

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
учебно-методического совета
№ 1 от «29» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. История

Специальность	35.02.15 Кинология
Срок обучения	3 года 6 месяцев
Форма(ы) обучения	Очная

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *35.02.15 кинология*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2021 г. №444 (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. № 464 (с изменениями и дополнениями).

Автор – составитель: доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры агрономии и землеустройства В.В. Комиссаров

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 кинология

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы. Изучается на 2 курсе (3 семестр).

1.3. Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины - формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории IX-начала XXI века.

Задачи дисциплины:

1. **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

2. **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно- историческом процессе;

3. **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

1.4. Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «История» у студентов формируются следующие **компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	70	
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	68	
<i>в том числе:</i>		
<i>теоретические занятия</i>	34	
<i>практические занятия</i>	34	
<i>контрольные работы</i>	-	
<i>курсовая работа (проект)</i>	-	
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	2	
<i>в том числе:</i>	-	
<i>самостоятельная работа над курсовой работой (проек- том)</i>	-	
<i>Составление конспектов по дисциплине. Освоение терми- нологии.</i>	- --	
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме		
<i>Зачет с оценкой</i>	<i>3 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>В числе практической подготовки</i>	<i>Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы</i>
1	2	3		4
Раздел 1. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в.		12		
Тема 1.1 Древнерусское государство в IX–XI вв.	Содержание учебного материала			ОК.1 - ОК.9
	Лекция 1. Древнерусское государство в IX–XI вв.	4		
Тема 1.2. Русские княжества в период политической раздробленности	Содержание учебного материала			ОК.1 - ОК.9
	Лекция 2. Русские княжества в период политической раздробленности	4		
	Практическое занятие 1. Древняя Русь и русские княжества в IX–XIII в.	4		
Раздел II. РУСЬ В XIII–XV вв.		12		
Тема 2.1. Формирование русского централизованного государства в XIII–XV вв.	Содержание учебного материала			ОК.1 - ОК.9
	Лекция 3. Формирование русского централизованного государства в XIII–XV вв.	4		
	Лекция 4. Древнерусская культура	4		
	Практическое занятие 2. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья	4		
Раздел III. РОССИЯ В XVI–XVII вв.		12		
Тема 3.1. Мос-	Содержание учебного материала			

ковское государство в эпоху Ивана Грозного	Лекция 5. Московское государство в эпоху Ивана Грозного	2		ОК.1 - ОК.9
Тема 3.2. Смутное время в истории России. Страна при первых царях династии Романовых.	Содержание учебного материала			
	Лекция 6. Смутное время в истории России. Страна при первых царях династии Романовых.	4		
	Практическое занятие 3. Смутное время в истории России. Страна при первых царях династии Романовых.	4		
	Рубежная контрольная точка по разделу 3			
Раздел IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ		12		
Тема 4.1. Реформы Петра I	Содержание учебного материала			
	Лекция 7. Реформы Петра I	2		
Тема 4.2. Российская империя в XVIII в.	Содержание учебного материала			
	Лекция 8. Российская империя в XVIII в.	2		
	Практическое занятие 4. Российская империя в XVIII в.	2		
Тема 4.3. Россия в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала			
	Лекция 9. Россия в первой половине XIX в.	2		
Тема 4.4. Либеральные реформы 1860-1870-х гг. в России и их последствия	Содержание учебного материала			
	Лекция 10. Либеральные реформы 1860-1870-х гг. в России и их последствия	2		
	Практическое занятие 5. Российская империя в XIX в.	2		
Тема 4.5. Российская империя в начале XX века.	Содержание учебного материала			
	Лекция 11. Российская империя в начале XX века.			
	Рубежная контрольная точка по разделу 4.			
Раздел V. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)		12		

Тема 5.1. Революция 1917 г. и Гражданская война в России	Содержание учебного материала			
	Лекция 12. Революция 1917 г. и Гражданская война в России	2		ОК.1 - ОК.9
	Практическое занятие 6. Революция 1917 г. и Гражданская война в России.	2		
Тема 5.2. Советское государство в 1920-1930-е годы	Содержание учебного материала			
	Лекция 13. Советское государство в 1920-1930-е годы	2		
Тема 5.3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Содержание учебного материала			
	Лекция 14. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	2		
	Практическое занятие 7. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	2		
Тема 5.4. Советский союз от Победы до распада. 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала			
	Лекция 15. Советский союз от Победы до распада. 1945-1991 гг.	2		
	Рубежная контрольная точка по разделу 5.			
Раздел VI. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)		8		
Тема 6.1. Российская Федерация в постсоветский период.	Содержание учебного материала			
	Лекция 16. Российская Федерация в постсоветский период.	4		ОК.1 - ОК.9
	Практическое занятие 8. Российская Федерация в постсоветский период.	4		
	Рубежная контрольная точка по разделу 6.			
Всего		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2	Windows XP	лицензия
3	Paint.NET	свободное ПО
4	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
5	Информационно-правовые системы "Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
6	Microsoft office 2007	лицензия
7	Acrobat Reader DC	свободное ПО
8	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Семин В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с.— URL: <https://book.ru/book/936303>. — ISBN 978- 5-406-02996-1. — Текст : электронный.
2. Самыгин С.И., История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09566-9. — URL:<https://book.ru/book/943202>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней : учеб. / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7.— URL: <https://book.ru/book/926705> . — Текст : электронный.
2. Отечественная история : учеб. пособие : в 2 частях / сост. А. Ф. Поломошнов, Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019 — Часть 1 : от Древней Руси до 1917 года — 2019. — 236 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134376>.— Текст : электронный.
3. Юдин Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие / Е. Е. Юдин. — Москва: МПГУ, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-4263-0646- 2.— URL: <https://e.lanbook.com/book/122367>.— Текст : электронный.
4. Асташкин Р. С. История : метод. указания / Р. С. Асташкин. — Самара : Самарский ГАУ, 2019. — 26 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123590>. — Текст : электронный.
5. Свидерский А. А. История России : словарь / А. А. Свидерский. — Брянск :Брянский ГАУ, 2018. — 244 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133085>. — Текст : электронный.
6. Новиков М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5- 907507-60-9.— URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>. — Текст : электронный.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки : журнал.—URL: <https://e.lanbook.com/book/123374>.— Текст : электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека :сайт.URL: <https://elibrary.ru>.— Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.— Текст : электронный.
2. АГРОС : база данных : сайт. — URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>.—Режим доступа: свободный.— Текст : электронный.
3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://www.garant.ru>. —Ре-

жим доступа: свободный.– Текст : электронный.

4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL:<https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL:<https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Текущий контроль осуществляется в форме: письменного/устного опроса;</p> <p>тестирования;</p> <p>оценки результатов самостоятельной работы</p>

4.2. Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения зачета. Примерные вопросы и задания к зачету. Критерии оценки.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине «История», установленная рабочим учебным планом – зачет с оценкой.

Методика проведения зачета:

Зачет проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной ситуационной задачи. Во время проведения зачета в аудитории одновременно присут-

ствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы и задания к зачету (ОК.01-ОК.09)

1. Восточные славяне в древности: расселение, занятия, верования.
2. Древнерусское государство. Деятельность первых русских князей.
3. Русские княжества в период феодальной раздробленности.
4. Внешняя угроза в середине 13 века. Александр Невский и ордынское иго.
5. Образование русского централизованного государства.
6. Освобождение от ордынского ига.
7. Русское государство при Иване Грозном.
8. Смута в России.
9. Преобразования Петра I.
10. Внешняя политика Петра I. Северная война.
11. Россия в 18 веке. Эпоха дворцовых переворотов.
12. Внешняя политика во второй половине 18 в. Русско-турецкие войны и разделы Речи Посполитой.
13. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии.
14. Общественно-политическая жизнь в 1815—1825 гг. Движение декабристов.
15. Отмена крепостного права и реформы 1860—1870 гг.
16. Первая российская революция 1905—1907 гг.
17. Столыпинская аграрная реформа.
18. Февральская революция 1917 г.
19. Развитие революции в марте–октябре 1917 г. Установление советской власти.
20. Первые преобразования советской власти.
21. СССР в годы Новой экономической политики.
22. Коллективизация и индустриализация в СССР.
23. Великая Отечественная война 1941—1945 гг.
24. Политическая жизнь СССР в 1945—1991 гг.
25. Распад СССР: причины и последствия.
26. Внутриполитический и социально-экономический курс России при Б.Н. Ельцине.
27. Внутриполитический и социально-экономический курс современной России.
28. Внешняя политика современной России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Начало СВО.

4.3 Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

- Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.
- Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное

усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

- Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.