

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА**

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
Ученого совета  
№ 13 от «19» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

Специальность **36.02.01 Ветеринария**

Квалификация **Ветеринарный фельдшер**

Форма обучения: **Очная**

Иваново, 2024

Программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23. 11. 2020 № 657.
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчики:

Должность

Фисенко С.П., к.биол.н, доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>5</b>
<b>4. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>14</b>
<b>5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>16</b>

## 1. УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТ-ТЕСТАЦИИ

К государственным аттестационным испытаниям допускается обучающийся, успешно освоивший все учебные модули и дисциплины, успешно завершивший все учебные и производственные практики, и не имеющий академической задолженности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование компетенции	Аттестационное испытание	
		демонстрационный экзамен (+ / -)	дипломная работа (+ / -)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	+	+
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	+	+
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	+	+
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	+	+
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	+	+
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	+	+
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	+	+
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	+	+
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	+	+
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	+	+
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	+	+
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	+	+
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	+	+
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	+	+

ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	+	+
ПК 3.1	Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	+	+
ПК 3.2	Организация искусственного осеменения животных и птицы	+	+

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Демонстрационный экзамен (ДЭ)**

##### **3.1.1. Условия и процедура проведения демонстрационного экзамена. Рекомендации для подготовки**

Допуск к экзамену осуществляется на основании студенческого билета или зачетной книжки.

К демонстрационному экзамену допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с рабочими местами.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными аттестационными комиссиями (далее - ГАК), создаваемыми образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГАК создается экспертная группа из числа экспертов. Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГАК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГАК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются

главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Перед началом экзамена членами ГАК производится проверка на предмет обнаружения запрещенных материалов, инструментов или оборудования.

Ответственным членом ГАК выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена.

После получения аттестационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 30 минут.

В процессе выполнения заданий экзаменуемые обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение экзаменуемыми норм и правил ОТ и ТБ может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки. Систематическое и грубое нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению экзаменуемого от выполнения экзаменационных заданий.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и прозрачности.

### **3.1.2. Содержание демонстрационного экзамена**

#### **Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения программы**

Компетенции	Показатель владения компетенциями	Контрольные задания для оценки результатов освоения образовательной программы
Общие компетенции: ОК 01-09	Культура мышления	Ответы на вопросы членов ГАК
	Культура речи	Ответы на вопросы членов ГАК
	Культура коммуникации	Ответы на вопросы членов ГАК
	Информационная культура	Использование профессиональных компьютерных программ при выполнении
Профессиональные компетенции: ПК 1.1-1.3	Проведение ветеринарно- санитарных и зоогигиенических мероприятий	Демонстрация навыков
Профессиональные компетенции: ПК 2.1-2.3	Проведение профилактических диагностических и лечебных мероприятий	Демонстрация навыков
Профессиональные компетенции: ПК 3.1-3.2	Показатель владения навыками по профессии: Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	Демонстрация навыков

### **3.1.3. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена**

На государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен) экзаменационная комиссия оценивает результаты освоения образовательной программы – компетенции. ГАК определяет уровень сформированности общих и профессиональных компетенций персонально у каждого выпускника. Для этого члены ГАК пользуются экспертным листом (приложение 1). На каждого выпускника заполняется отдельный экспертный лист, содержащий критерии оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

В каждом экспертном листе для группы компетенций (общих и профессиональных по видам деятельности) определены показатели. Показатели определены таким образом, что для их мониторинга достаточно 0,5 часа, отведенных на защиту одного обучающегося.

Для каждого показателя приведена *шкала оценивания компетенций*, в которой указаны *критерии оценивания компетенций*, соответствующие 4-м уровням сформированности компетенций: недостаточному, пороговому, базовому и продвинутому.

Каждый уровень соответствует одной из *традиционных оценок*:

<i>Название уровня сформированности компетенций</i>	<i>Соответствие традиционной оценке</i>
Недостаточный	«2»
Пороговый	«3»
Базовый	«4»
Продвинутый	«5»

В течение 30 минут защиты диплома члены ГАК отслеживают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей внесены в каждый экспертный лист, и устанавливают по критериям, указанным рядом с показателями, уровень сформированности у него каждой группы компетенций. Мнение членов ГАК об уровне сформированности компетенций фиксируется в экспертных листах: против каждого показателя рядом с критерием, соответствующим уровню сформированности компетенций у конкретного выпускника, ставится знак «+».

Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГАК в зависимости от уровня владения им большинством компетенций. Внизу экспертного листа имеется графа, в которой записывается это решение. При этом уровень сформированности у обучающегося общих компетенций оценивается непосредственно во время проведения защиты. Уровень сформированности у обучающегося профессиональных компетенций по тем профессиональным модулям, которые не были выбраны обучающимся для написания, определяется на основе оценок, полученных ранее при сдаче квалификационных экзаменов по соответствующим профессиональным модулям. Уровень сформированности у обучающегося профессиональных компетенций по одному или нескольким профессиональным модулям, по которым была выбрана тема для написания, оценивается также непосредственно во время проведения защиты.

Итоговая оценка результатов освоения образовательной программы выводится как среднее значение оценок, зафиксированных в экспертном листе. Итоговая оценка вносится в протокол заседания ГАК. Уровень сформированности компетенций является определяющим критерием итоговой оценки. В случае спорной оценки голос председательствующего является решающим.

Экспертный лист хранится вместе с протоколом заседания ГАК.

### ***Критерии итоговой оценки***

*Оценка «отлично» предполагает:*

- продвинутый уровень освоения большинства компетенций;
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость;
- оригинальность решений и новизну полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументировано рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы;
- безукоризненное качество оформления;
- положительные отзывы и рецензия.

*Оценка «хорошо» предполагает:*

- базовый уровень освоения большинства компетенций;

- актуальность, самостоятельность и социальную значимость;
- корректность решений и полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных, умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы;
- хорошее качество оформления;
- в целом положительные отзывы и рецензии, но имеющие отдельные замечания.

*Оценка «удовлетворительно» предполагает:*

- пороговый уровень освоения большинства компетенций; традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости;
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов;
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;
- допустимое качество оформления, но с имеющимися недочетами;
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;
- отзывы и рецензии с замечаниями.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:*

- имеет недостаточный уровень освоения большинства компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения;
- допускает грубые ошибки в рассуждении;
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию;
- имеет низкое качество оформления работы;
- отзывы и рецензии с серьезными замечаниями.

## **3.2. Дипломная работа (ДР)**

### **3.2.1. Условия и процедура защиты дипломной работы. Рекомендации для подготовки**

Допуск к защите дипломной работы осуществляется на основании студенческого билета или зачетной книжки.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными аттестационными комиссиями (далее - ГАК), создаваемыми образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Для проведения процедуры защиты дипломной работы в составе ГАК создается экспертная группа из числа экспертов. Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится защита дипломной работы. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГАК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению защиты дипломной работы и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Защита дипломной работы проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения процедуры защиты дипломной работы выпускников, членов ГАК, членов

экспертной группы.

Защита дипломной работы проводится в оборудованной для этого аудитории университета (далее - аудитории университета), представляющем собой кабинет, оборудованный и оснащенный в соответствии с комплектом оценочной документации.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения процедуры защиты дипломной работы главным экспертом проводится проверка готовности аудитории университета в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого университетом, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности.

Процедура проведения защиты дипломной работы проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и прозрачности.

### **3.2.2. Содержание дипломной работы**

**Структура дипломной работы включает в себя:**

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основную часть.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения, графические материалы (при наличии).*

К дипломной работе прилагаются следующие документы: задание, отзыв руководителя, рецензия.

### **Примерная тематика дипломных работ**

1. Мероприятия по лечению и профилактике желудочно-кишечных заболеваний у животных.
2. Применение препарата «Фаскоцид» при фасциозе крупного рогатого скота.
3. Эффективность применения янтарного биостимулятора для профилактики сальмонеллеза у поросят-отъемышей.
4. Применение препаратов зверобоя продырявленного при лечении стронгилятозной инвазии у овец.
5. Изучение токсических свойств фасцида.
6. Влияние дезинфицирующих и моюще-дезинфицирующих средств на энтерококки, выделенные из молока сырого питьевого.
7. Бактерицидная эффективность аэросана при аэрозольной дезинфекции.
8. Антибиотикоустойчивость микробных ассоциаций в биотопах экосистем животноводческих ферм.
9. Изучение устойчивости стафилококков и стрептококков к различным группам антибактериальных соединений.
10. Определение токсичности дезинфицирующего средства «Део-хлор» в лабораторных условиях.
11. Фармако-токсикологические свойства препаратов нового поколения для лечения микроспории у животных.
12. Распространение и профилактика гиподерматоза у крупного рогатого скота.
13. Влияние кормления и содержания на физиологическое состояние рабочих и спортивных лошадей на конном заводе.
14. Профилактические мероприятия против туберкулеза у коров.
15. Диагностика и профилактика скрытых форм селеновой недостаточности у КРС.
16. Планирование, организация и экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при диктиокаулезе крупного рогатого скота.
17. Планирование, организация и экономическая эффективность ветеринарных

мероприятий при трихофитии крупного рогатого скота в хозяйстве.

18. Планирование, организация и экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при беломышечной болезни поросят.
19. Организация противотуберкулезных мероприятий у крупного рогатого скота и их экономическая эффективность.
20. Планирование, организация и экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при некробактериозе крупного рогатого скота.
21. Организация противоэпизоотических мероприятий на районной ветеринарной станции.
22. Лечение и профилактика неонатальной диареи у телят.
23. Лечение и профилактика колибактериоза у телят.
24. Профилактика и лечение гнойно-септических заболеваний, вызываемых условно-патогенной микрофлорой.
25. Оценка лечения и профилактики аскаридоза свиней.
26. Маркетинговый анализ ассортимента лекарственных средств для местного лечения поверхностных ран у животных.
27. Терапевтическое и экономическая эффективность антимикробного препарата «Тилозин» при лечении бронхопневмонии.
28. Влияние различных доз анестетиков на функциональную активность внутренних органов.
29. Задержание последа у высокопродуктивных коров.
30. Лечение и профилактика кетоза у КРС.
31. Современные методы лечения обширных повреждений кожи у животных.
32. Послеродовые осложнения у крупного рогатого скота.
33. Сравнительная эффективность способов лечения случайных ран.
34. Лечение гнойных ран у свиней.
35. Лечение ран в области холки у крупного рогатого скота.
36. Результаты ортопедической диспансеризации поголовья хозяйства.
37. Хирургическая патология у свиней на участке доразивания.
38. Хирургическая патология у поросят постнатального периода.
39. Послеоперационные осложнения у свиней.
40. Кастрация молодняка сельскохозяйственных животных.
41. Профилактика и лечение отечной болезни поросят.
42. Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний телят раннего постнатального периода препаратами тетрациклинового ряда.
43. Профилактика и лечение послеродового эндометрита у коров.
44. Оценка различных методов лечения острого послеродового гнойно-катарального эндометрита у коров.
45. Оценка различных методов лечения и профилактики субинволюции матки у коров.
46. Сравнительная оценка различных методов искусственного осеменения коров.
47. Сравнительная оценка визо-цервикального и цервикального с ректальной фиксацией шейки матки методов искусственного осеменения.
48. Комплексное лечение и профилактика алиментарной анемии у поросят.
49. Эффективность лечения и профилактика бронхопневмонии у телят.
50. Лечение и профилактика острых расстройств пищеварения (гастроэнтерит) у молодняка крупного рогатого скота.
51. Комплексное лечение и профилактика респираторных заболеваний у молодняка крупного рогатого скота.
52. Оценка лечения различными железосодержащими препаратами для профилактики алиментарной анемии у поросят.
53. Видовой состав и чувствительность к антибиотикам микрофлоры, выделенной из молока больных маститом коров.
54. Изучение свойств и токсичности лекарственных форм из корней пиона и одуванчика.

55. Сравнительная характеристика комплексных схем лечения телят при бронхопневмонии.
56. Лечение гнойных ран у лошадей.
57. Диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов у крупного рогатого скота.
58. Диагностика и профилактика рахита у животных.
59. Диагностика, лечение и профилактика гепатоза у телят.
60. Лечение и профилактика послеродовых эндометритов.
61. Субклинические мастит у коров профилактика и лечение.
62. Комплексное лечение послеродового пареза у коров.
63. Современные методы лечения и профилактики диспепсии молодняка КРС.
64. Комплексное лечение перикардита у КРС.
65. Лечение и профилактика острого дерматита у коров.
66. Лечение и профилактика гиповитаминозов у коров.
67. Лечение телят, больных бронхопневмонией, с применением иммуностимулирующих препаратов.
68. Минерально-витаминная профилактика и терапия акушерской патологии коров послеродового периода.
69. Этиопатогенез заболеваний половых органов самок.
70. Этиопатогенез заболеваний половых органов самцов.
71. Этиопатогенез заболеваний молочной железы у животных.
72. Биохимические аспекты организма животных в системе воспроизводства.
73. Физиология, патология репродукции животных и птиц.
74. Биотехника репродукции животных и птиц.

### **3.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению дипломной работы**

Объем диплома должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

*Во введении* необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет, круг рассматриваемых проблем.

Основная часть должна содержать, как правило, две главы.

*Первая глава* посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме диплома. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные таблицы и графики.

*Вторая глава* посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

*Заключение* содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение составляет не более 5 страниц текста. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите диплома.

*Список использованных источников* (не менее 20) составляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

*Приложения* могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

### **Требования к отзыву и рецензии дипломной работы**

Законченная и надлежащим образом оформленная работа представляется руководителю диплома в соответствии с календарным планом выполнения. Руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом представляет председателю предметной (цикловой) комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария на проверку и согласование. Председатель предметной (цикловой) комиссии проверяет работу, подписывает и передает заведующему кафедрой, который в соответствии с полномочиями решает вопрос о допуске обучающегося к защите и назначении рецензента. Решение о недопуске обучающегося к защите рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя диплома. Протокол заседания кафедры представляется декану факультета СПО.

Допущенные к защите выпускные квалификационные работы направляются на рецензирование ведущим специалистам, работающим в области ветеринарии, имеющим необходимый опыт работы (как правило, не менее 3-х лет) и обладающим достаточным уровнем профессиональных знаний и навыков в области выполняемой работы.

В рецензии должны быть отражены:

- соответствие дипломной работы теме и установленным требованиям в отношении её объема, структуры и содержания;
- актуальность темы дипломной работы;
- глубина и качество разработки темы;
- новизна, возможность использования выводов и результатов дипломной работы на практике;
- качество и полнота обзора аналогичных объектов, степень использованной новейшей литературы;
- глубина и качество разработки темы;
- оригинальность отдельных теоретических и практических решений;
- качество выполнения текстовой и графической части работы и соответствие требованиям нормативных документов, речевая грамотность;
- общая оценка выполненной дипломной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»);
- соответствие выполненной дипломной работы предъявляемым к ней требованиям, заключение о возможности присвоения обучающемуся квалификации, предусмотряемой соответствующим ФГОС СПО.

В конце рецензии ставится подпись, Ф.И.О., должность, место основной работы рецензента, ученая степень и ученое звание (если имеются).

Подпись внешнего рецензента заверяется печатью с места основной работы.

Рецензии, не отвечающие перечисленным выше требованиям, могут быть отклонены ГАК. В этом случае назначается новый рецензент.

Рецензия должна быть представлена на кафедру в соответствии с календарным планом выпускной квалификационной работы.

Отрицательная рецензия не является основанием для отказа в защите выпускной квалификационной работы. В этом случае желательно присутствие на защите рецензента, выдавшего отрицательную рецензию.

Обучающемуся дается право ознакомиться с содержанием рецензии, после чего она поступает к секретарю ГАК.

#### **Технология проведения процедуры защиты дипломной работы**

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее двух третей ее состава. Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 0,5 часа.

Процедура защиты осуществляется в следующем порядке.

Председатель ГАК объявляет защиту. Затем предоставляется слово обучающемуся для доклада. За время доклада члены ГАК оценивают умение обучающегося доложить о сделанной работе.

После доклада председатель предоставляет членам ГАК возможность задавать

обучающемуся вопросы. Обучающемуся предоставляется слово для ответов на вопросы и замечания. Затем зачитываются отзыв руководителя и рецензия.

Решения ГАК об оценке, присвоении квалификации и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГАК является решающим.

При определении оценки учитываются следующие показатели:

- актуальность темы и содержания диплома;
- системность, логическая взаимосвязь всех частей;
- качество оформления работы, ее соответствие действующим стандартам и др.

Также ГАК оценивает общие и профессиональные компетенции обучающихся. Оценка компетенций осуществляется с помощью показателей и критериев, указанных в экспертном листе, входящем в состав фонда оценочных средств ГИА.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносятся в зачетную книжку на соответствующей странице и объявляются обучающимся в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГАК.

### **3.2.4. Критерии оценки защиты дипломной работы**

#### **Оценка «отлично»**

**Содержание работы:** соответствует требованиям, носит практико-ориентированный характер, глубоко и последовательно изучен теоретическим и эмпирический материал, выводы обоснованы, тема актуальна.

**Отзыв и рецензия:** положительные.

**Процедура защиты:** студент свободно ориентируется в материале работы, демонстрирует глубокие знания по предмету, свободно отвечает на вопросы, уверенно использует материалы презентации и раздаточный материал.

#### **Оценка «хорошо»**

**Содержание работы:** работа правильно оформлена, логично и грамотно написана, анализ и обзор материала носят критический характер, выводы обоснованы.

**Отзыв и рецензия:** положительные, есть незначительные замечания и рекомендации.

**Процедура защиты:** студент демонстрирует знание темы, без видимых трудностей отвечает на вопросы.

#### **Оценка «удовлетворительно»**

**Содержание работы:** работа носит исследовательский характер, написана грамотно, но само исследование поверхностно. Есть замечания к отдельным элементам оформления работы.

**Отзыв и рецензия:** отзыв или рецензия содержат замечания к применяемым методам или полученным результатам.

**Процедура защиты:** студент на защите не уверен, слабо отвечает на вопросы, к иллюстративному материалу есть замечания.

#### **Оценка «неудовлетворительно»**

**Содержание работы:** в работе много недостатков, отсутствует логичность в исследовании, анализе, выводы мало обоснованы или не сделаны.

**Отзыв и рецензия:** в отзыве и рецензии есть существенные замечания.

**Процедура защиты:** студент не может ответить на вопросы, иллюстративный материал отсутствует.

#### 4. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду

##### 4.2. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации

- 1) Операционная система типа Windows;
- 2) Интернет-браузеры;
- 3) Microsoft Office;
- 4) Mozilla Firefox; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 5) LibreOffice; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 6) FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 7) FAR Manager, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 8) Справочно-правовая система;
- 9) 7zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно.

##### 4.3 Информационное обеспечение

###### 4.3.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Внутренние болезни животных. Для сузгов: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев [и др.]. - 5-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2020. - 496 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139264>. - ISBN 978-5-8114-5291-0. - Текст: электронный.
2. Гигиена содержания животных: учебник / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов [и др.]; под ред. А.Ф. Кузнецова. - СПб.: Лань, 2020. - 380 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139267>. - ISBN 978-5-8114-2473- - Текст: электронный.
3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник для во / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]; под редакцией С.П. Ковалева [и др.]. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2020.- 540 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143705>. - ISBN 978-5-8114-5655- - Текст: электронный.
4. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие для вузов / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин [и др.]; Под общей редакцией Н.В. Сахно. - 3-е, стер. - СПб.: Лань, 2021. - 172 с. - ISBN 978- 58114-7581-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162388>. -Текст: электронный.
5. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены: учеб. пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2020. - 352 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139277>. - ISBN 978-5-8114-5286-6 - Текст : электронный.
6. Федоренко, И.С. Основы ветеринарии и зоогигиены: учеб. пособие / И.С. Федоренко,

В.Д. Кочарян, С.П. Перерядкина. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. – 128 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100783> – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. Текст: электронный.

7. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / М.Ш. Шакуров. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2021. – 252 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166363> – ISBN 9785-8114-7843-9. – Текст: электронный.

#### **4.3.2. Дополнительные источники:**

1. Ветеринарная рентгенология: учеб. пособие / И.А. Никулин, С.П. Ковалев, В.И. Максимов [и др.]. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2020. – 208 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139274>– Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-5283-5. – Текст: электронный.

2. Ветеринарная санитария: учеб. пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 368 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103145>.– Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1071-2. – Текст: электронный.

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения: лабораторный практикум / И.А. Лыкасова [и др.]. – СПб.: Лань, 2015. – 304 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/5853> . – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1812-1. – Текст : электронный.

4. Гертман, А.М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных: учеб. пособие / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2016. – 388 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/79324>– Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-2221-0. – Текст: электронный.

5. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии: учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 476 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103136>.– Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1451-2– Текст: электронный.

6. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: учеб. пособие / Р.Г. Госманов, Р.Х. Рабилов, А.К. Галиуллин [и др.]. – СПб.: Лань, 2018. – 196 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/104868>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-3025-3. – Текст: электронный.

7. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы: учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов.– СПб.: Лань, 2015. – 576 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/56169>.– Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-1795-7. – Текст: электронный.

8. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни: учеб. / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]; под общей ред. А.А. Стекольниковой. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 576 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115665>– Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-4170-9. – Текст: электронный.

9. Методология научного исследования: учеб. пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.]; под ред. Н.А. Слесаренко. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 268 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115664>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-4169-3. – Текст: электронный.

10. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / А.П. Курдеко, С.П. Ковалев, В.Н. Алешкевич [и др.]; под редакцией А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2020. – 208 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129095>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке.– ISBN 978-5-8114-4952-1. – Текст: электронный.

11. Практикум по внутренним болезням животных: учеб. / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]; под общей ред. Г.Г. Щербакова [и др.]. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 544 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109630>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1999-9. – Текст: электронный.

12. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням: учеб. пособие / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева [и др.]; под общей ред. А.В. Яшина. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 172 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112066>. – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1957-9. – Текст: электронный.

13. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных: учебное пособие/ В.А. Салимов. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2018. – 256 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107269>.– Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-1418-5. – Текст: электронный.

#### **Периодические издания, Журналы:**

1. «Ветеринария»
2. «Ветеринария сельскохозяйственных животных»
3. «Биология сельскохозяйственных животных»
4. «Ветеринарная биология»
5. «Зоотехния»

#### **Нормативная литература**

1. О ветеринарии [Электронный ресурс]: закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. От 02.07.2021).– Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Положение о государственном ветеринарном надзоре [Электронный ресурс]: утверждено Постановление Правительства РФ от 05.06.2013 N 476 (ред. от 02.10.2017).– Режим доступа: справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Российская Федерация. Законы. О ветеринарии: Федеральный закон № 4979-1 [принят 14.05.1993; ред. от 02.07.2021].– Текст: электронный // Консорциум Кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/420271015/> – Режим доступа: свободный. –Текст: электронный.

#### **4.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Агропортал России: сайт.–URL: <http://www.agroru.com>– Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.
2. Ветдоктор. Ру: сайт. – URL: <http://www.vetdoctor.ru> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Ветеринар. Ру: сайт. – URL: <http://www.veterinar.ru> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Ветеринарная онлайн-библиотека: сайт.– URL: <http://www.vetlib.ru/physiologie> – Режим доступа: свободный. Текст: электронный.
5. Ветеринарный портал: сайт.–URL: <http://www.veterinar.ru/>– Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.
6. Докторвет. Ру: сайт. – URL: <http://www.doctorvet.ru> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Животноводство России: сайт.– URL: <http://www.zzr.ru>.– Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
8. Известия науки: сайт.– URL: <http://www.inauka.ru> – Режим доступа: свободный.– Текст: электронный.
9. Студент – ветеринар: сайт.– URL: <http://student.vetdoctor.ru/ru/index.php?dlcategory=17/> – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

### **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов, по их заявлению, государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность пройти ГИА по их выбору:

- совместно с академической группой, в которой они обучаются, по расписанию, составленному для группы, в той же аудитории (если это не создает трудностей для

обучающихся при прохождении ГИА);

- отдельно от академической группы по индивидуально составленному расписанию в аудитории 1-го этажа любого учебного корпуса, в том числе корпуса инженерного факультета, оснащенного пандусом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрешается:

- присутствие на ГИА одного из родителей (или лица, его заменяющего, или ассистента) для оказания обучающемуся необходимой помощи в аудитории (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование индивидуальными техническими средствами.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите дипломной работы - не более чем на 0,25 часа.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении ГИА:

*а) для слепых:*

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания зачитываются родителем (или лицом, его заменяющим, или ассистентом);
- письменные задания надиктовываются родителю (или лицу, его заменяющему, или ассистенту);

*б) для слабовидящих:*

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающегося;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

*г) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*

- письменные задания надиктовываются родителю (или лицу, его заменяющему, или ассистенту);
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственных аттестационных испытаний подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии таких документов в академии). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

**Экспертный лист оценки уровня освоения компетенций выпускника  
ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»**

*Код и название ОПОП СПО 36.02.01 Ветеринария Дата*

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. выпускника

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. председателя комиссии

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. членов комиссии

\_\_\_\_\_  
Уровень сформированности компетенций \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Подписи председателя и членов комиссии** \_\_\_\_\_

