

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии инже-
нерно- экономического факульте-
та № 04 от «06» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

| | |
|--|--------------------------------------|
| Направление подготовки / специальность | 35.04.06 Агроинженерия |
| Направленность(и) (профиль(и)) | "Технический сервис в АПК" |
| Уровень образовательной программы | Магистратура |
| Форма(ы) обучения | Очная, заочная |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ | 2 |
| Трудоемкость дисциплины, час. | 72 |
| Разработчик: | |
| Доцент кафедры агрономии и землеустройства | Е.В. Башма- кова |
| Согласовано: | |
| Зав.кафедрой агрономии и землеустройства | Г.В Ефремова |

Иваново 2024

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся понятия: патентная система, интеллектуальная собственность; права и обязанности патентообладателей, авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; способы защиты их прав.

Задачи дисциплины:

- изучить и приобрести навыки применения Патентного права, как одной из составляющей Права интеллектуальной собственности в России;
- познакомить студентов с основными принципами правовой охраны результатов творческой деятельности, сформировать у них правовое сознание в области охраны права интеллектуальной собственности;
- подготовить к практическому использованию полученные правовые знания при организации введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот в будущей профессиональной деятельности и как менеджеров, и как творческих работников;
- научить принимать предусмотренные законодательством меры как по предотвращению нарушения прав интеллектуальной собственности, так и по восстановлению и защите этих прав.
- дать представление о правовой защите результатов интеллектуальной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к

Обязательной части

Статус дисциплины

базовая

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики

Информатика (в рамках курса бакалавриата)

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики

Создание и анализ баз данных с моделированием селекционного процесса в животноводстве

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции |
|---|--|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1 _{УК-2} Знать: принципы формирования проектов в рамках поставленной цели ИД-2 _{УК-2} Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач проектов в рамках поставленной цели ИД-3 _{УК-2} Владеть: навыками оптимального управления проектами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни- | Раздел 1,2 |

| | | |
|--|---|------------|
| | чений | |
| ПК-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | ИД-1 ПК-2 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот | Раздел 1,2 |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | | | | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|---|--|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | |
| 1. Патентная система и патентное право | | | | | | | |
| 1.1. | Тема 1. История изобретательства. Роль и значение изобретательской деятельности в ускорении научно-технического прогресса. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность и ее понятие. | 2 | 2 | | 4 | Т | |
| 1.2. | Тема 2. Система охраны промышленной собственности в РФ. Патентное право. Основные нормативные документы, регулирующие правовую охрану результатов изобретательской деятельности Конституция РФ об интеллектуальной собственности. Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Таможенный кодекс РФ об интеллектуальной собственности. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах». Закон РФ «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных». Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ в области правовой охраны объектов авторского права. Государственная регистрация объектов промышленной собственности как условие охраноспособности. Институт патентных поверенных и их правовой статус. Патентное ведомство РФ. | 2 | 4 | | 4 | Т | |
| 1.3 | Тема 3. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Сущность патента и срок его действия. Авторы и патентообладатели Объекты промышленной собственности, их | 4 | 4 | | 4 | Т | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|-----|--|
| | <p>классификация. Объекты охраны промышленной собственности: патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования и указания происхождения или наименования места происхождения, в также пресечение недобросовестной конкуренции. Перечень объектов промышленной собственности, охраняемых Патентным Законом. Перечень объектов, не охраняемых Патентным Законом РФ. Критерии охраноспособности объектов промышленной собственности. Понятие и признаки изобретения. Новизна изобретения. Понятие изобретательского уровня. Правила определения приоритета изобретения. Промышленная применимость. Показатель патентной защиты.</p> | | | | | | |
| 1.4 | <p>Тема 4. Патентный поиск Анализ патентно-лицензионной ситуации. Технический уровень. Анализ ведущих в данном виде техники фирм. Тенденции развития техники. Проведение патентных исследований включает: разработку регламента поиска информации; поиск и отбор патентной и другой научно-технической документации; систематизация и анализ отобранной документации; обобщений результатов и составление отчета.</p> | 2 | 2 | | 6 | ВПР | |
| 1.5 | <p>Тема 5. Составление отчета по патентному поиску По своему характеру и содержанию патентные исследования относятся к прикладным научно-исследовательским работам и являются неотъемлемой составной частью обоснования принимаемых хозяйствующими субъектами решений народнохозяйственных задач, связанных с созданием, производством, реализацией, совершенствованием, использованием, ремонтом и снятием с производства объектов хозяйственной деятельности. Патентные исследования могут проводиться как в виде самостоятельной научно-исследовательской работы, так и в составе работ хозяйствующего субъекта.</p> | 2 | 2 | | 6 | ВПР | |
| 2. Оформление и защита патентных прав | | | | | | | |
| 2.1. | <p>Тема 1. Составление и подача заявки на изобретение. Патентная охрана полезных моделей. Понятие и признаки полезной модели. Оформление прав на полезную модель: подача заявки. Объекты патентного права. Понятие и признаки описываемого объекта патентного</p> | 2 | 2 | | 6 | Г | |

| | | | | | | | |
|-----|--|----|----|--|----|---|--|
| | права. Субъекты описываемого патентного права. Общие правила оформления описываемого патентного права. Права собственника описываемого патентного права. Защита прав собственников описываемого патентного права. Международная патентная классификация. Международная классификация изобретений. Системы для классификации изобретений РФ. Классификация изобретений, принципы ее построения. Понятие «аналог изобретения», «поиск аналогов» и «прототип изобретения». Характеристика области и уровня техники, к которой относится изобретение. Сущность изобретения. Сведения, подтверждающие возможность осуществления изобретения. Ограничительная и отличительная части перечня существенных признаков. Название изобретения. Назначение формулы изобретения. Составление формулы изобретения и полезной модели. Реферат, его назначение и требования к написанию. Экспертиза заявки. Государственная пошлина. Патенты. Выдача патента. Сфера и срок действия авторского права, смежных прав, патентных документов. Патентно-правовые показатели. Патентная чистота. Показатель патентной чистоты. Показатель патентной защиты изделия внутри страны. Общий показатель патентной защиты изделия, его расчет. | | | | | | |
| 2.2 | Лицензирование и передача технологий Определение цены лицензионного договора. Составление лицензионного договора. Определение его стоимости (цены) и порядок выплаты вознаграждения лицензиару по договору. Методы расчета цены беспатентной лицензии. | 2 | 2 | | 4 | Г | |
| | Всего | 16 | 18 | | 38 | | |

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | | | | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|---|--|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | |
| 1. Патентная система и патентное право | | | | | | | |
| 1.1. | Тема 1. История изобретательства. Роль и значение изобретательской деятельности | 1 | - | | 10 | Г | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|----|--------|--|
| | <p>в ускорении научно-технического прогресса.</p> <p>История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность и ее понятие.</p> | | | | | | |
| 1.2. | <p>Тема 2. Система охраны промышленной собственности в РФ. Патентное право. Основные нормативные документы, регулирующие правовую охрану результатов изобретательской деятельности</p> <p>Конституция РФ об интеллектуальной собственности. Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Таможенный кодекс РФ об интеллектуальной собственности. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах». Закон РФ «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных». Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ в области правовой охраны объектов авторского права.</p> <p>Государственная регистрация объектов промышленной собственности как условие охраноспособности. Институт патентных поверенных и их правовой статус. Патентное ведомство РФ.</p> | 1 | - | | 10 | T | |
| 1.3 | <p>Тема 3. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Сущность патента и срок его действия. Авторы и патентообладатели</p> <p>Объекты промышленной собственности, их классификация. Объекты охраны промышленной собственности: патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования и указания происхождения или наименования места происхождения, в также пресечение недобросовестной конкуренции. Перечень объектов промышленной собственности, охраняемых Патентным Законом. Перечень объектов, не охраняемых Патентным Законом РФ.</p> <p>Критерии охраноспособности объектов промышленной собственности. Понятие и признаки изобретения. Новизна изобретения. Понятие изобретательского уровня. Правила определения приоритета изобретения. Промышленная применимость. Показатель патентной защиты.</p> | 1 | | | 10 | T, ВПР | |
| 1.4 | <p>Тема 4. Патентный поиск</p> <p>Анализ патентно-лицензионной ситуации. Технический уровень. Анализ ведущих в данном виде техники фирм. Тенденции развития техники.</p> <p>Проведение патентных исследований включает:</p> <p>разработку регламента поиска информации;</p> | | 1 | | 10 | ВПР | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|----|-----------|--|--|
| | поиск и отбор патентной и другой научно-технической документации; систематизация и анализ отобранной документации; обобщений результатов и составление отчета. | | | | | | |
| 1.5 | Тема 5. Составление отчета по патентному поиску По своему характеру и содержанию патентные исследования относятся к прикладным научно-исследовательским работам и являются неотъемлемой составной частью обоснования принимаемых хозяйствующими субъектами решений народнохозяйственных задач, связанных с созданием, производством, реализацией, совершенствованием, использованием, ремонтом и снятием с производства объектов хозяйственной деятельности. Патентные исследования могут проводиться как в виде самостоятельной научно-исследовательской работы, так и в составе работ хозяйствующего субъекта. | 1 | | 10 | ВПР | | |
| 2. Оформление и защита патентных прав | | | | | | | |
| 2.1. | Тема 1. Составление и подача заявки на изобретение. Патентная охрана полезных моделей. Понятие и признаки полезной модели. Оформление прав на полезную модель: подача заявки. Объекты патентного права. Понятие и признаки описываемого объекта патентного права. Субъекты описываемого патентного права. Общие правила оформления описываемого патентного права. Права собственника описываемого патентного права. Защита прав собственников описываемого патентного права. Международная патентная классификация. Международная классификация изобретений. Системы для классификации изобретений РФ. Классификация изобретений, принципы ее построения. Понятие «аналог изобретения», «поиск аналогов» и «прототип изобретения». Характеристика области и уровня техники, к которой относится изобретение. Сущность изобретения. Сведения, подтверждающие возможность осуществления изобретения. Ограничительная и отличительная части перечня существенных признаков. Название изобретения. Назначение формулы изобретения. Составление формулы изобретения и полезной модели. Реферат, его назначение и требования к написанию. Экспертиза заявки. Государственная пошлина. Патенты. Выдача патента. Сфера и срок действия авторского права, смежных прав, патентных документов. Патентно-правовые показатели. Па- | 1 | 1 | 10 | Т, ВПР | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|---|--|--|--|
| | тентная чистота. Показатель патентной чистоты. Показатель патентной защиты изделия внутри страны. Общий показатель патентной защиты изделия, его расчет. | | | | | | | | |
| 2.2 | Лицензирование и передача технологий Определение цены лицензионного договора. Составление лицензионного договора. Определение его стоимости (цены) и порядок выплаты вознаграждения лицензиару по договору. Методы расчета цены беспатентной лицензии. | 1 | - | | 8 | Т | | | |

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

| Вид занятий | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| Лекции | 16 | | | | | | | | | |
| Лабораторные | | | | | | | | | | |
| Практические | 18 | | | | | | | | | |
| Итого контактной работы | 34 | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | 38 | | | | | | | | | |
| Форма контроля | 3 | | | | | | | | | |

4.2.2. Заочная форма:

| Вид занятий | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|-------------------------|--------|--------|--------|
| Лекции | 4 | | |
| Лабораторные | | | |
| Практические | 4 | | |
| Итого контактной работы | 8 | | |
| Самостоятельная работа | 64 | | |
| Форма контроля | 3 | | |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Интеллектуальная собственность в современном обществе.
2. Институт авторского права и его принципы.
3. Права государства на интеллектуальную собственность по законодательству РФ.
4. Личные неимущественные права авторов.
5. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
6. Система источников правового регулирования отношений в области интеллектуальной собственности.

7. Основные институты права интеллектуальной собственности по законодательству РФ
8. Законодательство РФ в области правовой охраны интеллектуальной собственности.
9. Источники права интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
10. Авторский договор как форма документирования правоотношений.
11. Объекты авторского права: понятие, признаки, виды.
12. Субъекты авторского права и их характеристика.
13. Документирование прав на объекты промышленной собственности.
14. Компьютерные произведения как объекты авторского права и особенности их правовой охраны.
15. Права интеллектуальной собственности на служебные произведения.
16. Авторское право и особенности правового регулирования отношений в авторском праве.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- ✓ Подготовка доклада по темам, выносимым на самостоятельное изучение.
- ✓ Подготовка презентации по материалам индивидуального задания.
- ✓ Подготовка обзора по проблеме исследования.
- ✓ Подготовка регламента исследования.
- ✓ Подготовка отчётов.
- ✓ Подготовка заявочных документов.
- ✓ Изучение ГОСТ Р 15.011-96 Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения
- ✓ Составление и описание (изобретение полезной модели).
- ✓ Составление формулы изобретения.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

1. Долгова Е.А. Методическое пособие. Основные положения законодательства в области интеллектуальной собственности, характеристика патентно-информационных ресурсов, оформление заявки на получения патента на изобретение (полезную модель) .-2011.-39с.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И.Б. Рыжков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4207-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116011>
2. Труфляк, Е.В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Труфляк, В.Ю. Сапрыкин, Л.А. Дайбова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106729>.
3. Толок, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Толок, Т.В. Толок. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2013. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73258>
4. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / составитель В. А. Грунская. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2017. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130841>

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Войниканис, Е.А. База данных как объект правового регулирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Войниканис, В.О. Калятин. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61548>

2. Корнеев, В.А. Программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем как объекты интеллектуальных прав [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Корнеев. — Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2010. — 165 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61681>

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)
<http://www1.fips.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Долгова Е.А. Оформление документов заявки на выдачу патента на изобретение (Требование к документам) / Е. А. Долгова. - Иваново : ИГСХА, 2017. - 47с

2. Долгова Е.А. Проведение патентных исследований : метод.указания к орг.сам.раб.по "Патентоведению" / Е. А. Долгова. - Иваново : ИГСХА, 2017. - 44с

3. Долгова Е.А. Методическое пособие. Основные положения законодательства в области интеллектуальной собственности, характеристика патентно-информационных ресурсов, оформление заявки на получения патента на изобретение (полезную модель) .-2011.-39 с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1) Электронно-библиотечная система «Лань»;

2) ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

- Операционная система типа Windows

- Пакет программ общего пользования Microsoft Office

- Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории |
| 2. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы | укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации |

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Форма контроля* | Оценочные средства |
|--|--|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1 _{УК-2} Знать: принципы формирования проектов в рамках поставленной цели ИД-2 _{УК-2} Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач проектов в рамках поставленной цели ИД-3 _{УК-2} Владеть: навыками оптимального управления проектами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Т, ВПР, З | Тестовые задания, задания для практической работы, вопросы к зачету |
| ПК-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | ИД-1 _{ПК-2} Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот | Т, ВПР, З | Тестовые задания, задания для практической работы, вопросы к зачету |

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

| Показатели | Критерии оценивания* | | | |
|----------------|--|--|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | не зачтено | зачтено | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

Фонд оценочных средств сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Оценивание компетенций обучающегося производится преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, во время контактной работы с преподавателем..

3.1. ТЕСТИРОВАНИЕ

3.1.1. Тестовые задания

| № п/п | Вопрос | Варианты ответа |
|-------|--|--|
| 1. | Когда было в России утверждено требование о предоставлении описания изобретений? | 1. 1830; 2. 1896; 3. 1913; 4. 1967. |
| 2 | В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР? | 1. 1917; 2. 1924; 3. 1938; 4. 1967. |
| 3 | В каком году была восстановлена патентная система в РФ? | 1. 1918; 2. 1943; 3. 1984; 4. 1992. |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Укажите правильное название ведомства занимающегося оформлением и выдачей патентов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Главпатент; 2. Министерство юстиции; 3. РосПатент; 4. Комитет при Администрации Президента РФ по патентам. |
| 5 | Какие органы занимаются охраной интеллектуальной собственности в мире? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Президент США; 2. Совет безопасности при ООН; 3. Всемирная организация интеллектуальной собственности; 4. Генеральная ассамблея при ООН. |
| 6 | Критерием для признания изобретением не является | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая новизна; 2. Изобретательский уровень; 3. Обозначение, отличающее товары от аналогичных товаров других предприятий. 4. Промышленная применимость |
| 7 | К объектам изобретения не относятся: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройства; 2. Способы; 3. Открытия; 4. Вещества. |
| 8 | Одним из условий патентоспособности изобретения является его новизна, т.е: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Если оно неизвестно из уровня техники; 2. Если оно неизвестно в РФ; 3. Если оно неизвестно в «развитых странах» мира; 4. Если оно неизвестно в США и Японии. |
| 9 | Не является изобретениями: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вещества; 2. Научные теории и математические методы; 3. Способы реализации технологии поверхностной обработки почвы; 4. Устройства для удовлетворения жизненных потребностей человека (например, при- |
| 10 | К условиям патентоспособности промышленного образца относятся: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Решения, обусловленные исключительно технической функцией объекта; 2. Объекты архитектуры (кроме малых архитектурных форм); 3. Признаки, определяющие эстетические или эргономические особенности внешнего вида изделий, если совокупность его существенных признаков не известна из общедоступных в мире; 4. Промышленные, гидротехнические и другие стационарные сооружения. |
| 11 | Изобретение имеет «Изобретательский уровень» если: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оно для специалиста явным образом не следует из уровня техники (не выявлены его отличительные признаки); 2. Оно предложено специалистом; 3. Оно предложено специалистами смежных отраслей; 4. Оно предложено ведущей организацией (ГСКБ). |

| | | |
|----|---|--|
| 12 | Промышленная применимость изобретения означает: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципиальная возможность использования изобретения; 2. Возможность использования в отраслях хозяйства страны где оно запатентовано? 3. Возможность использования в Западных странах; 4. Возможность использования в развивающихся странах. |
| 13 | Заявка на патент подается в: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство соответствующей отрасли; 2. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности; 3. Европейский орган по патентоведению; 4. Европейский Международный суд в Гааге. |
| 14 | При подаче заявки не требуется следующая информация: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формула изобретения; 2. Реферат и документ, подтверждающий уплату пошлины; 3. Заявление о выдаче патента; 4. Национальность и соответствие её страны регистрации изобретения. |
| 15 | Право на патент и использование изобретения может быть передано: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Любому гражданину только страны регистрации; 2. Любому гражданину только стран ЕС; 3. Любому гражданину или юридическому лицу по договору (при действительной регистрации); 4. Только правительству страны, в которой изобретение запатентовано (кроме «третьих» стран). |
| 16 | Примерный срок выполнения экспертизы заявки составляет: | <ol style="list-style-type: none"> 1. 1...2 месяца; 2. 2...6 месяцев; 3. 10...12 месяцев; 4. 18...19 месяцев. |
| 17 | Имеет ли право заявитель принимать участие в рассмотрении заявки в ходе экспертизы? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Да, в течение двух месяцев с даты получения запроса; 2. Да, в течение 4...6 месяцев с даты получения запроса; 3. Нет, до вынесения вторичного постановления решения об. 4. Вынесения третьего постановления решения об отказе. |
| 18 | Заявление о выдаче патента предоставляется в: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специальной форме; 2. Произвольной форме; 3. Произвольной форме на латинском языке; 4. Специальной форме (с переводом на английский язык). |

| | | |
|----|---|---|
| 19 | Текст описания не требует: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Область техники, к которой относится изобретение; 2. Сущности изобретения; 3. Значимости для страны регистрации изобретения; 4. Положительного результата от возможной реализации. |
| 20 | Прототипом изобретения является: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наиболее близкий из аналогов; 2. Устройство кардинально отличающееся от заявляемого; 3. Устройство или способ дающие положительный технический эффект в сравнении с предлагаемым. 4. Устройство или вещество дающие положительный экономический эффект. |
| 21 | Могут ли в описании приводиться экспериментальные данные? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Да; 2. Нет; 3. Только лишь в отношении вещества; 4. Только лишь в отношении способа. |
| 22 | Формула изобретения определяет: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Объем правовой охраны; 2. Отличительную часть изобретения с экономической точки зрения; 3. Краткое содержание описания изобретения; |
| 23 | Реферат представляет собой: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращенное изложение описания изобретения; 2. Описание в «статике» изобретения; 3. Описание в «динамике» изобретения; 4. Сокращенное изложение формулы изобретения. |
| 24 | Приоритет изобретения означает: | <ol style="list-style-type: none"> 5. Преимущество с технической стороны; 6. 2.Преимущество с экономической стороны; 7. Первенство предлагаемого решения; 8. Первенство опубликования прототипа. |
| 25 | Право авторства охраняется (ограничивается): | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сроком действия патента; 2. Сроком действия патента в конкретной стране; 3. 50 лет; 4. Бессрочно. |
| 26 | Патентообладатель имеет: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Право на перерегистрацию патента; 2. Право на использование изобретения только в стране регистрации; 3. Право на использование изобретения в «развитых» странах. 4. Исключительное право на использование изобретения. |

| | | |
|----|--|--|
| 27 | Под лицензией понимается: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность изготовления устройства автором изобретения; 2. Предоставление прав на использование объектов промышленной собственности; 3. Предоставление прав на использование объектов промышленной собственности в стране патентования. 4. Предоставление прав на использование промышленной собственности в «третьих» странах. |
| 28 | При исключительной лицензии лицензиар: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оставляет право использования изобретения за собой; 2. Лишается права использования изобретения; 3. Не имеет права использовать изобретение за рубежом; 4. Оставляет право использовать изобретение |
| 29 | При исключительной лицензии лицензиар: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет право переоформить патент на юридическое лицо; 2. Имеет право переоформить патент на физическое лицо; 3. Выдать сублицензии (третьим лицам); 4. Имеет право продать патент. |
| 30 | Имеет ли право правительство РФ разрешить использование объекта промышленной собственности без соглашения патентообладателя? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет; 2. Имеет в любых ситуациях; 3. Имеет по истечении двухлетнего срока действия патента; 4. Имеет в интересах национальной безопасности. |
| 31 | Срок действия патента на изобретение: | <ol style="list-style-type: none"> 1. 10 лет; 2. 20 лет; 3. 30 лет; 4. Бессрочно. |
| 32 | Срок действия патента на полезную модель: | <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 лет; 2. 10 лет; 3. 20 лет; 4. 25 лет. |
| 33 | Авторство на изобретение охраняется: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бессрочно; 2. 30 лет; 3. По сроку действия патента; 4. Пожизненно. |
| 34 | Одним из видов научно-технической информации является: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специальная; 2. Гуманитарная; 3. Фундаментальная; 4. Специализированная. |
| 35 | К принципам построения системы понятий (классификаций) не относится: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметно-тематический; 2. Функциональный; 3. Смешанный; 4. Специализированный. |

| | | |
|----|--|---|
| 36 | В Российской Федерации не получила распространение классификационная система: | 1. Универсальная десятичная классификация; 2. Международная патентная классификация; |
| 37 | Сумма знаний в УДК поделена на: | 1. 100 тыс. делений; 2. 10 тыс. делений; 3. 10 классов; 4. 100 индексов. |
| 38 | Одним из десяти классов (отделов) в УДК является: | 1. Астрономия; 2. Палеонтология; 3. Геодезия; 4. Изящные искусства. |
| 39 | Подраздел в УДК обозначается: | 1. Шестью цифрами; 2. Тремя цифрами; 3. Латинскими буквами; 4. Символами. |
| 40 | УДК является единой классификационной системой для технических лиотек и органов НТИ с: | 1. 1955 года; 2. 1962 года; 3. 1968 года; 4. 1991 года. |
| 41 | Международная классификация бретений в нашей стране была в: | 1. 1968 году; 2. 1970 году; 3. 1976 году; 4. 1991 году. |
| 42 | МКИ (МПК) содержит: | 1. 8 разделов обозначаемых латинскими буквами; 2. 8 разделов обозначаемыми арабскими цифрами; 3. Разделы обозначаются римскими цифрами; 4. Подклассы обозначаются буквами рус- |
| 43 | Каждый раздел МКИ (МПК) может содержать до: | 1. 8 классов; 2. 33 классов; 3. 66 классов; 4. 99 классов. |
| 44 | Редактирование МКИ (МПК) производится один раз в: | 1. 1 год; 2. 3 года; 3. 5 лет; 4. 10 лет. |
| 45 | В десятичной классификации Дьюи (ДКД) классы обозначаются: | 1. Буквами латинского алфавита; 2. Римскими цифрами; 3. Арабскими цифрами; 4. Символами. |

3.1.2. Методические материалы

Полный банк тестовых заданий находится на кафедре.

Обучающиеся получают тестовые задания (выполняются в течение 60 мин.). Для положительной оценки необходимо правильно выполнить минимум 50 % теста). Тест проверяется преподавателем в ручном режиме, и оценка сообщается не позднее занятия следующего за тем, на котором проводился тест.

Критерии оценивания итогов тестирования

| «неудовл. ответ» | «удовл. ответ» | «хороший ответ» | «отличный ответ» |
|---|--|--|---|
| Правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий | Правильно выполнено от 50 до 74 % тестовых заданий | Правильно выполнено от 75 до 89 % тестовых заданий | Правильно выполнено от 90 до 100 % тестовых заданий |

3.2. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

3.2.1. Задания для практической работы «Проведение патентного поиска по базам ВПТБ»

Темы для патентного поиска

1. Кормовая добавка для животных и птиц
2. Способ повышения продуктивности и сохранности потомства в животноводстве (варианты)
3. Состав для стимуляции развития пчелиных семей, профилактики и лечения аскаосфероза
4. Способ санации зоотехнических объектов инкубатория и инкубационных яиц
5. Кормовая добавка для сельскохозяйственных животных и птиц
6. Способ обеззараживания объектов зоотехнического контроля инкубатория и инкубационных яиц птицы
7. Способ определения морфологического состава туш овец
8. Корм для ягнят
9. Кормовая добавка для поросят-гипотрофиков с использованием стевии
10. Селекционно-генетический способ создания высокопродуктивного и устойчивого к персистентному лимфоцитозу стада крупного рогатого скота
11. Способ кормления цыплят-бройлеров (варианты)
12. Средство для повышения жизнеспособности новорожденных животных
13. Устройство для фиксации животного
14. Способ повышения продуктивности молодняка крупного рогатого скота
15. Способ оценки цыплят-бройлеров
16. Устройство для проведения зооветеринарных мероприятий
17. Способ получения препарата для кормления сельскохозяйственных животных и птицы и способ приготовления корма на его основе
18. Способ отбора образцов шерсти для исследования элементного статуса крупного рогатого скота в различные временные периоды
19. Способ получения биологически активной кормовой добавки для сельскохозяйственных животных и птицы с пробиотиком и белком насекомых
20. Кормовая добавка для ягнят
21. витаминно-минеральная адсорбционная кормовая добавка для птиц и способ её применения

3.2.2. Методические материалы

Обучающийся должен предоставить оформленный отчет о патентном поиске.

Результаты проведения патентного поиска оформляются в виде отчета о патентном поиске на специальном бланке.

В отчете о патентном поиске приводятся следующие данные:

- регистрационный номер заявки;
- дата подачи заявки в Евразийское патентное ведомство;
- название изобретения и сведения о заявителе;
- классификация объекта изобретения в соответствии с действующей редакцией МПК;
- сведения о том объеме патентного поиска, который был действительно выполнен;
- страны, по патентной документации которых проводился патентный поиск, классификационные рубрики, использованные при этом, и период патентного поиска;
- дата проведения патентного поиска;

- документы, относящиеся к предмету патентного поиска (если ссылка на документ не относится ко всем пунктам формулы, должны быть указаны соответствующие ей конкретные пункт или пункты формулы).

3.3. ЗАЧЕТ

3.2.1. Вопросы к зачету:

1. Актуальные проблемы авторского права.
2. Международные соглашения в области права интеллектуальной собственности.
3. Роль и значение интеллектуальной собственности в современных условиях.
4. Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав.
5. Источники патентного права в РФ.
6. Способы передачи прав на объекты промышленной собственности.
7. Институт права промышленной собственности в системе российского права.
8. Гражданско-правовая охрана авторских и смежных прав.
9. Государственная политика в области интеллектуальной собственности в РФ.
10. Авторский договор: понятие, значение, виды.
11. Субъекты авторского права.
12. Субъекты патентного права.
13. Правовое регулирование отношений в области авторского права.
14. Гражданско-правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
15. Объекты патентного права.
16. Институт патентного права. Принципы института патентного права.
17. Правовое регулирование гражданского оборота интеллектуальной собственности.
18. Законодательное регулирование свободного использования объектов авторского права.
19. Авторское право и СМИ - проблемы правового регулирования отношений.
20. Актуальные проблемы патентного права.
21. Правовое регулирование фирменного наименования в РФ.
22. Правовое регулирование «ноу-хау» как интеллектуальной собственности в РФ.
23. Патент как форма защиты изобретения.
24. Компьютерные произведения как объекты авторского права и особенности их правовой охраны.

3.2.2. Методические материалы

Обучающиеся получают два теоретических вопроса. Время подготовки — 45 минут. Оценка выставляется, исходя из правильности ответов на вопросы.

Критерии оценки вопросов для устного ответа на зачете:

«5» ставится в следующих случаях:

- полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности; точно использована терминология;
- продемонстрировано умение наглядно демонстрировать теоретические положения конкретными примерами и применять их в конкретной ситуации;
- самостоятельные ответы без наводящих вопросов преподавателя.

«4» ставится в следующих случаях:

- ответ в основном удовлетворяет требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из следующих недостатков:
- в ответе допущены небольшие пробелы, не исказившие сути изложенного;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, сразу же исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«3» ставится в следующих случаях:

- при знании теоретического материала обнаружена недостаточная сформированность основных умений и навыков;
- в неполной мере или непоследовательно раскрыто основное содержание материала, но продемонстрировано общее понимание вопроса и показаны умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенные требованиями к подготовке обучающихся;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теоретических знаний в конкретной ситуации.

«2» ставится в следующих случаях:

- обнаружено незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не раскрыто полностью основное содержание учебного материала;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
- обучающийся не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА».