

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике
_____ М.С. Манновой
«__» _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВЕТЕРИНАРНО-
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ИНФЕКЦИОННЫХ И ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
ЖИВОТНЫХ»**

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Вид подготовки:

**Базовая, на базе основного
общего образования**

Форма обучения:

Очная

Иваново, 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 657;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464.

Автор-составитель: доцент Абарыкова О.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ РАБОТ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ИНФЕКЦИОННЫХ И ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ РАБОТ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ИНФЕКЦИОННЫХ И ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ РАБОТ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ИНФЕКЦИОННЫХ И ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ»	22
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ РАБОТ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ИНФЕКЦИОННЫХ И ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ»	25

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ РАБОТ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ИНФЕКЦИОННЫХ И ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Методики проведения ветеринарно-санитарных работ по предупреждению инфекционных и инвазионных болезней животных» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Методики проведения ветеринарно-санитарных работ по предупреждению инфекционных и инвазионных болезней животных» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и изучается на 3-4 курсе 5, 6, 7 и 8 семестре.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

–Правильно и быстро проводить диагностику инфекционных и инвазионных болезней животных;

- определять возбудителя заболевания и не допустить опасные для человека и животных неблагоприятные в инфекционном и инвазионном отношении продукты животноводства;

- изучить ветеринарные профилактические и лечебные мероприятия против болезней, вызываемых инфекционными и инвазионными возбудителями.

В результате освоения учебной дисциплины поставлены следующие **задачи:**

- выделять лечебные и профилактические мероприятия по оздоровлению сельскохозяйственных животных и птицы при инфекционных и инвазионных болезнях;

- анализировать проводимые мероприятия в лечении сельскохозяйственных животных;

- пользоваться инструктивными материалами и ветеринарным законодательством;

- проводить диагностические процедуры для диагностики инфекционных и инвазионных болезней;

- вводить необходимые биопрепараты и лекарственные средства для лечения, профилактики и диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных

- проводить дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию различными методами в практических условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;

- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;

- правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;

- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;

- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;

- методы диагностики и лечения животных;

- правила применения диагностических препаратов;

- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;

- пользоваться техникой постановки аллергических проб;

- пользоваться техникой введения биопрепаратов;

- готовить средства для дезинфекции;

- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;

- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Методики проведения ветеринарно-санитарных работ по предупреждению инфекционных и инвазионных болезней животных» у студентов формируются следующие **компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

	применительно к различным контекстам.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ РАБОТ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ИНФЕКЦИОННЫХ И ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

36.02.01 Ветеринария

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>всего</i>	<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	356	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	252	156
в том числе:		
Теоретические занятия	78	
практические занятия	156	156
контрольные работы		
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	104	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)		
систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы по изучаемым темам, учебных пособий; поиск информации в сети Интернет Рефераты. Подготовка презентаций.	104	
Промежуточная аттестация: <u>Экзамен</u>/зачет с оценкой	7 семестр 18 часов	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методики проведения ветеринарно-санитарных работ по предупреждению инфекционных и инвазионных болезней животных»

36.02.01 Ветеринария

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
5 семестр				
Раздел 1.	Общая паразитология			ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 1.1. Введение в паразитологию, учение об инвазии и инвазионной болезни.	Лекция 1. Содержание учебного материала: Паразитология как наука. Предмет, цель и задачи дисциплины. История развития паразитологии. Общая и частная паразитология. Методология дисциплины. Задачи паразитологии в деле охраны окружающей среды, здоровья человека и животных от возбудителей инвазионных болезней.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Паразитология как наука, её связь с другими дисциплинами.	2		
Тема 1.2. Экологические уровни взаимоотношений между живыми организмами в природе. Паразитизм.	Лекция 2. Паразитизм как биологическое явление. Виды паразитизма. Формы взаимоотношений между паразитом и хозяином.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Паразитизм, энтоякия, синоякия, эпизоюкия, облигатный и факультативный паразитизм, симбиоз, мутуализм, комменсализм. Критерии взаимоотношений между паразитом и хозяином: пространственные, временные и по степени патогенности в отношении хозяина.	2		ОК 1, ОК 4, ОК 9

Тема 1.3. Влияние сред обитания на морфологию и биологию паразитов. Виды хозяев паразитов. Биологические циклы паразитов.	Лекция 3. Содержание учебного материала: Адаптационные возможности паразитов к изменяющимся условиям окружающей среды. Внешняя среда первого и второго порядка. Влияние организма хозяина на морфологию и биологию паразитов.	2		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Прогрессивные и регрессивные направления в эволюционном развитии паразитов. Усложнение и упрощение биологических циклов паразитов. Виды хозяев паразитов: дефинитивный, промежуточный, резервуарный, облигатный, дополнительный.	2		
Тема 1.4. Взаимоотношения между паразитом и хозяином	Лекция 4. Содержание учебного материала: Влияние организма паразита на хозяина. Влияние организма хозяина на паразита. Иммуитет при инвазионных болезнях.	2		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Иммунное, химическое, механическое и токсическое воздействие паразита на организм хозяина. Виды иммунного ответа хозяина на внедрение паразита. Клеточный и гуморальный иммунитет при инвазионных болезнях.	2		
Тема 1.5. Эпизоотический процесс при инвазионных болезнях.	Лекция 5. Содержание учебного материала: Понятия инвазии и инвазионной болезни. Отличие инвазионных и инфекционных болезней. Клиническое проявление инвазионных болезней животных. Учение академика К.И. Скрябина о дегельминтизации и девастации. Количественная оценка уровня заражённости животных и контроля качества дегельминтизации.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	Практическое занятие: Расчёт количественной оценки степени поражённости животных паразитами. Расчёт количественной оценки проведённых лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях животных.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятия инвазии и инвазионной болезни. Виды клинического проявления инвазионных болезней в зависимости от места локализации паразитов. Интенсивность инвазии, экстенсивность инвазии, индекс обилия. Виды дегельминтизации по масштабу, по целевому назначению, по виду применяемых методов. Виды девастации. Интенс- и экстенсэфективность проводимых лечебно-	2		

	профилактических мероприятий.			
Тема 1.6 Принципы терапии и профилактики при инвазионных болезнях животных на животноводческих предприятиях разного хозяйственного назначения.	Лекция 6. Содержание учебного материала: Инновационные направления в системе лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях животных в условиях сельскохозяйственных предприятий разных форм собственности и разных технологиях содержания	2	4	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	Практическое занятие: Составление плана лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях домашних животных.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности систем лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях животных в крупных животноводческих комплексах, средних и малых крестьянско-фермерских хозяйствах; при стойловом, стойлово-выгульном, стойлово-пастбищном и пастбищном содержании скота.	4		
Тема 1.7. Методологические подходы к диагностике инвазионных болезней животных.	Лекция 7. Содержание учебного материала: Прижизненная и посмертная диагностики инвазионных болезней животных. Современные подходы и методы диагностики паразитарных болезней животных.	2	4	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	Практическое занятие: Методы гельминтоскопии (последовательных промываний по Петрову), овоскопии (нативного мазка, Дарлинга, Фюллеборна), ларвоскопии (Бермана, Фюллеборна). Полное и неполное гельминтологическое вскрытие по академику К.И. Скрябину. Методы ИФА, ИХА, ПЦР в диагностике гельминтозов животных.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Полное и неполное гельминтологическое вскрытие по академику К.И. Скрябину. Методы гельминтоскопии, овоскопии, ларвоскопии, микроскопического исследования специментов на наличие имагинальных и личиночных стадий гельминтов, простейших и их цист.	2		

Тема 1.8 Общая характеристика основных типов и классов гельминтов. Их ветеринарное и медицинское значение	Лекция 8. Содержание учебного материала: Характеристика типов и классов гельминтов, имеющих важное ветеринарное и медицинское значение: плоские черви (трематоды и цестоды), круглые черви (нематоды), колючеголовые черви (скребни).	2	4	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	Практическое занятие: Изучение возбудителей гельминтозов домашних животных на примере коллекции макропрепаратов гельминтов разных типов и классов паразитологического музея кафедры. Разработка комплексных научно-обоснованных систем лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах домашних животных			
	Самостоятельная работа обучающихся: Тип плоские черви: классы сосальщики, лентецы и цепни. Тип первичнополостные черви: класс круглые черви. Тип акантоцефалы: класс скребни. Их морфо-биологическая характеристика, медицинское и ветеринарное значение.	2		
Тема 1.9 Общая характеристика паразитических клещей. Их ветеринарное и медицинское значение	Лекция 9. Содержание учебного материала: Общая характеристика клещей. Особенности строения и биологии, их ветеринарное и медицинское значение. Клещи как вектор передачи возбудителей инфекционных и инвазионных болезней и причина паразитарных болезней животных и человека.	2	4	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	Практическое занятие: Определение паразитиформных и акариформных клещей – паразитов домашних животных. Разработка комплексных научно-обоснованных систем лечебно-профилактических мероприятий при акарозах домашних животных.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Положение клещей в общей системе животного мира. Трансмиссивные болезни, передаваемые клещами. Болезни животных, вызываемые клещами.	2		
Тема 1.10 Общая характеристика паразитических насекомых. Их	Лекция 10. Содержание учебного материала: Общая характеристика паразитических насекомых. Особенности строения и биологии, их ветеринарное и медицинское значение. Насекомые как вектор передачи возбудителей инфекционных и инвазионных болезней и причина паразитарных болезней животных и человека.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9

ветеринарное и медицинское значение	Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней.			
	Практическое занятие: Определение насекомых - временных и стационарных эктопаразитов домашних животных Разработка комплексных научно-обоснованных систем лечебно-профилактических мероприятий при энтомозах домашних животных			
	Самостоятельная работа обучающихся: Положение паразитических насекомых в общей системе животного мира. Трансмиссивные болезни, передаваемые насекомыми. Болезни животных, вызываемые насекомыми.	2		
Тема 1.11 Общая характеристика паразитических простейших. Их ветеринарное и медицинское значение.	Лекция 11. Содержание учебного материала: Общая характеристика паразитических простейших. Особенности строения и биологии, их ветеринарное и медицинское значение.	2	4	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	Практическое занятие: Определение простейших - паразитов домашних животных. Разработка комплексных научно-обоснованных систем лечебно-профилактических мероприятий при протозоозах домашних животных.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Положение паразитических простейших в общей системе животного мира. Болезни животных, вызываемые простейшими.	2		
7 семестр				
Раздел 2.	Частная паразитология.			
Тема 2.1 Трематодозы домашних животных	Лекция 1. Содержание учебного материала: Трематодозы домашних животных. Трематодозы, общие для человека и животных.	2	6	ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическое занятие: Диагностика трематодозов домашних животных и трематодозов общих для человека и животных Разработка научной системы лечебно-профилактических мероприятий при цестодозах домашних животных.			

	Самостоятельная работа обучающихся: Трематодозы парнокопытных, плотоядных животных, птиц и рыб. Трематодозы, передающиеся человеку от животных .	6		
Тема 2.2 Цестодозы домашних животных	Лекция 2. Содержание учебного материала: Имагинальные и ларвальные цестодозы домашних животных. Цестодозы, общие для человека и животных	4	6	ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическое занятие: Диагностика цестодозов домашних животных и цестодозов общих для человека и животных. Разработка научной системы лечебно-профилактических мероприятий при цестодозах домашних животных и цестодозах, общих для человека и животных.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Имагинальные цестодозы парнокопытных, плотоядных животных, птиц и рыб. Ларвальные цестодозы животных. Цестодозы, передающиеся человеку от животных и цестодозы, передающиеся от человека животным.	8		
Тема 2.3 Нематодозы и акантоцефалёзы домашних животных	Лекция 3. Содержание учебного материала: Основные нематодозы домашних животных. Нематодозы, опасные для человека.	2	6	ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическое занятие: Диагностика основных нематодозов домашних животных и нематодозов опасных для человека. Разработка научной системы лечебно-профилактических мероприятий при нематодозах домашних животных и нематодозах, общих для человека и животных.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Нематодозы животных. Нематодозы, передающиеся человеку от животных. Акантоцефалёзы животных.	7		
Тема 2.4 Акарозы домашних животных	Лекция 4. Содержание учебного материала: Паразитиформные клещи: иксодовые, аргасовые, гамазовые - паразиты домашних животных и векторы передачи возбудителей инфекционных и инвазионных болезней домашних животных и человека.	2	6	ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическое занятие: Диагностика паразитиформных клещей – паразитов домашних животных и человека и векторов			

	<p>возбудителей болезней опасных для человека и животных. Разработка научной системы лечебно-профилактических мероприятий при нападении паразитиформных клещей на домашних животных</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение морфологических и эколого-биологических особенностей паразитиформных клещей. Клещи амбарно-зернового комплекса, пылевые и перьевые клещи. Их медико-ветеринарное значение и меры борьбы.</p>	6		
Тема 2.5 Энтомозы домашних животных	<p>Лекция 6. Содержание учебного материала: Болезни животных, вызываемые личиночными стадиями насекомых. Кровососущие двукрылые и бескрылые насекомые - временные и стационарные эктопаразиты животных</p>	2	4	ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	<p>Практическое занятие: Диагностика болезней, вызываемых стационарными эктопаразитами. Разработка комплексной научной системы лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с кровососущими насекомыми</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение эколого-биологических особенностей компонентов гнуса: комары, мошки, мокрецы, москиты, слепни. Изучение особенностей биологии стационарных эктопаразитов: вши, блохи, власоеды, пухопероеды. Меры борьбы и профилактики со стационарными эктопаразитами домашних животных</p>	6		
Тема 2.6 Протозоозы домашних животных.	<p>Лекция 7. Содержание учебного материала: Болезни животных, вызываемые простейшими, паразитирующими в пищеварительной системе. Болезни животных, вызываемые простейшими, паразитирующими в кровеносной и половой системе. Протозоозы общие для животных и человека.</p>	6	8	ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	<p>Практическое занятие: 1. Диагностика протозоозов животных, паразитирующих в пищеварительной системе. Разработка комплексной научной системы лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с протозоозами животных, поражающих органы пищеварения.</p>			

	<p>2. Диагностика протозоозов животных, паразитирующих в кровеносной и половой системе и общих для животных и человека. Разработка комплексной научной системы лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с протозоозами кровеносной и половой систем животных.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение кокцидиозов, эймериозов, цистоизоспороза, криптоспориоза, цилиатозов 2. Изучение гемаспориозов, трихомоноза, случной болезни лошадей, токсоплазмоза, саркоцистоза</p>	7		
6 семестр				
Раздел 3.	Общая эпизоотология			
Тема 3.1. Введение в эпизоотологию, учение об инфекции	<p>Лекция 1. Содержание учебного материала: Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии. Общая и частная эпизоотология. Методы эпизоотологии. Современная эпизоотическая обстановка. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития животноводства. Охрана здоровья людей от болезней, общих человеку и животным. Характеристика инфекционной болезни. Инфекция, ее виды, этиология инфекционной болезни. Течение, клинические формы и динамика инфекционной болезни.</p>	2		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Эпизоотология как наука, задачи и связь с другими дисциплинами.</p>	5		
Тема 3.2. Эпизоотический процесс и его факторы	<p>Лекция 2. Содержание учебного материала: Эпизоотическая цепь и ее обязательные звенья; источник возбудителя инфекции, механизм передачи возбудителя, восприимчивый организм. Источник возбудителя инфекции. Больные и переболевшие животные, микробоносители как источники возбудителя инфекции. Формы взаимоотношений между переносчиками и возбудителями инфекционных болезней. Восприимчивые животные. Понятие о групповом (стадном) иммунитете.</p>	2		ОК 1, ОК 4, ОК 9

	<p>Закономерности развития эпизоотического процесса. Понятие об интенсивности эпизоотического процесса: спорадия, эпизоотия и панзоотия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Пути выделения возбудителя из организма зараженного животного. Виды микробоносительства и их эпизоотологическое значение. Понятие о резервуаре возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции. Специфичность механизма передачи. Способы, пути, фазы и факторы распространения инфекционных болезней, горизонтальная и вертикальная передача возбудителей болезней. Механические и биологические переносчики возбудителей болезней. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инфекционных болезней.</p>	8		
Тема 3.3. Понятие об иммунитете	<p>Лекция 3. Содержание учебного материала: Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет. Виды и формы иммунитета, их взаимосвязь. Практическое значение иммунологии в противоэпизоотической работе.</p>	2	4	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	<p>Практическое занятие: методики определения иммунного статуса животных. Схемы, учет напряженности иммунитета после вакцинации.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Значение общей и специфической иммунологической реактивности в формировании иммунитета. Иммунитет и аллергия. Влияние внутренних и внешних факторов на естественную резистентность и формирование иммунитета.</p>	6		
Тема 3.4. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней	<p>Лекция 4. Содержание учебного материала: Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика инфекционных болезней. Понятие об общей профилактике инфекционных болезней и основные требования к ней. Специфическая профилактика. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Эпизоотологическое</p>	2		ОК 1, ОК 4, ОК 9

	<p>обоснование трех основных направлений в борьбе с инфекционными болезнями - мероприятий в отношении источника возбудителя болезни, механизма передачи, восприимчивых животных</p> <p>Практические занятия: Средства и методы специфической профилактики (специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика). Средства и методы иммунопрофилактики. Составление планов (календарей) прививок в животноводстве. Биопрепараты, их характеристика и классификация. Проведение вакцинаций, оценка их иммунологической и эпизоотологической эффективности. Биопрепараты, используемые в ветеринарной практике. Техника их введения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Основные ветеринарно-санитарные и организационно-хозяйственные мероприятия, входящие в систему общих мероприятий. Профилактическое карантинирование и диспансеризация. Поствакцинальные реакции и осложнения.</p>				
Тема 3.5. Дезинфекция в системе противоэпизоотических мероприятий	<p>Лекция 5. Содержание учебного материала: Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий. Понятие о ветеринарной санитарии. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим и перерабатывающим предприятиям. Ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве</p>	4			
	<p>Практические занятия: Дезсредства, применяемые в ветеринарной практике. Расчет потребности дезсредств. Дезинфекционная техника и ее использование. Контроль качества проведенной дезинфекции</p>	2			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучить виды препаратов, применяемых для дезинфекции в хозяйствах разного</p>	4			

	направления, порядок дезинфекции.			
Тема 3.6. Дератизация и дезинсекция в системе противоэпизоотических мероприятий	Содержание учебного материала: Средства дератизации и дезинсекции.		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	Практические занятия: Расчет потребности средств дератизации. Методы проведения дератизации и дезинсекции, составление актов			
	Самостоятельная работа обучающихся: классификация средств дератизации и дезинфекции, выбор средств и методов ее проведения в зависимости от эпизоотической ситуации.	6		
Тема 3.7. Коллоквиум 1 по общей эпизоотологии	Опрос обучающихся по пройденным темам. Составление актов на ветеринарные мероприятия, расчет дезсредств, применение и методы введения биопрепаратов	5	4	ОК 1, ОК 4, ОК 9
6/8 семестр				
Раздел 4.	Частная эпизоотология			
Тема 4.1. Сибирская язва животных	Лекция 6. Сибирская язва животных: определение болезни, историческая справка, эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки	2	2	
	Практическое занятие: диагностика, меры борьбы и профилактики при сибирской язве животных			
Тема 4.2. Туберкулез и паратуберкулез	Лекция 7. Содержание учебного материала: Туберкулез и паратуберкулез: определение болезни, историческая справка, эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки	2	2	
	Практические занятия: Диагностика, мероприятия и борьба при туберкулезе и паратуберкулезе животных проведение туберкулинизации и учета реакции у животных: средства и методы введения			
Тема 4.3. Бруцеллез и ИЭБ	Лекция 8. Содержание учебного материала: Бруцеллез и	2	2	

	инфекционный эпидидимит баранов: определение болезни, историческая справка, эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки Практические занятия: Диагностика, мероприятия и борьба при бруцеллез и ИЭБ. Организация и методы серологической диагностики бруцеллеза животных			
Тема 4.4. Ящур и бешенство животных	Лекция 9. Ящур и бешенство животных: определение болезни, историческая справка, эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки Практические занятия: Диагностика, мероприятия и борьба при ящуре и бешенстве животных организация и методы отбора материала при подозрении на бешенство и ящур животных	2	2	
Тема 4.5. Болезнь Ауески, лептоспироз, рожа свиней и листериоз	Лекция 10. Содержание учебного материала: Болезнь Ауески, лептоспироз, рожа свиней и листериоз: определение болезней, историческая справка, эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки Практическое занятие: Диагностика, мероприятия и борьба при болезни Ауески, лептоспирозе, роже свиней и листериозе	2	2	
Тема 4.6. Африканская и классическая чума свиней, ВТГЭС, дизентерия	Лекция 11. Содержание учебного материала: Африканская и классическая чума свиней, ВТГЭС, дизентерия: определение болезней, историческая справка, эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки Практическое занятие: Диагностика, мероприятия и борьба при африканской и классической чуме свиней, ВТГЭС, дизентерии составление плана ликвидации АЧС и КЧС, отбор проб	2	2	
Тема 4.7. ПВИС, РРСС, хламидиоз, пастереллез животных	Лекция 12. Содержание учебного материала: ПВИС, РРСС, хламидиоз, пастереллез животных: определение болезней, историческая справка, эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки	2	2	

	Практическое занятие: Диагностика, мероприятия и борьба при ПВИС, РРСС, хламидиозе, пастереллезе животных			
Тема 4.8. Инфекционные болезни молодняка животных	Лекция 13. Содержание учебного материала: Колибактериоз. Сальмонеллез, стрептококковая инфекция, псевдомоноз, вирозы, ПГ-3: историческая справка, эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки	2	2	
	Практическое занятие: Диагностика, мероприятия и борьба при болезнях молодняка животных. Оценка уровня колюстрального иммунитета и качества молозива			
Тема 4.9. Лейкоз и кампилобактериоз крупного рогатого скота	Лекция 14. Содержание учебного материала: Лейкоз и кампилобактериоз крупного рогатого скота: историческая справка, эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки	2	2	
	Практическое занятие: Диагностика, мероприятия и борьба при лейкозе и кампилобактериозе крупного рогатого скота. Серологический мониторинг лейкоза крупного рогатого скота, отбор проб, серологические методы диагностики			
Тема 4.10 Клостридиозы. Эмфизематозный карбункул	Лекция 15. Содержание учебного материала: Клостридиозы. Эмфизематозный карбункул: историческая справка, эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки	2	2	
	Практическое занятие: Диагностика, мероприятия и борьба при клостридиозах и эмкаре			
Тема 4.11. Болезнь Ньюкасла. Грипп, ИБК, ИЛТ птиц	Лекция 16. Содержание учебного материала: Болезнь Ньюкасла. Грипп, ИБК, ИЛТ птиц: историческая справка, эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки	2	2	
	Практическое занятие: Диагностика, мероприятия и			

	профилактика инфекционных болезней птиц. Оценка поствакцинального группового иммунитета и протективного титра антител в птицеводстве			
Тема 4.12. Инфекционные болезни лошадей	Лекция 17. Содержание учебного материала: Сап, мыт, ИНАН, ИЭМ лошадей: историческая справка, эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки	2	1	
	Практическое занятие: Диагностика, мероприятия и борьба при инфекционных болезнях лошадей. Организация профилактических мероприятий при болезнях лошадей: техника маллеинизации			
Тема 4.13. Инфекционные болезни кроликов	Лекция 18. Содержание учебного материала: Вирусная геморрагическая болезнь кроликов, миксоматоз кроликов: историческая справка, эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки.	2	1	
	Практическое занятие: Диагностика, мероприятия и борьба при ВГБК и миксоматозе кроликов			
Тема 4.14. Инфекционные болезни пчел, рыб	Лекция 19. Содержание учебного материала: Основные вирусные и бактериальные инфекции пчел и рыб: эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки.	2	2	
	Практическое занятие: Диагностика, мероприятия и борьба при инфекционных болезнях пчел и рыб. Организация отбора материала при подозрении на инфекционные болезни пчел и рыб. Методы лечения пчел и рыб.			
Тема 4.15. Малоизученные инфекции животных	Лекция 20. Содержание учебного материала: Блютанг жвачных, болезнь Шмалленберга: эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки.	2	2	
	Практическое занятие: Диагностика, мероприятия и борьба при блютанге жвачных, болезни Шмалленберга. Организация профилактических мероприятий при блютанге и болезни Шмалленберга.			
Тема 4.16. Организация противозoonотических	Содержание учебного материала: Система противозoonотических мероприятий в скотоводческих		2	

мероприятий в скотоводческих хозяйствах	хозяйствах: система общей и специфической профилактики.			
	Практическое занятие: составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий в скотоводческих хозяйствах			
Тема 4.17. Организация противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих хозяйствах	Содержание учебного материала: Система противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих хозяйствах: система общей и специфической профилактики.			
	Практическое занятие: составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих хозяйствах		1	
Тема 4.18. Организация противоэпизоотических мероприятий в птицеводческих хозяйствах	Содержание учебного материала: Система противоэпизоотических мероприятий в птицеводческих хозяйствах: система общей и специфической профилактики.		1	
	Практическое занятие: составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий в птицеводческих хозяйствах.			
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация на тему: «Система профилактических противоэпизоотических мероприятий в птицеводческих хозяйствах».	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ РАБОТ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ИНФЕКЦИОННЫХ И ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ»

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения семинарских, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, лабораторным оборудованием: 10 микроскопов МБИ-1, Биноклярные лупы БМ-51-2; наглядный материал: более 300 микропрепаратов, макропрепараты и муляжи; трихинеллоскоп для учебных целей и исследования мяса и рыбы типа ТП-1; суховоздушный термостат, водяная баня, спектрофотометр СФ-26, центрифуга, весы аналитические, веб-камера к микроскопу и биноклю
3.	Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система типа Windows;
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office;
- Интернет-браузеры;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Специалитет / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
2. Латыпов Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 476 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Дополнительная литература:

1. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Специалитет / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
2. Масимов Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек: учеб. пособие / Н.А. Масимов, С. И. Лебедев - Москва: Лань, 2017 - 126 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
3. Паразитологический мониторинг в системе профилактических мероприятий при токсоплазмозе домашних плотоядных животных на территории Воронежской области: (методические положения) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Н.С. Беспалова, С.С. Катков] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 22 с. [ЦИТ 14817]
4. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]
5. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «МДК.02.02 Методики диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц» для обучающихся по специальности 36.02.01 - "Ветеринария" очной формы обучения квалификации выпускника: "Ветеринарный фельдшер" [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н.С. Беспалова, А.М. Скогорева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ]

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

Периодические издания:

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-
2. Проблемы биологии продуктивных животных: научно-теоретический журнал / учредитель: ГНУ ВНИИ физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных

животных Российской академии сельскохозяйственных наук - Боровск Калужской области: Б.и., 2009

Журналы:

1. Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-
2. Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель: ООО "Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009
3. Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель: Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007 –

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «Znaniium.com» <http://znaniium.com>
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>
4. Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) <http://www.cnsbh.ru/terminal>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU www.elibrary.ru
6. Электронный архив журналов зарубежных издательств <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной

аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ РАБОТ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ИНФЕКЦИОННЫХ И ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Методика проведения ветеринарно-санитарных работ по предупреждению инфекционных и инвазионных болезней животных», осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Основные формы текущего контроля: *опрос, подготовка сообщения, решение ситуационных задачи др.*

Текущий контроль проводится в течение семестра преподавателем на занятии следующими методами: устный опрос, решение задач и выполнение заданий по теме, экспертная оценка выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде работы с учебной литературой.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Контрольные работы даются для проверки знаний и умений обучающихся. Могут занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - правила применения диагностических препаратов; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии. 	<p>«Отлично», высокий уровень: Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>«Хорошо», повышенный уровень: Обучающийся твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашнее задание проблемного характера; - тестовый контроль; - письменный и устный контроль. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - тестовый контроль; - письменный и устный контроль; - экзамен. <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - анализировать и 	<p>«Удовлетворительно», пороговый уровень: Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает частичные затруднения в выполнении практических</p>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, и проведения устного опроса в результате проведения экзамена.</p>

<p>интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</p>	<p>заданий. «Неудовлетворительно»: Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.</p>	
--	--	--

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения экзамен/зачет с оценкой. Примерные вопросы и задания к экзамену/зачету с оценкой. Критерии оценки на экзамен/зачет с оценкой.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Методика проведения ветеринарно-санитарных работ по предупреждению инфекционных и инвазионных болезней животных», установленная рабочим учебным планом – экзамен/зачет с оценкой.

Методика проведения экзамен/зачет

Примерные вопросы к экзамену:

Раздел 1. Общая паразитология

1. Определение и содержание паразитологии. Предмет, цель и задачи дисциплины. История развития паразитологии, её место в системе биологических наук.
2. Паразитизм, его происхождение, виды, распространение и значение в природе.
3. Влияние среды обитания на морфологию и биологию паразитов.
4. Формы взаимоотношений между паразитом и хозяином.
5. Воздействие паразита на организм хозяина
6. Иммуитет при инвазионных болезнях.
7. Учение академика К.И. Скрябина о дегельминтизации и девастации.
8. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней.
9. Задачи паразитологии в деле охраны окружающей среды, здоровья человека и животных от возбудителей инвазионных болезней.
10. Критерии взаимоотношений между паразитом и хозяином: пространственные, временные и по степени патогенности в отношении хозяина.
11. Адаптационные возможности паразитов к изменяющимся условиям окружающей среды. Внешняя среда первого и второго порядка. Влияние организма хозяина на морфологию и биологию паразитов.
12. Прогрессивные и регрессивные направления в эволюционном развитии паразитов. Усложнение и упрощение биологических циклов паразитов.

13. Виды хозяев паразитов: дефинитивный, промежуточный, резервуарный, облигатный, дополнительный.
14. Понятия инвазии и инвазионной болезни. Отличие инвазионных и инфекционных болезней.
15. Клиническое проявление инвазионных болезней животных.
16. Количественная оценка уровня заражённости животных и контроля качества дегельминтизации.
17. Прижизненная и посмертная диагностики инвазионных болезней животных. Современные подходы и методы диагностики паразитарных болезней животных.
18. Морфо-биологическая характеристика типа плоские черви, их медицинское и ветеринарное значение.
19. Морфо-биологическая характеристика класса трематода, медицинское и ветеринарное значение трематод.
20. Морфо-биологическая характеристика класса цестода, медицинское и ветеринарное значение цестод.
21. Морфо-биологическая характеристика типа первичнополостные черви, их медицинское и ветеринарное значение.
22. Морфо-биологическая характеристика класса нематода, медицинское и ветеринарное значение нематод.
23. Морфо-биологическая характеристика типа акантоцефала, медицинское и ветеринарное значение акантоцефал.
24. Морфо-биологическая характеристика класса скребни, их медицинское и ветеринарное значение.
25. Общая характеристика клещей. Особенности строения и биологии, их ветеринарное и медицинское значение. Клещи как вектор передачи возбудителей инфекционных и инвазионных болезней и причина паразитарных болезней животных и человека.
26. Общая характеристика насекомых. Особенности строения и биологии, их ветеринарное и медицинское значение. Насекомые как вектор передачи возбудителей инфекционных и инвазионных болезней и причина паразитарных болезней животных и человека.
27. Общая характеристика простейших. Особенности строения и биологии, их ветеринарное и медицинское значение. Простейшие как причина инвазионных болезней животных и человека.

Раздел 2. Частная паразитология

1. Аскаридоз свиней. Экономический ущерб, биология развития возбудителей, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика.
2. Диктиокаулёз крупного рогатого скота. Экономический ущерб, биология развития возбудителей, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика.

3. Деляфондиоз лошадей. Экономический ущерб, биология развития возбудителей, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика.
4. Фасциолёз крупного рогатого скота. Экономический ущерб, биология развития возбудителей, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика.
5. Описисторхоз плотоядных. Экономический ущерб, биология развития возбудителей, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика.
6. Цистицеркозы бовисный. Экономический ущерб, биология развития возбудителей, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика.
7. Цистицеркоз целлюлозный. Экономический ущерб, биология развития возбудителей, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика.
8. Дифиллоботриоз. Экономический ущерб, биология развития возбудителей, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика.
9. Эхинококкоз животных. Экономический ущерб, биология развития возбудителей, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика.
10. Мониезиоз жвачных животных. Экономический ущерб, биология развития возбудителей, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика.
11. Телязиоз крупного рогатого скота. Экономический ущерб, биология развития возбудителей, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика.
12. Трихинеллез свиней. Экономический ущерб, биология развития возбудителей, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика.
13. Оксиуроз лошадей. Экономический ущерб, биология развития возбудителей, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика.
12. Дирофиляриоз собак. Экономический ущерб, биология развития возбудителей, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика.
13. Макроканторинхоз свиней. Экономический ущерб, биология развития возбудителей, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика.
14. Паразитиформные клещи (иксодовые, аргасовые, гамазодные) их медико-ветеринарное значение, особенности биологии и экологии, меры профилактики от нападения на животных.

15. Акариформные клещи (псороптиды, саркоптиды, тромбидиформные). Экономический ущерб, биология развития возбудителей, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика.
16. Болезни, вызываемые личиночными стадиями оводов. Экономический ущерб, биология развития возбудителей, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика.
17. Насекомые-стационарные паразиты животных. Экономический ущерб, биология развития возбудителей, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика.
18. Понятие «гнус». Его компоненты, медико-ветеринарное значение, экономический ущерб, биология развития возбудителей, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика.
19. Пироплазмидозы животных. Экономический ущерб, биология развития возбудителей, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика.
20. Кокцидиозы животных. Эймериоз кроликов. Экономический ущерб, биология развития возбудителей, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика.
21. Токсоплазмоз животных. Экономический ущерб, биология развития возбудителей, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика.
22. Саркоцистоз животных. Экономический ущерб, биология развития возбудителей, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика.
23. Кинетоплазмидозы животных. Трихомоноз крупного рогатого скота. Экономический ущерб, биология развития возбудителей, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика.

Раздел 3. Общая эпизоотология

1. Эпизоотология как наука, ее методы и задачи.
2. Принципы терапии при инфекционных болезнях животных.
3. Эпизоотический процесс, факторы, влияющие на его течение. Показатели интенсивности эпизоотического процесса.
4. Методы дератизации, характеристика средств, используемых для дератизации.
5. Аллергический метод диагностики туберкулеза. Характеристика и диагностическая ценность.
6. Зооантропонозные болезни.
7. Эпизоотическая цепь и характеристика ее звеньев
8. Биопрепараты и их характеристика. Правила хранения, транспортировки, использования биопрепаратов.
9. Понятие о специфической профилактике инфекционных болезней животных.
10. Принципы расчета дезосредств для проведения влажной и аэрозольной дезинфекции.

- 11.Профилактическая и вынужденная иммунизация. Организация, методы и техника прививок.
 - 12.Правила пересылки патологического материала для лабораторного исследования (бактериологического, вирусологического, серологического, гистологического).
 - 13.Организация плановых противоэпизоотических мероприятий. Оформление документации на проведенную иммунизацию, диагностические исследования.
 - 14.Общая характеристика убитых и живых вакцин, пути получения вакцинных штаммов. Методы вакцинации.
 - 15.Диагностические препараты. Привести примеры использования диагностических средств в ветеринарной практике.
 - 16.Понятие о дезинфекции, дератизации и дезинсекции и их значение в комплексе противоэпизоотических мероприятий
 - 17.Инфекционная болезнь. Динамика проявления инфекционной болезни. Формы инфекции.
 - 18.Аллергены, используемые для диагностики туберкулеза, их характеристика.
 - 19.Характеристика физических средств дезинфекции.
 - 20.Порядок проведения туберкулинизации. Диагностическая ценность туберкулиновой пробы.
 - 21.Методы дезинфекции. Дезинфекционная техника.
 - 22.Основные химические средства дезинфекции, используемые в ветеринарной практике.
 - 23.Эпизоотический очаг, неблагополучный пункт. Природная очаговость инфекционных болезней животных.
 - 24.Сущность аэрозольного метода дезинфекции. Средства и аппараты.
 25. Естественная резистентность и противоинфекционный иммунитет. Виды иммунитета.
- Раздел 4. Частная эпизоотология
- 26.Ящур, меры борьбы и профилактики.
 - 27.Бруцеллез, ИЭБ - общая характеристика болезни, этиология, распространение, профилактика и меры борьбы.
 - 28.Туберкулез, общая характеристика, возбудители, распространение, профилактика и меры борьбы.
 - 29.Профилактика бруцеллеза. Средства специфической профилактики, показания для их применения.
 - 30.Сибирская язва, общая характеристика болезни, распространение, патогенез, диагностика сибирской язвы: основание для объявления хозяйства неблагополучным
 - 31.Паратуберкулез. Общая характеристика болезни, диагностика. Меры борьбы

32. Понятие о специфических и неспецифических туберкулиновых реакциях. Методы их дифференциации.

33. Туберкулез птиц: диагностика, профилактика и меры борьбы

34. Колибактериоз и сальмонеллез молодняка сельскохозяйственных животных

35. Инфекционные болезни птиц

36. Эпизоотический процесс, его фазы и особенности. Показатели напряженности эпизоотического процесса.

37. Лейкоз крупного рогатого скота.

38. Методы борьбы с инфекционными заболеваниями. Понятие о ликвидации инфекционных болезней.

39. Брандзот овец

40. ПВИС и РРС свиней

41. АЧС и КЧС

42. Клостридиозы и эмкар

43. Болезни лошадей: сап, мыт, ИНАН, ИЭМ.

44. Факторы, способствующие возникновению и распространению инфекционных болезней у животных первых недель жизни.

45. Принципы профилактики инфекционных желудочно-кишечных болезней телят, поросят, других видов животных.

46. Болезнь Шмалленберга

47. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов и миксоматоз

48. Хламидиоз

49. Блютанг жвачных

50. Система противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих хозяйствах.

51. Система противоэпизоотических мероприятий на птицефабриках.

52. Система противоэпизоотических мероприятий в скотоводческих хозяйствах.

53. Инфекционные болезни пчел

54. Инфекционные болезни рыб.

Тесты промежуточной аттестации

Разделы 1 и 2 – общая и частная паразитология (жирным шрифтом выделен правильный ответ)

1. Для диагностики пироплазмидозов животных используется метод: **А) Романовского** Б) Циль-Нильсена В) РСК

2. Для исследования на пироплазмидозы кровь у больного животного берут из: А) яремной вены **Б) уха или венчика копыта** В) из любого поверхностного сосуда

3. Гемоспоридиозы-это: А) группа инвазионных болезней вызываемых личинками гельминтов, паразитирующими в крови **Б) простейшими одноклеточными животными, паразитирующими в эритроцитах и**

клетках РЭС В) инфузориями, паразитирующими в эпителиальных клетках кишечника

4. Какие клещи являются векторами передачи бабезий, пироплазм и франсаиелл домашним животным? **А) Ixodes Б) Dermacentor В) Hyalomma**

5. Каким способом размножаются возбудители пироплазмидозов в организме теплокровных животных? **А) бесполом Б) половым В) не размножаются**

6. При каких протозоозах эффективна вакцинация? **А) кокцидиоз птиц Б) тейлериоз крупного рогатого скота В) бабезиозе овец**

7. Как происходит заражение людей балантидиозом? **А) при контакте с больными животными и несоблюдении правил личной гигиены Б) при употреблении в пищу сырого мяса от больных животных В) через факторы окружающей среды**

8. Как происходит заражение людей саркоцистозом? **А) при употреблении в пищу сырого мяса и недостаточно термически обработанных мясных продуктов Б) при уходе за больными саркоцистозом животными В) во время полевых работ при контакте с землей, загрязненной ооцистами паразита**

9. Как происходит заражение людей токсоплазмозом? **А) при употреблении в пищу сырого мяса и термически недостаточно обработанных мясных продуктов Б) при уходе за животными, больными токсоплазмозом В) при употреблении сырого молока от больного животного**

10. Какие источники инвазирования плотоядных возбудителями токсоплазмоза и саркоцистоза вы знаете? **А) сырое мясо от больных этими инвазиями животных Б) через предметы ухода, загрязненные фекалиями больных животных В) через факторы окружающей среды**

11. Какой клинический симптом является характерным для трихомоноза крупного рогатого скота? **А) «терка» на слизистой оболочке влагалища Б) пустулезные высыпания на носовом зеркале В) таллерные бляшки на коже**

12. Какой биологический процесс характерен для простейших-паразитов животных? **А) устойчивость к лекарственным средствам Б) цистообразование В) бесполое размножение**

13. Мелкие, 1,5-5 мм длиной бескрылые кровососущие насекомые серо-желтого цвета с уплощенным в дорсо-вентральном направлении телом, колюще-сосущим ротовым аппаратом, ноги хватательные. Стационарные паразиты животных и человека. **А) блохи Б) клещи В) вши**

14. Крупные опушенные мухи, в имагинальной стадии не питаются, паразитируют в личиночной стадии в организме животных. Могут паразитировать у человека **А) вольфартова муха Б) оводы В) слепни**

15. Группа инвазионных болезней возбудители которых в личиночной стадии паразитируют в желудочно-кишечном тракте однокопытных животных **А) гастрофилезы Б) гиподерматозы В) ринэстроз**

16. Группа инвазионных болезней возбудители которых в личиночной стадии паразитируют в спинно-мозговом канале и коже животных **А) гиподерматозы Б) эстрозы В) вольфарттиоз**

17. Насекомые развиваются с неполным метаморфозом, имеют стадию гниды. Паразитируют у животных и человека А) блохи Б) клещи **В) вши**
18. Биология этих временных паразитов- кровососущих двукрылых насекомых связана с водой: **А) комары Б) мошки В) слепни**
19. Бескрылые мелкие эктопаразиты птиц. Развиваются с неполным метаморфозом. Могут перезимовывать в гнездах, питаются остатками перьев: А) вши Б) блохи **В) пухопереды**
20. Временные неспецифические эктопаразиты животных и человека. Развиваются с полным метаморфозом, очень прыгучи, векторы передачи особо опасных инфекций человека и животных: **А) блохи Б) вши В) клещи**
21. Группа инвазионных болезней, вызываемых личиночными стадиями зоофильных мух: А) энтомызы Б) акарозы **В) миазы**
22. Заболевание вызывают личинки зоофильных мух, паразитирующие в ранах животных: А) гиподерматоз **Б) вольфартиоз В) симулидотоксикоз**
23. Болезнь развивается после массового нападения одного из компонентов гноса и сопровождается сильной аллергической реакцией вплоть до анафилактического шока: **А) симулидотоксикоз Б) вольфартиоз В) сифонаптероз**
24. Для борьбы с гнусом необходимо проводить следующие мероприятия: А) общехозяйственные Б) мелиорация и гидротехнические **В) уничтожение личиночных стадий в местах массового выплода**
25. Для защиты животных от гноса необходимо проводить следующие мероприятия: **А) инсектицидные обработки животных Б) содержание животных в помещениях В) выпас животных недалеко от водоемов**
26. Эти насекомые нападают на животных и человека ночью. Оплодотворение самок происходит травматическим путем при прокалывании брюшка самцом. Питаются каждые сутки-двое, но могут голодать больше года. Живут в щелях помещений для животных или человека: **А) клопы Б) клещи В) вши**
27. Насекомые питаются остатками пищи человека, продукцией растительного и животного происхождения. Живут на складах комбикормов, кормокухнях, в жилище человека А) клопы Б) тараканы В) мухи
28. Жуки 2-3,5 мм длиной, коричневого цвета, удлинено –овальной формы с пучком щетинок на заднем конце- вредители кожно- мехового сырья: А) моль **Б) кожееды В) клопы**
29. Крупная муха до 15 мм длиной, на дорсальной стороне груди имеется три черные продольные полосы, на брюшке шашечный рисунок. Самки живородящие, личинок откладывают в раны животных: А) овод **Б) вольфартова муха В) слепень**
30. Ветеринарное и медицинское значение зоофильных мух состоит в том, что они: А) опыляют растения Б) производят мед **В) переносят возбудителей инфекционных и инвазионных болезней человека и животных**

31. Мелкие, бескрылые насекомые, коричневого цвета 1-2 мм длиной с плоской четырехугольной формы головой, которая шире груди, ротовой аппарат грызущего типа, глаза рудиментированы. Являются промежуточными хозяевами огуречного цепня. Эктопаразиты собак: А) вши Б) блохи **В) власоеды**
32. Инвазионное заболевание птиц, вызываемое саркоптоидными клещами округлой формы, размером 0,32- 0,58 мм, паразитирующими в коже ног и тела. Вызывают сильный зуд и воспалительные процессы в местах локализации, выпадение перьев, некроз пальцев, снижение продуктивности. Назовите инвазионную болезнь: А) маллофагоз **Б) кнемидокоптоз** В) сифункулятоз
34. Инвазионное заболевание домашних животных, вызываемое тромбидиформными клещами, сигарообразной формы, паразитирующими в сальных железах и волосяных луковицах, где они формируют колонии. Назовите инвазионную болезнь: А) отодектоз Б) саркоптоз **В) демодекоз**
35. Инвазионная болезнь однокопытных сопровождается холодными отеками половых органов, переходящих на живот в виде «бруса», на коже и слизистых появляются язвочки, внезапно появляются и исчезают кольцевидные припухлости на коже «таллерные бляшки». Назовите инвазионную болезнь: А) трихомоноз Б) драшейоз **В) трипаносомоз (случная болезнь лошадей)**
36. Эти паразиты относятся к типу Sporozoa, поражают эпителиальные клетки кишечника, печени и почек у разных видов животных. В своем развитии проходят стадии шизогонии, гаметогонии, оогонии и спорогонии. Назовите этих паразитов: **А) кокцидии Б) эймерии В) изоспоры**
37. При какой протозойной инвазии дефинитивным хозяином паразита и источником возбудителя для животных являются человек и домашние плотоядные? **А) саркоцистоз** Б) цистоизоспороз В) токсоплазмоз
38. При каком протозойном зоонозе промежуточным хозяином паразита является человек и более 400 видов животных, а единственным дефинитивным хозяином являются предста-вители кошачьих? **А) токсоплазмоз** Б) саркоцистоз В) гиардиоз
39. Остро, подостро или хронически протекающая протозойная болезнь цыплят 10-80 дневного возраста. Сопровождается сильной диареей с примесью слизи и крови, истощением и гибелью. Простейшие паразитируют в разных отделах кишечника. Назовите инвазионную болезнь: **А) эймериоз** Б) гистомоноз В) аскаридиоз
40. Простейшие поражают все органы животных и человека, вызывают бесплодие, уродства плода, аборт, рождение нежизнеспособного потомства.

Единственный дефинитивный хозяин- кошка. Назовите этого паразита: А) токсоплазма Б) лямблия В) саркоциста

Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» предполагает, что студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.