим материалам и процессам, за исключением информации, составляющей охраняемую законодательством тайну.

- в зависимости от Учебного плана на определенный учебный год может варьировать план практико-ориентированной (клинической) модели обучения.

3.2. Обучающиеся:

- Обязаны выполнять задания, предусмотренные практико-ориентированной (клинической) модели обучения.

- Должны соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

- Должны соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

- На период прохождения практико-ориентированной (клинической) модели обучения обучающиеся обязаны иметь спецодежду (рабочий костюм или комбинезон) и обувь, соответствующую сезону и видам выполняемых работ.

3.3. Сроки проведения практико-ориентированной (клинической) модели обучения составляют:

- весь период обучения – у студентов специальности 36.05.01 Ветеринария (высшее образование);

- весь период обучения – у студентов специальности 36.02.01 Ветеринария (среднее специальное образование), обучающихся после 11 класса;

- с 3 по 8 семестр – у студентов специальности 36.02.01 Ветеринария (среднее специальное образование), обучающихся после 9 класса;

- с 1 по 4 семестр – у студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния;

- с 3 по 4 семестр – у студентов специальности 36.02.05 Кинология (среднее специальное образование), обучающихся после 9 класса;

- с 1 по 2 семестр – у студентов специальности 36.02.05 Кинология (среднее специальное образование), обучающихся после 11 класса;

Практико-ориентированная (клиническая) модель обучения рассчитана на получение практических навыков без изменения учебных и календарных планов обучающихся, параллельно с процессом получения очного образования.

3.4. Порядок направления обучающихся для освоения Модели:

Деканат подготавливает распоряжение для направления обучающихся для освоения Модели по заранее утвержденному графику:

- обучающихся по специальностям 36.02.01 Ветеринария, 36.05.01 Ветеринария, 36.02.05 Кинология – в Университетский ветеринарный центр ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»;

- обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния – в центр клинических дисциплин ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ».

Обучающиеся в процессе освоения Модели получают зачетные листы/зачетные книжки стажеров для заполнения кураторами по окончанию дня курации, или освоению блока Модели. Обучающийся обязан пройти все блоки, предписанные Моделью.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение принимается Ученым советом университета и утверждается ректором университета.

4.2. В Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются Ученым советом университета и ректором университета.

Правила посещения и обязанности обучающихся в Университетском Ветеринарном Центре

1. Общие положения

1.1. Университетский Ветеринарный Центр (далее – Центр) является структурным подразделением университета, предназначенным для проведения учебной практики, научно-исследовательской работы, прохождения практико-ориентированной клинической модели обучения «Клинические Дни» и оказания ветеринарных услуг.

1.2. Данные правила регулируют поведение и обязанности обучающихся университета, посещающих Центр в рамках учебного процесса и для отработки практических навыков.

1.3. Целью правил является обеспечение безопасности, порядка, надлежащего санитарного состояния в Центре, а также эффективное прохождение практики.

2. Допуск в Центр

2.1. Посещение Центра с учебными целями, для прохождения практики и для отработки навыков (прохождения практико-ориентированной клинической модели обучения «Клинические Дни») допускается в соответствии с утвержденным расписанием и графиком.

2.2. Обучающиеся обязаны иметь при себе студенческий билет и быть готовыми предъявить его по требованию персонала Центра.

3. Обязанности обучающихся, направленных на практику и для прохождения программы «Клинические дни». Обучающиеся обязаны:

3.1. Содействовать поддержанию порядка и чистоты:

- выполнять уборку рабочих мест, процедурных кабинетов и операционных до и после проведения манипуляций.

- участвовать в общей уборке помещений Центра в соответствии с графиком дежурств.

- обеспечивать чистоту и дезинфекцию клеток, вольеров и другого оборудования для содержания животных.

3.2. Оказывать помощь ветеринарному персоналу:

- активно ассистировать врачу во время диагностических, лечебных и хирургических процедур (фиксация животных, подача инструментов, подготовка операционного поля).

- оказывать помощь младшему ветеринарному персоналу по указанию куратора.

- участвовать в раздаче корма и проведении зоогигиенических мероприятий животным, находящимся на стационарном лечении.

3.3. Выполнять поручения ответственного сотрудника:

- своевременно и точно выполнять задания и поручения курирующего преподавателя или назначенного врача.

- изучать и строго соблюдать технику безопасности при работе с животными, оборудованием и медикаментами.

- вести утвержденную документацию (дневник практики, медицинские карты) четко и добросовестно.

4. Поведение и общие запреты

4.1. Обучающиеся обязаны соблюдать тишину и субординацию по отношению к персоналу Центра и другим студентам.

4.2. Обучающимся запрещается:

- находиться в служебных зонах без разрешения и сопровождения сотрудника Центра.

- самостоятельно брать или использовать инструментарий, оборудование, медикаменты и документацию.

- проводить любые манипуляции с животными без санкции и прямого контроля со стороны ответственного сотрудника.

- отказываться от выполнения законных поручений куратора или врача в рамках программы практики/программы прохождения практико-ориентированной клинической модели обучения «Клинические Дни».

- использовать имущество Центра в личных целях.

- находиться в Центре в состоянии опьянения.

- находиться в Центре в верхней одежде.

4.3. Обучающиеся несут полную материальную ответственность за ущерб, причиненный имуществу Центра по их вине.

5. Санитарно-гигиенические нормы

5.1. Перед началом работы обучающиеся обязаны переодеться в сменную санитарную одежду (хирургический костюм) и обувь.

5.2. По окончании работы, а также перед и после проведения манипуляций с животными необходимо тщательно вымыть и продезинфицировать руки.

6. Заключительные положения

6.1. За несоблюдение настоящих Правил к обучающемуся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания, вплоть до отстранения от практики/программы прохождения практико-ориентированной клинической модели обучения «Клинические Дни».

6.2. Администрация Центра оставляет за собой право запретить посещение Центра обучающимся, нарушающим данные Правила.

План Модели «Клинические дни» в Учебном ветеринарном центре
(для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария)

Принципы плана:

- Постепенность: от наблюдения и ассистирования к самостоятельному выполнению под контролем куратора.
- Безопасность: приоритет безопасности студента, пациента, персонала и владельца.
- Ответственность: рост ответственности за пациента и принятие решений.
- Возможно варьирование плана Модели, в зависимости от Учебного плана на определенный учебный год.

1 ЧАСТЬ КУРСА: «НАБЛЮДАТЕЛЬ И ПОМОЩНИК» (для первого курса)

Цель: Погружение в клиническую среду, освоение основ санитарии, гигиены и этики.

- Техника безопасности: изучение правил работы в клинике (электробезопасность, работа с агрессивными животными, биологическая безопасность).
- Санитария и гигиена: мытье и стерилизация инструментов, уборка помещений, дезинфекция, уход за больничными клетками.
- Основы фиксации: наблюдение и помощь в фиксации мелких домашних животных (собак, кошек) для осмотра, освоение правильного ношения и удержания.
- Клиентский сервис: ведение первичного приема (запись в электронную медицинскую карту, заполнение титульного листа истории болезни).
- Поддержание санитарного состояния в клинике: подготовка растворов, сухая и влажная уборка).

2 ЧАСТЬ КУРСА: «ЛАБОРАНТ И МЛАДШИЙ АССИСТЕНТ» (для второго курса)

Цель: Освоение базовых диагностических и лечебных манипуляций.

- Клинический осмотр: Помощь в проведении и освоение алгоритма общего клинического осмотра животного (Температура, Пульс, Дыхание, состояние слизистых, лимфоузлов).
- Лабораторная диагностика: Освоение техники взятия крови (венопункция), мочи, кала. Приготовление мазков. Работа с микроскопом. Проведение простых тестов (гематокрит, плотность мочи).
- Простые медицинские процедуры: Введение препаратов подкожно, внутримышечно. Накладывание повязок, защитного воротника.
- Аптечная и инструментальная работа: Составление перевязочных наборов, подготовка операционного белья, шовного и перевязочного материала.
- Работа с историями болезни: Ведение первичной документации.

3 ЧАСТЬ КУРСА: «КЛИНИЧЕСКИЙ АССИСТЕНТ» (для третьего курса)

Цель: Самостоятельное выполнение стандартных процедур под контролем, начало специализации.

- Диагностика: Самостоятельное проведение полного клинического осмотра в условиях стационара. Освоение рентгенографии (укладка животного, техника безопасности, работа с рентгеном). Основы УЗИ-диагностики (позиционирование датчика).
- Терапия: Постановка внутривенных катетеров, расчет доз препаратов, составление схем инфузионной терапии. Ассистирование при сложных манипуляциях.
- Хирургия (ассистент): Подготовка животного к операции (подготовка операционного поля). Ассистирование в операционной (подача инструментов, остановка кровотечения, обрезание швов). Послеоперационный уход.
- Работа с клиентами: Обучение сбору анамнеза, разъяснению простых назначений (послеоперационных).

- Выбор направления: Начало «дежурств» в специализированных отделениях (терапия, хирургия, диагностика).

4 ЧАСТЬ КУРСА: «СТАЖЕР-ОПЕРАТОР ПОД РУКОВОДСТВОМ» (для четвертого курса)

Цель: Применение комплексных знаний, выполнение сложных манипуляций и простых операций.

- Самостоятельная диагностика: Интерпретация лабораторных и инструментальных данных (анализы крови, мочи, рентгенограммы). Формулирование предварительного диагноза. Под контролем врача.
- Ведение пациента: Назначение и коррекция стандартных схем лечения под контролем преподавателя. Ведение истории болезни от поступления до выписки.
- Хирургия (оператор): ассистирование в условиях операционной (кастрация котов и сук, вскрытие абсцессов, первичная хирургическая обработка ран).
- Неотложная помощь: Участие в приеме экстренных пациентов, освоение алгоритмов СЛР (сердечно-легочной реанимации).
- Специализация: Углубленная работа в выбранном отделении (например, анестезиология, стоматология, дерматология).

5 ЧАСТЬ КУРСА: «ВРАЧ-ИНТЕРН ПОД КУРАЦИЕЙ» (для пятого курса)

Цель: Интеграция всех навыков, управление случаем, подготовка к самостоятельной работе.

- Курация пациента: Оценка динамики, осмотров. Коррекция терапии относительно новых данных.
- Сложная хирургия: Ассистирование при сложных операциях (лапаротомия, торакотомия, ортопедия).
- Прием дежурств: Передача пациентов от одного студента к другому на утренней конференции, под контролем дежурного врача.
- Менеджмент и коммуникация: Основы работы с первичной документацией и отчетностью.
- Наставничество: Помощь и консультирование студентов младших курсов в клинике.

Рекомендации для студентов:

1. Ведите «Дневник навыков»: фиксируйте каждую выполненную манипуляцию (дата, животное, что делал, под чьим контролем) – не менее 20 манипуляций или 20 пациентов.
 2. Проявляйте инициативу: предлагайте помощь, задавайте вопросы, просить показать или позволить попробовать.
 3. Работайте в команде: Центр – это коллектив. Уважайте санитаров, лаборантов, администраторов.
 4. Не пренебрегайте «скучным»: Безупречное знание правил асептики и ведение документации – маркер профессионала.
- Этот план является гибким и может адаптироваться под специфику конкретной учебной клиники/центра и интересы самого студента. Главное – последовательное и осознанное накопление опыта.

**План Модели «Учебно-производственные дни» в Учебном зоотехническом центре
(для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния очная форма
обучения)**

Принципы плана:

- Постепенность: от наблюдения и ознакомления с технологическими процессами к участию в управлении продуктивностью под контролем наставника.
- Безопасность: приоритет безопасности студента, животных, персонала и биологической безопасности предприятия.
- Ответственность: рост ответственности за благополучие животных, качество продукции и учет данных.
- Возможно варьирование плана Модели, в зависимости от Учебного плана на определенный учебный год и сезонности работ.

1 ЧАСТЬ КУРСА: «НАБЛЮДАТЕЛЬ И ПОМОЩНИК» (1 семестр)

Цель: Погружение в производственную среду, освоение основ биобезопасности, этики обращения с животными и охраны труда.

- Техника безопасности: изучение правил работы на ферме/комплексе (безопасность при работе с сельхозтехникой, электробезопасность, поведение рядом с крупными животными).
- Биологическая безопасность: прохождение санпропускника, дезинфекция обуви и одежды, правила входа в «чистые» и «грязные» зоны, карантинные мероприятия.
- Основы этологии животных и фиксации: наблюдение за поведением животных, освоение безопасных подходов к животным, помощь в фиксации для ветеринарного осмотра или бонитировки.
- Санитария помещений: участие в очистке помещений от навоза, мойка кормушек и поилок, контроль чистоты подстилки.
- Ознакомление с документацией: изучение структуры производственных журналов (учет движения поголовья, журнал ветеринарных обработок).

2 ЧАСТЬ КУРСА: «СТАЖЕР ПО УХОДУ» (2 семестр)

Цель: Освоение базовых технологических операций по содержанию и кормлению.

- Кормление: Помощь в приготовлении кормосмесей, раздача кормов, контроль наличия воды в поилках. Изучение видов кормов и их хранения.
- Зоогигиена: Контроль микроклимата в помещениях (температура, влажность, загазованность, движение воздуха, освещенность и так далее). Участие в замене подстилки, уходе за выменем (у коров, овец и коз), шерстью, ожей или пером (у птицы).
- Учет продуктивности: Помощь в проведении взвешивания животных, замеров (промеры тела), учет надоев или привесов. Ведение первичных учетных листов.

- Простые ветеринарные ассистирования: Помощь ветеринарному врачу при вакцинации (фиксация), обработке от паразитов, мечении животных.
- Работа с инвентарем: Подготовка и очистка инвентаря для уборки и кормления, соблюдение товарного соседства.

3 ЧАСТЬ КУРСА: «ПОМОШНИК ТЕХНОЛОГА» (3 семестр)

Цель: Самостоятельное выполнение стандартных технологических операций, начало работы с данными продуктивности.

- Оценка конституции и экстерьера: Самостоятельная оценка упитанности (несколько методов), осмотр животных на предмет отклонений в здоровье (своевременное выявление и доклад врачу). Сигналы животных.
- Разведение: Работа с документами племенного учета. Ассистирование при осеменении (подготовка животных, учет дат). Участие в приемах молодняка (обрыв пуповины, обработка, выпойка молозива, анализ кормов, молока и молозива).
- Технология производства: Изучение циклов производства (например, цикл опороса, лактации, откорма, кормовые и физиологические переходные периоды). Расчет рационов под контролем преподавателя.
- Профилактика заболеваний: Участие в проведении профилактических мероприятий (дезинфекция помещений, дератизация).
- Выбор направления: Начало углубленного изучения выбранного вида животных (крупный рогатый скот, свиноводство, птицеводство, коневодство, непродуктивное животноводство и т.д.).

4 ЧАСТЬ КУРСА: «СТАЖЕР-ЗООИНЖЕНЕР ПОД РУКОВОДСТВОМ» (4 семестр)

Цель: Применение комплексных знаний, анализ эффективности, подготовка к производственной практике.

- Анализ данных: Интерпретация данных по продуктивности и сохранности поголовья. Выявление причин снижения показателей под контролем наставника.
- Управление стадом: Участие в формировании групп животных (селекционные группы, группы откорма, производители, маточное ядро и так далее). Планирование выбраковки и ремонта стада, анализ причин выбраковки, зоотехнический анализ кормления и так далее.
- Цифровые технологии в зоотехнии: Работа с программами учета и управления стадом. Ввод и анализ данных в электронных базах. Работа с RFID-метками и системами идентификации животных.
- Экономика и учет: Расчет эффективности кормления (конверсия корма, отечественные и зарубежные методы расчета), ведение отчетности по движению кормов и продукции.
- Неотложные ситуации: Действия при падеже, травмах или нарушении технологического процесса (сбой вентиляции, прекращение подачи воды, в том числе особенно в тех отраслях, где это наиболее критично – свиноводство, птицеводство).
- Подготовка к практике: Составление индивидуального плана предстоящей производственной практики на базе предприятия.

Рекомендации для студентов:

Ведите «Дневник ЗООИНЖЕНЕРА»: фиксируйте каждую освоенную операцию (дата, вид животных, что делал, показатели продуктивности) – не менее 15 записей за семестр.

Проявляйте инициативу: предлагайте помощь уходчикам и ветеринарным врачам, зоотехникам. Задавайте вопросы о технологии специалистам и наставникам.

Работайте в команде: Ферма – это единый организм. Комплекс – это команда. Уважайте труд рабочего персонала, зоотехнической и ветеринарной службы и администрации.

Не пренебрегайте «рутиной»: Качественная уборка и точный учет кормов, скрупулёзный зоотехнический и племенной учет – азбука специалиста, основа экономической эффективности и здоровья и длительного хозяйственного использования животных.

Не надо забывать, что хорошая, квалифицированная работа и прочные знания зооинженера и ветеринарного врача это и есть основа истинной гуманного отношению к животным.

План Модели «Учебно-производственные дни» в Учебном зоотехническом центре / на предприятиях-партнерах (для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния заочная форма обучения)

Принципы плана:

- **Модульность:** Компактные интенсивные сессии (очные/дистанционные) в каникулярное время или выходные дни.
- **Индивидуализация:** Персональный учебный трек в зависимости от наличия/отсутствия работы по специальности.
- **Постепенность:** От наблюдения и ознакомления с технологическими процессами к участию в управлении продуктивностью под контролем наставника.
- **Безопасность:** Приоритет безопасности студента, животных, персонала и биологической безопасности предприятия.
- **Ответственность:** Рост ответственности за благополучие животных, качество продукции и учет данных.
- **Цифровизация:** Использование электронных дневников, баз данных и дистанционных консультаций.
- **Возможно варьирование** плана Модели, в зависимости от Учебного плана на определенный учебный год, сезонности работ и места прохождения модуля (учебная ферма или рабочее место студента).

Категории обучающихся:

- **Группа А** (работающие по специальности): Место работы признаётся базой практики. Акцент на систематизацию опыта, аналитику и управленческие компетенции.
- **Группа Б** (не работающие по специальности): Обучение на базе Учебного центра ВГАУ или предприятий-партнеров. Акцент на поэтапное формирование базовых практических навыков.

1 ЧАСТЬ КУРСА: «НАБЛЮДАТЕЛЬ И ПОМОЩНИК» (1 семестр)

Цель: Погружение в производственную среду, освоение основ биобезопасности, этики обращения с животными и охраны труда.

- **Техника безопасности:** Изучение правил работы на ферме/комплексе (безопасность при работе с сельхозтехникой, электробезопасность, поведение рядом с крупными животными).

Группа А: аудит ТБ на своем предприятии.

Группа Б: инструктаж на учебной базе.

- **Биологическая безопасность:** Прохождение санпропускника, дезинфекция обуви и одежды, правила входа в «чистые» и «грязные» зоны, карантинные мероприятия. Обязательно для всех.

- Основы этологии животных и фиксации: Наблюдение за поведением животных, освоение безопасных подходов к животным, помощь в фиксации для ветеринарного осмотра или бонитировки.

- Санитария помещений: Участие в очистке помещений от навоза, мойка кормушек и поилок, контроль чистоты подстилки.

Группа А: проверка соответствия санитарным нормам на рабочем месте.

- Ознакомление с документацией: Изучение структуры производственных журналов (учет движения поголовья, журнал ветеринарных обработок).

Группа А: анализ ведения журналов на предприятии.

2 ЧАСТЬ КУРСА: «СТАЖЕР ПО УХОДУ» (2 семестр)

Цель: Освоение базовых технологических операций по содержанию и кормлению.

- Кормление: Помощь в приготовлении кормосмесей, раздача кормов, контроль наличия воды в поилках. Изучение видов кормов и их хранения.

Группа А: анализ действующих рационов.

- Зоогигиена: Контроль микроклимата в помещениях (температура, влажность, загазованность, движение воздуха, освещенность и так далее). Участие в замене подстилки, уходе за выменем (у коров, овец и коз), шерстью, кожей или пером (у птицы).

- Учет продуктивности: Помощь в проведении взвешивания животных, замеров (промеры тела), учет надоев или привесов. Ведение первичных учетных листов.

Группа А: сбор данных для анализа.

- Простые ветеринарные ассистирования: Помощь ветеринарному врачу при вакцинации (фиксация), обработке от паразитов, мечении животных.

- Работа с инвентарем: Подготовка и очистка инвентаря для уборки и кормления, соблюдение товарного соседства.

3 ЧАСТЬ КУРСА: «ПОМОЩНИК ТЕХНОЛОГА» (3 семестр)

Цель: Самостоятельное выполнение стандартных технологических операций, начало работы с данными продуктивности.

- Оценка конституции и экстерьера: Самостоятельная оценка упитанности (несколько методов), осмотр животных на предмет отклонений в здоровье (своевременное выявление и доклад врачу). Сигналы животных.

Группа Б: отработка на учебном стаде.

- Разведение: Работа с документами племенного учета. Ассистирование при осеменении (подготовка животных, учет дат). Участие в приемах молодняка (обрыв пуповины, обработка, выпойка молозива, анализ кормов, молока и молозива).

- Технология производства: Изучение циклов производства (например, цикл опороса, лактации, откорма, кормовые и физиологические переходные периоды). Расчет рационов под контролем преподавателя.

Группа А: расчёт оптимизации рационов.

- Профилактика заболеваний: Участие в проведении профилактических мероприятий (дезинфекция помещений, дератизация).
- Выбор направления: Начало углубленного изучения выбранного вида животных (крупный рогатый скот, свиноводство, птицеводство, коневодство, непродуктивное животноводство и т.д.).

4 ЧАСТЬ КУРСА: «СТАЖЕР-ЗООИНЖЕНЕР ПОД РУКОВОДСТВОМ» (4 семестр)

Цель: Применение комплексных знаний, анализ эффективности, подготовка к производственной практике.

- Анализ данных: Интерпретация данных по продуктивности и сохранности поголовья. Выявление причин снижения показателей под контролем наставника.

Группа А: анализ производственных показателей предприятия.

- Управление стадом: Участие в формировании групп животных (селекционные группы, группы откорма, производители, маточное ядро и так далее).

Планирование выбраковки и ремонта стада, анализ причин выбраковки, зоотехнический анализ кормления и так далее.

- Цифровые технологии в зоотехнии: Работа с программами учета и управления стадом. Ввод и анализ данных в электронных базах. Работа с RFID-метками и системами идентификации животных.

- Экономика и учет: Расчет эффективности кормления (конверсия корма, отечественные и зарубежные методы расчета), ведение отчетности по движению кормов и продукции.
- Неотложные ситуации: Действия при падеже, травмах или нарушении технологического процесса (сбой вентиляции, прекращение подачи воды, в том числе особенно в тех отраслях, где это наиболее критично – свиноводство, птицеводство).

- Подготовка к практике: Составление индивидуального плана предстоящей производственной практики на базе предприятия.

Рекомендации для студентов:

Ведите электронный «Дневник ЗООИНЖЕНЕРА»:

Фиксируйте каждую освоенную операцию в LMS вуза или мобильном приложении (дата, вид животных, что делал, показатели продуктивности, фото/видео фиксация) – не менее 15 записей за семестр.

Группа А может использовать рабочие отчеты с комментарием.

Взаимодействуйте с наставниками: Поддерживайте связь с куратором от вуза (онлайн-консультации) и наставником от предприятия (очное руководство). Задавайте вопросы о технологии специалистам.

Работайте в команде: Ферма – это единый организм. Комплекс – это команда. Уважайте труд рабочего персонала, зоотехнической и ветеринарной службы и администрации. Соблюдайте субординацию и правила внутреннего распорядка предприятия.

Не пренебрегайте «рутиной»: Качественная уборка и точный учет кормов, скрупулёзный зоотехнический и племенной учет – азбука специалиста, основа экономической эффективности и здоровья и длительного хозяйственного использования животных.

Профессионализм и этика: Не надо забывать, что хорошая, квалифицированная работа и прочные знания зооинженера и ветеринарного врача это и есть основа истинного гуманного отношения к животным. Демонстрируйте высокий уровень профессиональной этики независимо от формы обучения.

План Модели «Клинические дни» в Учебном ветеринарном центре
(для обучающихся специальности 36.02.01 Ветеринария)

Принципы плана:

- Постепенность: от наблюдения и ассистирования к самостоятельному выполнению под контролем куратора.
- Безопасность: приоритет безопасности студента, пациента, персонала и владельца.
- Ответственность: рост ответственности за пациента и принятие решений.
- Возможно варьирование плана Модели, в зависимости от Учебного плана на определенный учебный год.

1 ЧАСТЬ КУРСА: «НАБЛЮДАТЕЛЬ И ПОМОЩНИК» (для первого курса обучающихся после 9 класса и 11 класса)

Цель: Погружение в клиническую среду, освоение основ санитарии, гигиены и этики.

- Техника безопасности: изучение правил работы в клинике (электробезопасность, работа с агрессивными животными, биологическая безопасность).
- Санитария и гигиена: мытье и стерилизация инструментов, уборка помещений, дезинфекция, уход за больничными клетками.
- Основы фиксации: наблюдение и помощь в фиксации мелких домашних животных (собак, кошек) для осмотра, освоение правильного ношения и удержания.
- Клиентский сервис: ведение первичного приема (запись в электронную медицинскую карту, заполнение титульного листа истории болезни).
- Поддержание санитарного состояния в клинике: подготовка растворов, сухая и влажная уборка).

2 ЧАСТЬ КУРСА: «ЛАБОРАНТ И МЛАДШИЙ АССИСТЕНТ» (для второго курса обучающихся после 9 класса и 11 класса)

Цель: Освоение базовых диагностических и лечебных манипуляций.

- Клинический осмотр: Помощь в проведении и освоение алгоритма общего клинического осмотра животного (Температура, Пульс, Дыхание, состояние слизистых, лимфоузлов).
- Лабораторная диагностика: Освоение техники взятия крови (венопункция), мочи, кала. Приготовление мазков. Работа с микроскопом. Проведение простых тестов (гематокрит, плотность мочи).
- Простые медицинские процедуры: Введение препаратов подкожно, внутримышечно. Накладывание повязок, защитного воротника.
- Аптечная и инструментальная работа: Составление перевязочных наборов, подготовка операционного белья, шовного и перевязочного материала.
- Работа с историями болезни: Ведение первичной документации.

3 ЧАСТЬ КУРСА: «КЛИНИЧЕСКИЙ АССИСТЕНТ» (для третьего курса обучающихся после 9 класса и второго курса обучающихся после 11 класса)

Цель: Самостоятельное выполнение стандартных процедур под контролем, начало специализации.

- Диагностика: Самостоятельное проведение полного клинического осмотра в условиях стационара. Освоение рентгенографии (укладка животного, техника безопасности, работа с рентгеном). Основы УЗИ-диагностики (позиционирование датчика).
- Терапия: Постановка внутривенных катетеров, расчет доз препаратов, составление схем инфузионной терапии. Ассистирование при сложных манипуляциях.
- Хирургия (ассистент): Подготовка животного к операции (подготовка операционного поля). Ассистирование в операционной (подача инструментов, остановка кровотечения, обрезание швов). Послеоперационный уход.

- Работа с клиентами: Обучение сбору анамнеза, разъяснению простых назначений (послеоперационных).
- Выбор направления: Начало «дежурств» в специализированных отделениях (терапия, хирургия, диагностика).

4 ЧАСТЬ КУРСА: «СТАЖЕР-ОПЕРАТОР ПОД РУКОВОДСТВОМ» (для четвертого курса обучающихся после 9 класса и третьего курса обучающихся после 11 класса)

Цель: Применение комплексных знаний, выполнение сложных манипуляций и простых операций под контролем ветеринарных врачей.

- Самостоятельная диагностика: Интерпретация лабораторных и инструментальных данных (анализы крови, мочи, рентгенограммы). Формулирование предварительного диагноза под контролем врача.
- Ведение пациента: Назначение и коррекция стандартных схем лечения под контролем преподавателя. Ведение истории болезни от поступления до выписки.
- Хирургия (оператор): ассистирование в условиях операционной (кастрация котов и сук, вскрытие абсцессов, первичная хирургическая обработка ран).
- Неотложная помощь: Участие в приеме экстренных пациентов, освоение алгоритмов СЛР (сердечно-легочной реанимации).
- Специализация: Углубленная работа в выбранном отделении (например, анестезиология, стоматология, дерматология).
- Сложная хирургия: Ассистирование при сложных операциях (лапаротомия, торакотомия, ортопедия).
- Прием дежурств: Передача пациентов от одного студента к другому на утренней конференции, под контролем дежурного врача.
- Менеджмент и коммуникация: Основы работы с первичной документацией и отчетностью.

Рекомендации для студентов:

1. Ведите «Дневник навыков»: фиксируйте каждую выполненную манипуляцию (дата, животное, что делал, под чьим контролем) – не менее 20 манипуляций или 20 пациентов.
 2. Проявляйте инициативу: предлагайте помощь, задавайте вопросы, просить показать или позволить попробовать.
 3. Работайте в команде: Центр – это коллектив. Уважайте санитаров, лаборантов, администраторов.
 4. Не пренебрегайте «скучным»: Безупречное знание правил асептики и ведение документации – маркер профессионала.
- Этот план является гибким и может адаптироваться под специфику конкретной учебной клиники/центра и интересы самого студента. Главное – последовательное и осознанное накопление опыта.

План Модели «Клинические дни» в Учебном ветеринарном центре
(для обучающихся специальности 36.02.05 Кинология)

Принципы плана:

- Безопасность: приоритет безопасности студента, пациента, персонала и владельца.
- Возможно варьирование плана Модели, в зависимости от Учебного плана на определенный учебный год.

1 ЧАСТЬ КУРСА: «НАБЛЮДАТЕЛЬ И ПОМОЩНИК» (для третьего семестра обучающихся после 9 класса и первого семестра обучающихся после 11 класса)

Цель: Погружение в клиническую среду, освоение основ санитарии, гигиены и этики.

- Техника безопасности: изучение правил работы в клинике (электробезопасность, работа с агрессивными животными, биологическая безопасность). Правила работы с инфекционными пациентами или пациентами, подозрительными в отношении инфекции.
- Санитария и гигиена: мытье и стерилизация инструментов, уборка помещений, дезинфекция, уход за больничными клетками. Правила выгула стационарных животных. Гигиена животных в стационаре. Правила работы с пледами, мисками, обработка, стирка, сушка.
- Основы фиксации: наблюдение и помощь в фиксации собак для осмотра, освоение правильного ношения и удержания.
- Клиентский сервис: ведение первичного приема (запись в электронную медицинскую карту, заполнение титульного листа истории болезни).
- Поддержание санитарного состояния в клинике: подготовка растворов, сухая и влажная уборка).

2 ЧАСТЬ КУРСА: «ЛАБОРАНТ» (для четвертого семестра обучающихся после 9 класса и второго семестра обучающихся после 11 класса)

Цель: Освоение базовых диагностических и лечебных манипуляций.

- Клинический осмотр: Помощь в проведении и освоение алгоритма общего клинического осмотра животного (Температура, Пульс, Дыхание, состояние слизистых, лимфоузлов).
- Лабораторная диагностика: Освоение техники взятия крови (венопункция), мочи, кала. Приготовление мазков. Работа с микроскопом. Проведение простых тестов (гематокрит, плотность мочи).
- Простые медицинские процедуры: Введение препаратов подкожно, внутримышечно. Накладывание повязок, защитного воротника. Обрезка когтей, опорожнение ПАЖ, санация наружного слухового прохода, извлечение клещей.
- Аптечная и инструментальная работа: Составление перевязочных наборов, подготовка операционного белья, шовного и перевязочного материала. Работа с послеоперационной попой и защитным воротником.
- Работа с историями болезни: Ведение первичной документации.
- Работа с клиентами: Обучение сбору анамнеза, разъяснению простых назначений.

Рекомендации для студентов:

1. Ведите «Дневник навыков»: фиксируйте каждую выполненную манипуляцию (дата, животное, что делал, под чьим контролем) – не менее 20 манипуляций или 20 пациентов.
2. Проявляйте инициативу: предлагайте помощь, задавайте вопросы, просить показать или позволить попробовать.
3. Работайте в команде: Центр – это коллектив. Уважайте санитаров, лаборантов, администраторов.
4. Не пренебрегайте «скучным»: Безупречное знание правил асептики и ведение документации – маркер профессионала.

Этот план является гибким и может адаптироваться под специфику конкретной учебной клиники/центра и интересы самого студента. Главное – последовательное и осознанное накопление опыта.

План Модели «Клинические дни» в центре клинических дисциплин
Для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

Принципы плана:

- Безопасность: приоритет безопасности студента и животных.
- Возможно варьирование плана Модели, в зависимости от Учебного плана на определенный учебный год.

1 ЧАСТЬ КУРСА (для первого и второго семестра):

Цель: Погружение в животноводческую среду, освоение основ санитарии, гигиены и ухода за животными в стационарах.

2 ЧАСТЬ КУРСА (для третьего и четвертого семестра):

Цель: Отработка навыков, получаемых обучающимися на аудиторных занятиях:

- приобретение навыков по исследованию физиологических констант, функций и умений использования знаний физиологии в практике животноводства и профессиональной деятельности.
- приобретение навыков оценки генотипа животных.
- приобретение навыков оценки влияния комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.
- приобретение навыков оценки питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля.
- приобретение навыков организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.
- приобретение навыков заготовки кормов.
- приобретение навыков определения конституции, экстерьера и интерьера с.-х. животных.

Лист согласования

Проект Положения ПВД-165 «О программе практико-ориентированной клинической модели обучения «Клинические Дни» вносит:

Ученый секретарь Ученого совета университета
«24» февраля 2026 г.

П.А. Горбунов

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной деятельности
и методической работе
«24» февраля 2026 г.

А.Л. Тарасов

Декан института ветеринарной медицины
и биоинженерии
«24» февраля 2026 г.

С.С. Терентьев

Директор департамента учебно-методической работы
«24» февраля 2026 г.

О.С. Пхенда

Директор департамента кадрово-правового
обеспечения и закупок
«24» февраля 2026 г.

А.М. Кислицына

Главный врач Учебного ветеринарного центра
«24» февраля 2026 г.

И.Л. Алексеев

Гл. специалист по качеству образования ДУМР
«24» февраля 2026 г.

Н.В. Евсева

