

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНЫХ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
факультета № 20 от
«29» сентября 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Градостроительное законодательство и экологическое право»

Направление подготовки / специальность	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность(и) (профиль(и))	Ландшафтная архитектура
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

Разработчик:

Доцент кафедры агрономии и землеустройства

А.В. Снитко

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрономии и землеустройства

Г.В. Ефремова

(подпись)

Иваново 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» является овладение обучающимися концептуальных основ градостроительства и экологического права; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	обязательной	части образовательной программы
Статус дисциплины**	базовая	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Геодезия», «Методология и практика ландшафтного проектирования», «Архитектурно-ландшафтное материаловедение»	
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Ландшафтные конструкции», «Ландшафтное проектирование городских территорий», «Эксплуатация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры»	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	1-14

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-1 _{УК-10} Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	1-14
ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ИД-2 _{ОПК-2} Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства ИД-3 _{ОПК-2} Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства ИД-4 _{ОПК-2} Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ИД-5 _{ОПК-2} Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	1-14

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма

[illegible]

[illegible]

4.1.	Планировочная структура населённого пункта. Определение понятий, компоненты, важнейшие средства и приёмы архитектурно-планировочной композиции. Композиция уличной сети, общественных центров, жилой застройки. Композиция как единство утилитарной и художественной сторон планировки. Историко-культурный потенциал территории. Направление территориального развития.	1		1	3	УО, КЛ, ВЛР, Т, КР, 3, Э 1,5	
5. Функциональное зонирование территории.							
5.1.	Функциональное зонирование, единство всех частей (зон) поселения, создание системы взаимосвязанных общественных центров, транспортно-планировочная организация поселения, поселение как часть системы расселения, поселение как развивающаяся структура; комплексный учёт факторов при планировании территории поселений.	1		1	3	УО, КЛ, ВЛР, Т, КР, 3, Э 1,5	
5.2.	Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки. Виды и состав территориальных зон. Порядок установления территориальных зон. Градостроительный регламент. Виды разрешённого использования земельных участков и объектов капитального строительства.	1		1	3	УО, КЛ, Т, КР, 3, Э 1,5	
6. Генеральный план. Документация по планировке территории.							
6.1.	Цели и задачи разработки генплана. Общие положения о территориях и границах поселений. Содержание схемы генерального плана: а) положения генерального плана и соответствующие карты (схемы); б) материалы по обоснованию проекта генерального плана в текстовой форме и в виде карт (схем). Порядок разработки, согласования, и утверждения.	1		1	4	УО, КЛ, ЗКР, КР, 3, Э 1,5	
6.2.	Технико-экономическое обоснование генерального плана и проекта планировки	1		1	4	УО, КЛ, КР, 3, Э 1,5	

	территории. Предварительные расчеты к проекту: расчёт проектной численности населения, объёмы и структура проектируемого жилищного фонда, расчёт потребности в объектах культурно-бытового обслуживания, расчёт потребной территории для размещения селитебной территории (жилой зоны).						
7. Транспортно- планировочная организация населенного.							
7.1.	Классификация дорог и улиц. Системы уличной сети. Улицы как основа планировочной структуры и архитектурно-планировочной композиции населенных мест. Основные требования к проектированию уличной сети. Проектирование улиц. Приемы застройки улиц. Связь улиц с внешними дорогами. Трассирование улиц с учетом рельефа, ветров, инсоляции. Пересечения улиц. Архитектурный и технический поперечные профили улиц, их элементы, построение. Виды, размеры и форма площадей населенных мест. Условия целесообразной связи площади с улицами. Приемы застройки площади, организация внутреннего пространства площади.	1		1	4	УО, КЛ, ВЛР, КР,3, Э 1,5	
8. Система общественных центров населенного пункта.							
8.1.	Структура, функции, архитектурно-пространственная композиция общественных центров. Центры культурно-бытового обслуживания. Транспортно-композиционные и многофункциональные центры городов. Система городских центров. Центры городского уровня: структура и функции городского центра, архитектурно-пространственная композиция. Центры культурно-бытового обслуживания, многофункциональные центры жилых районов, микрорайонов, сельских населенных пунктов. Архитектурно-планировочная композиция общественного центра, архитектурный	1		1	4	УО, КЛ, ВЛР, КР,3, Э 1,5	

	ансамбль.Классификация общественных учреждений по назначению. Виды учреждений культурно-бытового обслуживания Условия организации и размещения культурно-бытовых учреждений. Радиусы обслуживания культурно-бытовыми учреждениями. Распределение учреждений по посещаемости и использованию. Расчет вместимости и размеров земельных участков центров или учреждений первичного и повседневного обслуживания: школ, культурно-бытовых, торговых и детских учреждений, размещение их на территории микрорайона, квартала.						
9. Организация жилой зоны, жилой застройки.							
9.1.	Организация жилого района - основного элемента планировочной структуры жилой зоны. Размещение жилой застройки, размещение учреждений культурно-бытового обслуживания населения, проектирование системы зеленых насаждений и спортивных устройств, организация системы общественного транспорта. Учет природно-климатических, ландшафтных и местных планировочных условий, а также требования интенсивности использования территорий при планировке жилого района. Формирование жилого микрорайона и квартала.	1		1	3	УО, КЛ, ВЛР, КР,3, Э 1,5	
9.2.	Типы жилых домов, применяемые в застройке населенных мест. Их типологическая и конструктивная характеристики. Характеристика усадебной, блокированной и секционной жилой застройки. Ориентация жилых домов в связи с инсоляцией. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к размещению жилых домов. Размещение зданий на рельефе. Условия и способы размещения зданий на рельефе, вертикальное и горизонтальное смещение элементов зданий при размещении их на рельефе. Организация территории при жилых	1		1	3	УО, КЛ, КР,3, Э 1,5	

	домах.						
10. Основы формирования производственной зоны города.							
10.1.	Общие требования: экономические, производственно-технологические, градостроительные. Структурная организация: площадка промышленного предприятия, промышленный узел, городской промышленный район, производственная зона города. Градостроительные категории промышленных районов. Градостроительные требования к размещению промышленности: рациональное расселение трудящихся, эффективное использование территории, ограничение промышленного грузооборота в зоне внутригородского расселения, экологическая защита среды. Промышленные районы: распределение территории, планировочная структура, застройка, архитектурная композиция промышленного района. Общественные и общественно-производственные центры в производственных зонах.	1		1	3	УО, КЛ, КР,3, Э 1,5	
11. Формирование зон природоохранного и рекреационного назначения.							
11.1.	Общие требования: градостроительные; экологические, экономические. Структурная организация территории. Размещение объектов и проектирование системы зеленых насаждений. Учет природно-климатических, ландшафтных и местных планировочных условий, а также требования интенсивности использования территорий. Формирование зон природоохранного и рекреационного назначения. Особенности проектирования парков и скверов. Оборудование и элементы благоустройства, озеленение и оформление	1		1	3	УО, КЛ, ВЛР, КР,3, Э 1,5	
12. Основы формирования зон сельского населенного пункта.							
12.1.	Организация сельскохозяйственного предприятия как основа размещения производственных объектов АПК. Расчет потребной территории и объемов строительства. Учет	1		2	3	УО, КЛ, ВЛР, КР,3, Э 1	

	<p>рельефа, направления ветров, течения поверхностных вод, ландшафтных особенностей территории. Требования минимальной протяженности дорог и взаимосвязей между комплексами, возможной кооперации сооружений инженерного благоустройства. Виды производственных территорий на землепользовании сельскохозяйственного предприятия. Виды производственных комплексов. Функциональные взаимосвязи между производственными комплексами, жилой зоной, сельскохозяйственными угодьями и дорогами. Санитарно-гигиенические, зооветеринарные и противопожарные условия размещения объектов.</p>						
13. Техничко-экономическая оценка объектов планировки и застройки.							
13.1	Система технико-экономических показателей. Показатели абсолютные и относительные; натуральные и стоимостные. Показатели интенсивности использования территории: состав, определение понятий, порядок расчёта. Состав показателей генерального плана, проекта планировки и застройки квартала, микрорайона.	1		2	4	УО, КЛ, КР,З, Э 1	
14.Охрана окружающей среды и экологическое право							
14.1.	Предотвращение загрязнения (установление норм и стандартов для ограничения выбросов загрязняющих веществ в воздух, воду и почву); сохранение природных объектов (защита природных территорий, экосистем, видов флоры и фауны от деградации и уничтожения);	1		1	2	УО, КЛ, КР,З, Э 1	
14.2	Экологическая безопасность и право граждан на благоприятную окружающую среду	1		1	2		
		20		22	66		

*Указывается форма контроля. Например: УО - устный опрос, КЛ– конспект лекций, ВЛР– выполнение лабораторных работ, ЗКР – защита курсовых работ, Т-тестирование, КР - контрольная работа, З- зачет, Э – экзамен.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

4.2.1 Очная форма

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции					20			
Практические					22			
Лабораторные								
Итого контактной работы					42			
Самостоятельная работа					66			
Форма контроля					3			

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

- Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Назначение, состав, содержание градостроительной документации.
2. Классификация поселений.
3. Оценка природных ресурсов территории; ограничения.
4. Историко-культурный потенциал территории
5. Градостроительный регламент. Виды разрешённого использования земельных участков и объектов капитального строительства.
6. Условия организации и размещения культурно-бытовых учреждений. Радиусы обслуживания культурно-бытовыми учреждениями.
7. Виды, размеры и форма площадей населенных мест.
8. Классификация общественных учреждений по назначению. Виды учреждений культурно-бытового обслуживания Условия организации и размещения культурно-бытовых учреждений.
9. Характеристика усадебной, блокированной и секционной жилой застройки.
10. Общественные и общественно-производственные центры в производственных зонах.
11. Особенности проектирования парков и скверов. Оборудование и элементы благоустройства, озеленение и оформление
12. Санитарно-гигиенические, зооветеринарные и противопожарные условия размещения объектов.
13. Состав показателей генерального плана, проекта планировки и застройки квартала, микрорайона.
14. Рекультивация горных выработок. Вертикальная планировка (разработка схемы вертикальной планировки).
15. Утилизация отходов (регулирование процессов сбора, переработки и утилизации промышленных и бытовых отходов); контроль за воздействием на природу (оценка и минимизация негативных последствий хозяйственной деятельности).

- Тема курсового проекта/работы:
«Разработка населенных пунктов сельского и городского типа»

5.2. Контроль самостоятельной работы

Организуется следующим образом:

- отчеты по лабораторным работам;
- устный опрос перед началом занятий;
- выполнение и защита курсовой работы;
- итоговый контроль – зачет, экзамен.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- основную учебную литературу;
- дополнительную учебную литературу;
- методические указания.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Неумывакин Ю. К., Перский М. И. Земельно-кадастровые геодезические работы. – М.:КолосС, 2008.-184с. Количество экземпляров -88

6.2. Дополнительная учебная литература необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- Волков С. Н. Землеустройство.- М.: ГУЗ 2013.- 992 с. Количество экземпляров -20
- Неумывакин Ю. К., Смирнов А.О. Практикум по геодезии. – М.:Картгеоцентр – геодезиздат,1995.-315с. Количество экземпляров -33
- Антонович, А. Я. Курс государственного благоустройства / А. Я. Антонович. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 730 с. — ISBN 978-5-507-29443-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/29954> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- www.guz.ru (Электронная библиотека ГУЗа)
- www.nlr.ru(Российская национальная библиотека)

6.4. Методические указания для обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Геодезия. Теодолитная съемка: Методические указания и задания к расчетно-графической работе /составитель В. Н. Мазаник.- Иваново: ФГОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д. К. Беляева», 2010-56с. -93 экз

2. Геодезия. Лабораторные работы с теодолитами: Методические указания /составитель В. Н. Мазаник.- Иваново: ФГОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д. К. Беляева», 2010- 44с. – 98 экз

3. Условные знаки для топографических планов. Методические указания к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Геодезия» для студентов специальности 310900 «Землеустройство» Иваново.гос. сельскохозяйств. акад. Сост.: В. Н. Мазаник. Иваново, 2003.- 23с. – 66 экз

6.5. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office
2. Операционная система типа Windows
3. Интернет –браузер
- PANORAMA
- AutoCad

6.6. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости):

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Градостроительное законодательство и экологическое право»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Т, УО, Кр 3, Э, ЗКР	Вопросы тестовых заданий Вопросы к устному опросу Вопросы к контрольной работе Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовой работы
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-1 _{УК-10} Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Т, УО, Кр 3, Э, ЗКР	Вопросы тестовых заданий Вопросы к устному опросу Вопросы к контрольной работе Комплект вопросов к зачету / комплект экзаменационных вопросов / комплект тем для курсовой работы
ОПК- 2. Способен использовать	ИД-1 _{ОПК-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов,		

нормативные правовые акты и оформляют специальную документацию в профессиональной деятельности	<p>регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p> <p>ИД-4_{ОПК-2} Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>ИД-5_{ОПК-2} Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p>		
--	--	--	--

*Указывается форма контроля. Например: УО - устный опрос, Т-тест, Кр–контрольная работа, КР- курсовая работа, З- зачет, Э – экзамен

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатель и	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

	ошибки	недочётами		
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3.1. Тест.

3.1.1. Вопросы тестовых заданий

Тема 1: Планировочная структура и композиция населённого пункта

1. Выберите правило взаимного размещения промышленной зоны и селитьбы:

- Последовательное удаление людоемких предприятий
- Последовательное удаление менее людоемких предприятий
- Удаление производственных территорий, связанных с внутренним транспортом

2. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:

- Планировочный район
- Жилой район
- Микрорайон

3. Взаимосвязь всех элементов внутри территории

- Изоляция всех элементов внутри территории
- Взаимосвязь всех элементов внутри территории и с другими территориями различного назначения

4. Военный город относится к следующему типу города:

- Моногород

- б. Полифункциональный город
 - в. Малый город
- 5. Верно ли утверждение: миссия города есть ответ города на конкретные вызовы общества?**
- а. Да
 - б. Нет
- 6. Верно ли утверждение, что транспортная структура является значимым элементом композиции генерального плана города?**
- а. Нет
 - б. Да
- 7. Город Сочи относится к типу города:**
- а. Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей
 - б. Город-курорт
 - в. Моногород
- 8. Город с населением 70 тыс. человек – это:**
- а. Малый город
 - б. Средний город
 - в. Крупный город
- 9. Какое утверждение верно?**
- а. Чем больше город, тем больший удельный вес градообразующей группы
 - б. Чем меньше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы
 - в. Чем больше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы
- 10. Какой элемент жилой застройки содержит в своем составе КБО:**
- а. Квартал
 - б. Микрорайон
 - в. Жилой район
- 11. Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра?**
- а. Прямоугольный тип
 - б. Радиально-кольцевой тип
 - в. Всерный тип
- 12. К какому типу транспортной структуры относится характеристика: легко поддается реконструкции, которая может осуществляться без ухудшения работы всей системы?**
- а. Радиальный
 - б. Решетчатый
 - в. Лучевой
- 13. Недостатком параллельной модели города является:**
- а. Формирование одного главного транспортного направления
 - б. Свободное независимое развитие каждой из функциональных зон
 - в. Естественное развитие транспортной зоны

14. Принцип проектирования транспортной системы:

- а. Чем больше, тем лучше
- б. Доступность
- в. Оптимальность

15. Недостатком параллельной модели города является:

- а. Формирование одного главного транспортного направления
- б. Свободное независимое развитие каждой из функциональных зон
- в. Естественное развитие транспортной зоны

16. Принцип проектирования транспортной системы:

- а. Чем больше, тем лучше
- б. Доступность
- в. Оптимальность

17. Ступенчатая структура культурно-бытового обслуживания состоит из ... ступеней.

- а. 4
- б. 2
- в. 3

18. Социальные требования к жилой застройке определяют:

- а. Максимальную экономию денежных средств, выделяемых на нужды КБО
- б. Сочетание функций жилища и общественного обслуживания
- в. Состав и качество только жилой застройки

19. Улица Ленина в г.Екатеринбург является:

- а. Магистралью общегородского значения
- б. Магистралью районного значения
- в. Транзитной улицей грузового транспорта

20. ЦПКиО им. Маяковского – это:

- а. Парк ограниченного пользования
- б. Парк общего пользования
- в. Парк специального пользования

21. Удельный вес какой группы населения не зависит от величины города?

- а. Градообслуживающая
- б. Несамодостаточная
- в. Градообразующая

22. Функции города отражают

- а. Внутреннее устройство города
- б. Разнообразие деятельности населения
- в. Реакцию города на внешние изменения

23. Что является характеристикой пропускной способности дороги?

- а. Измеряется в км/км²
- б. Находится в тесной связи с качеством исполнения дорожного покрытия
- в. Зависит от времени суток и дней недели

24. Что из перечисленного не относится к видам градостроительной деятельности:

- а. Архитектурно-строительное проектирование

- б. Охрана историко-культурного наследия среды
 - в. Капитальный ремонт
- 25. Что из перечисленного является основным недостатком свободного типа транспортных структур?**
- а. Живописность
 - б. Трудность организации магистральных улиц
 - в. Индивидуальный подход, т.е. отсутствие унифицированности
- 26. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:**
- а. Планировочный район
 - б. Жилой район
 - в. Микрорайон
- 27. Взаимосвязь всех элементов внутри территории**
- Изоляция всех элементов внутри территории
- Взаимосвязь всех элементов внутри территории и с другими территориями различного назначения
- 28. Военный город относится к следующему типу города:**
- Моногород
- Полифункциональный город
- Малый город
- 29. Верно ли утверждение: миссия города есть ответ города на конкретные вызовы общества?**
- Да
- Нет
- 30. Верно ли утверждение, что транспортная структура является значимым элементом композиции генерального плана города?**
- Нет
- Да
- 31. Город Сочи относится к типу города:**
- Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей
- Город-курорт
- Моногород
- 32. Город с населением 70 тыс. человек – это:**
- Малый город
- Средний город
- Крупный город
- 33. Удельный вес какой группы населения не зависит от величины города?**
- Градообслуживающая
- Несамостоятельная
- Градообразующая
- 34. Функции города отражают**
- Внутреннее устройство города

Разнообразие деятельности населения
Реакцию города на внешние изменения

35. Что является характеристикой пропускной способности дороги?

Измеряется в км/км²
Находится в тесной связи с качеством исполнения дорожного покрытия
Зависит от времени суток и дней недели

Что из перечисленного не относится к видам градостроительной деятельности:

36. Архитектурно-строительное проектирование
Охрана историко-культурного наследия среды
Капитальный ремонт

37. Что из перечисленного является основным недостатком свободного типа транспортных структур?

Живописность
Трудность организации магистральных улиц
Индивидуальный подход, т.е. отсутствие унифицированности

38. Элементом какой зоны города Екатеринбурга является театр Драмы?

Зона общественного центра
Зона селитьбы
Зона специального назначения

Тема 2: Функциональное зонирование территории

1. Зона селитьбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения:

в быте и отдыхе
в быте, отдыхе, труде, общении
в отдыхе

2. Коммунально-складская зона – это

Зона, проектируемая в отдалении от зоны внешнего транспорта
Зона, требующая локализации и изоляции
Зона, требующая проникновения

3. Какие объекты включаются в промышленную зону города? Выберите более полный правильный ответ.

Корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями
Корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями, внутренними улицами и зелеными насаждениями
Корпуса заводов и цехов

4. Система озеленения города включает в себя:

Только санитарно-защитную зону (СЗЗ)
Санитарно-защитную зону и зону рекреации
Только зону рекреации

5. Что из перечисленного не относится к зоне специального назначения?

Распределительная газовая подстанция
Кладбище домашних животных

Свалка бытовых и промышленных отходов

6. Элементом какой зоны города Иваново является театр Драмы?

Зона общественного центра

Зона селитьбы

Зона специального назначения

7. Выберите правило взаимного размещения промышленной зоны и селитьбы:

Последовательное удаление людоемких предприятий

Последовательное удаление менее людоемких предприятий

Удаление производственных территорий, связанных с внутренним транспортом

8. Зона селитьбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения:

в быте и отдыхе

в быте, отдыхе, труде, общении

в отдыхе

9. Коммунально-складская зона – это

Зона, проектируемая в отдалении от зоны внешнего транспорта

Зона, требующая локализации и изоляции

Зона, требующая проникновения

Веерный тип

10. Какие объекты включаются в промышленную зону города? Выберите более полный правильный ответ.

Корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями

Корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями, внутренними улицами и зелеными насаждениями

Корпуса заводов и цехов

11. Система озеленения города включает в себя:

Только санитарно-защитную зону (СЗЗ)

Санитарно-защитную зону и зону рекреации

Только зону рекреации

12. Что из перечисленного не относится к зоне специального назначения?

Распределительная газовая подстанция

Кладбище домашних животных

Свалка бытовых и промышленных отходов

13. Удельный вес какой группы населения не зависит от величины города?

Градообслуживающая

Несамодеятельная

Градообразующая

14. Функции города отражают

Внутреннее устройство города

Разнообразие деятельности населения

Реакцию города на внешние изменения

15. Что является характеристикой пропускной способности дороги?

Измеряется в км/км²

Находится в тесной связи с качеством исполнения дорожного покрытия

Зависит от времени суток и дней недели

16. Что из перечисленного не относится к видам градостроительной

деятельности: Архитектурно-строительное проектирование

Охрана историко-культурного наследия среды

Капитальный ремонт

17. Что из перечисленного является основным недостатком свободного типа транспортных структур?

Живописность

Трудность организации магистральных улиц

Индивидуальный подход, т.е. отсутствие унифицированности

18. Элементом какой зоны города Екатеринбурга является театр Драмы?

Зона общественного центра

Зона селитьбы

Зона специального назначения

3.1.2. Методические материалы

Тестирование для текущей оценки успеваемости студентов по вышеуказанным темам проводится в форме бумажного теста. На заданные темы имеется 18 тестов. Студенту предлагается ответить на 1 тест, который включает в себя 38 (18) вопроса. Общее время, отведённое на тест – 45(25) минут. Три (два) правильных ответа приравниваются к 1,0 баллу. Тест считается выполненным, если студент правильно ответил на 60% и более вопросов. Максимальное количество баллов, полученных за данное задание – 19(10).

Бланки с вопросами теста хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста, по окончании теста их необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме и оценка сообщается студенту не позднее занятия следующего за тем, на котором проводился тест.

3.2. Устный опрос. Темы для устного опроса

1. Понятия определения, цели и задачи, участники градостроительной деятельности.
2. Регламентация градостроительной деятельности на федеральном, региональном, местном уровнях.
3. Назначение, состав, содержание градостроительной документации.
4. Назначение территориального планирования и виды документов территориального планирования: схемы территориального планирования Российской Федерации, схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации, схемы территориального планирования муниципальных образований, генеральные планы поселений, генеральные планы городских округов
5. Понятие расселения, единство расселения и размещения производства.
6. Виды и формы расселения: городское и сельское, сосредоточенное и рассредоточенное, крупнопоселковое и мелкопоселковое, автономная и групповая.
7. Взаимосвязь городского и сельского расселения.
8. Классификация поселений.
9. Особенности городских и сельских населённых мест, градообразующая база населённых мест.

10. Природно-климатические факторы.
11. Климатические факторы.
12. Ландшафтно-географические и геологические условия.
13. Санитарно-экологические факторы.
14. СНИПы.
15. Анализ территории, критерии оценки.
16. Оценка природных ресурсов территории; ограничения.
17. Анализ современного использования территории. Разработка схемы современного использования территории и схемы комплексной оценки территории для перспективного развития населённого пункта.
18. Планировочная структура населённого пункта.
19. Определение понятий, компоненты, важнейшие средства и приёмы архитектурно-планировочной композиции.
20. Композиция уличной сети, общественных центров, жилой застройки.
21. Композиция как единство утилитарной и художественной сторон планировки.
22. Историко-культурный потенциал территории.
23. Направление территориального развития.
24. Функциональное зонирование, единство всех частей (зон) поселения, создание системы взаимосвязанных общественных центров, транспортно-планировочная организация поселения, поселение как часть системы расселения, поселение как развивающаяся структура; комплексный учёт факторов при планировании территории поселений.
25. Правила землепользования и застройки.
26. Порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки.
27. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки. Виды и состав территориальных зон.
28. Порядок установления территориальных зон.
29. Градостроительный регламент. Виды разрешённого использования земельных участков и объектов капитального строительства.

3.2.1. Методические материалы

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.3. Контрольная работа. Вопросы к контрольной работе

Раздел 1. Градостроительная деятельность. Градостроительная документация.

1. Дайте определения понятиям «градостроительство» и «территориальная (региональная, районная) планировка». В чем их различия.
2. Назовите основные виды и объекты градостроительной и территориально-планировочной деятельности.
3. С какой целью выполняются экономические обоснования в градостроительстве и территориальной планировке и что они включают.
4. Какие закономерности процессов градостроительного развития Вы знаете?
5. Для каких целей устанавливаются градостроительные регламенты и режимы использования территории?

Раздел 2. Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населённых мест.

1. Современные процессы расселения.
2. Понятия, состав и типы расселения.
3. Закономерности развития расселения.
4. Факторы развития населенных мест.
5. Виды населенных мест и значение планировки в их развитии.
6. Условия взаимного размещения основных частей и элементов населенных мест.
7. Каковы цели устойчивого развития поселений и средства их достижения?
8. Какие типы поселений Вы знаете и каким образом типология поселений используется в градостроительстве и территориальной планировке?
9. Совершенствование системы расселения и планировочной основы населенного места.
10. Какие виды и формы расселения Вы знаете?
11. Чем отличаются понятия «сеть поселений» и «система расселения»?
12. Какова типология и иерархия систем расселения в Российской Федерации?
13. Какие естественные процессы происходят при формировании систем расселения?
14. Какие выделяются стадии формирования систем расселения?

Раздел 3. Комплексная оценка территории для градостроительства.

1. Как оценить современное использование территорий?
2. Какие параметры нужно анализировать при оценке современного использования территории проектирования?

3. Природные ресурсы и их оценка в системе комплексного анализа территории для градостроительства.
4. Состав комплексного физико-географического исследования.
5. Что включает ландшафтно-экономический анализ.

Раздел 4. Планировочная структура и композиция населённого пункта.

1. Основные стороны планировки и их взаимосвязь.
2. Основные закономерности планировки.
3. Важнейшие принципы планировки.
4. Содержание дисциплины «Планировка населенных мест» и связь ее с другими дисциплинами.
5. Объект планировки как проектное мероприятие.
6. Содержание и состав проекта планировки.
7. Содержание пояснительной записки проекта планировки.
8. Основные исходные материалы для проектирования.
9. Расчет перспективной численности населения.
10. Архитектурно – планировочная композиция населенных мест.
11. Что представляет собой планировочная структура города и какие современные тенденции наблюдаются преобразованиях?
12. Что понимается под градостроительной композицией?
13. Из каких элементов формируется композиционная структура плана градостроительного объекта?
14. Каким образом особенности природно-ландшафтных условий влияют на формирование градостроительной композиции?

Раздел 5. Функциональное зонирование территории.

1. Какие функции выполняют пригородная и зеленая зоны города и как определяются их границы
2. Какие виды зонирования городской территории Вы знаете и в чем их отличия
3. В чем различия между укрупненными структурно-планировочными зонами городов и как эти различия влияют на принятие проектных решений
4. Правила землепользования и застройки.
5. Виды разрешённого использования земельных участков и объектов капитального строительства.

Раздел 6. Генеральный план. Документация по планировке территории.

1. Суть проектных предложений, разрабатываемых в составе генплана территории местного самоуправления. Состав проекта.
2. Подготовка опорного плана.
3. Предварительное определение требуемой площади территории для населенного пункта.
4. Функциональная организация территории населенных мест.
5. Содержание подготовительных работ при разработке генплана территории.
6. Какие типы крупных территориальных образований Вы знаете и в чем их различия

7. В чем различия понятий «территория» и «территориальные ресурсы»
8. Что представляет собой природно-экологический каркас территориальных образований и какие функции он выполняет
9. Что представляет собой планировочное районирование территории РФ, какие типы планировочных районов выделены и в чем различия в их формировании
10. Каковы особенности взаимодействия города и прилегающей территории характерны для городов разной величины
11. Каковы цель разработки, состав и содержание Генерального плана
12. Какие приемы используются при формировании пространственной композиции градостроительного объекта
13. Как используются композиционные доминанты при формировании силуэта города

Раздел 7. Транспортно- планировочная организация населенного.

1. Система уличной сети.
2. Классификация улиц и дорог, построение системы улиц, размещение транзитных путей.
3. Трассирование улиц: учет рельефа, ветров, ориентации, пересечения улиц, архитектурная организация улиц.
4. Дорожное строительство.
5. Какие требования предъявляются к транспортному обслуживанию жилых территорий
6. Что входит в понятие «транспортная инфраструктура поселения» и какие функции она выполняет
7. Какие показатели характеризуют уровень развитости транспортной инфраструктуры поселений
8. Какими средствами обеспечивается эффективность транспортных связей внутри поселения
9. Какие требования предъявляются к формированию транспортно-планировочного каркаса поселения
10. Какие требования предъявляются к размещению и пространственной организации транспортно-коммуникационных узлов
11. Какие требования предъявляются к размещению и пространственной организации магистральных улиц и дорог поселения
12. Какие требования предъявляются к размещению и пространственной организации улиц и дорог местного значения
13. Какие требования предъявляются к размещению и пространственной организации автостоянок и гаражей
14. Предложения по организации инженерно – транспортной инфраструктуры.

Раздел 8. Система общественных центров населенного пункта.

1. Проектирование общественных центров и площадей.
2. Учреждения и предприятия общественного назначения. Планировка участка при них.
3. Кварталы с различными видами застройки
4. Какие требования предъявляются к модернизации городских центров.
5. Какие способы территориального развития городского центра вы знаете.

Раздел 9. Организация жилой зоны, жилой застройки.

1. Расчет объемов и структуры жилищного строительства по типам и этажности жилых домов.
2. Расчет производственных зданий и сооружений.
3. Жилые дома и условия их размещения.
4. Состав, функциональная и планировочная структура жилой зоны.
5. Назовите основные приемы реконструкции жилых территорий.

Раздел 10. Основы формирования производственной зоны города.

1. Расчет объемов культурно-бытового строительства, вместимости учреждений и предприятий обслуживания и размеров земельных участков.
2. Размещение общественных зданий.
3. Состав и содержание планировки производственных территорий.
4. Состав производственных зон и размещение комплексов в них.
5. Предложения по территориальной организации производственной базы.
6. Мероприятия по инженерной подготовке территории для строительства и благоустройства.
7. Какие требования предъявляются к пространственной организации общегородского центра в городах различной величины
8. Какие требования предъявляются к организации транспортного и пешеходного движения в центрах городов
9. В чем проявляется градоформирующая роль производства

Раздел 11. Формирование зон природоохранного и рекреационного назначения.

1. Ландшафтно-рекреационные территории.
2. Какими средствами обеспечивается охрана и рациональное использование историко-культурного наследия поселений.
3. Какие рекреационные ресурсы и рекреационная инфраструктура имеются в городах и для каких видов и форм рекреации деятельности они используются
4. В чем отличия в планировочной организации территориальных рекреационных систем национального, регионального и местного значения.
5. Какие приемы архитектурно-ландшафтной организации рекреационных территорий и композиционной взаимосвязи рекреационной застройки с природным окружением Вы знаете.
6. Какие типы загородных рекреационных территориальных образований Вы знаете и в чем их различия.
7. Какие типы рекреационных территорий, формируемых в поселениях. Вы знаете и в чем различия в их пространственной организации.
8. Какими средствами обеспечивается охрана и рациональное использование историко-культурного наследия поселений.

Раздел 12. Основы формирования зон сельского населенного пункта.

1. Назовите количественный состав городских и сельских поселений РФ, их характерные типологические группы.
2. В чем заключаются особенности развития сельских поселений.
3. Общие правила для формирования зон сельского населенного пункта.

4. Каковы требования минимальной протяженности дорог и взаимосвязей между комплексами.
5. Организация сельскохозяйственного предприятия как основа размещения производственных объектов АПК.

Раздел 13. Техничко-экономическая оценка объектов планировки и застройки.

1. Назовите основные виды инженерно-технических систем поселений и особенности их планировочной организации
2. Какие технико-экономические показатели применяются в градостроительстве и территориальной планировке?
3. Какие требования предъявляются к формированию инженерно-технических коридоров и их охранных зон. Назовите основные виды инженерно-технических систем?
4. Что Вы знаете о инженерных преобразованиях и защите территории поселений Какими композиционными средствами достигается индивидуальность облика градостроительного объекта?
5. Состав показателей генерального плана.

Раздел 14. Благоустройство в проектах планировки поселений.

1. Предложения по организации культурно – бытового обслуживания.
2. Понижения уровня грунтовых вод и защите территории от затопления.
3. Борьба с образованием оврагов и карстовых явлений.
4. Составление схемы вертикальной планировки.
5. Озеленение и благоустройство
6. Какие требования предъявляются к озеленению и благоустройству жилых территорий

3.3.1. Методические материалы

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.4. Комплект вопросов к зачету

3.4.1. Вопросы:

- Современные процессы расселения.
- Понятия, состав и типы расселения.
- Закономерности развития расселения.
- Факторы развития населенных мест.
- Виды населенных мест и значение планировки в их развитии.
- Основные стороны планировки и их взаимосвязь.
- Основные закономерности планировки.
- Важнейшие принципы планировки.
- Содержание дисциплины «Планировка населенных мест» и связь ее с другими дисциплинами.
- Объект планировки как проектное мероприятие.
- Содержание и состав проекта планировки.
- Содержание пояснительной записки проекта планировки.
- Основные исходные материалы для проектирования.
- Расчет перспективной численности населения.
- Расчет объемов и структуры жилищного строительства по типам и этажности жилых домов.

16. Расчет объемов культурно-бытового строительства, вместимости учреждений и предприятий обслуживания и размеров земельных участков.

- Расчет производственных зданий и сооружений.
- Предварительное определение требуемой площади территории для населенного пункта.
- Суть проектных предложений, разрабатываемых в составе генплана территории местного самоуправления. Состав проекта.
- Подготовка опорного плана.
- Функциональная организация территории населенных мест.
- Условия взаимного размещения основных частей и элементов населенных мест.
- Система уличной сети.
- Классификация улиц и дорог, построение системы улиц, размещение транзитных путей.
- Трассирование улиц: учет рельефа, ветров, ориентации, пересечения улиц, архитектурная организация улиц.
- Проектирование общественных центров и площадей.
- Учреждения и предприятия общественного назначения. Планировка участка при них.
- Ландшафтно-рекреационные территории.
- Размещение общественных зданий.
- Жилые дома и условия их размещения.
- Кварталы с различными видами застройки.

- Состав, функциональная и планировочная структура жилой зоны.
- Архитектурно – планировочная композиция населенных мест.
- Состав и содержание планировки производственных территорий.
- Состав производственных зон и размещение комплексов в них.
- Содержание подготовительных работ при разработке генплана территории.
- Предложения по территориальной организации производственной базы.
- Совершенствование системы расселения и планировочной основы населенного места.
- Предложения по организации культурно – бытового обслуживания.
- Предложения по организации инженерно – транспортной инфраструктуры.
- Оформление графической части проекта.
- Мероприятия по инженерной подготовке территории для строительства и благоустройства.
- Понижения уровня грунтовых вод и защите территории от затопления.
- Борьба с образованием оврагов и карстовых явлений.
- Составление схемы вертикальной планировки.
- Дорожное строительство.
- Водоснабжение и водоотведение.
- Теплоснабжение, газоснабжение, электроснабжение, телефонизация и радиофикация.
- Озеленение и благоустройство

3.4.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.5. Комплект экзаменационных вопросов

3.5.1. Вопросы:

- Дайте определения понятиям «градостроительство» и «территориальная (региональная, районная) планировка» В чем их различия.
- Назовите основные объекты градостроительной и территориально-планировочной деятельности.
- Назовите основные виды градостроительной и территориально-планировочной деятельности
- Что такое урбанизация и в чем она проявляется. Назовите стадии урбанизации и их особенности
- Каковы цели устойчивого развития поселений и средства их достижения
- С какой целью выполняются социальные обоснования в градостроительстве и территориальной планировке и что они включают
- Какие социально-демографические и социокультурные факторы влияют на принятие решений в градостроительстве и территориальной планировке
- Каким образом социальная политика государства влияет на принятие решений в градостроительстве и территориальной планировке
- С какой целью выполняются экономические обоснования в градостроительстве и территориальной планировке и что они включают
- Каким образом определяется экономическая эффективность решений в градостроительстве и территориальной планировке

- Какие технико-экономические показатели применяются в градостроительстве и территориальной планировке
- С какой целью выполняются экологические обоснования в градостроительстве и территориальной планировке и что они включают
- Какие природно-ландшафтные и антропогенные факторы влияют на принятие решений в градостроительстве и территориальной планировке
- Каким образом экологическая политика государства влияет на принятие решений в градостроительстве и территориальной планировке
- Какие типы поселений Вы знаете и каким образом типология поселений используется в градостроительстве и территориальной планировке
- Назовите количественный состав городских и сельских поселений РФ, их характерные типологические группы
- Какие виды и формы расселения Вы знаете
- Чем отличаются понятия «сеть поселений» и «система расселения»
- Какова типология и иерархия систем расселения в Российской Федерации
- Какие естественные процессы происходят при формировании систем расселения
- Какие выделяются стадии формирования систем расселения
- Каким образом осуществляется управление процессами формирования систем расселения
- Какие типы крупных территориальных образований Вы знаете и в чем их различия
- 24. В чем заключается цель планировочной организации территориальных образований и какими средствами она достигается
- В чем различия понятий «территория» и «территориальные ресурсы»
- Что представляет собой урбанизированный каркас территориальных образований и как он формируется
- Что представляет собой природно-экологический каркас территориальных образований и какие функции он выполняет
- Каковы особенности урбанизированного и природно-экологического каркасов территории
- Что представляет собой планировочное районирование территории РФ, какие типы планировочных районов выделены и в чем различия в их формировании
- Каковы особенности взаимодействия города и прилегающей территории характерны для городов разной величины
- Какие функции выполняют пригородная и зеленая зоны города и как определяются их границы
- Что представляет собой планировочная структура города и какие современные тенденции наблюдаются преобразовании
- Какие виды озелененных территорий применяются в градостроительной практике и чем они отличаются
- Какие виды зонирования городской территории Вы знаете и в чем их отличия
- Какими методами определяются границы укрупненных структурно-планировочных зон в сложившихся городах
- Какие виды границ выделяются в пределах территории поселений
- В чем различия между укрупненными структурно-планировочными зонами городов и как эти различия влияют на принятие проектных решений
- Какие закономерности процессов градостроительного развития Вы знаете
- В чем заключаются особенности развития сельских поселений

- Какими средствами обеспечивается охрана и рациональное использование историкокультурного наследия поселений
 - Каковы цель разработки, состав и содержание Генерального плана
 - Для каких целей устанавливаются градостроительные регламенты и режимы использования территории
 - Что понимается под градостроительной композицией
 - Из каких элементов формируется композиционная структура плана градостроительного объекта
 - Какие статичные и динамичные модели планировки городов вы знаете?
 - Каким образом особенности природно-ландшафтных условий влияют на формирование градостроительной композиции
 - Какие приемы используются при формировании пространственной композиции градостроительного объекта
 - Как используются композиционные доминанты при формировании силуэта города
 - Какие качества характеризуют градостроительный ансамбль
 - Какие средства градостроительной композиции вы знаете, и как они применяются
 - В чем различия между понятиями «образ» и «облик» градостроительного объекта
 - Какие типы градостроительных жилых образований Вы знаете
 - В чем отличия в формировании градостроительных жилых образований в городах различной величины
 - Какими средствами достигается комплексность жилой среды
 - Назовите основные элементы планировочной структуры жилых образований.
 - Как определяются границы жилых образований и ведется расчет численности населения
 - Какими показателями определяется градостроительная эффективность жилой застройки 58. В чем особенности пространственной организации жилых образований в многоквартирной и в усадебной жилой застройке
 - Какие специализированные зоны выделяются на территории жилых образований
 - Какими планировочными средствами обеспечиваются соседские связи на жилых территориях
 - Какие требования предъявляются к транспортному обслуживанию жилых территорий
 - Какие требования предъявляются к озеленению и благоустройству жилых территорий 63. В чем проявляются изменения характера жилой среды в связи с новыми социально-экономическими условиями
 - Назовите основные приемы реконструкции жилых территорий.
 - В чем особенности реконструкции жилых образований секционной жилой застройки 66. Каков видовой состав объектов обслуживания населения, отрасли сферы обслуживания.
67. Чем различаются сети, системы и комплексы общественного обслуживания населения
68. Назовите общественные центры планировочных образований, требования к их доступности.
- Какие требования предъявляются к пространственной организации общегородского центра в городах различной величины
 - Какие зоны выделяются в составе общегородского центра, как они взаимосвязаны 71. Какие требования предъявляются к организации транспортного и пешеходного движения в центрах городов

- Какие приемы и средства совершенствования композиции городского центра применяются в градостроительной практике
- Как используются природно-ландшафтные факторы при пространственной организации городского центра
- Какие требования предъявляются к формированию культурно-исторических зон в центрах городов
- Какие требования предъявляются к размещению производственных территорий и формированию территориально-производственных образований
- Назовите основные типы градостроительных производственных образований.
- В чем проявляется градоформирующая роль производства
- Какие требования предъявляются к планировочной организации территориально-производственных образований
- Каковы условия и предпосылки трансформации производственных территорий
- Какие основные принципы и методы реконструкции и модернизации производственных территорий Вы знаете
- Какие рекреационные ресурсы и рекреационная инфраструктура имеются в городах и для каких видов и форм рекреации деятельности они используются
- В чем отличия в планировочной организации территориальных рекреационных систем национального, регионального и местного значения
- Какие типы рекреационных территорий, формируемых в поселениях. Вы знаете и в чем различия в их пространственной организации
- Какие типы загородных рекреационных территориальных образований Вы знаете и в чем их различия
- Какие приемы архитектурно-ландшафтной организации рекреационных территорий и композиционной взаимосвязи рекреационной застройки с природным окружением Вы знаете 86. Что входит в понятие «межселенная транспортная инфраструктура» и какие функции она выполняет
- Что входит в понятие «транспортная инфраструктура поселения» и какие функции она выполняет
- Какие показатели характеризуют уровень развитости транспортной инфраструктуры поселений
- Какими средствами обеспечивается эффективность транспортных связей внутри поселения
- Какие требования предъявляются к формированию транспортно-планировочного каркаса поселения
- Какие требования предъявляются к размещению и пространственной организации транспортно-коммуникационных узлов
- Какие требования предъявляются к размещению и пространственной организации магистральных улиц и дорог поселения
- Какие требования предъявляются к размещению и пространственной организации улиц и дорог местного значения
- Какие требования предъявляются к размещению и пространственной организации автостоянок и гаражей
- Какие требования предъявляются к размещению и пространственной организации пешеходных связей, велосипедных трасс в городах
- Какие функции выполняет межселенная инженерно-техническая инфраструктура, и какие требования предъявляются к ее планировочной организации

- Какие требования предъявляются к формированию инженерно-технических коридоров и их охранных зон. Назовите основные виды инженерно-технических систем
- Какие функции выполняет инженерно-техническая инфраструктура поселений и какие требования предъявляются к ее планировочной организации
- Назовите основные виды инженерно-технических систем поселений и особенности их планировочной организации
- Какие способы прокладки подземных инженерных сетей Вы знаете и в чем их отличия
- Что Вы знаете о инженерных преобразованиях и защите территории поселений. Какими композиционными средствами достигается индивидуальность облика градостроительного объекта
- Каким образом осуществляется организационное и финансовое обеспечение градорегулирования.
- Каким образом осуществляется проектное обеспечение градорегулирования.

104. Какие функции выполняют градостроительные законы, нормы, стандарты и в чем их различия.

Для чего нужна государственная политика и в чем ее отличие от региональной и местной градостроительной политики.

- Какие требования предъявляются к модернизации городских центров.
- Какие способы территориального развития городского центра вы знаете.
- В чем особенность пространственной организации системы центров межселенного обслуживания.
- Какие отрасли сферы обслуживания вы знаете и по каким признакам выделяются виды объектов обслуживания
- Какими средствами обеспечивается охрана и рациональное использование историко-культурного наследия поселений.
- Какими средствами обеспечивается эффективность транспортной инфраструктуры поселений
- Чем отличаются понятия «расселение» и «система расселения»
- Какие требования предъявляются к рациональной планировочной организации водно-зеленых систем поселений.
- Что понимается под градостроительной композицией.
- Из каких основных компонентов состоит пространственная композиция градостроительного объекта.
- Какими композиционными средствами формируется выразительный силуэт города, достигается индивидуальность облика градостроительного объекта.

3.5.2. Методические материалы

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Предварительно обучающиеся получают вопросы, выносимые на экзамен. На экзамене обучающимся выдаются билеты, и дается время на подготовку не менее 30 минут. После этого они в устной форме отвечают на вопросы, содержащиеся в билете. Ответ оценивается по выше приведенным критериям. Условия и порядок проведения экзамена по дисциплине даны в Приложении №2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.6. Комплект тем для курсового проектирования

3.6.1. Темы:

«Разработка населенных пунктов сельского и городского типа»

3.6.2. Методические материалы

Общие требования к оформлению письменных работ даны в Приложении 1 к Положению ПВД-12 « О самостоятельной работе обучающихся».

Порядок защиты курсового проекта (работы) даны в Положении ПВД-07 « О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».