

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
учебно-методического совета
№ 1 от «29» ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

Специальность	35.02.15 Кинология
Срок обучения	3 года 6 месяцев
Форма обучения:	Очная

Иваново, 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчики:

директор Института ветеринарной
медицины и биоинженерии

Н.А. Голубева

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ООД.03.01 «Индивидуальный проект» входит в состав цикла общеобразовательной подготовки среднего общего образования профильные дисциплины при освоении специальностей СПО 35.02.15 Кинология.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения:

Знать:

- особенности проектной деятельности.
- основные требования к исследованию.
- виды индивидуальных проектов.
- основные технологические подходы.
- этапы работы над проектом, методы исследования

уметь:

- проводить комплексный поиск информации в источниках разного типа;
- видеть проблему;
- анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки;
- составлять план своей деятельности;
- планировать свои действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное;
- взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других;
- пользоваться учебной и научной литературой, периодическими изданиями, электронными ресурсами, Интернет-ресурсами, как источниками информации пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- представлять результаты исследования в форме конспекта, сообщения, доклада, индивидуального проекта, в табличной и графической формах.

В результате освоения программы дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами.

Личностные результаты освоения дисциплины

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно- смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.
- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владения навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		Семестр № 1	Семестр 2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38	16	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			
в том числе:			
теоретическое обучение	-	16	-
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	-	-	6
контрольные работы	-	-	-
курсовая работа (проект)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	-	16
в том числе:			
изучение дополнительной и справочной литературы	-	-	-
подготовка рефератов и докладов, презентаций	-	-	-
подготовка отчётов по практическим занятиям	-	-	-
подготовка к тестированию по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	-	-	-
Промежуточная аттестация	зачет (З)		
	дифференцированный зачет (ДЗ)		ДЗ

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем самостоятельной работы	Содержание индивидуальной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1 семестр			
1 Введение в индивидуальное проектирование	Понятие и содержание проектной деятельности. Цель, задачи, принципы и факторы индивидуального проектирования основные требования к индивидуальному проекту	2	1, 2
2 Типология и классификация проектов	Типология проектов. Классификация проектов. Виды проектов.	6	1, 2
3 Основные этапы работы над проектом	Выбор темы и вида проекта. Формулирование научной проблемы и гипотезы исследования. Этапы работы над проектом. Методы исследования.	8	1, 2
2 семестр			
4 Основные методы поиска, обработки и накопления информации	Источники информации. Алгоритм работы с литературой и Интернет-ресурсами. Поиск и оформление информации. Подбор и систематизация материалов по теме проекта. Получение и обработка статистических данных.	10	1, 2, 3
5 Подготовка и оформление проекта	Формы продуктов проектной деятельности. Виды презентаций проектов. Требования к оформлению проекта. Оформление табличного и графического материала Оформление списка использованных источников. Правила и методы оформления результатов исследования.	6	1, 2, 3
ИТОГО		32	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета для самостоятельной работы. Оборудование учебного кабинета:

- учебно-методическое обеспечение,
- учебно-практические пособия,
- мультимедиа презентации по темам,
- задания для самостоятельных работ, Технические средства обучения:
- компьютер с выходом в Интернет
- мультимедийное оборудование.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Биология»

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	СОО.01.12 Индивидуальный проект	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 213 Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор Benq, телевизор
2		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Учебный кабинет Биологии (ауд. 302) Оборудование: мультимедийное оборудование, компьютер, интерактивная доска, микроскопы школьные С1 У 42, осветительные приборы, макропрепараты животных, коллекции насекомых, птиц, рыб и т.д., живой уголок – мадагаскарские тараканы, моллюски, черепахи, волнистые попугаи, перепела, аквариумные рыбы и т.д., муляжи, чучела, влажные препараты животных и насекомых, наборы препаратов по общей гистологии, плакаты демонстрационные материалами, раздаточные материалы, Интернет-ресурсы, стенды

3		Учебные аудитории самостоятельной работы	Аудитория 214 , оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
---	--	--	--

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1	Учебное пособие	Биология с основами экологии: учебное пособие / В. М. Царевская [и др.]. - Самара :СамГАУ, 2018. - 125 с. - ISBN 978-5-88575-503-0. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/109418/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-8	2	Неограниченный доступ	-
2	Рабочая тетрадь	Биология: рабочая тетрадь по дисциплине "Биология" для аудиторной и самостоятельной работы студентов 1 курса для всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / Шастина Е. В. ; Морогина О. К. ; Костромская ГСХА. Кафедра анатомии и физиологии животных. - Караваево: Костромская ГСХА, 2022. - 64 с. - Текст : электронный. - URL: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M22_4404.pdf . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М122.	1-8	2	Неограниченный доступ	-
3	Рабочая тетрадь	Биология : рабочая тетрадь по дисциплине "Биология" для аудиторной и самостоятельной работы студентов 1 курса для всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / Шастина Е. В. ; Морогина О. К. ; Костромская ГСХА. Кафедра анатомии и физиологии животных. - Караваево: Костромская ГСХА, 2022. - 64 с. - Текст : непосредственный.	1-8	2	50	2
4	Учебно-методическое пособие	Углубленный курс биологии в школе: учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Саперова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-88297-544-8. — Текст :	1-8	2	Неограниченный доступ	

		электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/192258 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
--	--	---	--	--	--	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					7	8
1	Учебник	Константинов, В.М. Биология [Текст] : учебник для СПО / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева. - 8-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2014. - 320 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-0779-6. - К115 : 572-88.	1-8	2	24	-
2	Учебник	Биология человека. Человек как биосоциальное существо : учебник для студентов вузов / Сидорова М.В., ред. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 240 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/115506/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-3424-4.	1-8	2	Неограниченный доступ	-
3	Учебное пособие	Клопов, М. И. Роль воды в жизни биологических объектов: учебное пособие / М. И. Клопов, А. В. Гончаров. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 148 с. - ISBN 978-5-8114-6388-6. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/162355/#1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-8	2	Неограниченный доступ	-
4	Учебно-методическое пособие	Удивительный мир биологии: учебно-методическое пособие / М. В. Лапшина [и др.]. - Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018. - 217 с. - ISBN 978-5-8156-0995-2. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/128892/#1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-8	2	Неограниченный доступ	-

в) периодические издания:

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры. Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными Информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Эссе - одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении учебных дисциплин и формировании общих компетенций. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Рефераты –форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

