

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Верхневолжский ГАУ)

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
факультета
№ 05 от «10» мая 2023 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Теория и методика профессионального образования»

Направление подготовки / специальность	36.04.02 Зоотехния
Профиль / специализация	«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»
Уровень образовательной программы	Магистратура
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

Разработчик:

Доцент кафедры общеобразовательных дисциплин

Гусева М.А.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

...Ефремова Г.В....

(подпись)

Иваново, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование компетентности педагога - исследователя посредством знакомства с актуальными педагогическими и образовательными проблемами, сущностью современных подходов к их разрешению.
- повышению педагогической культуры;
- формированию целостного представления о педагогических особенностях воспитания и обучения человека как факторах успешности его деятельности.

Задачи дисциплины:

- Выявление уровня подготовленности обучающихся в магистратуре к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;
- Формирование знаний о сущности подходов к разрешению педагогических и образовательных проблем в различные периоды истории педагогической науки и современной образовательной среде;
- Освоение диагностического инструментария при определении путей и способов организации собственного научного исследования;
- Изучение образовательной системы современной России;
- Знание педагогических основ определения целей и содержания высшего образования в России;
- Изучить принципы и методы обучения в высшей школе; основные формы организации учебного процесса; педагогические технологии и особенности их применения в высшей школе;
- Изучить принципы и методы обучения в высшей школе; основные формы организации учебного процесса; педагогические технологии и особенности их применения в высшей школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина

относится к обязательной части образовательной программы

Статус дисциплины базовая

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины История, философия (в рамках курса бакалавриата)

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Дисциплина создает базу для успешного освоения магистрантами последующих дисциплин базовой, вариативной части и дисциплин по выбору, а так же практик, научно-исследовательской работы, государственная итоговая аттестации

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2 _{УК-5} Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	1-10
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Знать: тайм-менеджмент и принципы самообразования ИД-2 _{УК-6} Уметь: управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития ИД-3 _{УК-6} Владеть: навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни	1-10
ПК-6 Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	ИД-1 _{ПК-6} Использует современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	1-10
ПК-8 Способен к разработке новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДО.	ИД-1 _{ПК-8} Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДО.	1-10