

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛО-
ГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

КОЛЛЕДЖ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
Ученого совета
№ 13 от «19» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии»

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: Ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Иваново, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23. 11. 2020 № 657.

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции).

Разработчик:

А.А. Емельянов, доцент кафедры агрономии и землеустройства

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ».....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ».....	9
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 *Ветеринария*.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОПЦ.02), изучается на 1 курсе (2 семестр).

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» - заложить основы терминологической компетентности специалиста: способность и готовность к использованию ветеринарной терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- Освоить лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля в объеме, установленном ФГОС СПО;
- Углубить знания студентов в области орфографии анатомо-гистологических и клинических терминов;
- сформировать у студентов умения читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- формировать навыки заполнения рецептов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

владеть:

- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ	лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов	читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатомогистологические и клинические термины	навыками составления клинических терминов с помощью приставок, основ, суффиксов и терминологических элементов - навыками написания анатомогистологических и клинических терминов
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила фонетики; принципы словообразования; систему латинских склонений; управление предлогов; бинарную номенклатуру; правила заполнения рецепта	применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности, выписывать рецепты	навыками использования фармакологической терминологии при составлении рецептов на латинском языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

36.02.01 Ветеринария

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	
в том числе:		

теоретические занятия	-	
практические занятия	44	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	
в том числе:		
Составление монологических и диалогических высказываний профессионального характера.	16	
Поиск информации в Интернете.		
Подготовка презентаций.		
Перевод текстов профессионально ориентированных и общего направления.		
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме: Экзамен	18	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	в т.ч. в форме практ. подготовки	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Тема 1.	Практическое занятие: Латинский алфавит. Правила чтения.	2		ОК 05, ОК 09
Тема 2.	Практическое занятие: Существительные I склонения.	2		ОК 05, ОК 09
Тема 3.	Практическое занятие: Согласованное и несогласованное определение.	2		ОК 05, ОК 09
Тема 4.	Практическое занятие: Существительные II склонения.	2		ОК 05, ОК 09
Тема 5.	Практическое занятие: Прилагательные I и II склонения.	2		ОК 05, ОК 09
Тема 6.	Практическое занятие: Подготовка к проверочной работе по I и II склонению.	2		ОК 05, ОК 09
Тема 7.	Проверочная работа №1 по I и II склонению	2		ОК 05, ОК 09
Тема 8.	Практическое занятие: Существительные III склонения. Согласный тип.	2		ОК 05, ОК 09
Тема 9.	Практическое занятие: Гласный и смешанный типы.	2		ОК 05, ОК 09
Тема 10.	Практическое занятие: Прилагательные III склонения. Прилагательные 1-го окончания.	2		ОК 05, ОК 09
Тема 11.	Практическое занятие: Прилагательные 2-х и 3-х окончаний.	2		ОК 05, ОК 09
Тема 12.	Практическое занятие: Существительные IV и V склонения.	2		ОК 05, ОК 09
Тема 13.	Проверочная работа №1 по III - V склонениям	2		ОК 05, ОК 09

Тема 14.	Практическое занятие: Терминоэлементы в клинической терминологии.	2		ОК 05, ОК 09
Тема 15.	Практическое занятие: Корни и основы греческих слов. Приставки в терминах.	2		ОК 05, ОК 09
Тема 16.	Практическое занятие: Грамматические категории глагола. Глагол “esse”.	2		ОК 05, ОК 09
Тема 17.	Практическое занятие: Употребление глагольных форм в рецептах.	2		ОК 05, ОК 09
Тема 18.	Практическое занятие: Структура рецепта. Лекарственные формы.	2		ОК 05, ОК 09
Тема 19.	Практическое занятие: Химические элементы и сокращения в рецептах.	2		ОК 05, ОК 09
Тема 20.	Проверочная работа №3 по ТЭ и структуре рецепта	2		ОК 05, ОК 09
Тема 21.	Практическое занятие: Лексический коллоквиум. Латинские афоризмы.	2		ОК 05, ОК 09
Тема 22.	Итоговая контрольная работа	2		ОК 05, ОК 09
	Итого за 4 семестр: 44 часа	44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1) Операционная система типа Windows;

- 2) Интернет-браузеры;
- 3) MicrosoftOffice;
- 4) Mozilla Firefox; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 5) LibreOffice; Свободная лицензия Mozilla Public License v 2.0;
- 6) FreeBasic 0.90.1; Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 7) FAR Manager, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно;
- 8) Справочно-правовая система;
- 9) 7zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017 Б/Н, бессрочно.

3.3. Информационное обеспечение дисциплины

3.3.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Белоусова А. Р. Латинский язык: учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с – URL: <https://e.lanbook.com/book/169500>. – ISBN 978-5-8114-1969-2. – Текст : электронный.

3.3.2 Дополнительные источники:

1. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. – Москва : КноРус, 2021. – 260 с. – URL: <https://book.ru/book/938851>. – ISBN 978-5-406-07981-2.- Текст : электронный.

2. Белоусова А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учебное пособие для вузов / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 192 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154377>. – ISBN 978-5-8114-7039-6. – Текст: электронный.

3. Кондакова Э.Б. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум : учебное пособие / Кондакова Э.Б., Сергиевич А.А. – Москва : КноРус, 2021. – 361 с.– URL: <https://book.ru/book/938666>. – ISBN 978-5-406-06250-0. – Текст : электронный.

3.3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Ветеринарная онлайн-библиотека : сайт. – URL: <http://www.vetlib.ru>. – Текст: электронный.

2. Медицинская библиотека BooksMed : сайт. – URL: <http://www.booksmed.com>. – Текст : электронный.

3. Гаевый М. Д. Фармакология с рецептурой : учебник : сайт. – URL: <http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html>. – Текст : электронный.

4. «Радуга Слов.Ру» : Online-словари и переводчики латинского языка : сайт. – URL: <http://radugaslov.ru/latin.htm>. – Текст : электронный.

5. Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования [eLIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru) : сайт.–URL: www.elibrary.ru.– Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»

4.1 Текущий контроль

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки монологов, презентаций и работы с профессионально-ориентированной литературой, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде самостоятельной работы по окончании изучения каждого раздела.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический грамматический минимум ветеринарного профиля; основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; правила фонетики; принципы словообразования; систему латинских склонений; управление предлогов; бинарную номенклатуру; правила заполнения рецепта.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.</p> <p>Более 50 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><i>Фронтальный индивидуальный опрос Тестирование</i> и</p> <p><i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Экспертная оценка работы на практических занятиях</i></p> <p><i>Фронтальный индивидуальный опрос Решение ситуационных задач</i> и</p> <p><i>Фронтальный индивидуальный опрос</i> и</p> <p><i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Фронтальный индивидуальный опрос Решение ситуационных задач</i> и</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</p>		

применять латинскую ветеринарную терминологию профессиональной деятельности; выписывать рецепты;		
--	--	--

4.2 Методика проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии», установленная рабочим учебным планом, – экзамен

Студент может быть аттестован при условии прохождения рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично». Рубежные контрольные точки (РКТ) по дисциплине определены в виде контрольной работы после изучения каждого раздела и обобщающего теста по дисциплине. Всего предполагается проведение 4 РКТ.

Если студент выполняет задания в рамках рубежного контроля ниже, чем на «хорошо», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. Экзамен проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной ситуационной задачи. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

4.3 Перечень вопросов (задач, заданий) к промежуточной аттестации

Примерные вопросы и задания к экзамену

1. Происхождение латинского языка. Место латинского языка в индоевропейской языковой семье.
2. Латинский алфавит: происхождение алфавита, названия и произношение букв.
3. Фонетика латинского языка. Правила чтения: дифтонги и сочетания согласных. Правила постановки ударения.
4. Основные этапы развития профессионального языка врача: Древняя Греция – колыбель медицинской науки. Роль Рима в формировании современной медицинской терминологии.
5. Словарная форма имени существительного и распределение по склонениям.
6. Основные условные сокращения, употребляемые в анатомической номенклатуре.
7. Существительные, представляющие собой наименования мышц по их функции. Падежные окончания этих существительных.
8. Предикативная и атрибутивная позиции прилагательного. Субстантивация прилагательных.
9. Глаголы в Praesens Indicativi et Conjunctivi Activi et Passivi - спряжение, роль и место в клинической и фармацевтической терминологии.
10. Греко-латинские дублеты.
11. Формально-языковые типы клинических терминов.

12. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств.
13. Тривиальные наименования лекарственных веществ.
14. Названия витаминов и поливитаминных комбинированных лекарственных средств, ферментных препаратов.
15. Предлоги. Наиболее употребительные рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предлогами.
16. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот и оксидов.
17. Стандартные рецептурные формулировки. Глагол *fiō, fieri* в рецептурных формулировках.
18. Структура рецепта и рецептурной строки. Оформление.
19. Два способа прописывания некоторых лекарственных препаратов.
20. Причастия: их образование, склонение, а также роль и место в анатомической и гистологической номенклатурах.

Примерные ситуационные задачи

Переведите с латинского языка на русский следующие термины и фразы профессионального языка врачей:

1. - *Ad usum externum.*
- *Chirurgiae effectus inter omnes medicinae partes evidentissimus. Aorta est maxima arteria corporis hominis. Omnium artium medicina nobilissima est.*
2. - *Ad usum internum.*
- *Valetudo bonum optimum. Usus est optimus magister. Prognosis optima. Prognosis pessima. Optimum medicamentum quies est.*
3. - *Primum noli nocere.*
- *Amat victoria curam. Tabula rasa. Fortuna caeca est. Hygiene amica valetudinis. Mala herba cito crescit. Persona grata. Persona non grata. Scientiapotentia est. Sine causa. Sine cura.*
4. - *Habitus aegroti.*
- *Non scholae, sed vitae discimus. Terra incognita.*
Medicina soror philosophiae. Inter collegas. Natura nihil facit frustra.
5. - *Pro dosi.*

Aorta est maxima arteria corporis hominis. Hygiene amica valetudinis. Diagnosist bona - curatio bona. Qalis vita, finis ita. Nomina sunt odiosa. Investimentis non est sapientia mentis. Honoris causa.

I. Переведите следующие словосочетания.

1. височная поверхность скуловой кости.
2. каудальная глубокая височная артерия.
3. ямка головки плечевой кости.
4. связка полой вены печени.
5. внутренняя ось луковицы глаза.
6. разрыв сухожилия плечевой мышцы.
7. закупорка отверстия полой вены.
8. длинная головка двухглавой мышцы плеча.

II. Переведите следующие словосочетания.

1. *Facies articulares capitis costae.*
2. *Fovea costalis, cranialis et caudalis.*
3. *Facies temporalis ossis zygomatici.*
4. *Fractura septi sinus nasi.*
5. *Ruptura ligamentorum digiti pedis.*
6. *Musculi intercostales externi et interni.*

III. Переведите следующие термины. Выделите их составные части (пристав-

ка, корень, суффикс, ТЭ)

воспаление головного мозга

воспаление околопочечной клетчатки

перстной кишки

удаление желчного пузыря

опухоль жировой ткани

мой кишки

воспаление тонкой и толстой кишки

ЛОР-врач

глазного яблока

воспаление окологердечной сумки

IV. Переведите следующие термины. Объясните их значение.

meningoencephalitis

paracystitis

keratomalacia

nephrolithiasis

abomasitis

расширение бронхов

осмотр желудка, пищевода и 12-ти

расстройство мочеиспускания

воспаление клетчатки вокруг пря-

отсутствие дыхания

воспаление внутренних оболочек

воспаление сердечной мышцы

gastroenterocolitis

polyarthralgia

bronchoectasia

esophagostenosis

adenoma

V. Выпишите и правильно оформите рецепт.

Возьми: корня солодки 20 г
цветков ромашки 20 г
листьев наперстянки 40 г
травы термопсиса 10 г
настойки валерианы 30 мл
камфорного спирта 95% 500 мл
муки 200 г
дистиллированной воды q.s.

Смешай. Пусть образуются пилюли.

Выдай таких доз числом 50.

Обозначь. Принимать по 20 капель 3 раза в день.

4.4 Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

1. Оценка «отлично» предполагает, что студент:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- владеет основными понятиями, терминологией;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы по освещаемому вопросу, с приведением примеров;
- демонстрирует систематизированные знания, сопоставляя материал из разных источников (теорию связывает с практикой, другими темами данного курса и других изучаемых предметов);
- без существенных ошибок выполнил практическое задание;
- освоил компетенции.

2. Оценка «хорошо» предполагает, что студент:

- имеет небольшие пробелы в знаниях (не полностью владеет основными понятиями и терминологией изученного материала);
- допускает незначительные ошибки;

- не выделяет главного, существенного в ответе;
- ответ поверхностный, бездоказательный, непоследовательный;
- не освоил компетенции;
- при условии отсутствия ответа на основной вопрос и невыполнения практического задания.

3. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что студент:

- имеет существенные пробелы в знаниях (не владеет основными понятиями и терминологией изученного материала);
- допускает значительные ошибки;
- не выделяет главного, существенного в ответе;
- ответ поверхностный, бездоказательный, непоследовательный;
- при условии отсутствия ответа на основной вопрос и невыполнения практического задания.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опор-

но-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).