

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
учебно-методического совета
№ 1 от «29» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«МДК.04.01 «Теоретические и практические основы организации и
проведения испытаний и соревнований собак»»**

Специальность 35.02.15 Кинология

Срок обучения 3 года 6 месяцев

Форма(ы) обучения Очная

Иваново 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология утвержденного приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчики:

Доцент, кандидат с.-х. наук

Колганов А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Программа междисциплинарного курса может быть использована на курсах повышения квалификации специалистов-кинологов, а также для подготовки рабочих профессии: 18621 – Собаковод.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный курс (МДК.04.01) – «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология и является частью профессионального модуля ПМ.04 «Испытания и соревнования собак».

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины и требования к результатам её освоения:

Данная дисциплина предполагает изучение: Характеристика декоративных пород собак.

Требования к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак. Характеристика западной и восточной групп декоративных пород собак. Теоретические и практические основы организации и проведение испытаний охотничьих собак. Теоретические и практические основы организации и проведение испытаний спортивных собак.

знать

- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- основные кинологические организации;
- Как проводятся: испытания собак; соревнования собак; экспертиза собак; бонитировка собак; выставки собак; выводки собак; правила допуска собак к соревнованиям, испытаниям и др.;
- правила организации и проведения испытаний, соревнований, экспертизы, выставок и др. классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации.

уметь:

- Ориентироваться во многообразии пород собак, различать их по классификации РКФ и FCI, кинологической ситуации в России и мире;
- Взаимосвязь отечественных и зарубежных пород собак по применению в испытаниях, соревнованиях собак и др.
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Организовывать выводку молодняка;
- Проводит испытания, состязания и соревнования собак;
- Эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

иметь практический опыт:

- экспертизы и бонитировки собак

1.4. Компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения учебной дисциплины

Общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.1 Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2 Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3 Проводить экспертизу и бонитировку собак.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.01 «Методы содержания собак и ухода за ними»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 сем	4 сем
ВСЕГО (итого) часов / в т.ч. в форме практической подготовки	420 / 109	220 / 69	200 / 40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	250	138	112
в том числе:	-	-	-
лекции	125	69	56
практические занятия	125	69	56
контрольные работы	-	-	-
курсовая работа	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, включая	170	82	88
консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме:	Зачёт; Экзамен	Зачёт	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены))	Объем часов	В числе практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3		4
Тема 1. Декоративное собаководство	Содержание учебного материала:	65	9	
	Теоретическое обучение: Декоративное собаководство. Происхождение декоративных пород, конституция собак. История декоративного собаководства в России.	20		
	Практическое занятие Основные типы конституций у декоративных собак. Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции. Правила описания конституции декоративных собак. Соответствие основного или промежуточного типов конституции хозяйственному использованию собак. Составление схемы и практическое описание типов конституции собак. Понятие и расчёт индексов телосложения собак. Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности. Бонитировка и кёрунг (отбор) декоративных собак. Цели и задачи бонитировки, кёрунга, общие понятия селекции собак, правила проведения бонитировки, кёрунга, статистические методы анализа.	20	9	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Самостоятельная работа Проработка учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий,	25		

	рекомендованных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Тема 2. Западная группа декоративных собак	Содержание учебного материала:	69	30	
	Теоретическое обучение: Левретка. Кокер-спаниель. Бассет. Бладгаунд. Карликовый пинчер. Мальтийская болонка. Французская болонка. Цветная болонка. Английский бульдог. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.	20		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Практическое занятие Классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки	24	15	ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Самостоятельная работа Проработка учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендованных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	25	15	
Тема 3. Восточная группа декоративных собак.	Содержание учебного материала:	86	30	
	Теоретическое обучение: Восточная группа декоративных собак. Афган. Лхасский апсо. Пекинес. Тибетский терьер. Ши-тцу. Японский хин. Чау-чау. . Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.	29		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Практическое занятие Классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки	25	15	ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Самостоятельная работа Проработка учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендованных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	32	15	
Итого за семестр		220	69	

Тема 4. Охотничье собаководство.	Содержание учебного материала:	80	25	
	Теоретическое обучение: Происхождение охотничьих пород, конституция собак. История охотничьего собаководства в России.	20		
	Практическое занятие Основные типы конституций у охотничьих собак. Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции. Правила описания конституции охотничьих собак. Соответствие основного или промежуточного типов конституции хозяйственному использованию собак. Составление схемы и практическое описание типов конституции собак. Понятие и расчет индексов телосложения собак. Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности. Бонитировка и кёрунг (отбор) охотничьих собак. Цели и задачи бонитировки, кёрунга, общие понятия селекции собак, правила проведения бонитировки, кёрунга, статистические методы анализа.	20	20	
	Самостоятельная работа Проработка учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендованных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	40	5	
Тема 5. Характеристика охотничьих собак	Содержание учебного материала:	108	15	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Теоретическое обучение: Теоретические основы организации и проведения испытаний охотничьих собак. Практическая реализация специфических рабочих качеств.	30		
	Практическое занятие Основные типы конституций у охотничьих собак. Грубый, крепкий,	30	15	

	<p>сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции. Правила описания конституции охотничьих собак. Соответствие основного или промежуточного типов конституции хозяйственному использованию собак. Составление схемы и практическое описание типов конституции собак.</p> <p>Понятие и расчет индексов телосложения собак. Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности.</p> <p>Бонитировка и кёрунг (отбор) охотничьих собак. Цели и задачи бонитировки, кёрунга, общие понятия селекции собак, правила проведения бонитировки, кёрунга, статистические методы анализа.</p>			<p>ПК 4.2 ПК 4.3</p>
	<p>Самостоятельная работа Проработка учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендованных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>	48		
<p>Тема 6. Теоретические и практические основы организации и проведение испытаний спортивных собак</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	92	25	
	<p>Теоретическое обучение: Спортивное собаководство. Происхождение спортивных пород, конституция собак. История спортивного собаководства в России</p>	26		
	<p>Практическое занятие Основные типы конституций у спортивных собак. Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции. Правила описания конституции спортивных собак. Соответствие основного или промежуточного типов конституции хозяйственному использованию собак. Составление схемы и практическое описание типов конституции спортивных собак. Понятие и расчет индексов телосложения спортивных собак.</p>	26	25	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3</p>

	<p>Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности.</p> <p>Бонитировка и кёрунг (отбор) спортивных собак. Цели и задачи бонитировки, кёрунга, общие понятия селекции собак, правила проведения бонитировки, кёрунга, статистические методы анализа.</p>			
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Проработка учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендованных преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>	40		
Итого за семестр		200	40	
Итого		420	109	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду

3.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Операционная система типа Windows;
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office;
- Интернет-браузеры;

3.3 Информационное обеспечение обучения

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь.- 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-7431-8. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159525>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Технологии собаководства : учебное пособие для СПО / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-7877-4. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166927>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146919>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-8114-5986-5.
4. Декоративное собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Стекольников А.А., ред. ; Щербаков Г.Г., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 532 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/102597/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2866-3.
5. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.
6. Гриценко, В.В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Гриценко. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 272 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/101851/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2829-8.
7. Декоративное собаководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Стекольников А.А., ред.; Щербаков Г.Г., ред. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 532 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/102597/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2866-3.
8. Кинология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 376 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.
9. Гриценко, В.В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гриценко. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 272 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/101851/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2829-8.

Дополнительная литература:

10. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 100 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/103144/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2679-9.
12. Гриценко, В.В. Словарь дрессировщика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Гриценко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 272 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/102213/#2>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2685-0.

13. Кинология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 376 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.
14. Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

«Гарант-Студент» (<http://www.edu.garant.ru>);
ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnshb.ru/terminal/>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка сообщения, тестирование, написание эссе и реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач. Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения,

навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения, участие в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры. Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными

Информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Эссе - одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении учебных дисциплин и формировании общих компетенций. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины.

Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Курсовая работа – это самостоятельная законченная исследовательская работа (творческая и др.), по заданной (определенной) теме, написанная студентом под руководством руководителя. Курсовая работа включает анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала, призванные способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных в процессе освоения ОП.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; 2. нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; 3. ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; 4. методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; 5. методы профилактики заболеваний собак; 6. основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве; 	<p>Неудовлетворительно Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>Удовлетворительно: Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Хорошо: Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Отлично: Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Минимальная полнота ответов и точность формулировок не менее 75 % правильных ответов и точных формулировок.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>устного опроса;</p> <p>тестирования;</p> <p>оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>экзамен</p>
<p>Перечень умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; 2. составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; 3. проводить стрижку и тримминг декоративных собак; 4. определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; 5. соблюдать меры личной гигиены; 6. организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; 7. отбирать пробы воды, 	<p>Неудовлетворительно При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>Удовлетворительно: Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме</p> <p>Хорошо: Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>устного опроса;</p> <p>тестирования;</p> <p>оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>экзамен</p>

<p>измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.</p>	<p>все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами Отлично: Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p>Минимальная полнота ответов и точность выполняемых действий не менее 75 % правильных ответов и выполняемых действий.</p>	
<p>Перечень навыков (практического опыта): 1. содержания, кормления собак и ухода за ними.</p>	<p>Неудовлетворительно При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки Удовлетворительно: Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочётами Хорошо: Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочётами Отлично: Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочётов.</p> <p>Минимальная полнота ответов и точность проявлений навыков не менее 75 % правильных ответов и выполняемых действий.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>устного опроса;</p> <p>тестирования;</p> <p>оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>экзамен</p>

4.2 Методика проведения (промежуточная аттестация)

Промежуточная аттестация по результатам семестра проходит в виде зачета итог формируется в виде накопительной оценки за семестр, при условии и по результатам выполнения обучающимся, устных опросов, практических заданий и самостоятельной работы в течение семестра. Минимальная оценка для аттестации за семестр – удовлетворительно.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проходит в конце семестра в виде экзаменационного итогового опроса. До тестирования допускаются обучающиеся в случае: аттестации по результатам текущего контроля в соответствии с накопительной итоговой оценкой (минимальная оценка – удовлетворительно) по результатам выполнения обучающимся, устных опросов, практических заданий и самостоятельной работы в течение семестра.

Экзамен на усмотрение преподавателя может проходить в форме письменного или устно. Продолжительность экзамена должна быть не менее одного, но не более двух академических часов.

4.3. Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

Приводиться один вариант итогового собеседования

Фонд вопросов и заданий для промежуточного контроля знаний

1. Общее представление о поведении собак и их дрессировки.
2. Техника безопасности при работе с собаками.
3. Роль нервной системы в поведении собак. Рецепторы и анализаторы.
4. Понятие о рефлексе. Преобладающие реакции поведения и типы ВНД собак.
5. Раздражители и их роль в дрессировки собак. Методы дрессировки.
6. Навыки и правила их выработки у собак.
7. Индивидуальный подход к собаке при дрессировке.
8. Установление контакта с собакой. Приучение к кличке. Приучение к снаряжению. Приучение к показу зубов.
9. Приучение переходить в свободное состояние. Приучение подходить к дрессировщику.
10. Приучение находиться рядом с дрессировщиком. Повороты на месте и в движении.
11. Приучение собаки садиться, ложиться, стоять.
12. Приучение собаки ползать. Апортировка. Прекращение нежелательных действий собаки.
13. Приучение к возвращению на место. Приучение подавать голос.
14. Приучение к преодолению препятствий. Приучение к движению вперед. Приучение плавать.
15. Приучение к замедлению темпа движения. Приучение не брать пищу без разрешения. Приучение спокойно относиться к выстрелам и другим сильным раздражителям.
16. Групповые занятия по общей дрессировке. Требования к дрессировщикам и к собакам, прошедший общий курс дрессировки.

17. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции. Абиотический фактор и наследственность - формообразующие конституции.
18. Основные типы конституций у собак. Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции. Абиотический фактор и наследственность - формообразующие конституции.
19. Промежуточные типы конституций. Особенности промежуточных типов и их использование в племенном деле.
20. Правила описания конституции собак. Соответствие основного или промежуточного типов конституции хозяйственному использованию собак.
21. Составление схемы описания типов конституции собак.
22. Характеристика основные типы конституций
23. Практическое описание типов конституций собак.
24. Особенность промежуточных типов конституций.
25. Значение типа конституции для использования собак.
26. Содержание
27. Значение измерения собак. Инструмент для измерения. Правила проведения измерения. Наименование промеров у собак и порядок их выполнения.
28. Понятие индекса телосложения. Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности.
29. Практические занятия
30. Виды измерений.
31. Правила и порядок выполнения измерений.
32. Техника взятия промеров.
33. Порядок вычисления индексов телосложения. Расчет индексов телосложения
34. Определения хозяйственного назначения собаки по индексам телосложения.
35. Значение индексов телосложения для племенного использования собак.
36. Цели и задачи бонитировки. кёрунга, правила проведения бонитировки, статистические методы анализа.
37. Изучение инструкции по бонитировке и проведению кёрунга собак служебных пород
38. Изучение экстерьера собак породы "Немецкая овчарка". Описание экстерьера.
39. Изучение экстерьера собак породы "Кавказская овчарка". Описание экстерьера.
40. Изучение экстерьера собак породы "Среднеазиатская овчарка". Описание экстерьера.
41. Выставки. Методика оценки экстерьера собак на выставках. Работас документацией.
42. Выводки. Методика оценки племенных животных на выводках. Работас документацией.
43. Племенные смотры. Методика оценки экстерьера племенных животных. Работа с документацией.
44. Соревнования. Методика оценки рабочих качеств племенных животных. Работа с документацией.
45. Испытания. Методика оценки рабочих качеств племенных животных. Работа с документацией.
46. Тестирование поведения животных. Методика оценки рабочих качеств племенных животных. Работа с документацией.
47. Проведение комплексной оценки собак по признакам: экстерьеру и конституции, рабочим качествам, качеству потомства и происхождению.
48. Проведение кёрунга собак породы "Немецкая овчарка". Определение керккласса.

49. Организация проведения выставок и выводок молодняка. Изучение положения по организации и проведению выставок и выводок молодняка
50. Деление собак по возрастным группам (классам). Изучение особенностей возрастных групп. Оценка экстерьера.
51. Оборудование рингов. Открытые и закрытые ринги. Нормативы.
52. Права и обязанности эксперта. Требования в соответствии с положением РКФ.
53. Методика и техника проведения экспертизы. Изучение методики проведения экспертизы. Недостатки и пороки собак, снижение оценки.
54. Тестирование. Изучение положений по проведению тестовых испытаний собак для проверки рабочих качеств и выявления лучших племенных ресурсов.
55. Экспертиза на ринге. Изучение инструкций по методике, технике, организации экспертизы собак на выставках.
56. Порядок присвоения званий и присуждения титулов. Основные положения о присвоении титулов. Правила о присвоении титулов и сертификатов. Награждение на выставках.
57. Результаты экспертной оценки. Порядок экспертной оценки для определения принадлежности собаки соответствующей породы. Заключение о пригодности собаки.
58. Виды выставок и их особенности. Международные, всероссийские, региональные, областные, городские выставки. Монопородные и всепородные выставки. Каталог выставок. Изучение положения о проведения выставки, правила проведения выставки.
59. Проведение экспертизы собак на учебном ринге.
60. Проведение экспертизы собак на выставочном ринге.

Из вопросов формируется 10 вариантов по 7 вопросов.

Методика проведения контроля

Параметры методики Значение параметра

Предел длительности всего контроля 45-90 минут

Последовательность выбора вопросов Случайная

Предлагаемое количество вопросов 7

4.4 Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

- Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

- Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

- Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.