

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОИНЖЕНЕРИИ**

**УТВЕРЖДЕНА**  
протоколом заседания  
методической комиссии института  
№ 05 от «03» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (УЧЕБНАЯ) ПРАКТИКА»**

|                                           |                                                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр и наименование научной специальности | <b>4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология</b> |
| Уровень образовательной программы         | <b>Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>               |
| Форма обучения                            | <b>очная</b>                                                                         |
| Трудоемкость практики, ЗЕТ                | <b>6</b>                                                                             |
| Трудоемкость практики, час.               | <b>216</b>                                                                           |

Разработчик:

Профессор центра клинически дисциплин

Л.В. Клетикова  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ветеринарной медицины и биотехнологии

С.С. Терентьев  
(подпись)

Иваново, 2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Цель практики состоит в формировании готовности аспирантов к профессионально-педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования.

Задачи практики

1. Формирование целостного представления о педагогической деятельности на уровне высшего образования и среднего профессионального образования (в содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения новых образовательных технологий в процессе обучения студентов).

2. Овладение технологиями проектирования и обновления рабочих программ дисциплин, соответствующих им фондов и оценочных средств.

3. Овладение формами организации учебного процесса, технологиями отбора и структурирования учебного материала (в том числе при организации самостоятельной работы студентов).

4. Овладение технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности обучающихся.

5. Реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научными исследованиями, способствующей углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемого профиля.

6. Укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе.

## 2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Базой практики является кафедра по месту работы научного руководителя аспиранта.

## 3. МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика относится к Образовательному компоненту Блока 2 «Практика». Педагогическая (учебная) практика предусматривает проведение занятий по учебным дисциплинам, соответствующим области научных исследований аспиранта.

|                                            |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины | История и философия науки, информационные технологии в науке и образовании, иностранный язык, педагогика и психология высшей школы. |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины | Программа педагогической практики создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами Блока 1 «Научный компонент» и Блока 3 «Итоговая аттестация» |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

В результате прохождения педагогической практики у аспиранта должна быть сформирована следующие компетенции:

| Шифр и наименование компетенции                      | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения                                                          | Номер(а) раздела(ов) или этапа(ов) практики, отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СК-11<br>Готовность к преподавательской деятельности | ИД-1 СК-11. Знает Федеральные государственные образовательные стандарты, а также формы и методы преподавательской деятельности | 1-4                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ИД-2 СК-11.</b> Умеет осуществлять преподавательскую деятельность                                                                                                                                                      | 1-4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ИД-3 СК-11.</b> Владеет формами и методами преподавательской деятельности                                                                                                                                              | 1-4 |
| СК-6. Способность и готовность осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты | <b>ИД-1 СК-6</b> Способен осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий                                                                                                                 | 1-4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ИД-1 СК-6</b> Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.                                                                | 1-4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ИД-1 СК-6</b> Соблюдает нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты. | 1-4 |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Содержание практики

| № п/п                                                      | Разделы (этапы) и виды работы на практике                                                                                                                 | Трудоемкость, час.                    |                        | Форма текущего контроля***            |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                           | работа под руководством преподавателя | самостоятельная работа |                                       |
| 1. Ознакомительный этап                                    |                                                                                                                                                           |                                       |                        |                                       |
| 1.1.                                                       | Беседа с руководителем практики, инструктаж на кафедре                                                                                                    | 2                                     |                        |                                       |
| 1.2.                                                       | Знакомство с учебной работой кафедры;                                                                                                                     | 2                                     |                        |                                       |
| 1.3                                                        | Изучение нормативных материалов, связанных с практикой                                                                                                    |                                       | 2                      |                                       |
| 1.4                                                        | Определение видов работы;                                                                                                                                 |                                       | 2                      | Календарный план                      |
| 1.5                                                        | Составление индивидуального плана деятельности                                                                                                            |                                       | 2                      | Выполнение календарного плана         |
| 2. Методический этап                                       |                                                                                                                                                           |                                       |                        |                                       |
| 2.1.                                                       | Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры                                                                                                          |                                       | 10                     | Журнал посещений                      |
| 2.2.                                                       | Разработка проектов лабораторных занятий                                                                                                                  | 15                                    |                        | Проекты                               |
| 2.3.                                                       | Разработка форм контроля учебных достижений студентов на занятии и по результатам самостоятельной работы                                                  | 5                                     |                        | Подготовленные формы контроля         |
| 2.4.                                                       | Консультации с руководителем практики                                                                                                                     | 10                                    |                        |                                       |
| 2.5.                                                       | Знакомство с группами студентов, где предстоит вести занятия                                                                                              | 2                                     |                        |                                       |
| 3. Активный этап                                           |                                                                                                                                                           |                                       |                        |                                       |
| 3.1.                                                       | Проведение практических занятий (лабораторных работ) и чтение отдельных лекций;                                                                           |                                       | 72                     | Журнал учета проведенных занятий      |
| 3.2.                                                       | Организация консультаций для студентов по преподаваемой учебной дисциплине;                                                                               |                                       | 5                      | Журнал учета проведенных консультаций |
| 3.3.                                                       | Участие в осуществлении текущей и промежуточной аттестации студентов (проведение коллоквиумов и контрольных работ, участие в приеме зачетов и экзаменов); | 5                                     |                        |                                       |
| 3.4.                                                       | Самоанализ проведенных занятий;                                                                                                                           |                                       | 5                      |                                       |
| 3.5.                                                       | Совместное обсуждение проведенных занятий с руководителем практики.                                                                                       | 5                                     |                        |                                       |
| 4. Заключительный этап (в рамках промежуточной аттестации) |                                                                                                                                                           |                                       |                        |                                       |
| 4.1.                                                       | Представление отчета по практике на заседании кафедры                                                                                                     |                                       | 72                     | Отчет на заседании кафедры            |

## 5.2. Распределение часов практики по годам

| Вид работы                            | 1 курс         |                | 2 курс         |                | 3 курс         |                | ИТОГО |
|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------|
|                                       | 1 се-<br>местр | 2 се-<br>местр | 3 се-<br>местр | 4 се-<br>местр | 5 се-<br>местр | 6 се-<br>местр |       |
| Проведение курса лабораторных занятий | -              | -              | 72             | 42             | -              | -              | 114   |
| Чтение лекции                         | -              | -              |                | 10             | -              | -              | 10    |
| Проверка отчетов                      | -              | -              |                | 10             | -              | -              | 10    |
| Проверка курсовых работ               | -              | -              |                | 10             | -              | -              | 10    |
| Контроль                              |                |                | 36             | 36             |                |                | 72    |
|                                       | -              |                | 108            | 108            | -              | -              | 216   |

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Текущий контроль выполнения педагогической практики осуществляется научным руководителем в течение семестра.

Научный руководитель:

- проводит необходимые консультации при планировании и проведении педагогической практики;
- обеспечивает и контролирует своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы по педагогической практике;
- отвечает за достоверность отчета аспиранта и проставления оценки о проведенной педагогической практике аспиранта;
- участвует в аттестации аспиранта на заседании кафедры.

По результатам прохождения практики в каждом семестре аспирант составляет отчет. Отчет по практике – основной документ, характеризующий работу аспиранта во время практики. К отчету должен быть приложен отзыв научного руководителя практики с оценкой работы практиканта. Отчет по педагогической практике оформляется по итогам семестра согласно Положению ПВД-73 «О практической подготовке аспирантов, обучающихся в соответствии с ФГТ».

Обсуждение отчета проводится в виде обсуждения на заседании кафедры.

С целью оценки уровня освоения Педагогической (учебной) практики на зачете используются оценки «зачтено» / «не зачтено».

Критерии выставления оценки:

| Оценка     | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | Аспирант показал творческое отношение к педагогической практике, провел занятия и методическую работу в требуемом объеме, частично/ в достаточной степени/ в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами, показал пороговый уровень знаний или умений/ основные/ все требуемые умения и навыки. |
| Не зачтено | Аспирант не провел занятия и/или методическую работу в требуемом объеме, имеет пробелы по отдельным теоретическим вопросам и/или не владеет основными умениями и навыками.                                                                                                                              |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Кавдангалиева, М.И. Педагогика и психология высшей школы. Электронный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и

- экономики), 2010. — 184 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63896](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63896)
2. Каменчук Л.Н. Психология и педагогика высшей школы: методические указания для аспирантов/ сост.Л.Н. Каменчук – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, - 2016. - 16 с. -15 экз.
  3. Овсянникова, О. А. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / О. А. Овсянникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-9702-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197720> (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  4. Игнатова, В. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / В. В. Игнатова, Н. А. Красноперова, С. А. Сапрыгина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147445> (дата обращения: 30.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для проведения практики**

1. Каптерев, П.Ф. Педагогический процесс [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 69 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=37074](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37074)
2. Психология и педагогика. Ч. 1. Психология: Учеб. пособие //Гусева М.А., Каменчук Л.Н. – Иваново: ИГСХА, 2013. С. 95.-100 экз.
3. Психология и педагогика. Ч. II. История педагогики: Учеб. пособие //Гусева М.А., Каменчук Л.Н. – Иваново: ИГСХА, 2015. С. 150.-40 экз.
4. Психология и педагогика. Краткий словарь наиболее употребляемых терминов: учеб.пособие / Каменчук Л.Н. - Иваново: ИГСХА. – 2007. -100 экз.
5. Овсянникова, О. А. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / О. А. Овсянникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-9702-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197720> (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Самойлова, И. В. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 267 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131187> (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Зубков, Д. А. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Д. А. Зубков. — Чайковский : ЧГИФК, 2017. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152725> (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [электронный ресурс]: база нормативно-правовых документов./ URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
2. Сайт «Электронные медицинские книги» [электронный ресурс]: каталог электронных медицинских книг./ URL: [www.medliter.ru](http://www.medliter.ru).
3. Сайт «4medic.ru» [электронный ресурс]: информационный портал для врачей и студентов ./ URL: <http://www.4medic.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [электронный ресурс]./ URL: <http://e.lanbook.com/>.
5. Сайт научной электронной библиотеки Elibrary.ru [электронный ресурс]./ URL:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики**

1. Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению реферата/ Клетикова Л.В., Пронин В.В., Турков В.Г. – Иваново, ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2016. – 20 с.
2. Методические рекомендации по подготовке презентации / Пронин В.В., Клетикова Л.В.– Иваново, ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2016. – 12 с.

#### **7.5. Информационные справочные системы, используемые для проведения практики (при необходимости)**

- 1) 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R (WWW. eLIBRARY.RU) ;
- 2) 2.ЭБС издательства «ЛАНЬ» ([www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru) );
- 3) 3.ЭБС «Консультант студента» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru));
- 4) 4.ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnsnb.ru/terminal/> );
- 5) 5.СПС «Гарант» ([www.garant.ru](http://www.garant.ru) ).

#### **7.6. Программное обеспечение, используемое для проведения практики (при необходимости)**

1. Операционная система Windows
2. Microsoft Office
3. Интернет браузеры
4. КОМПАС-3D («Аскон»), КОМПАС-3D-LT (свободно распространяемые по компании («Аскон»))
5. Mozilla Public License v 2.0
6. 7Zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017. Б/Н, бессрочно

#### **7.7. Информационные технологии, используемые при проведении практики (при необходимости)**

- 1.LMSMoodle

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для прохождения практики аспиранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- принтер, сканер, копир;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- специально оборудованные лаборатории<sup>1</sup>.

| № п /п | Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы                                                 | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                                                  | Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории. |
| 2.     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                                                                 | Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном,), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием                                                                                                                                                          |
| 3      | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации | Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном,), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием                                                                                                                                                          |
| 4      | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации                                                         | Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном,), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием                                                                                                                                                          |
| 5      | Помещение для самостоятельной работы                                                                                       | укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами                                                                                                                                                                                        |

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (УЧЕБНОЙ) ПРАКТИКЕ

## 1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

| Шифр и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения                                                                                                                                                     | Форма контроля*          | Оценочные средства          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                         | 3                        | 4                           |
| СК-11 Готовность к преподавательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ИД-1 СК-11.</b> Знает Федеральные государственные образовательные стандарты, а также формы и методы преподавательской деятельности                                                                                     | Журнал посещений занятий | Проведение занятий<br>Отчет |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ИД-2 СК-11.</b> Умеет осуществлять преподавательскую деятельность                                                                                                                                                      | Журнал посещений занятий | Проведение занятий<br>Отчет |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ИД-3 СК-11.</b> Владеет формами и методами преподавательской деятельности                                                                                                                                              | Журнал посещений занятий | Проведение занятий<br>Отчет |
| СК-6 Способность и готовность осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты | <b>ИД-1 СК-6</b> Способен осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий                                                                                                                 | Журнал посещений занятий | Проведение занятий<br>Отчет |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ИД-2 СК-6</b> Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.                                                                | Журнал посещений занятий | Проведение занятий<br>Отчет |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ИД-3 СК-6</b> Соблюдает нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты. | Журнал посещений занятий | Проведение занятий<br>Отчет |

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

| Показатели                 | Критерии оценивания*                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | неудовлетворительно                                                                            | удовлетворительно                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                    | отлично                                                                                                                                           |
|                            | не зачтено                                                                                     | зачтено                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
| Полнота знаний             | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                         |
| Наличие умений             | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые                                    | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных за-                                                                | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных                                                                                                 | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач                                                                                         |

|                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| опытом)                                     | навыки, имели место грубые ошибки                                                                                                           | дач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                                                                        | задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                  | без ошибок и недочетов                                                                                                                                                                             |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций        | Низкий                                                                                                                                      | Ниже среднего                                                                                                                                                                                                                                      | Средний                                                                                                                                                                                        | Высокий                                                                                                                                                                                            |

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Комплект вопросов к зачету - За

##### 3.1.1. Вопросы

1. Основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и её взаимосвязи с другими науками.
2. Правовые и нормативные основы функционирования системы образования.
3. Порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, колледжа, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе ФГОС.
4. Современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности.
5. Основы учебно-методической работы в высшей школе.
6. Порядок организации и планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения.
7. Особенности современных педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе (на примере....)
8. Основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе.
9. Виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях.
10. Методические приемы, применяемые при проведении педагогической деятельности.
11. Государственный образовательный стандарт ВО.
12. Структура учебного занятия (лекции, практические занятия, консультации по дисциплине, проведение промежуточных аттестаций с балльной оценкой).
13. Принцип организации разных видов учебной и самостоятельной работы студентов.
14. Учебный план.
15. Основная образовательная программа
16. Применение методов и приемов составления планов лекций, тестов.
17. Использование образовательных технологий, методов и приемов проведения лекционных и практических занятий.
18. Изложить материал в виде презентации лабораторного занятия.
19. Способы применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе.

20. Принцип подготовки учебного и учебно-методического пособия.
21. Подготовить доклад (на тему научного исследования)
22. Проанализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению.
23. Принципы организации самостоятельной работы студентов.
24. Подготовить контрольно-измерительные материалы по теме лабораторного занятия.
25. Структура курсовой работы.
26. Правила оформления библиографического списка.
27. Правила подготовки реферата.

### 3. 2. Методические материалы

Отчет по педагогической практике оформляется по итогам семестра согласно Положению ПВД-73 «О практической подготовке аспирантов, обучающихся в соответствии с ФГТ».