

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике
_____ М.С. Манновой
«__» _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**«МЕТОДИКАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВЕТЕРИНАРНО-
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ИНФЕКЦИОННЫХ И ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
ЖИВОТНЫХ»**

Специальность	36.02.01 Ветеринария
Вид подготовки:	Базовая, на базе основного общего образования
Форма обучения:	Очная

Иваново, 2023 г.

- Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований:
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *36.02.01 - Ветеринария*, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «23» ноября 2020 г. № 657;
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;
 - приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель: доцент Абарыкова О.Л.

1 Цель практики

Цель учебной практики - освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: практически закрепить освоенные теоретические знания по методам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц.

2 Задачи практики

Задачи практики: практически освоить технику проведения профилактических противоэпизоотических обработок, диагностических исследований и лечебных манипуляций,

- составлять план профилактических противоэпизоотических мероприятий, выполнять лечебно-диагностические мероприятия в различных условиях, оформлять необходимую документацию на проведенные вакцинации, туберкулинизации, взятие крови и отправку материала в лабораторию.

- приобретение первоначального практического опыта: составления плана профилактических противоэпизоотических мероприятий, выполнения диагностических мероприятий и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях;

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- оформления необходимой документации на проведенные вакцинации, туберкулинизации, взятие крови и отправку материала в лабораторию

- профессиональных умений:

- проводить иммунизации животных и птиц разными методами;
- отбирать пробы биологического материала от животных и птиц, кормов и воды, упаковывать их и подготавливать для исследований;
- проводить аллергические пробы у животных и птиц;
- проводить противопаразитарные обработки;
- готовить животных и птиц к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- оценить эффективность индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформить результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций

3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля и является значительным этапом в системе подготовки будущих ветеринарных фельдшеров, их профессиональном становлении. Функциональное предназначение практики - введение в профессию, знакомство студентов с конкретной работой ветеринарного фельдшера в условиях хозяйства.

Для эффективного прохождения практики студенты должны освоить дисциплины Биология, Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных, Методики проведение ветеринарно-профилактических работ по предупреждению инфекционных и инвазионных болезней животных и обладать базовыми знаниями об основных направлениях деятельности ветеринарного фельдшера.

Учебная практика по профессиональному модулю предполагает погружение студентов в реальную ежедневную практическую деятельность ветеринарного фельдшера. Студенты применяют на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы ветеринарной службы.

Прохождение учебной практики по профессиональному модулю способствует успешному прохождению производственной практики, позволит студентам подкреплять полученные теоретические знания конкретными производственными примерами, что в дальнейшем благоприятно сказывается на профессиональном становлении будущего фельдшера.

4 Формы проведения практики

Вид практики – **Учебная** практика.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретение умений и первоначального практического опыта.

Способ проведения практики – **стационарная**.

Учебная практика проводится в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Форма проведения практики – **дискретная**.

5. Место и время проведения практики

Место и время проведения практики определяется деканом факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве.

Продолжительность практики 5 недель. Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса: 6 семестр - 2 недели. Учебная практика проводится в учебных лабораториях.

6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в днях/часах	Форма текущего контроля
1 Организационный 1.1 Организационный (в академии) 1.2 Организационный (на рабочем месте)	Рабочее собрание	1 неделя.	Оформление дневника и отчета по практике
	Знакомство с техникой безопасности при работе с животными.	1 рабочий день	
	Ознакомление с планом работы во время учебной практики		
2. Основной	Клиническое обследование животных на наличие эктопаразитов. Отбор проб фекалий для копроскопии.	1 неделя, 2-5 рабочий день.	Оформление дневника и отчета по практике
	Проведение копрологических исследований различными методами. Исследование соскобов.	2-5 неделя	
	Введения лекарственных веществ в организм животного. Проведение обработок животных против эктопаразитов.		
	Клиническое исследование животных на наличие инфекционных заболеваний.		
	Взятие крови у животных и подготовка сопроводительной документации для отправки в лабораторию		
	Аллергическая диагностика инфекционных болезней животных (туберкулинизация и др)		
3. Заключительный	Оформление отчета по практике. Защита результатов прохождения практики	5 неделя	Защита отчета по практике

7.2 Содержание практики

1 Организационный этап

1.1 Организационный этап (в академии)

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от академии, беседа о необходимости соблюдения правил работы в спецодежде.

1.2 Организационный этап (на рабочем месте) Ознакомление с планом работы во время учебной практики. Знакомство с учхозом «Знаменское»: структура, штат, поголовье, эпизоотическая ситуация по инвазионным болезням, ознакомление с планом работы во время учебной практики. Знакомство с техникой безопасности при работе с животными. Наличие спецодежды при работе с животными, Методы фиксации животных и профилактика травматизма, правила работы с лошадьми, крупным рогатым скотом, мелким рогатым скотом, свиньями, собаками, кошками и птицей.

2 Основной этап

Клиническое обследование животных на наличие эктопаразитов. Отбор проб фекалий для копроскопии. Наличие акариформных клещей на животном, диагностика демодекозов, сбор насекомых на теле животных, сбор личинок оводов находящихся в разных стадиях развития, нахождение ползающих пухопероедов, гамазовых клещей и клопов, сбор насекомых вне тела хозяина; консервирование насекомых в жидкостях, отбор проб фекалий и доставка для исследования, правила отборки проб фекалий от разных животных, упаковка и консервирование фекалий, время доставки проб в лабораторию, оформление сопроводительной документации. Проведение копроскопии различными методами. Исследование соскобов. Копрологические исследования, копроовоскопия: метод последовательного промывания, метод Фюллеборна, копролярвоскопия: метод Щербовича, общие принципы взятия и исследование кожных соскобов. Введения лекарственных веществ в организм животного. Проведение обработок животных против эктопаразитов. Введение лекарственных форм через рот: техника введения, особенности введения лекарственных препаратов различным видам животных, введение болюсов, капсул, кашек, таблеток, порошков; введение лекарственных веществ в органы дыхания, ингаляции, аэрозоли, инъекирование лекарственных веществ: подкожные и внутримышечные инъекции.

Клиническое исследование животных на наличие инфекционных заболеваний. Отработка сбора эпизоотического анамнеза, порядок клинического исследования животных. Взятие крови у животных и подготовка сопроводительной документации для отправки в лабораторию.

Фиксация животных, наложение жгута, взятие крови и подготовка её к отправке в лабораторию. Аллергическая диагностика при туберкулезе и др.

болезнях. Отработка техники подготовки животных для аллергической диагностики. Подготовка места введения туберкулина у крупного рогатого скота.

3 Заключительный этап

Оформление отчета по практике.

Подготовка письменного отчета согласно п. 8 настоящей программы. Защита результатов прохождения практики проводится в форме собеседования по итогам практики, проверки содержания отчета о практике рассмотрения документов (перечень см. в п.10), беседы по содержанию практики и представленных студентом документов.

8 Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебно-методическим управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть отчета.
- Заключение (Выводы и предложения).
- Список использованных источников.
- Приложения.

9 Технологии, используемые студентом на практике

Во время учебной практики при проведении занятий со студентами применяется традиционная лекционно-семинарская технология и работа с документами, а также инновационные технологии:

- *решение ситуационных задач,*
- *моделирование реальных ситуаций в производственных условиях*
- *информационные технологии.*

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- *конспект лекций,*
- *литература по соответствующей тематике,*
- *формы и бланки самостоятельно заполненные,*
- *выполненные творческие задания,*
- *фонд оценочных средств по профессиональному модулю.*

11 Формы отчетности студента о практике

По окончании учебной практики студент на зачёте предоставляет преподавателю дневник, характеристику и отчёт.

Оценочный материал практики (вопросы для собеседования):

1. Когда проводится гельминтологическая оценка пастбищ? Ее значение в профилактике гельминтозов.
2. Какие моллюскоциды применяются?
3. Какими лабораторными методами устанавливали диагноз на гельминтозы?
4. Как в хозяйстве организована профилактика гельминтозов животных?
5. Какие паразитарные болезни собак регистрируются в населенных пунктах местности?
6. Методика проведения дегельминтизации при разных гельминтозах.
7. Современные эффективные антгельминтики, применяемые животным.
8. Виды дегельминтизаций.
9. Противопаразитарные препараты, применяемые при пироплазмидозах.
10. Как проводится диагностика протозойных болезней?
11. Какие кокцидиостатики применяют в хозяйстве? Методы их применения.
12. Какие основные принципы терапии и профилактики эймериозов?
13. Проведение иммунохимиофилактики эймериозов на птицефабрике..
14. Как организуется и осуществляется профилактика арахнозов животных в хозяйстве?
15. Технология приготовления рабочих эмульсий и растворов акарицидных препаратов.
16. Эффективные препараты при демодекозе животных.
17. Какие существуют лабораторные методы диагностики чесоточных болезней животных?
18. Как проводится борьба с гнусом?
19. Когда проводится ранняя и поздняя химиофилактика оводовых болезней животных?
20. Как проводится в хозяйстве борьба с мухами? Какой вред они причиняют животным?.
21. Способы применения инсектоакарицидов.
22. Методика взятия соскобов на акарозы?
23. Каковы правила взятия проб на гельминтозы животных?
24. Правила взятия и пересылки пат.материала при подозрении на инфекционную болезнь?
25. Оцените правильность организации общих профилактических мероприятий в отношении возможности заноса и распространения инфекционных болезней.
26. Оцените уровень проведения специфической профилактики инфекционных болезней в условиях хозяйства, ветеринарной клиники.
27. Где хранятся, как расходуются и как выбраковываются биопрепараты?
28. Каково Ваше личное участие в проведении противоэпизоотических мероприятий (туберкулинизация; взятие крови на бруцеллёз, лейкоз крупного рогатого скота, лептоспироз; вакцинация; лечение животных при инфекционных болезнях)?
29. Оцените качество проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации на животноводческих объектах.

30. Оцените условия хранения и использования биопрепаратов, терапевтических средств, дезинфектантов.
31. Сделайте анализ «Плана профилактических противоэпизоотических мероприятий» и его соответствие эпизоотической ситуации в хозяйстве.
32. Проанализируйте причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях хозяйства или города.
33. Как осуществляется профилактика и лечение болезней молодняка в хозяйстве? Какие причины возникновения болезней?
34. Как осуществляется профилактика и лечение болезней мелких домашних животных в районе, городе?
35. Какие новые методы диагностики инфекционных болезней сельскохозяйственных и мелких домашних животных Вы освоили?
36. Как организована работа ветеринарной лаборатории (в области, районе, клинике)?
37. С какими трудностями при проведении противоэпизоотических мероприятий Вы столкнулись (недостаток знаний, умений, навыков, субъективные причины)?
38. Оцените условия и возможность прохождения практики в Вашем хозяйстве или клинике.

12. Форма промежуточной аттестации студентов по итогам практики.

Критерии оценки

Контроль и оценка результатов прохождения практики. В соответствии с учебным планом, рабочей программой по «Методикам проведения ветеринарно-профилактических работ по предупреждению инфекционных и инвазионных болезней животных» и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по «Методикам проведение ветеринарно-профилактических работ по предупреждению инфекционных и инвазионных болезней животных» - *зачет с оценкой/зачет.*

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
Основной и заключительный этапы работ	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; -пользоваться техникой постановки аллергических проб; -пользоваться техникой введения биопрепаратов; -готовить средства для дезинфекции; -использовать терапевтический -анализировать и интерпретировать результаты -подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; -применять нормативные требования в области ветеринарии. 	Отчет по практике, дневник по практике, характеристика, аттестационный лист, зачет.

<p>Основной и заключительный этапы работ</p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отбора материала для лабораторных исследований; проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; -дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; -проведения иммунизации животных; -отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковки и подготовки для исследований; -постановки аллергических проб у животных; -проведения противопаразитарных обработок; -ведения ветеринарной отчетности и учета; -подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; -проведения терапии животных; -оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; -оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций. 	<p>Выполнение индивидуального задания, отчет по практике, дневник по практике, характеристика, аттестационный лист, зачет</p>
----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12.4 Критерии оценки результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;
- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное

изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист

по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Перечень основной, дополнительной литературы и Интернетресурсов Основная литература

1. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А.В. Тицкая, В. И. Шваб - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]
2. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Специалитет / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
3. Латыпов Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 476 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Дополнительная литература

1. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Специалитет / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
2. Масимов Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек: учеб. пособие / Н.А. Масимов, С. И. Лебедько - Москва: Лань, 2017 - 126 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
3. Паразитологический мониторинг в системе профилактических мероприятий при токсоплазмозе домашних плотоядных животных на территории Воронежской области: (методические положения) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Н.С. Беспалова, С.С. Катков] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 22 с. [ЦИТ 14817]

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
2. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU www.elibrary.ru
3. Все ГОСТы. – <http://vsegost.com/>
4. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов. – <http://www.gostbaza.ru/>

14 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходимы:

№ п/п	Наименование и № оборудованных учебных аудиторий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов в аудитории
1.	Учебная аудитория для проведения семинарских, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, лабораторным оборудованием: 10 микроскопов МБИ-1, Биноклярные лупы БМ-51-2; наглядный материал: более 300 микропрепаратов, макропрепараты и муляжи; трихинеллоскоп для учебных целей и исследования мяса и рыбы типа ТП-1; суховоздушный термостат, водяная баня, спектрофотометр СФ-26, центрифуга, весы аналитические, веб-камера к микроскопу и биноклю
2.	Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.