

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА**

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
Ученого совета  
№ 8 от «12» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Статистика»**

Специальность	<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>
Квалификация	<b>Бухгалтер</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная</b>

Иваново 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности / профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Бухгалтер (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437).

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчики:

Доцент кафедры экономики, менеджмента и цифровых технологий

Воробьева О.К., к.э.н., доцент

Старший преподаватель кафедры экономики, менеджмента и цифровых технологий

Лукина В.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы. Изучается в 1 семестре.

## 1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам её освоения:

Цель учебной дисциплины – обучение студентов методологии науки, ознакомление с практикой ее применения в системе управления, выработке навыков проведения статистических исследований

*Задачи учебной дисциплины:*

- получать необходимые знания об основах статистики, методах сбора, обобщения и анализа массовых данных;

- изучить систему статистических показателей, приемы их получения и анализа.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные приемы, способы анализа статистических данных;

- систему статистических показателей, необходимую для проведения экономического анализа при принятии управленческих решений;

- статистические методы количественного и качественного анализа в целях оптимизации управленческих решений;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- осуществлять поиск информации, используя разные источники и средства;

- использовать разные способы представления информации, оформлять результаты исследования;

- выбирать статистические модели применительно к конкретным задачам управления;

- оценивать адекватность и достоверность результатов применения анализа количественной и качественной информации при принятии управленческих решений.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть (навыки, иметь практический опыт):*

- использовать необходимую статистическую информацию в экономических расчетах;

- навыками использования статистических показателей и методов в анализе массовых данных с целью принятия управленческих решений;

- навыками расчёта основных статистических показателей деятельности организации в соответствии с принятой методологией.

## 1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Статистика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска,	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	<p>анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
<p>ПК 1.5.</p>	<p>Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>регистрация данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета</p> <p>подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета</p> <p>контроль тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета</p> <p>составление оборотно-сальдовой ведомости и главной книги</p> <p>систематизация и комплектование регистров бухгалтерского учета за отчетный период</p> <p>передача регистров бухгалтерского учета в архив</p> <p>отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе</p> <p>составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта</p> <p>сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца</p> <p>готовить справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета</p> <p>обеспечивать сохранность регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив</p> <p>исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском</p>

	страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации
	практика применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету
	внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте
	порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки
ВСЕГО (итого) часов	80	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	32
в том числе:		
лекции	16	
практические занятия	32	32
Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего)	32	
Промежуточная аттестация в форме:		
Зачет	1 семестр	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Методологические основы теории статистики.		20	8	
Тема 1.	Основные понятия и задачи статистики	2		ОК 02, ПК 1.5
	Практическое занятие	4	4	ОК 02, ПК 1.5
	Самостоятельная работа	4		ОК 02, ПК 1.5
Тема 2.	Статистическое наблюдение.	2		ОК 02, ПК 1.5
	Практическое занятие	4	4	ОК 02, ПК 1.5
	Самостоятельная работа	4		ОК 02, ПК 1.5
Раздел 2. Статистическое исследование явлений.		60	24	
Тема 3.	Статистические группировки.	2		ОК 02, ПК 1.5
	Практическое занятие	4	4	ОК 02, ПК 1.5
	Самостоятельная работа	4		ОК 02, ПК 1.5
Тема 4.	Статистические показатели.	2		ОК 02, ПК 1.5
	Практическое занятие	6	6	ОК 02, ПК 1.5
	Самостоятельная работа	6		ОК 02, ПК 1.5
Тема 5.	Показатели вариации.	2		ОК 02, ПК 1.5
	Практическое занятие	4	4	ОК 02, ПК 1.5
	Самостоятельная работа	4		ОК 02, ПК 1.5
Тема 6.	Ряды динамики.	4		ОК 02, ПК 1.5

	Практическое занятие	6	6	ОК 02, ПК 1.5
	Самостоятельная работа	6		ОК 02, ПК 1.5
Тема 7.	Индексный метод в статистических исследованиях.	2		ОК 02, ПК 1.5
	Практическое занятие	4	4	ОК 02, ПК 1.5
	Самостоятельная работа	4		ОК 02, ПК 1.5
Всего:		80	32	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

#### 3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1) Операционная система типа Windows;
- 2) Интернет-браузеры;
- 3) MicrosoftOffice;
- 4) Mozilla Firefox; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 5) LibreOffice; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 6) FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 7) FAR Manager, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 8) Справочно-правовая система;
- 9) 7zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно.

#### 3.3 Информационное обеспечение обучения

##### 3.3.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Лукьяненко, И. С. Статистика / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 200 с. – ISBN 978-5-507-48509-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/354530>

2. Попова, В. Б. Статистика / В. Б. Попова. – Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2009. – 242 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/47281>

3. Попова, Н. И. Статистика : учебно-методическое пособие / Н. И. Попова, В. Б. Попова, И. В. Брянских. – Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2007. – 406 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/47253>

4. Яркина, Н. Н. Статистика : учебник / Н. Н. Яркина. – Керчь : КГМТУ, 2020. – 229 с. – ISBN 978-5-6042731-9-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140646>

### 3.3.2 Дополнительные источники:

1. Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова. – Воронеж : ВГУИТ, 2018. – 163 с. – ISBN 978-5-00032-398-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130205>

2. Бобылев, А. В. Статистика: практикум : учебное пособие / А. В. Бобылев, Т. В. Степанова. – Санкт-Петербург : СПбУ ГПС МЧС России, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-907724-03-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/438428>

3. Понкратова, Т. А. Статистика : учебное пособие / Т. А. Понкратова, Т. А. Тюленева. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – 118 с. – ISBN 978-5-00137-343-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/295745>

4. Шумилина, Т. В. Статистика : методические указания / Т. В. Шумилина. – Самара: СамГАУ, 2022. – 75 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/301943>

### 3.3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины, современных профессиональных базы данных и информационных справочных систем:

1. Сайт ФНС России – <https://www.nalog.gov.ru/>

2. Витрина статистических данных // Федеральная служба государственной статистики URL: <https://showdata.gks.ru/finder/>

3. Официальные статистические показатели // Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) URL: <https://www.fedstat.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины: - основные приемы, способы анализа статистических данных; - систему статистических показателей, необходимую для проведения экономического анализа при принятии	Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75 % правильных ответов. Не менее 75 % правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность	Текущий контроль при проведении: - письменного / устного опроса; - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы



<p>управленческих решений; - статистические методы количественного и качественного анализа в целях оптимизации управленческих решений.</p>	<p>применения терминологии.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины: - осуществлять поиск информации, используя разные источники и средства; - использовать разные способы представления информации, оформлять результаты исследования; - выбирать статистические модели применительно к конкретным задачам управления; - оценивать адекватность и достоверность результатов применения анализа количественной и качественной информации при принятии управленческих решений.</p>		
<p>Перечень навыков (практического опыта), осваиваемых в рамках учебной дисциплины: - использовать необходимую статистическую информацию в экономических расчетах; - навыками использования статистических показателей и методов в анализе массовых данных с целью принятия управленческих решений; - навыками расчёта основных статистических показателей деятельности организации в соответствии с принятой методологией.</p>		

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **4.1 Текущий контроль**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации,

решение ситуационных задач. Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры. Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

#### **4.2 Методика проведения промежуточной аттестации**

Обучающимся выдаются вопросы к зачету, по которым они самостоятельно готовятся в течение 40 минут. Зачет проводится в форме устного собеседования.

#### **4.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации**

##### **Вопросы к зачету:**

1. Становление и развитие статистики.
2. Понятие статистики. Понятие предмета и метода статистики.
3. Предмет исследования в статистике.
4. Объект исследования в статистике.
5. Общее понятие о статистической информации.
6. Статистическое наблюдение - начальная стадия экономико-статистического исследования.
7. Понятие группировки.
8. Виды группировок и основания их классификации.
9. Понятие группировочного признака.
10. Документальный метод обработки информации.
11. Понятие и виды таблиц, правила построения таблиц.
12. Статистические графики, как средства обобщения статистической информации.
13. Понятие абсолютных и относительных величин
14. Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений
15. Виды статистических показателей
16. Виды относительных величин, выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения
17. Понятие выборки
18. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации
19. Виды выборки.
20. Понятие средней величины.
21. Виды средних величин
22. Способы расчета показателей вариации.
23. Понятие индексов
24. Виды индексов

25. Порядок исчисления индексов
26. Цепные и базисные индексы, взаимосвязь индексов
27. Понятие ряда в статистике
28. Понятие и классификация рядов динамики

#### **Темы рефератов:**

1. Сезонные колебания.
2. Выбор и использование различных видов показателей корреляции для данных номинальной, дихотомической, ранговой шкал измерения.
3. Индексный анализ урожайности и валового сбора по группе однородных сельскохозяйственных культур.
4. Индексный анализ производительности труда.
5. Методика расчета индекса потребительских цен.
6. Методика расчета демографических показателей.
7. Статистический анализ использования земельных ресурсов.

#### **4.4. Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.

### **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.